

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.10.2026
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90/01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Юридический институт
Кафедра гражданского права и предпринимательского права

**Фонд
оценочных средств
по дисциплине: «Основы российской государственности»**

**Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ**

Специальность
45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация
Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Квалификация (степень)
Лингвист-переводчик

Форма обучения
очная

Москва
2026

Лист согласований

Фонд оценочных средств дисциплины «Основы российской государственности» предназначен для контроля знаний обучающихся по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, специализация «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений».

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин

протокол № 10 от «26» июня 2026 г.

Зав. каф. гражданского права и предпринимательского права

В.В. Гриб

Согласовано:

Декан факультета педагогического образования

Н.Н. Лисицына

Оглавление

[Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Основы российской государственности»](#)
..... **Ошибка! Закладка не определена.**

[Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, ...](#)**Ошибка! Закладка не определена.**

[необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине \(оценочные средства\). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.](#)**Ошибка! Закладка не определена.**

[Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и \(или\) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций](#) **Ошибка! Закладка не определена.**

[Ключи правильных ответов к фонду оценочных средств](#)**Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение от 12 августа 2020 г. № 989 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г.).

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы обосновывающие выбор

обоснованием	ответов
--------------	---------

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия	Верно/неверно
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

Тема дисциплины	Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
Тема 1. Что такое Россия. Наша страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении. Российское государство – цивилизация. Исторические, географические, институциона	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 1. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял а) Константин Леонтьев б) Арнольд Тойнби в) Уильям Макнил г) Вадим Цымбурский	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Базовый 1-3 минуты
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 2. Из центров Древнерусского государства на территории современной России	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое	Повышенный 3-5 минут

льные основания формирования российской цивилизации. Концептуализа- ция понятия «цивилизация».	не располагается а) система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и объединений б) партийная система в) государственные и негосударственные организации г) система государственных органов и объединений	отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 3. Какую идею относительно России провозглашали славянофилы? а) самобытности России и ее принципиального отличия от стран Западной Европы б) приверженности религии язычества в) отрицания необходимости реформ г) поддержки старообрядчества	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Высокий 5-10 минут
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 4. Признак, который соответствует только цивилизациям? а) единая ментальность и образ будущего у разных народов б) классификация в) наличие теорий г) функции	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Базовый 1-3 минуты
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 5. Слово «политика» в переводе с греческого означает: а) государство б) общественный интерес в) искусство управления государством г) политический интерес	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в	Повышенны й 3-5 минут

Тема 2. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 6. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял а) Константин Леонтьев б) Арнольд Тойнби в) Уильям Макнил г) Вадим Цымбурский	профессиональной деятельности УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Высокий 5-10 минут
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 7. Дайте определение понятия «мировоззрение». а) отношение личности к окружающим людям б) обобщенная система взглядов человека на мир, на свое место в нем, понимание человеком смысла своей жизни и деятельности в) психологические оценки человека г) смысловые установки человека на достижение успеха	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Базовый 1-3 минуты
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 8. Слово «политика» в переводе с греческого означает: а) государство б) общественный интерес в) искусство управления государством г) политический интерес	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Базовый 1-3 минуты
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 9. Определите понятие: Система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	Повышенный 3-5 минут

	местного самоуправления – это: а) федеративно-окружное деление Российской Федерации б) федеративное деление Российской Федерации в) административно-территориальное деление территории в Российской Федерации г) группа городов и населенных пунктов Российской Федерации	коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 10. Что дает мировоззрение человеку а) благополучие б) достаток и успех в бизнесе в) освобождение от идеологических догм г) ориентиры и цели для его практической и теоретической деятельности	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Высокий 5-10 минут
Тема 3. Политическое устройство России. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Вызовы будущего и развитие страны.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 11. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из ее ветвей? а) Счетная Палата б) Федеральное агентство по делам молодежи в) Президент г) Совет Федерации	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Базовый 1-3 минуты
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 12. «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в	Базовый 1-3 минуты

Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.	ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это... а) закон б) государственный бюджет в) государственная программа г) местное самоуправление	профессиональной деятельности	
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 13. Какие особенности имеет современный мир? а) тенденцию к конфронтации и распространение идей фундаментализма б) дружелюбие государств в) поддержка обездоленных г) обеспечение экономического сотрудничества между всеми странами	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Повышенны й 3-5 минут
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 14. Социальное правовое государство обеспечивает всем равные права на... а) бесплатное обеспечение жилья б) социальную поддержку в сложной жизненной ситуации в) минимальный уровень личного благосостояния г) достойную жизнь и свободное развитие	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Повышенны й 3-5 минут

2.3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

- 1 Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
- 2 Российский федерализм.

- 3 Цивилизационный подход.
- 4 Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
- 5 Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
- 6 Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
- 7 Исторические особенности формирования российской цивилизации.
- 8 Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей.
- 9 Мировоззрение как феномен.
- 10 Современные теории идентичности.
- 11 Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество- государство-страна»).
- 12 Основы конституционного строя России.
- 13 Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
- 14 Традиционные духовно-нравственные ценности.
- 15 Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
- 16 Россия и глобальные вызовы.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

Перевод баллов в оценку:

4-балльная шкала	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
100 балльная шкала	90-100	70-89	50-69	0-49
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Оценивание устного опроса (индивидуального, фронтального)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Правильность формулировок и раскрытия содержания категорий 2. Отражение закономерностей развития	Приводит точные определения основных понятий, правильно раскрывает содержание категорий. Доказательно объясняет закономерности развития,

	процессов и явлений, раскрытие причинно-следственных связей 3. Самостоятельность суждений по отдельным проблемам 4. Аргументация авторской позиции 5. Наглядность и иллюстративность примеров 6. Интеграция знаний из междисциплинарных областей 7. Наличие связей теоретических положений с практикой (будущей профессиональной деятельностью)	раскрывает причинно-следственные связи Демонстрирует полную самостоятельность суждений по отдельным проблемам Аргументирует авторскую позицию в полной мере Раскрывает на примерах изученные теоретические положения Демонстрирует глубокие и прочные знания в системе междисциплинарных связей Правильно раскрывает связи теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью
Хорошо		Допускает некоторые неточности при определении основных понятий и раскрытии содержания категорий Допускает незначительные неточности при объяснении закономерностей развития, раскрытии причинно-следственных связей Демонстрирует значительную самостоятельность суждений по отдельным проблемам Аргументирует авторскую позицию в значительной степени Допускает ошибки в примерах по изученным теоретическим положениям Допускает неточности при интеграции знаний из междисциплинарных областей Допускает некоторые неточности при раскрытии связей теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью

Удовлетворительно		Допускает существенные неточности или использует недостаточно правильные формулировки основных категорий Допускает существенные неточности при объяснении закономерностей развития, раскрытии причинно-следственных связей Демонстрирует частичную самостоятельность суждений по отдельным проблемам Слабо аргументирует авторскую позицию Испытывает затруднения при иллюстрации примерами теоретических положений Испытывает затруднения при интеграции знаний из междисциплинарных областей Допускает существенные неточности при раскрытии связей теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью
Неудовлетворительно		Не раскрывает содержания категорий. Отсутствует объяснение закономерностей развития, раскрытие причинно-следственных связей. Суждения по отдельным проблемам отсутствуют. Аргументация отсутствует. Примеры отсутствуют. Не использует знания из междисциплинарных областей. Не раскрывает связи теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью.

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования; 5. и т.д.	Выполнено 90 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо		Выполнено 70 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено 50 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено 49 и менее % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях)

Оценивание ответа на зачете

бинарная шкала	Показатели	Критерии
Удовлетворительно	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; 6. и т.д.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает

		аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Неудовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Юридический институт

Кафедра гражданского права и предпринимательского права

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине: «Основы российской государственности»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация

Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Квалификация (степень)

Лингвист-переводчик

Форма обучения

очная

Москва

2026

Ключи к заданиям для проведения текущего контроля обучающихся

Тест

Номер задания	Правильный ответ
1.	А
2.	А
3.	А
4.	А
5.	В
6.	А
7.	Б
8.	В
9.	В
10.	Г
11.	А,Б
12.	В
13.	А
14.	Г

Составитель программы:
Куликова Ю.А., к.юр.н., доцент
доцент кафедры
гражданско-правовых
дисциплин