

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Панарин Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.10.2026 13:09:35

Уникальный программный ключ:

a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

**«Московский психолого-социальный университет»**

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Факультет педагогического образования

**Фонд  
оценочных средств  
по дисциплине: «Лингвострановедение»**

**Уровень высшего образования  
СПЕЦИАЛИТЕТ**

**Специальность  
45.05.01 Перевод и переводоведение**

**Специализация  
Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений**

**Квалификация (степень)  
Лингвист-переводчик**

**Форма обучения  
очная**

Москва  
2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, специализация «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений» по дисциплине «Лингвострановедение».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

протокол № 11 от «29» июня 2026 г.

Зав. каф. Социально-гуманитарных  
и естественнонаучных дисциплин

Л.Н. Бедретдинова

Согласовано:

Декан факультета педагогического образования

Н.Н. Лисицына

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Лингвострановедение» .....                                                                                                                  | 3                                      |
| Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства).<br>Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания. .... | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....                                                                   | 16                                     |
| Ключи правильных ответов к фонду оценочных средств. ....                                                                                                                                                                                       | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |

## Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Лингвострановедение»

Процесс изучения дисциплины «Лингвострановедение» направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение от 12 августа 2020 г. № 989 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г.).

| Код компетенции | Результаты освоения ООП (содержание компетенций)                                                                                                                                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения УК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции                                        |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5</b>     | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                              | УК-5.1. Находит и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, социальных и национальных групп, необходимую для саморазвития и взаимодействия с ними<br>УК-5.2. Выстраивает взаимодействие с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условия для социальной интеграции | <u>Контактная работа:</u><br>Лекции.<br>Практические занятия.<br><u>Самостоятельная работа</u>                                |
| <b>ОПК-3</b>    | Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах | ОПК-3.1. Знает основные этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме<br>ОПК-3.2. Умеет использовать модели социальных ситуаций в рамках межъязыкового и межкультурного взаимодействия<br>ОПК-3.3. Владеет навыками применения типичных сценариев взаимодействия участников межкультурной коммуникации                                                              | <u>Контактная работа:</u><br>Лекции.<br>Практические занятия.<br><u>Самостоятельная работа</u>                                |
| <b>ПК-9</b>     | Способен осуществлять межкультурную и межъязыковую коммуникацию                                                                                                                                                                                                                               | ПК-9.1. Знает теорию устного перевода, теорию и практику межкультурной коммуникации, экстралингвистическую информацию в соответствующей области знаний, систему                                                                                                                                                                                                                                  | <u>Контактная работа:</u><br><u>Лекции</u><br><u>Семинары</u><br><u>Практические занятия</u><br><u>Самостоятельная работа</u> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>переводческой скорописи, профессиональную этику и деловой этикет</p> <p>ПК-9.2. Умеет определять стратегию перевода в соответствии с особенностями коммуникации и целью перевода, переводить с одного языка на другой, сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного сообщения, быстро переходить с одного языка на другой, использовать специфические технические коммуникативные средства (графики, диаграммы, схемы), использовать вербальные и невербальные средства языка в зависимости от культурологического контекста, использовать коммуникативные техники, принятые в родной и иноязычных культурах, применять навыки публичных выступлений, пользоваться техническими средствами во время осуществления последовательного перевода</p> <p>ПК-9.3. Владеет навыками практических знаний о теории перевода, осуществления межкультурной коммуникации, использования клише при осуществлении перевода профессионально ориентированного текста</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

### **2.1. ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

| Тип задания | Инструкция |
|-------------|------------|
|-------------|------------|

|                                                                              |                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов               | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы)</b> |
| Задание закрытого типа на установление соответствия                          | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b>                                                                              |
| Задания закрытого типа на установление правильной последовательности         | <b>Прочитайте текст и установите последовательность</b>                                                                        |
| Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа</b>                            |
| Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием    | <b>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов</b>                          |

## 2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

| Тип задания                                                                  | Указания по оцениванию                                                                                                                                                                                      | Результат оценивания |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Задание закрытого типа на установление соответствия                          | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия                                                                                            | Верно/неверно        |
| Задания закрытого типа на установление правильной последовательности         | Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности                                                                     | Верно/неверно        |
| Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | Верно/неверно        |
| Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием    | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.  | Верно/неверно        |

**2.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

### Примерные варианты тестовых заданий

| Компетенции       | Типовые вопросы и задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5; ОПК-3; ПК-9 | <ol style="list-style-type: none"> <li>Most British people (about 75%) live _____. <ol style="list-style-type: none"> <li>in towns and cities</li> <li>in the countryside</li> <li>by the sea</li> </ol> </li> <li>Everyday habits, attitudes and values among the people of the four nations (English, Scottish, Irish and Welsh) are _____. <ol style="list-style-type: none"> <li>very similar</li> <li>absolutely different</li> </ol> </li> </ol> |

- c) too changeable and individualistic
3. In its cities, Britain is a \_\_\_\_\_ society.
- a) homogeneous
  - b) multicultural
  - c) pro-Christian
4. In non-metric system of weights and measures 0,58litres are equal to \_\_\_\_\_.
- a) one inch
  - b) one ounce
  - c) one pint
5. One of the most popular hobbies in Britain is \_\_\_\_\_.
- a) playing soccer
  - b) gardening
  - c) collecting stamps
6. The British \_\_\_\_\_ show hostility to people from other countries.
- a) will hardly
  - b) always
  - c) would like to
7. Everyday personal contacts are usually made in \_\_\_\_\_.
- a) cinemas
  - b) theatres
  - c) pubs
8. \_\_\_\_\_ culture traditionally dominates the cultures of the other three nations of the British Isles.
- a) Welsh
  - b) English
  - c) Scottish
9. The British are \_\_\_\_\_ about anything which is a sign of Britishness.
- a) very innovative
  - b) stubbornly conservative
  - c) indifferent
10. Nearly \_\_\_\_\_ of the households in Britain keep at least one domestic pet.
- a) 10%
  - b) 25%
  - c) 50%
11. The first proper theater as we know it appeared in London in 1576 and was called \_\_\_\_\_
- a) the Coliseum
  - b) the Theatre
  - c) the Globe
12. The first president of the Royal Academy of Arts was \_\_\_\_\_.

- a) Joshua Reynolds
- b) Thomas Gainsborough
- c) William Turner

13. Cult thrillers filmed by this world-famous English film director earned him the nickname \_\_\_\_\_.

- a) Steven Spielberg
- b) Tobe Hooper
- c) Alfred Hitchcock

**Вариант 2.**

1. The first regular English daily newspaper was published in 1702 and called \_\_\_\_\_.

- a) The London Gazette
- b) The Daily Courant
- c) theTimes

2. Mass-circulation popular newspapers are commonly called \_\_\_\_\_ in Britain.

- a) tabloids
- b) broadsheets
- c) penny papers

3. The Times, The Guardian and the Financial Times are the examples of \_\_\_\_\_.

- a) yellow press
- b) tabloid press
- c) quality papers

4. \_\_\_\_\_ is the most authoritative English-language weekly magazine focusing on international politics and business news.

- a) The Daily Telegraph
- b) The Independent
- c) The Economist

5. The BBC was established in \_\_\_\_\_.

- a) 1920
- b) 1922
- c) 1924

6. Radio coverage of the House of Commons began on \_\_\_\_\_.

- a) 23 April 1939
- b) 23 April 1947
- c) 23 April 1968

7. The name of the foremost English novelist whose books describe life in Victorian England and show how hard it was especially for the poor and children is \_\_\_\_\_.

- a) Henry James
- b) Thomas Hardy
- c) Charles Dickens

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>8. _____ became the first actor to be made a peer of realm, allowing him to sit in the House of Lords.</p> <p>a) Laurence Olivier<br/>b) Oliver Twist<br/>c) Lucien Oliver</p> <p>9. The finest native English composer Henry Purcell was referred to as _____.</p> <p>a) Orpheus Britannicus<br/>b) Orpheus Anglicus<br/>c) English Orpheus</p> <p>10. The names of the main characters of a popular British puppet show are _____.</p> <p>a) Punch and Judy<br/>b) Kasparle and Grete<br/>c) Peter and Mary</p> <p>11. Morris dances mean _____.</p> <p>a) folk dances<br/>b) court dances<br/>c) ballet dances</p> <p>12. A rural area in North West England famous for its associations with the early 19<sup>th</sup> century poetry.</p> <p>a) Peak District<br/>b) Lake District<br/>c) Dartmoor</p> <p>13. The mid-1960s musical 'British Invasion' into the US was led by _____.</p> <p>a) the Rolling Stones<br/>b) the Beatles<br/>c) the Who</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Примерные темы докладов и сообщений

1. Проявление менталитета британцев: их отношение к жизни в языке.
2. Анекдоты как источник стереотипных представлений о национальном характере британцев.
3. Нравственное и эстетическое значение британских пословиц.
4. Влияние британской музыки на мировую культуру.
5. Особенности британского юмора.
6. Британский фольклор как отражение народной культуры Великобритании.
7. Лингвострановедческий комментарий имён собственных в составе английских фразеологических единиц.
8. Национально-культурные особенности неологизмов в английском языке.
9. Особенности британской культуры через призму рекламы и объявлений.
10. Британские политические реалии как источник лингвострановедческой информации.
11. Английская чайная церемония.
12. Английские литературные персонажи в повседневной жизни.

13. Рождественские реалии как источник информации о британской культуре.
14. Открой для себя Лондон: путеводные заметки.
15. Британские спортивные реалии в культуре и языке.
16. Один день из жизни англичанина: лингвострановедческий комментарий реалий британского быта.
17. Рождественские традиции.
18. Особенности британской кухни.
19. Мой дом – моя крепость: представления британцев о доме.
20. История американского бутерброда.
21. Повседневные американские аббревиатуры.
22. История и традиции Дня благодарения.
23. История и традиции празднования Halloween в Великобритании и Америке.
24. Язык жестов в американской культуре.
25. Влияние американской поп-индустрии на мировую культуру.
26. Символы американской нации.
27. Американская политика в лицах (об американских президентах).
28. Роль религии в американском обществе.
29. Американские спортивные реалии в культуре и языке.
30. Движение за политкорректность в языке.
31. Американские средства массовой информации.

### **Примерный перечень вопросов и заданий для подготовки к промежуточной аттестации**

#### **Типовые вопросы к зачету**

1. The UK: Geography and Population.
2. The political system of Great Britain.
3. Tell about the regions of England.
4. Tell about London.
5. The system of British higher education.
6. British holidays.
7. Characterise Wales and Welsh traditions.
8. Characterise Scotland and Scottish traditions.
9. Characterise Northern Ireland and Irish traditions.
10. The USA: Geography.
11. The political system of the USA.
12. The system of American higher education.
13. Tell about Washington and New York.
14. American holidays.
15. Tell about an American outstanding personality.
16. American sports.
17. The people of the USA (making of the nation).

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования**

## компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

#### Оценивание устного опроса (индивидуального, фронтального)

| 4-балльная шкала    | Показатели                                                                                         | Критерии                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | 1. Правильность формулировок и раскрытия содержания категорий;                                     | Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в ответах нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.                                 |
| Хорошо              | 2. Отражение закономерностей развития процессов и явлений, раскрытие причинно-следственных связей; | Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок;                                                                         |
| Удовлетворительно   | 3. Самостоятельность суждений по отдельным проблемам;                                              | есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ                                                                                           |
|                     | 4. Аргументация авторской позиции;                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |
|                     | 5. Наглядность и иллюстративность примеров;                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |
|                     | 6. Интеграция знаний из междисциплинарных областей;                                                | Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе объяснения; задание решено не полностью или в общем виде. |
| Неудовлетворительно | 7. Наличие связей теоретических положений с практикой (будущей профессиональной деятельностью).    | Задание не решено.                                                                                                                                                                                                                  |

#### Оценивание подготовки доклада, сообщения с презентацией

| 4-балльная шкала | Показатели                                   | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично          | 1. Раскрытие темы;                           | Тема раскрыта полностью.                                                                                                                                                                                                                                  |
|                  | 2. Глубина проработки проблемы;              | Проводит анализ темы с привлечением дополнительной литературы.                                                                                                                                                                                            |
|                  | 3. Представление информации;                 | Выводы обоснованы. Демонстрирует понимание значимости раскрываемой темы, обосновывает тему.                                                                                                                                                               |
|                  | 4. Информативность и оформление презентации; | Проводит глубокий и детальный анализ темы с опорой на авторитетные, достоверные источники и литературу, Интернет-ресурсы. Работу сопровождает примерами, иллюстрирующими глубокое понимание обучающимися сути поставленной проблемы, логики ее изложения. |
|                  | 5. Ответы на вопросы.                        | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Используются профессиональные термины. Информация по заявленной теме изложена полно и                                                                                   |

|                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |  | <p>чётко.</p> <p>Отсутствуют фактические ошибки и ошибки в представляемой информации. Широко использованы информационные технологии (PowerPoint).</p> <p>Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Хорошо              |  | <p>Тема в целом раскрыта.</p> <p>Проводит анализ темы с привлечением дополнительной литературы.</p> <p>Выводы обоснованы. Демонстрирует понимание значимости раскрываемой темы, обосновывает тему.</p> <p>Проводит анализ темы с опорой на источники и литературу, Интернет-ресурсы. Работу сопровождает примерами, иллюстрирующими понимание обучающимися сути поставленной проблемы, логики ее изложения.</p> <p>Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана.</p> <p>Использованы профессиональные термины.</p> <p>Информация по заявленной теме изложена чётко.</p> <p>Отсутствуют фактические ошибки и ошибки в представляемой информации. Широко использованы информационные технологии (PowerPoint).</p> <p>Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.</p> |
| Удовлетворительно   |  | <p>Тема не полностью раскрыта. Отсутствуют выводы.</p> <p>Не понимает значимость раскрываемой темы, не может ее обосновать. Анализ темы поверхностный, отсутствуют примеры, опора на один источник.</p> <p>Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.</p> <p>Информация, изложенная в презентации, не соответствует обозначенной теме. В тексте и презентации присутствуют серьёзные ошибки, информация недостаточно структурирована. Нет ответов на вопросы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Неудовлетворительно |  | Задание не выполнено.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### Оценивание выполнения тестов

| 4-балльная шкала | Показатели                                                | Критерии                                                                                                                            |
|------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично          | 1. Полнота выполнения тестовых задания;                   | Выполнено 90 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос  |
| Хорошо           | 2. Своевременность выполнения задания;<br>3. Правильность | Выполнено 70 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; |

|                     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | ответов на вопросы;<br>4.                    | однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.                                                                                                                                                          |
| Удовлетворительно   | Самостоятельность тестирования;<br>5. и т.д. | Выполнено 50 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками. |
| Неудовлетворительно |                                              | Выполнено 49 и менее % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях)                                        |

### Оценивание ответа на зачете

| бинарная шкала    | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Удовлетворительно | 1. Полнота изложения теоретического материала;<br>2. Полнота и правильность решения практического задания;<br>3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);<br>4. Самостоятельность ответа;<br>5. Культура речи;<br>6. и т.д. | Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.                                                                                     |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.<br>Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением                                                                                                                                    |

|                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |  | монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Неудовлетворительно |  | <p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны.</p> <p>Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p> |



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90/Л01 № 0008476 (бессрочная)

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

**Факультет педагогического образования**

**КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ  
К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине:**

**«Лингвострановедение»**

**Уровень высшего образования  
СПЕЦИАЛИТЕТ**

**Специальность**  
45.05.01 Перевод и переводоведение

**Специализация**  
Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

**Квалификация (степень)**  
Лингвист-переводчик

**Форма обучения**  
очная

Москва  
2026

**КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ (тесту)**

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 1             | Б                |
| 2             | Г                |
| 3             | Б, Д             |

|    |                  |
|----|------------------|
| 4  | Б, Д             |
| 5  | Б, Д, Е          |
| 6  | З                |
| 7  | В, Г, Ж          |
| 8  | А, В, Д          |
| 9  | В                |
| 10 | В                |
| 11 | А                |
| 12 | Б, Г             |
| 13 | Г                |
| 14 | В, Д, З          |
| 15 | Б, В, Г, Д, Ж, З |
| 16 | Д                |
| 17 | А                |
| 18 | Б                |
| 19 | А                |
| 20 | Б, В             |
| 21 | Б                |
| 22 | Г                |
| 23 | В, Д, З          |
| 24 | А                |
| 25 | Б, Г             |
| 26 | А                |
| 27 | Б                |
| 28 | В                |
| 29 | Г                |
| 30 | В, Д, З          |

Составитель: старший преподаватель кафедры СГиЕНд А.А. Семёнова

### **Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих**

## **этапы формирования компетенций**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. При оценивании компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

### **Текущая аттестация обучающихся.**

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Древние языки и культуры» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Текущая аттестация по учебной дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

|  | Описания процедуры | Критерии оценки | Оценка | Время, |
|--|--------------------|-----------------|--------|--------|
|--|--------------------|-----------------|--------|--------|

| Наименование оценочного средства | проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | min | max | выделяемое на ответ |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---------------------|
| Доклад, сообщение с презентацией | Доклад, сообщение – устное публичное выступление по определенному учебно-познавательному или научному вопросу (сообщение новой информации, представление полученных результатов исследований). Темы докладов, сообщений выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Доклад, сообщение могут сопровождаться презентацией, предоставление тезисов выступления. Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы. | «5» – Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, студент в полном объеме отвечает на вопросы темы доклада;<br>«4» – Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, студент в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада;<br>«3» – Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, студент допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада;<br>«2» – докладчик не раскрыл тему. | 2   | 5   | 10-15 мин.          |
| Коллоквиум                       | Средство контроля, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. Соответствие подготовленного материала сформулированной теме<br>2. Использование при подготовке различных источников теоретических знаний<br>3. Полнота и глубина освещения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2   | 5   | 5-10 мин.           |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------|
|       | включаемые в тематику практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся                                                                                                                                                                                                          | <p>поставленных вопросов</p> <p>4. Уровень понимания проблемы</p> <p>5. Последовательность и логичность изложения</p> <p>6. Аргументированность выступления</p> <p>7. Речевая грамотность</p> <p>8. Корректность ведения дискуссии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |          |
| Опрос | Вопросно-ответный способ проверки знаний студентов, при котором изучаемый материал расчленяется на отдельные смысловые единицы, и по каждой из них задаются вопросы. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки | <p>«Зачтено», если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Допускаются незначительные неточности в ответах, которые студент исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.</p> <p>«Не зачтено», если имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделам учебной дисциплины, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p> | 2 | 5 | 3-5 мин. |
| Тест  | <p>Система тематических заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня основных знаний и умений обучающегося по теме.</p> <p>Обязательным элементом фонда оценочных средств является итоговый тест по дисциплине (экспресс-форма проверки), который должен быть</p>                            | <p>«отлично» – доля правильных ответов 80-100 %;</p> <p>«хорошо» – доля правильных ответов 60-79 %;</p> <p>«удовлетворительно» – доля правильных ответов 40-59%;</p> <p>«неудовлетворительно» – доля правильных ответов менее 40%.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 5 | 80 мин.  |

|  |                                                  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | загружен в систему дистанционного обучения (СДО) |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------|--|--|--|--|

### **Промежуточная аттестация обучающихся.**

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в соответствии с учебным планом на 2 курсе в 4 семестре в форме экзамена для очной формы обучения в период зачётно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации по дисциплине при условии выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на итоговой аттестации определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете с оценкой оцениваются как: «зачтено», «не зачтено». Оценка выставляется по пятибалльной шкале: «отлично» – 5; «хорошо» – 4; «удовлетворительно» – 3; «неудовлетворительно» – 2.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» предоставляется возможность ликвидировать задолженность по изучаемому курсу в дни пересдачи или по индивидуальному графику, утвержденному деканом факультета.

| <b>№</b> | <b>Форма контроля/<br/>коды оцениваемых компетенций</b>                 | <b>Процедура оценивания</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>Шкала и критерии оценки, балл</b>                                                                                                                                                                             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | <b>Экзамен /</b><br>УК-5.1.<br>УК-5.2.<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических умений по дисциплине (выполнение практического задания, | Оценка «отлично» выставляется в трех случаях:<br>1. теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические умения работы с освоенным материалом сформированы, все |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>соответствующего любой теме изучаемой дисциплины);</p> <p>Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе;</p> <p>Логика и аргументированность изложения;</p> <p>Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.</p> | <p>предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения высокое.</p> <p>2. теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические умения работы освоенным материалом сформированы недостаточно, некоторые предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с ошибками.</p> <p>3. теоретическое содержание учебной дисциплины освоено частично, но пробелы не существенны, необходимые практические умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка «не удовлетворительно» выставляется в том случае, когда теоретическое</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>содержание учебной дисциплины не освоено, необходимые практические умения работы не сформированы, 50 и более процентов учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены, содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не проведена, либо качество выполнения низкое, большое число занятий (50 % и более) пропущено без уважительной причины и без последующей отработки.</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Составитель: старший преподаватель кафедры СГиЕНд А.А. Семёнова