

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Панарин Андрей Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.09.2025  
Уникальный программный ключ:  
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**  
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90/01 № 0008476 (бессрочная)  
Свидетельство о государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90A01 №0002920 (бессрочно)

Факультет юридический  
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

**Фонд  
оценочных средств  
по дисциплине: «Основы российской государственности»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки**

09.03.03 Прикладная информатика

**Направленность (профиль)**

«Инжиниринг информационных систем»

**Квалификация (степень)**

Бакалавр

**Форма обучения**

очная

Москва  
2025

## Лист согласований

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль «Инжиниринг информационных систем» дисциплины «Основы российской государственности».

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин

протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Зав. каф. гражданско-правовых дисциплин

Зейналова Л.М., к.юр.н, доцент

Исполнители:

доцент кафедры  
гражданско-правовых дисциплин

Куликова Ю.А., к.юр.н., доцент

Согласовано:

Декан экономического факультета

М.К. Чистякова

## 1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от № 922 от 19.09.2017 и Профессиональным стандартом «Специалист по информационным системам», Утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июля 2023 №586н (регистрационный номер 153).

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

### СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

#### ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы)</b>
Задание закрытого типа на установление соответствия	<b>Прочитайте текст и установите соответствие</b>

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	<b>Прочитайте текст и установите последовательность</b>
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	<b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа</b>
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	<b>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов</b>

### СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия	Верно/неверно
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно

**3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

#### 3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

Тема дисциплины	Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
Тема 1. Что такое Россия. Наша страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 1. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял <b>а) Константин Леонтьев</b> б) Арнольд Тойнби в) Уильям Макнил г) Вадим Цымбурский	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом,	<b>Базовый</b> <b>1-3 минуты</b>

<p>Российское государство – цивилизация. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация».</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ 2. Из центров Древнерусского государства на территории современной России не располагается <b>а) система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и объединений</b> б) партийная система в) государственные и негосударственные организации г) система государственных органов и объединений</p>	<p>этическом и философском контекстах. УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>Повышенный 3-5 минут</b></p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ 3. Какую идею относительно России провозглашали славянофилы? <b>а) самобытности России и ее принципиального отличия от стран Западной Европы</b> б) приверженности религии язычества в) отрицания необходимости реформ г) поддержки старообрядчества</p>	<p>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>Высокий 5-10 минут</b></p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ 4. Признак, который соответствует только цивилизациям? <b>а) единая ментальность и образ будущего у разных народов</b> б) классификация в) наличие теорий г) функции</p>	<p>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>Базовый 1-3 минуты</b></p>

	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>5. Слово «политика» в переводе с греческого означает:</p> <p>а) государство  б) общественный интерес  <b>в) искусство управления государством</b>  г) политический интерес</p>	<p>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>Повышенный 3-5 минут</b></p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>6. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял</p> <p><b>а) Константин Леонтьев</b>  б) Арнольд Тойнби  в) Уильям Макнил  г) Вадим Цымбурский</p>	<p>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>Высокий 5-10 минут</b></p>
<p>Тема 2.  Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.  Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>7. Дайте определение понятия «мировоззрение».</p> <p>а) отношение личности к окружающим людям  <b>б) обобщенная система взглядов человека на мир, на свое место в нем, понимание человеком смысла своей жизни и деятельности</b>  в) психологические оценки человека  г) смысловые установки человека на достижение успеха</p>	<p>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>Базовый 1-3 минуты</b></p>

	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>8. Слово «политика» в переводе с греческого означает:</p> <p>а) государство  б) общественный интерес  <b>в) искусство управления государством</b>  г) политический интерес</p>	<p>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>Базовый</b>  <b>1-3 минуты</b></p>	
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>9. Определите понятие: Система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и местного самоуправления – это:</p> <p>а) федеративно-окружное деление Российской Федерации  б) федеративное деление Российской Федерации  <b>в) административно-территориальное деление территории в Российской Федерации</b>  г) группа городов и населенных пунктов Российской Федерации</p>	<p>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>Повышенный</b>  <b>3-5 минут</b></p>	
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>10. Что дает мировоззрение человеку</p> <p>а) благополучие  б) достаток и успех в бизнесе  в) освобождение от идеологических догм  <b>г) ориентиры и цели для его практической и теоретической деятельности</b></p>	<p>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>Высокий</b>  <b>5-10 минут</b></p>	
Тема	3.	Прочитайте текст и	УК-5.1. Имеет базовые	<b>Базовый</b>

<p>Политическое устройство России. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.</p>	<p>выберете правильный ответ</p> <p>11. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из ее ветвей?</p> <p><b>а) Счетная Палата</b>  <b>б) Федеральное агентство по делам молодежи</b>  в) Президент  г) Совет Федерации</p>	<p>представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>1-3 минуты</b></p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>12. «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...</p> <p>а) закон  б) государственный бюджет  <b>в) государственная программа</b>  г) местное самоуправление</p>	<p>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>Базовый</b></p> <p><b>1-3 минуты</b></p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>13. Какие особенности имеет современный мир?</p> <p><b>а) тенденцию к конфронтации и распространение идей фундаментализма</b>  б) дружелюбие государств  в) поддержка обездоленных  г) обеспечение экономического сотрудничества между всеми странами</p>	<p>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>Повышенный</b></p> <p><b>3-5 минут</b></p>

	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>14. Социальное правовое государство обеспечивает всем равные права на...</p> <p>а) бесплатное обеспечение жилье</p> <p>б) социальную поддержку в сложной жизненной ситуации</p> <p>в) минимальный уровень личного благосостояния</p> <p>г) <b>достойную жизнь и свободное развитие</b></p>	<p>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>Повышенны й 3-5 минут</b></p>
--	---	---	---

### 2.3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

#### Перечень вопросов к зачету

- 1 Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
- 2 Российский федерализм.
- 3 Цивилизационный подход.
- 4 Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
- 5 Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
- 6 Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
- 7 Исторические особенности формирования российской цивилизации.
- 8 Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей.
- 9 Мировоззрение как феномен.
- 10 Современные теории идентичности.
- 11 Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество- государство-страна»).
- 12 Основы конституционного строя России.
- 13 Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
- 14 Традиционные духовно-нравственные ценности.
- 15 Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
- 16 Россия и глобальные вызовы.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной**

## образовательной программы

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Перевод баллов в оценку:

4-балльная шкала	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>неудовлетворительно</i>
100 балльная шкала	90-100	70-89	50-69	0-49
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

### Оценивание устного опроса (индивидуального, фронтального)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильность формулировок и раскрытия содержания категорий</li> <li>2. Отражение закономерностей развития процессов и явлений, раскрытие причинно-следственных связей</li> <li>3. Самостоятельность суждений по отдельным проблемам</li> <li>4. Аргументация авторской позиции</li> <li>5. Наглядность и иллюстративность примеров</li> <li>6. Интеграция знаний из междисциплинарных областей</li> <li>7. Наличие связей теоретических положений с практикой (будущей профессиональной деятельностью)</li> </ol>	<p>Приводит точные определения основных понятий, правильно раскрывает содержание категорий. Доказательно объясняет закономерности развития, раскрывает причинно-следственные связи</p> <p>Демонстрирует полную самостоятельность суждений по отдельным проблемам</p> <p>Аргументирует авторскую позицию в полной мере</p> <p>Раскрывает на примерах изученные теоретические положения</p> <p>Демонстрирует глубокие и прочные знания в системе междисциплинарных связей</p> <p>Правильно раскрывает связи теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью</p>
Хорошо		<p>Допускает некоторые неточности при определении основных понятий и раскрытии содержания категорий</p> <p>Допускает незначительные неточности при объяснении закономерностей развития,</p>

		<p>раскрытии причинно-следственных связей</p> <p>Демонстрирует значительную самостоятельность суждений по отдельным проблемам</p> <p>Аргументирует авторскую позицию в значительной степени</p> <p>Допускает ошибки в примерах по изученным теоретическим положениям</p> <p>Допускает неточности при интеграции знаний из междисциплинарных областей</p> <p>Допускает некоторые неточности при раскрытии связей теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью</p>
Удовлетворительно		<p>Допускает существенные неточности или использует недостаточно правильные формулировки основных категорий</p> <p>Допускает существенные неточности при объяснении закономерностей развития, раскрытии причинно-следственных связей</p> <p>Демонстрирует частичную самостоятельность суждений по отдельным проблемам</p> <p>Слабо аргументирует авторскую позицию</p> <p>Испытывает затруднения при иллюстрации примерами теоретических положений</p> <p>Испытывает затруднения при интеграции знаний из междисциплинарных областей</p> <p>Допускает существенные неточности при раскрытии связей теоретических положений с практикой и будущей</p>

		профессиональной деятельностью
Неудовлетворительно		<p>Не раскрывает содержания категорий.</p> <p>Отсутствует объяснение закономерностей развития, раскрытие причинно-следственных связей.</p> <p>Суждения по отдельным проблемам отсутствуют.</p> <p>Аргументация отсутствует.</p> <p>Примеры отсутствуют.</p> <p>Не использует знания из междисциплинарных областей.</p> <p>Не раскрывает связи теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью.</p>

#### Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
<i>Отлично</i>	1. Полнота выполнения тестовых задания;	<i>Выполнено 90 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос</i>
<i>Хорошо</i>	2. Своевременность выполнения задания;	<i>Выполнено 70 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</i>
<i>Удовлетворительно</i>	3. Правильность ответов на вопросы;	<i>Выполнено 50 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.</i>
<i>Неудовлетворительно</i>	4. Самостоятельность тестирования;	<i>Выполнено 49 и менее % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях)</i>
	5. и т.д.	

### Оценивание ответа на зачете

бинарная шкала	Показатели	Критерии
Удовлетворительно	1. Полнота изложения теоретического материала;	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
	2. Полнота и правильность решения практического задания;	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
	3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; 6. и т.д.	Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов,

		<p>неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны.</p> <p>Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>
--	--	---



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Факультет юридический  
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

**КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине: «Основы российской государственности»**

**Уровень высшего образования**  
БАКАЛАВРИАТ

**Направление подготовки**

09.03.03 Прикладная информатика

**Направленность (профиль)**

«Инжиниринг информационных систем»

**Квалификация (степень)**

Бакалавр

**Форма обучения**

очная

Москва  
2025

**Ключи к заданиям для проведения текущего контроля обучающихся**

*Тест*

<b>Номер задания</b>	<b>Правильный ответ</b>
1.	А
2.	А
3.	А
4.	А
5.	В
6.	А
7.	Б
8.	В
9.	В
10.	Г
11.	А,Б
12.	В
13.	А
14.	Г

Составитель программы:  
Куликова Ю.А., к.юр.н., доцент  
доцент кафедры  
гражданско-правовых  
дисциплин