

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Панарин Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.06.2016 18:30:24

Уникальный программный ключ:

a5da3d9896e9d535580e3f9a7da4852154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

**Международный институт консультативной психологии психоанализа и
нейропсихологии**

**Фонд
оценочных средств**

По дисциплине: «Психология управления политическими конфликтами»

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Направление подготовки
37.04.01 Психология**

**Направленность(профиль)
Политическая психология: технологии влияния и управления**

**Квалификация(степень)выпускника
магистр**

**Форма обучения
Очно-заочная**

Москва

2026

Лист согласований

Фонд оценочных средств дисциплины «Психология управления политическими конфликтами» предназначен для контроля знаний обучающихся по специальности 37.04.01 Психология, направленность (профиль) подготовки Политическая психология: технологии влияния и управления, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 N 841, согласован и рекомендован к утверждению.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры организационной психологии и психологии труда

протокол № 6 от «25» декабря 2025 г.

Исполнители:

доцент организационной психологии и психологии труда
И.П. Матвеева

Согласовано:

Директор Международного института
консультативной психологии,
психоанализа и нейропсихологии

Е.Ю. Небродовская-Мазур

1.Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы ПК-1

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратура) и на основе профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-1.	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в политической сфере	ПК-1.1. Способен планировать и разрабатывать программы научных исследований субъектов политической власти. ПК-1.2. Способен реализовывать научно-исследовательские программы в политической сфере.	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Задания закрытого типа на установление Правильной последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, Обосновывающие выбор ответа
Задания комбинированного типа с Выбором нескольких ответов с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, Обосновывающие выбор ответов
Задания с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены Все соответствия	Верно/неверно
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены Корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания открытого типа с развернутым ответом	Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с Эталоном по содержанию и полноте.	Верно/неверно

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Задания для проведения текущего контроля обучающихся

Тест

****1. Какой из перечисленных методов относится к *эмпирическим* методам изучения политического конфликта? ****

- А) Контент-анализ заявлений сторон конфликта
- Б) Дедуктивный метод построения теории
- В) Сравнительно-исторический анализ

Г) Системный анализ

****2. Какой подход в политической конфликтологии рассматривает конфликт как естественное и даже полезное явление, стимулирующее развитие политической системы?***

- А) Консенсусный подход (конфликт — патология)
- Б) Конфликтологический подход (конфликт — норма и двигатель развития)
- В) Теологический подход
- Г) Технократический подход

****3. Установите соответствие между уровнем анализа политического конфликта и объектом изучения.***

Уровень анализа	Объект изучения
----- -----	
1. Микроуровень	А) Противостояние государств и цивилизаций
2. Мезоуровень	Б) Конфликт между политическими лидерами, фракциями внутри партии
3. Макроуровень	В) Конфликт между правительством и оппозицией в одной стране

Варианты ответа:

- А) 1-Б, 2-А, 3-В
- Б) 1-В, 2-Б, 3-А
- В) 1-Б, 2-В, 3-А
- Г) 1-А, 2-В, 3-Б

****4. Что из перечисленного является *объектом* политической конфликтологии как науки?***

- А) Только военные действия
- Б) Закономерности возникновения, развития и разрешения конфликтов в политической сфере
- В) Личные психологические травмы политиков
- Г) Экономические кризисы вне связи с политикой

****5. Что является *сущностью* политического конфликта?***

- А) Расхождение во вкусах и предпочтениях граждан
- Б) Борьба за власть, перераспределение властных полномочий и статусов
- В) Конкуренция на спортивных соревнованиях
- Г) Климатические изменения

****6. Какая отличительная особенность политического конфликта отличает его от социального?***

- А) Участие большого количества людей
- Б) Использование эмоций
- В) Использование институтов государственной власти и ориентация на публичный порядок
- Г) Наличие конфликтных ситуаций

****7. В структуру политического конфликта *НЕ входит* следующий элемент:***

- А) Объект конфликта (власть, ресурс, территория)
- Б) Субъекты конфликта (оппоненты)
- В) Климатические условия местности как постоянный фактор
- Г) Условия протекания конфликта (внешняя среда)

****8. Что понимается под «объектом» политического конфликта?***

- А) Конкретная вещь, которая нравится обеим сторонам
- Б) То, на что претендуют субъекты и что вызывает их противодействие (властный ресурс, территория, суверенитет)

- В) Третейский судья
- Г) Время начала конфликта

****9. Расположите этапы возникновения политического конфликта в правильной последовательности:****

1. Инцидент (повод)
2. Конфликтная ситуация (объективные противоречия)
3. Эскалация
4. Постконфликтная стадия

- А) 1 → 2 → 3 → 4
- Б) 2 → 1 → 3 → 4
- В) 3 → 2 → 1 → 4
- Г) 2 → 3 → 1 → 4

****10. К *прямым* субъектам политического конфликта относятся (выберите ДВА варианта):****

- А) Государство как институт
- Б) Соседняя страна, не имеющая отношения к конфликту
- В) Наблюдатели от ООН
- Г) Лидер оппозиционной партии

****11. Какое понятие описывает ситуацию, когда третья сторона «подталкивает» конфликтующие стороны к примирению, но не имеет права навязывать решение?****

- А) Арбитраж
- Б) Медиация (посредничество)
- В) Принуждение
- Г) Эскалация

****12. К *косвенным* субъектам (участникам) политического конфликта относится:****

- А) Правительство воюющей стороны
- Б) Повстанческая армия
- В) Международные СМИ, формирующие общественное мнение о конфликте
- Г) Лидер оппозиции в парламенте

****13. Что из перечисленного характеризует понятие «ранг оппонента» в политической конфликтологии?****

- А) Воинское звание участника
- Б) Уровень властных полномочий и ресурсов субъекта конфликта
- В) Возраст политика
- Г) Стаж работы в должности

****14. К какому типу политических конфликтов относится конфликт между «исполнительной» и «законодательной» ветвями власти внутри одной страны?****

- А) Межгосударственный конфликт
- Б) Внутриполитический институциональный конфликт
- В) Межэтнический конфликт
- Г) Цивилизационный конфликт

****15. Что такое «политический кризис»?**

- А) Любое изменение в законодательстве
- Б) Состояние политической системы, при котором она не способна выполнять свои функции, а существующие механизмы не могут разрешить накопившиеся противоречия

- В) Плановые выборы президента
- Г) Экономический рост

****16. Установите соответствие между типом кризиса и его характеристикой:****

Тип кризиса	Характеристика
1. Правительственный кризис	А) Парламент не может принять бюджет или выразить доверие кабинету
2. Конституционный кризис	Б) Массовые уличные протесты с требованием отставки президента
3. Внешнеполитический кризис	В) Реальная угроза вторжения или разрыв дипломатических отношений
4. Общенациональный (легитимности) кризис	Г) Фактическое прекращение действия Конституции и конфликт элит по поводу «правил игры»

Варианты соответствия (1-2-3-4):

- А) А-Г-В-Б
- Б) Б-В-Г-А
- В) А-Г-Б-В
- Г) Г-А-Б-В

****17. Какой тип конфликта по *сфере протекания* относится к группе «политический радикализм и экстремизм»?***

- А) Экономический конфликт
- Б) Идеино-мировоззренческий конфликт
- В) Использование насильственных методов для изменения политического строя
- Г) Спор о налоговых ставках

****18. К какому виду политического кризиса относится ситуация «двоевластия» (например, одновременное существование двух центров принятия решений с взаимно исключающими указами)?***

- А) Правительственный кризис
- Б) Конституционный кризис и кризис верховной власти
- В) Экономический кризис
- Г) Военный конфликт

****19. Что из перечисленного является *конструктивной* функцией политического конфликта?***

- А) Разрушение социальной инфраструктуры
- Б) Снятие напряженности и выявление скрытых противоречий, стимулирование изменений
- В) Рост числа жертв
- Г) Прекращение экономической деятельности

****20. Что такое «эскалация конфликта»?***

- А) Процесс угасания и примирения сторон
- Б) Процесс нарастания напряженности, ужесточения действий и расширения числа участников
- В) Первоначальное осознание противоречий
- Г) Переговоры о перемирии

****21. Какая стратегия поведения личности в конфликте по К. Томасу (Thomas-Kilmann) характеризуется высоким стремлением удовлетворить свои интересы и низким — чужие («победа любой ценой»)?**

- А) Сотрудничество

- Б) Компромисс
- В) Конкуренция (противоборство)
- Г) Избегание

****22.** Психологический механизм «деиндивидуализации» в политическом конфликте приводит к тому, что человек:**

- А) Становится более рациональным
- Б) Теряет чувство личной ответственности за агрессивные действия в толпе (погромы, насилие)
- В) Начинает лучше понимать оппонента
- Г) Выходит из конфликта

****23.** Что понимается под «механизмом зеркального восприятия» (mirror image) в политическом конфликте?**

- А) Стороны синхронно совершают одни и те же действия
- Б) Каждая сторона воспринимает себя как «миролюбивую и разумную», а оппонента — как «агрессивного и иррационального»
- В) Конфликт транслируется по телевизору
- Г) Стороны обмениваются улыбками

****24.** Какая форма динамики конфликта предполагает переход от латентной (скрытой) стадии к открытой?**

- А) Институционализация
- Б) Медиация
- В) Манифестация (обнажение) конфликта
- Г) Консенсус

****25.** Какая из перечисленных характеристик относится к «конструктивной модели поведения» политического лидера в конфликте?**

- А) Отказ от любых переговоров
- Б) Уход в неконструктивную критику без альтернатив
- В) Применение насилия как первого ответа
- Г) Готовность к диалогу, признание части прав оппонента, поиск зоны согласия

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

№ вопроса	Правильный ответ
1	А
2	Б
3	В (1-Б, 2-В, 3-А)
4	Б
5	Б
6	В
7	В
8	Б
9	Б (Конфликтная ситуация → Инцидент → Эскалация → Постконфликтная стадия)
10	А, Г
11	Б
12	В
13	Б
14	Б
15	Б
16	А (1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б)
17	В
18	Б
19	Б

20	Б
21	В
22	Б
23	Б
24	В
25	Г

Вопросы к промежуточной аттестации, формирование компетенций

ПК-2

1. Как изменились представления о конфликтах с древности до Нового времени?
2. Что явилось предпосылками возникновения конфликтологии?
3. Каковы особенности развития теории конфликта в марксистской философии.
4. Что являлось причиной политических конфликтов по мнению отечественных исследователей?
5. Что является объектом политической конфликтологии? Приведите примеры предмета политического конфликта.
6. Раскройте содержание институционального метода политической конфликтологии.
7. Охарактеризуйте поведение избирателя, используя теорию бихевиоризма.
8. Чем определяется возросший интерес к теории и практике политических конфликтов в современной России?
9. Покажите взаимосвязь политической конфликтологии с другими научными дисциплинами.
10. Кто из ученых внес существенный вклад в изучение политических конфликтов?
11. Чем отличается политический конфликт от других видов конфликта?
12. Перечислите критерии классификации политических конфликтов.
13. Каковы причины политических кризисов?
14. Какие виды кризисов характерны для современной России?
15. Можно ли сказать, что увеличение доли населения, желающего эмигрировать из страны, является показателем кризиса государственной идентичности?
16. Характерны ли для современной России политические конфликты между партиями? Почему?
17. Какова роль гражданского общества в политических конфликтах?
18. Как политика взаимодействует с другими сферами жизнедеятельности общества?
19. Как соотносятся политика и мораль?
20. Приведите примеры противоположности интересов политических группировок в России?
21. Можно ли выявить причины латентных конфликтов?
22. Кто являются участниками политического конфликта?
23. Каковы временные и пространственные границы конфликта?
24. Какие факторы влияют на исход политического конфликта?
25. Каковы особенности протекания конфликтов в демократическом, стабильном и переходном, нестабильном обществах?
26. Как социальная среда влияет на формирование гражданского общества?
27. Кто из политических лидеров обладает наибольшим политическим весом в России? На международной арене?
28. Что такое баланс сил в конфликте?
29. Какие структурные компоненты можно выделить в конфликте? Проиллюстрируйте на конкретном примере.
30. Какую роль государство отводит Общественной палате Российской Федерации? Как вы считаете, будет ли в состоянии этот орган влиять на общество?
31. Чем отличаются общественные объединения от политических партий?

4. Методическиматериалы,определяющиепроцедурыоцениваниязнаний,умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет ПК-1	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, основную и дополнительную учебную литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах (тестах) зачета. Зачет проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для Самостоятельного изучения.	1) «зачтено» - правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, нормативно-правового материала и т.п.) и правильное разрешение задачи; полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи; 2) «не зачтено» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос и (или) не решена предложенная задача, либо обучающийся не знает основных понятий, не может определить предмет дисциплины.
2.	Тестирование ПК-1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«отлично» -процент правильных ответов => 75-100%; «хорошо» -процент правильных ответов=> 65-74%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов = > 50-64%; «неудовлетворительно» -процент правильных ответов< 50%.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

- 1) учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- 2) степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
- 3) уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- 4) результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО «МПСУ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в виде **зачета** в период зачётно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к зачету в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачёте определяется его учебными достижениями и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой дисциплины.