

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2026 12:44:46
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d555380e3f9a7da4852154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор ОАНО ВО МПСУ

_____Замолоцких Е.Г.

« » _____ 202 г.

Кафедра общей и специальной педагогики

Рабочая программа дисциплины

Организация профилактической работы в молодежной среде

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Профиль:

История и организация воспитательной работы

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Составители программы:

Кондратенко И.В. к.псих.н.

доцент кафедры социальной психологии

Москва

2026 г.

Лист согласований

Рабочая программа дисциплины «Организация профилактической работы в молодежной среде» по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль: «История и организация воспитательной работы» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2018 № 125

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры общей и специальной педагогики

протокол № 5 от «22» января 2026 г.

Зав. каф. общей и специальной педагогики _____ Ю.А. Лях

Согласовано:

Декан факультета педагогического образования _____ Н.Н. Лисицына

СОДЕРЖАНИЕ

1	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи	4
2	Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	4
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
3.1	Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	7
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
4.1	Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	8
4.2	Содержание дисциплины, структурированное по разделам	10
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
7	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
8	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
9	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	20
9.1	Лицензионное программное обеспечение	20
9.2	Электронно-библиотечная система	21
9.3	Современные профессиональные базы данных	21
9.4	Информационные справочные системы	21
10	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
11	Лист регистрации изменений	23

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи

Рабочая программа дисциплины «Организация профилактической работы в молодежной среде» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2018 №125.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Организация профилактической работы в молодежной среде». Дисциплина формирует у будущего бакалавра систему знаний о профилактике асоциального поведения молодежи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1, учебных планов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 4 курсе во 8 семестре по очной и заочной формам обучения, форма контроля – зачёт с оценкой.

Цель изучения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области применения приемов, методов, техник и технологий профилактики асоциального поведения молодежи.

Задачи:

1. рассмотреть общие технологические схемы профилактики асоциального поведения молодежи в работе с индивидом, группой, обществом;
2. раскрыть принципы применения различных методов диагностики и терапии в профилактической работе с индивидом и группой;
3. показать особенности применения технологии и подходов профилактики асоциального поведения молодежи;
4. показать основные проблемы и перспективы развития технологии профилактики асоциального поведения молодежи;
5. показать проблемы обучения и применения технологии профилактики асоциального поведения молодежи в современных российских условиях.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-3 - Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ОПК-4	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-4.2 Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей	
ПК-3	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-3.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС и спецификой учебного предмета.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

		ПК-3.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	
--	--	--	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	16
Аудиторная работа (всего):	72	16
в том числе:		
лекции	36	6
практические занятия	36	10
из них, в форме практической		
Внеаудиторная работа (всего):		92
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	36	88
Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачёт с оценкой	зачёт с оценкой

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практические занятия	Семинары				
1	Общие основы профилактики асоциального поведения.	8	12	4	4		4			Устный опрос, Доклад
2	Социальные технологии профилактики асоциального поведения.	8	12	4	4		4			Устный опрос, Доклад
3	Базовые методы и навыки профилактики асоциального поведения в социальной работе.	8	12	4	4		4			Устный опрос, Доклад
4	Технологии видов деятельности и областей знания в профилактике асоциального поведения.	8	12	4	4		4			Устный опрос, Доклад
5	Социальная работа по профилактике случайного асоциального поведения молодежи	8	12	4	4		4			Устный опрос, Доклад
6	Профилактика асоциального поведения среди молодежи в малой группе.	8	12	4	4		4			Устный опрос, Доклад
7	Технологии профилактики асоциального поведения в социальной работе с молодежью.	8	12	4	4		4			Устный опрос, Доклад
8	Профилактика асоциального поведения в социальной работе с молодой семьей, а так же детьми и подростками.	8	12	4	4		4			Устный опрос, Доклад
9	Профилактика асоциального поведения с мигрирующей молодежью.	8	12	4	4		4			Устный опрос, Доклад

	Всего:		108	36	36		36			Зачёт с оценкой
--	---------------	--	------------	-----------	-----------	--	-----------	--	--	------------------------

Для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контроль	Курсовая работа	
				Лекции	Практические занятия	Семинары				
1	Общие основы профилактики асоциального поведения.	8	12				4			Устный опрос, Доклад
2	Социальные технологии профилактики асоциального поведения.	8	12	1	1		4			Устный опрос, Доклад
3	Базовые методы и навыки профилактики асоциального поведения в социальной работе.	8	12		1		4			Устный опрос, Доклад
4	Технологии видов деятельности и областей знания в профилактике асоциального поведения.	8	12	1	1		4			Устный опрос, Доклад
5	Социальная работа по профилактике случайного асоциального поведения молодежи	8	12		1		4			Устный опрос, Доклад
6	Профилактика асоциального поведения среди молодежи в малой группе.	8	12	1	1		4			Устный опрос, Доклад
7	Технологии профилактики асоциального поведения в социальной работе с молодежью.	8	12	1	1		4			Устный опрос, Доклад
8	Профилактика асоциального поведения в социальной работе с молодой семьей, а так же детьми и подростками.	8	12	1	2		4			Устный опрос, Доклад
9	Профилактика асоциального поведения с мигрирующей молодежью.	8	12	1	2		4			Устный опрос, Доклад

	Зачёт с оценкой	9						4		Перечень вопросов для зачета
	Всего:		108	6	10		88	4		

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Общие основы профилактики асоциального поведения.

Содержание лекционного курса:

Основополагающие подходы к профилактики асоциального поведения, практика профилактики асоциального поведения как государственный и общественный ресурс. Практика социальной работы в направлении профилактики асоциального поведения как механизм сохранения и адаптации человеческих ресурсов.

Содержание практических занятий:

Проблемы понятийных интерпретаций технологии/практики профилактики асоциального поведения в России и за рубежом. Идеологемы технологий/практики социальной работы по профилактики асоциального поведения. Классификация технологий профилактики асоциального поведения.

Тема 2. Социальные технологии профилактики асоциального поведения.

Содержание лекционного курса:

Социальные технологии профилактики асоциального поведения. Субъект социальных технологий профилактики асоциального поведения. Характер воздействия социальных технологий профилактики асоциального поведения: применение методов – применение результатов.

Содержание практических занятий:

Классификация различных подходов в социальной работе в профилактики асоциального поведения. Социальная работа по профилактике асоциального поведения как элемент социальных технологий: специфика и назначение.

Тема 3. Базовые методы и навыки профилактики асоциального поведения в социальной работе.

Содержание лекционного курса:

Методы как систематизированный свод правил, позволяющих осуществлять социальную работу по профилактике асоциального поведения, разумно действовать в данной предметной области. Классификация методов профилактики асоциального поведения в теории социальной работы.

Содержание практических занятий:

Методы преобразования жизненных ситуаций человека в практике социальных служб в целях профилактики асоциального поведения. Социальная работа по профилактике асоциального поведения в группе.

Тема 4. Технологии видов деятельности и областей знания в профилактике асоциального поведения.

Содержание лекционного курса:

Комплексность проблем профилактики асоциального поведения, сложность объектов и субъектов социальной работы как практики профилактики асоциального поведения. Технологизация профилактики асоциального поведения. Функции технологий профилактики асоциального поведения. Технологии смежных наук и областей практической социальной деятельности (психологические, медицинские, социально - правовые и т.д.). Специфические технологии социальной работы по профилактике асоциального поведения.

Содержание практических занятий:

Этические дилеммы в социально - профилактической работе. Основные направления развития этики социальной работы по профилактике асоциального поведения в молодежной среде. Основные методологические категории, относящиеся к предмету этики профилактики асоциального поведения среди молодежи. Технология разрешения этических дилемм в социальной работе по профилактике асоциального поведения в молодежной среде.

Тема 5. Социальная работа по профилактике случайного асоциального поведения молодежи

Содержание лекционного курса:

Метод индивидуальной социальной работы по профилактике асоциального поведения молодежи: цель, принципы, этапы. Общая модель действий социального работника в индивидуальной работе с клиентом по профилактике асоциального поведения. Сравнительная характеристика американской, европейской и отечественной модели социальной работы по профилактике случайного асоциального поведения.

Содержание практических занятий:

Принципы, организация и содержание командной профилактической работы. Сущность и виды многопрофильных команд по профилактике асоциального поведения молодежи. Принципы организации многопрофильных команд в профилактической работе. Организация, содержание деятельности и оценка работоспособности команды. Основные недостатки многопрофильных команд в социальной работе по профилактике асоциального поведения молодежи.

Тема 6. Профилактика асоциального поведения среди молодежи в малой группе.

Содержание лекционного курса:

Общая модель социальной работы с группой. Технологии социальной работы с малой группой. Основные подходы к проблемам социальной работы по профилактике асоциального поведения среди молодежи при работе с малой группой.

Содержание практических занятий:

Этические принципы взаимодействия в процессе профилактической работе при взаимодействии с малой группой.

Тема 7. Технологии профилактики асоциального поведения в социальной работе с молодежью.

Содержание лекционного курса:

Основные проблемы молодежи в современном обществе. Профилактические системы поддержки данного слоя населения, которые сложились в России и за рубежом. Технологии профилактики асоциального поведения молодежи и девиантных проявлений в молодежной среде.

Содержание практических занятий:

Актуальные проблемы молодых людей с ограниченными возможностями.

Нормативно -правовая база социальной поддержки молодых людей с ограниченными возможностями в России. Технологии социальной работы по профилактики асоциального поведения молодых людей с ограниченными возможностями.

Тема 8. Профилактика асоциального поведения в социальной работе с молодой семьей, а так же детьми и подростками.

Содержание лекционного курса:

Феномен молодой семьи в теории и практике социальной работы. Социально - профилактическая работа с молодой семьей. Активно -терапевтический подход, директивно -разрешающие отношения, многопоколенная семья, невротические семьи, неполные семьи, нуклеарная семья, ролевой конфликт, садомазохистские семьи, семьи «группы риска», системная профилактика и структурная профилактика асоциального поведения в молодой семье.

Содержание практических занятий:

Социальные проблемы детей и подростков и пути их преодоления. Основные технологии профилактической социальной работы с детьми и подростками. Особенности профилактики асоциального поведения с детьми: личностное взаимодействие, групповая работа. Индивидуальная социальная работа с детьми. Институциональная профилактика асоциального поведения детей и подростков.

Тема 9. Профилактика асоциального поведения с мигрирующей молодежью.

Содержание лекционного курса:

Миграция населения как одна из важнейших проблем современного мирового развития. Динамика и структура потоков молодых мигрантов в современной России. Задачи специалиста по социальной работе в решении проблемы профилактики асоциального поведения молодых мигрантов. Нормативно -правовое обеспечение социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами. Профилактика асоциального поведения в среде молодых мигрантов. Технологии социально -профилактической работы с молодыми мигрантами: сущность и классификация.

Содержание практических занятий:

Проблемы, связанные с появлением в России значительного числа лиц без определенного места жительства. Организация и технология профилактики асоциального поведения в социальной работе с молодыми людьми без определенного места жительства. Специфика социально-профилактической работы в учреждениях исправительной системы. Основные принципы профилактики асоциального поведения в социальной работе с молодежью в пенитенциарной системе.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Организация профилактической работы в молодежной среде» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы «Организация профилактической работы в молодежной среде», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно- методическое обеспечение	Форма контро ля
Общие основы профилактики асоциального поведения.	Понятие, причины и формы асоциального поведения: теоретические основы профилактики Модели и подходы к профилактике асоциального поведения в молодежной среде Роль семьи, образовательных учреждений и молодежных организаций в профилактике асоциального поведения	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 1, работа с интернет источниками	Доклад
Социальные технологии профилактики асоциального	Социальные технологии в системе профилактики девиантного и	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка	Литература к теме 2, работа с интернет	Доклад

поведения.	делинквентного поведения молодежи Интерактивные формы и методы профилактики асоциального поведения в молодежной среде Интеграция социальных технологий в деятельность учреждений образования, культуры и молодежной политики по профилактике асоциального поведения	доклада-презентации	источниками	
Базовые методы и навыки профилактики асоциального поведения в социальной работе.	Методы индивидуальной профилактической работы с подростками и молодежью, склонными к асоциальному поведению Групповая работа как инструмент профилактики асоциального поведения в социальной практике Профессиональные навыки социального работника в профилактике асоциального поведения: эмпатия, коммуникация, конфликтология	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 3, работа с интернет источниками	Доклад
Технологии видов деятельности и областей знания в профилактике асоциального поведения.	Психолого-педагогические технологии групповой работы в профилактике асоциального поведения Информационно-аналитические технологии выявления и мониторинга факторов	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 4, работа с интернет источниками	Доклад

	риска асоциального поведения Междисциплинарные подходы (социально-экономические, медицинские, правовые) в технологии комплексной профилактики асоциального поведения			
Социальная работа по профилактике случайного асоциального поведения молодежи	Индивидуальные методы социальной работы в предотвращении эпизодических проявлений асоциального поведения у подростков Сообщественные и групповые инициативы как инструмент профилактики случайного девиантного поведения молодежи Использование цифровых технологий в социальной работе для раннего выявления и предотвращения случайных проявлений асоциального поведения среди молодежи	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 5, работа с интернет источниками	Доклад
Профилактика асоциального поведения среди молодежи в малой группе.	Особенности формирования групповых норм и их влияние на профилактику асоциального поведения в молодежной среде Роль лидера малой группы в предупреждении асоциального	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 6, работа с интернет источниками	Доклад

	поведения подростков и молодежи Психолого-педагогические технологии профилактики асоциального поведения в молодежных объединениях и коллективах			
Технологии профилактики асоциального поведения в социальной работе с молодежью.	Использование когнитивно-поведенческих технологий в профилактике асоциального поведения среди молодежи Социально-педагогические технологии профилактики асоциального поведения в молодежной среде Информационно-коммуникационные технологии как средство профилактики асоциального поведения в работе с молодежью	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 7, работа с интернет источниками	Доклад
Профилактика асоциального поведения в социальной работе с молодой семьей, а так же детьми и подростками.	Социальная поддержка молодых семей как фактор профилактики асоциального поведения детей и подростков Методы социальной работы с детьми и подростками из семей группы риска: профилактика девиантных и асоциальных проявлений Роль семейного консультирования и психопрофилактическ	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 8, работа с интернет источниками	Доклад

	их программ в предупреждении асоциального поведения в молодых семьях			
Профилактика асоциального поведения с мигрирующей молодежью.	Социально-психологические особенности мигрирующей молодежи и их влияние на риск асоциального поведения Методы социальной поддержки и интеграции мигрирующей молодежи как инструменты профилактики асоциального поведения Роль образовательных и молодежных организаций в профилактике асоциального поведения среди мигрантов	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 9, работа с интернет источниками	Доклад

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Психология девиантного поведения в молодежной среде : монография / С. Г. Корлякова, О. С. Никабадзе, О. С. Погребная, О. С. Прилепских ; под редакцией С. Г. Корляковой. — Ставрополь :Издательство «Тимченко О.Г.», 2020 — 208 с. — ISBN 978-5-907425-05-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/128259>
2. Липунова, О. В. Психология отклоняющегося поведения : учебное пособие / О. В. Липунова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019 — 375 с. — ISBN 978-5-4497-0101-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/85899.html>

б) дополнительная литература

1. Гишинский, Я. Девиантология : социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений» / Я. Гишинский. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2007 — 528 с. — ISBN 978-5-94201-520-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/36716>
2. Минин, А. Я. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи / А. Я. Минин, О. Ю. Краев ; под редакцией А. Я. Минин. — Москва :

Прометей, 2016 — 140 с. — ISBN 978-5-9907452-6-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/58111.html>

3. Профилактика девиантного поведения в образовательной организации (правовые аспекты) : учебное пособие / А. И. Глушков, А. Я. Минин, О. В. Поликашина, С. А. Тульская ; под редакцией А. Я. Минина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018 — 224 с. — ISBN 978-5-4263-0704-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/97771.html>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Портал психологических изданий PsyJournal.ru Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям психологии) http://psyjournals.ru/
2	Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp
3	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (www.biblio-online.ru)
4	База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа http://www.sciencedirect.com/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск

	необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к зачету). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; основную и дополнительную литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; рефлексия выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии – предоставление обратной связи; проведение устного опроса.
Опрос	Устный опрос по основной терминологии может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Позволяет оценить полноту знаний контролируемого материала.
Подготовка к зачёту с оценкой	При подготовке к зачёту с оценкой необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче зачета с оценкой по дисциплине «Организация профилактической работы в молодежной среде» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачёта с оценкой обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачёту с оценкой, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к зачёту с оценкой включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах зачёта с оценкой. Зачёт с оценкой проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Для успешной сдачи зачёта с оценкой по дисциплине «Организация профилактической работы в молодежной среде» обучающиеся должны принимать во внимание, что: все

	основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачёте с оценкой; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первого практического занятия.
--	---

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Организация профилактической работы в молодежной среде» необходимо использование следующих помещений:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

9.1 Лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
- Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
- Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
- Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
- Программный комплекс «УМК-психология» — лицензионный договор № 28-03 от 28.01.2013
- Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL

9.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

9.3. Современные профессиональные базы данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
- Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
- Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
- Электронный ресурс журналов:
«Вопросы психологии»: <http://www.voppsy.ru/frame25.htm>,
«Психологические исследования»: <http://www.psystudy.com>,
«Новое в психолого-педагогических исследованиях»:
http://www.mpsu.ru/mag_novoe,
«Актуальные проблемы психологического знания»:
http://www.mpsu.ru/mag_problemy

9.4. Информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>) .

10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОАНО ВО «МПСУ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр

специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe.

11.Лист регистрации изменений

Лист регистрации изменений

п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения