

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Панарин Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2025 12:03:06

Уникальный программный ключ:

a5da3d9896e9d535580e3f9a7da4892154ef8502



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Кафедра «Экономики и цифровых технологий»

**Фонд
оценочных средств
по дисциплине: «Менеджмент»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика**

**Направленность (профиль)
Data Science**

**Квалификация (степень) выпускника
бакалавр**

**Форма обучения
очная**

Москва

2026 год набора

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденным приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020г. № 838» по дисциплине «Менеджмент»».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Экономики и цифровых технологий»

Протокол № 7 от 22 января 2026 г.

И.о. заведующий кафедрой
«Экономики и цифровых технологий»



И.Ф. Иорданиди

Согласовано:

Декан экономического факультета



М.К. Чистякова

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы УК-2.1; УК-2.2; ОПК-5.1

Код и описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 - Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
	УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5.1. Организует эффективное взаимодействия с клиентами и партнёрами в процессе решения управленческих задач	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задания с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия	Верно/неверно
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания открытого типа с развернутым ответом	Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте.	Верно/неверно

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 1. Цель менеджмента: А) развитие потенциала и поддержание стратегической способности предприятия к выживанию и эффективному функционированию в условиях нестабильной внешней среды; Б) выявлять стратегические направления анализа;	УК-2.1 - Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Базовый 1-3 минуты

В) критически оценивать последствия принимаемых решений; Г) распределять функциональные возможности объектов анализа.		
Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 2. Объект менеджмента: А) внутренняя и внешняя среда организации; Б) структура организации; В) внешняя среда организации Г) внутренняя среда организации.	УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 3. Что является важнейшим элементом методики менеджмента? А) стратегическая концепция; Б) конкурентные преимущества экономических агентов и рынков в глобальной среде; В) способы и методы исследования; Г) внутренняя среда организации.	ОПК-5.1. Организует эффективное взаимодействия с клиентами и партнёрами в процессе решения управленческих задач	
Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 4. Вид трудовой деятельности, труд управления, то есть умственный труд, в результате которого осуществляется процесс управления как непрерывная смена последовательных действий от прогноза предстоящей деятельности, постановки цели и разработки способов ее достижения до анализа ее фактического результата А) менеджмент Б) маркетинг В) экономика Г) финансы	УК-2.1 - Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	
Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 5. Менеджеры низшего звена обеспечивают решение текущих, ежедневных задач той функциональной группы, в которую они включены. Их горизонт – сверхкраткосрочный период. Они осуществляют управление, которое называется А) долгосрочным Б) стратегическим В) оперативным	УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

Г) длинным		
Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 6. Менеджеры среднего звена отвечают за работу отдельного функционала и решают задачи тактического масштаба, их часто называют А) мидл-менеджеры Б) топ-менеджеры В) руководители Г) лоу-менеджеры	ОПК-5.1. Организует эффективное взаимодействия с клиентами и партнёрами в процессе решения управленческих задач	
Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 7. К общим функциям менеджмента относится А) функция планирования Б) функция коммуникации В) функция делегирования полномочий Г) функция аутсорсинга	УК-2.1 - Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	
Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 8. Ему принадлежала популярная в 20-е годы теория "узкой базы". Смысл ее в том, что узким местом, с которого надо начинать совершенствование производства, является организация труда отдельного человека - от директора до рядового рабочего А) Рональд Коуз Б) Анри Файоль В) Филипп Котлер Г) Алексей Гастев	УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 9. Самой главной, по его мнению, проблемой, было неумение рабочего человека подчиняться, работать в коллективе и четко соблюдать инструкции руководителей. Он учил работника быть исполнительным, четко придерживаться дисциплины и слушаться своего начальства. А) Рональд Коуз Б) Анри Файоль В) Филипп Котлер Г) Алексей Гастев	ОПК-5.1. Организует эффективное взаимодействия с клиентами и партнёрами в процессе решения управленческих задач	

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 10. По мнению А. Файоля административная функция воздействует на: А) персонал Б) технологии В) процессы Г) организацию переговоров	УК-2.1 - Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	
Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 11. Автор знаменитой цитаты: «График — это моральный договор или соглашение с рабочими, затрагивающий управление механизмами, ставку оплаты и время». А) Рональд Коуз Б) Анри Файоль В) Филипп Котлер Г) Гаррингтон Эмерсон	УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 12. Администрирование, по Файолю, не включает данную группу операций А) коммерческая (закупка, продажа, обмен); Б) техническая и технологическая (производство, изготовление, переработка); В) охранный (охрана собственности и физических лиц) Г) управленческая (руководство, организация труда)	ОПК-5.1. Организует эффективное взаимодействия с клиентами и партнёрами в процессе решения управленческих задач	
Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 13. Последователь Тейлора, занимавшийся разработками в области методики премиальной оплаты, составивший карты-схемы для производственного планирования («ленточные графики») А) Генри Гант Б) Лилиан Гилберт В) Стивен Кови Г) Даниэль и Инга Каннеман	УК-2.1 - Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	
Прочитайте текст и выберите правильный ответ.	УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих	

14. Анри Файоль, с именем, которого связывают возникновения этой школы, изложил свои основные идеи в монографии А) Общее и промышленное управление Б) Общая теория занятости, процента и денег В) Исследование о природе и причинах богатства народов Г) Экономикос	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 15. Она предполагает наличие у человека физических, психофизических, возрастных и других данных, определяющих способность к труду, не требующему специальной подготовки, т. е. способность к неквалифицированному труду А) профессиональная трудоспособность Б) специальная трудоспособность В) общая трудоспособность Г) неквалифицированная трудоспособность	ОПК-5.1.Организует эффективное взаимодействия с клиентами и партнёрами в процессе решения управленческих задач	
Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 16. На рынке труда в результате спроса и предложения происходит: А) оценка рабочей силы и определение условий ее найма, включающих заработную плату, условия труда Б) определение равновесной цены на товары В) определение равновесной цены на услуги Г) оценка условий труда	УК-2.1 - Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Повышенный 3-5 минут
Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 17. На уровне отдельно взятого предприятия или организации все вопросы трудовых взаимоотношений между работодателем и работником оговариваются в А) рабочем договоре Б) гражданско-правовом договоре В) арбитражном договоре Г) трудовом договоре	УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 18. Условия трудового договора могут быть изменены	ОПК-5.1.Организует эффективное взаимодействия с клиентами и партнёрами	

А) исключительно по решению работодателя Б) только по решению работника в письменной форме В) только по соглашению сторон и в письменной форме. Г) только по решению работника в устной или письменной форме	в процессе решения управленческих задач	
Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 19. В такой договор работодатель может заложить практически любые условия в силу диспозитивности сторон А) трудовой договор Б) гражданско-правовой договор В) арбитражный договор Г) договор оказания услуг	УК-2.1 - Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	
Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 20. Системы оплаты труда А) тарифная и бестарифная Б) система тарификации и диссимилиации В) структурная и свободная Г) структурная и неструктурная	УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 21. Организационно оформленная совокупность работников, которые на основе трудового договора, контракта или соглашения, штатного расписания, внутреннего положения об оплате труда принимают участие в производстве определенного товара, осуществлении работ и услуг А) персонал организации Б) основные рабочие В) подсобные рабочие Г) дополнительные рабочие	ОПК-5.1.Организует эффективное взаимодействия с клиентами и партнёрами в процессе решения управленческих задач	
Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 22. Организационно оформленная совокупность работников, которые на основе трудового договора, контракта или соглашения, штатного расписания, внутреннего положения об оплате труда принимают участие в производстве определенного товара, осуществлении работ и услуг А) здесь нет правильного ответа Б) основные рабочие В) подсобные рабочие Г) дополнительные рабочие	УК-2.1 - Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 23. Этот метод измерения производительности труда позволяет определять выработку рабочих конкретных профессий в натуральных показателях по видам работ (м3 кладки, м3 конструкций, м2 площади) либо в целом в единицах измерения конечного продукта, приходящегося на одного работающего А) стоимостной метод Б) натуральный метод В) метод остатка выработки Г) метод суммы числа лет	УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Высокий 5-10 минут
Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 24. Он показывает соотношение фактических затрат труда с затратами труда, полагающимися по норме, т. е. характеризует степень выполнения норм выработки рабочими А) фактический метод измерения затрат труда Б) фактический метод измерения производительности труда В) диспозитивный метод измерения производительности труда Г) нормативный метод измерения производительности труда	ОПК-5.1.Организует эффективное взаимодействия с клиентами и партнёрами в процессе решения управленческих задач	
Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 25. Межрайонное регулирование заработной платы осуществляется с помощью А) межрайонных тарифов Б) районных надбавок В) районных коэффициентов Г) межрайонных абсолютных надбавок	УК-2.1 - Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	

3.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 1. Цель менеджмента: А) развитие потенциала и поддержание стратегической способности предприятия к выживанию и эффективному функционированию в условиях нестабильной внешней среды; Б) выявление стратегических направлений анализа; В) критическая оценка последствий принимаемых решений;	УК-2.1 - Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Базовый 1-3 минуты

Г) распределение функциональных возможностей и ролей персонала организации		
Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 2. Объект менеджмента: А) внутренняя и внешняя среда организации; Б) структура организации; В) внешняя среда организации Г) внутренняя среда организации.	УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 3. Элементы методики менеджмента А) стратегическая концепция; Б) конкурентные преимущества экономических агентов; В) способы и методы исследования; Г) внутренняя среда организации.	ОПК-5.1.Организует эффективное взаимодействия с клиентами и партнёрами в процессе решения управленческих задач	
Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 4. Планирование проекта это: А) формулирование гипотезы, проведение эмпирических и прикладных исследований; Б) выявление стратегических направлений анализа; И) критическая оценка принимаемых решений; Г) непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки.	УК-2.1 - Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. 5. Цель планирования состоит: А) в построении модели реализации проекта; Б) в прибыльности функционирования организаций; В) в разработке практических рекомендаций; Г) в обосновании структуры капитала на среднесрочную перспективу.	УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. 6. К общим функциям менеджмента относится А. функция планирования Б. функция коммуникации В. функция делегирования полномочий Г. функция аутсорсинга	ОПК-5.1.Организует эффективное взаимодействия с клиентами и партнёрами в процессе решения управленческих задач	
Прочитайте текст и выберите правильный ответ.	УК-2.1 - Понимает базовые принципы постановки задач и	

7. Совокупность принципов и положений данной школы впоследствии получили название «тейлоризм» А. школы научного менеджмента Б. административной школы В. школы человеческих отношений Г. количественной школы	выработки решений	
Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 8. Данная школа стала серьезным переломным этапом, благодаря которому управление стало широко признаваться как самостоятельная область научных исследований А. школа научного менеджмента Б. административная школа В. школа человеческих отношений Г. количественной школы	УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 9. По мнению Тейлора современный рабочий работает не в полную силу и сознательно ограничивает свою выработку, то явление он назвал: А. феномен оппортунизма Б. феномен Гиффена В. феномен работы с «прохладцей» Г. феномен Веблена	ОПК-5.1.Организует эффективное взаимодействия с клиентами и партнёрами в процессе решения управленческих задач	
Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 10. Результаты исследований Ф. Тейлора опубликованы в монографии под названием А. Проблемы управления Б. Принципы управления В. Основы научного управления Г. Принципы научного управления	УК-2.1 - Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	
Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 11. Основные принципы управления по Тейлору не включают А. относительное следование стандартам Б. выделение управленческих функций в отдельную сферу профессиональной деятельности В. оплата строго по результатам труда	УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

Г. подбор, обучение и расстановка рабочих на те рабочие места, где они могут дать наибольшую производительность		
Прочитайте текст и установите последовательность. 12. Они исследовали возможность увеличения выпуска продукции за счет уменьшения усилий, затраченных на её производство А. Стивен и Ирма Кови Б. Фрэнк и Лилиан Гилберт В. Элен и Адам Смит Г. Даниэль и Инга Каннеман	ОПК-5.1.Организует эффективное взаимодействия с клиентами и партнёрами в процессе решения управленческих задач	
Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 13. Они использовали микро -хронометр, кинокамеру и стоп-кадр для ликвидации излишних движений рабочих во время выполнения производственных операций А. Стивен и Ирма Кови Б. Фрэнк и Лилиан Гилберт В. Элен и Адам Смит Г. Даниэль и Инга Каннеман	УК-2.1 - Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	
Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 14. Последователь Тейлора, занимавшийся разработками в области методики премиальной оплаты, составивший карты-схемы для производственного планирования («ленточные графики») А. Генри Гант Б. Лилиан Гилберт В. Стивен Кови Г. Даниэль и Инга Каннеман	ОПК-5.1.Организует эффективное взаимодействия с клиентами и партнёрами в процессе решения управленческих задач	
Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 15. Последователь Тейлора, мечтавший о демократии на производстве, о гуманизации науки управления в будущем. Он уже в свое время поднимал проблему социальной ответственности бизнеса. А. Адам Смит Б. Рональд Коуз В. Генри Гант	УК-2.1 - Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	

Г. Филипп Котлер Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 16. Автор знаменитой цитаты: «График — это моральный договор или соглашение с рабочими, затрагивающий управление механизмами, ставку оплаты и время». А. Рональд Коуз Б. Анри Файоль В. Филипп Котлер Г. Гаррингтон Эмерсон	УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 17. Ему принадлежала популярная в 20-е годы теория "узкой базы". Смысл ее в том, что узким местом, с которого надо начинать совершенствование производства, является организация труда отдельного человека - от директора до рядового рабочего А. Рональд Коуз Б. Анри Файоль В. Филипп Котлер Г. Алексей Гастев	ОПК-5.1.Организует эффективное взаимодействия с клиентами и партнёрами в процессе решения управленческих задач	
Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 18. Самой главной, по его мнению, проблемой, было неумение рабочего человека подчиняться, работать в коллективе и четко соблюдать инструкции руководителей. Он учил работника быть исполнительным, четко придерживаться дисциплины и слушаться своего начальства. А. Рональд Коуз Б. Анри Файоль В. Филипп Котлер Г. Алексей Гастев	УК-2.1 - Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	
Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 19. Анри Файоль, с именем, которого связывают возникновения этой школы, изложил свои основные идеи в монографии А. Общее и промышленное управление Б. Общая теория занятости, процента и денег В. Исследование о природе и причинах богатства народов Г. Экономикос	УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> 20. Администрирование, по Файолю, не включает данную группу операций А. коммерческая (закупка, продажа, обмен); Б. техническая и технологическая (производство, изготовление, переработка); В. охранная (охрана собственности и физических лиц) Г. управленческая (руководство, организация труда)	ОПК-5.1.Организует эффективное взаимодействия с клиентами и партнёрами в процессе решения управленческих задач	
<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> 21. По мнению А. Файоля административная функция воздействует на: А. персонал Б. технологии В. процессы Г. организацию переговоров	УК-2.1 - Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	
<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> 22. Определяя основные функции менеджмента, "классики" были уверены в том, что главное в управлении: А. определить лучший способ разделения организации на рабочие группы и подразделения Б. определить руководителей направлений деятельности В. систематизировать процессы Г. стимулировать оплату труда рабочих	УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Повышенный 3-5 минут
<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> 23. Организационно оформленная совокупность работников, которые на основе трудового договора, контракта или соглашения, штатного расписания, внутреннего положения об оплате труда принимают участие в производстве определенного товара, осуществлении работ и услуг А. персонал организации Б. основные рабочие В. подсобные рабочие Г. дополнительные рабочие	ОПК-5.1.Организует эффективное взаимодействия с клиентами и партнёрами в процессе решения управленческих задач	
<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> 24. Она предполагает наличие у человека физических,	УК-2.1 - Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	

психофизических, возрастных и других данных, определяющих способность к труду, не требующему специальной подготовки, т. е. способность к неквалифицированному труду А. профессиональная трудоспособность Б. специальная трудоспособность В. общая трудоспособность Г. неквалифицированная трудоспособность		
Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 25. Это способность к конкретному виду труда, требующему специального обучения, т. е. способность к квалифицированному труду. А. общая трудоспособность Б. профессиональная трудоспособность В. семантическая трудоспособность Г. неквалифицированная трудоспособность Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 26. На рынке труда в результате спроса и предложения происходит: А. оценка рабочей силы и определение условий ее найма, включающих заработную плату, условия труда Б. определение равновесной цены на товары В. определение равновесной цены на услуги Г. оценка условий труда	УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	ОПК-5.1.Организует эффективное взаимодействия с клиентами и партнёрами в процессе решения управленческих задач	
Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 27. На уровне отдельно взятого предприятия или организации все вопросы трудовых взаимоотношений между работодателем и работником оговариваются в А. рабочем договоре Б. гражданско-правовом договоре В. арбитражном договоре Г. трудовом договоре	УК-2.1 - Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	
Прочитайте текст и выберите правильный ответ.	УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя	

28. Условия трудового договора могут быть изменены А. исключительно по решению работодателя Б. только по решению работника в письменной форме В. только по соглашению сторон и в письменной форме. Г. только по решению работника в устной или письменной форме	из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений																												
Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 29. В такой договор работодатель может заложить практически любые условия в силу диспозитивности сторон А. трудовой договор Б. гражданско-правовой договор В. арбитражный договор Г. договор оказания услуг	ОПК-5.1.Организует эффективное взаимодействия с клиентами и партнёрами в процессе решения управленческих задач																												
Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 30. Системы оплаты труда А. тарифная и бестарифная Б. система тарификации и диссимиляции В. структурная и свободная Г. структурная и неструктурная	УК-2.1 - Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Высокий 5-10 минут																											
Прочитайте текст и установите соответствие. 31. Развитие трудового потенциала представляет собой систематический поиск, направленный на улучшение функционирования организации путем повышения ценности трудового потенциала персонала. Он оценивается системой показателей. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Критерий оценки развития трудового потенциала</th><th colspan="2">Показатели оценки развития трудового потенциала</th></tr><tr><td>А</td><td>Постоянство состава кадрового потенциала</td><td>1</td><td>Коэффициент выбытия</td></tr><tr><td>Б</td><td>Выбытие работников</td><td>2</td><td>Коэффициент текучести кадров</td></tr><tr><td>В</td><td>Обеспеченность организации рабочей силой</td><td>3</td><td>Трудообеспеченность</td></tr><tr><td>Г</td><td>Эффективность использования трудовых ресурсов</td><td>4</td><td>Производительность труда</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Критерий оценки развития трудового потенциала		Показатели оценки развития трудового потенциала		А	Постоянство состава кадрового потенциала	1	Коэффициент выбытия	Б	Выбытие работников	2	Коэффициент текучести кадров	В	Обеспеченность организации рабочей силой	3	Трудообеспеченность	Г	Эффективность использования трудовых ресурсов	4	Производительность труда	А	Б	В	Г					УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Критерий оценки развития трудового потенциала		Показатели оценки развития трудового потенциала																											
А	Постоянство состава кадрового потенциала	1	Коэффициент выбытия																										
Б	Выбытие работников	2	Коэффициент текучести кадров																										
В	Обеспеченность организации рабочей силой	3	Трудообеспеченность																										
Г	Эффективность использования трудовых ресурсов	4	Производительность труда																										
А	Б	В	Г																										

Ключ:					
А	Б	В	Г		
2	1	3	4		
Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 32. Связи между элементами структуры управления бывают А. общими и частными Б. системными и бессистемными В. вертикальными и горизонтальными Г. конструктивными и деструктивными				ОПК-5.1.Организует эффективное взаимодействия с клиентами и партнёрами в процессе решения управленческих задач	
Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 33. Суть данного требования к оргструктурам управления состоит в том, чтобы за время от принятия решения до его исполнения в управляемой системе не успели произойти необратимые отрицательные изменения, делающие ненужной реализацию принятых решений. А. оперативность Б. оптимальность В. надёжность Г. гибкость				УК-2.1 - Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	
Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 34. Требование к оргструктурам, в соответствии с которым нужный эффект от управления достигался при минимальных затратах на управленческий аппарат А. оптимальность Б. гибкость В. экономичность Г. оперативность				УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 35 Данная структура управления образуется в результате построения аппарата управления только из взаимоподчиненных органов, которые могут быть представлены в виде иерархической лестницы А. оптимальная Б. матричная В. линейная Г. дивизиональная				ОПК-5.1.Организует эффективное взаимодействия с клиентами и партнёрами в процессе решения управленческих задач	

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 36. В этой структуре управления в наибольшей степени соблюдается принцип единоначалия: одно лицо сосредоточивает в своих руках управление всей совокупностью операций, подчиненные выполняют распоряжения только одного руководителя А. оптимальная Б. матричная В. линейная Г. дивизиональная	УК-2.1 - Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	
Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 37. Структура управления, в которой ключевыми фигурами в управлении организациями становятся не руководители высшего звена, а менеджеры, возглавляющие крупные производственные подразделения, на предприятиях создаются производственные отделы, которым предоставляется значительная самостоятельность в осуществлении оперативной деятельности А. оптимальная Б. матричная В. линейная Г. дивизиональная	УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 38. Типы дивизиональных структур А. продуктовая, организационная, дивизионально - региональная Б. линейная, линейно-функциональная, дивизионально-региональная В. матричная, линейная, линейно-штабная Г. матричная, линейная, линейно-продуктовая	ОПК-5.1.Организует эффективное взаимодействия с клиентами и партнёрами в процессе решения управленческих задач	
Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 39. Структура управления, в которой выполнение функций осуществляется функциональными руководителями, а организация выполнения проектов осуществляется руководителями проектов на основе принципа двойного подчинения исполнителей получила название: А. матричная	УК-2.1 - Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	

Б. линейная В. административная Г. дивизиональная		
<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> 40. Матричные структуры (или матрицы) существуют как: А. сильные, средние, неразвитые Б. сильные, слабые, сбалансированные В. развитые, неразвитые, адаптивные Г. сбалансированные и несбалансированные	УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> 41. Он дал следующее определение могущества: «способность утверждать в общем действии свою волю против воли других, участвующих в том же действии». А. М. Вебер Б. Р. Коуз В. Т. Веблен Г. А. Грачёв	ОПК-5.1. Организует эффективное взаимодействия с клиентами и партнёрами в процессе решения управленческих задач	
<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> 42. Это процесс оказания воздействия на деятельность или поведение людей посредством прав распоряжаться в пределах должностных полномочий. А. ответственность Б. могущество В. власть Г. потребность	УК-2.1 - Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	
<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> 43. Определение лидерства как метода работы, имеющего целью помочь работникам выполнять их работу наилучшим образом, дал А. М. Мескон Б. У. Деминг В. Ф. Тейлор Г. Ф. Гилберт	УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> 44. Процесс влияния на подчинённых с позиции занимаемой должности	ОПК-5.1. Организует эффективное взаимодействия с клиентами и партнёрами в процессе решения	

А. формальное лидерство Б. неформальное лидерство В. явное лидерство Г. неявное лидерство	управленческих задач	
<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> 45. Система жёстких приёмов управления и воздействия, характеризующаяся пресечением инициативы ведомых, единоличным принятием решений, детализированным контролем за их исполнением. Эта система лидерства иногда называется директивной А. либеральный стиль управления Б. авторитарный стиль управления В. демократический стиль Г. спонтанный стиль	УК-2.1 - Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	
<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> 46. Он характеризуется минимальным участием руководителя: группа имеет полную свободу принимать собственные решения. Подчиненным дается почти полная свобода в определении своих целей и контроле за своей собственной работой А. либеральный стиль управления Б. авторитарный стиль управления В. демократический стиль Г. спонтанный стиль	УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> 47. Лидерство включает три компонента А. могущество, субъекта, цель Б. оппортунизм, субъекта, совокупность задач В. влияние, субъекта, цель Г. влияние, группу, цель	ОПК-5.1. Организует эффективное взаимодействия с клиентами и партнёрами в процессе решения управленческих задач	
<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> 48. «Побуждение людей» к видению перспектив, т. е. обращение к их потребностям и ценностям для преодоления барьеров к изменениям А. ответственность Б. могущество В. лидерство Г. потребность	УК-2.1 - Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	
<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i>	УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы	

49. Результат деятельности лидера А. порядок Б. контроль В. изменения Г. система учёта	решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> 50. Власть, при которой руководитель обладает специальными знаниями и имеет влияние на работников через компетентность и веру подчиненных в его компетентность получила название А. экспертная власть Б. эталонная власть В. традиционная власть В. индивидуальная власть	ОПК-5.1. Организует эффективное взаимодействия с клиентами и партнёрами в процессе решения управленческих задач	

3.3. Вопросы к экзамену (промежуточная аттестация), формирование компетенций УК-2.1; УК-2.2; ОПК-5.1

1. Сущность и основные понятия, используемые в менеджменте. Менеджмент как наука и искусство.
2. Современные подходы к управлению.
3. Цели и задачи управления.
4. История развития менеджмента. Классическая школа (Тейлор, Файоль). Школа человеческих отношений.
5. Модели менеджмента - японская и американская.
6. Особенности российского менеджмента.
7. Понятие «организация».
8. Организационная культура. Объект и субъект управления.
9. Внутренняя и внешняя среда организации.
10. Внешняя среда организации и признаки, характеризующие её: подвижность, сложность и неопределённость.
11. Жизненный цикл и типы организаций.
12. Стратегическое управление организацией.
13. Виды организационных структур управления.
14. Формальные и неформальные группы в организации.
15. Вертикальное и горизонтальное разделение труда в организации. Пирамида уровней управления.
16. Понятие полномочий и их делегирование.
17. Понятие и принципы планирования.
18. Виды планов перспективные и стратегические, бизнес-план. Особенности текущих планов.

19. Процесс стратегического планирования: миссия организации и её цели, требования, предъявляемые к целям; анализ сильных и слабых сторон организации; анализ стратегических альтернатив.
20. Мотивация: понятия и виды.
21. Содержательные концепции мотивации.
22. Процессный подход к мотивации.
23. Потребности и вознаграждения – основные категории мотивации.
24. Концепция А. Маслоу. Первичные и вторичные потребности.
25. Понятие и принципы контроля.
26. Виды, этапы процесса контроля.
27. Экономический метод.
28. Организационно-распорядительные методы.
29. Социально-психологические методы.
30. Понятие и власти.
31. Стили руководства.
32. Требования к решениям и их классификация.
33. Этапы принятия решений.
34. Методы принятия решений.
35. Конфликт как процесс. Виды конфликтов.
36. Стратегии преодоления конфликтов.
37. Методы принятия решений.
38. Сущность и принципы самоменеджмента.
39. Деловое общение.
40. Технология проведения делового совещания.
41. Модель проведения деловых переговоров.
42. Техника телефонных переговоров.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен УК-2.1; УК-2.2; ОПК-5.1	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или	1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений,

		заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; 2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; 3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в билете, ориентироваться в системе дисциплины «Методы психосоциальной коррекции личности», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.
2.	Тестирование УК-2.1; УК-2.2; ОПК-5.1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«отлично» - процент правильных ответов = > 90%; «хорошо» - процент правильных ответов = > 70%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов = > 50%;

			«неудовлетворительно» - процент правильных ответов < 50%.
--	--	--	---

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

- 1) учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- 2) степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
- 3) уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- 4) результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО «МПСУ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в виде экзамена в период зачётно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачёте определяется его учебными достижениями и

результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-

	методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает: • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.
Коллоквиум	Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи: • выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала; • развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей; • расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся; • развитие навыков обобщения различных литературных источников; • предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения

	по рассматриваемому вопросу. В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление: • качестве лекционного материала; • сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций; • сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий; • об уровне самостоятельной работы учащихся; • об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения; • степени эрудированности учащихся; • степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися. В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление: • об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы; • недостатках самостоятельной проработки материала; • своем умении излагать материал; • своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения. В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.
Тестирование	Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме: • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке обучающийся весь объем работы

	должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка включает в себя три этапа: • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту и экзамену по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что: • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.
--	--



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине: «Менеджмент»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль)
Data Science

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Москва
2025 год набора

Ключи к заданиям для проведения текущего контроля обучающихся

Номер задания	Правильный ответ
1	А
2	А
3	В
4	А
5	В
6	А
7	А
8	Г
9	Г
10	А
11	Г
12	Г
13	А
14	А
15	В
16	А
17	Г
18	В
19	Б
20	А
21	А
22	А
23	Б
24	Г
25	В

Ключи к заданиям для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Номер задания	Правильный ответ
1	А
2	А
3	В
4	Г
5	А
6	А
7	А
8	А
9	В
10	Г

11	A
12	Б
13	Б
14	A
15	B
16	Г
17	Г
18	Г
19	A
20	Г
21	A
22	A
23	A
24	B
25	Б
26	A
27	Г
28	B
29	Б
30	A
31	A-2, Б-1, B-3, Г-4;
32	B
33	A
34	B
35	B
36	B
37	Г
38	A
39	A
40	Б
41	A
42	B
43	Б
44	A
45	Б
46	A
47	Г
48	B
49	B
50	A