

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Панарин Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2025 14:50:48

Уникальный идентификатор документа: a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Кафедра «Экономики и цифровых технологий»

**Фонд
оценочных средств
по дисциплине: «Квалификация преступлений в сфере экономики»**

**Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ**

Специальность - 38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности**

Квалификация выпускника – Экономист

Форма обучения: очная

Москва

2025 год набора

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденным приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021г. № 293.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Экономики и цифровых технологий»

протокол № 2 от «25» октября 2024г.

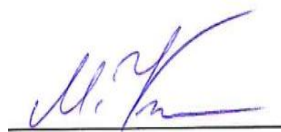


Заведующий кафедрой
«Экономики и цифровых технологий»

И.Ф. Иорданиди

Согласовано:

Декан экономического факультета



М.К. Чистякова

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней УК-11.2. Планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>ОПК-5.1 .Знает основы норм права и профессиональной этики в части регулирования экономических отношений ОПК-5.2.Применяет знания норм права и профессиональной этики в рамках выполняемой профессиональной деятельности; ОПК-5.3. Проводит поиск, анализ нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>

ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задания с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия	Верно/неверно
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно

Задания открытого типа с развернутым ответом	Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте.	Верно/неверно
--	---	---------------

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>1. Каким разделом Уголовного кодекса РФ предусмотрены преступления в сфере экономики? а) Раздел VII. б) Раздел VIII. в) Раздел IX. г) Раздел X.</p> <p>2. Что является основным объектом преступлений в сфере экономики? а) Личность. б) Общественная безопасность. в) Общественные отношения, обеспечивающие нормальное функционирование экономики. г) Государственная власть.</p> <p>3. Какая статья УК РФ предусматривает ответственность за незаконное предпринимательство? а) Статья 169. б) Статья 171. в) Статья 172. г) Статья 174.</p> <p>4. Какое деяние НЕ является признаком незаконного предпринимательства по ст. 171 УК РФ? а) Осуществление предпринимательской деятельности без регистрации. б) Осуществление предпринимательской деятельности без лицензии в случаях, когда она обязательна. в) Нарушение правил торговли. г) Осуществление предпринимательской деятельности с нарушением условий лицензирования.</p>	<p>УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

<p>5. Какая статья УК РФ предусматривает ответственность за лжепредпринимательство?</p> <p>а) Статья 172. б) Статья 173.1. в) Статья 174. г) В УК РФ отсутствует статья, предусматривающая ответственность за лжепредпринимательство.</p> <p>6. Что такое лжепредпринимательство?</p> <p>а) Заведомо ложное публичное объявление о банкротстве. б) Создание коммерческой организации без намерения осуществлять предпринимательскую или банковскую деятельность, имеющее целью получение кредитов, освобождение от налогов, извлечение иной имущественной выгоды или прикрытие запрещенной деятельности. в) Незаконное использование чужого товарного знака. г) Нарушение правил ведения бухгалтерского учета.</p> <p>7. Какая статья УК РФ предусматривает ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем?</p> <p>а) Статья 173.1. б) Статья 174. в) Статья 174.1. г) Статья 175.</p>		
<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>8. Что является основным признаком легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем?</p> <p>а) Совершение сделок с имуществом, полученным законным путем. б) Совершение финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом, заведомо приобретенными другими лицами преступным путем, в целях придания правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами или иным имуществом. в) Неуплата налогов. г) Нарушение правил валютного регулирования.</p> <p>9. Какая статья УК РФ предусматривает ответственность за незаконное получение кредита?</p> <p>а) Статья 176. б) Статья 177. в) Статья 178.</p>	<p>УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>

<p>d) Статья 179.</p> <p>10. Что является признаком незаконного получения кредита?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Получение кредита путем обмана или представления заведомо ложных сведений банку или иному кредитору, если это деяние причинило крупный ущерб.b) Невозврат кредита в срок.c) Нарушение условий кредитного договора.d) Нецелевое использование кредитных средств. <p>11. Какая статья УК РФ предусматривает ответственность за злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Статья 176.b) Статья 177.c) Статья 178.d) Статья 179. <p>12. Что является признаком злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Невозможность погашения кредиторской задолженности из-за финансовых трудностей.b) Уклонение руководителя организации или гражданина от погашения кредиторской задолженности в крупном размере или от оплаты ценных бумаг после вступления в законную силу соответствующего судебного акта.c) Нарушение графика погашения кредиторской задолженности.d) Отсутствие имущества для погашения кредиторской задолженности. <p>13. Какая статья УК РФ предусматривает ответственность за ограничение конкуренции?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Статья 178.b) Статья 179.c) Статья 180.d) Статья 181. <p>14. Что является признаком ограничения конкуренции по ст. 178 УК РФ?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Любые действия, направленные на ограничение конкуренции.b) Заключение ограничивающего конкуренцию соглашения или осуществление согласованных действий, если эти действия повлекли причинение крупного ущерба гражданам, организациям или		
---	--	--

<p>государству либо извлечение дохода в крупном размере.</p> <p>с) Недобросовестная реклама.</p> <p>д) Нарушение антимонопольного законодательства, не повлекшее тяжких последствий.</p>		
<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>15. Какая статья УК РФ предусматривает ответственность за незаконное использование товарного знака?</p> <p>а) Статья 179.</p> <p>б) Статья 180.</p> <p>с) Статья 181.</p> <p>д) Статья 182.</p> <p>16. Что является признаком незаконного использования товарного знака?</p> <p>а) Любое использование чужого товарного знака.</p> <p>б) Незаконное использование чужого товарного знака, знака обслуживания, наименования места происхождения товара или сходных с ними обозначений для однородных товаров, если это деяние совершено неоднократно или причинило крупный ущерб.</p> <p>с) Неправильное указание товарного знака.</p> <p>д) Отсутствие товарного знака на товаре.</p> <p>17. Какая статья УК РФ предусматривает ответственность за нарушение изобретательских и патентных прав?</p> <p>а) Статья 180.</p> <p>б) Статья 181.</p> <p>с) Статья 146.</p> <p>д) Статья 147.</p> <p>18. Что является признаком нарушения изобретательских и патентных прав?</p> <p>а) Любое нарушение патентных прав.</p> <p>б) Незаконное использование изобретения, полезной модели или промышленного образца, разглашение без согласия автора или заявителя сущности изобретения, полезной модели или промышленного образца до официальной публикации сведений о них, присвоение авторства или принуждение к соавторству, если эти деяния причинили крупный ущерб.</p> <p>с) Неправильное указание автора изобретения.</p> <p>д) Отсутствие патента на изобретение.</p>	<p>УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

<p>19. Какая статья УК РФ предусматривает ответственность за незаконный экспорт технологий, научно-технической информации и услуг, используемых при создании вооружения и военной техники?</p> <p>а) Статья 181. б) Статья 182. в) Статья 188. г) Статья 189.</p> <p>20. Что является признаком незаконного экспорта технологий, научно-технической информации и услуг, используемых при создании вооружения и военной техники?</p> <p>а) Любой экспорт технологий, научно-технической информации и услуг. б) Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача иностранному государству, иностранной организации или их представителям технологий, научно-технической информации и услуг, которые могут быть использованы при создании вооружения и военной техники, если эти действия совершены без специального разрешения (лицензии) и причинили крупный ущерб интересам Российской Федерации. в) Экспорт технологий без лицензии. г) Экспорт технологий, не соответствующих стандартам.</p>		
--	--	--

3.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>21. Какая статья УК РФ предусматривает ответственность за уклонение от уплаты налогов, сборов, страховых взносов?</p> <p>а) Статья 198, 199, 199.1, 199.2 б) Статья 194 в) Статья 171 г) Статья 174</p> <p>22. Что является признаком уклонения от уплаты налогов, сборов, страховых взносов?</p> <p>а) Просто неуплата налогов. б) Неуплата налогов в срок. в) Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов в</p>	<p>УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом,</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

<p>крупном размере, совершенное путем непредставления налоговой декларации (расчета) или иных документов, представление которых обязательно в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах, либо путем включения в налоговую декларацию (расчет) или такие документы заведомо ложных сведений.</p> <p>d) Уплата налогов не в полном объеме.</p> <p>23. Какая статья УК РФ предусматривает ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей, специальных, антидемпинговых и компенсационных пошлин?</p> <p>a) Статья 194. b) Статья 198. c) Статья 171. d) Статья 174.</p> <p>24. Что является признаком уклонения от уплаты таможенных платежей, специальных, антидемпинговых и компенсационных пошлин?</p> <p>a) Любая неуплата таможенных платежей. b) Уклонение от уплаты таможенных платежей, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, взимаемых с организации или физического лица, совершенное в крупном размере. c) Нарушение правил таможенного оформления. d) Неправильное заполнение таможенной декларации.</p> <p>25. Какая статья УК РФ предусматривает ответственность за невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте?</p> <p>a) Статья 193. b) Статья 194. c) Статья 198. d) Статья 171.</p> <p>26. Что является признаком невозвращения из-за границы средств в иностранной валюте?</p> <p>a) Невозврат средств в иностранной валюте по любой причине. b) Неисполнение обязанности по возвращению в Российскую Федерацию в крупном размере иностранной валюты, подлежащей обязательному перечислению на счета в уполномоченные банки Российской Федерации. c) Нарушение валютного законодательства. d) Неправильное оформление валютной операции.</p>	<p>этическом философском контекстах.</p> <p>и</p>	
--	---	--

<p>27. Какая статья УК РФ предусматривает ответственность за изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг?</p> <p>а) Статья 186. б) Статья 194. с) Статья 198. д) Статья 171.</p>		
<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>28. Что является признаком изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг?</p> <p>а) Любая подделка денег или ценных бумаг. б) Изготовление в целях сбыта или сбыт поддельных банковских билетов Центрального банка Российской Федерации, металлической монеты, государственных ценных бумаг или других ценных бумаг в валюте Российской Федерации либо иностранной валюты или ценных бумаг в иностранной валюте. с) Неправильное оформление ценных бумаг. д) Использование поврежденных денежных купюр.</p> <p>29. Какая статья УК РФ предусматривает ответственность за неправомерные действия при банкротстве?</p> <p>а) Статья 195. б) Статья 171. с) Статья 174. д) Статья 194.</p> <p>30. Что является признаком неправомерных действий при банкротстве?</p> <p>а) Любые действия, связанные с банкротством. б) Соккрытие имущества, имущественных прав или имущественных обязанностей, сведений об имуществе, о его размере, местонахождении либо иной информации об имуществе, имущественных правах или имущественных обязанностях, отчуждение или сокрытие имущества от кредиторов, уклонение от представления документов, содержащих сведения об имуществе. с) Неправильное оформление документов при банкротстве. д) Несвоевременное обращение в суд с заявлением о банкротстве.</p> <p>31. Какая статья УК РФ предусматривает ответственность за преднамеренное банкротство?</p> <p>а) Статья 195. б) Статья 196. с) Статья 171.</p>	<p>УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>

<p>d) Статья 174.</p> <p>32. Что является признаком преднамеренного банкротства?</p> <p>а) Невозможность погашения долгов. б) Совершение действий (бездействия), заведомо влекущих неспособность юридического лица или индивидуального предпринимателя в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей. в) Неправильное ведение бухгалтерского учета. г) Несвоевременное обращение в суд с заявлением о банкротстве.</p> <p>33. Какая статья УК РФ предусматривает ответственность за фиктивное банкротство?</p> <p>а) Статья 196. б) Статья 197. в) Статья 171. г) Статья 174.</p> <p>34. Что является признаком фиктивного банкротства?</p> <p>а) Реальная неплатежеспособность. б) Заведомо ложное публичное объявление руководителем или учредителем (участником) юридического лица, а равно индивидуальным предпринимателем о своей несостоятельности (банкротстве). в) Неправильное ведение бухгалтерского учета. г) Несвоевременное обращение в суд с заявлением о банкротстве.</p>		
<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>35. Какая статья УК РФ предусматривает ответственность за воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности?</p> <p>а) Статья 169. б) Статья 171. в) Статья 174. г) Статья 144.1</p> <p>36. Что является признаком воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности?</p> <p>а) Любое препятствие предпринимательской деятельности. б) Незаконное воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности, если это</p>	<p>УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом,</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

<p>деяние совершенно должностным лицом с использованием своего служебного положения.</p> <p>с) Недобросовестная конкуренция. d) Нарушение правил торговли.</p> <p>37. Какая статья УК РФ предусматривает ответственность за фальсификацию единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета?</p> <p>a) Статья 170.1 b) Статья 171 c) Статья 174 d) Статья 194</p> <p>38. Что является признаком фальсификации единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета?</p> <p>a) Любые ошибки в реестре b) Внесение заведомо недостоверных сведений в единый государственный реестр юридических лиц, реестр владельцев ценных бумаг или систему депозитарного учета. c) Нарушение порядка ведения реестра d) Несвоевременное внесение изменений в реестр</p> <p>39. Какая статья УК РФ предусматривает ответственность за злоупотребления при эмиссии ценных бумаг?</p> <p>a) Статья 185 b) Статья 171 c) Статья 174 d) Статья 194</p> <p>40. Что является признаком злоупотребления при эмиссии ценных бумаг?</p> <p>a) Любые нарушения при выпуске ценных бумаг. b) Внесение в проспект эмиссии ценных бумаг заведомо недостоверной информации, утверждение содержащего заведомо недостоверную информацию проспекта эмиссии или отчета об итогах выпуска ценных бумаг, если эти действия повлекли причинение крупного ущерба. c) Нарушение порядка регистрации выпуска ценных бумаг. d) Несвоевременная регистрация выпуска ценных бумаг.</p>	<p>этическом философском контекстах.</p> <p>и</p>	
---	---	--

3.3. Вопросы к экзамену (промежуточная аттестация), формирование компетенций (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)

1. Назовите и охарактеризуйте основной объект преступлений в сфере экономики, предусмотренных УК РФ.
2. Какие виды незаконного предпринимательства предусмотрены ст. 171 УК РФ? Охарактеризуйте признаки каждого из них.
3. В чем состоит общественная опасность преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст. 174 и 174.1 УК РФ)?
4. Охарактеризуйте объективные и субъективные признаки состава преступления, предусмотренного ст. 176 УК РФ (Незаконное получение кредита).
5. Что понимается под злостным уклонением от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК РФ)? Каковы признаки данного преступления?
6. В чем заключается общественная опасность ограничения конкуренции (ст. 178 УК РФ)? Какие деяния образуют состав данного преступления?
7. Каковы признаки незаконного использования товарного знака (ст. 180 УК РФ)?
8. Что понимается под нарушением изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК РФ)?
9. Охарактеризуйте состав преступления, предусмотренного ст. 189 УК РФ (Незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации или оказание услуг, используемых при создании вооружения и военной техники).
10. Какие составы преступлений предусмотрены в главах 22 и 23 УК РФ, связанные с уклонением от уплаты налогов и сборов? Охарактеризуйте их особенности.
11. В чем состоит общественная опасность изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ)?
12. Охарактеризуйте признаки неправомерных действий при банкротстве (ст. 195 УК РФ).
13. В чем различие между преднамеренным (ст. 196 УК РФ) и фиктивным (ст. 197 УК РФ) банкротством?
14. Охарактеризуйте состав преступления, предусмотренного статьей 144.1 УК РФ (Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности).
15. Что понимается под фальсификацией единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета (ст. 170.1 УК РФ)?
16. Охарактеризуйте особенности квалификации злоупотреблений при эмиссии ценных бумаг (ст. 185 УК РФ).
17. Какие обстоятельства, предусмотренные УК РФ, влияют на квалификацию преступлений в сфере экономики как совершенных организованной группой?
18. В чем состоит отличие административных правонарушений в сфере экономики от преступлений, предусмотренных УК РФ?
19. Какие вопросы необходимо учитывать при отграничении смежных составов преступлений в сфере экономики? Приведите примеры.
20. Какова роль экспертных заключений в доказывании преступлений в сфере экономики?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Форма контроля/	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
-------	-----------------	----------------------	-------------------------------

	коды оцениваемых компетенций		
1.	Зачет УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, основную и дополнительную учебную литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах (тестах) зачета. Зачет проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p>	<p>1)«зачтено» - правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, нормативно-правового материала и т.п.) и правильное разрешение задачи; полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи;</p> <p>2)«не зачтено» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос и (или) не решена предложенная задача, либо обучающийся не знает основных понятий, не может определить предмет дисциплины.</p>
2.	Экзамен УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.</p>	<p>1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;</p> <p>2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на</p>

			<p>правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;</p> <p>3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в билете, ориентироваться в системе дисциплины «Методы психосоциальной коррекции личности», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p>
3.	<p>Тестирование УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов</p>	<p>«отлично» - процент правильных ответов => 90%; «хорошо» - процент правильных ответов => 70%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов => 50%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов < 50%.</p>

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

- 1) учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- 2) степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
- 3) уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- 4) результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО «МПСУ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в виде экзамена в период зачётно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачёте определяется его учебными достижениями и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности.

	<p>позначить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
<p>Индивидуальные задания</p>	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами</p>

	<p>обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Коллоквиум	<p>Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала; • развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей; • расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся; • развитие навыков обобщения различных литературных источников; • предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу. <p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • качества лекционного материала; • сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций; • сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий; • об уровне самостоятельной работы учащихся; • об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения; • степени эрудированности учащихся; • степени индивидуального освоения материала конкретными

	<p>обучающимися.</p> <p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы; • недостатках самостоятельной проработки материала; • своем умении излагать материал; • своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения. <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несоответствующие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие.</p>
Подготовка к зачёту	<p>При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче зачёта – это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачёт. При подготовке обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачёта. <p>Для успешной сдачи зачёта обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом;

	<ul style="list-style-type: none"> • семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, успешной сдаче зачёта; • готовиться к зачёту необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту и экзамену по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; <p>готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</p>



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине: «Квалификация преступлений в сфере экономики»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность - 38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности**

Квалификация выпускника – Экономист

Форма обучения: очная

**Москва
2025 год набора**

ОТВЕТЫ К ТЕСТУ:

1. b) Раздел VIII.
2. c) Общественные отношения, обеспечивающие нормальное функционирование экономики.
3. b) Статья 171.
4. c) Нарушение правил торговли.
5. d) В УК РФ отсутствует статья, предусматривающая ответственность за лжепредпринимательство.
6. b) Создание коммерческой организации без намерения осуществлять предпринимательскую или банковскую деятельность, имеющее целью получение кредитов, освобождение от налогов, извлечение иной имущественной выгоды или прикрытие запрещенной деятельности.
7. b) Статья 174.
8. b) Совершение финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом, заведомо приобретенными другими лицами преступным путем, в целях придания правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами или иным имуществом.
9. a) Статья 176.
10. a) Получение кредита путем обмана или представления заведомо ложных сведений банку или иному кредитору, если это деяние причинило крупный ущерб.
11. b) Статья 177.
12. b) Уклонение руководителя организации или гражданина от погашения кредиторской задолженности в крупном размере или от оплаты ценных бумаг после вступления в законную силу соответствующего судебного акта.
13. a) Статья 178.
14. b) Заключение ограничивающего конкуренцию соглашения или осуществление согласованных действий, если эти действия повлекли причинение крупного ущерба гражданам, организациям или государству либо извлечение дохода в крупном размере.
15. b) Статья 180.
16. b) Незаконное использование чужого товарного знака, знака обслуживания, наименования места происхождения товара или сходных с ними обозначений для однородных товаров, если это деяние совершено неоднократно или причинило крупный ущерб.
17. d) Статья 147.
18. b) Незаконное использование изобретения, полезной модели или промышленного образца, разглашение без согласия автора или заявителя сущности изобретения, полезной модели или промышленного образца до официальной публикации сведений о них, присвоение авторства или принуждение к соавторству, если эти деяния причинили крупный ущерб.
19. d) Статья 189.
20. b) Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача иностранному государству, иностранной организации или их представителям технологий, научно-технической информации и услуг, которые могут быть использованы при создании вооружения и военной техники, если эти действия совершены без специального разрешения (лицензии) и причинили крупный ущерб интересам Российской Федерации.
21. a) Статья 198, 199, 199.1, 199.2
22. c) Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов в крупном размере, совершенное путем непредставления налоговой декларации (расчета) или иных документов, представление которых обязательно в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах, либо путем включения в налоговую декларацию (расчет) или такие документы заведомо ложных сведений.
23. a) Статья 194.
24. b) Уклонение от уплаты таможенных платежей, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, взимаемых с организации или физического лица, совершенное в крупном

размере.

25. а) Статья 193.

26. б) Неисполнение обязанности по возвращению в Российскую Федерацию в крупном размере иностранной валюты, подлежащей обязательному перечислению на счета в уполномоченные банки Российской Федерации.

27. а) Статья 186.

28. б) Изготовление в целях сбыта или сбыт поддельных банковских билетов Центрального банка Российской Федерации, металлической монеты, государственных ценных бумаг или других ценных бумаг в валюте Российской Федерации либо иностранной валюты или ценных бумаг иностранной валюты.

29. а) Статья 195.

30. б) Соккрытие имущества, имущественных прав или имущественных обязанностей, сведений об имуществе, о его размере, местонахождении либо иной информации об имуществе, имущественных правах или имущественных обязанностях, отчуждение или сокрытие имущества от кредиторов, уклонение от представления документов, содержащих сведения об имуществе.

31. б) Статья 196.

32. б) Совершение действий (бездействия), заведомо влекущих неспособность юридического лица или индивидуального предпринимателя в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

33. б) Статья 197.

34. б) Заведомо ложное публичное объявление руководителем или учредителем (участником) юридического лица, а равно индивидуальным предпринимателем о своей несостоятельности (банкротстве).

35. д) Статья 144.1

36. б) Незаконное воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности, если это деяние совершено должностным лицом с использованием своего служебного положения.

37. а) Статья 170.1

38. б) Внесение заведомо недостоверных сведений в единый государственный реестр юридических лиц, реестр владельцев ценных бумаг или систему депозитарного учета.

39. а) Статья 185

40. б) Внесение в проспект эмиссии ценных бумаг заведомо недостоверной информации, утверждение содержащего заведомо недостоверную информацию проспекта эмиссии или отчета об итогах выпуска ценных бумаг, если эти действия повлекли причинение крупного ущерба.