

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Писарев Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2024 12:04:39
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

ИИН: 5030117304289 мая 2015 г., серия 90A01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90A01 №0002920 (бессрочно)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Е.Г. Замолоцких
« 26 » февраля 2024 г.

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

**ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ
В СФЕРЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА**

Направление подготовки (специальность)
38.05.02 Таможенное дело

Направленность (специализация) подготовки:
Таможенные платежи и валютное регулирование

Квалификация выпускника:
Специалист таможенного дела

Форма обучения:
Очная, заочная

Составитель программы:
Акименко В.Ф., доцент кафедры
Таможенного права и организации таможенного дела

Авдонин Д.А.
Советник отдела таможенных операций и таможенного контроля
Департамента таможенного законодательства
и правоприменительной практики
Евразийской экономической комиссии

Москва 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	7
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	27
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	29
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	31
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	33
10.1 Лицензионное программное обеспечение.....	34
10.2. Электронно-библиотечная система.....	34
10.3. Современные профессиональные базы данных.....	34
10.4. Информационные справочные системы.....	34
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	35
12. Лист регистрации изменений	36

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 г. № 1453.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела». Дисциплина обеспечивает понимание студентами сути правовых норм, существующих в таможенном деле и развивает навыки их квалифицированного применения на практике, а также формирует навыки квалификации уголовных преступлений в сфере таможенного дела.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета).

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре для всех форм обучения, форма контроля - зачет.

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний о процессах и правилах квалификации преступлений и выработка у них практических навыков квалификации преступлений в сфере таможенного дела в рамках освоения профессиональной компетенции.

Задачи:

- изучение студентами сущности, общих правил и особенностей уголовно-правовой квалификации
- уяснение понятия, структуры и значения состава преступления как основания квалификации.
- формирование у студентов навыков квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам.
- формирование навыков квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также навыков квалификации преступлений при их множественности.
- формирование у студентов практических навыков использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела.
- уяснение студентами основных видов конкуренции уголовно-правовых норм и правил ее преодоления в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности

ПК-2 – Способен планировать деятельность таможенных организаций и осуществлять контроль за её выполнением

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;	ОПК-3.2 Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
ПК-2	Способен планировать деятельность таможенных организаций и осуществлять контроль за ее выполнением	ПК-2.2 Контролирует деятельность таможенных организаций	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	12
Аудиторная работа (всего):	72	12
в том числе:		
лекции	16	2

семинары, практические занятия	56	10
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	92
Контроль		4
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Понятие, значение и процесс квалификации преступлений	6	14	2		8	4		Опрос	
2	Квалификация преступлений по признакам объекта преступления	6	14	2		8	4		Доклад	
3	Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления	6	14	2		8	4		Реферат	
4	Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления	6	16	2		8	6		Опрос	

5	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления	6	16	2		8	6			Доклад
6	Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)	6	16	2		8	6			Реферат Контрольный срез
7	Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям	6	18	4		8	6			Опрос
	Зачет									Вопросы, тест
	ИТОГО		108	16		56	36			

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Понятие, значение и процесс квалификации преступлений	6	16	2			14			Опрос
2	Квалификация преступлений по признакам объекта преступления	6	16			2	14			Доклад

3	Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления	6	14				14			Реферат
4	Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления	6	16			2	14			Опрос
5	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления	6	16			2	14			Доклад
6	Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)	6	14			2	12			Реферат Контрольный срез
7	Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям	6	12			2	10			Опрос
	Контроль		4							
	Зачет									Вопросы, тест
	ИТОГО		108	2		10	92			

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

Тема 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений

Содержание лекционного курса

Понятие, признаки и основные компоненты квалификации преступлений. Значение квалификации преступлений. Виды и правила квалификации преступлений. Процесс квалификации преступлений: понятие, этапы и стадии. Понятие, структура и значение состава преступления как основания уголовно-правовой квалификации. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и преодоление в ходе квалификации преступлений. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от совокупности преступлений.

Содержание практических занятий

1. Значение квалификации преступлений.
2. Виды и правила квалификации преступлений.
3. Процесс квалификации преступлений: понятие, этапы и стадии.

Тема 2. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления

Содержание лекционного курса

Понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации. Классификация объектов преступления по горизонтали и вертикали. Предмет преступления и потерпевший: понятие и значение для верной уголовно-правовой квалификации.

Содержание практических занятий

1. Понятие и признаки объекта преступления.
2. Классификация объектов преступления по горизонтали и вертикали.
3. Предмет преступления и потерпевший.

Тема 3. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления

Содержание лекционного курса

Понятие и признаки объективной стороны преступления, ее значение для квалификации. Общественно-опасное деяние, его формы и признаки, их значение для квалификации преступления. Общественно-опасные последствия: понятие, виды, значение в уголовно-правовой оценке содеянного. Понятие и признаки причинной связи в уголовном праве, ее установление в процессе квалификации преступления. Иные факультативные признаки объективной стороны: виды и значение для уголовно-правовой квалификации.

Содержание практических занятий

1. Общественно-опасные последствия.
2. Понятие и признаки причинной связи в уголовном праве.
3. Факультативные признаки объективной стороны.

Тема 4. Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления

Содержание лекционного курса

Понятие субъекта преступления и его значение для квалификации как обязательного признака состава преступления. Общие признаки субъекта преступления и их влияние на уголовно-правовую оценку деяния. Понятие и виды специальных субъектов преступления. Квалификация преступлений со специальным субъектом в их составе.

Содержание практических занятий

1. Общие признаки субъекта преступления и их влияние на оценку деяния.
2. Понятие и виды специальных субъектов преступления.
3. Квалификация преступлений со специальным субъектом.

Тема 5. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления

Содержание лекционного курса

Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значение для уголовно-правовой квалификации. Понятие вины в уголовном праве, ее содержание, формы и виды. Отграничение преступления от невиновного причинения вреда. Особенности квалификации преступлений с двойной формой вины. Мотивы и цели преступления: понятие, виды, влияние на квалификацию. Значение эмоционального состояния субъекта преступления для правильной уголовно-правовой квалификации. Фактические и юридические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений.

Содержание практических занятий

1. Понятие вины в уголовном праве.
2. Отграничение преступления от невиновного причинения вреда.
3. Особенности квалификации преступлений с двойной формой вины.

Тема 6. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)

Содержание лекционного курса

Понятие, признаки и виды таможенных преступлений. Роль таможенного и иного отраслевого законодательства в правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела. Квалификация контрабанды. Квалификация незаконного экспорта или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконного выполнения работ (оказания услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Квалификация невозвращения на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран. Квалификация невозвращения из-за границы средств в иностранной валюте. Квалификация уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Отграничение таможенных преступлений от схожих административных правонарушений в процессе уголовно-правовой квалификации.

Содержание практических занятий

1. Роль законодательства в квалификации преступлений в сфере таможенного дела.
2. Квалификация контрабанды.
3. Квалификация незаконного экспорта или передачи сырья.

Тема 7. Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям

Содержание лекционного курса

Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, совершаемых в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений против общественной безопасности, совершаемых в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, совершаемых в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений против безопасности государства, совершаемых в сфере таможенного дела.

Содержание практических занятий

1. Квалификация преступлений против общественной безопасности.
2. Квалификация преступлений против здоровья населения.
3. Квалификация преступлений против безопасности государства.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений	Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и преодоление в ходе квалификации преступлений. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от совокупности преступлений.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Тема 2. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления	Предмет преступления и потерпевший: понятие и значение для верной уголовно-правовой квалификации.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Доклад
Тема 3. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления	Иные факультативные признаки объективной стороны: виды и значение для уголовно-правовой квалификации.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Реферат
Тема 4. Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления	Квалификация преступлений со специальным субъектом в их составе.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Тема 5. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления	Фактические и юридические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Доклад
Тема 6. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции	Квалификация уклонения от уплаты таможенных платежей,	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-	Литература к теме, работа с интернет источниками	Реферат Контрольный срез

таможенных органов (таможенных преступлений)	взимаемых с организации или физического лица. Отграничение таможенных преступлений от схожих административных правонарушений в процессе уголовно-правовой квалификации.	презентации.		
Тема 7. Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям	Квалификация преступлений против безопасности государства, совершаемых в сфере таможенного дела.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.1.1. Задания для устного опроса, докладов и тестирования

Примерные темы докладов

Тема 2. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления

1. Понятие и признаки причинной связи в уголовном праве, ее установление в процессе квалификации преступления.
2. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в совершении преступления.
3. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений).
4. Роль таможенного и иного отраслевого законодательства в правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела.
5. Квалификация незаконного экспорта или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконного выполнения работ (оказания услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ).
6. Квалификация невозвращения на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран (ст. 190 УК РФ).
7. Квалификация невозвращения из-за границы средств в иностранной валюте (ст. 193 УК РФ).

Тема 5. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления

1. Квалификация уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ).

2. Отграничение таможенных преступлений от схожих административных правонарушений в процессе уголовно-правовой квалификации.

3. Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, совершаемых в сфере таможенного дела.

4. Квалификация преступлений против общественной безопасности, совершаемых в сфере таможенного дела.

5. Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, совершаемых в сфере таможенного дела.

6. Квалификация преступлений против безопасности государства, совершаемых в сфере таможенного дела.

Задания для устного опроса

Тема 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений

1. Понятие Уголовного закона, его действие во времени и в пространстве.
2. Понятие и признаки преступления.
3. Категории преступлений: виды и уголовно-правовое значение.
4. Понятие и виды единичного сложного преступления.
5. Понятие и виды множественности преступлений.
6. Понятие оконченного и неоконченного преступления, стадии совершения преступления.
7. Понятие и формы соучастия в преступлении.
8. Виды соучастников преступления, особенности их ответственности.
9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
10. Понятие и структура состава преступления.
11. Понятие и основы квалификации преступлений.
12. Понятие объекта преступления и его виды.
13. Понятие и признаки объективной стороны преступления.

Тема 4. Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления

1. Понятие и признаки субъекта преступления.
2. Понятие и виды специального субъекта.
3. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
4. Понятие, признаки и цели наказания.
5. Система и виды наказаний.
6. Общие начала назначения наказания.
7. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.
8. Понятие, сроки и уголовно-правовое значение судимости.
9. Понятие, основания назначения и виды принудительных мер медицинского характера.
10. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
11. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
12. Понятие оконченного и неоконченного преступления, стадии совершения преступления.
13. Понятие и формы соучастия в преступлении.

Тема 7. Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям

1. Виды соучастников преступления, особенности их ответственности.
2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
3. Понятие и структура состава преступления.

4. Понятие и основы квалификации преступлений.
5. Понятие объекта преступления и его виды.
6. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
7. Понятие и признаки субъекта преступления.
8. Понятие и виды специального субъекта.
9. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
10. Понятие, виды и общая характеристика таможенных преступлений.
11. Понятие и виды контрабанды.
12. Объективные признаки контрабанды
13. Субъективные признаки контрабанды.

Примерные темы рефератов

Тема 3. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления

1. Понятие, структура и значение состава преступления как основания уголовно-правовой квалификации.
2. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и преодоление в ходе квалификации преступлений.
3. Предмет преступления и потерпевший: понятие и значение для верной уголовно-правовой квалификации.
4. Квалификация преступлений со специальным субъектом в их составе.
5. Понятие преступлений против правосудия и их виды, исходя из видового объекта, объективные и субъективные признаки деяний, образующих преступления против правосудия.
6. Добровольный отказ от совершения преступления, отличие от неоконченного преступления и значение для квалификации.
7. Значение эмоционального состояния субъекта преступления для правильной уголовно-правовой квалификации.

Тема 6. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)

1. Понятие субъекта преступления и его значение для квалификации как обязательного признака состава преступления.
2. Понятие вины в уголовном праве, ее содержание, формы и виды.
3. Понятие оконченного и неоконченного преступления. Стадии неоконченного преступления.
4. Общее понятие преступлений против военной службы и их виды, исходя из видового объекта.
5. Квалификация преступлений по признакам объекта и субъекта преступления.
6. Понятие субъекта преступления и его значение для квалификации как обязательного признака состава преступления.
7. Особенности квалификации преступлений с двойной формой вины. Понятие, виды и особенности квалификации покушения на преступление.

Тестовые задания

1. Под квалификацией преступлений следует понимать логический процесс, умственную деятельность установление тождества между фактом реальности и правовой нормой все перечисленное

2. Основной квалификации преступлений является
уголовный закон
особенная часть УК РФ
правовая норма

3. Стадии совершения преступления возможны
в преступлениях, совершаемых с прямым умыслом
в преступлениях, совершаемых с двойной формой вины
в преступлениях, совершаемых по неосторожности

4. Какой из перечисленных принципов квалификации преступлений является центральным в квалификации?

- А) истинность
- Б) объективность
- В) точность

5. Объективность это установление _____ содержания реально совершенного общественно опасного деяния с одной стороны, и установление его юридически значимого свойства, черт (пункт, части статьи).
фактического
правового
точного

6. Официальная квалификация уголовно-правовая квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу, _____ на то лицом, в чьем производстве находится дело (орган дознания, лицо производящее дознание, следователь, прокурор, суд)
уполномоченным
назначенным
должностным

7. Правила квалификации преступлений это ?.

приемы, способы применения закона, предусмотренного в гражданском законодательстве.

порядок реализации норм права.

приемы, способы применения закона, предусмотренного в уголовном законодательстве и выработанные практикой и теорией уголовного права.

8. Правила квалификации преступлений разграничиваются по основаниям на:

количественные и качественные.

общие, частные, единичные.

официальные и неофициальные.

9. Частные правила квалификации преступлений в рамках одного состава преступления включают:

конкуренция общей и специальной норм; конкуренцию части и целого; повторность и совокупность преступлений.

особенности субъективных признаков; частично неоконченную преступную деятельность; соучастие; мнимую

оборону.

множественность преступлений; соучастие; неоконченную преступную деятельность.

10. Значение квалификации преступлений проявляется в том, что:

определяется вид и размер наказания, условия отбывания наказания, основания применения

условно-досрочного освобождения.

уголовная ответственность может наступить за любое неправомерное поведение.

законность при расследовании и рассмотрении уголовных дел невозможна без правильной квалификации преступлений.

11. Какой из перечисленных принципов квалификации преступлений является центральным в квалификации?

истинность

объективность

точность

12. Объективность это установление _____ содержания реально совершенного общественно опасного деяния с одной стороны, и установление его юридически значимого свойства, черт (пункт, части статьи).

фактического

правового

точного

13. Официальная квалификация уголовно-правовая квалификация преступления, осуществляемая по

конкретному уголовному делу, _____ на то лицом, в чьем производстве находится дело (орган дознания, лицо производящее дознание, следователь, прокурор, суд)

уполномоченным

назначенным

должностным

14. Правила квалификации преступлений это ?.

приемы, способы применения закона, предусмотренного в гражданском законодательстве.

порядок реализации норм права.

приемы, способы применения закона, предусмотренного в уголовном законодательстве и выработанные практикой и теорией уголовного права.

15. Правила квалификации преступлений разграничиваются по основаниям на:

количественные и качественные.

общие, частные, единичные.

официальные и неофициальные

6.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Типовые вопросы к зачету

1. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права.

2. Принципы российского уголовного права.
3. Источники и система уголовного права.
4. Понятие Уголовного закона, его действие во времени и в пространстве.
5. Понятие и признаки преступления.
6. Категории преступлений: виды и уголовно-правовое значение.
7. Понятие и виды единичного сложного преступления.
8. Понятие и виды множественности преступлений.
9. Понятие оконченного и неоконченного преступления, стадии совершения преступления.
10. Понятие и формы соучастия в преступлении.
11. Виды соучастников преступления, особенности их ответственности.
12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
13. Понятие и структура состава преступления.
14. Понятие и основы квалификации преступлений.
15. Понятие объекта преступления и его виды.
16. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
17. Понятие и признаки субъекта преступления.
18. Понятие и виды специального субъекта.
19. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
20. Понятие, признаки и цели наказания.
21. Система и виды наказаний.
22. Общие начала назначения наказания.
23. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.
24. Понятие, сроки и уголовно-правовое значение судимости.
25. Понятие, основания назначения и виды принудительных мер медицинского характера.
26. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
27. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
28. Понятие оконченного и неоконченного преступления, стадии совершения преступления.
29. Понятие и формы соучастия в преступлении.
30. Виды соучастников преступления, особенности их ответственности.
31. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
32. Понятие и структура состава преступления.
33. Понятие и основы квалификации преступлений.
34. Понятие объекта преступления и его виды.
35. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
36. Понятие и признаки субъекта преступления.
37. Понятие и виды специального субъекта.
38. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
39. Понятие, виды и общая характеристика таможенных преступлений.
40. Понятие и виды контрабанды.
41. Объективные признаки контрабанды
42. Субъективные признаки контрабанды.
43. Незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ).
44. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран (ст. 190 УК РФ).
45. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте (ст. 193 УК РФ).

46. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ).
47. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (гл. 30 УК РФ).
48. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
49. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
50. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).
51. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
52. Получение взятки (ст. 290 УК РФ).
53. Дача взятки (ст. 291 УК РФ).
54. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).
55. Халатность (ст. 293 УК РФ).
56. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК РФ).
57. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228 УК РФ).
58. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228.1 УК РФ).
59. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.2 УК РФ).
60. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами (ст. 220 УК РФ).

Итоговый тест

1. Квалификация преступлений это ?

подразделение на группы по разным признакам в зависимости от поставленной задачи. установление и юридическое закрепление точного соответствия между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой.

характеристика явления, отнесение его к определенной категории (группе).

2. Основой квалификации преступлений является

совокупность всех отраслей юриспруденции

уголовный закон

особенная часть УК РФ

3. К способам устранения пробела в уголовном праве следует отнести

введение новой нормы

применение аналогии права

применение аналогии закона

4. Состав преступления это ?

один из критериев для квалификации преступлений.

совокупность признаков, образующих квалификацию преступлений.

совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление.

5. КП включает следующие этапы:

выявление возможного круга объектов, а также некоторых других признаков объективной стороны; установление и анализирование признаков субъекта и субъектной стороны.

подбор статьи УК; определение оконченности преступления; роль соучастников; сопоставление фактических данных с составом преступления; выявление субъективных признаков; установление объективных признаков.

наличие факта совершения преступления; выявление правонарушителя; исполнение наказания.

6. Виды квалификации преступлений:

официальная, неофициальная.

количественная, качественная.

легальная, доктринальная.

7. Выберите правильный(ые) вариант(ы):

правильная квалификация преступлений не влияет на выработку мер борьбы с преступностью.

правильная квалификация преступлений обеспечивает соблюдение законности.

при квалификации преступлений не всегда гарантируются права и интересы виновного.

8. Правила квалификации преступлений это ?.

приемы, способы применения закона, предусмотренного в гражданском законодательстве.

порядок реализации норм права.

приемы, способы применения закона, предусмотренного в уголовном законодательстве и выработанные практикой и теорией уголовного права.

9. Правила квалификации преступлений разграничиваются по основаниям на:

количественные и качественные.

общие, частные, единичные.

официальные и неофициальные.

10. Для общих правил квалификации преступлений характерно:

они используются применительно к отдельным случаям совершения деяний.

они используются при квалификации всех преступлений.

их немного по численности и поэтому они не делятся на группы.

11. Под квалификацией преступлений следует понимать

логический процесс, умственную деятельность

установление тождества между фактом реальности и правовой нормой

все перечисленное

12. Основой квалификации преступлений является

уголовный закон

особенная часть УК РФ

правовая норма

13. Стадии совершения преступления возможны

в преступлениях, совершаемых с прямым умыслом

в преступлениях, совершаемых с двойной формой вины

в преступлениях, совершаемых по неосторожности

14. Какой из перечисленных принципов квалификации преступлений является центральным в квалификации?

- А) истинность
- Б) объективность
- В) точность

15. Объективность это установление _____ содержания реально совершенного общественно опасного деяния с одной стороны, и установление его юридически значимого свойства, черт (пункт, части статьи).
фактического
правового
точного

16. Официальная квалификация уголовно-правовая квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу, _____ на то лицом, в чьем производстве находится дело (орган дознания, лицо производящее дознание, следователь, прокурор, суд)
уполномоченным
назначенным
должностным

17. Правила квалификации преступлений это ?.
приемы, способы применения закона, предусмотренного в гражданском законодательстве.
порядок реализации норм права.
приемы, способы применения закона, предусмотренного в уголовном законодательстве и выработанные практикой и теорией уголовного права.

18. Правила квалификации преступлений разграничиваются по основаниям на:
количественные и качественные.
общие, частные, единичные.
официальные и неофициальные.

19. Частные правила квалификации преступлений в рамках одного состава преступления включают:
конкуренция общей и специальной норм; конкуренцию части и целого; повторность и совокупность преступлений.
особенности субъективных признаков; частично неоконченную преступную деятельность; соучастие; мнимую оборону.
множественность преступлений; соучастие; неоконченную преступную деятельность.

20. Значение квалификации преступлений проявляется в том, что:
определяется вид и размер наказания, условия отбывания наказания, основания применения условно-досрочного освобождения.
уголовная ответственность может наступить за любое неправомерное поведение.
законность при расследовании и рассмотрении уголовных дел невозможна без правильной квалификации преступлений.

21. Какой из перечисленных принципов квалификации преступлений является центральным в квалификации?
истинность
объективность
точность
22. Объективность это установление _____ содержания реально совершенного общественно опасного деяния с одной стороны, и установление его юридически значимого свойства, черт (пункт, части статьи).
фактического
правового
точного
23. Официальная квалификация уголовно-правовая квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу, _____ на то лицом, в чьем производстве находится дело (орган дознания, лицо производящее дознание, следователь, прокурор, суд)
уполномоченным
назначенным
должностным
24. Правила квалификации преступлений это ?.
приемы, способы применения закона, предусмотренного в гражданском законодательстве.
порядок реализации норм права.
приемы, способы применения закона, предусмотренного в уголовном законодательстве и выработанные практикой и теорией уголовного права.
25. Правила квалификации преступлений разграничиваются по основаниям на:
количественные и качественные.
общие, частные, единичные.
официальные и неофициальные
26. Для частных правил квалификации преступлений характерно:
они классифицируются на 3 элемента.
они состоят из единичных, общих и частных правил.
они включают правила квалификации в рамках одного состава, множественности преступлений, изменения квалификации преступлений.
27. Для единичных правил квалификации преступлений характерно:
определяются в процессе юридического анализа конкретных составов преступлений.
используются при квалификации всех преступлений.
применяются к отдельным типичным случаям совершения деяний.
28. Применение обратной силы уголовного закона относится к:
единичным правилам квалификации преступлений.
частным правилам квалификации преступлений.
общим правилам квалификации преступлений.
29. Юридическая ошибка это _____ лица относительно юридической сущности и юридических последствий совершаемого деяния

понимание
заблуждение
представление

30. Фактическая ошибка заблуждения лица относительно _____ обстоятельств,
являющихся объективными признаками состава данного преступления
фактических
юридических
правовых

6.2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ОПК-3.2, ПК-2.2.
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	ОПК-3.2, ПК-2.2.
3	Коллоквиум	Беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание	ОПК-3.2, ПК-2.2.

		учебной программы	материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	
4	Реферативный обзор	Реферативный обзор, охватывает несколько первичных документов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу.	«отлично» - реферативный обзор содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; «хорошо» - представленная тема раскрыта, однако реферативный обзор содержит неполную информацию по представляемой теме; «удовлетворительно» - обучающийся демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; «неудовлетворительно» - реферативный обзор не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала	ОПК-3.2, ПК-2.2.
5	Эссе	Форма представления письменного материала,	«отлично» – задание выполнено,	ОПК-3.2, ПК-2.2.

		отличающаяся сочетанием глубины и актуальности рассматриваемой проблемы с простым, искренним, подчеркнуто индивидуальным стилем изложения	<p>продемонстрировано умение критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. Критика аргументирована и конструктивна;</p> <p>«хорошо» – задание в целом выполнено, сопоставлены и оценены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны выводы;</p> <p>«удовлетворительно» – задание выполнено отчасти, продемонстрировано минимальное умение излагать материал своими словами;</p> <p>«неудовлетворительно» – задание не выполнено / содержание задания не осознано, переписана, без попытки осмысления, чужая точка зрения / допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, выводы отсутствуют.</p>	
6	Тестирование	<p>Тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов 	<p>«отлично» - процент правильных ответов 80-100%;</p> <p>«хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%;</p> <p>«удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%;</p> <p>«неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.</p>	ОПК-3.2, ПК-2.2.

6.2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет ОПК-3.2, ПК-2.2.	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.) Сочетание полноты и лаконичности ответа Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач, заданий) Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе Логика и аргументированность изложения Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий Культура ответа	«Зачет» Воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности; демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; приведение примеров, аналогий, фактов из практического опыта. «Незачет» Наличие существенных (грубых) ошибок в ответах, демонстрация обучающимся частичных знаний по пройденной программе; отсутствие ответа.
1.	Тестирование - ОПК-3.2, ПК-2.2.	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;

3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО «МПСУ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» проводится в соответствии с учебным планом в 3-м семестре для всех форм обучения в виде экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Исаева, Л. М. Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела. Учебное пособие : практикум / Л. М. Исаева ; под ред. Т. С. Кулаковой. — СПб. : Интермедия, 2019. — 266 с. — ISBN 978-5-4383-0101-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82265.html> (дата обращения: 29.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Арестова, Е. Н. Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, Н. И. Крюкова, А. Г. Никольская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11224-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470552> (дата обращения: 07.06.2021).
3. Крюкова, Н. И. Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела / Н. И. Крюкова, Е. Н. Арестова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 223 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02389-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471289> (дата обращения: 07.06.2021).

б) дополнительная учебная литература:

1. Зайцев, Н. И. Основы расследования уголовных дел о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов РФ : учебное пособие для вузов / Н. И. Зайцев, Х. Х. Рамалданов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13319-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477014> (дата обращения: 07.06.2021).
2. Сафоненков, П. Н. Выявление и основы расследований административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов : учебное пособие / П. Н. Сафоненков, А. В. Зубач ; под редакцией П. Н. Сафоненкова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-4383-0043-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82241.html> (дата обращения: 07.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Гречкина, О. В. Административно-процессуальная деятельность таможенных органов Российской Федерации : учебное пособие / О. В. Гречкина, Н. В. Завьялов. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 214 с. — ISBN 978-5-9590-1021-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93170.html> (дата обращения: 07.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки,

	<p>обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
Индивидуальные задания	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли</p>

	<p>самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Коллоквиум	<p>Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала; • развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей; • расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся; • развитие навыков обобщения различных литературных источников; • предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу.

	<p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о качестве лекционного материала; • о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций; • о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий; • об уровне самостоятельной работы учащихся; • об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения; • о степени эрудированности учащихся; • о степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися. <p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы; • о недостатках самостоятельной проработки материала; • о своем умении излагать материал; • о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения. <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.</p>
Реферативный обзор	<p>Слово «реферат» в переводе с латинского языка (refero) означает «докладываю», «сообщаю». Реферат – это краткое изложение содержания первичного документа. Реферат-обзор, или реферативный обзор, охватывает несколько первичных документов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу. Общие требования к реферативному обзору: информативность, полнота изложения; объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста; корректность в оценке материала. В реферативном обзоре обучающиеся демонстрируют умение работать с периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.</p> <p>Реферирование представляет собой интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового текста. Задачи</p>

	<p>реферативного обзора как формы работы обучающийся состоит в развитии и закреплении следующих навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблемам изучаемой дисциплины; • обобщение материалов специализированных периодических изданий; • формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам; • четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного. <p>Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор обучающегося в выбранной теме, позволит более полно подобрать материал к будущей выпускной квалификационной работе. Тематика реферативных обзоров периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем для экономики страны. При выборе темы реферативного обзора следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Обучающийся может предложить для реферативного обзора свою тему, предварительно обосновав свой выбор. При определении темы реферативного обзора необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати. Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах. В структуре реферативного обзора выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. В связи с этим требованием можно предложить следующий план описания каждого источника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все сведения об авторе (Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень); • полное название статьи или материала; • структура статьи или материала (из каких частей состоит, краткий конспект по каждому разделу); • проблема (и ее актуальность), рассмотренная в статье; • какое решение проблемы предлагает автор; • прогнозируемые автором результаты; • выходные данные источника (периодическое или непериодическое издание, год, месяц, место издания, количество страниц; электронный адрес). • отношение студента к предложению автора. <p>Объем описания одного источника составляет 1–2 страницы. В заключительной части обзора студент дает резюме (0,5–1 страница), в котором приводит основные положения по каждому источнику и сопоставляет разные точки зрения по определяемой проблеме. Требование по оформлению реферативного обзора - полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер – 14.</p>
Эссе	<p>Слово «эссе» в переводе с французского языка (essai) означает «опыт, очерк, попытка». Это форма представления письменного материала, отличающаяся сочетанием глубины и актуальности рассматриваемой проблемы с простым, искренним, подчеркнуто индивидуальным стилем изложения. Создателем этого литературного жанра считается французский философ-гуманист Мишель Эйкли де Монтень, назвавший свое основное философское произведение «Опыты». (Сочинение направлено против догматизма в мышлении и проникнуто духом гуманизма и вольнодумства). Целесообразность</p>

	<p>использования этой формы самостоятельной работы в процессе обучения подтверждается, прежде всего, тем, что она позволяет формировать и развивать у обучающихся навык выработки суждения, наличие которого является одним из основных критериев оценки качества специалиста. Использование формы эссе дает возможность преподавателям выявлять способность и умение обучающихся излагать изученный материал своими словами, оценивать уровень понимания и усвоения ими полученной информации. Обучающиеся получают возможность (особенно на младших курсах, когда у них еще недостаточно развит навык системного изложения материала) высказать свое мнение о предмете в доступном для них стиле. При написании эссе обучающиеся должны учитывать следующие методические требования:</p> <p>в этой форме самостоятельной работы обучающемуся следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты, устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной;</p> <p>в этой форме самостоятельной работы вполне допускается заблуждение, высказывание ошибочной и, даже, заведомо неверной (с общепринятых позиций) точки зрения (как известно, это является одним из условий появления новых и оригинальных идей); обучающемуся необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Эссе не должно быть простым изложением полученных сведений;</p> <p>написание эссе должно быть основано на предварительном ознакомлении не менее чем с тремя различными произведениями по данной теме (с указанием их авторов и названий);</p> <p>в эссе должны иметь место сопоставление и оценка различных точек зрения по рассматриваемому вопросу (с обязательной ссылкой на названия публикаций и их авторов);</p> <p>в эссе должно быть сведено до минимума или исключено дословное переписывание литературных источников, материал должен быть изложен своими словами.</p> <p>Объем эссе, в зависимости от темы, может колебаться от 5 до 30 страниц (полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер - 14).</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются</p>

	<p>следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. По завершению изучения дисциплины сдается зачет. В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на вопросы зачету. Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» необходимо использование следующих помещений:

1. Кабинет № 307, оснащенный компьютерами с учебными программами Альта Софт, мультимедийное оборудование.

2. Кабинет № 405, оснащенный лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, плакатами и макетами продовольственных и непродовольственных товаров (по заявке устанавливается мобильный комплект: ноутбук, проектор, экран).

3. Кабинет № 304 используется для самостоятельной работы обучающихся с выходом в сеть Интернет.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009;
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011;
5. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011;
6. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928;
7. 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия — лицензионный договор № 01/200213 от 20.02.2013;
8. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013;
9. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License
10. Корпоративная платформа Microsoft Teams. Проприетарная лицензия.

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>
Образовательная платформа ЮРАЙТ: <https://urait.ru>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
9. www.minfin.ru Сайт Министерства финансов РФ
10. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики

11. www.skrin.ru База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
12. www.cbr.ru Сайт Центрального Банка Российской Федерации
13. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи
14. www.fcsn.ru Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
15. www.rbc.ru Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. www.expert.ru Электронная версия журнала «Эксперт»
17. <http://ecsn.ru/> «Экономические науки»
18. Программный комплекс Альта-Софт (Тамдок, Заполнитель, Такса, Альта ГТД)

10.4. Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Консультант+»
2. Информационно-справочная система «LexPro»
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. www.garant.ru Информационно-правовая система Гарант

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОАНО ВО «МПСУ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами незрительного доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».

12. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11. 2020 г. № 1453.	Протокол заседания Ученого совета от 25.09.2023 г. Протокол № 2	01.09.2023