

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Панарин Андрей Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.09.2025 16:09:18  
Уникальный программный ключ:  
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**  
Лицензия № 1479-04/2015 от 28.05.2015 г. (лицензия № 0008476) выдана  
Санкт-Петербургскому государственному университету № 2783 от 03.04.2018 года, вступившей в силу с 03.04.2018 года

Институт логопедии, дефектологии и культуры речи  
Кафедра общей и специальной педагогики



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Первый проректор  
ОАНО ВО «МПСУ»  
Е.Г. Замолоцких  
« 29 » 05 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Технологии социальной работы с подростками и молодежью  
**Направление подготовки**  
39.03.03 Организация работы с молодежью  
**Направленность (профиль)**  
Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной  
политики  
**Квалификация**  
бакалавр  
**Форма обучения**  
очная

Составитель программы:  
Кондратенко И.В.,  
доцент кафедры социальной психологии

Москва  
2025

### Лист согласований

Рабочая программа дисциплины «Технологии социальной работы с подростками и молодежью» по направлению подготовки 39.03.03. Организация работы с молодежью (Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной политики) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03. Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 №82, Профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.02.2020 года №59н, согласована и рекомендована к утверждению.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры общей и специальной педагогики протокол № 8 от 01.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

Ю.А. Лях

Согласовано:

И.о. директора института логопедии, дефектологии  
и культуры речи

М.В. Воробьева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Аннотация к дисциплине .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>5</b>
3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) .....	5
<b>4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....</b>	<b>6</b>
4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	7
<b>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>11</b>
<b>6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....</b>	<b>16</b>
<b>7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....</b>	<b>17</b>
<b>8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....</b>	<b>18</b>
<b>9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....</b>	<b>19</b>
<b>10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</b>	<b>20</b>

## 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Технологии социальной работы с подростками и молодежью» составлена в соответствии с требованиями по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО);

- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебными планами (очной и очно-заочной форм обучения), составленными на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» и уровню высшего образования «магистратура», утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 82 (далее – ФГОС ВО).

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Технологии социальной работы с подростками и молодежью». Дисциплина формирует у будущего бакалавра системных знаний о теоретических и технологических основах социальной работы с молодежью.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в Часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1, учебных планов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения, форма контроля – экзамен.

**Цель изучения дисциплины:** обеспечить подготовку высококвалифицированного специалиста, способного грамотно и эффективно применять в своей профессиональной деятельности знания в области новейших социальных технологий.

### **Задачи:**

1. Изучение теоретических основ социальной работы с молодежью;
2. Овладение важнейшими методами социальной работы с молодежью;
3. Ознакомление с социальными технологиями и их основными видами;
4. Изучение основных технологий социальной работы (социальная диагностика, социальная терапия, социальная адаптация, профилактика, реабилитация);
5. Сформировать навыки социальной работы с молодежью в семье, в школе, с представителями молодежных субкультур;
6. Овладение технологиями проведения массовых молодежных мероприятий.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» и уровню высшего образования «магистратура», утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 82, соотнесенного с федеральным

государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-2	Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1- Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-2.2 - Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики	

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

#### 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	92
Аудиторная работа (всего):	90
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	54
из них, в форме практической подготовки	
Внеаудиторная работа (всего):	124
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	88
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачёт с оценкой и	+

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практические занятия / практическая подготовка	Семинары				
1.	Технология социальной работы с молодежью как отрасль научного знания и учебная дисциплина	5	12	2	4		6	2	Устный опрос, Доклад	
2.	Типология социальных технологий работы с молодежью	5	14	4	4		6	4	Устный опрос, Доклад	
3.	Сущность и структура технологического процесса	5	12	2	4		6	2	Устный опрос, Доклад	
4	Методы социальной работы с молодежью. Классификация методов	5	12	2	4		6	2	Устный опрос, Доклад	
5	Интерактивные социальные технологии работы с молодежью	5	12	2	4		6	2	Устный опрос, Доклад	
6	Социальная диагностика, социальная экспертиза, социальная терапия и социальная профилактика в работе с молодежью	5	12	2	4		6	2	Устный опрос, Доклад	
7	Технологии работы с молодежными общественными организациями. Роль некоммерческих организаций в решении социальных проблем молодых людей	5	12	2	4		6	2	Устный опрос, Доклад	
8	Технологии социальной работы с молодежью в сфере образования	5	14	4	4		6	4	Устный опрос, Доклад	
9	Технологии социальной работы с молодежью в системе здравоохранения и технологии социальной работы с молодыми инвалидами	5	16	4	4		8	4	Устный опрос, Доклад	
10	Технологии социальной работы с молодыми людьми,	5	18	4	6		8	4	Устный опрос,	

	злоупотребляющими алкоголем и наркотическими средствами									Доклад
11	Технологии социальной работы с молодежью в системе пенитенциарных учреждений	5	14	2	4		8	2		Устный опрос, Доклад
12	Социальные технологии работы с молодежью в семье	5	14	2	4		8	2		Устный опрос, Доклад
13	Технологии социальной работы с молодыми безработными	5	16	4	4		8	4		Устный опрос, Доклад
	<b>Всего:</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>36</b>	<b>54</b>		<b>88</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>Экзамен</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Технология социальной работы с молодежью как отрасль научного знания и учебная дисциплина

*Содержание лекционного курса:*

Объективные предпосылки технологизации социального пространства. Понятие «социальные технологии». Технология в деятельности человека. Социальные технологии и технологии социальной работы: общее и особенное.

*Содержание практических занятий:*

Социальные технологии как способ решения жизненных проблем человека. Понятие технологии социальной работы с молодежью: сущность, содержание, принципы, уровни (программные, частно-методические, модульные), функции, закономерности. 6. Технологический инструментарий: понятие и содержание.

Тема 2. Типология социальных технологий работы с молодежью

*Содержание лекционного курса:*

Объективные предпосылки многообразия социальных технологий и технологий социальной работы с молодежью. Виды социальных технологий в зависимости от сфер общественной жизни. Факторы, обуславливающие многообразие социальных технологий. Классификация социальных технологий.

*Содержание практических занятий:*

Классификация социальных технологий в зависимости от социальных групп. Принципы и основания классификации социальных технологий работы с молодежью. Характеристика основных типов социальных технологий.

Тема 3. Сущность и структура технологического процесса

*Содержание лекционного курса:*

Сущностные характеристики технологического процесса. Этапы разработки социальных технологий: теоретический, методический, процедурный. Классификация используемых методов: методы экспертного оценивания, научного наблюдения, вмешательства.

*Содержание практических занятий:*

Алгоритм как основа технологического процесса. Операция и процедура как существенные компоненты технологического процесса. Инструментарий и его значение в

технологическом процессе. Этапы реализации социальных технологий: этап постановки цели, этап технологической достижимости, этап анализа системы, этап оценки, этап разработки технологии, этап формирования системы технологических предписаний.

#### Тема 4. Методы социальной работы с молодежью. Классификация методов

##### *Содержание лекционного курса:*

Понятие о методах, классификация методов, используемых в социальной работе с молодежью. Общенаучные теоретические методы.

##### *Содержание практических занятий:*

Методы социальной работы, классифицируемые по направлениям деятельности: социологические методы, педагогические и социально-педагогические методы, психологические и социально-психологические методы, социально-экономические методы, организационно-распорядительные методы (регламентирование, нормирование, инструктирование). Методы социальной работы, классифицируемые по объектам: индивидуальная социальная работа, социальная работа с группой.

#### Тема 5. Интерактивные социальные технологии работы с молодежью

##### *Содержание лекционного курса:*

Понятие «интерактивные социальные технологии работы с молодежью». Интегративная и дефицитная модели.

##### *Содержание практических занятий:*

Интерактивные технологии виртуальной коммуникации. 3. Интерактивные технологии реальной коммуникации. Проектная технология. Игровая технология. Прагматические технологии. Технологии рекреации, компенсации и саморегуляции физического, психического и социального здоровья.

Тема 6. Социальная диагностика, социальная экспертиза, социальная терапия и социальная профилактика в работе с молодежью

##### *Содержание лекционного курса:*

Понятие, сущность, функции и принципы социальной диагностики и социальной экспертизы, задачи и область применения социальной диагностики. Технология социальной диагностики в работе с молодежью, Принципы, уровни и этапы социально-диагностической деятельности организатора работы с молодежью. Особенности диагностики в социальной работе с молодыми людьми.

##### *Содержание практических занятий:*

Составление алгоритма постановки социального диагноза, выделение основных этапов социальной диагностики, описание основных пунктов каждого этапа для определенной категории молодых граждан (на выбор: дети-сироты, лица БОМЖ, мигранты и др.). Сущность социальной терапии и профилактики. Сообщение об основных направлениях, видах и методах социальной терапии (терапия социальных отклонений, семейная терапия, терапия кризисной личности; игротерапия, имаготерапия, ипотерапия, дельфинотерапия, арттерапия, куклотерапия и др.). Описание особенности профилактики суицида, преступности, злоупотреблений наркотиками и другими психоактивными веществами среди молодежи.

Тема 7. Технологии работы с молодежными общественными организациями. Роль

некоммерческих организаций в решении социальных проблем молодых людей

*Содержание лекционного курса:*

Понятие НКО, сущность и содержание. Классификация НКО по видам и типам. 3. Нормативно-правовая база для организации НКО. Роль НКО в решении социальных проблем молодежи (региональный опыт).

*Содержание практических занятий:*

Социальное управление общественными объединениями. Социальное партнерство. Фандрайзинг. На примере общественной молодежной организации (по выбору студента) проанализируйте востребованность и эффективность НКО в решении социальных проблем молодежи.

Тема 8. Технологии социальной работы с молодежью в сфере образования

*Содержание лекционного курса:*

Сущность социальных проблем в сфере образования молодежи: экономических, социальных, психологических, педагогических. Основные направления взаимодействия органов образования и социальной защиты.

*Содержание практических занятий:*

Система социальных учреждений и служб. Учреждения социальной профилактики и реабилитации детей, подростков и молодежи. Особенности технологий социальной работы в школе и учреждениях образования. Подготовьте краткое сообщение о социальных проблемах какого-либо образовательного учреждения, выделите особенности социальной работы в нем (по выбору студента).

Тема 9. Технологии социальной работы с молодежью в системе здравоохранения и технологии социальной работы с молодыми инвалидами

*Содержание лекционного курса:*

Сущность и виды социальных проблем молодежи в системе учреждений здравоохранения. Социальная значимость проблемы планирования семьи. Медико-социальная работа в планировании семьи. Учреждения, занимающиеся решением данных проблем. Принципы, методы и основные направления деятельности центров планирования семьи и репродукции. Понятие «инвалид», «инвалидность» и ее виды. Основные причины инвалидности.

*Содержание практических занятий:*

Международное и российское право по защите интересов человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Формы и методы медико-социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Индивидуальная и базовая программа реабилитации инвалидов. Технологии интеграции молодых инвалидов в социальное функционирование. Развитие творческого потенциала и жизненных сил инвалида. Формирование жизненной среды обитания лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности

Тема 10. Технологии социальной работы с молодыми людьми, злоупотребляющими алкоголем и наркотическими средствами

*Содержание лекционного курса:*

Алкоголизм, пьянство: понятие и сущность. Социально-психологический портрет

алкоголиков и наркоманов. Основные направления социальной работы с алкоголиками и наркоманами.

*Содержание практических занятий:*

Психологическая, психиатрическая и социальная помощь лицам, злоупотребляющим наркотиками и алкоголем и их семьям. Система социальных служб помощи и технологии их деятельности. Методы работы с зависимыми: индивидуальная и групповая терапия. Международный опыт работы с семьями алкоголиков, наркоманов и др. зависимых. Программа 12 шагов: сущность, содержание, особенности внедрения в России.

Тема 11. Технологии социальной работы с молодежью в системе пенитенциарных учреждений

*Содержание лекционного курса:*

Система пенитенциарных учреждений, их место и роль в сфере жизнедеятельности человека. Правовое поле социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Социальные, педагогические, психологические, этические, духовные проблемы осужденных.

*Содержание практических занятий:*

Технологии социальной адаптации, коррекции, реабилитации, социализации, профилактики, социальной терапии в системе пенитенциарных учреждений. Права человека в условиях пенитенциарных учреждений. Основные методы коррекции в системе мер социальной реабилитации. Социальная помощь бывшим осужденным в преодолении факторов, тормозящих процесс социальной адаптации (негативное общественное мнение, коммуникативное отчуждение, влияние преступных группировок и т.д.).

Тема 12. Социальные технологии работы с молодежью в семье

*Содержание лекционного курса:*

Актуальные проблемы молодой семьи и необходимость ее социальной защиты. Типология семьи, ее основные функции. Проблемы деградации семьи и направления социальной работы по реабилитации института семьи. Учреждения социальной работы с молодой семьей. Методы диагностики семейных отношений и проблем, затрудняющих жизнедеятельность молодой семьи. Социальный паспорт семьи. Диагностика семейных нарушений. Методы решения семейных проблем.

*Содержание практических занятий:*

Цикл помощи семье: консультирование, собеседование, посредничество, индивидуальная работа, интервенция. Варианты организации социальной работы с семьей: родительские группы, гостевые вечера, детский тренинг и т.д. Формирование поддерживающей социальной среды семьи. Организация самопомощи, взаимопомощи семей. Законодательные и нормативно-правовые акты, необходимые организатору работы с молодежью при реализации деятельности с молодой семьей

Тема 13. Технологии социальной работы с молодыми безработными

*Содержание лекционного курса:*

Теоретико-методологические аспекты проблемы занятости населения. Факторы, влияющие на уровень безработицы, типы безработицы. Государственная политика в области занятости населения. Система социальной защиты незанятого населения.

Психологическое состояние безработных.

*Содержание практических занятий:*

Технология социальной работы с молодыми безработными: использование нормативно-правовых и законодательных актов в практической работе с безработными, составление планов индивидуальной работы с безработными гражданами, социально-психологический тренинг как форма помощи безработным гражданам.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Технологии социальной работы с подростками и молодежью» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы «Технологии социальной работы с подростками и молодежью», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

<b>Наименование темы</b>	<b>Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>	<b>Форма контроля</b>
Технология социальной работы с молодежью как отрасль научного знания и учебная дисциплина	Эволюция технологий социальной работы с молодежью: наука, практика, образование Социальная работа с молодежью: предмет, функции, методы и задачи как учебной дисциплины Междисциплинарный подход к социальной работе с молодежью: интеграция педагогики, психологии и	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 1, работа с интернет источниками	Доклад

	социологии			
Типология социальных технологий работы с молодежью	Классификация технологий в социальной работе с молодежью: по задачам, формам и уровням воздействия Инновационные и традиционные технологии в работе с молодежью: сравнительный анализ Проблемно-ориентированные, развивающие и поддерживающие технологии в молодежной среде	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 2, работа с интернет источниками	Доклад
Сущность и структура технологического процесса	Этапы и логика построения технологического процесса в социальной работе Модель технологического цикла: диагностика, проектирование, реализация, контроль Роль ресурсного обеспечения и субъектов взаимодействия в социальном процессе	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 3, работа с интернет источниками	Доклад
Методы социальной работы с молодежью. Классификация методов	Индивидуальные, групповые и массовые методы в социальной работе с молодежью Методы мотивационного и воспитательного воздействия: от консультации до тренинга Диагностические, профилактические и коррекционные методы в молодежной практике	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 4, работа с интернет источниками	Доклад
Интерактивные социальные технологии работы с	Форум-театр, дебаты, квесты и другие формы вовлечения молодежи в	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка	Литература к теме 5, работа с интернет источниками	Доклад

молодежью	социальное действие Использование цифровых платформ и социальных сетей как интерактивных технологий Проектный подход и молодежные хакатоны как средства активного включения молодежи	доклада-презентации		
Социальная диагностика, социальная экспертиза, социальная терапия и социальная профилактика в работе с молодежью	Методы и технологии социальной диагностики в молодежной среде Социальная терапия: сопровождение подростков с девиантным поведением Профилактика рисков в молодежной среде: модели, технологии, примеры	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 6, работа с интернет источниками	Доклад
Технологии работы с молодежными общественными организациями. Роль некоммерческих организаций в решении социальных проблем молодых людей	Вовлечение молодежи в социальные проекты через НКО: технологии и эффекты Технологии сотрудничества органов власти и молодежных организаций Роль НКО как медиатора между молодежью и государством в решении социальных проблем	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 7, работа с интернет источниками	Доклад
Технологии социальной работы с молодежью в сфере образования	Тьюторство, наставничество и служба медиации как технологии в образовательной среде Формирование социальной компетентности в рамках школьной и вузовской среды Работа с молодежью, испытывающей трудности в обучении:	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 8, работа с интернет источниками	Доклад

	коррекционные и адаптационные технологии			
Технологии социальной работы с молодежью в системе здравоохранения и технологии социальной работы с молодыми инвалидами	<p>Подготовьтесь к дискуссии на тему: «Роль СМИ в формировании позитивного отношения к молодым людям с ограниченными возможностями».</p> <p>Используйте для этого материалы книг, научных статей, журналов, газет.</p> <p>Сопровождение молодых инвалидов: технологии инклюзии и реабилитации</p> <p>Здоровьесберегающие технологии в молодежной среде: профилактика и формирование ЗОЖ</p> <p>Междисциплинарная модель социальной работы с молодежью в сфере медицины</p>	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 9, работа с интернет источниками	Доклад
Технологии социальной работы с молодыми людьми, злоупотребляющими алкоголем и наркотическими средствами	<p>Подготовьте сообщения по профилактике алкоголизма, наркомании и других зависимостей в молодежной среде.</p> <p>Модели профилактики зависимостей: информационные, мотивационные, реабилитационные технологии</p> <p>Работа с группами риска: уличная социальная работа и центры кризисной помощи</p> <p>Опыт программ вторичной и третичной профилактики среди молодежи</p>	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 10, работа с интернет источниками	Доклад

<p>Технологии социальной работы с молодежью в системе пенитенциарных учреждений</p>	<p>Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями: цели и инструменты Реабилитационные технологии для ресоциализации молодежи после освобождения Образовательные и трудовые практики как инструмент социальной адаптации</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации</p>	<p>Литература к теме 11, работа с интернет источниками</p>	<p>Доклад</p>
<p>Социальные технологии работы с молодежью в семье</p>	<p>Семейное консультирование и медиация в работе с неблагополучными семьями Поддержка молодых родителей и технологии сопровождения родительства Вовлечение семьи в реализацию программ воспитания и профилактики</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации</p>	<p>Литература к теме 12, работа с интернет источниками</p>	<p>Доклад</p>
<p>Технологии социальной работы с молодыми безработными</p>	<p>Составьте социально-психологический портрет безработного. Выделите типичные характерные черты современного молодого человека - безработного. Адаптационные технологии профессиональной ориентации и сопровождения Центры занятости и молодежные биржи труда: примеры эффективных моделей Коучинг и наставничество как форма поддержки молодежи на рынке труда</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации</p>	<p>Литература к теме 13, работа с интернет источниками</p>	<p>Доклад</p>

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная учебная литература:

1. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866> 34
2. Орлова, В.В. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие / В.В. Орлова. - Томск : ТУСУР, 2017. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9909642-0-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481037>
3. Корольков, К.В. Технологии противодействия терроризму в молодежной среде : учебное пособие / К.В. Корольков ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СевероКавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 126 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483843>

### б) дополнительная литература

1. Технологии предупреждения конфликтов в молодежной среде : учебное пособие / авт.-сост. В.В. Митрофаненко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - 40 Ставрополь: СКФУ, 2015. - 171 с.: ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457755>
2. Тарасенко, Л.В. Технологии работы с молодежью группы риска в России : учебное пособие / Л.В. Тарасенко, О.А. Нор-Аревян. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 218 с. - ISBN 978-5-9275-1906-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462035>
3. Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации : учебное пособие / авт.-сост. В.В. Митрофаненко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 114 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457593>

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	<b>Портал психологических изданий PsyJournal.ru</b> Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям психологии) <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>
2	<b>Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)</b> Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
3	<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (www.biblio-online.ru)</b>
4	<b>База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect</b> Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a>

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к зачету).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; основную и дополнительную литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; рефлексия выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии – предоставление</p>

	обратной связи; проведение устного опроса.
Опрос	Устный опрос по основной терминологии может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Позволяет оценить полноту знаний контролируемого материала.
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Технологии социальной работы с подростками и молодежью» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах экзамена.</p> <p>Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Технологии социальной работы с подростками и молодежью» обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первого практического занятия.</p>

## **8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Технологии социальной работы с подростками и молодежью» необходимо использование следующих помещений:

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 306)</p> <p>Оснащение:  Экран большого размера – 1 шт.  Персональный компьютер с периферией и выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) – 1 шт.  Меловая доска – 1 шт.</p>	<p>115191, г. Москва, 4-й Рошинский проезд, д. 9А, 3-ий этаж, учебный кабинет №306, 49.1 м<sup>2</sup>, помещение №63</p>
--	---

<p>Рельсовая система (картотека) – 1 шт.          Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 6 шт.          Стол ученический – 18 шт.          Стул ученический – 42 шт.</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (аудитория 308э)          Оснащение:          Стол ученический – 5 шт.          Стул ученический – 5 шт.          Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 2 шт.          Персональный компьютер с периферией и выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) – 4 шт.          Многофункциональное устройство/принтер – 1 шт.</p>	<p>115191, г. Москва, 4-й Рошинский проезд, д. 9А, 3-ий этаж, учебный кабинет № 308э, 13.2 м<sup>2</sup>, помещение №65б</p>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### **9.1 Лицензионное программное обеспечение:**

- Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
- Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
- Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
- Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Enterprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
- Программный комплекс «УМК-психология» — лицензионный договор № 28-03 от 28.01.2013
- Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL

### **9.2. Электронно-библиотечная система:**

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

### **9.3. Современные профессиональные базы данных:**

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. –

Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>

- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
- Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
- Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
- Электронный ресурс журналов:  
«Вопросы психологии»: <http://www.voppsy.ru/frame25.htm>,  
«Психологические исследования»: <http://www.psystudy.com>,  
«Новое в психолого-педагогических исследованиях»: [http://www.mpsu.ru/mag\\_novoe](http://www.mpsu.ru/mag_novoe),  
«Актуальные проблемы психологического знания»: [http://www.mpsu.ru/mag\\_problemu](http://www.mpsu.ru/mag_problemu)

#### **9.4. Информационные справочные системы:**

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>).

## **10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОАНО ВО «МПСУ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe.

### 11.Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г. протокол № \_\_\_\_\_

#### Лист регистрации изменений

п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения