

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Панарин Андрей Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.02.2026 15:09:52  
Уникальный программный ключ:  
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**  
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)  
Удостоверение государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор ОАНО ВО МПСУ  
*Е.Г. Замолоцких*  
«30» января 2026 г.

Экономический факультет

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Планирование и оценка эффективности расходования бюджетных средств  
Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки - **38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление**

Направленность (профиль) – **Государственное и муниципальное  
управление и контроль**

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

Форма обучения: Очная, очно-заочная

Москва

2026 год набора

## Лист согласований

Рабочая программа дисциплины «Планирование и оценка эффективности расходов бюджетных средств» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): Государственное муниципальное управление и контроль, разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 № 1016.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социальных технологий и государственной службы»

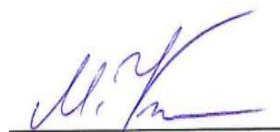
протокол № от «19» февраля 2024г.

И.о. зав.каф. «Социальных технологий  
и государственной службы»

А.С. Лукьянец

Согласовано:

Декан экономического факультета



М.К. Чистякова

## Содержание

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ .....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	21

## 1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочая программа дисциплины «Планирование и оценка эффективности расходов бюджетных средств» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1016.

Изучение дисциплины определяется необходимостью получения обучающимися теоретических знаний о системе государственного и муниципального управления как о целостной совокупности социально-правовых и организационных институтов и практических навыков профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление (бакалавр) очной и заочной формам обучения.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

### **Цель и задачи дисциплины**

*Целью* учебной дисциплины является формирование у студентов представления о социально-экономических отношениях, складывающихся на государственном и муниципальном уровнях финансовой системы Российской Федерации, анализе эффективности расходования бюджетных средств, а также бюджетном прогнозе и оценки эффективности использования доходов бюджетных средств для принятия управленческого решения с учетом профессиональных задач.

#### ***Задачи дисциплины:***

- Формирования представления о принципах и методах планирования и оценки эффективности расходования бюджетных средств в организации;
- Формирования умения принимать решения в государственном и муниципальном управления с учетом особенностей расходования бюджетны средств.
- Формирования навыков анализа и оценки эффективности расходования бюджетных средств на примере конкретной организации

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций,  
предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
Способен определять приоритеты профессиональной деятельности при осуществлении государственной службы, принимать управленческие решения с учетом профессиональных задач и взаимодействия с обществом	<b>ПК-2.2</b>	<b>ПК-2.2</b> Принимает управленческие решения с учетом профессиональных задач	принципы и методы планирования и оценки эффективности расходов бюджета в организациях	принимать решения в государственном и муниципальном управлении с учетом особенностей расхода бюджетных средств	анализа и оценки эффективности расходов бюджетных средств на примере конкретной организации	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические и семинарские занятия Самостоятельная работа

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)								Самостоятельная работа обучающихся	ТКУ / балл Форма ПА	
	Лекции	Семинары	Практикум по назначению	Ситуационный практикум	Мастер-класс	Лабораторный практикум	Тренинг	Дидактическая игра			Из них в форме практической подготовки
<i>Очная форма</i>											
Тема 1. Планирование и оценка эффективности расходов бюджетных средств как необходимый инструмент управления.	6	6								8	Вопросы к семинару/5 Доклады/ 5
Тема 2. Анализ эффективности расходов бюджетных средств.	4	4								10	Вопросы к семинару/5 Контрольная работа /7
Тема 3. Прогнозирование и планирование расходов бюджетных средств для достижения максимальной эффективности.	4	4								8	Вопросы к семинару/5 Доклады/ 5
Тема 4. Доходная часть бюджета прогнозирование и планирование расходов бюджетных средств для достижения максимальной эффективности	6	6								8	Кейсы, Ситуационный практикум/11 Вопросы к семинару/5
Тема 5. Контроль за расходом бюджетных средств как элемент эффективного управления.	4	4								8	Вопросы к семинару/5 Доклады/ 5
Тема 6. Пути оптимизации расходов бюджетных средств при прогнозировании и	4	4								8	Вопросы к семинару/5 Доклады/ 5

планировании.											
Тема 7. Частно-государственное партнерство в прогнозировании и планировании расходов бюджетных средств.	6	6								10	Вопросы к семинару/5 Контрольная работа /7
Тема 8. Оценка эффективности расходов бюджетных средств.	4	4								8	Вопросы к семинару/5 Доклады/ 5
<b>Всего:</b>	<b>38</b>	<b>38</b>								<b>68</b>	<b>100</b>
Контроль, час	<b>36</b>									<b>экзамен</b>	
Объем дисциплины (в академических часах)	<b>180</b>										
Объем дисциплины (в зачетных единицах)	<b>5</b>										

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Тема 1. Планирование и оценка эффективности расходов бюджетных средств как необходимый инструмент управления.***

Понятие расходов бюджета.

Обоснование необходимости осуществления оценки эффективности и результативности бюджетных расходов.

Эффективность бюджетных расходов.

Бюджетные расходы Федерального бюджета

Расходы бюджета субъектов РФ

Бюджетные расходы муниципальных образований.

Принципы бюджетных расходов бюджетной системы РФ.

Бюджетное планирование: сущность и значение.

Теоретические подходы к определению эффективности бюджетных средств.

### ***Тема 2. Анализ эффективности расходов бюджетных средств.***

Методика оценки эффективности использования бюджетных средств: цели и задачи.

Организация и проведение оценки эффективности использования бюджетных средств. Критерии оценки.

Формализованная методика оценки эффективности использования бюджетных средств.

Аудит эффективности использования средств бюджета.

### ***Тема 3. Прогнозирование и планирование расходов бюджетных средств для достижения максимальной эффективности.***

Методологические основы бюджетного планирования.

Содержание программно-целевого метода бюджетирования.

Проблемы оценки эффективности программно-целевого метода бюджетирования в субъектах РФ в современных условиях.

Эффективные процедуры планирования и современные технологии исполнения бюджета.

Роль бюджетного прогнозирования. Методы бюджетного прогнозирования.

Задачи бюджетного планирования.

### ***Тема 4. Доходная часть бюджета прогнозирование и планирование расходов бюджетных средств для достижения максимальной эффективности.***

Прогнозирование доходов бюджета.

Проект федерального бюджета. Проект бюджета субъекта РФ, проект бюджета муниципального образования.

Долгосрочное бюджетное планирование.

Органы, осуществляющие составление проектов бюджетов.

Сведения необходимые для составления проектов бюджетов.

Среднесрочный финансовый план муниципального образования.

Планирования бюджетных ассигнований.

Перечень и оценка налоговых поступлений.

Исполнение бюджетов по доходам

Исполнение бюджетов по расходам.

### ***Тема 5. Контроль за расходом бюджетных средств как элемент эффективного управления.***

Основы государственного и муниципального финансового контроля.

Объекты государственного и муниципального контроля.

Методы осуществления государственного и муниципального финансового контроля.

Полномочия органов внешнего государственного и муниципального финансового контроля.

Полномочия органов внутреннего государственного и муниципального финансового контроля

### ***Тема 6. Пути оптимизации расходов бюджетных средств при прогнозировании и планировании.***

Оптимизация бюджетных расходов при повышении устойчивости федерального и региональных бюджетов РФ.

Принципы бюджетного планирования

Сокращение расходов бюджетных средств.

Оценка результативности.

Подходы к планированию бюджетных ассигнований.

Процесс планирования бюджетного проекта.

### ***Тема 7. Частно-государственное партнерство в прогнозировании и планировании расходов бюджетных средств.***

Методика оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства, проекты муниципального частного партнерства и определения их сравнительного преимуществ: общие положения.

Требования к финансовой модели.

Оценка финансовой эффективности проекта.

Оценка социально-экономического эффекта от реализации проекта.

Определение сравнительного преимущества проекта.

Статьи расходов средств бюджетов бюджетной системы РФ при реализации проекта, учитываемых при определении сравнительного преимущества. Другие статьи средств бюджетной системы РФ.

### ***Тема 8. Оценка эффективности расходов бюджетных средств.***

Оценка эффективности использования государственных средств.

Аудит эффективности расходов средств бюджета.

Проблемы и пути решения эффективности расходов бюджета.

Бюджетная эффективность.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе изучения дисциплины «Планирование и оценка эффективности расходов бюджетных средств» используются такие виды учебной работы, как лекции, семинары, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя.

***Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции***

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к зачету с оценкой.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

***Методические указания для обучающихся при работе на семинаре***

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В ходе семинара обучающийся может выступать с заранее подготовленным докладом. Также он должен проявлять активность при обсуждении выступлений и докладов одноклассников.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. Не допускается выступление по первоисточнику – необходимо иметь подготовленный письменный доклад, оцениваемый преподавателем наряду с устным выступлением. Не допускается также и распределение вопросов к семинару среди обучающихся группы, в результате которого отдельный обучающийся является не готовым к конструктивному обсуждению «не своего» вопроса. Все вопросы к семинару должны быть письменно проработаны каждым обучающимся.

***Методические указания для обучающихся по подготовке доклада и обсуждения***

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчик должен знать и уметь:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия;
- дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);
- иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

*Структура выступления.*

Вступление должно содержать:

- название, сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Обсуждение целенаправленного конкретного вопроса, сопровождающееся, обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами.

Задача - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину.

Обсуждение может быть свободным и управляемым.

К технике управляемого обсуждения относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповое обсуждение. Для его проведения все обучающиеся, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия.

Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания.

Для проведения обсуждения необходимо:

1. Выбрать тему, ее может предложить, как преподаватель, так и студенты.
2. Выделить проблематику. Обозначить основные спорные вопросы.
3. Рассмотреть, исторические и современные подходы по выбранной теме.
4. Подобрать литературу.
5. Выписать тезисы.
6. Проанализировать материал и определить свою точку зрения по данной проблематике.

проблематике.

***Методические указания для обучающихся по подготовке контрольной работы***

Контрольная работа - задание, позволяющее повторить пройденный материал, акцентировать внимание на основных понятиях и важной информации. Целью контрольной работы является определения качества усвоения лекционного материала и части дисциплины, предназначенной для самостоятельного изучения. Преподаватель готовит задания либо по вариантам, либо индивидуально для каждого студента. По содержанию работа может включать теоретический материал. Ключевым требованием при подготовке контрольной работы умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых рекомендаций и решений проблем, четко и логично излагать свои мысли. Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

### ***Методические указания для обучающихся по выполнению ситуационных практикумов***

Ситуационный практикум – структурированный, управляемый преподавателем процесс анализа студентами учебных заданий, представляющих собой описание практических ситуаций в сфере менеджмента, и поиска решений в соответствии с поставленными задачами.

Основной целью ситуационного практикума является закрепление и углубление знаний, и приобретение студентами навыков решения проблем в профессиональной области.

Исходя из основной цели занятий и в зависимости от специфики изучаемых дидактических единиц и прививаемых компетенций, описания практических ситуаций, положенных с основу ситуационного практикума (далее – кейсы), могут быть представлены в следующих формах:

- текста (включающего графические и табличные данные), раздаваемого студентам;
- совокупности текстовой информации, иллюстраций, схем, графиков, анимации, аудио-текста и т.п., представленной в виде презентации;

- видео-фрагментов;

- компьютерных моделей;

- комбинаций указанных форм, а так же других форм по выбору преподавателя.

В ходе проведения ситуационного практикума преподаватель:

- проводит проверку готовности обучаемых к практикуму;

- доводит до них дидактическую и профессиональную направленность кейса;

- сообщает критерии оценки результатов работы;

- демонстрирует кейсы в удобной форме (при необходимости информируя студентов об источниках, на основе которых были разработаны кейсы;

- указывает форму представления результатов решения кейса и требованиях к их оформлению;

- предлагает студентам методику решения поставленной задачи, оставляя студентам возможность (если это позволяет задание) изменять ее в обозначенных пределах на основе творческого подхода;

- указывает ссылки на разделы учебника, где содержится теоретическая информация, способствующая нахождению рационального решения;

- при необходимости предлагает студентам сформировать микрокоманды (по 4-5 человек) для удобства совместной (командной) работы и создания атмосферы разумной конкуренции в учебной группе;

- координирует и управляет процессом поиска студентами решения кейса;

- осуществляет проверку решений путем заслушивания командных отчетов;

- подводит итоги занятия и оформляет оценки результатов работы студентов в соответствии с картой баллов.

### ***Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающиеся взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

*Работа с литературой (конспектирование)*

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным

методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления (конспектируя), в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода.

Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Полезно составлять опорные конспекты.

Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы при перечитывании материала они лучше запоминались.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

### ***Навигация для обучающихся по самостоятельной работе в рамках изучения дисциплины***

<b>Наименование темы</b>	<b>Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>	<b>Форма контроля</b>
Тема 1. Планирование и оценка эффективности расходов бюджетных средств как необходимый инструмент управления	Обоснование необходимости осуществления оценки эффективности и результативности бюджетных расходов.	Работа с литературой, источниками в сети Internet Подготовка вопросов к семинару, доклада	Проверка ответов на вопросы, доклады
Тема 2. Анализ эффективности расходов бюджетных средств.	Методы эффективность расходования средств	Работа с литературой, источниками в сети Internet Подготовка вопросов к семинару, доклада	Проверка ответов на вопросы, доклада, контрольная работа

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Форма контроля
Тема 3. Прогнозирование и планирование расходов бюджетных средств для достижения максимальной эффективности.	Содержание программного метода целевого бюджетирования.	Работа с литературой, источниками в сети Internet Подготовка вопросов к семинару, доклада	Проверка ответов на вопросы, доклады
Тема 4. Доходная часть бюджета прогнозирование и планирование расходов бюджетных средств для достижения максимальной эффективности	Виды доходов бюджетов.	Работа с литературой, источниками в сети Internet Подготовка вопросов к семинару, доклада	Проверка ответов на вопросы, доклады, Кейсы, Ситуационный практикум
Тема 5. Контроль за расходом бюджетных средств как элемент эффективного управления.	Основы государственного и муниципального финансового контроля.	Работа с литературой, источниками в сети Internet Подготовка вопросов к семинару	Проверка ответов на вопросы, доклады
Тема 6. Пути оптимизации расходов бюджетных средств при прогнозировании и планировании.	Оптимизация бюджетных расходов при повышении устойчивости федерального и региональных и местных бюджетов РФ.	Работа с литературой, источниками в сети Internet Подготовка вопросов к семинару, доклада	Проверка ответов на вопросы, доклады
Тема 7. Частно-государственное партнерство в прогнозировании и планировании расходов бюджетных средств.	Статьи расходов средств бюджетной системы РФ	Работа с литературой, источниками в сети Internet Подготовка вопросов к семинару, доклада	Проверка ответов на вопросы, проверка доклады, контрольная работа
Тема 8. Оценка эффективности расходов бюджетных средств.	Анализ результатов эффективности расходов бюджетных средств	Работа с литературой, источниками в сети Internet Подготовка вопросов к семинару,	Проверка ответов на вопросы, доклады, контрольная работа

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) Основная литература:**

1. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие : [16+] / Н. Г. Вовченко, О. Б. Иванова, С. Н. Рукина и др. ; под ред. Н. Г. Вовченко, О. Б. Ивановой, С. Н. Рукиной ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 268 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567438> (дата обращения: 27.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2553-9. – Текст : электронный.

2. Нешитой, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник : [16+] / А. С. Нешитой. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 310 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496082> (дата обращения: 27.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02215-9. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; ред. Н. А. Восколович. – Москва : Юнити, 2015. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272> (дата обращения: 27.05.2021). – ISBN 978-5-238-01474-6. – Текст : электронный.

2. Комягин, Д. Л. Бюджетное право : учебник / Д. Л. Комягин. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. – 593 с. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486406> (дата обращения: 27.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-1398-9 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-1623-2 (e-book). – Текст : электронный.

3. Джурбина, Е. М. Организация исполнения бюджета : учебное пособие / Е. М. Джурбина, Ш. А. Агаян, Е. В. Пирская ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 200 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457228> (дата обращения: 27.05.2021). – Текст : электронный.

4. Нешитой, А. С. Финансы и кредит : учебник / А. С. Нешитой. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 576 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804> (дата обращения: 27.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02006-3. – Текст : электронный.

#### **в) нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // КонсультантПлюс

2. Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // КонсультантПлюс.

3. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // КонсультантПлюс.

4. Федеральный закон № 131-ФЗ от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // КонсультантПлюс.

5. Федеральный закон Российской Федерации от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» // КонсультантПлюс.

6. Федеральный закон от 25 декабря 2009 № 273-ФЗ (в ред.) «О противодействии коррупции» // КонсультантПлюс.

7. Бюджетный кодекс РФ.  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/)

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины**

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Официальная Россия. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации.	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>
2.	Официальный сервер Правительства. Москвы.	<a href="http://www.mos.ru">http://www.mos.ru</a>
3	Президентская библиотека.	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>
4	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.	<a href="http://www.council.gov.ru">www.council.gov.ru</a>
5	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.	<a href="http://www.duma.gov.ru">www.duma.gov.ru</a>
6	Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования.	<a href="http://www.rusrand.ru">http://www.rusrand.ru</a>
7.	Официальный сайт Совета Муниципальных образований города Москвы.	<a href="http://www.amom.ru">http://www.amom.ru</a>
8	Государственное управление. Электронный вестник».	<a href="http://e-journal.spa.msu.ru">http://e-journal.spa.msu.ru</a>
9.	Открытое правительство.	<a href="http://большоеправительство.рф/">http://большоеправительство.рф /</a>
10	Некоммерческая интернет - версия Консультант плюс	<a href="http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.9156779677191516">http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.9156779677191516</a>
11	Бюджетный кодекс РФ	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/</a>

### 6.3. Описание материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(аудитория 304)

Оснащение:

Экран большого размера – 1 шт.

Персональный компьютер с периферией и выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) – 16 шт.

Трибуна – 1 шт.

Стол ученический одноместный – 16 шт.

Стол ученический – 11 шт.

Стул ученический – 40 шт.

Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 1 шт.

Меловая доска – 1 шт.

**6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

***лицензионное программное обеспечение:***

- Microsoft Windows 7 pro;
- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;
- Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition
- Программное обеспечение Microsoft Visual Studio Community (Свободно распространяемое ПО// <https://www.microsoft.com/ru-ru/SoftMicrosoft/vs2015Community.aspx>)

***электронно-библиотечная система:***

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>

***современные профессиональные баз данных:***

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

***информационные справочные системы:***

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

**7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Описание оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости в процессе освоения дисциплины**

№ п/п	Форма учебного занятия, по которому проводится ТКУ	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Доклад	<p>5 – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, указание использованных источников, наличие выводов, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>3-4 – некорректное оформление либо, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, либо докладчик частично ответил на все вопросы в ходе дискуссии, либо ошибки в указании источников, либо нет выводов</p> <p>1-2 – некорректное оформление, докладчик не ответил на вопросы, не указаны источники, нет выводов</p>
2.	Ситуационный практикум	<p>Глубина понимания проблемной ситуации (полнота и корректность ее интерпретации). Корректность использования фактических данных и владение терминологией. Корректность выводов.</p> <p>10-11 – полное соответствие критериям.</p> <p>7...9 – незначительные ошибки.</p> <p>4...6 – некорректные выводы, некорректное использование фактических данных, слабое владение терминологией</p> <p>0...3 – отсутствие выводов, некорректные данные, отсутствие терминологии</p>
3.	Вопросы к семинару	<p>5 – подготовка по вопросам к семинару; активное и продуктивное участие в обсуждении по большей части проблем; продемонстрировано владение информацией, почерпнутой из дополнительных источников.</p> <p>3-4 – подготовка по большинству вопросов к семинару; активное и продуктивное участие в обсуждении других проблем.</p> <p>1...2 – подготовка одного вопроса; уместные дополнения по одной-двум проблемам.</p> <p>0 – полное отсутствие активности или попытка неаргументированного выступления (неуместного дополнения).</p>
4	Контрольная работа	<p>Пять вопросов, каждое оценивается 1-2 балла.</p> <p>2 баллов – точный ответ.</p> <p>1 балла – частичный ответ, есть некоторые правильные элементы</p> <p>0 баллов – ответ неверный</p>

***Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для***

*процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

**Примерные темы вопросов к семинару.**

1. Бюджетные права РФ.
2. Бюджетные права субъектов РФ.
3. Бюджетные права местных органов самоуправления.
4. Составляющие направления государственной финансовой политики.
5. Классификация бюджетной политики.
6. Виды бюджетов в РФ
7. Структура консолидированного бюджета.
8. Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса.
9. Главные участники бюджетного процесса.
10. Основные направления бюджетной политики.
11. Классификация бюджетных расходов.
12. Сбалансированность бюджета.
13. Формы бюджетного финансирования. Схема бюджетного финансирования.
14. Расходные обязательства бюджета и другие обязательства бюджета.
15. Пенсионный фонд РФ.
16. Фонд социального страхования.
17. Фонд обязательного медицинского страхования.
18. Расходы бюджетов на общегосударственные вопросы. Их состав и характеристика.
19. Расходы бюджетов на национальную оборону, национальную безопасность и правоохранительную деятельность, их состав и характеристика.
20. Расходы бюджетов на образование, их состав и характеристика. Расходы бюджетов на здравоохранение, физическую культуру и спорт, их состав и характеристика.
21. Расходы бюджетов на культуру, средства массовой информации, их состав и характеристика.
22. Сбалансированность бюджетов как один из принципов бюджетной системы РФ. Бюджетный дефицит, причины его возникновения. Виды бюджетного дефицита.
23. Дефицит федерального бюджета, его предельные размеры. Источники финансирования дефицита федерального бюджета.
24. Дефицит бюджета субъекта РФ, его предельные размеры. Источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ.
25. Дефицит местного бюджета, его предельные размеры. Источники финансирования дефицита местного бюджета.

26. Нефтегазовые доходы федерального бюджета, их использование.
27. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ.
28. Организация межбюджетных отношений в субъектах РФ. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ местным бюджетам. Формы межбюджетных трансфертов из местных бюджетов.
29. Организация бюджетного процесса на федеральном уровне.
30. Организация бюджетного процесса в РФ на региональном уровне.
31. Организация бюджетного процесса в РФ на местном уровне.

### **Примерные темы докладов**

1. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
2. Доходы и расходы бюджетов разных уровней.
3. Основные принципы и методы бюджетного финансирования.
4. Бюджетный федерализм и бюджетный процесс.
5. Вертикальное выравнивание доходов: субсидии, субвенции, бюджетная ссуда, бюджетный кредит.
6. Системе межбюджетных учреждений.
7. Система налогов в России.
8. Основные характеристики бюджета.
9. Основные направления рационального использования финансовых ресурсов.
10. Значение финансовых резервов для сбалансированного развития экономики.
11. Необходимость и механизм государственного финансового регулирования экономики на макро - и микро уровнях.
12. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса, финансовое регулирование и финансовое стимулирование, их роль в социально-экономическом развитии страны.
13. Внебюджетные государственные фонды социального назначения.
14. Финансовая политика российского государства в условиях реализации комплексных реформ: административной, федеративных отношений и местного самоуправления.
15. Бюджетное право и бюджетные правоотношения.
16. Субъекты бюджетных правоотношений.
17. Бюджетный кодекс РФ. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
18. Государственные (муниципальные) заимствования, их классификация. Ограничения объемов государственных (муниципальных) заимствований.
19. Формирование государственного (муниципального) долга.
20. Фонды финансовой помощи.

21. Совершенствование системы межбюджетных отношений.
22. Территориальные финансы: виды денежных фондов, принципы.
23. Бюджеты субъектов РФ: доходы, состав и структура.
24. Бюджеты субъектов РФ: расходы состав и структура.
25. Муниципальные финансы: доходы, состав и структура.
26. Муниципальные финансы: расходы, состав и структура.
27. Расходные обязательства, основания их возникновения. Типы расходных обязательств. Реестр расходных обязательств его предназначение.
28. Резервные фонды, в бюджетной системе РФ, их характеристика.
29. Эффективность использования бюджетных средств, как один из основных принципов бюджетной системы РФ. Меры по повышению эффективности бюджетных расходов.
30. Критерии разграничения расходных обязательств между разными уровнями власти.
31. Расходные обязательства Российской Федерации. Состав и структура расходов федерального бюджета.
32. Состав и структура расходов бюджетов субъектов РФ.
33. Расходные обязательства муниципального образования. Состав и структура расходов местных бюджетов.

### **Примерные темы кейсов**

1. Дайте определение государственной и муниципальной услуги. Определите, что называется государственным минимальным социальным стандартом и минимальной бюджетной обеспеченностью. Какие элементы включают государственные минимальные стандарты в области отплаты труда, пенсионного обеспечения, области образования, культуры, здравоохранения, жилищно-коммунального обслуживания населения. Перечислите особенности финансирования сфер образования и здравоохранения. Дайте определение государственных и муниципальных нужд. Какие вы можете назвать особенности формирования, размещения и исполнения на договорной основе заказов на поставку товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд?

2. Казначейство РФ совместно с Минфином РФ и ЦБ РФ с 2008 г. регулярно размещает средства федерального бюджета на банковские депозиты, когда остаток средств на едином счете федерального бюджета превышает уровень, необходимый для оплаты предъявленных денежных обязательств.

### ***Вопросы.***

1. Почему средства размещает Казначейство РФ вместе с Минфином, а не один Минфин?
2. Для чего размещались средства? Почему это так важно, особенно в настоящее время?
3. О каких денежных обязательствах, которые следует оплатить, идет речь и кто их предъявляет?
4. Как средства попадают на единый счет федерального бюджета? Где открыт этот счет, и какой орган им распоряжается? Как обстоит дело с другими бюджетами бюджетной системы РФ?

3. Дайте свою оценку описанной ситуации: «Министерство финансов РФ предложило урезать социальные расходы бюджета в 2016—2018 гг. по множеству пунктов. Эти меры действительно необходимы, иначе к 2017 г. средства Резервного фонда будут исчерпаны, говорят экономисты. Однако полностью отказываться от таких расходов, как индексация пенсий, нельзя, считают они».

### ***Вопросы.***

- 1. Почему возникла проблема сокращения расходов бюджета?
- 2. Что такое Резервный фонд, как он создается и для чего предназначен?
- 3. Почему именно Минфин России обеспокоен расходами бюджета, а не Минэкономразвития России, например?
- 4. Что относится к социальным расходам и каково их значение для финансов домохозяйств и для финансовой системы в целом?

### **Контрольная работа.**

1. Цель: на примере субъекта Российской Федерации или муниципального образования ознакомиться с типичным примером финансовой системы в Российской Федерации.

Субъект российской Федерации или муниципальное образование для индивидуальной работы выбирается исходя из личных предпочтений студента. Особый интерес представляют города федерального значения и наиболее крупные субъекты Российской Федерации. В части муниципальных образований рекомендуется выбирать муниципальные образования с численностью населения не менее 500 000 человек и являющиеся административными центрами соответствующих субъектов.

Дать характеристику субъекта Российской Федерации (муниципального образования), перечислить значения и тенденции

наиболее важных показателей социально – экономического развития. Указать количество зарегистрированных на территории налоговых агентов, наличие/отсутствие градообразующих предприятий, уровень развития бизнеса.

2. Перечислите и охарактеризуйте действующие на территории субъекта/муниципального образования учреждения финансово – кредитной сферы (банки, страховые и лизинговые организации, негосударственные пенсионные фонды, другие финансово – кредитные институты). Определите особенности их становления и функционирования, связанные с особенностями социально – экономического положения субъекта/муниципального образования.

Перечислите и охарактеризуйте действующие на территории субъекта/муниципального образования органы государственной власти и местного самоуправления, связанные с экономикой и финансами, а также подразделения федеральных органов (Центрального банка, федеральных министерств и ведомств). Определите законодательную основу их функционирования. При подготовке целесообразно использование официальных источников, НПА.

Опишите особенности их становления и развития на выбранной территории. Используя контент-анализ СМИ, перечислите проблемы функционирования и взаимодействия элементов финансово – кредитной сферы выбранной территории, предложите варианты решения указанных проблем.

### ***Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся***

#### **Задания 1-го типа**

1. Понятие расходов бюджета. Обоснование необходимости осуществления оценки эффективности и результативности бюджетных расходов.
2. Эффективность бюджетных расходов.
3. Расходы бюджета Федерального бюджета
4. Расходы бюджета субъектов РФ
5. Бюджетные расходы муниципальных образований.
6. Принципы бюджетных расходов бюджетной системы РФ.
7. Бюджетное планирование: сущность и значение.
8. Теоретические подходы к определению эффективности бюджетных средств.
9. Методика оценки эффективности использования бюджетных средств: цели и задачи.
10. Организация и проведение оценки эффективности использования бюджетных средств. Критерии оценки.
11. Формализованная методика оценки эффективности использования

бюджетных средств. Аудит эффективности использования средств бюджета.

12. Методологические основы бюджетного планирования. Содержание программно-целевого метода бюджетирования.
13. Проблемы оценки эффективности программно-целевого метода бюджетирования в субъектах РФ в современных условиях.
14. Эффективные процедуры планирования и современные технологии исполнения бюджета.
15. Роль бюджетного прогнозирования. Методы бюджетного прогнозирования.
16. Задачи бюджетного планирования.
17. Прогнозирование доходов бюджета.
18. Проект федерального бюджета.
19. Проект бюджета субъекта РФ,
20. Проект бюджета муниципального образования.
21. Долгосрочное бюджетное планирование.
22. Органы, осуществляющие составление проектов бюджетов.
23. Сведения необходимые для составления проектов бюджетов.
24. Среднесрочный финансовый план муниципального образования.
25. Планирования бюджетных ассигнований.
26. Перечень и оценка налоговых поступлений.
27. Исполнение бюджетов по доходам
28. Исполнение бюджетов по расходам.
29. Основы государственного и муниципального финансового контроля.
30. Объекты государственного и муниципального контроля.

## **Задания 2-го типа**

1. Методы осуществления государственного и муниципального финансового контроля.
2. Полномочия органов внешнего государственного и муниципального финансового контроля.
3. Полномочия органов внутреннего государственного и муниципального финансового контроля
4. Оптимизация бюджетных расходов при повышении устойчивости федерального и региональных бюджетов РФ.
5. Принципы бюджетного планирования Сокращение расходов бюджетных средств.
6. Оценка результативности. Подходы к планированию бюджетных ассигнований.
7. Процесс планирования бюджетного проекта.

8. Методика оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства, проекты муниципального частного партнерства и определения их сравнительного преимуществ: общие положения.
9. Требования к финансовой модели. Оценка финансовой эффективности проекта.
10. Оценка социально-экономического эффекта от реализации проекта.
11. Определение сравнительного преимущества проекта.
12. Статьи расходов средств бюджетов бюджетной системы РФ при реализации проекта, учитываемых при определении сравнительного преимущества. Другие статьи средств бюджетной системы РФ.
13. Оценка эффективности использования государственных средств.
14. Проблемы и пути решения эффективности расходов бюджета.

15. Территориальные финансы: виды денежных фондов, принципы.
16. Бюджеты субъектов РФ: доходы, состав и структура.
17. Бюджеты субъектов РФ: расходы состав и структура.
18. Муниципальные финансы: доходы, состав и структура.
19. Муниципальные финансы: расходы, состав и структура.
20. Расходные обязательства, основания их возникновения. Типы расходных обязательств. Реестр расходных обязательств его предназначение.
21. Дефицит федерального бюджета, его предельные размеры. Источники финансирования дефицита федерального бюджета.
22. Дефицит бюджета субъекта РФ, его предельные размеры. Источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ.
23. Дефицит местного бюджета, его предельные размеры. Источники финансирования дефицита местного бюджета.
24. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ.
25. Организация межбюджетных отношений в субъектах РФ. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ местным бюджетам. Формы межбюджетных трансфертов из местных бюджетов.
26. Организация бюджетного процесса на федеральном уровне.
27. Организация бюджетного процесса в РФ на региональном уровне.
28. Организация бюджетного процесса в РФ на местном уровне.

### **Задания 3-го типа**

1. Объясните, как соотносятся и взаимосвязаны государственный кредит и государственный долг?
2. Охарактеризуйте функциональные элементы системы государственных финансов.
3. Охарактеризуйте экономическое содержание и роль государственных и муниципальных финансов.
4. Охарактеризуйте содержание и функции государственного бюджета.
5. Охарактеризуйте сущность и основные элементы финансового механизма.
6. Охарактеризуйте основные виды финансовой политики государства.
7. Раскройте понятие «финансовая система» и охарактеризуйте ее элементы.
8. Организация финансового контроля в Российской Федерации, проблемы его совершенствования.

9. Определите понятие финансовой системы Российской Федерации. Перечислите основные сферы финансовой системы. Раскройте смысл централизованных и децентрализованных финансов.
10. Бюджет субъекта РФ: особенности формирования и функционирования (на примере любого субъекта РФ).
11. Каковы источники финансирования дефицита бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации?
12. Сбалансированность государственного бюджета: проблемы и способы обеспечения.
13. Дефицит бюджета и оценка его уровня. Причины возникновения бюджетного дефицита. Виды дефицита бюджета.
14. Понятие финансового механизма, его структура и направления совершенствования в условиях экономического кризиса.

## 8.Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «30» января 2023 г. протокол № 5

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 № 1016	Протокол заседания Ученого совета от «30» января 2023 г. протокол № 5	01.09.2023
2.			
3.			