

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Панарин Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.06.2024 14:07:28

Уникальный программный ключ:

a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 478 от 28 мая 2015 г., серия 90/001 № 0008476 (бессрочная)

Бюджетное государственное учреждение государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
ОАНО ВО «Московский психолого-
социальный университет»
Протокол заседания Ученого совета

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор
ОАНО ВО «Московский психолого-
социальный университет»
А.А. Панарин

от «01» апреля 2024 г. № 8

«01» апреля 2024 г.

Рабочая программа

Педагогической практики

Группа научных специальностей	5.8. Педагогика
Научная специальность	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная

Москва

Рабочая программа Педагогической практики подготовлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Рабочая программа Педагогической практики. Москва, 2024. 15 с.

Составитель: Хачатурова Карине Робертовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры общей и специальной педагогики

Рецензенты:

1. Доцент кафедры
начального
образования
Государственного
университета
просвещения,
кандидат
педагогических наук,
доцент



Москвина
Анна Сергеевна

2. Заведующий
кафедрой общей и
специальной
педагогики
Московского
психолого-
социального
университета,
доктор
педагогических наук,
профессор



Лях
Юлия Анатольевна

Содержание

1	Общие положения	4
2	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах	5
3	Содержание практики	6
4	Формы отчетности по практике	9
5	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	9
6.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики	10
7.	Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет», используемых при проведении практики	10
8.	Методические указания для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики	11
9.	Информационно-технологическое обеспечение практики	14
10.	Материально-техническое обеспечение практики	15
	Лист регистрации изменений	16

1. Общие положения

Вид практики и способ ее проведения

Педагогическая практика является обязательной в основной профессиональной образовательной программе «**Общая педагогика, история педагогики и образования**».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на формирование компетенций 5.8 Педагогика научная специальность 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в процессе выполнения практических педагогических и научно-исследовательских заданий в учреждениях, организациях, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (**педагогическая практика**) проводится как **стационарная** или **выездная**.

Цель и задачи практики

Цель педагогической практики заключается в получении аспирантами профессиональных умений и навыков преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Задачи педагогической практики:

1. Знакомство аспирантов со спецификой педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава организации высшего образования;
2. Обучение аспирантов основным видам педагогической деятельности по программам высшего образования;
3. привитие умений обобщать и анализировать результаты педагогической деятельности;
4. отработка навыка представления результатов научного исследования педагогической деятельности;
5. подготовка к представлению результатов исследования собственной педагогической деятельности в содержании кандидатской диссертации.

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Педагогическая практика реализуется в образовательном компоненте (2) раздел 2.2. Практика основной профессиональной образовательной программы «**Общая педагогика, история педагогики и образования**» по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования **очной формы обучения**.

Прохождение **педагогической практики** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Методология и методы педагогических исследований»

Прохождение **педагогической практики** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Методология и методы педагогических исследований», «Педагогический менеджмент» и др., а также для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения **педагогической практики** обучающийся должен:

Знать:

- содержание этических норм педагогической деятельности
- сущность и особенности профессионального и личностного саморазвития
- сущность и особенности процесса личностного и профессионального развития обучающихся по образовательным программам высшего образования
- содержание и особенности основных образовательных программ высшего образования
- особенности соотнесения цели и задач в научно-педагогических исследованиях

Уметь:

- обеспечивать реализацию этических норм педагогической деятельности
- решать актуальные задачи профессионального и личностного саморазвития
- обоснованно выбирать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания обучающихся по образовательным программам высшего образования
- обеспечивать реализацию основных образовательных программ высшего образования
- определять актуальные фундаментальные и прикладные проблемы в области образования

Владеть:

- навыками следования этическим нормам в педагогической деятельности
- навыками использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания обучающихся по образовательным программам высшего образования
- навыками преподавательской деятельности в вузе
- навыками постановки научно-педагогических исследовательских задач

Место проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) проводится на базе Университета под руководством преподавателей **кафедры психологии и педагогики образования**. В исключительных случаях по заявлению студента педагогическая практика может проводиться на базе сторонней организации.

Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях академических часах.

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетных единицы.

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость				Кол-во недель	
	Зач. ед.	Часов		Самостоятельно работы		
		Всего	Практической работы			

Общая трудоемкость по Учебному плану	3	108		108	2	
Подготовительный этап.	0,5	18		18	1/3	Дневник по практике
Эмпирический этап.	1,5	54		54	1	Дневник по практике
Аналитический этап.	0,5	18		18	1/3	Дневник по практике
Завершающий этап.	0,5	18		18	1/3	Дневник по практике, отчет по практике
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой					

3. Содержание практики

Содержание практики в соответствии с планируемыми результатами

№	Название тем разделов (вопросов) для самостоятельного изучения к практике	Содержание практики по неделям прохождения	Результаты
			вид отчетности
1.	Подготовительный этап.	<p>Неделя 1.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Формирование готовности аспирантов к взаимодействию с Образовательной средой Университета. Знакомство аспирантов со спецификой педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава Университета. Подготовка и планирование эмпирического этапа практики. Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее подготовительного этапа.</p>	Дневник по практике

2.	Эмпирический этап.	<p style="text-align: center;">Недели 1,2.</p> <p>Участие аспирантов в педагогической деятельности по программам высшего образования с использованием ресурсов Университета: участие в проведении занятий лекционного типа, самостоятельное проведение занятий семинарского типа. Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее эмпирического этапа.</p>	Дневник по практике
3.	Аналитический этап.	<p style="text-align: center;">Неделя 2.</p> <p>Анализ, сравнение, систематизация полученных результатов педагогической работы. Подготовка Наглядных материалов, демонстрирующих достижения аспиранта по итогам завершения Педагогической работы. Формулировка выводов и констатация степени успешности проведенной педагогической работы. Анализ допущенных ошибок в педагогической деятельности по программам высшего образования. Подготовка доклада по итогам проведенной педагогической работы в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального педагогического сообщества. Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее аналитического этапа.</p>	Дневник по практике
4.	Завершающий этап.	<p style="text-align: center;">Неделя 2.</p> <p>Представление научного доклада руководителю</p>	Дневник по практике,

		практики и профессорско-преподавательскому составу профильной кафедры. Обмен профессиональными мнениями по итогам представления результатов. Подготовка и сдача отчета по итогам прохождения практики.	отчет по практике
--	--	--	-------------------

Рабочий план-график педагогической практики

№ пп	Наименование этапов практики	Недели мероприятий	Содержание мероприятий
1	Подготовительный этап.	<p>День 1.</p> <p>День 2.</p> <p>День 3.</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности. Формирование готовности аспирантов к взаимодействию с образовательной средой Университета.</p> <p>Знакомство аспирантов со спецификой педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава Университета.</p> <p>Подготовка и планирование эмпирического этапа практики.</p> <p>Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее подготовительного этапа.</p>
2	Эмпирический этап	<p>Дни 4-8.</p> <p>День 9.</p>	<p>Участие аспирантов в педагогической деятельности по программам высшего образования с использованием ресурсов Университета: участие в проведении занятий лекционного типа, самостоятельное проведение занятий семинарского типа.</p> <p>Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее эмпирического этапа.</p>

3	Аналитический этап	<p>День 10.</p> <p>День 11.</p> <p>День 12.</p>	<p>Анализ, сравнение, систематизация полученных результатов педагогической работы. Подготовка наглядных материалов, демонстрирующих достижения аспиранта по итогам завершения педагогической работы.</p> <p>Формулировка выводов и констатация степени успешности проведенной педагогической работы. Анализ допущенных ошибок в педагогической деятельности по программам высшего образования.</p> <p>Подготовка доклада по итогам проведенной педагогической работы в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального педагогического сообщества. Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее аналитического этапа.</p>
4	Завершающий этап.	<p>День 13.</p> <p>День 14.</p>	<p>Представление научного доклада руководителю практики и профессорско-преподавательскому составу профильной кафедры. Обмен профессиональными мнениями по итогам представления результатов.</p> <p>Подготовка и сдача отчета по итогам прохождения практики.</p>

4. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по практике являются: отчет по практике и дневник по практике.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам педагогической практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В соответствии с формальным, содержательным и презентационным критериями сформированность заданных компетенций обучающихся по итогам прохождения практики оценивается педагогическими работниками по *пятибалльной шкале*, итоговая оценка итоговая оценка по практике в целом на *зачете с оценкой* выставляется по *пятибалльной системе*.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

Основная литература

1. Иванова Н.Ю. Дистанционное образование в условиях цифровой трансформации современного вуза : монография / Иванова Н.Ю., Кошелев А.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 87 с.
2. Калюжный А.С. Психология и педагогика : учебное пособие / Калюжный А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 320 с.
3. Организационно-методические основы безопасной инклюзивной образовательной среды вуза / Р.Р. Магомедов [и др.].. — Ставрополь : Издательство «Тимченко О.Г.», 2022. — 101 с.

Дополнительная литература

1. Быкова О.П. Педагогика высшей школы: коммуникативно-деятельностный подход : учебное пособие для магистрантов / Быкова О.П., Мартынова М.А., Сусакова Н.Н.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 143 с.
2. Иванов С.Ю. Формирование коммуникативной среды современного вуза : монография / Иванов С.Ю.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2022. — 164 с.
3. Токтарова В.И. Цифровая педагогика: инструменты и сервисы в работе преподавателя : учебное пособие / Токтарова В.И., Семенова Д.А., Шпак А.Е.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 279 с.

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет», используемых при проведении практики

1	Педагогика: электронные версии журналов и газет https://yspu.org/%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%
2	Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp
3	Электронные периодические издания педагогической тематики в открытом доступе http://www.niro.nnov.ru/?id=16854
4	База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа http://www.sciencedirect.com/
5	Портал «Psychology-OnLine.Net» Новости психологической науки, психологической практики и психологического образования http://www.psychology-online.net/
6	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/

7	Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
8	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Научно-практические и методические материалы http://school-collection.edu.ru/
9	Научный журнал «Известия Российской академии образования» Практико-ориентированный журнал для педагогов, психологов и других специалистов системы образования https://mpsuinfo.ru/journals/2/izvestiya-rossiiskoi-akademii-obrazovaniya
10	Электронный ресурс «Психологическая лаборатория» Перечень психологических тестов http://vch.narod.ru/
11	Портал «Педагогический терминологический словарь» https://rus-pedagogical-dict.slovaronline.com/
12	Научно-методический журнал «Мир образования – образование в мире» https://mpsuinfo.ru/journals/3/mir-obrazovaniya-obrazovanie-v-mire
13	Портал «Психологические тесты и компьютерные программы развития способностей для образовательных учреждений и управления персоналом» http://www.Effecton.ru/
14	Научно-практический журнал «Новое в психолого-педагогических исследованиях. Теоретические и практические проблемы психологии и педагогики» https://mpsuinfo.ru/journals/5/novoe-v-psixologo-pedagogiceskix-issledovaniyax
15	Научно-методический журнал «Мир психологии» https://mpsuinfo.ru/journals/4/mir-psixologii
16	Научно-практический журнал «Актуальные проблемы психологического знания. Теоретические и практические проблемы психологии» https://mpsuinfo.ru/journals/1/aktualnye-problemy-psixologiceskogo-znaniya

8. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Освоение обучающимся педагогической практики предполагает выполнение индивидуального задания в период проведения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения практики под управлением руководителя практики. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленной цели необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой. Ее может представить руководитель практики или обучающийся делает это самостоятельно.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Педагогическая практика проходит в форме самостоятельной работы, а также практической работы в организации. При подготовке к каждому виду занятий необходимо помнить особенности формы его проведения.

Подготовка к практической работе.

Обучающийся должен тщательно готовиться к практической работе, с этой целью:

- внимательно прочитайте индивидуальное задание по практике и программупрактики;
- ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите руководителю практики.

Подготовка к самостоятельной работе.

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения **педагогической практики** заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики предусматривает:

- консультирование обучающихся руководителем практики с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

При определении продолжительности пребывания обучающихся в организациях в период практики также необходимо руководствоваться решениями (рекомендациями) учебно-методических объединений.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный дневник прохождения практики и отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается руководителю практики. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите отчета по практике.

Подготовка к зачету с оценкой.

К **зачету с оценкой** необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение **педагогической практики** в период зачетно-экзаменационной сессии невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики.

При подготовке к зачету с оценкой обратите внимание на защиту отчета и подготовку презентации по итогам прохождения практики на основе выданных индивидуальных заданий и утвержденной программы практики.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения практики.

Общие рекомендации кафедры психологии и педагогики образования МПСУ ***для обеспечения эффективной самостоятельной работы студентов на практике:***

1. Во время прохождения практики аспирантам следует соблюдать требования главных принципов педагогической деятельности: природосообразности, гуманизма, индивидуального подхода, культуросообразности, единства жизни и воспитания.

2. На каждом из этапов прохождения практики аспирантам следует действовать целенаправленно, систематично и последовательно.

3. В работе аспирантам необходимо опираться на положительное в личности обучаемых и воспитуемых, сознательность и активность личности в воспитании.

4. Обязательно следует обеспечивать нераспространение конфиденциальной информации: о работе организации (учреждения), в которой аспирант проходит практику; о личных данных и особенностях обучаемых и воспитуемых, с которыми работает организация (учреждение).

5. Аспирантам следует быть вежливыми, корректными, сдержанными, исполнительными во взаимодействии с представителями организации (учреждения), в котором проходит практика. Внешний вид аспиранта (одежда, обувь, аксессуары и т.п.) должен быть адекватен профессиональным задачам педагогической деятельности, а также учитывать специфику (традиции, назначение и т.п.) организации (учреждения), в котором проходит практика.

Аттестация аспиранта по итогам прохождения педагогической практики (выставление оценок на зачете с оценкой) проходит в форме ***защиты отчета по практике.***

По материалам отчета аспирант должен быть способным ответить на следующие **типовые вопросы:**

1. В чем состоит профессиональная специфика организации (учреждения), в котором проходила практика?

2. Какова структура организации (учреждения), в котором проходила практика?

3. Каково содержание актуальных технологий педагогической

деятельности, применяемых в организации (учреждении), в котором проходила практика?

4. Каковы критерии, показатели и индикаторы эффективности педагогической работы?

5. Каковы типичные трудности педагогической работы с определенными категориями обучаемых и воспитуемых?

Указанные выше типовые вопросы дополняются *содержательными вопросами об особенностях педагогической работы* конкретного аспиранта в рамках его *темы кандидатской диссертации*.

9. Информационно-технологическое обеспечение практики

Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009

4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011

4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011

5. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Enterprise Suite — лицензия

№ 126408928, действует до 13.03.2018

6. Программный комплекс «УМК-психология» — лицензионный договор № 28-03 от 28.01.2013

7. Программный комплекс MathCAD Education — лицензионный договор № 456600 от 19.03.2013

8. 1С:Бухгалтерия 8 учебная версия — лицензионный договор № 01/200213 от 20.02.2013

9. Программный комплекс ALTA Максимум Про — лицензия б/н, действует до 19.02.2018

10. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013

11. Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL

Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант+» - договор № 2856/АП от 01.11.2007

2. Информационно-справочная система «LexPro» - договор б/н от 06.03.2013

3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>

4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>

5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>

6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

7. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>

8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>

9. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>

10. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>

11. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>

12. Открытые данные государственных органов <http://data.gov.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение практики

Обеспечивается возможностями базы практики в рамках организации собственной профессиональной деятельности, а также мест трудовой деятельности студентов заочной формы обучения, являющихся работниками организаций, профессиональная деятельность которых соответствует требованиям к содержанию практики.

Лист регистрации изменений

Рабочая программа Педагогической практики обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «01» апреля 2024 г. протокол № 8

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951	Протокол заседания Ученого совета от «01» апреля 2024 г. протокол № 8	01.09.2024