Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: ректор
Дата подписания: 15.05.2026 11:55:58
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Экономический факультет

(наименование факультета (филиала), где реализуется данная дисциплина)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор ОАНО ВО МПСУ
Е.Г. Замолоцких
«30» января 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Венчурное предпринимательство

Направление подготовки - 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) – «Финансы, инвестиции, банки»
Квалификация (степень) выпускника – Магистр
Форма обучения: заочная

Составитель программы:
Лукьянец А.С.
к.э.н., доцент кафедры
«Социальных технологий
и государственной службы»

Москва 2026

Лист согласований

Рабочая программа дисциплины «Венчурное препринимательство» по направлению подготовки «38.04.01 Экономика» направленность (профиль) – «Финансы, инвестиции, банки» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 26.08. 2020 г. № 59459).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Менеджмента и маркетинга»

протокол №6 от «23» декабря 2024г.

Зав. каф. «Менеджмента и маркетинга» Н.В. Собченко

Согласовано:

Декан экономического факультета М.К. Чистякова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине……. 3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы……..... 4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся…… 4
3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)…….. 4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий……... 5
4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)…… 5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам……..... 7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. 10
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Государственная инновационная политика» ……. 12
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания …….. 12
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы……. 15
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы……... 15
6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся……. 20
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся…… 20
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций……... 21
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины …… 22
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……..... 23
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине…… 27
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 27
10.1 Лицензионное программное обеспечение……..... 27
10.2. Электронно-библиотечная система……... 28
10.3. Современные профессиональные баз данных…….. 28
10.4. Информационные справочные системы……... 28
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... 28
12.Лист регистрации изменений……. 30

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования-магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 26.08. 2020 г. № 59459) (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. № 564н «Об утверждении профессионального стандарта «**Специалист по управлению рисками»,** зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 17.09.2018 г. № 52177;
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован в Минюсте РФ от 21.08. 2021 г. № 64644);
- учебными планами (заочной формы обучения), составленными на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы, инвестиции, банки».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре, форма контроля для всех форм обучения – зачет.

Цель изучения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Венчурное предпринимательство» – сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний о венчурном предпринимательстве/бизнесе в современных рыночных условиях в мире и в России.

Задачи:

- формирование у студентов общих представлений о сущности венчурного предпринимательства/бизнеса и венчурного капитала;
- изучение основных классификаций венчурных фирм и вычурных инвесторов;
- освоение методики оценки венчурного капитала;
- формирование знаний об основных способах венчурного инвестирования и получения прибыли венчурными инвесторами;
- изучение развития венчурного предпринимательства в России.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК -4 способность принимать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

ПК-1 - способность формировать стратегическую интегрированную систему управления рисками, поддерживать уровень риска, обеспечивающего непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие организации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Венчурное предпринимательство» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе

магистратуры – по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы, инвестиции, банки» ОПК-4:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Знает принципы разработки управленческих решений на различных уровнях хозяйствования. ОПК-4.2. Знает основные типы организационно-управленческих решений в условиях неопределённости и риска. ОПК-4.3. Умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. ОПК-4.4. Умеет находить пути снижения экономических, социальных рисков и нести ответственность за принятые управленческие решения ОПК-4.6. Владеет методами и навыками выбора вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.7. Владеет методикой разработки и реализации оптимальных управленческих решений.	Контактная работа: лекции, практические занятия Самостоятельная работа

ПК-1	Способен формировать стратегическую интегрированную систему управления рисками, поддерживать уровень риска, обеспечивающего непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие организации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления	ПК-1.1. Определяет и понимает цели и задачи, термины и принципы, стандарты, стратегии риск-менеджмента; концепции, теории корпоративных финансов; принципы планирования и прогнозирования; методы, теории, модели, способы, индикаторы и методики оценки (мониторинга) и управления рисками; нормы корпоративного управления; методологические основы создания и функционирования интегральной системы управления рисками и экономической безопасности; принципы создания стандартов, методических и нормативных документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками	Контактная работа: лекции, практические занятия Самостоятельная работа
		ПК-1.2. Обрабатывает и анализирует информацию, применять принципы, методы, методики оценки и мониторинга риска в оценке стоимости и эффективности, планировании, корпоративном управлении; рассчитывать показатели (индикаторы) оценки величины риска и ресурсов для эффективного функционирования подразделения/организации; прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками; планировать, координировать, разрабатывать стандарты и локальные нормативные акты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками и экономической безопасности	

		ПК-1.3. Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строить модели корпоративной системы управления рисками; принимать решения, разрабатывать рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации ***Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. № 564н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 17.09.2018 г. № 52177;***	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	**Всего часов**
	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8
Аудиторная работа (всего):	
в том числе:	
Лекции	4
семинары, практические занятия	4
лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96
Вид промежуточной аттестации обучающегося - **Зачет**	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Всего	Из них аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
				Лекции	Практические занятия /семинары		
1	Тема 1. Понятие венчурного бизнеса	4	17	1	-	16	Опрос, доклад
2	Тема 2. Венчурный капитал.	4	17	1	-	16	Опрос, доклад
3	Тема 3. Венчурные фирмы	4	17	-	1	16	Опрос, доклад
4	Тема 4. Венчурное финансирование	4	18	1	1	16	Опрос, доклад
5	Тема 5. Венчурные инвестиции	4	18	1	1	16	Опрос, доклад
6	Тема 6. Венчурное предпринимательство в России	4	17	-	1	16	Опрос, доклад
	ИТОГО		**108**	**4**	**4**	**96**	**4 (зачет)**

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика системы банковского менеджмента

Тема 1. Понятие венчурного бизнеса

Основные понятия и сущность венчурного бизнеса. Предпосылки возникновения венчурного бизнеса. Необходимые условия для развития бизнеса. Отличительные особенности ведения венчурного бизнеса от другого вида предпринимательской деятельности. Историческая справка венчурного бизнеса. Венчурные фирмы: типы и их характеристики. Нормативное регулирование венчурного бизнеса. Особенности венчурного бизнеса. Отличительные признаки венчурного бизнеса от другого вида предпринимательской деятельности. Правовые основы деятельности венчурного бизнеса.

Тема 2. Венчурный капитал

Основные понятия и сущность венчурного капитала. Эволюция трактовок экономической категории «венчурный капитал». Функции венчурного капитала. Роль венчурного капитала в экономике. Методы оценки стоимости венчурного капитала. Различия в подходах к понятию венчурный капитал в разных странах. Оценка стоимости венчурного капитала.

Тема 3. Венчурные фирмы

Понятия и особенности венчурной фирмы. Классификация венчурных фирм. Основные фазы (pre-startup, startup, post-startup) и стадии (предпосевная, посевная, прототип, альфа и бета-версия, запуск (ранний и поздний), ранний рост, расширение, предфинальная, выход). Преимущества и недостатки венчурных фирм. Необходимые условия по созданию венчурных фирм. Особенности посевной стадии и стадии роста в жизненном цикле венчурной фирмы.

Тема 4. Венчурное финансирование

Определение венчурного финансирования. Основные особенности венчурного финансирования. Преимущества и недостатки венчурного финансирования. Объекты и источники венчурного финансирования. Венчурной фонд: понятия, цели, задачи, виды, схема работы. Отличие венчурного финансирования от кредитования. Основные этапы венчурного финансирования. Понятие венчурного рынка. Отличие венчурного финансирования от кредитования. Источники венчурного финансирования. Эмпирическое правило венчурного финансирования.

Тема 5. Венчурные инвестиции

Современная трактовка определения понятия «венчурные инвестиции». Особенности и основные направления венчурного инвестирования. Формы венчурного инвестирования. Виды венчурных инвестиций. Традиционная схема венчурных инвестиций. Венчурные инвесторы. Традиционные способы получения венчурными инвесторами своих вложений. Методы оценки. Факторы, оказывающие положительное влияние на развитие венчурного инвестирования. Факторы, сдерживающие развитие венчурного инвестирования. Процедура получения инвестиций. Оценка венчурных инвестиций.

Тема 6. Венчурное предпринимательство в России

Эволюция венчурного предпринимательства в России. Государственный венчурный фонд фондов «Российская венчурная компания»: миссия, задачи, параметры (состав фондов, объем, направления, результаты работы). ТОР крупнейших российских венчурных фондов: основатели, направления, капитализация, условия входа и реализованные проекты). Трудности венчурного предпринимательства в России.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, репродуктивных заданий, практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Венчурное предпринимательство» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;

- выполнение домашнего задания к занятию;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Наименование темы	**Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение**	**Формы самостоятельной работы**	**Учебно-методическое обеспечение**	**Форма контроля**
Тема 1 Понятие венчурного бизнеса.	Отличительные признаки венчурного бизнеса от другого вида предпринимательской деятельности. Правовые основы деятельности венчурного бизнеса.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад
Тема 2 Венчурный капитал.	Различия в подходах к понятию венчурный капитал в разных странах. Оценка стоимости венчурного капитала.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад
Тема 3 Венчурные фирмы	Необходимые условия по созданию венчурных фирм. Особенности посевной стадии и стадии роста в жизненном цикле венчурной фирмы.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад
Тема 4 Венчурное финансирование	Отличие венчурного финансирования от кредитования. Источники венчурного финансирования.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад
Тема 5 Венчурные инвестиции	Процедура получения инвестиций. Оценка венчурных инвестиций	Работа в библиотеке, включая ЭБС.	Литература к теме, работа с интернет-	Опрос, доклад

		Подготовка доклада-презентации.	источниками	
Тема 6 Венчурное предпринимательство в России	Трудности венчурного предпринимательства в России.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Венчурное предпринимательство», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует соблюдать рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

5.1 Активные формы обучения

Суть интерактивного обучения состоит в такой организации учебного процесса, при которой практически все ученики оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлектировать по поводу того, что они знают и думают.

Основными составляющими интерактивных занятий являются интерактивные упражнения и задания, которые выполняются учащимися. Важное отличие интерактивных упражнений и заданий от обычных в том, что выполняя их, ученики не только и не столько закрепляют уже изученный материал, сколько изучают новый.

При изучении курса рекомендуется использовать следующие формы работы, повышающие уровень активности обучения:

Использование нетрадиционных форм учебных занятий (интегрированные занятия, объединенные единой темой, проблемой; комбинированные, проектные занятия, творческие мастерские и др.);

Использование игровых форм;

Диалогическое взаимодействие;

Проблемно-задачный подход (проблемные вопросы, проблемные ситуации и др.)

Использование различных форм работы (групповые, бригадные, парные, индивидуальные, фронтальные и др.);

Интерактивные методы обучения (репродуктивный, частично-поисковый, творческий и др.);

Использование дидактических средств (тесты, терминологические кроссворды и др.);

Внедрение развивающих дидактических приемов (речевых оборотов типа —Хочу спросить…, —Для меня сегодняшнее занятие…, —Я бы сделал так… и т.д.; художественное изображение с помощью схем, символов, и др.);

Использование всех методов мотивации (эмоциональных, познавательных, социальных и др.);

Различные виды домашней работы (групповые, творческие, дифференцированные, для соседа и др.);

Деятельностный подход в обучении.

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Венчурное предпринимательство»

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-1.3
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.2 ПК-1.3
3	Задачи	Расчетное задание предназначено для выработки практических навыков выполнения расчетов в процессе освоения программы дисциплины. При выполнении необходимо проявить знание расчетных алгоритмов и формул. В этом случае оценивается: полнота выполнения задания; своевременность выполнения задания; последовательность и рациональность выполнения задания; самостоятельность решения.	5 «отлично» - задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. 4 «хорошо» - задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. 3 «удовлетворительно» - задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных	

			ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде. 2 «неудовлетворительно» - задание не решено.	
4	Тестирование текущее и итоговое	Тестирование можно проводить в форме: компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов	«отлично» - процент правильных ответов 90-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 78-89%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 65-77%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 65%.	ОПК-4.3 ОПК-4.4 ПК-1.2 ПК-1.3

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	**Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций**	**Процедура оценивания**	**Шкала и критерии оценки, балл**
1.	**Зачет**	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

		Культура ответа.	
1.	**Тестирование**	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«зачтено» - процент правильных ответов 50% и выше «не зачтено» - процент правильных ответов 49% и ниже;

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

Тема дисциплины	**Содержание вопроса**	**Компетенции**	**Уровень освоения**
Тема 1 Понятие венчурного бизнеса.	**1. Главная цель венчурного предпринимателя:** а) приобрести контрольный пакет акций предприятия для контроля за принятием стратегических решений; б) приобрести пакет акций меньший, чем контрольный для получения стабильного дохода в долгосрочной перспективе в виде дивидендов; в) приобрести пакет акций меньший, чем контрольный для финансирования рискованных проектов фирмы и получения в будущем дохода за счет его продажи; ***г) приобрести пакеты акций предприятий различных отраслей для диверсификации рисков инвестиционных вложений***.	ОПК-4.2. Знает основные типы организационно-управленческих решений в условиях неопределённости и риска. ПК-1.1. Определяет и понимает цели и задачи, термины и принципы, стандарты, стратегии риск-менеджмента; концепции, теории корпоративных финансов; принципы планирования и прогнозирования; методы, теории, модели, способы, индикаторы и методики оценки (мониторинга) и управления рисками; нормы корпоративного управления; методологические основы создания и функционирования интегральной системы управления рисками и экономической безопасности; принципы создания стандартов, методических и нормативных документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками	**Базовый**
	2. Что является основным обеспечением предоставляемых финансовых ресурсов при венчурном финансировании: а) инвестиционный проект; б) государственные гарантии; в) залог имущества инициаторов проекта; ***г) доля в уставном капитале (пакет акций)***	ОПК-4.1. Знает принципы разработки управленческих решений на различных уровнях хозяйствования. ПК-1.2. Обрабатывает и анализирует информацию, применять принципы, методы, методики оценки и мониторинга риска в оценке стоимости и эффективности, планировании,	**Базовый**

		корпоративном управлении; рассчитывать показатели (индикаторы) оценки величины риска и ресурсов для эффективного функционирования подразделения/организации; прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками; планировать, координировать, разрабатывать стандарты и локальные нормативные акты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками и экономической безопасности	
	3. Особенностью венчурного предпринимательства является … ***<u>А)высокий риск осуществления инвестиций</u>*** Б) подчиненность крупным предприятиям В) длительность жизненного цикла организации Г) деятельность только на основе заемного капитала	ОПК-4.1. Знает принципы разработки управленческих решений на различных уровнях хозяйствования. ПК-1.2. Обрабатывает и анализирует информацию, применять принципы, методы, методики оценки и мониторинга риска в оценке стоимости и эффективности, планировании, корпоративном управлении; рассчитывать показатели (индикаторы) оценки величины риска и ресурсов для эффективного функционирования подразделения/организации; прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками; планировать, координировать, разрабатывать стандарты и локальные нормативные акты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками и экономической безопасности	**Базовый**
	4. Венчурное финансирование используется для проектов… А) технического перевооружения Б) расширения выпуска ***<u>В) освоения новой продукции</u>*** Г) модернизации	ОПК-4.1. Знает принципы разработки управленческих решений на различных уровнях хозяйствования. ПК-1.2. Обрабатывает и анализирует информацию, применять принципы, методы, методики оценки и мониторинга риска в оценке стоимости и эффективности, планировании,	**Повышенный**

		корпоративном управлении; рассчитывать показатели (индикаторы) оценки величины риска и ресурсов для эффективного функционирования подразделения/организации; прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками; планировать, координировать, разрабатывать стандарты и локальные нормативные акты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками и экономической безопасности	
	5. Участниками венчурного инновационного проекта не являются… А) инвесторы Б) заказчики разработки ***<u>В) покупатели продукции</u>*** Г) проектировщики	ОПК-4.1. Знает принципы разработки управленческих решений на различных уровнях хозяйствования. ПК-1.2. Обрабатывает и анализирует информацию, применять принципы, методы, методики оценки и мониторинга риска в оценке стоимости и эффективности, планировании, корпоративном управлении; рассчитывать показатели (индикаторы) оценки величины риска и ресурсов для эффективного функционирования подразделения/организации; прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками; планировать, координировать, разрабатывать стандарты и локальные нормативные акты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками и экономической безопасности	**Повышенный**
Тема 2 Венчурный капитал.	**1.Инновационный цикл начинается с…** ***<u>а) фундаментальных исследований</u>*** б) освоения запуска в производство в) опытно-конструкторских работ г) выхода новой продукции на рынок	ОПК-4.2. Знает основные типы организационно-управленческих решений в условиях неопределённости и риска. ПК-1.3. Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы	**Базовый**

		управления рисками и экономической безопасности; строить модели корпоративной системы управления рисками; принимать решения, разрабатывать рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации	
	2. Риск — это… а) результат венчурной деятельности б) опасность возникновения негативных последствий, связанных с производственной, финансовой и инвестиционной деятельностью ***<u>в) вероятность наступления события, связанного с возможными финансовыми потерями или другими негативными последствиями</u>***	ОПК-4.2. Знает основные типы организационно-управленческих решений в условиях неопределённости и риска. ПК-1.3. Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строить модели корпоративной системы управления рисками; принимать решения, разрабатывать рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации	**Базовый**
	3. Процесс-инновации – это… ***<u>а) разработка и внедрение новых или значительно улучшенных производственных методов, предполагающих применение нового производственного оборудования, новых методов организации производства или их совокупности</u>*** б) процесс разработки, освоения и внедрения новой техники в) разработка и внедрение организационных структур управления производством г) коммерциализация новшеств	ОПК-4.2. Знает основные типы организационно-управленческих решений в условиях неопределённости и риска. ПК-1.3. Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строить модели корпоративной системы управления рисками; принимать решения, разрабатывать рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации	**Базовый**
	4. Инновационный процесс – это… а) процесс освоения продукт-инноваций б) разработка, освоение и внедрение процесс-инноваций в) процесс разработки технической	ОПК-4.2. Знает основные типы организационно-управленческих решений в условиях неопределённости и риска. ПК-1.3. Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит),	**Базовый**

	документации инновационного проекта ***<u>г) процесс появления, разработки и доведения научных и технических идей до их коммерческого использования</u>***	поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строить модели корпоративной системы управления рисками; принимать решения, разрабатывать рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации	
	5. Инновационный процесс является… а) сложным, затратным, с низкой окупаемостью затрат б) прогнозируемым, с высокой окупаемостью затрат в) цикличным, с простой реализацией, отличается низкой себестоимостью ***<u>г)неопределенным, многовариантным, вероятностным</u>***	ОПК-4.2. Знает основные типы организационно-управленческих решений в условиях неопределённости и риска. ПК-1.3. Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строить модели корпоративной системы управления рисками; принимать решения, разрабатывать рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации	**Базовый**
	5. Основной формой планирования осуществления инновационного проекта является… А) оперативный план Б) стратегический план развития предприятия (организации) ***<u>В) бизнес-план</u>*** Г) техническое обоснование	ОПК-4.2. Знает основные типы организационно-управленческих решений в условиях неопределённости и риска. ПК-1.3. Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строить модели корпоративной системы управления рисками; принимать решения, разрабатывать рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации	**Высокий**
Тема 3 Венчурные фирмы	**1.Эффективность взаимодействия стадий инновационного цикла обеспечивается…** *<u>А) многообразием организационных форм и экономических механизмов</u>*	ОПК-4.6. Владеет методами и навыками выбора вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности ПК-1.3. Разрабатывает, внедряет,	**Базовый**

	Б) единообразием организационных форм и многообразием экономических механизмов В) многообразием организационных форм и единообразием экономических механизмов Г) единообразием организационных форм и экономических механизмов	контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строить модели корпоративной системы управления рисками; принимать решения, разрабатывать рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации	
	2.К основным направлениям научно-технического прогресса относятся… А) специализация производства Б) электрификация производства ***<u>В) комплексная механизация и автоматизация производства</u>*** Г) интенсификация производства	ОПК-4.6. Владеет методами и навыками выбора вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности ПК-1.3. Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строить модели корпоративной системы управления рисками; принимать решения, разрабатывать рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации	**Базовый**
	3. Комплексная механизация и автоматизация производства предполагает… ***<u>А) внедрение автоматических линий и промышленных роботов</u>*** Б) внедрение прогрессивных технологических процессов В) внедрение новых видов сырья	ОПК-4.6. Владеет методами и навыками выбора вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности ПК-1.3. Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строить модели корпоративной системы управления рисками; принимать решения, разрабатывать рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации	**Базовый**
	4. Электровооруженность труда — это… а)отношение электрической энергии к массе всех видов энергии, потребленных предприятием б) удельный вес электроэнергии, потребленной непосредственно в технологических процессах в) отношение потребленной	ОПК-4.6. Владеет методами и навыками выбора вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности ПК-1.3. Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и	**Базовый**

	электроэнергии к числу рабочих (работников) ***г) отношение электрической энергии к массе всех видов энергии, используемых для приведения в движение машин, оборудования и всех прочих механизмов***	экономической безопасности; строить модели корпоративной системы управления рисками; принимать решения, разрабатывать рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации	
	5. Полный инновационный цикл состоит из следующих стадий… ***а) зарождение идеи, фундаментальные исследования, прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки, освоение промышленного производства, распространение и использование новой продукции*** б) прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки, освоение промышленного производства, распространение и использование новой продукции в) фундаментальные исследования, прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки	ОПК-4.6. Владеет методами и навыками выбора вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности ПК-1.3. Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строить модели корпоративной системы управления рисками; принимать решения, разрабатывать рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации	**Повышенный**
Тема 4 Венчурное финансирование	**1. Венчурное финансирование – это форма финансирования, при которой**: а) денежные средства предоставляются под залог недвижимости; ***б) средства от внешнего инвестора привлекаются в уставный капитал специализированных предприятий, создаваемых для осуществления конкретных инвестиционных проектов;*** в) в реализации крупномасштабного проекта участвуют финансово-кредитные организации, а инвестиционные затраты возмещают за счет будущих доходов вновь создаваемого предприятия (объекта); г) на основе проспекта эмиссии заемщик имеет возможность мобилизовать значительные финансовые ресурсы для реализации крупномасштабных инвестиционных проектов, обеспечить их владельцам получение устойчивого процентного дохода, гарантировать его первоочередную выплату	ОПК-4.6. Владеет методами и навыками выбора вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности ПК-1.2. Обрабатывает и анализирует информацию, применять принципы, методы, методики оценки и мониторинга риска в оценке стоимости и эффективности, планировании, корпоративном управлении; рассчитывать показатели (индикаторы) оценки величины риска и ресурсов для эффективного функционирования подразделения/организации; прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками; планировать, координировать, разрабатывать стандарты и локальные нормативные акты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками и экономической безопасности	**Базовый**
	2. Экономический эффект по новой технике учитывает…	ОПК-4.6. Владеет методами и навыками выбора вариантов	**Базовый**

	а) экономический эффект в сфере производства новой техники б) экономический эффект в сфере производства и эксплуатации новой техники ***<u>в) экономический эффект в сфере эксплуатации новой техники</u>***	управленческих решений в профессиональной деятельности ПК-1.2. Обрабатывает и анализирует информацию, применять принципы, методы, методики оценки и мониторинга риска в оценке стоимости и эффективности, планировании, корпоративном управлении; рассчитывать показатели (индикаторы) оценки величины риска и ресурсов для эффективного функционирования подразделения/организации; прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками; планировать, координировать, разрабатывать стандарты и локальные нормативные акты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками и экономической безопасности	
	3. Критерий «приведенные затраты» следует использовать на стадии… а) идеи — инновационного замысла б)технико-экономического обоснования инновационного проекта в)реализации инновационно-инвестиционного проекта	ОПК-4.6. Владеет методами и навыками выбора вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности ПК-1.2. Обрабатывает и анализирует информацию, применять принципы, методы, методики оценки и мониторинга риска в оценке стоимости и эффективности, планировании, корпоративном управлении; рассчитывать показатели (индикаторы) оценки величины риска и ресурсов для эффективного функционирования подразделения/организации; прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками; планировать, координировать, разрабатывать стандарты и локальные нормативные акты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками и экономической безопасности	**Базовый**
	4. Получение прибыли от инновационной деятельности	ОПК-4.6. Владеет методами и навыками выбора вариантов	**Базовый**

	предприятия начинается на этапе … ***<u>а) коммерциализации инновации</u>*** б) фундаментальных исследований в) прикладных исследований г) проектных работ	управленческих решений в профессиональной деятельности ПК-1.2. Обрабатывает и анализирует информацию, применять принципы, методы, методики оценки и мониторинга риска в оценке стоимости и эффективности, планировании, корпоративном управлении; рассчитывать показатели (индикаторы) оценки величины риска и ресурсов для эффективного функционирования подразделения/организации; прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками; планировать, координировать, разрабатывать стандарты и локальные нормативные акты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками и экономической безопасности	
	5. К методам, используемым при анализе и совершенствовании венчурных бизнес-процессов, не относятся: А) Функционально-стоимостной анализ Б) Анализ и оптимизация бизнес-логики процессов ***<u>В) Анализ автоматизированности бизнес-процессов</u>*** Г) Анализ фрагментарности бизнес-процессов	ОПК-4.6. Владеет методами и навыками выбора вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности ПК-1.2. Обрабатывает и анализирует информацию, применять принципы, методы, методики оценки и мониторинга риска в оценке стоимости и эффективности, планировании, корпоративном управлении; рассчитывать показатели (индикаторы) оценки величины риска и ресурсов для эффективного функционирования подразделения/организации; прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками; планировать, координировать, разрабатывать стандарты и локальные нормативные акты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками и экономической безопасности	**Повышенный**
	6. Объявленный капитал венчурного фонда составляет 300 млн долларов,	ОПК-4.6. Владеет методами и навыками выбора вариантов	**Высокий**

	плата за управление в первые 5 лет составляет 2% ежегодно, а в последующие 5 лет (срок существования фонда 10 лет) она снижается ежегодно на 0,25%. Плата за управление исчисляется на основе объявленного капитала. Рассчитайте общую величину платы за управления и сумму капитала, инвестируемого фондом. **Решение**: Плата за управление в первые 5 лет составляет: 2%*5*300млн = 30млн за 6-ой год: 5,250 млн за 7-ой год: 4,5 млн за 8-ой год: 3,75 млн. за 9-ый год: 3 млн. за 10-ый год: 2,25 млн **Ответ:** Плата за управление составит 48,75 млн за 10 лет	управленческих решений в профессиональной деятельности ПК-1.2. Обрабатывает и анализирует информацию, применять принципы, методы, методики оценки и мониторинга риска в оценке стоимости и эффективности, планировании, корпоративном управлении; рассчитывать показатели (индикаторы) оценки величины риска и ресурсов для эффективного функционирования подразделения/организации; прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками; планировать, координировать, разрабатывать стандарты и локальные нормативные акты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками и экономической безопасности	
Тема 5 Венчурные инвестиции	**1. Операционная инноватика преследует цель:** А. Обслуживания краткосрочных, в том числе текущих целей организации Б. Решения крупномасштабных инновационных проблем организации ***<u>В. Исследования новейших технологий</u>***	ОПК-4.4. Умеет находить пути снижения экономических, социальных рисков и нести ответственность за принятые управленческие решения ПК-1.3. Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строить модели корпоративной системы управления рисками; принимать решения, разрабатывать рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации	**Базовый**
	2. Левередж в инновационной деятельности – это: А. Вспомогательный элемент управления рисками ***<u>Б. Отношение величины инвестиционного капитала к величине собственного капитала предприятия</u>*** В. Фактор, незначительное изменение которого может вызвать существенные изменения значений результативных	ОПК-4.4. Умеет находить пути снижения экономических, социальных рисков и нести ответственность за принятые управленческие решения ПК-1.3. Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строить модели корпоративной	**Базовый**

	показателей	системы управления рисками; принимать решения, разрабатывать рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации	
	3.Показатель цены риска предназначен для характеристики: А) Наиболее ожидаемой полезности инновации Б) Потенциальных убытков, если инновация «провалится» ***В) Затрат, которые следует понести в настоящий момент времени, чтобы снизить риск убытков от инновации в будущем***	ОПК-4.4. Умеет находить пути снижения экономических, социальных рисков и нести ответственность за принятые управленческие решения ПК-1.3. Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строить модели корпоративной системы управления рисками; принимать решения, разрабатывать рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации	**Базовый**
	4. В чем заключается идентификация рисков инновационных проектов? ***А) В составлении перечня вероятных рисковых ситуаций при реализации инновационных проектов, прогнозировании причин и последствий их возникновения, классификации*** рисков и определения критериев рисков Б) В выявлении рисков с наиболее высокой вероятностью наступления В) В определении критериев рисков	ОПК-4.4. Умеет находить пути снижения экономических, социальных рисков и нести ответственность за принятые управленческие решения ПК-1.3. Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строить модели корпоративной системы управления рисками; принимать решения, разрабатывать рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации	**Базовый**
	5. Предопределяющим фактором возникновения рисков при венчурных инвестициях: А) Альтернативность при принятии инновационных решений ***Б) Неопределенность течения инновационных процессов*** В) Ускоренный технологический прогресс, характерный для современности	ОПК-4.4. Умеет находить пути снижения экономических, социальных рисков и нести ответственность за принятые управленческие решения ПК-1.3. Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строить модели корпоративной системы управления рисками;	**Базовый**

		принимать решения, разрабатывать рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации	
	6. Задача: Оценка рисков инновационного проекта предполагает обязательный расчет коэффициента Z (стандартного отклонения). Какой математический аппарат для этого используется? А. Распределение Пуассона Б. Распределение Бернулли ***<u>Ответ: В. Распределение Гаусса</u>***	ОПК-4.4. Умеет находить пути снижения экономических, социальных рисков и нести ответственность за принятые управленческие решения ПК-1.3. Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строить модели корпоративной системы управления рисками; принимать решения, разрабатывать рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации	**Базовый**
Тема 6 Венчурное предпринимательство в России	**1. Инновационные инкубаторы предназначены для…** а) разработки продукт-инноваций ***<u>б) формирования наукоемких фирм</u>*** в) проведения фундаментальных исследований г) внедрения процесс-инноваций	ОПК-4.7. Владеет методикой разработки и реализации оптимальных управленческих решений. ПК-1.3. Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строить модели корпоративной системы управления рисками; принимать решения, разрабатывать рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации	**Базовый**
	2. Механизация и автоматизация дает наибольший эффект в… ***<u>А) массовом производстве продукции</u>*** Б) серийном производстве продукции В) единичном производстве продукции	ОПК-4.7. Владеет методикой разработки и реализации оптимальных управленческих решений. ПК-1.3. Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строить модели корпоративной системы управления рисками; принимать решения, разрабатывать рекомендаций по принятию решений и	**Базовый**

		консультированию по вопросам управления рисками в организации	
	3. Экономический эффект по новой технике учитывает… А) экономический эффект в сфере производства новой техники ***<u>Б) экономический эффект в сфере производства и эксплуатации новой техники</u>*** В) экономический эффект в сфере эксплуатации новой техники	ОПК-4.7. Владеет методикой разработки и реализации оптимальных управленческих решений. ПК-1.3. Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строить модели корпоративной системы управления рисками; принимать решения, разрабатывать рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации	**Базовый**
	4. Процесс реализации и управления несколькими инновационными проектами чаще всего организуется в форме: ***<u>А) Технологических кластеров</u>*** Б) Инновационных программ В) Научно-практических лабораторий	ОПК-4.7. Владеет методикой разработки и реализации оптимальных управленческих решений. ПК-1.3. Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строить модели корпоративной системы управления рисками; принимать решения, разрабатывать рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации	**Базовый**
	5. Коммерциализация инноваций – это: А. Прямая продажа объектов интеллектуальной собственности ***<u>Б) Деятельность по распространению инноваций на рынке для использования их на коммерческой основе</u>*** В. Привлечение частного капитала для инновационной деятельности	ОПК-4.7. Владеет методикой разработки и реализации оптимальных управленческих решений. ПК-1.3. Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строить модели корпоративной системы управления рисками; принимать решения, разрабатывать рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации	**Базовый**

6.3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Венчурное предпринимательство» проводится в форме зачета.

Тема дисциплины	Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
Тема 1 Понятие венчурного бизнеса.	**1. Главная цель венчурного предпринимателя:** а) приобрести контрольный пакет акций предприятия для контроля за принятием стратегических решений; б) приобрести пакет акций меньший, чем контрольный для получения стабильного дохода в долгосрочной перспективе в виде дивидендов; в) приобрести пакет акций меньший, чем контрольный для финансирования рискованных проектов фирмы и получения в будущем дохода за счет его продажи; ***г) приобрести пакеты акций предприятий различных отраслей для диверсификации рисков инвестиционных вложений***.	ОПК-4.2. Знает основные типы организационно-управленческих решений в условиях неопределённости и риска. ПК-1.1. Определяет и понимает цели и задачи, термины и принципы, стандарты, стратегии риск-менеджмента; концепции, теории корпоративных финансов; принципы планирования и прогнозирования; методы, теории, модели, способы, индикаторы и методики оценки (мониторинга) и управления рисками; нормы корпоративного управления; методологические основы создания и функционирования интегральной системы управления рисками и экономической безопасности; принципы создания стандартов, методических и нормативных документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками	**Базовый**
	2. Что является основным обеспечением предоставляемых финансовых ресурсов при венчурном финансировании: а) инвестиционный проект; б) государственные гарантии; в) залог имущества инициаторов проекта; ***г) доля в уставном капитале (пакет акций)***	ОПК-4.1. Знает принципы разработки управленческих решений на различных уровнях хозяйствования. ПК-1.2. Обрабатывает и анализирует информацию, применять принципы, методы, методики оценки и мониторинга риска в оценке стоимости и эффективности, планировании, корпоративном управлении; рассчитывать показатели (индикаторы) оценки величины риска и ресурсов для эффективного функционирования подразделения/организации; прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками;	**Базовый**

		планировать, координировать, разрабатывать стандарты и локальные нормативные акты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками и экономической безопасности	
	3. Особенностью венчурного предпринимательства является … ***<u>А)высокий риск осуществления инвестиций</u>*** Б) подчиненность крупным предприятиям В) длительность жизненного цикла организации Г) деятельность только на основе заемного капитала	ОПК-4.1. Знает принципы разработки управленческих решений на различных уровнях хозяйствования. ПК-1.2. Обрабатывает и анализирует информацию, применять принципы, методы, методики оценки и мониторинга риска в оценке стоимости и эффективности, планировании, корпоративном управлении; рассчитывать показатели (индикаторы) оценки величины риска и ресурсов для эффективного функционирования подразделения/организации; прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками; планировать, координировать, разрабатывать стандарты и локальные нормативные акты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками и экономической безопасности	**Базовый**
	4. Венчурное финансирование используется для проектов… А) технического перевооружения Б) расширения выпуска ***<u>В) освоения новой продукции</u>*** Г) модернизации	ОПК-4.1. Знает принципы разработки управленческих решений на различных уровнях хозяйствования. ПК-1.2. Обрабатывает и анализирует информацию, применять принципы, методы, методики оценки и мониторинга риска в оценке стоимости и эффективности, планировании, корпоративном управлении; рассчитывать показатели (индикаторы) оценки величины риска и ресурсов для эффективного функционирования подразделения/организации; прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками;	**Повышенный**

		планировать, координировать, разрабатывать стандарты и локальные нормативные акты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками и экономической безопасности	
	5. Участниками венчурного инновационного проекта не являются… А) инвесторы Б) заказчики разработки ***<u>В) покупатели продукции</u>*** Г) проектировщики	ОПК-4.1. Знает принципы разработки управленческих решений на различных уровнях хозяйствования. ПК-1.2. Обрабатывает и анализирует информацию, применять принципы, методы, методики оценки и мониторинга риска в оценке стоимости и эффективности, планировании, корпоративном управлении; рассчитывать показатели (индикаторы) оценки величины риска и ресурсов для эффективного функционирования подразделения/организации; прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками; планировать, координировать, разрабатывать стандарты и локальные нормативные акты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками и экономической безопасности	**Повышенный**
Тема 2 Венчурный капитал.	**1.Инновационный цикл начинается с…** ***<u>а) фундаментальных исследований</u>*** б) освоения запуска в производство в) опытно-конструкторских работ г) выхода новой продукции на рынок	ОПК-4.2. Знает основные типы организационно-управленческих решений в условиях неопределённости и риска. ПК-1.3. Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строить модели корпоративной системы управления рисками; принимать решения, разрабатывать рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации	**Базовый**

	2. Риск — это… а) результат венчурной деятельности б) опасность возникновения негативных последствий, связанных с производственной, финансовой и инвестиционной деятельностью ***<u>в) вероятность наступления события, связанного с возможными финансовыми потерями или другими негативными последствиями</u>***	ОПК-4.2. Знает основные типы организационно-управленческих решений в условиях неопределённости и риска. ПК-1.3. Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строить модели корпоративной системы управления рисками; принимать решения, разрабатывать рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации	**Базовый**
	3. Процесс-инновации – это… ***<u>а) разработка и внедрение новых или значительно улучшенных производственных методов, предполагающих применение нового производственного оборудования, новых методов организации производства или их совокупности</u>*** б) процесс разработки, освоения и внедрения новой техники в) разработка и внедрение организационных структур управления производством г) коммерциализация новшеств	ОПК-4.2. Знает основные типы организационно-управленческих решений в условиях неопределённости и риска. ПК-1.3. Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строить модели корпоративной системы управления рисками; принимать решения, разрабатывать рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации	**Базовый**
	4. Инновационный процесс – это… а) процесс освоения продукт-инноваций б) разработка, освоение и внедрение процесс-инноваций в) процесс разработки технической документации инновационного проекта ***<u>г) процесс появления, разработки и доведения научных и технических идей до их коммерческого использования</u>***	ОПК-4.2. Знает основные типы организационно-управленческих решений в условиях неопределённости и риска. ПК-1.3. Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строить модели корпоративной системы управления рисками; принимать решения, разрабатывать рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам	**Базовый**

		управления рисками в организации	
	5. Инновационный процесс является… а) сложным, затратным, с низкой окупаемостью затрат б) прогнозируемым, с высокой окупаемостью затрат в) цикличным, с простой реализацией, отличается низкой себестоимостью ***г)неопределенным, многовариантным, вероятностным***	ОПК-4.2. Знает основные типы организационно-управленческих решений в условиях неопределённости и риска. ПК-1.3. Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строить модели корпоративной системы управления рисками; принимать решения, разрабатывать рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации	**Базовый**
	5. Основной формой планирования осуществления инновационного проекта является… А) оперативный план Б) стратегический план развития предприятия (организации) ***В) бизнес-план*** Г) техническое обоснование	ОПК-4.2. Знает основные типы организационно-управленческих решений в условиях неопределённости и риска. ПК-1.3. Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строить модели корпоративной системы управления рисками; принимать решения, разрабатывать рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации	**Высокий**
Тема 3 Венчурные фирмы	**1.Эффективность взаимодействия стадий инновационного цикла обеспечивается…** *А) многообразием организационных форм и экономических механизмов* Б) единообразием организационных форм и многообразием экономических механизмов В) многообразием организационных форм и единообразием экономических механизмов Г) единообразием организационных форм и экономических механизмов	ОПК-4.6. Владеет методами и навыками выбора вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности ПК-1.3. Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строить модели корпоративной системы управления рисками; принимать решения, разрабатывать рекомендаций по принятию решений и	**Базовый**

		консультированию по вопросам управления рисками в организации	
	2.К основным направлениям научно-технического прогресса относятся… А) специализация производства Б) электрификация производства ***<u>В) комплексная механизация и автоматизация производства</u>*** Г) интенсификация производства	ОПК-4.6. Владеет методами и навыками выбора вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности ПК-1.3. Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строить модели корпоративной системы управления рисками; принимать решения, разрабатывать рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации	**Базовый**
	3. Комплексная механизация и автоматизация производства предполагает… ***<u>А) внедрение автоматических линий и промышленных роботов</u>*** Б) внедрение прогрессивных технологических процессов В) внедрение новых видов сырья	ОПК-4.6. Владеет методами и навыками выбора вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности ПК-1.3. Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строить модели корпоративной системы управления рисками; принимать решения, разрабатывать рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации	**Базовый**
	4. Электровооруженность труда — это… а)отношение электрической энергии к массе всех видов энергии, потребленных предприятием б) удельный вес электроэнергии, потребленной непосредственно в технологических процессах в) отношение потребленной электроэнергии к числу рабочих (работников) ***<u>г) отношение электрической энергии к массе всех видов энергии, используемых для приведения в движение машин, оборудования и всех прочих механизмов</u>***	ОПК-4.6. Владеет методами и навыками выбора вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности ПК-1.3. Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строить модели корпоративной системы управления рисками; принимать решения, разрабатывать рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации	**Базовый**
	5. Полный инновационный цикл	ОПК-4.6. Владеет методами и	**Повышенный**

	состоит из следующих стадий… ***<u>а) зарождение идеи, фундаментальные исследования, прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки, освоение промышленного производства, распространение и использование новой продукции</u>*** б) прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки, освоение промышленного производства, распространение и использование новой продукции в) фундаментальные исследования, прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки	навыками выбора вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности ПК-1.3. Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строить модели корпоративной системы управления рисками; принимать решения, разрабатывать рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации	
Тема 4 Венчурное финансирование	**1. Венчурное финансирование – это форма финансирования, при которой**: а) денежные средства предоставляются под залог недвижимости; ***<u>б) средства от внешнего инвестора привлекаются в уставный капитал специализированных предприятий, создаваемых для осуществления конкретных инвестиционных проектов;</u>*** в) в реализации крупномасштабного проекта участвуют финансово-кредитные организации, а инвестиционные затраты возмещают за счет будущих доходов вновь создаваемого предприятия (объекта); г) на основе проспекта эмиссии заемщик имеет возможность мобилизовать значительные финансовые ресурсы для реализации крупномасштабных инвестиционных проектов, обеспечить их владельцам получение устойчивого процентного дохода, гарантировать его первоочередную выплату	ОПК-4.6. Владеет методами и навыками выбора вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности ПК-1.2. Обрабатывает и анализирует информацию, применять принципы, методы, методики оценки и мониторинга риска в оценке стоимости и эффективности, планировании, корпоративном управлении; рассчитывать показатели (индикаторы) оценки величины риска и ресурсов для эффективного функционирования подразделения/организации; прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками; планировать, координировать, разрабатывать стандарты и локальные нормативные акты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками и экономической безопасности	**Базовый**
	2. Экономический эффект по новой технике учитывает… а) экономический эффект в сфере производства новой техники б) экономический эффект в сфере производства и эксплуатации новой техники ***<u>в) экономический эффект в сфере эксплуатации новой техники</u>***	ОПК-4.6. Владеет методами и навыками выбора вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности ПК-1.2. Обрабатывает и анализирует информацию, применять принципы, методы, методики оценки и мониторинга риска в оценке стоимости и эффективности, планировании, корпоративном управлении; рассчитывать показатели	**Базовый**

		(индикаторы) оценки величины риска и ресурсов для эффективного функционирования подразделения/организации; прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками; планировать, координировать, разрабатывать стандарты и локальные нормативные акты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками и экономической безопасности	
	3. Критерий «приведенные затраты» следует использовать на стадии… а) идеи — инновационного замысла б)технико-экономического обоснования инновационного проекта в)реализации инновационно-инвестиционного проекта	ОПК-4.6. Владеет методами и навыками выбора вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности ПК-1.2. Обрабатывает и анализирует информацию, применять принципы, методы, методики оценки и мониторинга риска в оценке стоимости и эффективности, планировании, корпоративном управлении; рассчитывать показатели (индикаторы) оценки величины риска и ресурсов для эффективного функционирования подразделения/организации; прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками; планировать, координировать, разрабатывать стандарты и локальные нормативные акты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками и экономической безопасности	**Базовый**
	4. Получение прибыли от инновационной деятельности предприятия начинается на этапе … ***а) коммерциализации инновации*** б) фундаментальных исследований в) прикладных исследований г) проектных работ	ОПК-4.6. Владеет методами и навыками выбора вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности ПК-1.2. Обрабатывает и анализирует информацию, применять принципы, методы, методики оценки и мониторинга риска в оценке стоимости и эффективности, планировании, корпоративном управлении; рассчитывать показатели	**Базовый**

		(индикаторы) оценки величины риска и ресурсов для эффективного функционирования подразделения/организации; прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками; планировать, координировать, разрабатывать стандарты и локальные нормативные акты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками и экономической безопасности	
	5. К методам, используемым при анализе и совершенствовании венчурных бизнес-процессов, не относятся: А) Функционально-стоимостной анализ Б) Анализ и оптимизация бизнес-логики процессов ***<u>В) Анализ автоматизированности бизнес-процессов</u>*** Г) Анализ фрагментарности бизнес-процессов	ОПК-4.6. Владеет методами и навыками выбора вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности ПК-1.2. Обрабатывает и анализирует информацию, применять принципы, методы, методики оценки и мониторинга риска в оценке стоимости и эффективности, планировании, корпоративном управлении; рассчитывать показатели (индикаторы) оценки величины риска и ресурсов для эффективного функционирования подразделения/организации; прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками; планировать, координировать, разрабатывать стандарты и локальные нормативные акты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками и экономической безопасности	**Повышенный**
	6. Объявленный капитал венчурного фонда составляет 300 млн долларов, плата за управление в первые 5 лет составляет 2% ежегодно, а в последующие 5 лет (срок существования фонда 10 лет) она снижается ежегодно на 0,25%. Плата за управление исчисляется на основе объявленного капитала. Рассчитайте общую величину платы за управления и сумму капитала, инвестируемого	ОПК-4.6. Владеет методами и навыками выбора вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности ПК-1.2. Обрабатывает и анализирует информацию, применять принципы, методы, методики оценки и мониторинга риска в оценке стоимости и эффективности, планировании, корпоративном управлении; рассчитывать показатели	**Высокий**

	фондом. **Решение**: Плата за управление в первые 5 лет составляет: 2%*5*300млн = 30млн за 6-ой год: 5,250 млн за 7-ой год: 4,5 млн за 8-ой год: 3,75 млн. за 9-ый год: 3 млн. за 10-ый год: 2,25 млн **Ответ:** Плата за управление составит 48,75 млн за 10 лет	(индикаторы) оценки величины риска и ресурсов для эффективного функционирования подразделения/организации; прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками; планировать, координировать, разрабатывать стандарты и локальные нормативные акты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками и экономической безопасности	
Тема 5 Венчурные инвестиции	**1. Операционная инноватика преследует цель:** А. Обслуживания краткосрочных, в том числе текущих целей организации Б. Решения крупномасштабных инновационных проблем организации ***<u>В. Исследования новейших технологий</u>***	ОПК-4.4. Умеет находить пути снижения экономических, социальных рисков и нести ответственность за принятые управленческие решения ПК-1.3. Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строить модели корпоративной системы управления рисками; принимать решения, разрабатывать рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации	**Базовый**
	2. Левередж в инновационной деятельности – это: А. Вспомогательный элемент управления рисками ***<u>Б. Отношение величины инвестиционного капитала к величине собственного капитала предприятия</u>*** В. Фактор, незначительное изменение которого может вызвать существенные изменения значений результативных показателей	ОПК-4.4. Умеет находить пути снижения экономических, социальных рисков и нести ответственность за принятые управленческие решения ПК-1.3. Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строить модели корпоративной системы управления рисками; принимать решения, разрабатывать рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации	**Базовый**
	3.Показатель цены риска предназначен для характеристики: А) Наиболее ожидаемой полезности	ОПК-4.4. Умеет находить пути снижения экономических, социальных рисков и нести	**Базовый**

	инновации Б) Потенциальных убытков, если инновация «провалится» ***<u>В) Затрат, которые следует понести в настоящий момент времени, чтобы снизить риск убытков от инновации в будущем</u>***	ответственность за принятые управленческие решения ПК-1.3. Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строить модели корпоративной системы управления рисками; принимать решения, разрабатывать рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации	
	4. В чем заключается идентификация рисков инновационных проектов? ***<u>А) В составлении перечня вероятных рисковых ситуаций при реализации инновационных проектов, прогнозировании причин и последствий их возникновения, классификации</u>*** рисков и определения критериев рисков Б) В выявлении рисков с наиболее высокой вероятностью наступления В) В определении критериев рисков	ОПК-4.4. Умеет находить пути снижения экономических, социальных рисков и нести ответственность за принятые управленческие решения ПК-1.3. Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строить модели корпоративной системы управления рисками; принимать решения, разрабатывать рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации	**Базовый**
	5. Предопределяющим фактором возникновения рисков при венчурных инвестициях: А) Альтернативность при принятии инновационных решений ***<u>Б) Неопределенность течения инновационных процессов</u>*** В) Ускоренный технологический прогресс, характерный для современности	ОПК-4.4. Умеет находить пути снижения экономических, социальных рисков и нести ответственность за принятые управленческие решения ПК-1.3. Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строить модели корпоративной системы управления рисками; принимать решения, разрабатывать рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации	**Базовый**
	6. Задача: Оценка рисков инновационного проекта предполагает обязательный расчет коэффициента Z	ОПК-4.4. Умеет находить пути снижения экономических, социальных рисков и нести ответственность за принятые	**Базовый**

	(стандартного отклонения). Какой математический аппарат для этого используется? А. Распределение Пуассона Б. Распределение Бернулли ***<u>Ответ: В. Распределение Гаусса</u>***	управленческие решения ПК-1.3. Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строить модели корпоративной системы управления рисками; принимать решения, разрабатывать рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации	
Тема 6 Венчурное предпринимательство в России	**1. Инновационные инкубаторы предназначены для…** а) разработки продукт-инноваций ***<u>б) формирования наукоемких фирм</u>*** в) проведения фундаментальных исследований г) внедрения процесс-инноваций	ОПК-4.7. Владеет методикой разработки и реализации оптимальных управленческих решений. ПК-1.3. Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строить модели корпоративной системы управления рисками; принимать решения, разрабатывать рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации	**Базовый**
	2. Механизация и автоматизация дает наибольший эффект в… ***<u>А) массовом производстве продукции</u>*** Б) серийном производстве продукции В) единичном производстве продукции	ОПК-4.7. Владеет методикой разработки и реализации оптимальных управленческих решений. ПК-1.3. Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строить модели корпоративной системы управления рисками; принимать решения, разрабатывать рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации	**Базовый**
	3. Экономический эффект по новой технике учитывает… А) экономический эффект в сфере производства новой техники ***<u>Б) экономический эффект в сфере производства и эксплуатации новой техники</u>***	ОПК-4.7. Владеет методикой разработки и реализации оптимальных управленческих решений. ПК-1.3. Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование	**Базовый**

	В) экономический эффект в сфере эксплуатации новой техники	интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строить модели корпоративной системы управления рисками; принимать решения, разрабатывать рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации	
	4. Процесс реализации и управления несколькими инновационными проектами чаще всего организуется в форме: ***<u>А) Технологических кластеров</u>*** Б) Инновационных программ В) Научно-практических лабораторий	ОПК-4.7. Владеет методикой разработки и реализации оптимальных управленческих решений. ПК-1.3. Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строить модели корпоративной системы управления рисками; принимать решения, разрабатывать рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации	**Базовый**
	5. Коммерциализация инноваций – это: А. Прямая продажа объектов интеллектуальной собственности ***<u>Б) Деятельность по распространению инноваций на рынке для использования их на коммерческой основе</u>*** В. Привлечение частного капитала для инновационной деятельности	ОПК-4.7. Владеет методикой разработки и реализации оптимальных управленческих решений. ПК-1.3. Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строить модели корпоративной системы управления рисками; принимать решения, разрабатывать рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации	**Базовый**

6.3.2. *Вопросы для подготовки к* промежуточной аттестации обучающихся

1. Венчурное предпринимательство: его сущность, необходимость, предмет и особенности.
2. Какова структура венчурного технологического бизнеса
3. В чем заключается идей экономики, построенной на знаниях

4. Что понимается под производством и потреблением знаний в постиндустриальной экономике, как технологии влияют на повышение производительности труда
5. Почему происходит перемещение производства из развитых стран
6. Какова структура венчурного бизнеса.
7. Каковы основные этапы развития бизнеса, требующие привлечения венчурного капитала
8. Характеристика потребности в венчурном капитале на различных стадиях развития бизнеса
9. Критерии и характеристики привлекательности отраслей с точки зрения венчурного финансирования
10. Преимущества и недостатки венчурный капитал в качестве источника роста
11. Критерии и характеристики привлекательность продукта с точки зрения венчурного финансирования
12. Роль ангелов и seed capital фондов в венчурном финансировании
13. Значение и формы использования венчурного капитала для финансирования инновационной деятельности
14. Доступность венчурного капитала в России
15. Программы федерального, региональных и местных правительств по поддержке венчурных инвестиций и созданию института венчурного капитала в России
16. Типы венчурного капитала в зависимости от используемых финансовых инструментов
17. Финансовые инструменты, используемые в венчурном финансировании
18. В чем заключается содержание совместной работы с венчурным инвестором по повышению стоимости компании и управлению инвестициями
19. Критерии отбор и анализа компаний, предлагающих венчурный капитал
20. Основные фонды венчурных инвестиций, работающие на российском рынке
21. Основные принципы и структура презентации компании венчурному инвестору
22. Основные моменты, отражаемые в запрос на инвестиции и предложения инвестору
23. Основные вопросы, интересующие венчурного инвестора
24. Основные вопросы, обсуждаемые на встречах и в ходе переговоров с венчурным инвестором
25. Основные структуры сделки с венчурным финансированием и основные подходы к оценке бизнеса
26. Основные положения, отражаемые в письме об обязательствах со стороны венчурного инвестора
27. Основные направления проверки компании венчурным инвестором
28. Основные этапы закрытия сделки с венчурным инвестором
29. Основные направления работы по повышению стоимости компании и управление инвестициями
30. Каковы основные формы выхода венчурного инвестора из инвестиции
31. Необходимость и целесообразность использование инвестиционных брокеров и консультантов

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Венчурное предпринимательство» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Венчурное предпринимательство» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Венчурное предпринимательство» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО «МПСУ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Венчурное предпринимательство» проводится в соответствии с учебным планом в 6-ом семестре для очной формы и в 4-ом семестре заочной формы обучения в виде зачета в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются как: «зачтено», «не

зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Шиколенко Е.В. Венчурное предпринимательство : учебно-методическое пособие к практическим занятиям / Шиколенко Е.В.. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115822.html
2. Кисова, А. Е. Основы предпринимательства : учебное пособие / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-00175-077-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118440.html

б) дополнительная литература:

1. Финансовая среда предпринимательства, предпринимательские риски : учебное пособие / З.П. Межох [и др.].. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 55 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115910.html
2. Малое и среднее предпринимательство: налогообложение, планирование и контроль [Электронный ресурс]: настольная книга руководителя малого предприятия (учебное пособие)/ А.Н. Бобрышев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: АГРУС, 2021.— 256 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/121672.— IPR SMART
3. Быковская, Е. В. Развитие технологического предпринимательства как составляющей инновационно-технологической трансформации экономики: проблемы, перспективы роста, роль технического вуза региона : монография / Е. В. Быковская. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 141 с. — ISBN 978-5-8265-2428-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125036.html
4. Романс, Эндрю Настольная книга венчурного предпринимателя: Секреты лидеров стартапов / Эндрю Романс ; перевод В. Виноградов, В. Ионов. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-9614-4971-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82738.html (дата обращения: 18.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.	**Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)** Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp

2.	**Сайт научного журнала «Деньги и кредит»** https://rjmf.econs.online
3.	**Сайт научного журнала «Финансовые рынки и банки»** **https://www.finmarketbank.ru/**
4.	**База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect** Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа http://www.sciencedirect.com/
5.	**Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»** http://window.edu.ru/
6.	**Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов** Научно-практические и методические материалы http:/school-collection.edu.ru/
7.	Банк России http://www.cbr.ru
8.	Минфин России http://www.minfin.ru/ru/

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования

	профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает: • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы

	обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.
Задачи	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Различают задачи: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения
Тестирование	Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме: • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами: 1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом: - «отлично» – более 85% ответов правильные; - «хорошо» – более 75% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 65% ответов правильные. Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой; 2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.
Подготовка к зачету с оценкой	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче зачета по дисциплине «Венчурное предпринимательство» — это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета с оценкой обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к зачету включает в себя три этапа: • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах). Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Венчурное предпринимательство» обучающиеся должны принимать во внимание, что: • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;

	• указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; • готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Венчурное предпринимательство» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);

• помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009;
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011;
5. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011;
6. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928;
7. 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия — лицензионный договор № 01/200213 от 20.02.2013;
8. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013;
9. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License
10. Корпоративная платформа Microsoft Teams. Проприетарная лицензия.

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): http://www.iprbookshop.ru/

10.3. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации http://pravo.gov.ru
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" http://www.ict.edu.ru
3. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru/
4. Национальная электронная библиотека http://www.nns.ru/
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru/ru/root3489/all
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукомтрическая (библиометрическая) база данных — http://webofscience.com
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) http://neicon.ru
8. Базы данных издательства Springer https://link.springer.com
9. www.skrin.ru База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
10. www.cbr.ru Сайт Центрального Банка Российской Федерации
11. www.fcsm.ru Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
12. www.rbc.ru Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
13. Информационный портал Правительства Москвы http://www.mos.ru
14. Информационный портал Управления государственной службы и кадров Правительства Москвы www.hr.mos.ru

10.4. Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Консультант+»
2. Информационно-справочная система «LexPro»
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru
4. www.garant.ru Информационно-правовая система Гарант

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОАНО ВО «МПСУ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».

12.Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «26» февраля 2024 г. протокол № 6

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			