Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.03.2026 11:55:56
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Экономический факультет
(наименование факультета (филиала), где реализуется данная дисциплина)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор ОАНО ВО МПСУ
Е.Г. Замолоцких
«30» января 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Финансовый учет и анализ

Направление подготовки - 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) – «Финансы, инвестиции, банки»
Квалификация (степень) выпускника – Магистр
Форма обучения: заочная

Составитель программы:
Железнов И.А.
к.э.н., доцент кафедры
«Экономики и цифровых
технологий»

Москва 2026

Лист согласований

Рабочая программа дисциплины «Финансовый учет и анализ» по направлению подготовки «38.04.01 Экономика» направленность (профиль) – «Финансы, инвестиции, банки» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 26.08. 2020 г. № 59459).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономики и цифровых технологий»

протокол №6 от «23» декабря 2024г.

И.о. заведующий кафедрой «Экономики и цифровых технологий» И.Ф. Иорданиди

Согласовано:

Декан экономического факультета М.К. Чистякова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине……. 3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы……..... 4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся…… 5
3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)…….. 5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий……... 6
4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)…… 6
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам……..... 7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. 9
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовый учет и анализ» ……. 12
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания …….. 12
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы……. 15
6.3. Кконтрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы……..... 16
6.3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся……. 16
6.3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся…… 23
6.3.3. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации обучающихся…… 35
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций……... 37
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины …… 38
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……..... 39
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине…… 42
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 43
10.1 Лицензионное программное обеспечение……..... 43
10.2. Электронно-библиотечная система……... 43
10.3. Современные профессиональные баз данных…….. 43
10.4. Информационные справочные системы……... 44
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... 44
12.Лист регистрации изменений……. 45

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования-магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 26.08. 2020 г. № 59459) (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 г. № 592н «Об утверждении профессионального стандарта «**Бизнес-аналитик»,** зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11.10.2018 г. № 52408
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован в Минюсте РФ от 21.08. 2021 г. № 64644);
- учебными планами (заочной формы обучения), составленными на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы, инвестиции, банки».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, уровень магистратура.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для заочной формы обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины «Финансовый учет и анализ» является формирование профессиональной компетентности у магистров в области бухгалтерского (финансового) учета и отчетности в условиях реформирования бухгалтерского учета, а также использования этой информации для целей анализа, контроля и принятия управленческих решений.

Задачи:

– формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета деятельности организаций различных форм собственности;

– использование основных принципов и методов ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и капитала организации в практической деятельности;

– выработка навыков использования приемов и способов финансового анализа при решении конкретных задач, а также умений осуществлять финансовое планирование и прогнозирование деятельности организаций, формирование навыков проведения экономических расчетов, умения собирать, обрабатывать и анализировать экономические данные на микроуровне.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 - способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ПК-2 - способен выявлять бизнес-проблемы, обосновывать потребности заинтересованных сторон, руководить бизнес-анализом, обосновывать решения и обеспечивать проведение изменений в организации

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) на основе профессионального стандарта «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года № 592н (в редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года № 807н), соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	**ОПК-2.1.** Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей. **ОПК-2.2.** Знает современные методы экономических исследований на различных уровнях хозяйствования, применяемые на разных этапах и направлениях комплексного анализа. **ОПК-2.3.** Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. **ОПК-2.4.** Умеет подбирать методику и проводить аналитические расчеты на базе данных бухгалтерского, оперативного учета, статистики, аналитических обзоров и других источников информации. **ОПК-2.5.** Умеет оценивать результаты деятельности на различных уровнях хозяйствования. **ОПК-2.6.** Владеет способами использования полученных в результате анализа сведений	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

ПК-2	Способен выявлять бизнес-проблемы, обосновывать потребности заинтересованных сторон, руководить бизнес-анализом, обосновывать решения и обеспечивать проведение изменений в организации	**ПК-2.1.** Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа, применять теорию управления рисками, методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе **ПК-2.2.** Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации. **ПК-2.3.** Проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по проведению бизнес-анализа, выбирает и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации, определяет направления развития организации, руководит бизнес-анализом организации	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

	Всего часов

Объём дисциплины	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8
Аудиторная работа (всего):	8
в том числе:	
Лекции	4
семинары, практические занятия	4
лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	91
Вид промежуточной аттестации обучающегося - **экзамен**	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для заочной формы обучения

№п/п	**Разделы и темы дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**							**Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			Всего	**Из них аудиторные занятия**			**Самостоятельная работа**	**Контрольная работа**	**Курсовая работа**	
				Лекции	**.Практикум. Лаборатор**	**Практическ.занятия /семинары**				
1	Методологические основы финансового учета и финансового анализа	1	24	1		1	22			Опрос
2	Учет и анализ активов	1	18				18			Коллоквиум

	организации										
3	Учет и анализ обязательств и капитала организации	1	18					18			Коллоквиум
	Текущий контроль (контрольный срез)										**Тестирование**
4	Финансовая отчетность организации и ее анализ	1	32	2		2		28			Коллоквиум
5	Прогнозирование возможного банкротства организации	1	16	1		1		14			Коллоквиум
	ИТОГО		**108**	**4**		**4**		**91**			**9 (экзамен)**

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

Тема 1. Методологические основы финансового учета и финансового анализа

Содержание лекционного курса

Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации. Сравнительная характеристика систем финансового, управленческого и налогового учета. Системы отчетности на предприятии (финансовая, статистическая, управленческая и налоговая) и направления их модернизации.

Основные пользователи информации финансового учета и отчетности, их информационные потребности и требования к учетной информации. Элементы финансовой отчетности. Порядок их признания и оценки. Основополагающие допущения при формировании финансовой отчетности.

Методы и формы финансового учета. Методология и методика финансового анализа, характерные особенности метода экономического анализа. Классификация приемов и способов финансового анализа. Способ сравнения в финансовом анализе. Группировки. Графические методы аналитических исследований. Балансовый способ. Способы табличного представления аналитических данных. Методы детерминированного факторного анализа. Этапы факторного анализа. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности. Виды детерминированных факторных моделей. Методика моделирования факторных систем. Методика маржинального анализа.

Содержание практических занятий

1. Прием цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц
2. Счета и двойная запись

Тема 2. Учет и анализ активов организации

Содержание лекционного курса

Учет кассовых операций и денежных документов. Виды расчетов, учет операций по расчетным и другим счетам в банках. Учет переводов в пути. Учет денежных средств, выраженных в иностранной валюте. Курсовые разницы и порядок их отражения в учете.

Инвентаризация денежных средств. Порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете. Представление информации о денежных средствах в финансовой отчетности. Анализ движения денежных средств.

Материально-производственные запасы, их состав и оценка. Учет заготовления и приобретения материальных ценностей. Учет расхода материальных ценностей. Порядок включения стоимости использованных материалов в затраты на производство по

фактическим ценам закупки или приобретения (ФИФО), по средним фактическим ценам закупки или приобретения. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

Сравнение российской и международной практики учета материально-производственных запасов и пути совершенствования учета в России.

Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Тема 3. Учет и анализ обязательств и капитала организации

Содержание лекционного курса

Формы расчетов и их характеристики. Признание и оценка дебиторской и кредиторской задолженности, сроки расчетов и исковой давности. Учет резервов по сомнительным долгам.

Учет расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками. Условные активы и обязательства и отражение информации о них в финансовой отчетности

Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с бюджетом по налогам. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с внутренними подразделениями. Инвентаризация обязательств и расчетов, порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете.

Анализ эффективности использования основного и оборотного капитала. Анализ капиталоотдачи (деловой активности)

Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Тема 4. Финансовая отчетность организации и ее анализ

Содержание лекционного курса

Концепция бухгалтерской финансовой отчетности. Состав, структура, назначение и содержание бухгалтерской финансовой отчетности. Пользователи бухгалтерской финансовой отчетности. Основополагающие допущения учета, как основы организации учета и отчетности. Качественные характеристики полезности финансовой информации. Элементы бухгалтерской финансовой отчетности (активы, обязательства, капитал, доходы, расходы). Критерии признания элементов бухгалтерской финансовой отчетности. Оценка элементов финансовой отчетности. Классификация отчетности: по видам; объему сведений, включаемых в отчеты; назначению; периодам, охватываемым отчетностью; степени обобщения данных. Состав бухгалтерской финансовой отчетности. Общие требования к бухгалтерской финансовой отчетности. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ рентабельности продукции и активов предприятия. Оценка воздействия финансового рычага. Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации.

Содержание практических занятий

1. Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей.
2. Анализ отчета о финансовых результатах.

Тема 5. Прогнозирование возможного банкротства организации.

Содержание лекционного курса

Информационные источники анализа потенциального банкротства. Анализ угрозы банкротства по зарубежным методикам оценки. Методика анализа банкротства организаций У. Бивера. Методика анализа банкротства организаций Альтмана.

Анализ угрозы банкротства по российским методикам. Подходы к прогнозированию вероятности банкротства предприятий. Анализ структуры баланса и возможностей восстановления (утраты) платежеспособности.

Содержание практических занятий

1. Диагностика вероятности банкротства компании по Российским и зарубежным методикам на основе финансовой отчетности.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Финансовый учет и анализ» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Финансовый учет и анализ», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует соблюдать рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1. Методологические основы финансового учета и финансового анализа	Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации. Сравнительная характеристика систем финансового, управленческого и налогового учета. Системы отчетности на предприятии (финансовая, статистическая, управленческая и налоговая) и направления их модернизации. Основные пользователи информации финансового учета и отчетности, их информационные потребности и требования к учетной информации. Элементы финансовой отчетности. Порядок их признания и оценки. Основополагающие допущения при формировании финансовой отчетности.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, коллоквиум
Тема 2. Учет и анализ активов организации	Виды расчетов, учет операций по расчетным и другим счетам в банках. Учет переводов в пути. Учет денежных средств, выраженных в иностранной валюте. Материально-	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Коллоквиум, доклад

	производственные запасы, их состав и оценка. Учет заготовления и приобретения материальных ценностей. Учет расхода материальных ценностей. Порядок включения стоимости использованных материалов в затраты на производство по фактическим ценам закупки или приобретения (ФИФО), по средним фактическим ценам закупки или приобретения			
Тема 3. Учет и анализ обязательств и капитала организации	Классификация и способы оценки финансовых вложений.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 4. Финансовая отчетность организации и ее анализ	Критерии признания элементов бухгалтерской финансовой отчетности. Оценка элементов финансовой отчетности. Классификация отчетности: по видам; объему сведений, включаемых в отчеты; назначению; периодам, охватываемым отчетностью; степени обобщения данных. Состав бухгалтерской финансовой отчетности. Общие требования к бухгалтерской финансовой отчетности.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Коллоквиум, доклад

Тема 5. Прогнозирование возможного банкротства организации.	Информационные источники анализа потенциального банкротства. Подходы к прогнозированию вероятности банкротства предприятий.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Коллоквиум, доклад

5.1 Активные формы обучения

Суть интерактивного обучения состоит в такой организации учебного процесса, при которой практически все ученики оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлектировать по поводу того, что они знают и думают.

Основными составляющими интерактивных занятий являются интерактивные упражнения и задания, которые выполняются учащимися. Важное отличие интерактивных упражнений и заданий от обычных в том, что выполняя их, ученики не только и не столько закрепляют уже изученный материал, сколько изучают новый.

При изучении курса рекомендуется использовать следующие формы работы, повышающие уровень активности обучения:

Использование нетрадиционных форм учебных занятий (интегрированные занятия, объединенные единой темой, проблемой; комбинированные, проектные занятия, творческие мастерские и др.);

Использование игровых форм;

Диалогическое взаимодействие;

Проблемно-задачный подход (проблемные вопросы, проблемные ситуации и др.)

Использование различных форм работы (групповые, бригадные, парные, индивидуальные, фронтальные и др.);

Интерактивные методы обучения (репродуктивный, частично-поисковый, творческий и др.);

Использование дидактических средств (тесты, терминологические кроссворды и др.);

Внедрение развивающих дидактических приемов (речевых оборотов типа —Хочу спросить…, —Для меня сегодняшнее занятие…, —Я бы сделал так… и т.д.; художественное изображение с помощью схем, символов, и др.);

Использование всех методов мотивации (эмоциональных, познавательных, социальных и др.);

Различные виды домашней работы (групповые, творческие, дифференцированные, для соседа и др.);

Деятельностный подход в обучении.

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовый учет и анализ»

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ОПК-2.1 - 2.6, ПК-2.1 -2.3
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие	ОПК-2.1 - 2.6, ПК-2.1 -2.3

			презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	
3	Коллоквиум	Средство контроля, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ОПК-2.1 - 2.6, ПК-2.1 -2.3
4	Задачи	Расчетное задание предназначено для выработки практических навыков выполнения расчетов в процессе освоения программы дисциплины. При выполнении необходимо проявить знание расчетных алгоритмов и формул. В этом случае оценивается: полнота выполнения задания; своевременность выполнения задания; последовательность и рациональность выполнения задания; самостоятельность решения.	5 «отлично» - задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. 4 «хорошо» - задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения;	

			есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. 3 «удовлетворительно» - задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде. 2 «неудовлетворительно» - задание не решено.	
5	Тестирование текущее и итоговое	Тестирование можно проводить в форме: ● компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; ● письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов	«отлично» - процент правильных ответов 90-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 78-89%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 77-65%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 65%.	ОПК-2.1 - 2.6, ПК-2.1 -2.3

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	**Экзамен** – ОПК-2.1 - 2.6, ПК-2.1 -2.3	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или	1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать

		заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; 2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; 3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Финансовый учет и анализ», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; 4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.
1.	**Тестирование (на экзамене)** - ОПК-2.1 - 2.6, ПК-2.1 -2.3	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«отлично» - процент правильных ответов 90-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 78-89%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 77-65%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 65%.

6.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

Тема дисциплины	Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
Тема 1. Методологические основы финансового учета	Математическое уравнение $Y = \frac{x_1}{x_2}$ отражающее взаимосвязь	ОПК-2.1. Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с	**Базовый**

и финансового анализа	результативного показателя с несколькими факторными показателями, относится к типу……факторных моделей. **Правильный вариант ответа: кратных**	поставленной исследовательской задачей	
	По методам изучения объектов выделяют ..... экономический анализ: **А) функционально-стоимостной, сопоставительный, факторный, маржинальный, балансовый и корреляционный** Б) управленческий и внешний финансовый В) сплошной и выборочный Г) перспективный (предварительный), оперативный и текущий (ретроспективный)	ОПК-2.1. Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей	**Базовый**
	Метод анализа, при котором исключается действие ряда факторов на результативный показатель и выделяется один из них, называется: **А) элиминированием** Б) рядами динамики В) детализацией Г) балансовыми увязками	ОПК-2.2. Знает современные методы экономических исследований на различных уровнях хозяйствования, применяемые на разных этапах и направлениях комплексного анализа	**Базовый**
	Оценка динамики финансовых показателей проводится с помощью метода: А) **горизонтального анализа** Б) вертикального анализа В) финансовых коэффициентов Г) сравнительного анализа	ОПК-2.2. Знает современные методы экономических исследований на различных уровнях хозяйствования, применяемые на разных этапах и направлениях комплексного анализа	**Повышенный**
	Кратные детерминированные факторные модели не предполагают способ преобразования (моделирования): **А) раздвоения факторной системы** Б) удлинения факторной системы В) расширения факторной системы Г) сокращения факторной системы	ОПК-2.3. Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Высокий**
	Определите относительную экономию (перерасход) основных фондов по следующим данным: среднегодовая стоимость основных средств в отчетном году - 8263 тыс. руб., в предыдущем году - 8053 тыс. руб.; выручка от продаж в отчетном году - 11953 тыс. руб., в предыдущем году - 11074 тыс. руб. **Решение:** Относительная экономия (перерасход) основных средств – показатель, характеризующий соотношение темпов роста стоимости основных средств и выручки от продаж: $Э(П)= F_1 – F_0 x K_р$, где F_1, F_0 – среднегодовая стоимость основных средств в отчетных и предыдущих годах соответственно $K_р$ – коэффициент роста выручки от продаж в отчетном году Э(П) = 8263- 8053 x (11953/11074) = **- 429 тыс.руб. Относительная экономия**	ОПК-2.4. Умеет подбирать методику и проводить аналитические расчеты на базе данных бухгалтерского, оперативного учета, статистики, аналитических обзоров и других источников информации деятельность хозяйствующих субъектов	**Высокий**

	средств (прирост их стоимости, обеспечивший больший по величине прирост выручки от продаж)		
	Какое значение коэффициента материальных затрат свидетельствует об экономии материальных ресурсов на производство продукции по сравнению с установленными нормами: А) **меньше 1** В) больше 1 В) меньше 0 Г) больше 0.	ОПК-2.5. Умеет оценивать результаты деятельности на различных уровнях хозяйствования.	**Высокий**
	Составить корреспонденцию счетов и определить тип хозяйственной операции и ее влияние на валюту баланса: Перечислено с расчетного счета в погашении задолженности поставщикам **Решение:** Д60 К51 $А^{-}$ $П^{-}$ Валюта баланса уменьшится	ОПК-2.6. Владеет способами использования полученных в результате анализа сведений	**Повышенный**
	Предприятие приобрело станок, стоимость которого 22 800 у.е., доставка - 7 500 у.е., установка - 1 440 у.е. Найдите первоначальную стоимость станка. **Решение:** Первоначальная стоимость основного средства включает в себя затраты на приобретение, доставку, монтаж и установку 22 800 + 7 500 + 1 440 = 31 740 у.е.	ПК-2.1. Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа, применять теорию управления рисками, методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе	**Повышенный**
	Постоянные затраты в целом по предприятию увеличились на 60000 руб. Цена реализации продукции составляет 800 руб. Переменные затраты на единицу продукции составляют 550 руб. Определите увеличение порога рентабельности производства **Решение:** $\Delta ПР = \frac{\Delta A}{Ц - B}$ *А* – сумма постоянных затрат *В* – сумма переменных затрат в расчете на единицу продукции *Ц* – цена единицы продукции ΔПР = 60 000 / 800- 550 = 240 шт.	ПК-2.2. Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.	**Повышенный**
	Для оплаты контракта на 10 тыс. у. е. организацией сделана заявка на кредит в трех банках: в первом на 6 тыс. у. е., во втором на 4 тыс. у. е., в третьем на 5 тыс. у. е. Вероятность получения кредита в	ПК-2.3. проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по	**Высокий**

	каждом из банков соответственно равна 0,5; 0,8 и 0,6. Какова вероятность того, что полученной суммы денег будет достаточно для оплаты контракта? **Решение:** искомая вероятность находится следующим образом: *P (A)* = 6/10 x 0,5 +4/10 x 0,8 +5/10 x 0,6 = 0,92 Ответ: вероятность того, что полученной суммы средств будет достаточно для оплаты контракта, составляет 92 %	проведению бизнес-анализа, выбирает и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации, определяет направления развития организации, руководит бизнес-анализом организации	
Тема 2 Учет и анализ активов организации	По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость дебиторской задолженности в днях определяется как отношение: **А) количества дней в периоде к коэффициенту оборачиваемости дебиторской задолженности** Б) выручки от реализации продукции к средней за период величине дебиторской задолженности В) количества дней в периоде к средней за период величине дебиторской задолженности Г) средней за период величины дебиторской задолженности количеству дней в периоде	ОПК-2.1. Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей	**Базовый**
	Рассчитайте лимит остатка денежных средств в организации (по выручке) по следующим данным: В 4 квартале в кассу организации поступило: в октябре — 130 500 рублей, 22 рабочих дня в ноябре — 345 000 рублей, 20 рабочих дней в декабре — 146 900 рублей, 21 рабочий день Деньги сдаются в банк ежедневно. **Решение:** (130 500 руб. + 345 000 руб. + 146 900 руб.) / (22 дня + 20 дней + 21 день) x 1 = 9879,4 рублей Полученную цифру надо округлить до целых рублей. Таким образом, лимит кассы равен **9879 рублей**	ОПК-2.1. Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей	**Высокий**
	Математическое уравнение $Y = \sum_{i=1}^{n} x_i = x_1 + x_2 + ...x_n$ отражающее взаимосвязь результативного показателя с несколькими факторными показателями, относится к типу ..... факторных моделей. **Правильный вариант ответа: аддитивных**	ОПК-2.2. Знает современные методы экономических исследований на различных уровнях хозяйствования, применяемые на разных этапах и направлениях комплексного анализа	**Базовый**
	Определите потребность (норматив) в оборотных средствах по сырью, материалам и иным аналогичным ценностям, если их расход за квартал (90	ОПК-2.2. Знает современные методы экономических исследований на различных уровнях	**Повышенный**

	дней) составил 12470 тыс. руб., а норма запаса - 17 дней **Решение:** Потребность в оборотных средствах по сырью и материалам определяется умножением их нормы в днях на однодневный их расход, по следующей формуле: $Hc = Nc * pc = Nc * \frac{Pc}{Д}$, где *Нс* - нормативная потребность в сырье и материалах; *Nc* - норма запасов сырья в днях; *pc* - однодневный расход (среднесуточное потребления) сырья; *Pc* - общий расход сырья в периоде; *Д* - число дней в периоде H_c = 17 х 12470/ 90 = 2355,4 тыс. руб	хозяйствования, применяемые на разных этапах и направлениях комплексного анализа	
	Хранение в кассе наличных денег и других ценностей, не принадлежащих данной организации: **А) не разрешается** Б) разрешается В) организация решает сама Г) решает кассир	ОПК-2.3. Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Высокий**
	Определите фактическую величину собственных оборотных средств на основе следующих данных: величина активов организации - 617 тыс. руб., в том числе внеоборотные активы - 292 тыс. руб.; заемный капитал - 377 тыс. руб., в том числе долгосрочные обязательства - 100 тыс. руб. **Решение:** СОС = ОА – КО, где: СОС — собственные оборотные средства; ОА — оборотные активы; КО — краткосрочные обязательства. СОС = (617-292) – (377-100) = 48 тыс.руб.	ОПК-2.4. Умеет подбирать методику и проводить аналитические расчеты на базе данных бухгалтерского, оперативного учета, статистики, аналитических обзоров и других источников информации деятельность хозяйствующих субъектов	**Высокий**
	Определите изменение среднегодовой величины оборотных средств, если их оборачиваемость в отчетном периоде по сравнению с предыдущим ускорилась на 2,5 оборота, а выручка от реализации продукции возросла на 19625 тыс. руб. **Решение:** Оборачиваемость оборотных средств = Выручка /Среднегодовая величина оборотных активов Δ Среднегодовая величина оборотных активов = Δ Выручки/Δ Оборачиваемости оборотных средств Δ Среднегодовая величина оборотных активов = 19625/2,5 = 7850 **увеличение на 7850 тыс. руб.**	ОПК-2.5. Умеет оценивать результаты деятельности на различных уровнях хозяйствования.	**Высокий**
	Замедление оборачиваемости оборотных активов организации приводит к: **А) росту активов баланса предприятия**	ОПК-2.6. Владеет способами использования полученных в результате	**Повышенный**

	Б) уменьшению активов баланса предприятия В) уменьшению валюты баланса предприятия Г) росту выручки от реализации продукции	анализа сведений	
	Определить сколько потребуется реализовать продукции для получения 2000руб. прибыли при следующих условиях: цена реализации единицы продукции (*Ц*) – 20 руб., постоянные затраты (*А*) – 4000 руб., удельные переменные затраты (*В*) – 12 руб. Решение: $X = \frac{А + П}{Ц - В} = \frac{4000 + 2000}{20 - 12} = 750 шт.$	ПК-2.1. Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа, применять теорию управления рисками, методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе	**Повышенный**
	Определите оборачиваемость оборотных средств в запасах на основе следующих данных. Выручка от продаж - 14,3млн. руб., величина оборотных средств в товарно-материальных ценностях на начало периода - 6,1 млн. руб., на конец периода - 9,7 млн. руб. Решение: Оборачиваемость оборотных средств = Выручка /Среднегодовая величина оборотных активов Оборачиваемость оборотных средств = 14,3 /(6,1+9,7):2 = **1,81 оборота**	ПК-2.2. Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.	**Повышенный**
	Объем выпущенной продукции 12 млн. рулей, доход от инвестиционной деятельности в размере 3,8 млн. рублей. В отчетном периоде затраты на основную работу составили 3,4 млн. руб., на осуществление финансовой деятельности – 1,2 млн. руб., на инвестиционную деятельность – 2,1 млн. руб. Рассчитать экономическую эффективность организации. **Решение:** Совокупный доход организации: 12 млн. руб. + 3,8 млн. руб. = 15,8 млн. руб. Совокупные затраты организации: 3,4 млн. руб. + 1,2 млн. руб. + 2,1 млн. руб. = 6,7 млн. руб. Экономическая эффективность: 15,8 млн. руб. / 6,7 млн. руб. * 100 = 235,82%.	ПК-2.3. Проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по проведению бизнес-анализа, выбирает и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации, определяет направления развития организации, руководит бизнес-анализом организации	

	Доходность организации составила 235,82% от затрат. Чистый экономический эффект равен 135,82%.		
Тема 3 Учет и анализ обязательств и капитала организации	Составить корреспонденцию счетов и определить тип хозяйственной операции: с расчётного счета перечислено в погашении задолженности бюджету **Решение:** Д68 К51 $А^{-}$ $П^{-}$ Валюта баланса уменьшится	ОПК-2.1. Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей	**Базовый**
	В результате ускорения оборачиваемости капитала организации обеспечивается рост рентабельности: **А) активов** Б) продаж (оборота) В) производственной деятельности Г) собственного капитала	ОПК-2.2. Знает современные методы экономических исследований на различных уровнях хозяйствования, применяемые на разных этапах и направлениях комплексного анализа	**Высокий**
	Математическое уравнение $Y = \frac{x_1}{x_2}$ отражающее взаимосвязь результативного показателя с несколькими факторными показателями, относится к типу…….факторных моделей. **Правильный вариант ответа: кратных**	ОПК-2.2. Знает современные методы экономических исследований на различных уровнях хозяйствования, применяемые на разных этапах и направлениях комплексного анализа	**Базовый**
	Эффект финансового рычага (финансового левериджа) позволяет оценить эффективность: **А) привлечения заемного капитала** Б) сложившихся пропорций между постоянными и переменными издержками в структуре себестоимости продукции В) авансирования собственного капитала в оборотные средства Г) авансирования собственного капитала во внеоборотные активы	ОПК-2.3. Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Повышенный**
	Определите длительность финансового цикла на основе следующих данных: оборачиваемость запасов - 98,5 дня, оборачиваемость дебиторской задолженности - 37,3 дня, оборачиваемость кредиторской задолженности - 42,7 дня **Решение:** ФЦ= ОЗ+ОДЗ-ОКЗ= 98,5+37,3-42,7= **93,1**	ОПК-2.4. Умеет подбирать методику и проводить аналитические расчеты на базе данных бухгалтерского, оперативного учета, статистики, аналитических обзоров и других источников информации деятельность хозяйствующих субъектов	**Высокий**
	Определить зону безопасности предприятия при следующих условиях: фактический объем реализации продукции – 1000 шт., безубыточный объем продаж – 500шт. **Решение:** $ЗБ = \frac{X_ф - X_{без}}{X_ф} \times 100\% = \frac{1000-500}{1000} \times 100\% = 50\%$	ОПК-2.5. Умеет оценивать результаты деятельности на различных уровнях хозяйствования.	**Высокий**
	Сущность финансовой устойчивости (абсолютный показатель устойчивости финансового состояния) предприятия	ОПК-2.6. Владеет способами использования полученных в результате	**Высокий**

	состоит в: **А) обеспеченности запасов собственными и заемными источниками их формирования** Б) покрытии краткосрочной задолженности денежными средствами и активными расчет с дебиторами В) покрытии краткосрочных обязательств оборотными актинами Г) обеспеченности предприятия производственными запасами	анализа сведений	
	В величину краткосрочных обязательств организации, принимаемых в расчет коэффициентов ликвидности, не включаются статья: **А) доходы будущих периодов** Б) расходы будущих периодов В) прочие краткосрочные обязательства Г) задолженность перед учредителями по выплате доходов	ПК-2.1. Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа, применять теорию управления рисками, методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе	**Базовый**
	Определите коэффициент финансовой независимости (коэффициент финансовой автономии) на основе следующих данных: собственный капитал организации - 47441 тыс. руб.; валюта баланса - 98500 тыс. руб. **Решение:** Коэффициент финансовой автономии (независимости). Кавт = СК : Вб, где СК — собственный капитал; Вб — валюта баланса Кавт = СК : Вб = 47441: 98500 = **0,48**	ПК-2.2. Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.	**Повышенный**
	Динамические методы оценки эффективности основаны на: **А) концепции денежных потоков** Б) концепции срока окупаемости В) на концепции высокой отдачи Г) концепции ликвидности	ПК-2.3. Проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по проведению бизнес-анализа, выбирает и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации, определяет направления развития организации, руководит бизнес-анализом организации	**Базовый**

6.3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовый учет и отчетность» проводится в форме экзамена.

Тема дисциплины	Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
Тема 1. Методологические основы финансового учета и финансового анализа	Математическое уравнение $Y = \frac{x_1}{x_2}$ отражающее взаимосвязь результативного показателя с несколькими факторными показателями, относится к типу……факторных моделей. **Правильный вариант ответа: кратных**	ОПК-2.1. Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей	**Базовый**
	По методам изучения объектов выделяют ..... экономический анализ: **А) функционально-стоимостной, сопоставительный, факторный, маржинальный, балансовый и корреляционный** Б) управленческий и внешний финансовый В) сплошной и выборочный Г) перспективный (предварительный), оперативный и текущий (ретроспективный)	ОПК-2.1. Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей	**Базовый**
	Метод анализа, при котором исключается действие ряда факторов на результативный показатель и выделяется один из них, называется: **А) элиминированием** Б) рядами динамики В) детализацией Г) балансовыми увязками	ОПК-2.2. Знает современные методы экономических исследований на различных уровнях хозяйствования, применяемые на разных этапах и направлениях комплексного анализа	**Базовый**
	Оценка динамики финансовых показателей проводится с помощью метода: А) **горизонтального анализа** Б) вертикального анализа В) финансовых коэффициентов Г) сравнительного анализа	ОПК-2.2. Знает современные методы экономических исследований на различных уровнях хозяйствования, применяемые на разных этапах и направлениях комплексного анализа	**Повышенный**
	Кратные детерминированные факторные модели не предполагают способ преобразования (моделирования): **А) раздвоения факторной системы** Б) удлинения факторной системы В) расширения факторной системы Г) сокращения факторной системы	ОПК-2.3. Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Высокий**
	Определите относительную экономию (перерасход) основных фондов по следующим данным: среднегодовая стоимость основных средств в отчетном году - 8263 тыс. руб., в предыдущем году - 8053 тыс. руб.; выручка от продаж в отчетном году - 11953 тыс. руб., в предыдущем году - 11074 тыс. руб. **Решение:** Относительная экономия (перерасход)	ОПК-2.4. Умеет подбирать методику и проводить аналитические расчеты на базе данных бухгалтерского, оперативного учета, статистики, аналитических обзоров и других источников информации деятельность хозяйствующих субъектов	**Высокий**

	основных средств – показатель, характеризующий соотношение темпов роста стоимости основных средств и выручки от продаж: Э(П)= $F_1 – F_0$ x $К_р$, где F_1, F_0 – среднегодовая стоимость основных средств в отчетных и предыдущих годах соответственно $К_р$ – коэффициент роста выручки от продаж в отчетном году Э(П) = 8263- 8053 x (11953/11074) = **- 429 тыс.руб. Относительная экономия средств (прирост их стоимости, обеспечивший больший по величине прирост выручки от продаж)**		
	Какое значение коэффициента материальных затрат свидетельствует об экономии материальных ресурсов на производство продукции по сравнению с установленными нормами: А) **меньше 1** В) больше 1 В) меньше 0 Г) больше 0.	ОПК-2.5. Умеет оценивать результаты деятельности на различных уровнях хозяйствования.	**Высокий**
	Составить корреспонденцию счетов и определить тип хозяйственной операции и ее влияние на валюту баланса: Перечислено с расчетного счета в погашении задолженности поставщикам **Решение:** Д60 К51 $А^-$ $П^-$ Валюта баланса уменьшится	ОПК-2.6. Владеет способами использования полученных в результате анализа сведений	**Повышенный**
	Предприятие приобрело станок, стоимость которого 22 800 у.е., доставка - 7 500 у.е., установка - 1 440 у.е. Найдите первоначальную стоимость станка. **Решение:** Первоначальная стоимость основного средства включает в себя затраты на приобретение, доставку, монтаж и установку 22 800 + 7 500 + 1 440 = 31 740 у.е.	ПК-2.1. Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа, применять теорию управления рисками, методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе	**Повышенный**
	Постоянные затраты в целом по предприятию увеличились на 60000 руб. Цена реализации продукции составляет 800 руб. Переменные затраты на единицу продукции составляют 550 руб. Определите увеличение порога рентабельности производства **Решение:** $\Delta ПР = \frac{\Delta A}{Ц - B}$ *А* – сумма постоянных затрат *В* – сумма переменных затрат в расчете на единицу продукции *Ц* – цена единицы продукции	ПК-2.2. Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и	**Повышенный**

	ΔПР = 60 000 / 800- 550 = 240 шт.	ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.	
	Для оплаты контракта на 10 тыс. у. е. организацией сделана заявка на кредит в трех банках: в первом на 6 тыс. у. е., во втором на 4 тыс. у. е., в третьем на 5 тыс. у. е. Вероятность получения кредита в каждом из банков соответственно равна 0,5; 0,8 и 0,6. Какова вероятность того, что полученной суммы денег будет достаточно для оплаты контракта? **Решение:** искомая вероятность находится следующим образом: *P (A)* = 6/10 x 0,5 +4/10 x 0,8 +5/10 x 0,6 = 0,92 Ответ: вероятность того, что полученной суммы средств будет достаточно для оплаты контракта, составляет 92 %	ПК-2.3. проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по проведению бизнес-анализа, выбирает и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации, определяет направления развития организации, руководит бизнес-анализом организации	**Высокий**
Тема 2 Учет и анализ активов организации	По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость дебиторской задолженности в днях определяется как отношение: **А) количества дней в периоде к коэффициенту оборачиваемости дебиторской задолженности** Б) выручки от реализации продукции к средней за период величине дебиторской задолженности В) количества дней в периоде к средней за период величине дебиторской задолженности Г) средней за период величины дебиторской задолженности количеству дней в периоде	ОПК-2.1. Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей	**Базовый**
	Рассчитайте лимит остатка денежных средств в организации (по выручке) по следующим данным: В 4 квартале в кассу организации поступило: в октябре — 130 500 рублей, 22 рабочих дня в ноябре — 345 000 рублей, 20 рабочих дней в декабре — 146 900 рублей, 21 рабочий день Деньги сдаются в банк ежедневно. **Решение:** (130 500 руб. + 345 000 руб. + 146 900 руб.) / (22 дня + 20 дней + 21 день) x 1 = 9879,4 рублей Полученную цифру надо округлить до целых рублей. Таким образом, лимит кассы равен **9879 рублей**	ОПК-2.1. Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей	**Высокий**
	Математическое уравнение $Y = \sum_{i=1}^{n} x_i = x_1 + x_2 + ...x_n$	ОПК-2.2. Знает современные методы экономических исследований на различных уровнях	**Базовый**

	отражающее взаимосвязь результативного показателя с несколькими факторными показателями, относится к типу ..... факторных моделей. **Правильный вариант ответа: аддитивных**	хозяйствования, применяемые на разных этапах и направлениях комплексного анализа	
	Определите потребность (норматив) в оборотных средствах по сырью, материалам и иным аналогичным ценностям, если их расход за квартал (90 дней) составил 12470 тыс. руб., а норма запаса - 17 дней **Решение:** Потребность в оборотных средствах по сырью и материалам определяется умножением их нормы в днях на однодневный их расход, по следующей формуле: $Hc = Nc * pc = Nc * \frac{Pc}{Д}$, где *Нс* - нормативная потребность в сырье и материалах; *Nc* - норма запасов сырья в днях; *pc* - однодневный расход (среднесуточное потребления) сырья; *Pc* - общий расход сырья в периоде; *Д* - число дней в периоде H_c = 17 х 12470/ 90 = 2355,4 тыс. руб	ОПК-2.2. Знает современные методы экономических исследований на различных уровнях хозяйствования, применяемые на разных этапах и направлениях комплексного анализа	**Повышенный**
	Хранение в кассе наличных денег и других ценностей, не принадлежащих данной организации: **А) не разрешается** Б) разрешается В) организация решает сама Г) решает кассир	ОПК-2.3. Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Высокий**
	Определите фактическую величину собственных оборотных средств на основе следующих данных: величина активов организации - 617 тыс. руб., в том числе внеоборотные активы - 292 тыс. руб.; заемный капитал - 377 тыс. руб., в том числе долгосрочные обязательства - 100 тыс. руб. **Решение:** СОС = ОА – КО, где: СОС — собственные оборотные средства; ОА — оборотные активы; КО — краткосрочные обязательства. СОС = (617-292) – (377-100) = 48 тыс.руб.	ОПК-2.4. Умеет подбирать методику и проводить аналитические расчеты на базе данных бухгалтерского, оперативного учета, статистики, аналитических обзоров и других источников информации деятельность хозяйствующих субъектов	**Высокий**
	Определите изменение среднегодовой величины оборотных средств, если их оборачиваемость в отчетном периоде по сравнению с предыдущим ускорилась на 2,5 оборота, а выручка от реализации продукции возросла на 19625 тыс. руб. **Решение:** Оборачиваемость оборотных средств =	ОПК-2.5. Умеет оценивать результаты деятельности на различных уровнях хозяйствования.	**Высокий**

	Выручка /Среднегодовая величина оборотных активов Δ Среднегодовая величина оборотных активов = Δ Выручки/Δ Оборачиваемости оборотных средств Δ Среднегодовая величина оборотных активов = 19625/2,5 = 7850 **увеличение на 7850 тыс. руб.**		
	Замедление оборачиваемости оборотных активов организации приводит к: **А) росту активов баланса предприятия** Б) уменьшению активов баланса предприятия В) уменьшению валюты баланса предприятия Г) росту выручки от реализации продукции	ОПК-2.6. Владеет способами использования полученных в результате анализа сведений	**Повышенный**
	Определить сколько потребуется реализовать продукции для получения 2000руб. прибыли при следующих условиях: цена реализации единицы продукции (*Ц*) – 20 руб., постоянные затраты (*А*) – 4000 руб., удельные переменные затраты (*В*) – 12 руб. Решение: $X = \frac{А + П}{Ц - В} = \frac{4000 + 2000}{20 - 12} = 750 шт.$	ПК-2.1. Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа, применять теорию управления рисками, методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе	**Повышенный**
	Определите оборачиваемость оборотных средств в запасах на основе следующих данных. Выручка от продаж - 14,3млн. руб., величина оборотных средств в товарно-материальных ценностях на начало периода - 6,1 млн. руб., на конец периода - 9,7 млн. руб. Решение: Оборачиваемость оборотных средств = Выручка /Среднегодовая величина оборотных активов Оборачиваемость оборотных средств = 14,3 /(6,1+9,7):2 = **1,81 оборота**	ПК-2.2. Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.	**Повышенный**
	Объем выпущенной продукции 12 млн. рулей, доход от инвестиционной деятельности в размере 3,8 млн. рублей. В отчетном периоде затраты на основную работу составили 3,4 млн. руб., на осуществление финансовой деятельности – 1,2 млн. руб., на инвестиционную деятельность – 2,1 млн. руб. Рассчитать экономическую	ПК-2.3. Проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по проведению бизнес-анализа, выбирает и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации,	**Высокий**

	эффективность организации. **Решение:** Совокупный доход организации: 12 млн. руб. + 3,8 млн. руб. = 15,8 млн. руб. Совокупные затраты организации: 3,4 млн. руб. + 1,2 млн. руб. + 2,1 млн. руб. = 6,7 млн. руб. Экономическая эффективность: 15,8 млн. руб. / 6,7 млн. руб. * 100 = 235,82%. Доходность организации составила 235,82% от затрат. Чистый экономический эффект равен 135,82%.	определяет направления развития организации, руководит бизнес-анализом организации	
Тема 3 Учет и анализ обязательств и капитала организации	Составить корреспонденцию счетов и определить тип хозяйственной операции: с расчётного счета перечислено в погашении задолженности бюджету **Решение:** Д68 К51 $А^{-}$ $П^{-}$ Валюта баланса уменьшится	ОПК-2.1. Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей	**Базовый**
	В результате ускорения оборачиваемости капитала организации обеспечивается рост рентабельности: **А) активов** Б) продаж (оборота) В) производственной деятельности Г) собственного капитала	ОПК-2.2. Знает современные методы экономических исследований на различных уровнях хозяйствования, применяемые на разных этапах и направлениях комплексного анализа	**Высокий**
	Математическое уравнение $Y = \frac{x_1}{x_2}$ отражающее взаимосвязь результативного показателя с несколькими факторными показателями, относится к типу…….факторных моделей. **Правильный вариант ответа: кратных**	ОПК-2.2. Знает современные методы экономических исследований на различных уровнях хозяйствования, применяемые на разных этапах и направлениях комплексного анализа	**Базовый**
	Эффект финансового рычага (финансового левериджа) позволяет оценить эффективность: **А) привлечения заемного капитала** Б) сложившихся пропорций между постоянными и переменными издержками в структуре себестоимости продукции В) авансирования собственного капитала в оборотные средства Г) авансирования собственного капитала во внеоборотные активы	ОПК-2.3. Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Повышенный**
	Определите длительность финансового цикла на основе следующих данных: оборачиваемость запасов - 98,5 дня, оборачиваемость дебиторской задолженности - 37,3 дня, оборачиваемость кредиторской задолженности - 42,7 дня **Решение:** ФЦ= ОЗ+ОДЗ-ОКЗ= 98,5+37,3-42,7= **93,1**	ОПК-2.4. Умеет подбирать методику и проводить аналитические расчеты на базе данных бухгалтерского, оперативного учета, статистики, аналитических обзоров и других источников информации деятельность хозяйствующих субъектов	**Высокий**
	Определить зону безопасности предприятия при следующих условиях:	ОПК-2.5. Умеет оценивать результаты деятельности на	**Высокий**

	фактический объем реализации продукции – 1000 шт., безубыточный объем продаж – 500шт. **Решение:** $ЗБ = \frac{X_ф - X_{без}}{X_ф} \times 100\% = \frac{1000-500}{1000} \times 100\% = 50\%$	различных уровнях хозяйствования.	
	Сущность финансовой устойчивости (абсолютный показатель устойчивости финансового состояния) предприятия состоит в: **В) обеспеченности запасов собственными и заемными источниками их формирования** Б) покрытии краткосрочной задолженности денежными средствами и активными расчет с дебиторами В) покрытии краткосрочных обязательств оборотными актинами Г) обеспеченности предприятия производственными запасами	ОПК-2.6. Владеет способами использования полученных в результате анализа сведений	**Высокий**
	В величину краткосрочных обязательств организации, принимаемых в расчет коэффициентов ликвидности, не включаются статья: **А) доходы будущих периодов** Б) расходы будущих периодов В) прочие краткосрочные обязательства Г) задолженность перед учредителями по выплате доходов	ПК-2.1. Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа, применять теорию управления рисками, методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе	**Базовый**
	Определите коэффициент финансовой независимости (коэффициент финансовой автономии) на основе следующих данных: собственный капитал организации - 47441 тыс. руб.; валюта баланса - 98500 тыс. руб. **Решение:** Коэффициент финансовой автономии (независимости). Кавт = СК : Вб, где СК — собственный капитал; Вб — валюта баланса Кавт = СК : Вб = 47441: 98500 = **0,48**	ПК-2.2. Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.	**Повышенный**
	Динамические методы оценки эффективности основаны на: **А) концепции денежных потоков** Б) концепции срока окупаемости	ПК-2.3. Проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработку и	**Базовый**

	В) на концепции высокой отдачи Г) концепции ликвидности	формирование отчетности по проведению бизнес-анализа, выбирает и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации, определяет направления развития организации, руководит бизнес-анализом организации	
Тема 4. Финансовая отчетность организации и ее анализ	Количественное значение критерия существенности информации, содержащейся в бухгалтерской отчетности: А) 0,5 и более процентов к общему итогу соответствующих данных Б) 5 и менее процентов к общему итогу соответствующих данных **В) 5 и более процентов к общему итогу соответствующих данных** Г) 10 и более процентов к общему итогу соответствующих данных	ОПК-2.1. Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей	**Базовый**
	Определите величину абсолютно ликвидных активов на основе следующих данных: денежные средства – 80 тыс.руб., краткосрочные финансовые вложения – 75 тыс.руб., долгосрочные финансовые вложения - 150 тыс.руб **Решение:** Абсолютно ликвидные активы — это денежные средства и краткосрочные финансовые вложения 80+75= 155 тыс.руб.	ОПК-2.2. Знает современные методы экономических исследований на различных уровнях хозяйствования, применяемые на разных этапах и направлениях комплексного анализа	**Высокий**
	Баланс, в котором нет статьи «Амортизация основных средств», называется: **А) балансом-нетто** Б) провизорным (предварительным) В) заключительным Г) балансом-брутто	ОПК-2.2. Знает современные методы экономических исследований на различных уровнях хозяйствования, применяемые на разных этапах и направлениях комплексного анализа	**Базовый**
	25.09.2020 г. — дата государственной регистрации вновь созданной организации. Первым отчетным годом для данной организации являлся период: **А) 25.09.2020 г. по 31.12.2021 г.** Б) 25.09.2020 г. по 31.12.2020 г. В) 01.10.2020 г. по 31.12.2020 г	ОПК-2.3. Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Повышенный**
	Трехфакторный показатель типа финансовой ситуации по степени устойчивости S= {0,1,1} характеризует: **А) нормальную устойчивость финансового состояния** Б) абсолютную устойчивость финансового состояния В) неустойчивое финансовое состояние Г) кризисное финансовое состояние	ОПК-2.4. Умеет подбирать методику и проводить аналитические расчеты на базе данных бухгалтерского, оперативного учета, статистики, аналитических обзоров и других источников информации деятельность хозяйствующих субъектов	**Высокий**
	Определите коэффициент финансовой устойчивости на основе следующих данных: собственный капитал организации - 47441 тыс. руб.; валюта баланса - 98500 тыс. руб.; долгосрочные	ОПК-2.5. Умеет оценивать результаты деятельности на различных уровнях хозяйствования.	**Высокий**

	обязательства - 7500 тыс. руб. **Решение:** КФУ = (СК + ДЗ) / Пасс, где: КФУ – коэффициент финансовой устойчивости; СК – собственный капитал, в том числе резервы; ДО – долгосрочные обязательства, срок которых превышает 1 год; Пасс – валюта баланса по пассиву КФУ = (47441 + 7500) / 98500 = **0,56**		
	Трехфакторный показатель типа финансовой ситуации по степени устойчивости S = {0,0,0} характеризует: **А) кризисное финансовое состояние** Б) абсолютную устойчивость финансового состояния В) нормальную устойчивость финансового состояния Г) неустойчивое финансовое состояние	ОПК-2.6. Владеет способами использования полученных в результате анализа сведений	**Высокий**
	В каком разделе баланса отражается дебиторская задолженность: **А) во II разделе актива баланса** Б) в I разделе актива баланса В) в IV разделе пассива баланса Г) в VI разделе баланса	ПК-2.1. Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа, применять теорию управления рисками, методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе	**Базовый**
	Определите, чему равен денежный поток от операционной деятельности Чистая прибыль компании составила 6100, амортизация за год составила 400. На начало года стоимость запасов готовой продукции была равна 320, дебиторская задолженность – 300, кредиторская задолженность – 800. На конец года запасы не изменились, дебиторская задолженность увеличились до 700, кредиторская задолженность увеличилась до 1000 **Решение:** ЧДП=ЧП+А+З+ДЗ+КЗ, где ЧП – чистая прибыль, А – сумма амортизационных отчислений, З – изменение запасов (при этом считается, что прирост запасов сопряжен со снижением величины денежных средств, поэтому, сумма прироста запасов в формуле будет со знаком «минус», а сумма сокращения вложений в запасы – со знаком «плюс»); ДЗ – изменение дебиторской задолженности (увеличение дебиторской задолженности провоцирует сокращение	ПК-2.2. Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.	**Высокий**

	денежных средств, поэтому в формуле ставится знак «минус»; сокращение задолженности означает, что дебиторы с предприятием расплатились, поэтому имеет место увеличение денежных средств, а следовательно, ставим знак «плюс»); КЗ – изменение кредиторской задолженности («плюс» при ее увеличении и «минус» - при ее сокращении). ЧП=6100, А=400, З=0, ДЗ= -(700-300) = - 400, КЗ=1000-800=200. Чистый денежный поток от операционной деятельности равен: ЧДП=6100+400-400+200=6300.		
	Какой метод составления формы Отчета о движении денежных средств рекомендован нормативными актами России: **А) прямой** Б) балансовый В) по усмотрению предприятия Г) косвенный	ПК-2.3. Проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по проведению бизнес-анализа, выбирает и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации, определяет направления развития организации, руководит бизнес-анализом организации	**Базовый**
Тема 5. Прогнозирование возможного банкротства организации.	Формальным признаком финансовой несостоятельности является неспособность организации обеспечить выполнение требований кредиторов в течении….месяцев со дня наступления сроков платежей: **А) трех** Б) шести В) девяти Г) двенадцати	ОПК-2.1. Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей	**Базовый**
	Модель … используется для прогнозирования вероятности наступления банкротства предприятия в перспективе. **Правильный ответ: Альтмана**	ОПК-2.2. Знает современные методы экономических исследований на различных уровнях хозяйствования, применяемые на разных этапах и направлениях комплексного анализа	**Высокий**
	Определите коэффициент Бивера на основе следующих данных: чистая прибыль предприятия – 10,7 млн. руб., амортизационные отчисления за год – 27,63 млн. руб., долгосрочный заемный капитал – 22 млн.руб., краткосрочный заемный капитал – 58,3 млн. руб **Решение:** Формула коэффициента Бивера: BR= (Чистая прибыль + Амортизация) / Долгосрочные и краткосрочные обязательства **BR= (10,7 + 27,63) / (22+53,8) = 0,48**	ОПК-2.2. Знает современные методы экономических исследований на различных уровнях хозяйствования, применяемые на разных этапах и направлениях комплексного анализа	**Высокий**
	Дело о несостоятельности может быть возбуждено арбитражным судом, если	ОПК-2.3. Знает типовые методики и действующую	**Базовый**

	требования к должнику (юридическому лицу) в совокупности составляет не менее … минимальных размеров оплаты труда: **А) 300** Б) 500 В) 1000 Г) 10000	нормативно-правовую базу для расчёта социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
	Для оценки структуры баланса предприятия с целью определения его платежеспособности используются коэффициенты: **А) текущей ликвидности и обеспеченности собственными средствами** Б) восстановления платежеспособности и утраты платежеспособности В) абсолютной ликвидности Г) маневренности собственного капитала	ОПК-2.4. Умеет подбирать методику и проводить аналитические расчеты на базе данных бухгалтерского, оперативного учета, статистики, аналитических обзоров и других источников информации деятельность хозяйствующих субъектов	**Базовый**
	Предприятие имеет реальные шансы на восстановление платежеспособности в течение ближайших шести месяцев при значении коэффициента восстановления платежеспособности: **А) больше 1** Б) меньше 1 В) больше 0,1 Г) меньше 0,1	ОПК-2.5. Умеет оценивать результаты деятельности на различных уровнях хозяйствования.	**Высокий**
	Определите уровень банкротства компании, по модели Альтмана, если известны следующие показатели: активы компании- 100 млн. руб., оборотные средства компании – 50 млн. руб., нераспределенная прибыль, доход – 0,8 млн. руб., прибыль полученная до налогообложения – 0,3 млн. руб., собственный капитал -15 млн. руб., обязательства компании – 0,5 млн. руб. **Решение:** Для расчета используем модель Альтмана (1993 г.) для непроизводственных компаний, используя формулу, рассчитаем показатель: Z = 6,56X1 + 3,26X2 + 6,72X3 + 1,05X4, Z=6,56*(50/100)+3,26*(0,8/100)+6,72*(0,3/100)+1,05*(15/0,5)= 3,28+0,02608+0,02016+31,5=34,83 рассчитанный показатель выше диапазона от 1,10 до 2,6 – следовательно, наблюдается низкая вероятность банкротства организации	ОПК-2.6. Владеет способами использования полученных в результате анализа сведений	**Высокий**
	Определить уровень банкротства предприятий (организаций) по формуле Альтмана, основанной на расчете коэффициента текущей ликвидности, если известно: у компании денежные средства составляют – 50 млн. руб., запасы – 1 млн. руб., дебиторская задолженность – 0,1 млн.	ПК-2.1. Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа, применять теорию управления рисками, методики оценки деятельности организации,	**Высокий**

	руб., готовая продукция – 0,5 млн. руб., краткосрочные обязательства компании – 0,8 млн. руб., долгосрочные обязательства- 0,3 млн. руб., пассивы компании - 80 млн. руб. Решение: Для данного условия подходит для расчета модель Альтмана, на основе уровня текущей ликвидности компании, подставим показатели в формулу. Z = -0,3877-1,0736 * (50 +1 + 0,1 +0,5 / 0,8) + 0,579 * (0,3 + 0,8 / 80) = -0,3877-1,0736 *51,725 + 0,579 *0,31 = -0,3877-55,53196 + 0,17949 = - 0,20821-55,53196= -55,74017 Z < 0, следовательно вероятность банкротства низкая , компания устойчива	параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе	
	Проанализируйте достаточность источников финансирования для формирования запасов. Если известно, что собственные средства составляют 20 млн. руб., заемные средства 5 млн. руб., привлеченные средства – 0.1 млн. руб **Решение:** Коэф. достаточности средств = Собственные средства / (Заемные средства + Привлеченные средства) Коэф. достаточности средств = 20 / (5 +0,1) = 3,92. Коэффициент выше единицы, что положительным является для объекта, собственные средства превышают заемные и привлеченные	ПК-2.2. Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.	**Повышенный**
	Рассчитайте коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость организации на конец отчетного года. Если известны следующие показатели, собственные средства - 50 млн. руб., краткосрочные обязательства – 0,5 млн. руб., долгосрочные обязательства – 0,1 млн. руб. Как изменится показатель финансовой устойчивости, если предприятие получит кредит на сумму 3 млн. руб.? **Решение:** Коэф. финн. устойчивости = 50 / 0,5 + 0,1 = 83,3 Коэффициент высокий, выше 1 превышение в сторону собственных средств Если предприятие получит кредит – 3,0 млн. руб., следовательно, устойчивость составит = 50 / 0,5 + 0,1 + 3 = 13,8 – устойчивость сохраняется, но	ПК-2.3. Проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по проведению бизнес-анализа, выбирает и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации, определяет направления развития организации, руководит бизнес-анализом организации	**Высокий**

	постепенно она может снизиться за счет привлечения заемных средств		

6.3.3. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации обучающихся

1. Порядок разработки внутренних документов, необходимых для организации учета в фирме (учетная политика, положение о документообороте, должностные инструкции, рабочий план счетов и др.)
2. Капитал как универсальный объект учета и отчетности.
3. Прочие факты хозяйственной деятельности: условные обязательства и условные активы организации, оценочные обязательства
4. Рабочий план счетов бухгалтерского учета, определение необходимого набора уровней аналитического учета.
5. Исправление ошибок в БУ и БО.
6. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах и отчетом о движении денежных средств.
7. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в системе финансового учета.
8. Учет амортизируемого имущества, его состав, классификация, методы начисления амортизации по правилам бухгалтерского и налогового учета.
9. Алгоритм расчета и отражения в бухгалтерском учете налога на прибыль в соответствии с требованиями ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль».
10. Учет доходов, расходов и финансовых результатов. Понятие доходов и расходов, их признание по правилам бухгалтерского и налогового учета.
11. Отчет о финансовых результатах: содержание отчета, порядок составления.
12. Оценка имущества и обязательств в бухгалтерском учете и отчетности в отечественной и зарубежной практике.
13. Содержание бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс организации, принципы построения, содержание, правила оценки статей.
14. Принципы учета денежных средств, расчетов и текущих обязательств.
15. Порядок отражения расчетов с бюджетом по основным видам налогов: налог на имущество, налог на добавленную стоимость, налог на прибыль.
16. Бухгалтерский и налоговый учет, их взаимосвязь и отличия, возможности сближения
17. Учет прибылей и убытков. Порядок выявления и учете нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
18. Отчет о движении капитала: цель, задачи и порядок составления.
19. Представление отчетности по НДС
20. Учет прибыли хозяйствующего субъекта
21. Подходы к раскрытию информации о денежных средствах и денежных эквивалентах согласно учётной политики организации, отделению информации о денежных эквивалентах от других финансовых вложений.
22. Учетная политика организации, ее особенности в зависимости от условий хозяйствования.
23. Учет НМА. Порядок расчета сумм амортизации. Виды НМА, не подлежащие амортизации
24. Документальное оформление учета расчетов с подотчетными лицами и персоналом по прочим операциям.
25. Учет и отчетность по сегментам.

26. Проблемы и предпосылки развития баланса как основной формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.
27. Учет материально-производственных запасов: проблемы учета, нормативные документы, точки зрения.
28. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Способы обеспечения обязательств
29. Учет и раскрытие информации в отчетности о финансовых вложениях.
30. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России
31. Множественность направлений учётной политики организации.
32. Отчет о финансовых результатах: порядок формирования и связь с балансом
33. Отчёт о движении денежных средств как особая составная часть пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
34. Традиционный и целевой подходы к классификации затрат, принятые в финансовом и управленческом учёте.
35. Раскрытие информации о содержании забалансовых статей в годовой бухгалтерской отчетности организации в качестве дополнительного
36. Тенденции развития финансовой отчетности: глобальная унификация и дифференцированный подход к содержанию и объему отчетной информации предприятий, относящихся к различным секторам экономики.
37. Бухгалтерский баланс: функции, содержание, техника составления отдельных видов баланса (вступительного, годового, ликвидационного).
38. Классификация факторов в экономическом анализе
39. Моделирование взаимосвязей в факторном анализе
40. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции.
41. Факторный анализ себестоимости продукции.
42. Оценка и анализ состава и структуры имущества предприятия
43. Анализ оборачиваемости оборотных активов
44. Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия
45. Анализ платежеспособности предприятия и оценка степени риска его банкротства
46. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.
47. Система показателей рентабельности.
48. Алгебраический и маржинальный методы расчета точки безубыточности производства
49. Методы комплексной оценки эффективности коммерческой организации
50. Методы рейтинговой оценки эмитентов

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Финансовый учет и анализ» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Финансовый учет и анализ» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Финансовый учет и анализ» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО «МПСУ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовый учет и анализ» проводится в соответствии с учебным планом в 1-м семестре для заочной формы обучения в виде экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Шелухина, Е. А. Финансовый учет (продвинутый уровень): учебное пособие / Е. А. Шелухина. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 350 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83243.html.

2. Ершова, В. Ю. Анализ финансовой отчетности: примеры и решения : практикум / В. Ю. Ершова. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2022. — 114 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129726.html

3. Бухгалтерский учет: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. Ф. Дятлова, Е. Н. Колесникова, В. А. Бородин [и др.]; под редакцией Ю. А. Бабаева, В. И. Бобошко, А. Ф. Дятловой. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 624 с. — ISBN 978-5-238-03415-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123369.html.

б) дополнительная учебная литература:

1. Прянишникова, О. Н. Бухгалтерский учет: учебно-методическое пособие / О. Н. Прянишникова, С. В. Ключников, О. Е. Ваганова. — Саратов: Саратовский государственный технический университет, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-7433-3431-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122618.html

2. Свистунов, А. В. Бухгалтерский учет: теоретические основы и практика: учебно-методическое пособие / А. В. Свистунов. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-4486-0791-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86334.html.

3. Кузнецов, Б. Т. Математические методы финансового анализа: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в экономике», 060400 «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-00977-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81794.html.

4. Чернов, В. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080109) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / В. А. Чернов; под редакцией М. И. Баканова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — ISBN 978-5-238-01137-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81744.html.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму

	и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает: • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий

	тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.
Коллоквиум	Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи: • выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала; • развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей; • расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся; • развитие навыков обобщения различных литературных источников; • предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу. В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление: • о качестве лекционного материала; • о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций; • о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий; • об уровне самостоятельной работы учащихся; • об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения; • о степени эрудированности учащихся; • о степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися. В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление: • об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы;

	• о недостатках самостоятельной проработки материала; • о своем умении излагать материал; • о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения. В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.
Задачи	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Различают задачи: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения
Тестирование	Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме: • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами: 1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом: - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные;

	- «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой; 2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Финансовый учет и анализ» — это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа: • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Финансовый учет и анализ» обучающиеся должны принимать во внимание, что: • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; • готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Венчурное предпринимательство» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);

• помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009;
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011;
5. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011;
6. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928;
7. 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия — лицензионный договор № 01/200213 от 20.02.2013;
8. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013;
9. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License
10. Корпоративная платформа Microsoft Teams. Проприетарная лицензия.

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): http://www.iprbookshop.ru/

10.3. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации http://pravo.gov.ru
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" http://www.ict.edu.ru
3. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru/
4. Национальная электронная библиотека http://www.nns.ru/
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru/ru/root3489/all
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукомтрическая (библиометрическая) база данных — http://webofscience.com
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) http://neicon.ru
8. Базы данных издательства Springer https://link.springer.com
9. www.skrin.ru База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
10. www.cbr.ru Сайт Центрального Банка Российской Федерации
11. www.fcsm.ru Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
12. www.rbc.ru Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская

компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
13. Информационный портал Правительства Москвы http://www.mos.ru
14. Информационный портал Управления государственной службы и кадров Правительства Москвы www.hr.mos.ru

10.4. Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Консультант+»
2. Информационно-справочная система «LexPro»
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru
4. www.garant.ru Информационно-правовая система Гарант

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОАНО ВО «МПСУ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».

12.Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «26» февраля 2024 г. протокол № 6

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			