

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Панарин Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.06.2024 14:07:28

Уникальный программный ключ:

a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

**«Московский психолого-социальный университет»**

Лицензия № 478 от 28 мая 2015 г., серия 90/001 № 0008476 (бессрочная)

Бюджетное государственное учреждение государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90A01 №0002920 (бессрочно)

**ПРИНЯТО**

на заседании Ученого совета  
ОАНО ВО «Московский психолого-  
социальный университет»  
Протокол заседания Ученого совета

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор  
ОАНО ВО «Московский психолого-  
социальный университет»  
А.А. Панарин

«01» апреля 2024 г.

от «01» апреля 2024 г. № 8

## Рабочая программа учебной дисциплины

### Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Группа научных специальностей | 5.8. Педагогика   |
| Научная специальность         | 5.8.1. Общая педагогика, история педагогике и образования |
| Квалификация                  | Исследователь. Преподаватель-исследователь                |
| Форма обучения                | Очная   |

Москва

Рабочая программа учебной дисциплины «Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» подготовлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Москва, 2024. 12 с.

**Составитель:** Тимофеева Лилия Львовна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры общей и специальной педагогики

**Рецензенты:**

1. Доцент кафедры  
начального  
образования  
Государственного  
университета  
просвещения,  
кандидат  
педагогических наук,  
доцент



Москвина  
Анна Сергеевна

2. Заведующий  
кафедрой общей и  
специальной  
педагогики  
Московского  
психолого-  
социального  
университета,  
доктор  
педагогических наук,  
профессор



Лях  
Юлия Анатольевна

## Содержание

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 1   | Общие положения   | 4  |
| 2   | Место представления оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям в образовательной программе аспирантуры | 4  |
| 3   | Критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней  | 5  |
| 4   | Нормативные требования, предъявляемые к диссертациям  | 6  |
| 5   | Требования, предъявляемые к диссертациям как особому виду научного исследования                                     | 6  |
| 6.  | Требования, предъявляемые к диссертациям как особой квалификационной работе   | 7  |
| 7.  | Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины                               | 8  |
| 8.  | Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины        | 9  |
| 9.  | Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины  | 9  |
| 10. | Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине                           | 10 |
| 11. | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине                                 | 11 |
| 12. | Образовательные технологии  | 12 |
|     | Лист регистрации изменений  | 13 |

## 1. Общие положения

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Программа итоговой аттестации по программам аспирантуры разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 11.09.2021) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»
- Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 (ред. от 27.09.2021) «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;
- Приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Приказ Минобрнауки от 10 ноября 2017 г. № 1093 «Об утверждении положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.
- Иные локальные нормативные акты ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет».

Итоговая аттестация является компонентом в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### ***Цель и задачи учебной дисциплины***

**Цель учебной дисциплины** «Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» определить научно-теоретический уровень представляемой к защите диссертации, оценить её соответствие предъявляемым требованиям, показать уровень научной подготовки выпускника.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

1. вынесение решения о возможности направления на защиту представленной диссертации;
2. систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, сформированных в процессе освоения образовательной программы аспирантуры;
3. внесение элементов научной и/или практической новизны в разработанность выбранной темы на основе результатов проведенного исследования.

## 2. Место представления оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям в образовательной программе аспирантуры

Дисциплина относится к разделу 3. Итоговая аттестация.

Учебная дисциплина «Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям,

установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» изучается на 3 курсе очной формы.

Общая трудоемкость раздела «Оценка диссертации на предмет её соответствия критериям» составляет 9 з.е. (324 часа).

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Университет дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации.

***Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные направления, проблемы, теории и методы по данной научной специальности (5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования);
- основы подготовки, проведения индивидуальной и коллективной научно-исследовательской работы, ее анализа;
- основы научно-исследовательской деятельности

**Уметь:**

- анализировать и объяснять, осуществлять и организовывать научно-исследовательскую, научную работу;
- использовать в исследовательской практике программное обеспечение, информационно-коммуникационные технологии в образовательном и поиском процессе

**Владеть:**

- навыками логического мышления и умения вести научные дискуссии;
- навыками проведения самостоятельных научных исследований, анализа;
- умением использовать полученные знания в практической научной, научно-исследовательской, преподавательской и других видах деятельности.

**3.Критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней**

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее - рецензируемые издания).

К публикациям, в которых излагаются основные результаты диссертации, в

рецензируемых изданиях приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI)\*.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (за исключением диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, оформленной в виде научного доклада), а также диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в рецензируемых изданиях приравниваются патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Требования к рецензируемым изданиям и правила формирования их перечня устанавливаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

При несоответствии рецензируемого издания указанным требованиям оно исключается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации из перечня рецензируемых изданий с правом включения не ранее чем через 2 года.

Перечень рецензируемых изданий размещается на официальном сайте Комиссии в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть:

В диссертации соискатель ученой степени обязан сослаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

#### **4. Нормативные требования, предъявляемые к диссертациям**

- a. соответствие искомому квалификационному уровню;
- b. соответствие паспорту заявленной научной специальности.

Научно-квалификационные работы должны отвечать всем общим признакам научного произведения, то есть, готовиться в соответствии с принципами научности исследования, логикой и методологией научного познания.

#### **5. Требования, предъявляемые к диссертациям как особому виду научного исследования**

1. Наличие совокупности корректно представленных новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты; оригинальность и неповторимость приводимых сведений.
2. **Полное раскрытие** процесса получения новых научных результатов.
3. **Достоверность** фактов, материалов из первоисточников, данных исследований.
4. **Объективность** – бесспорное доказательство всех научных положений, зафиксированных в содержании диссертации; отсутствие личных пристрастий, экспрессивно- оценочных моментов.
5. **Рациональность** – максимум информации при минимуме затраченных на ее выражение языковых средств, точность и доказательность всех суждений и оценок.
6. **Грамотное оперирование понятийным языком науки, четкая дефиниция лингвистических понятий**, однозначное их использование.

В диссертациях, в которых представлены результаты эмпирических

исследований, необходимы полные сведения о месте и времени проведения исследования, информация об основных составляющих программы исследования (цели, задач, параметров выборки, методических процедурах, способах обработки и анализа данных и т.п.), а также корректное представление (детальное описание) результатов.

Также оцениваются:

- корректность формулировки темы и проблемы диссертационной работы;
- владение научной литературой по исследуемой теме (проблеме);
- уровень анализа темы (проблемы); прежде всего, сознательное обоснованное использование необходимых для данной работы исследовательских методов;
- логически грамотное построение всей работы;
- умение формулировать научные результаты и выводы исследования;
- реальные практические рекомендации, вытекающие из исследования.

## **6. Требования, предъявляемые к диссертациям как особой квалификационной работе**

1. Соблюдение необходимого объема диссертации, в зависимости от ее уровня (140-160 страниц основного текста для кандидатской диссертации);
2. Наличие всех компонентов структуры рукописи научно-квалификационной работы:
  - титульного листа, оформленного строго по образцу оглавления, оформленного по действующим правилам;
  - методологического аппарата, состоящего из конкретных (правильно обозначенных) разделов, имеющих четкую последовательность, а также ограничения по содержанию и правилам оформления;
  - детально рубрицированной основной части текста;
  - заключения;
  - библиографического списка, оформленного в соответствии с действующими стандартами;
  - приложения (для отдельных видов квалификационных исследований).
3. Соответствие текста диссертационной работы критериям:
  - целостности (структура диссертационной работы представляет собой единство всех ее элементов, а каждый элемент структуры – часть произведения в целом).
  - связности (наличие определенной логично выстроенной структуры, взаимообусловленности и соотнесенности различных фрагментов текста).
  - критерию соразмерности его частей (соответствие объема того или иного фрагмента текста, его смысловой значимости и научной емкости).
4. Отражение в тексте диссертационной работы особенностей языка и стиля письменной научной речи. Текст должен:
  - быть целенаправленным, логичным, прагматичным, законченным по смыслу, кратким, точным и ясным;
  - иметь внутреннее единство;
  - выступать в форме безличного монолога.

В тексте диссертации не допускаются:

1. не относящиеся к предмету исследования рассуждения и материалы;
2. грамматические, орфографические, стилистические и лексические ошибки.

5. Соблюдение унифицированных (стандартных) требований к:
  - составлению библиографического аппарата;
  - цитированию, оформлению заимствований и ссылок;
  - представлению таблиц и рисунков;
  - оформлению примечаний, приложения и вспомогательных указателей.
6. Обоснование теоретической и практической значимости результатов диссертации, а также их апробации в научной, педагогической или общественной деятельности соискателя.
7. Наличие автореферата, оформленного строго по образцу, в котором кратко, но полностью отражается содержание диссертации.

## **7 Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины**

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе МПСУ, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Главным результатом служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/зачету с оценкой/экзамену.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделе «Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Подготовка к экзамену.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После выполнения предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

### *Основная литература*

1. Бакаева И.А. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в цифровой образовательной среде : учебное пособие / Бакаева И.А., Гордикова И.В., Косикова Л.В.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 144 с.
2. Педагогическое обеспечение информационной безопасности личности в цифровой информационно-образовательной среде : учебное пособие / К.А. Киричек [и др.].. — Ставрополь : Издательство «Тимченко О.Г.», 2022.
3. Потемкина Т.В. Педагогическое проектирование в цифровой образовательной среде : учебное пособие / Потемкина Т.В.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 72 с.
4. Профессиональная компетентность педагога для реализации гибридного обучения: теория, практика и стратегии развития : монография / Э.Р. Диких [и др.].. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2022.

### *Дополнительная литература*

1. Зверева О.Л. Психолого-педагогическая поддержка семейного воспитания: учебно-методическое пособие / Зверева О.Л., Кротова Т.В.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2022. — 104 с.
2. Инклюзивная образовательная среда для школьников с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика создания : учебное пособие / Е.С. Федосеева [и др.].. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2022.
3. Раянова Ю.Ю. Мировое педагогическое наследие : учебное пособие / Раянова Ю.Ю.. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 120 с.
4. Реализация Концепции преподавания предметной области «Технология»: теория и инновационная практика : учебно-методическое пособие / О.В. Костейчук [и др.].. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. — 88 с.
5. Ромодина А.М. Теория и практика инклюзивного образования : учебное пособие для СПО / Ромодина А.М., Молодчик А.В., Молодчик Е.Л.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 69 с.

## 9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

|   |   |
|---|---|
| 1 | <b>Педагогика: электронные версии журналов и газет</b><br><a href="https://yspu.org/%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%">https://yspu.org/%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%</a>   |
| 2 | <b>Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)</b><br>Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук)<br><a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a> |
| 3 | <b>Электронные периодические издания педагогической тематики в открытом доступе</b><br><a href="http://www.niro.nnov.ru/?id=16854">http://www.niro.nnov.ru/?id=16854</a>  |
| 4 | <b>База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect</b><br>Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям  |

|    |   |
|----|---|
|    | <p>наук<br/>Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа<br/><a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a></p>  |
| 5  | <p><b>Портал «Psychology-OnLine.Net»</b><br/>Новости психологической науки, психологической практики и психологического образования<br/><a href="http://www.psychology-online.net/">http://www.psychology-online.net/</a></p>   |
| 6  | <p><b>Федеральный портал «Российское образование»</b><br/><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a></p>   |
| 7  | <p><b>Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»</b><br/><a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a></p>   |
| 8  | <p><b>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</b><br/>Научно-практические и методические материалы<br/><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a></p>   |
| 9  | <p><b>Научный журнал «Известия Российской академии образования»</b><br/>Практико-ориентированный журнал для педагогов, психологов и других специалистов системы образования<br/><a href="https://mpsuinfo.ru/journals/2/izvestiya-rossiiskoi-akademii-obrazovaniya">https://mpsuinfo.ru/journals/2/izvestiya-rossiiskoi-akademii-obrazovaniya</a></p> |
| 10 | <p><b>Электронный ресурс «Психологическая лаборатория»</b><br/>Перечень психологических тестов<br/><a href="http://vch.narod.ru/">http://vch.narod.ru/</a></p>  |
| 11 | <p><b>Портал «Педагогический терминологический словарь»</b><br/><a href="https://rus-pedagogical-dict.slovaronline.com/">https://rus-pedagogical-dict.slovaronline.com/</a></p>   |
| 12 | <p><b>Научно-методический журнал «Мир образования – образование в мире»</b><br/><a href="https://mpsuinfo.ru/journals/3/mir-obrazovaniya-obrazovanie-v-mire">https://mpsuinfo.ru/journals/3/mir-obrazovaniya-obrazovanie-v-mire</a></p>   |
| 13 | <p><b>Портал «Психологические тесты и компьютерные программы развития способностей для образовательных учреждений и управления персоналом»</b><br/><a href="http://www.Effecton.ru/">http://www.Effecton.ru/</a></p>  |
| 14 | <p><b>Научно-практический журнал «Новое в психолого-педагогических исследованиях. Теоретические и практические проблемы психологии и педагогики»</b><br/><a href="https://mpsuinfo.ru/journals/5/novoe-v-psixologo-pedagogiceskix-issledovaniyax">https://mpsuinfo.ru/journals/5/novoe-v-psixologo-pedagogiceskix-issledovaniyax</a></p>              |
| 15 | <p><b>Научно-методический журнал «Мир психологии»</b><br/><a href="https://mpsuinfo.ru/journals/4/mir-psixologii">https://mpsuinfo.ru/journals/4/mir-psixologii</a></p>   |
| 16 | <p><b>Научно-практический журнал «Актуальные проблемы психологического знания. Теоретические и практические проблемы психологии»</b><br/><a href="https://mpsuinfo.ru/journals/1/aktualnye-problemy-psixologiceskogo-znaniya">https://mpsuinfo.ru/journals/1/aktualnye-problemy-psixologiceskogo-znaniya</a></p>                                      |

## 10. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

### *Лицензионное программное обеспечение*

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии

(поставляются в составе готового компьютера);

3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
5. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Enterprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
6. Программный комплекс «УМК-психология» — лицензионный договор № 28-03 от 28.01.2013
7. Программный комплекс MathCAD Education — лицензионный договор № 456600 от 19.03.2013
8. 1С:Бухгалтерия 8 учебная версия — лицензионный договор № 01/200213 от 20.02.2013
9. Программный комплекс ALTA Максимум Про — лицензия б/н, действует до 19.02.2018
10. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013
11. Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL
12. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

#### ***Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

1. Информационно-правовая система «Консультант+» - договор №2856/АП от 01.11.2007
2. Информационно-справочная система «LexPro» - договор б/н от 06.03.2013
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
9. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
10. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
11. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
12. Открытые данные государственных органов <http://data.gov.ru/>

#### **11. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине**

Для изучения учебной дисциплины «Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» в рамках реализации основной профессиональной

образовательной программы по направлению подготовки **5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**, используются:

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации** оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска), LCD-панелью, компьютерами с доступом в Интернет, системным (Windows 7 OEM) и общим ПО (офисный пакет MS Office 2010 Pro Лицензия Academic open бессрочный, офисный пакет OpenOffice [Apache License](#) (бесплатная), обозреватель Internet), лабораторным оборудованием, для самостоятельной работы обучающихся, для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся** оснащена специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья, учебная доска), персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет, системным ПО Linux, общим ПО (офисный пакет libroOffice, GNU Lesser General Public (лицензия свободного программного обеспечения), обозреватель Internet). По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран).

## **12. Образовательные технологии**

При реализации учебной дисциплины **«Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»** применяются различные образовательные технологии.

Освоение учебной дисциплины **«Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, в том числе игровых, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины **«Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, вебинар, презентация, форум и др.).

## Лист регистрации изменений

Рабочая программа дисциплины «Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «01» апреля 2024 г. протокол № 8

| № п/п | Содержание изменения   | Реквизиты документа об утверждении изменения                          | Дата введения изменения |
|-------|--|---|-------------------------|
| 1.    | Утверждена решением Ученого совета на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 | Протокол заседания Ученого совета от «01» апреля 2024 г. протокол № 8 | 01.09.2024              |