

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.06.2024 09:57:58
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535189e3fa7da4837154ef8307



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Принято на заседании Ученого совета
ОАНО ВО «Московский психолого-
социальный университет»
Протокол заседания Ученого совета
от «27» марта 2023 г. № 7

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Е.Г. Замолоцких

«10» апреля 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

| | |
|-------------------------------|--|
| Группа научных специальностей | 5.3. Психология |
| Научная специальность | 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред |
| Квалификация | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Форма обучения | Очная |

Москва

Методические рекомендации к освоению дисциплины «История и философия науки» подготовлены в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)" (Зарегистрирован 23.11.2021 № 65943).

Методические рекомендации к освоению дисциплины «История и философия науки», 2023 – 8 с.

Разработчик:

Родзинский Дмитрий Леонидович, кандидат философских наук, доцент кафедры социально- гуманитарных дисциплин МПСУ.

Содержание

| | Стр |
|--|-----|
| 1 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине | 4 |
| 2 Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины | 5 |
| 3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины | 6 |
| 4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины | 6 |
| 5. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине | 7 |
| 6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине | 8 |
| 7. Образовательные технологии | 8 |

1. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-1, 2, 5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Психодиагностика; диагностика цифровых образовательных сред**» по научной специальности 5.3.4 Психодиагностика; диагностика цифровых образовательных сред.

По завершении освоения учебной дисциплины аспирант должен демонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Результаты обучения |
|-----------------|--|---|
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать: основные методы критического анализа, оценки современных научных достижений, генерирования новых идей |
| | | Уметь: анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые исследовательские и практические идеи |
| | | Владеть: навыками решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Знать: историю и философию науки, сущность и особенности комплексных исследований |
| | | Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные |
| | | Владеть: навыками использования целостного системного научного мировоззрения при проведении исследований |
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Знать: содержание этических норм профессиональной деятельности |
| | | Уметь: обеспечивать реализацию этических норм профессиональной деятельности |
| | | Владеть: навыками следования этическим нормам в профессиональной деятельности |

2. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «История и философия науки» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе МПСУ, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе. С этой целью:
- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе.

Работа во время проведения практического занятия включает несколько моментов: консультирование аспирантов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе; самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематике.

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Главным результатом служит получение положительной оценки по

каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/зачету с оценкой/экзамену.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделе «Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Подготовка к зачету/экзамену.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После выполнения предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

3.1. Основная литература

1. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов технических и экономических специальностей / З.Т. Фокина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. – 138 с. – 978-5-7264-1485-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63667.html>

2. Сабиров В.Ш. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. – 95 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69567.html>

3.2. Дополнительная литература

1. Батурин В.К. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.К. Батурин. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 303 с. – 978-5-238-02215-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52654.html>

2. Беляев Г.Г. Реферативные материалы первоисточников для подготовки аспирантов к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки» [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Беляев, Н.П. Котляр. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. – 106 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65680.html>

3. Хаджаров М.Х. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.Х. Хаджаров. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 110 с. – 978-5-7410-1680-4

4. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69902.html>

5. Южанинова Е.Р. Философия образования. Часть 1. История философии образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Р. Южанинова. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 100 с. – 978-5-7410-1209-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52339.html>

4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Электронный вариант библиотеки им. К.Д. Ушинского. Режим доступа: <http://elib.gnpbu.ru/>

Сайт Минобрнауки РФ. Режим доступа: <http://mon.gov.ru>

Научно-теоретический журнал «Педагогика». Режим доступа: www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47

Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html>.

5. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

5.1. Лицензионное программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009

Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011

Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011

Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018

Программный комплекс «УМК-психология» — лицензионный договор № 28-03 от 28.01.2013

Программный комплекс MathCAD Education — лицензионный договор № 456600 от 19.03.2013

1С:Бухгалтерия 8 учебная версия — лицензионный договор № 01/200213 от 20.02.2013

Программный комплекс ALTA Максимум Про — лицензия б/н, действует до 19.02.2018

Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013

Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL

Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

5.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-правовая система «Консультант+» - договор №2856/АП от 01.11.2007

Информационно-справочная система «LexPro» - договор б/н от 06.03.2013

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>

2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>

3. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>

4. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

5. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>

6. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>

7. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>

8. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>

9. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>

10. Открытые данные государственных органов <http://data.gov.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины **«История и философия науки»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по научной специальности 5.3.4 Психодиагностика; диагностика цифровых образовательных сред, используются:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска), комплектом плакатов по философии (7 шт.). По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран).

Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся оснащена специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья, учебная доска), персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет, системным ПО Linux, общим ПО (офисный пакет libroOffice, GNU Lesser General Public (лицензия свободного программного обеспечения), обозреватель Internet). По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран).

7. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«История и философия науки»** применяются различные образовательные технологии.

Освоение учебной дисциплины **«История и философия науки»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, в том числе игровых, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины **«История и философия науки»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, вебинар, презентация, форум и др.