

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Панарин Андрей Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2024 12:10:21  
Уникальный программный ключ:  
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90П01 № 0008476 (бессрочная)  
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор  
Е.Г. Замолоцких  
« 26 » февраля 2024 г.

Юридический факультет

**Рабочая программа дисциплины**  
**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

**Направление подготовки (специальность)**  
38.05.02 Таможенное дело

**Направленность (специализация) подготовки:**  
Таможенные платежи и валютное регулирование

**Квалификация выпускника:**  
Специалист таможенного дела

**Форма обучения:**  
Очная, заочная

Составитель программы:  
Корсакова И. В., доцент  
кафедры Финансы и кредит

Москва 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

	3
1. Аннотация к дисциплине.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	5
3.2 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	9
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам.....	11
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	25
10.1 Лицензионное программное обеспечение.....	26
10.2 Электронно-библиотечная система.....	28
10.3 Современные профессиональные баз данных.....	28
10.4 Информационные справочные системы.....	28
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	29
12. Лист регистрации изменений.....	30

## **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 г. № 1453.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Экономический анализ». Изучение дисциплины позволит студентам освоить основные приемы и методы экономического анализа, а также приобрести практические навыки по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета).

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре для всех форм обучения, форма контроля – зачет с оценкой.

### **Цель изучения дисциплины:**

формирование у студентов целостного представления об анализе экономической деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений

### **Задачи:**

- формирование у студентов теоретических знаний и аналитических навыков в области анализа и диагностики деятельности организаций, необходимых в будущей практической работе;
- усвоение основных принципов, методов и базовых концепций экономического анализа в современных рыночных условиях;
- выработка навыков применения приемов и методов экономического анализа при решении конкретных задач, использования результатов анализа для оценки финансово-экономического состояния организации с целью принятия обоснованных управленческих решений.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-3 - Способен осуществлять аналитическую деятельность в таможенной сфере

## **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета).

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
ПК-3	Способен осуществлять аналитическую деятельность в таможенной сфере	ПК-3.2 Обеспечивает проведение аналитической деятельности в таможенной сфере	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32	6
Аудиторная работа (всего):	32	6
в том числе:		
Лекции	8	2
семинары, практические занятия	24	4
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40	62

Контроль		4
Вид промежуточной аттестации обучающегося -	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая		
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.3 занятия					
1	Сущность экономического анализа и его информационное обеспечение	6	10	2		2		6			Опрос
2	Виды экономического анализа	6	6			2		4			Опрос
3	Методы и приемы экономического анализа	6	10	2		2		6			Коллоквиум
	<b>Текущий контроль (контрольный срез)</b>										<b>Тестирование</b>
4	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и использования фонда заработной платы	6	6			2		4			Коллоквиум
5	Анализ показателей эффективности использования основных средств и материальных	6	12	2		4		6			Коллоквиум

	ресурсов									
6	Анализ и управление объемом продаж и себестоимостью продукции	6	8			4		4		Коллоквиум
7	Методы анализа финансовых результатов и финансового состояния предприятия	6	12	2		4		6		Коллоквиум
8	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	6	8			4		4		Коллоквиум
	<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>8</b>		<b>24</b>		<b>40</b>		<b>зачет с оценкой</b>

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая	
				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Сущность экономического анализа и его информационное обеспечение	6	10	2				8		Опрос
2	Виды экономического анализа	6	8					8		Опрос
3	Методы и приемы экономического анализа	6	10			2		8		Коллоквиум
	<b>Текущий контроль (контрольный)</b>									<b>Тестирование</b>

	срез)									
4	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и использования фонда заработной платы	6	8				8			Коллоквиум
5	Анализ показателей эффективности использования основных средств и материальных ресурсов	6	10			2	8			Коллоквиум
6	Анализ и управление объемом продаж и себестоимостью продукции	6	8				8			Коллоквиум
7	Методы анализа финансовых результатов и финансового состояния предприятия	6	8				8			Коллоквиум
8	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	6	6				6			Коллоквиум
	Контроль		4							
	<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>62</b>			<b>зачет с оценкой</b>

#### 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

##### *Тема 1. Сущность экономического анализа и его информационное обеспечение*

###### *Содержание лекционных занятий*

Экономический анализ как наука и практика. Этапы возникновения и развития экономического анализа. Место экономического анализа в системе экономических наук. Экономический анализ и его роль в управлении предприятием. Связь анализа и контроля. Предмет и объекты экономического анализа. Задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа. Связь экономического анализа с другими дисциплинами. Информационное обеспечение экономического анализа.

##### *Тема 2. Виды экономического анализа*

###### *Содержание лекционных занятий:*

Классификация видов экономического анализа. Особенности перспективного и ретроспективного анализа. Особенности внутрихозяйственного и межхозяйственного анализа. Функционально-стоимостной анализ. Маржинальный анализ

### ***Тема 3. Методы и приемы экономического анализа***

*Содержание лекционных занятий:*

Методология и методика экономического анализа, характерные особенности метода экономического анализа. Классификация приемов и способов экономического анализа. Способ сравнения в экономическом анализе. Средние и относительные величины в экономическом анализе. Группировки. Графические методы аналитических исследований. Балансовый способ. Способы табличного представления аналитических данных. Методы детерминированного факторного анализа. Этапы факторного анализа. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности. Виды детерминированных факторных моделей. Методика моделирования факторных систем. Методы детерминированного факторного анализа. Способы стохастического факторного анализа.

*Содержание практических занятий:*

1. Прием цепных подстановок.
2. Прием абсолютных и относительных разниц.

### ***Тема 4. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и использования фонда заработной платы***

*Содержание лекционных занятий:*

Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования персонала организации. Анализ использования фонда заработной платы.

*Содержание практических занятий:*

1. Анализ эффективности использования персонала организации.

### ***Тема 5. Анализ показателей эффективности использования основных средств и материальных ресурсов.***

*Содержание лекционного курса*

Анализ обеспеченности организации основными средствами производства. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов. Анализ использования производственной мощности организации. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

*Содержание практических занятий*

1. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов.
2. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

### ***Тема 6. Анализ и управление объемом продаж и себестоимостью продукции***

*Содержание лекционного курса*

Система показателей, содержание и задачи их анализа, источники информации. Оценка структуры затрат на производство по экономическим элементам. Анализ себестоимости готовой продукции по статьям калькуляции. Анализ прямых затрат: материальных, трудовых. Особенности анализа комплексных статей себестоимости. Анализ затрат на 1 рубль выпущенной продукции. Пути и резервы снижения себестоимости продукции

*Содержание практических занятий*

1. Анализ себестоимости готовой продукции по статьям калькуляции.
2. Анализ затрат на 1 рубль выпущенной продукции.

## ***Тема 7. Методы анализа финансовых результатов и финансового состояния предприятия***

### *Содержание лекционного курса*

Показатели прибыли, используемые в экономическом анализе. Анализ формирования общей суммы прибыли организации. Анализ прибыли от реализации продукции (товаров, работ, услуг) и резервы ее увеличения. Анализ показателей рентабельности. Анализ динамики, состава и структуры средств и источников их образования. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности (показателей оборачиваемости) организации.

### *Содержание практических занятий*

1. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости организации.
2. Анализ деловой активности (показателей оборачиваемости) организации.

## ***Тема 8. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений***

### *Содержание лекционного курса*

Анализ капиталотдачи (деловой активности). Анализ эффективности использования основного и оборотного капитала. Расчет и оценка эффективности реальных и финансовых инвестиций.

### *Содержание практических занятий*

1. Анализ эффективности использования основного и оборотного капитала.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Экономический анализ» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Экономический анализ», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

<b>Наименование темы</b>	<b>Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>	<b>Форма контроля</b>
Тема 1. Сущность экономического анализа и его информационное обеспечение	Экономический анализ как наука и практика. Этапы возникновения и развития экономического анализа. Место экономического анализа в системе экономических наук. Связь экономического анализа с другими дисциплинами	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад
Тема 2. Виды экономического анализа	Особенности перспективного и ретроспективного анализа. Особенности внутрихозяйственного и межхозяйственного анализа	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад

<b>Наименование темы</b>	<b>Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>	<b>Форма контроля</b>
Тема 3. Методы и приемы экономического анализа	Способ сравнения в экономическом анализе. Средние и относительные величины в экономическом анализе. Группировки. Графические методы аналитических исследований. Балансовый способ. Способы табличного представления аналитических данных.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 4. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и использования фонда заработной платы	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 5. Анализ показателей эффективности использования основных средств и материальных ресурсов	Анализ обеспеченности организации основными средствами производства. Анализ использования производственной мощности	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 6. Анализ и управление объемом продаж и себестоимостью продукции	Система показателей, содержание и задачи их анализа, источники информации. Оценка структуры затрат на производство по экономическим элементам.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 7. Методы анализа финансовых результатов и финансового состояния предприятия	Показатели прибыли, используемые в экономическом анализе.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 8. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	Анализ капиталотдачи (деловой активности).	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Коллоквиум, доклад

**6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **6.1. Фонд оценочных средств текущей аттестации**

#### **6.1.1. Задания для устного опроса, докладов и тестирования**

##### **Задания для устного опроса**

1. Что такое экономический анализ?
2. В чем состоит различие между макро и микроэкономическим анализом?
3. Дайте определение экономического анализа как науки.
4. Дайте определение экономического анализа как практики.
5. Охарактеризуйте этапы развития экономического анализа.
6. Какова взаимосвязь экономического анализа с функцией контроля?
7. Какова роль экономического анализа в управлении предприятием?
8. Виды анализа и их содержание
9. В чем сущность оперативного анализа
10. В чем сущность функционально-стоимостного анализа
11. Назовите особенности внутрихозяйственного и межхозяйственного анализа
12. В чем преимущества прогнозного анализа?
13. Что изучает маркетинговый анализ?
14. Что изучает маржинальный анализ?

##### **Примерные темы коллоквиума**

1. Цели, задачи, источники информации анализа использования трудовых ресурсов
2. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации
3. Анализ движения рабочей силы
4. Анализ производительности труда
5. Анализ использования рабочего времени
6. Расчет и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на прирост объема производства
7. Анализ наличия и движения основных средств.
8. Анализ состава и структуры основных средств.
9. Показатели технического состояния основных средств.
10. Показатели эффективности использования основных средств.
11. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции.
12. Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли.
13. Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации).
14. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат.
15. Резервы снижения себестоимости продукции.
16. Бухгалтерский баланс, его строение и использование для анализа финансового состояния
17. Оценка и анализ состава и структуры имущества предприятия

##### **Тестовые задания**

К пользователям аналитической экономической информации не относятся:  
органы законодательной власти

кредиторы  
собственники предприятия  
фискальные органы

В экономическом анализе резервы по стадиям процесса воспроизводства подразделяются на:

снабженческие, производственные и сбытовые  
внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и народнохозяйственные  
явные и скрытые  
неиспользованные, текущие и перспективные

Экономический анализ выступает одной из функций:

управления  
бухгалтерского учета  
финансового менеджмента  
планирования

В экономическом анализе по срокам использования (времени) резервы подразделяются на:

неиспользованные, текущие и перспективные  
экстенсивные и интенсивные  
внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и народно-хозяйственные  
явные и скрытые

К функциям (задачам) экономического анализа хозяйственной деятельности не относится:

разработка ценовой стратегии на новый товар  
поиск резервов повышения эффективности функционирования предприятия  
изучение влияния внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности  
оценка результатов деятельности предприятия по выполнению принятых управленческих решений

По пространственному признаку выделяют ..... экономический анализ:  
внутрихозяйственный и межхозяйственный  
сплошной и выборочный  
комплексный, локальный и тематический  
техничко-экономический, социально-экономический, внешнеэкономический

Экономико-математические методы анализа:

метод исследования операций  
трендовый анализ  
коэффициентный анализ  
горизонтальный анализ

Кратные детерминированные факторные модели не предполагают способ преобразования (моделирования):

раздвоения факторной системы  
удлинения факторной системы  
расширения факторной системы  
сокращения факторной системы

Соответствие индивидуальных затрат на предприятии общественно необходимым, его организационно-технический уровень и место в ряду предприятий аналогичной производственной специализации позволяет определить:

- сравнение со среднеотраслевыми данными
- сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов
- межхозяйственное сравнение
- сравнение показателей предприятия со средними показателями рыночной экономики

Горизонтальный (временной) метод финансового анализа предполагает:

- сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом с выявлением абсолютных и относительных отклонений
- определение структуры итоговых показателей бухгалтерской отчетности с выявлением влияния каждой позиции на результат
- выявление основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и особенностей отдельных периодов
- сравнение показателей фирмы с показателями фирм-конкурентов, со среднеотраслевыми и общеэкономическими показателями

Для выявления причин отклонения фактических значений отдельных показателей от их прогнозируемых уровней применяется сравнение:

- отчетных показателей с плановыми показателями
- отчетных показателей с показателями предшествующих периодов
- показателей предприятия с аналогичными среднеотраслевыми данными
- показателей предприятия со средними показателями рыночной экономики

Метод анализа, при котором исключается действие ряда факторов на результативный показатель и выделяется один из них, называется:

- элиминированием
- рядами динамики
- детализацией
- балансовыми увязками

Метод анализа, предполагающий сопоставление однородных объектов для нахождения черт сходства или различий между ними, называется:

- сравнением
- графическим
- факторным
- выборочным и сплошным наблюдением

Оценка динамики финансовых показателей проводится с помощью метода:

- горизонтального анализа
- вертикального анализа
- финансовых коэффициентов
- сравнительного анализа

Для выявления тенденций развития предприятия и динамики основных параметров его экономического и финансового положения используется:

- сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов
- сравнение отчетных показателей с плановыми показателями
- межхозяйственное сравнение
- сравнение со среднеотраслевыми данными

К экономико-математическим методам анализа не относятся методы:

элиминирования  
элементарной математики  
математического программирования  
исследования операций

## 6.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

### Типовые вопросы к зачету с оценкой

1. Виды экономического анализа и их классификация
2. Приемы и методы экономического анализа
3. Анализ ассортимента и структуры продукции
4. Анализ положения товаров на рынке сбыта
5. Анализ качества продукции и ее конкурентоспособности
6. Анализ ритмичности работы предприятия
7. Резервы приращения объема реализации, повышение конкурентоспособности продукции предприятия
8. Цели, задачи, источники информации анализа использования трудовых ресурсов
9. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации
10. Анализ движения рабочей силы
11. Анализ производительности труда
12. Анализ использования рабочего времени
13. Расчет и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на прирост объема производства
14. Анализ наличия и движения основных средств.
15. Анализ состава и структуры основных средств.
16. Показатели технического состояния основных средств.
17. Показатели эффективности использования основных средств.
18. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции.
19. Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли.
20. Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации).
21. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат.
22. Резервы снижения себестоимости продукции.
23. Бухгалтерский баланс, его строение и использование для анализа финансового состояния
24. Оценка и анализ состава и структуры имущества предприятия
25. Анализ оборачиваемости оборотных активов
26. Анализ состава и структуры финансовых ресурсов предприятия
27. Анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженности
28. Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия
29. Анализ платежеспособности предприятия и оценка степени риска его банкротства
30. Значение, задачи, источники информации для проведения анализа эффективности использования материальных ресурсов

### Итоговый тест

Предмет экономического анализа состоит в изучении:  
целостных свойств хозяйственной деятельности, всесторонних связей и зависимостей между ее различными аспектами  
комплексной характеристики финансового состояния предприятия

комплексной характеристики эффективности хозяйственной деятельности предприятия инвестиционной привлекательности и кредитоспособности предприятия

Цель экономического анализа хозяйственной деятельности заключается в:  
информационно-аналитическом обеспечении принимаемых управленческих решений  
информационно-аналитическом обеспечении функционирования системы бухгалтерского учета предприятия  
сборе, обработке, передаче и хранении информации о деятельности предприятия  
информационно-аналитическом обеспечении аудиторской деятельности

По методам изучения объектов выделяют ..... экономический анализ:  
функционально-стоимостной, сопоставительный, факторный, маржинальный, балансовый и корреляционный  
управленческий и внешний финансовый  
сплошной и выборочный  
перспективный (предварительный), оперативный и текущий (ретроспективный)

К пользователям аналитической экономической информации не относятся:  
органы законодательной власти  
кредиторы  
собственники предприятия  
фискальные органы

В экономическом анализе резервы по стадиям процесса воспроизводства подразделяются на:  
снабженческие, производственные и сбытовые  
внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и народнохозяйственные  
явные и скрытые  
неиспользованные, текущие и перспективные

Экономический анализ выступает одной из функций:  
управления  
бухгалтерского учета  
финансового менеджмента  
планирования

В экономическом анализе по срокам использования (времени) резервы подразделяются на:  
неиспользованные, текущие и перспективные  
экстенсивные и интенсивные  
внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и народно-хозяйственные  
явные и скрытые

К функциям (задачам) экономического анализа хозяйственной деятельности не относится:  
разработка ценовой стратегии на новый товар  
поиск резервов повышения эффективности функционирования предприятия  
изучение влияния внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности  
оценка результатов деятельности предприятия по выполнению принятых управленческих решений

По пространственному признаку выделяют ..... экономический анализ:

внутрихозяйственный и межхозяйственный  
сплошной и выборочный  
комплексный, локальный и тематический  
техничко-экономический, социально-экономический, внешнеэкономический

Экономико-математические методы анализа:

метод исследования операций  
трендовый анализ  
коэффициентный анализ  
горизонтальный анализ

Кратные детерминированные факторные модели не предполагают способ преобразования (моделирования):

раздвоения факторной системы  
удлинения факторной системы  
расширения факторной системы  
сокращения факторной системы

Соответствие индивидуальных затрат на предприятии общественно необходимым, его организационно-технический уровень и место в ряду предприятий аналогичной производственной специализации позволяет определить:

сравнение со среднеотраслевыми данными  
сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов  
межхозяйственное сравнение  
сравнение показателей предприятия со средними показателями рыночной экономики

Горизонтальный (временной) метод финансового анализа предполагает:

сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом с выявлением абсолютных и относительных отклонений  
определение структуры итоговых показателей бухгалтерской отчетности с выявлением влияния каждой позиции на результат  
выявление основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и особенностей отдельных периодов  
сравнение показателей фирмы с показателями фирм-конкурентов, со среднеотраслевыми и общеэкономическими показателями

Для выявления причин отклонения фактических значений отдельных показателей от их прогнозируемых уровней применяется сравнение:

отчетных показателей с плановыми показателями  
отчетных показателей с показателями предшествующих периодов  
показателей предприятия с аналогичными среднеотраслевыми данными  
показателей предприятия со средними показателями рыночной экономики

Метод анализа, при котором исключается действие ряда факторов на результативный показатель и выделяется один из них, называется:

элиминированием  
рядами динамики  
детализацией  
балансовыми увязками

Метод анализа, предполагающий сопоставление однородных объектов для нахождения черт сходства или различий между ними, называется:

сравнением

графическим  
факторным  
выборочным и сплошным наблюдением

Оценка динамики финансовых показателей проводится с помощью метода:  
горизонтального анализа  
вертикального анализа  
финансовых коэффициентов  
сравнительного анализа

Для выявления тенденций развития предприятия и динамики основных параметров его экономического и финансового положения используется:

сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов  
сравнение отчетных показателей с плановыми показателями  
межхозяйственное сравнение  
сравнение со среднеотраслевыми данными

К экономико-математическим методам анализа не относятся методы:  
элиминирования  
элементарной математики  
математического программирования  
исследования операций

К стандартным приемам (методам) анализа бухгалтерской отчетности относится... анализ:

горизонтальный  
регрессионный  
корреляционный  
дифференциальный

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности основывается на использовании:

всего круга экономической информации о деятельности фирмы  
данных бухгалтерского учета и отчетности  
данных налогового учета и отчетности  
данных статистической отчетности

Информация, используемая в экономическом анализе хозяйственной деятельности, по функциям в процессе управления не может быть подразделена на:

периодическую  
нормативную  
плановую  
учетную

Информация, используемая в экономическом анализе хозяйственной деятельности, по отношению к объекту исследования подразделяется на:

внутреннюю и внешнюю  
основную и вспомогательную  
регулярную и эпизодическую  
нормативную и плановую

При организации информационного обеспечения экономического анализа может не учитываться требование:

- конфиденциальности любой доступной информации
- оперативности информации
- рациональности системы информации
- достоверности (объективности) информации

#### **6.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **6.4.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	УК-1.1, ПК-3.2.
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	УК-1.1, ПК-3.2.
3	Коллоквиум	Беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу,	УК-1.1

			а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	
4	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</li> <li>• письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов</li> </ul>	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	УК-1.1,

**6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет с оценкой - УК-1.1, -ПК-3.2.	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; 2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;

			<p>3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в билете, ориентироваться в системе дисциплины «Экономический анализ», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком;</p> <p>4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p>
1.	<b>Тестирование (на зачете с оценкой)</b> - УК-1.1, ПК-3.2.	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	<p>«отлично» - процент правильных ответов 80-100%;</p> <p>«хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%;</p> <p>«удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%;</p> <p>«неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.</p>

#### **6.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

**Текущая аттестация обучающихся.** Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Экономический анализ» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Экономический анализ» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

**Промежуточная аттестация обучающихся.** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Экономический анализ» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО «МПСУ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономический анализ» проводится в соответствии с учебным планом в 6-м семестре для всех форм обучения в виде зачета с оценкой в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная учебная литература:**

1. Вахрушина М.А. Анализ финансовой отчетности : учебник / под ред. М.А. Вахрушиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 434 с.

2. Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности: учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4486-0728-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83660.html>.

3. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489494>

### **б) дополнительная учебная литература:**

1. Панягина, А. Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст: электронный

// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>.

2. Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87120.html>.

3. Бабайцев, В. А. Математические методы финансового анализа : учебное пособие для вузов / В. А. Бабайцев, В. Б. Гисин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08074-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493837>

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и

	<p>отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля;</li> <li>• валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);</li> <li>• дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</li> </ul> <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;</li> <li>• организация самопроверки,</li> <li>• взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии;</li> <li>• проведение письменного опроса;</li> <li>• проведение устного опроса;</li> <li>• организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой;</li> <li>• защита отчетов о проделанной работе.</li> </ul>
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Коллоквиум	<p>Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на</p>

	<p>определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала;</li> <li>• развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей;</li> <li>• расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся;</li> <li>• развитие навыков обобщения различных литературных источников;</li> <li>• предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу.</li> </ul> <p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о качестве лекционного материала;</li> <li>• о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций;</li> <li>• о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий;</li> <li>• об уровне самостоятельной работы учащихся;</li> <li>• об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения;</li> <li>• о степени эрудированности учащихся;</li> <li>• о степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися.</li> </ul> <p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы;</li> <li>• о недостатках самостоятельной проработки материала;</li> <li>• о своем умении излагать материал;</li> <li>• о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения.</li> </ul> <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.</p>
Тестирование	Контроль в виде тестов может использоваться после изучения

	<p>каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</li> <li>• письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.</li> </ul> <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» – более 80% ответов правильные;</li> <li>- «хорошо» – более 65% ответов правильные;</li> <li>- «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные.</li> </ul> <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p>
<p>Подготовка к зачету с оценкой</p>	<p>При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче зачета с оценкой по дисциплине «Экономический анализ» — это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет с оценкой. При подготовке к сдаче зачета с оценкой обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету с оценкой, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к зачету с оценкой включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельная работа в течение семестра;</li> <li>• непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету с оценкой по темам курса;</li> <li>• подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета с оценкой.</li> </ul> <p>Для успешной сдачи зачета с оценкой по дисциплине «Экономический анализ» обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;</li> <li>• указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом;</li> <li>• семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене;</li> <li>• готовиться к зачету с оценкой необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</li> </ul>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономический анализ» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);

• помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### **10.1 Лицензионное программное обеспечение:**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009;

4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011;

5. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011;

6. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928;

7. 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия — лицензионный договор № 01/200213 от 20.02.2013;

8. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013;

9. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

10. Корпоративная платформа Microsoft Teams. Проприетарная лицензия.

### **10.2. Электронно-библиотечная система:**

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

### **10.3. Современные профессиональные баз данных:**

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>

2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>

5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>

6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
9. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) Сайт Министерства финансов РФ
10. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики
11. [www.skrin.ru](http://www.skrin.ru) База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
12. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) Сайт Центрального Банка Российской Федерации
13. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи
14. [www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru) Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
15. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. [www.expert.ru](http://www.expert.ru) Электронная версия журнала «Эксперт»
17. <http://ecsn.ru/> «Экономические науки»

#### **10.4. Информационные справочные системы:**

1. Информационно-правовая система «Консультант+»
2. Информационно-справочная система «LexPro»
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Информационно-правовая система Гарант

### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОАНО ВО «МПСУ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».

## 12. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11. 2020 г. № 1453.	Протокол заседания Ученого совета от 25.09.2023 г. Протокол № 2	01.09.2023