

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Панарин Андрей Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.06.2024 10:03:07  
Уникальный программный ключ:  
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**  
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90/Л01 № 0008476 (бессрочная)  
Бюджетное государственное учреждение государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

**ПРИНЯТО**

на заседании Ученого совета  
ОАНО ВО «Московский психолого-  
социальный университет»  
Протокол заседания Ученого совета  
от «01» апреля 2024 г. № 8

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор  
ОАНО ВО «Московский психолого-  
социальный университет»  
А.А. Панарин

«01» апреля 2024 г.

**Фонд оценочных средств дисциплины**

**Этнопедагогика**

Группа научных специальностей	5.8. Педагогика
Научная специальность	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная

**Москва**

Фонд оценочных средств дисциплины «Этнопедагогика» подготовлен в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Фонд оценочных средств дисциплины «Этнопедагогика». Москва, 2024. 11 с.

**Составитель:** Хачатурова Карине Робертовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры общей и специальной педагогики

## Содержание

1	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
2	Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	4
3	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	5
4	Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины	6
5	Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	7
6	Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	8
7.	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
8.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	9
9.	Образовательные технологии	10
	Лист регистрации изменений	11

## **1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Этнопедагогика» реализуется в **Образовательном компоненте (2) элективных дисциплин (2.1.6.)** основной профессиональной образовательной программы научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) **очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Этнопедагогика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и философия науки», «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Психология и педагогика высшей школы», «Инновационные технологии профессионально ориентированного обучения»

Изучение учебной дисциплины «Этнопедагогика» является базовым для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

## **2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- основные особенности получения результатов этнопедагогических исследований;
- потребности работодателей в реализации этнопедагогического компонента образовательных программ;
- сущность и особенности исторического развития основных отечественных и зарубежных этнопедагогических теорий и концепций;
- сущность новизны результатов изучения теорий и концепций этнопедагогики

### **Уметь:**

- определять перспективы дальнейших этнопедагогических исследований;
- проектировать программы дополнительного профессионального образования с этнопедагогическим компонентом;
- применять теоретический анализ как метод этнопедагогического исследования;
- самостоятельно проводить результативные исследования теорий и концепций обучения этнопедагогики

### **Владеть:**

- навыками интерпретации результатов этнопедагогического исследования, навыками оценки границ применимости результатов этнопедагогического исследования и возможных рисков их внедрения в образовательной и социокультурной среде;
- навыками обеспечения процесса дополнительного профессионального образования с этнопедагогическим компонентом;
- навыками исследования исторического развития теории и практики этнопедагогики;
- навыками получения новых научных и прикладных результатов этнопедагогических исследований

### **3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

#### **3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

#### **3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

##### **Зачет**

##### **Теоретический блок вопросов:**

1. Назначение педагогики в жизнедеятельности общества. Происхождение воспитания. Этапы становления педагогики как науки и их характеристика.
2. Образование как социальный феномен и целостный педагогический процесс. Воспитание и обучение в целостном педагогическом процессе.
3. Этнопедагогика как отрасль педагогики. Взаимосвязь этнопедагогика с другими отраслями педагогики.
4. Объект и предмет этнопедагогика. Этнопедагогика как педагогическая система и педагогический процесс.
5. Народная педагогика и ее характеристика. Я.А. Коменский и К.Д. Ушинский о народной педагогике.
6. Общечеловеческая и национальная культура: их сущность и соотношение. Принцип культуросообразности в педагогике.
7. Народ как творец педагогической культуры. Педагогические традиции и их место в духовной культуре народа. Педагогические явления народной жизни.
8. Совершенный человек как цель народного воспитания. Этнический характер совершенного человека.
9. Место и роль языка как средства передачи национальной культуры. Фольклор как «сокровищница» народного воспитания.
10. Пословицы, поговорки, загадки, народные песни, поэзия раннего возраста (потешки, прибаутки и т.п.) как средства воспитания народного идеала совершенного человека.
11. Сказка, ее особенности, педагогические идеи и значимость в воспитании народного идеала совершенного человека.
12. Факторы народного воспитания: природа, игра, слово, труд, общение, традиции, искусство, религия.

##### **Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.):**

1. Проведите сравнительный анализ биологических и социальных теорий происхождения воспитания.
2. Схематично изобразите последовательность этапов становления педагогики как науки.
3. Выделите главные отличия между объектом и предметом изучения педагогики как науки и объектом и субъектом педагогической деятельности.
4. Покажите взаимосвязь и специфику отраслей педагогики, укажите место и взаимосвязи этнопедагогика.

5. Раскройте специфику народной педагогики как социального феномена.
6. Покажите различия между народной педагогикой и этнопедагогикой.
7. В соответствии с принципом культуросообразности, покажите соотношение общечеловеческой и национальной культуры.
8. Обоснуйте роль место и роль традиций в национальной культуре и народной педагогике.
9. Покажите этнический компонент народного идеала совершенного человека.
10. Обоснуйте место и роль языка как средства передачи национальной культуры. Аргументируйте, почему фольклор является «сокровищницей» народного воспитания.
11. Охарактеризуйте факторы народного воспитания на примере одного из этносов современной РФ.

### ***3.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

***Критерии оценки ответа на вопросы зачета/экзамена/зачета с оценкой:  
Критерии оценки ответа на вопросы теоретического блока:***

5 баллов – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

4 балла – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

3-2 балла – обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

0-1 балл – обучающийся допускает существенные ошибки, не знает значительной части программного материала.

#### ***Критерии оценки выполнения аналитического задания:***

1. баллов – задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией;

4 балла – задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

3-2 балла – задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению;

0-1 балл – задание не выполнено вообще или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания.

Итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется в целом по ***пятибалльной системе*** для зачтено/не зачтено для зачета.

### **4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины**

#### ***Основная литература***

1. Вильчинская-Бутенко М.Э. Этнопедагогика и народная культура : хрестоматия: учебное пособие / Вильчинская-Бутенко М.Э.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 95 с.

2. Нездемковская, Г. В. Этнопедагогика : учебное пособие для вузов / Г. В. Нездемковская. — Москва : Академический проект, 2020. — 225 с.
3. Попов, Е. А. Мировая культура и искусство : учебное пособие для СПО / Е. А. Попов. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 154 с.

#### *Дополнительная литература*

1. Ашхотов, Б. Г. Традиционная культура народов Северного Кавказа / Б. Г. Ашхотов. — Нальчик : Северо-Кавказский государственный институт искусств, 2022. — 248 с.
2. Информационная реальность, информационная культура и информационная деятельность в системе обучения, воспитания и социализации личности / С. В. Бобрышов, Д. В. Пикалов, Л. В. Суменко [и др.] ; под редакцией С. В. Бобрышова. — Ставрополь : Издательство «Тимченко О.Г.», 2022. — 148 с.
3. Полянок, О. В. Коммуникативная культура: инклюзивное взаимодействие. В 2 частях. Ч. 1 : практикум / О. В. Полянок, И. В. Гладкова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 139 с.
4. Полянок, О. В. Коммуникативная культура: инклюзивное взаимодействие. В 2 частях. Ч. 2 : практикум / О. В. Полянок, И. В. Гладкова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 187 с.
5. Таубаева, Ш. Исследовательская культура учителя: от теории к практике : монография / Ш. Таубаева. — Алматы : Дарын, 2022. — 423 с.

#### **5. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины**

1	<b>Педагогика: электронные версии журналов и газет</b> <a href="https://yspu.org/%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%">https://yspu.org/%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%</a>
2	<b>Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)</b> Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
3	<b>Электронные периодические издания педагогической тематики в открытом доступе</b> <a href="http://www.niro.nnov.ru/?id=16854">http://www.niro.nnov.ru/?id=16854</a>
4	<b>База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect</b> Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a>
5	<b>Портал «Psychology-OnLine.Net»</b> Новости психологической науки, психологической практики и психологического образования <a href="http://www.psychology-online.net/">http://www.psychology-online.net/</a>
6	<b>Федеральный портал «Российское образование»</b> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>

7	Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
8	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Научно-практические и методические материалы <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
9	Научный журнал «Известия Российской академии образования» Практико-ориентированный журнал для педагогов, психологов и других специалистов системы образования <a href="https://mpsuinfo.ru/journals/2/izvestiya-rossiiskoi-akademii-obrazovaniya">https://mpsuinfo.ru/journals/2/izvestiya-rossiiskoi-akademii-obrazovaniya</a>
10	Электронный ресурс «Психологическая лаборатория» Перечень психологических тестов <a href="http://vch.narod.ru/">http://vch.narod.ru/</a>
11	Портал «Педагогический терминологический словарь» <a href="https://rus-pedagogical-dict.slovaronline.com/">https://rus-pedagogical-dict.slovaronline.com/</a>
12	Научно-методический журнал «Мир образования – образование в мире» <a href="https://mpsuinfo.ru/journals/3/mir-obrazovaniya-obrazovanie-v-mire">https://mpsuinfo.ru/journals/3/mir-obrazovaniya-obrazovanie-v-mire</a>
13	Портал «Психологические тесты и компьютерные программы развития способностей для образовательных учреждений и управления персоналом» <a href="http://www.Effecton.ru/">http://www.Effecton.ru/</a>
14	Научно-практический журнал «Новое в психолого-педагогических исследованиях. Теоретические и практические проблемы психологии и педагогики» <a href="https://mpsuinfo.ru/journals/5/novoe-v-psixologo-pedagogiceskix-issledovaniyax">https://mpsuinfo.ru/journals/5/novoe-v-psixologo-pedagogiceskix-issledovaniyax</a>
15	Научно-методический журнал «Мир психологии» <a href="https://mpsuinfo.ru/journals/4/mir-psixologii">https://mpsuinfo.ru/journals/4/mir-psixologii</a>
16	Научно-практический журнал «Актуальные проблемы психологического знания. Теоретические и практические проблемы психологии» <a href="https://mpsuinfo.ru/journals/1/aktualnye-problemy-psixologiceskogo-znaniya">https://mpsuinfo.ru/journals/1/aktualnye-problemy-psixologiceskogo-znaniya</a>

## 6. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

### а. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
5. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Enterprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
6. Программный комплекс «УМК-психология» — лицензионный договор № 28-03 от 28.01.2013
7. Программный комплекс MathCAD Education — лицензионный договор № 456600 от 19.03.2013



8. 1С:Бухгалтерия 8 учебная версия — лицензионный договор № 01/200213 от 20.02.2013
9. Программный комплекс ALTA Максимум Про — лицензия б/н, действует до 19.02.2018
10. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013
11. Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL
12. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

### **7. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Консультант+» - договор №2856/АП от 01.11.2007
2. Информационно-справочная система «LexPro» - договор б/н от 06.03.2013
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
9. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
10. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
11. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
12. Открытые данные государственных органов <http://data.gov.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине**

Для изучения учебной дисциплины «**Этнопедагогика**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), используются:

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации** оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска). По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран).

**Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся** оснащена специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья, учебная доска), персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет, системным ПО Linux, общим ПО (офисный пакет libroOffice, GNU Lesser General Public (лицензия свободного программного обеспечения), обозреватель Internet). По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран).

## **9. Образовательные технологии**

При реализации учебной дисциплины «**Этнопедагогика**» применяются различные образовательные технологии.

Освоение учебной дисциплины «**Этнопедагогика**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, в том числе игровых, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины «**Этнопедагогика**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, вебинар, презентация, форум и др.).

## Лист регистрации изменений

Фонд оценочных средств дисциплины «Этнопедагогика» обсужден и утвержден на заседании Ученого совета от «01» апреля 2024 г. протокол № 8

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утвержден решением Ученого совета на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951	Протокол заседания Ученого совета от «01» апреля 2024 г. протокол № 8	01.09.2024