

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.02.2025 11:49:36
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4852154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90/01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

**Фонд
оценочных средств
по дисциплине: «Экономика»**

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки - 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Направленность (профиль) – «Реклама и связи с общественностью в коммерческой
сфере»
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Москва
2025 год

Лист согласований

Фонд оценочных средств дисциплины «Экономика» предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата), профиль Реклама и связи с общественностью в коммерческой деятельности

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры организационной психологии и психологии труда

протокол № 2 от «26» сентября 2024 г

зав. кафедрой организационной психологии
и психологии труда

Небродовская-Мазур Е.Ю.



Исполнители:

Исполнитель:
доцент кафедры организационной психологии
и психологии труда

Матвеева И.П.



Согласовано:

Декан факультета
управления человеческими ресурсами



Небродовская-Мазур Е.Ю.

Директор института психологии



Ефимова О.С.

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами,	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

		контролирует собственные экономические и финансовые риски	
--	--	---	--

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия	Верно/неверно
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

Тема дисциплины	Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
Тема 1. Базовые понятия экономики и финансов. Финансы и финансовый рынок. Мировые деньги и валютный рынок.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 1. Основными составляющими экономической деятельности являются: а) потребности и потребление; б) ресурсы и производство; в) обмен и продукты; г) все вышеперечисленное	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Базовый 1-3 минуты
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 2. К макроэкономическим концепциям не относится: а) инфляция; б) совокупный спрос; в) экономический рост; г) поведение отдельного потребителя	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Базовый 1-3 минуты
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 3. Экономическая теория: анализирует и прогнозирует экономическую ситуацию в стране;	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Повышенный 3-5 минут

	<p>б изучает экономическое поведение людей в процессе их экономической деятельности;</p> <p>в) изучает использование ограниченных ресурсов для производства товаров и услуг с целью удовлетворения потребностей;</p> <p>г) верно все вышеперечисленное</p>	<p>УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>4. Производительность труда повысится в том случае, если:</p> <p>а) увеличится количество производственных ресурсов, используемых для производства товаров и услуг;</p> <p>б) сократится количество производственных ресурсов, используемых для производства товаров и услуг;</p> <p>в) не изменится количество производственных ресурсов, используемых для производства товаров и услуг;</p> <p>г) будет произведено большее количество товаров и услуг с меньшим использованием производственных ресурсов</p> <p>.</p>	<p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p> <p>УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>5. Валютная котировка – это:</p> <p>а) определение степени конвертируемости валюты;</p> <p>б) фиксирование курса национальной денежной единицы в иностранной валюте;</p> <p>в) валютный курс, по которому иностранная валюта покупается за иностранную валюту;</p> <p>г) валютный курс, по которому иностранная валюта продается за иностранную валюту</p>	<p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p> <p>УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

		экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
	<p>6. Выгода от наиболее привлекательной из упущенных возможностей называется:</p> <p>а) альтернативной стоимостью; б) предельной выгодой; в) общей выгодой от сделки; г) все вышеперечисленные ответы верны.</p>	<p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p> <p>УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	Высокий 5-10 минут
<p>Тема 2. Банковская система и кредитный рынок РФ. Экономика и финансы домохозяйства. Предпринимательство.</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>7. К банковским деньгам относятся все перечисленное, за исключением:</p> <p>а) чека; б) банкноты; в) дорожного чека; г) пластиковой карточки.</p>	<p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p> <p>УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	Базовый 1-3 минуты
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>8. Когда заемщик и кредитор уверены, что есть реальные шансы на возврат полученных займы средств, то соблюдается принцип:</p> <p>а) срочности; б) платности; в) возвратности; г) обеспеченности.</p>	<p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p> <p>УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов</p>	Базовый 1-3 минуты

		и ограничений УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 9. Наиболее эффективной формой собственности, с точки зрения производительности труда, является: а) государственная; б) частная; в) муниципальная. г) нет верного ответа.	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Повышенный 3-5 минут
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 10. Причинами неравенства в распределении доходов являются: а) снижение экономической активности и повышение цен; б) отсутствие эффективных механизмов перераспределения доходов; в) различия в способностях, образовании и мотивациях людей; г) неконкурентный механизм организации производства и распределения продукта.	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Высокий 5-10 минут
Тема 3. Экономический рост. Роль	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 11. К функциям государства не относится:	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа	Базовый 1-3 минуты

<p>государства в экономике. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ.</p>	<p>а) перераспределение доходов; б) поддержание конкурентной среды; в) поддержание экономической стабильности; г) обеспечение законодательной и социальной основы; д) установление цен на продукцию частного сектора</p>	<p>доступных источников информации УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ 12. Доходная часть государственного бюджета включает: а) выплаты по государственному долгу; б) неналоговые поступления; в) административно управленческие расходы; г) займы и помощь иностранным государствам.</p>	<p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ 13. Для обеспечения социальной защищенности отдельных групп населения государство: а) увеличивает производство общественных товаров и услуг; б) применяет меры, направленные на снижение цен; в) создает льготные условия для ведения бизнеса; г) перераспределяет доходы фирм и домашних хозяйств.</p>	<p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>

	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>14. Трансфертными платежами не являются:</p> <p>а) стипендии, выплачиваемые за счет государства;</p> <p>б) пособия по безработице, выплачиваемых из бюджета;</p> <p>в) заработная плата государственных служащих;</p> <p>г) субсидии и дотации из государственного бюджета различным предприятим</p>	<p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p> <p>УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Повышенный</p> <p>3-5 минут</p>
--	--	---	--

2.3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Экономические потребности и их безграничность.
2. Экономические ресурсы и их редкость.
3. Экономическая эффективность использования ограниченных ресурсов.
4. Основы поведения экономических агентов: экономические интересы и рациональность.
5. Экономическая культура и её компоненты.
6. Собственность как экономическое явление.
7. Виды собственности.
8. Сущность и функции денег.
9. Виды денег.
10. Понятие и типы финансовых институтов.
11. Понятие финансов и финансовой системы.
12. Понятие, функции и структура финансового рынка.
13. Ответственность потребителя за принятие решений на рынке финансовых услуг.
14. Мировые денежные системы.
15. Сущность инфляции, ее виды и экономические последствия.
16. Валюта и валютный рынок.
17. Валютные риски.
18. Структура банковской системы РФ.
19. ЦБ РФ и его функции на рынке финансовых услуг.
20. Банки и небанковские кредитные организации: услуги для населения.
21. Кредит как финансовый инструмент, его характеристика и виды.
22. Принципы кредитования и риски заёмщика.
23. Финансовое мошенничество.
24. Домохозяйство как экономическое понятие: сущность, ресурсы и основные экономические функции.
25. Бюджет домашнего хозяйства и финансовое планирование.
26. Сбережения и накопления.
27. Причины образования дефицита семейного бюджета и способы его преодоления.

28. Экономические, социальные и правовые условия, необходимые для предпринимательской деятельности.
29. Функции, признаки и принципы предпринимательства.
30. Типы и виды предпринимательства.
31. Индивидуальное предпринимательство.
32. Банкротство физических лиц.
33. Страхование домохозяйств: необходимость и виды.
34. Налогообложение домохозяйства.
35. Права и обязанности налогоплательщиков.
36. Понятие и показатели экономического роста.
37. Типы экономического роста.
38. Факторы устойчивого социально-экономического и технологического развития.
39. Экономические функции государства (бюджетная политика, кредитно-денежная политика, фискальная политика).
40. Роль государства в создании общественных благ.
41. Налоговая система и принципы налогообложения.
42. Виды налогов.
43. Роль государства в сфере защиты прав гражданина как потребителя финансовых услуг.
44. Социальная политика государства.
45. Основные виды социальной защиты и социального обеспечения.
46. Социальная поддержка семей с детьми.
47. Материнский капитал.
48. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению в России.
49. Накопительные пенсии.
50. Негосударственные пенсионные фонды (НПФ).

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Перевод баллов в оценку:

<i>4-балльная шкала</i>	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>неудовлетворительно</i>
<i>100 балльная шкала</i>	<i>90-100</i>	<i>70-89</i>	<i>50-69</i>	<i>0-49</i>
<i>Бинарная шкала</i>	<i>Зачтено</i>			<i>Не зачтено</i>

Оценивание устного опроса (индивидуального, фронтального)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Правильность формулировок и раскрытия	Приводит точные определения основных понятий, правильно

	<p>содержания категорий</p> <p>2. Отражение закономерностей развития процессов и явлений, раскрытие причинно-следственных связей</p> <p>3. Самостоятельность суждений по отдельным проблемам</p> <p>4. Аргументация авторской позиции</p> <p>5. Наглядность и иллюстративность примеров</p> <p>6. Интеграция знаний из междисциплинарных областей</p> <p>7. Наличие связей теоретических положений с практикой (будущей профессиональной деятельностью)</p>	<p>раскрывает содержание категорий. Доказательно объясняет закономерности развития, раскрывает причинно-следственные связи</p> <p>Демонстрирует полную самостоятельность суждений по отдельным проблемам</p> <p>Аргументирует авторскую позицию в полной мере</p> <p>Раскрывает на примерах изученные теоретические положения</p> <p>Демонстрирует глубокие и прочные знания в системе междисциплинарных связей</p> <p>Правильно раскрывает связи теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью</p>
Хорошо		<p>Допускает некоторые неточности при определении основных понятий и раскрытии содержания категорий</p> <p>Допускает незначительные неточности при объяснении закономерностей развития, раскрытии причинно-следственных связей</p> <p>Демонстрирует значительную самостоятельность суждений по отдельным проблемам</p> <p>Аргументирует авторскую позицию в значительной степени</p> <p>Допускает ошибки в примерах по изученным теоретическим положениям</p> <p>Допускает неточности при интеграции знаний из междисциплинарных областей</p> <p>Допускает некоторые неточности при раскрытии связей теоретических положений с практикой и</p>

		будущей профессиональной деятельностью
Удовлетворительно		<p>Допускает существенные неточности или использует недостаточно правильные формулировки основных категорий</p> <p>Допускает существенные неточности при объяснении закономерностей развития, раскрытии причинно-следственных связей</p> <p>Демонстрирует частичную самостоятельность суждений по отдельным проблемам</p> <p>Слабо аргументирует авторскую позицию</p> <p>Испытывает затруднения при иллюстрации примерами теоретических положений</p> <p>Испытывает затруднения при интеграции знаний из междисциплинарных областей</p> <p>Допускает существенные неточности при раскрытии связей теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью</p>
Неудовлетворительно		<p>Не раскрывает содержания категорий.</p> <p>Отсутствует объяснение закономерностей развития, раскрытие причинно-следственных связей.</p> <p>Суждения по отдельным проблемам отсутствуют.</p> <p>Аргументация отсутствует.</p> <p>Примеры отсутствуют.</p> <p>Не использует знания из междисциплинарных областей.</p> <p>Не раскрывает связи теоретических положений с практикой и будущей</p>

		профессиональной деятельностью.
--	--	---------------------------------

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
<i>Отлично</i>	<p>1. Полнота выполнения тестовых задания;</p> <p>2. Своевременность выполнения задания;</p> <p>3. Правильность ответов на вопросы;</p> <p>4. Самостоятельность тестирования;</p> <p>5. и т.д.</p>	<i>Выполнено 90 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос</i>
<i>Хорошо</i>		<i>Выполнено 70 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</i>
<i>Удовлетворительно</i>		<i>Выполнено 50 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.</i>
<i>Неудовлетворительно</i>		<i>Выполнено 49 и менее % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях)</i>

Оценивание ответа на зачете

бинарная шкала	Показатели	Критерии
<i>Удовлетворительно</i>	<p>1. Полнота изложения теоретического материала;</p> <p>2. Полнота и правильность решения практического задания;</p> <p>3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);</p> <p>4. Самостоятельность ответа;</p> <p>5. Культура речи;</p> <p>6. и т.д.</p>	<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</i>
		<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит</i>

		<p>примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>
Неудовлетворительно		<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p> <p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны.</p> <p>Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>



Кафедра социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине: «Экономика»

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки - 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) – «Реклама и связи с общественностью в коммерческой
сфере»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Москва

2025 год

Ключи к заданиям для проведения текущего контроля обучающихся

Тест

Номер задания	Правильный ответ
1.	Г
2.	Г
3.	В
4.	Б
5.	Б
6.	Г
7.	В
8.	Г
9.	Б
10.	Г
11.	В
12.	А
13.	В
14.	Б

Составитель: Матвеева Инна Петровна, канд. социол. наук, доцент кафедры организационной психологии и психологии труда