

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.09.2024 17:11:47
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
Протокол от 26.02.2024 № 6



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

по направлению подготовки
38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Направленность (профиль)
«УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕСОМ»

Квалификация (степень) БАКАЛАВР

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Москва
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчики:

Заведующий кафедрой Менеджмента и маркетинга

Кандидат экономических наук, доцент

Н.В. Собченко

РЕДАКЦИЯ ОБСУЖДЕНА

на заседании кафедры 19.02.2024, протокол № 6

Заведующий кафедрой

Н.В. Собченко

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор

Начальник учебно-методического управления

Декан экономического факультета

Е.Г. Замолоцких

С.С. Морозова

М.К. Чистякова

СОГЛАСОВАНИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ:

Наименование организации	Должность подписанта	ФИО подписанта	Подпись	Дата согласования, печать
ООО «АП «НИКА»»	Ведущий аудитор к.э.н., доцент	Пушняк Елена Васильевна		
Институт демографических исследований Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук (ИДИ ФНИСЦ РАН),	Заместитель директора по инновационному проектированию.	Лукьянец Артем Сергеевич		
УМВД по ЦАО ГУ МВД России по г. Москве	Главный бухгалтер Централизованной бухгалтерии, старший лейтенант	Мамедова Гульнара Руслановна		

Оглавление

1.	Общие положения	4
1.1	Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): Управление бизнесом	4
2.	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	4
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу	5
3.1	Общее описание профессиональной деятельности выпускников	5
3.2	Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент	5
4	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы, реализуемая в рамках бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): Управление бизнесом	6
5.	Требования к структуре и содержанию программы бакалавриата	7
6.	Требования к результатам освоения образовательной программы бакалавриата	11
6.1	Универсальные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОПОП ВО	11
6.2	Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОПОП ВО	26
6.3	Профессиональные компетенции выпускников, сопряженные профессиональные стандарты, обобщенные и конкретные трудовые функции, индикаторы достижения компетенций и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОПОП ВО	32
6.4	Факультативные компетенции	36
7.	Требования к условиям реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): Управление бизнесом	36
7.1	Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата	36
7.2	Требования к учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата	37
7.3	Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата	38
7.4	Обеспечение требований к финансовым условиям реализации ОПОП ВО	38
7.5	Обеспечение требований к финансовым условиям реализации ОПОП ВО	39
8.	Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников	39
8.1	Рабочая программа воспитания	39
8.2	Календарный план воспитательной работы	39
9	Особенности реализации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	49

Приложения

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): Управление бизнесом

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), программа бакалавриата, реализуемая в ОАНО ВО «МПСУ» (далее - Университет) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): Управление бизнесом представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов¹, оценочных и методических материалов², а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Обучение по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): Управление бизнесом в Университете осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

ОПОП ВО разработана и утверждена с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования и регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, Профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 года, регистрационный N 59295) и Профессионального стандарта «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 года N 821н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 года, регистрационный N 76611).

При разработке программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): Управление бизнесом Университет сформировал требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): Управление бизнесом реализуется на государственном языке российской Федерации.

2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования. 1 июля 2020 года.);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 № 970 «Об утверждении

¹ (рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, аннотаций рабочих программ)

² оценочных средств

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент»;

– Приказ Минтруда России от 29.09.2014 № 667н (ред. от 09.03.2017) «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 431н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г. регистрационный № 59295);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Бизнес-аналитик»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023г. № 821н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2023 г. регистрационный № 76611);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (ред. от 27.03.2020);

– Положение о практической подготовке, утвержденное приказами Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. №885/390;

– Устав Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет» (далее - Университет).

– Локальные акты ОАНО ВО «МПСУ», регламентирующие ведение образовательной деятельности

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга);

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- предпринимательский.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	08.041	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 431н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г. регистрационный № 59295)
2.	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023г. № 821н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2023 г. регистрационный № 76611)

Таблица № 1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический	<p>Применение методов и инструментов бизнес-аналитики при принятии управленческих решений.</p> <p>Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений.</p> <p>Применение информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.</p> <p>Оценивание активов предприятия и структуры капитала с использованием современных цифровых технологий и программных продуктов.</p> <p>Применение методов и инструментов оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования.</p> <p>Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.</p> <p>Выбор современных цифровых технологий и технологий искусственного интеллекта для решения профессиональных задач. Разработка информационно-аналитических обоснований управленческих решений.</p> <p>Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений.</p> <p>Анализ внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации.</p>
	организационно-управленческий	<p>Управление активами предприятия. Принятие инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.</p> <p>Использование основных теорий мотивации, лидерства и власти при решении</p>

		<p>профессиональных задач.</p> <p>Применение современных технологий управления персоналом при решении профессиональных задач.</p> <p>Использование методов стратегического анализа при решении профессиональных задач.</p> <p>Разработка стратегии предприятий, обеспечивающие конкурентоспособность.</p> <p>Принятие управленческих решений на основе проведенного стратегического анализа.</p> <p>Оценивание бизнес-возможностей реализации решений с точки зрения выбранных целевых показателей.</p> <p>Выявление, регистрация, анализ и классификация рисков и разработка комплекса мероприятий по их минимизации.</p>
	предпринимательский	<p>Разработка и реализация организационно-управленческих решений по созданию и функционированию предпринимательских структур и бизнеса.</p> <p>Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.</p> <p>Анализ и оценка предпринимательских рисков при создании бизнеса и бизнес-моделировании.</p> <p>Расчёт налогов, определение налоговой нагрузки компании с использованием современных цифровых инструментов и программных продуктов.</p> <p>Документальное оформление внедрения инноваций и организационных изменений.</p> <p>Разработка бизнес-планов.</p> <p>Разработка организационных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.</p>

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМАЯ В РАМКАХ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕСОМ

4.1 Направленность (профиль) образовательных программ в рамках бакалавриата направления 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): Управление бизнесом

4.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы: бакалавр.

4.3 Объем программы: 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий:

- при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем ОПОП ВО в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;
- при очно-заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года 6 месяцев. Объем ОП ВО в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 70 з.е.;
- при заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года 6 месяцев. Объем ОП ВО в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 70 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленных для соответствующей формы обучения³. Объем ОПОП ВО за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 70 з.е. Объем ОПОП ВО за один учебный год при ускоренном обучении вне зависимости от формы обучения составляет не более 80 з.е

4.4 Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

4.5 Срок получения образования:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в очно-заочной форме обучения – 4 года и 6 месяцев;
- в заочной форме обучения - 4 года и 6 месяцев.
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

5.1. Структура и объем программы бакалавриата

Структура ОП ВО включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)",

Блок 2 "Практика",

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. по ФГОС	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. фактически

³ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов - адаптированная образовательная программа высшего образования (АОП ВО)

Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	216
Блок 2	Практика	не менее 9	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы бакалавриата		240	240

Содержание ОПОП ВО представлено в Аннотациях программ и рабочих программах дисциплин.

Организация образовательного процесса реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком.

Программа бакалавриата в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности; реализацию дисциплины (модуля) "История России" в объеме 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации должен составлять в очной форме 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальным актом вузов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институт устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

5.2. Блок 2 "Практика" включает учебную и производственную практики (далее вместе - практики).

Тип учебной практики:

- ознакомительная практика;

Типы производственной практики:

- проектно-технологическая практика,
- научно-исследовательская работа,
- преддипломная практика.

Способы проведения практик: стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся заочной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся заочной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью⁴.

Программы практик – см. Приложение 4.

5.3. Учебный план (Приложение 3)

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.3 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30% общего объема программы бакалавриата.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется в Университете путем проведения практических занятий, лабораторных работ, выполнения контрольных работ, решения задач, кейсов, выполнения иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Конкретный вид определяется в рабочей программе соответствующей дисциплины.

При реализации образовательной программы обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы и не включаемых в ее объем) и элективных дисциплин (модулей) - избираемых в обязательном порядке. Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью⁵.

⁴ Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (1 [Пункт 24 статьи 2](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

⁵ Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (1

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.4. Календарный учебный график (Приложение 4)

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих оценку качества подготовки обучающихся) и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержат описание процедуры, показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; а также планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.6. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО блок ОПОП «Практики» является обязательным и представляет вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована либо в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, либо непосредственно в Университете.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

В соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Управление бизнесом» предусмотрено 3 вида практик:

- учебная (ознакомительная) практика;
- производственная (проектно-технологическая) практика;
- преддипломная практика.

Итогом практик является оформление и защита отчета в сроки, установленные календарным графиком учебного процесса.

Программа практик включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;

- указание места практики в структуре ОПОП;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

См. приложение 8.

5.7. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

Университет на основе Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», требований ФГОС ВО, разработал и утвердил требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных (бакалаврских) работ.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.

См. приложение 9.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Обобщенные трудовые функции (ОТФ), соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональных стандартов для обобщенных трудовых функций уровня квалификаций и требований раздела «Требования к образованию и обучению: программы бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Управление бизнесом», бакалавриат.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Устанавливаются следующие **индикаторы достижения компетенций:**

6.1 Универсальные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОПОП ВО

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Кат его рия УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Результаты обучения	Дисциплины, практики, государственная итоговая аттестация
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	Знает: системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира; методы поиска информации, ее системного и критического анализа. Умеет: применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач. Владеет: навыками практической работы с информационными источниками; способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.	Логика Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности <i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>
		УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Знает: основные положения системного и междисциплинарного подхода к решению задачи, математические статистические методы обработки информации Умеет: осуществлять поиск решений поставленной задачи на основе действий, эксперимента и опыта, расчетов; определять стратегические задачи и целевые показатели; разрабатывать оперативные планы решения задачи; Владеет: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.	Логика Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности Статистика Экономика Маркетинг <i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>
		УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	Знает: возможные варианты решения типичных задач. Умеет: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеет: методами принятия решений; способностью формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по решению задачи.	Логика Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности Статистика <i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>

Кат его рия УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Результаты обучения	Дисциплины, практики, государственная итоговая аттестация
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<p>Знает: принципы постановки задач и методы планирования; виды планов и критерии оценки результатов планирования.</p> <p>Умеет: формулировать задачи; выдвигать идеи и подходы по решению поставленных задач; применять правила и алгоритмы решения поставленной задачи; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.</p> <p>Владеет: навыками разработки плана достижения поставленной цели и выделения приоритетных задач для выполнения; навыками работы с нормативно-правовой документацией, регламентирующей решение поставленной задачи.</p>	<p>Менеджмент Экономика Введение в специальность Исследование систем управления</p> <p><i>Ознакомительная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</i></p>
		УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; теоретические основы оценки эффективности использования ресурсов; методы и инструменты планирования, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие решение поставленных задач и достижение целей.</p> <p>Умеет: выявлять потребность в ресурсах; распределять ресурсы; анализировать альтернативные варианты достижения намеченных результатов; сравнивать методы решения поставленной задачи, выбирать оптимальные методы решения задачи, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>Владеет: навыками составления алгоритма решения задачи, навыками эффективного распределения ресурсов при планировании решения задачи; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>	<p>Менеджмент Экономика Правоведение и основы антикоррупционной деятельности Введение в специальность Исследование систем управления Инновационный менеджмент Принятие и исполнение государственных решений</p> <p><i>Ознакомительная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</i></p>

Кат его рия УК	Код и наименовани е УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Результаты обучения	Дисциплины, практики, государственная итоговая аттестация
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; основные принципы командной работы. Умеет: выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы, определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели	Социология Деловые коммуникации Корпоративная социальная ответственность Конфликтология Персональный менеджмент Лидерство Психология профессионального развития <i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</i>
		УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, понимает свою роль в команде.	Знает: особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе. Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Владеет: основными методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе; способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы; способностью нести личную ответственность в командной работе.	Деловые коммуникации Корпоративная социальная ответственность Конфликтология Персональный менеджмент Лидерство Психология профессионального развития <i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</i>

Кат его рия УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Результаты обучения	Дисциплины, практики, государственная итоговая аттестация
Коммуникации	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникаци ю в устной и письменной формах на государственн ом языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием средств информационно- коммуникационных технологий (ИКТ)	<p>Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), достаточный для установления и развития профессиональных контактов; правила и способы коммуникации в профессиональном взаимодействии.</p> <p>Умеет: анализировать систему коммуникационных связей и применять технологию построения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: грамматическими и лексическими категориями русского и иностранного(ых) языков, навыками использования современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).</p>	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности Русский язык и культура речи Деловые коммуникации Связи с общественностью в органах власти <i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>
		УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках.	<p>Знает: принципы построения письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила деловой письменной коммуникации.</p> <p>Умеет: применять на практике деловую коммуникацию в письменной форме, принципы и особенности делового общения на русском и иностранном языках.</p> <p>Владеет: навыками письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке, навыками использования ИКТ.</p>	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности Русский язык и культура речи Деловые коммуникации Связи с общественностью в органах власти <i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>

		<p>УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Знает: принципы построения устного высказывания на русском и иностранном языках; принципы деловой устной коммуникации этические нормы речевой коммуникации; правила и возможности применения ИКТ при осуществлении профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках. Умеет: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета и используя различные стратегии; аргументировано отстаивать свои позиции, передавать профессиональную информацию в деловых социальных сетях с использованием современных средств ИКТ. Владеет: навыками ведения деловых переговоров</p>	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности Русский язык и культура речи Деловые коммуникации Связи с общественностью в органах власти <i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i></p>
		<p>УК-4.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знает: особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный язык. Умеет: переводить и понимать официальные и профессиональные тексты на иностранном языке. Владеет: навыками чтения и перевода профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые).</p>	<p>Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности <i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i></p>

Кат его рия УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Результаты обучения	Дисциплины, практики, государственная итоговая аттестация
урное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии	<p>Знает: исторически сложившиеся идеологические и ценностные системы; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Умеет: понимать и воспринимать разнообразие</p>	<p>История Философия Социология Этика государственной и муниципальной службы</p>

общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеет: методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества.	<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>
	УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии; принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. Умеет: организовывать продуктивное сотрудничество в профессиональной среде с учётом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур. Владеет: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач; способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.	История Философия Социология Этика государственной и муниципальной службы История государственного и муниципального управления <i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Результаты обучения	Дисциплины, практики, государственная итоговая аттестация
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы.	<p>Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p>Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать инструменты и методы управления временем</p> <p>Владеет: навыками оценки личностных ресурсов и их рационального использования.</p>	<p>Технологии самоорганизации и саморазвития Тайм-менеджмент Персональный менеджмент</p> <p><i>Ознакомительная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</i></p>
		УК-6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.	<p>Знает: основы планирования профессиональной траектории; приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе саморазвития;</p> <p>Умеет: использовать приёмы и способы самооценки по выбранным критериям; определять приоритеты профессионального роста; критически анализировать собственную профессиональную деятельность; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p> <p>Владеет: способностью к самопознанию, самоопределению и самосовершенствованию; методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>	<p>Технологии самоорганизации и саморазвития Тайм-менеджмент Персональный менеджмент</p> <p><i>Ознакомительная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</i></p>

<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и</p>	<p>УК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: виды физических упражнений; роль и значения физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни; Умеет: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Владеет: навыками осуществления пропаганды здорового образа жизни.</p>	<p>Физическая культура и спорт Общая физическая подготовка Баскетбол Дартс Физическая культура для лиц с ОВЗ</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>УК-7.2 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.</p>	<p>Знает: здоровьесберегающие приемы и средства физической культуры. Умеет: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеет: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Физическая культура и спорт Общая физическая подготовка Баскетбол Дартс Физическая культура для лиц с ОВЗ</p> <p><i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i></p>

Кат его рия УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Результаты обучения	Дисциплины, практики, государственная итоговая аттестация
-------------------------	-----------------------------	--	---------------------	---

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.	Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципов организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. Умеет: обеспечивать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах; соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях. Владеть: способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Безопасность жизнедеятельности Основы военной подготовки <i>Ознакомительная практика Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>
		УК-8.2 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Умеет: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации.	Безопасность жизнедеятельности Основы военной подготовки <i>Ознакомительная практика Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>

Кат его рия УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Результаты обучения	Дисциплины, практики, государственная итоговая аттестация
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологиче ские знания в социальной и профессионал ьной сферах	УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.	<p>Знает: принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Умеет: осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>Владеет: навыками аргументированно опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями.</p>	Основы инклюзивной культуры Физическая культура для лиц с ОВЗ
		УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.	<p>Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	Основы инклюзивной культуры Физическая культура для лиц с ОВЗ

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Результаты обучения	Дисциплины, практики, государственная итоговая аттестация
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<p>Знает: основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решения; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; понятие общественного блага и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты бюджетной налоговой, кредитно-денежной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивида.</p> <p>Умеет: воспринимать и анализировать информацию необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных отраслей.</p> <p>Владеет: навыком принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, навыком применения принципов функционирования экономики в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Демография Государственное регулирование экономики Деньги, кредит, банки Государственные, муниципальные и корпоративные финансы Маркетинг Бизнес-планирование Основы государственного и муниципального управления Бережливое производство Государственная и муниципальная служба Государственная и муниципальная политика в зарубежных странах Геополитика Экономика</p> <p><i>Ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i></p>

		<p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Знает: основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность, функции и организационно–правовые формы предпринимательской деятельности, особенности инновационного предпринимательства; основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; понятие риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений.</p> <p>Умеет: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>Владеет: навыками принятия обоснованных экономических решений, анализа и оценки экономического состояния субъектов хозяйственной деятельности.</p>	<p>Демография Государственное регулирование экономики Деньги, кредит, банки Государственные, муниципальные и корпоративные финансы Бизнес-планирование Основы государственного и муниципального управления Государственная и муниципальная служба Государственная и муниципальная политика в зарубежных странах Геополитика Экономика</p> <p><i>Ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i></p>
--	--	--	---	---

Кат его рия УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Результаты обучения	Дисциплины, практики, государственная итоговая аттестация
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционном у поведению и противодейство вать им в	УК-11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	<p>Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним.</p> <p>Умеет: проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение терроризма, экстремизма, коррупции в обществе.</p> <p>Владеет: навыками предупреждения и пресечения конфликта интересов, коррупционных и коррупциогенных проявлений в обществе.</p>	<p>Политология Правоведение и основы антикоррупционной деятельности</p> <p><i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i></p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и способен противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: административно-правовые и уголовно-правовые способы и средства противодействия коррупции, основные термины и понятия административного и уголовного права в области терроризма и экстремизма, используемые в действующем законодательстве, действующее антикоррупционное, антитеррористическое законодательство и практику его применения</p> <p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению, давать оценку ситуации конфликта интересов и любым иным формам коррупционных проявлений.</p> <p>Владеет: навыками профилактической деятельности по формированию у субъектов нетерпимого отношения к коррупционному и коррупциогенному поведению, экстремизму, терроризму</p>	<p>Политология Правоведение и основы антикоррупционной деятельности</p> <p><i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i></p>
---	--	---	--

6.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОПОП ВО

Код общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Результаты обучения	Дисциплины, практики, государственная итоговая аттестация
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1. Понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности	Знает: сущность и современные тенденции развития экономических, организационных и управленческих теорий. Умеет: осуществлять системный анализ деятельности организации, выявляя причинно-следственные связи. Владеет: навыками применения знаний организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач.	Менеджмент Основы финансовой грамотности Экономика организации Бухгалтерский учет и анализ Ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-1.2. Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории,	Знает: алгоритмы решения профессиональных задач, теории стратегического и тактического планирования, инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления. Умеет: применять аналитический инструментарий для постановки и решения управленческих задач на основе экономических знаний; Владеет: навыками принятия управленческих решений на основе знания организационной и управленческой теории.	Финансово-экономический анализ Математическое моделирование социально-экономических процессов PR-технологии Ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-1.3. Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения	Знает: алгоритмы выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления. Умеет: применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения задач.	Математическое моделирование социально-экономических процессов Статистика Ознакомительная практика

	типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления	Владеет: навыками моделирования для постановки и решения типовых задач.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Результаты обучения	Дисциплины, практики, государственная итоговая аттестация
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	ОПК-2.1. Эффективно использует поиск и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач	Знает: подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации. Умеет: понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа, использовать стандартное программное обеспечение; создавать банки хранения и переработки информации. Владеет: навыками решения практических задач; сервисным программным обеспечением операционной системы; методами и средствами получения, хранения и переработки информации.	Правоведение и основы антикоррупционной деятельности Ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-2.2. Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными	Знает: основные понятия и современные принципы работы с информацией; корпоративные информационные системы и базы данных; теорию и практику применения современных информационных технологий, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы. Умеет: использовать программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных и иные инструментальные средства) для обработки, анализа экономических данных и принятия решений; применять ИИАС при решении управленческих задач. Владеет: навыками решения практических задач; сервисным программным обеспечением операционной системы; методами и средствами получения, хранения и переработки информации.	Математическое моделирование социально-экономических процессов Ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Результаты обучения	Дисциплины, практики, государственная итоговая аттестация
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.	ОПК-3.1 Обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента.	<p>Знает: методы реализации управленческих решений, теории мотивации, регулирование и контроль в системе менеджмента, основы управления конфликтами, теории рационального использования ресурсов.</p> <p>Умеет: определять необходимое количество и качества работников для выполнения заданного объема и качества работ; распределять ответственность; адресно доводить управленческие решения до исполнителей, организовать оперативную работу по выполнению управленческого решения, осуществлять контроль хода реализации управленческих решений.</p> <p>Владеет: навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, анализа ситуации, выявления проблемы и разработки альтернативы ее решения.</p>	Менеджмент Математическое моделирование социально-экономических процессов Ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-3.2. Производит оценку результатов анализа и оптимизации бизнес-процессов	<p>Знает: методы оценки результатов анализа и оптимизации бизнес-процессов.</p> <p>Умеет: определять необходимость оптимизации бизнес-процессов.</p> <p>Владеет: навыками оптимизации бизнес-процессов и анализа их эффективности.</p>	Менеджмент Управление конкурентоспособностью организации Ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-3.3. Осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды	<p>Знает: методы оценки экономической и социальной эффективности управленческих решений.</p> <p>Умеет: осуществлять контроль и оценку социально-экономических результатов принятых управленческих решений.</p> <p>Владеет: способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений.</p>	Управление человеческими ресурсами Маркетинг Ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Результаты обучения	Дисциплины, практики, государственная итоговая аттестация
<p>ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.</p>	<p>ОПК-4.1. Применяет основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.</p>	<p>Знает: принципы управления операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p> <p>Умеет: формулировать основные проблемы и задачи инновационного развития организации, разрабатывать программу стратегического развития организации, прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности; осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учётом фактора неопределённости; разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы.</p> <p>Владеет: навыками разработки программ стратегического развития организации, прогноза проблемных ситуаций и рисков в проектной деятельности; осуществления подготовки заданий и разработки проектные решения с учётом фактора неопределённости; разработки соответствующие методические и нормативных документов.</p>	<p>Основы предпринимательской деятельности Бережливое производство</p> <p>Ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

	<p>ОПК-4.2. Осуществляет разработку бизнес-планов проектов, развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p>Знает: методы, критерии и параметры оценки результатов проектной деятельности; современные практики управления; виды, этапы и методы анализа рынка. Умеет: рассчитывать качественные и количественные результаты проектной деятельности, осуществлять контроль исполнения поручений, корректировать деятельность исполнителей проекта, выявлять новые рыночные возможности; моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций. Владеет: навыками осуществления контроля исполнения поручений, корректировки деятельности исполнителей проекта, выявления новых рыночных возможностей; моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.</p>	<p>Основы предпринимательской деятельности Бизнес-планирование</p> <p>Ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>ОПК-4.3. Оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа</p>	<p>Знает: методы и параметры оценки результатов финансово-экономической и инвестиционной деятельности; основы бухгалтерского учета и анализа. Умеет: планировать управленческие решения, рассчитывать качественные и количественные показатели финансово-экономической деятельности организаций. Владеет: навыками проведения инвестиционного и финансового анализа.</p>	<p>Бухгалтерский учет и анализ Финансово-экономический анализ</p> <p>Ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Результаты обучения	Дисциплины, практики, государственная итоговая аттестация
<p>ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных</p>	<p>ОПК-5.1. Понимает основные принципы работы с данными, применяет</p>	<p>Знает: перечень и возможности применения методов и программных средств обработки управленческой информации.</p>	<p>Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности</p>

задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	современный инструментарий анализа данных на базовом уровне, в т.ч. с использованием программирования, алгоритмизации и математических методов при решении задач анализа данных	Умеет: использовать современные информационные технологии при организации планирования деятельности организации. Владеет: навыками и приемами использования корпоративных информационных систем.	Ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-5.2. Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации, использует современные цифровые технологии и программные продукты для решения профессиональных задач	Знает: методы, технологии и инструменты проведения интеллектуального анализа при принятии управленческих решений. Умеет: использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства. Владеет: методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками оценки их эффективности.	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности Ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

6.3 Профессиональные компетенции выпускников, сопряженные профессиональные стандарты, обобщенные и конкретные трудовые функции, индикаторы достижения компетенций и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОПОП ВО

Код профессиональной компетенции выпускника	Наименование профессиональной компетенции выпускника
ПК-1	Способен применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации для инициации и обоснования целесообразности реализации проектов и бизнес-идей
ПК-2	Владение навыками управления, финансово-экономического анализа, планирования и мониторинга в рамках реализации проекта
ПК-3	Способен планировать бюджет проекта, составлять аналитические отчеты, проводить презентацию результатов проектной деятельности компании

Тип задач проф. деят-ти	Проф стандарт	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Результаты обучения	Дисциплины, практики, государственная итоговая аттестация
Информационно-аналитическая деятельность	08.037 «Бизнес-аналитик»	ПК -1. Способен применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации для инициации и обоснования целесообразности и реализации проектов и бизнес-идей	ПК-1.1. Понимает основные современные методы и технологии сбора, обработки и анализа информации.	Знает: основные методы и технологии сбора, обработки и анализа информации. Умеет: анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации. Использовать современный инструментарий выработки и принятия управленческих решений. Владеет: навыками обработки и анализа информации в целях инициации и обоснования целесообразности реализации проектов.	Методы принятия управленческих решений Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ПК-1.2. Планирует и организует исследования, оценивает результаты исследований и определяет качество входящей информации	Знает: основные современные методы проведения исследований на предпроектной стадии. Умеет: планировать аналитические исследования, их параметры. Владеет: навыками организации и проведения исследований, оценки полученных результатов. Статистические и маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных.	Финансовый менеджмент Инновационный менеджмент Финансовый консалтинг Корпоративный финансовый контроль Маркетинговые исследования Маркетинг проекта Научно-исследовательская работа Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Тип задач проф. деят-ти	Проф стандарт	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Результаты обучения	Дисциплины, практики, государственная итоговая аттестация
Организационно-управленческая деятельность	08.037 «Бизнес-аналитик» 08.041 «Специалист в сфере управления проектами государственного-частного партнерства»	ПК-2. Владение навыками управления, финансово-экономического анализа, планирования и мониторинга в рамках реализации проекта.	ПК-2.1. Понимает модели и методы управления проектами, основные современные технологии реализации и мониторинга проектов	Знает: основные требования международных и национальных стандартов по управлению проектами. Умеет: применять стандарты в области управления проектами и современные технологии реализации и мониторинга проектов. Владеет: навыками финансово-экономического анализа при планировании и мониторинге реализации проектов.	Управление бизнесом Управление бизнесом и государственными программами Кросскультурный менеджмент Управление качеством проекта Управление командой и коммуникациями проекта Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ПК-2.2. Разрабатывает стратегические и тактические решения в области управления проектами	Знает: основы управления проектами по этапам жизненного цикла. Умеет: формировать запросы по финансово-экономическому анализу реализации проекта. Владеет: навыками выработки стратегических и тактических решений на основании финансово-экономического анализа и показателей мониторинга реализации проектов.	Управление бизнесом Управление бизнесом и государственными программами Методы принятия управленческих решений Методы научных исследований Логистика Страхование Проектное финансирование Бренд-менеджмент Налоги и налогообложение Управление изменениями Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Тип задач проф. деят-ти	Проф стандарт	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Результаты обучения	Дисциплины, практики, государственная итоговая аттестация
Организационно-управленческая деятельность	08.041 «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства»	ПК-3. Способен планировать бюджет проекта, составлять аналитические отчеты, проводить презентацию результатов проектной деятельности и компании	ПК-3.1. Разрабатывает и оценивает критерии эффективности проектной деятельности, осуществляет планирование и составляет бюджет проекта, готовит аналитические отчеты	<p>Знает: методы оценки эффективности проектной деятельности, методики проектного планирования и бюджетирования.</p> <p>Умеет: ставить цели и формулировать задачи, связанные с оценкой эффективности проектной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками планирования и бюджетирования проекта, готовит аналитические отчеты промежуточные и итоговые.</p>	Логистика Финансовый менеджмент Управление качеством проекта Страхование Проектное финансирование Налоги и налогообложение Финансовый консалтинг Корпоративный финансовый контроль Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			ПК-3.2. Проводит презентацию результатов проектной деятельности	<p>Знает: методы и инструменты презентации результатов проектной деятельности.</p> <p>Умеет: обрабатывать финансовую и аналитическую информацию для подготовки презентаций проектной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками презентации промежуточных и итоговых показателей реализации проекта с учетом запросов разных категорий заинтересованных лиц .</p>	Бренд-менеджмент Управление изменениями Дизайн-мышление Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): Управление бизнесом

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

7.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

7.1.1. Организация располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне его к электронной информационно-образовательной среде организации (реализуемой посредством системы 1С: Университет, Mirapolis, Indigo) и электронной библиотеке института - ЭБС IPRbooks.

7.1.2. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается

соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ⁶.

7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

7.2.1. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система WinPro_10_SNGL: Сублицензионный договор № 2/11/2016-1546;
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Операционная система Linux: Open-source
4. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009;
5. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011;
6. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011;
7. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security № лицензии: 13С8-231115-082509-853-500 от 15.11.2023;
8. Свободный пакет офисных приложений OpenOffice
9. Свободный пакет офисных приложений LibreOffice

7.2.2. Современные профессиональные базы данных:

1. Официальный сайт Президента РФ [Президент России \(kremlin.ru\)](http://kremlin.ru)
2. Официальный сайт Правительства РФ [Правительство России официальный сайт \(government.ru\)](http://government.ru)
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ [Государственная Дума \(duma.gov.ru\)](http://duma.gov.ru)
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ [Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации \(council.gov.ru\)](http://council.gov.ru)
5. Официальный сайт Конституционного суда РФ [Новости - Анонсы \(ksrf.ru\)](http://ksrf.ru)
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Министерство финансов Российской Федерации \(minfin.gov.ru\)](http://minfin.gov.ru)
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.gov.ru/rn77/>
8. Официальный сайт Центрального банка РФ <https://cbr.ru/>
9. Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>
10. СПС «Гарант» <https://www.garant.ru/?ysclid=la3cyq817s385460277>
11. СПС «КонсультантПлюс» ["КонсультантПлюс" - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты \(consultant.ru\)](http://www.consultant.ru/)
12. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи

⁶ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".

13. <https://www.fedsfm.ru/> Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу (РОСФИНМОНИТОРИНГ)
14. www.rbc.ru Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
15. <http://ecsn.ru/> Научный журнал «Экономические науки»
16. <http://www.mos.ru> Информационный портал Правительства Москвы

Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Консультант+»
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
3. www.garant.ru Информационно-правовая система Гарант

7.2.3. Электронно-библиотечная система:

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Важным направлением в работе ИБЦ МПСУ является формирование и использование электронных информационных ресурсов. Электронные ресурсы, формируемые библиотекой, условно можно разделить на три группы: ресурсы собственной генерации, удаленные ресурсы, используемые библиотекой на основании лицензии, и удаленные общедоступные ресурсы.

Ресурсы собственной генерации. [Электронный каталог ИБЦ МПСУ.](#)

Основным ресурсом собственной генерации является электронный каталог, обеспечивающий взаимодействие пользователя со всем спектром библиотечно-информационных услуг. С 2012 библиотека ведет работу по компьютеризации библиотечных процессов. С 2012 года в ИБЦ МПСУ ведется Электронный каталог. В настоящий момент электронный каталог включает библиографические описания различных видов документов.

Электронный каталог – технический инструмент поиска, который обеспечивает удобство работы, большую оперативность получения информации, созданный на базе АИБС «МегаПро» (Лицензионный договор №9/10-2012 на использование программы для ЭВМ: Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро»). Данный модуль предназначен для эффективной и удобной работы с электронным каталогом библиографических данных и цифровым информационным контентом ОАНО ВО «МПСУ». Модуль «Электронная библиотека» разработан на основе открытых стандартов. Реализация системы выполнена на программных средствах платформы NET 4.0.

Подписные ресурсы:

Преподавателям и студентам предоставляется неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе «IPR SMART» (договор № 9599/2211 от 20.09.2022) по системе логин-пароль, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературе. Доступ к полному тексту на сайте возможен после авторизации, получения пароля и личной регистрации.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным доступом к образовательной платформе "Юрайт" (договор № 4449 от 22.01.2021, № 4996 от 11.01.2022, № 5643 от 10.01.2023).

«Юрайт» — это образовательная платформа и интернет-магазин печатных книг и электронных доступов к курсам и учебникам. На платформе представлены учебный контент и уникальные сервисы для создания курсов, проведения занятий и аттестации студентов в онлайн для высшего и среднего профессионального образования.

К внешним электронным ресурсам, доступным преподавателям и студентам, относятся электронные периодические издания на ресурсе «eLIBRARY.RU.», в частности «Бюллетень министерства образования», «Вопросы экономики», «Мировая экономика и международные отношения», «Экономика, статистика, информатика. Вестник УМО». Ресурс доступен всем пользователем после регистрации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями по учебным дисциплинам, помимо учебной литературы, фонд ИБЦ МПСУ включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронная информационно-образовательная среда МПСУ обеспечивает по системе логин-пароль:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

7.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

7.3.2. Квалификация педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

7.3.3. Не менее 70 % численности педагогических работников Университета,

участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.3.4. Не менее 5 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.3.5. Не менее 60 % численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

7.4. Обеспечение требований к финансовым условиям реализации ОПОП ВО

7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации⁷.

7.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

7.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.5.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

⁷ пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 "О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания"

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

8.1. Рабочая программа воспитания (Приложение 5)

8.2. Календарный план воспитательной работы

Календарный план ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024-2025 уч.г.

№	Мероприятие-	Сроки	Ответственный исполнитель
Модуль 1. Гражданское воспитание			
1	Собрания Совета обучающихся ежемесячно	ежемесячно в течение года	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике
2	Инструктаж для обучающихся по охране труда	02.09.24	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, деканы факультетов
3	Инструктаж для обучающихся по гражданской обороне	02.09.24	проректор по общим вопросам, деканы факультетов
4	Инструктаж для студентов по пожарной безопасности	02.09.24	проректор по общим вопросам, деканы факультетов
5	Инструктаж «О предупреждении терроризма и экстремизма, правилах безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, о недопустимости участия студенческой молодежи в несогласованных публичных акциях и иных нарушениях общественного порядка»	02.09.24	Юридический факультет
6	Встреча с ветеранами спецслужб РФ, участниками горячих конфликтов	08.09.24	Юридический факультет
7	Школа актива Совета обучающихся	ежемесячно в течение	председатель совета обучающихся

		года	
8	Участие во Всероссийском слете Национальной лиги студенческих клубов	27-30 сентября, г. Казань	председатель совета обучающихся
9	Участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	октябрь-ноябрь	Юридический факультет
10	Открытая лекция «Историко-правовые аспекты пересмотра итогов Второй мировой войны и юридическая ответственность за их фальсификацию»	06.10.24	Юридический факультет
11	Вебинар «Фальсификация истории»	21.10.24	Кафедра СГиЕНД
12	Декада донорства крови в МПСУ	1-10 ноября	председатель совета обучающихся
13	Оформление тематического стенда «День народного единства»	1-3 ноября	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике,
14	Уровень жизни населения в РФ: состояние и перспективы повышения – круглый стол	17.11.24	декан факультета экономики и права
15	Международная научно-практическая конференция «Исторический путь России: из прошлого в будущее»	26.11.24	Кафедра СГиЕНД
16	Участие в правовом диктанте	06.12.24	декан факультета экономики и права
17	Участие в антикоррупционном диктанте	09.12.24	Юридический факультет
18	Круглый стол «Современные реалии антикоррупционного процесса». Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря)	09.12.24	Юридический факультет
19	Участие в конституционном диктанте	10-12 декабря	декан факультета экономики и права
20	Интеллектуальная игра «Правовой брейн-ринг» (ко дню юриста)	10.12.24	декан факультета экономики и права
21	Оформление тематического стенда «День воссоединения Крыма с Россией»	10-15 марта	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике,
22	Встреча с участниками ликвидации аварии на Чернобыльской АС	13.04.25	Кафедра СГиЕНД
23	Открытая лекция «Права человека в современной России: проблемы реализации»	20.04.25	Юридический факультет
24	Вебинар «Отражение современных проблем государственного управления в медиа-среде»	21.04.25	Юридический факультет
25	Открытая лекция «Проблема построения правового государства в РФ»	26.05.25	Юридический факультет

26	Открытая лекция «Актуальные проблемы развития системы наказаний в России»	15.06.25	Юридический факультет
27	Вебинар – Права лиц с особыми свойствами	16.06.25	Юридический факультет
28	Публикации гражданской направленности на сайте и группе ВКонтакте, профиле Инстаграм МПСУ	в течение года	председатель совета обучающихся
Модуль 2. Патриотическое воспитание			
29	Стенд «Календарь Победы»	В течение года	председатель совета обучающихся
30	Участие в работе Общественно-гуманитарного центра «Молодежное сообщество»	В течение года	председатель совета обучающихся
31	Открытая лекция	30.09.24	Кафедра СГиЕНД
32	Всероссийский Тотальный диктант (Фонд «Тотальный диктант»)	17.10.24	
33	Встреча с выдающимися представителями казачества РФ и зарубежья, приуроченная к дате «День народного единства»	27.10.24	Кафедра СГиЕНД
34	Оформление тематического стенда «День народного единства»	ноябрь	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике,
35	Участие в большом этнографическом диктанте	3-7 ноября	Кафедра СГиЕНД
36	Участие в географическом диктанте 2024	29.11.24	
37	Вебинар «Значение битвы под Москвой в ВОВ 1943-1945»	02.12.24	Кафедра СГиЕНД
38	Участие в Общероссийском образовательном форуме «Россия студенческая» (уроки истории)	18-20 декабря	Кафедра СГиЕНД
39	Участие в русском диктанте	05.01.25	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике
40	Вебинар «Победа в Сталинградской битве»	04.02.25	Кафедра СГиЕНД
41	Диктант Победы в МПСУ	май	Кафедра СГиЕНД
42	Конкурс чтецов «Память жива»	май	Кафедра СГиЕНД
43	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	май	председатель совета обучающихся
44	Праздничное мероприятие, посвященное Дню России	10.06.25	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике,

45	День памяти и скорби	22.06.25	
46	Публикации патриотической направленности на сайте и группе ВКонтакте, профиле Инстаграм МПСУ	в течение года	председатель совета обучающихся
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание			
47	Фотоконкурс «Моя золотая осень»	сентябрь-октябрь	председатель совета обучающихся
48	Вебинар на тему: «Социальные последствия распространения коммуникации в социальных сетях»	14.10.24	Кафедра СГиЕНД
49	Акция «Добрые крышечки» (Общественное движение «Добрые крышечки» и Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам»)	В течение года	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, председатель совета обучающихся
50	Вебинар «Формирование привычек»	23.12.24	нач. отдела социальных проектов и молодежной политики
51	Посещение Музея-диорамы «Царь-макет»	февраль	кафедра СГиЕНД, Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике
52	Посещение выставки «Первозданная Россия»	февраль	председатель совета обучающихся
53	Мероприятия, посвященные 23 февраля (в том числе с участниками боевых действий, офицерами спец. Подразделений, Соревнования по пулевой стрельбе, викторина военно-патриотической направленности)	15-25 февраля	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике
54	Публикации духовно-нравственной направленности на сайте и группе ВКонтакте, профиле Инстаграм МПСУ	в течение года	председатель совета обучающихся, нач. отдела социальных проектов и молодежной политики
Модуль 4. Развитие студенческого самоуправления			
55	Участие студентов в постоянных и временных органах управления, комиссиях (стипендиальных, культмассовых, информационных, комиссиях по развитию спортивных мероприятий, контроля за качеством образования и т.д.)	в течение года	Совет обучающихся
56	Декада самоуправления	ноябрь	Совет обучающихся
57	Организация и проведение конкурса на лучшую студенческую группу	май	Совет обучающихся
58	Организация работы студенческих средств массовой информации	в течение года	Совет обучающихся

	(информационные стенды, социальные сети, странички на официальном сайте)		
Модуль 5. Культурно-просветительское воспитание			
59	Участие в Международном многожанровом творческом конкурсе «Вдохновение»	12-25 сентября	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике
60	Конкурс открыток ко Дню учителя	20-30 сентября	Председатель совета обучающихся
61	Знакомство с традициями Китая (Праздник середины Осени, мастер-класс по каллиграфии)	22.09.24	Кафедра СГиЕНД
62	«День первокурсника» с выездом в Парк Патриот	25.09.24	Кафедра СГиЕНД, Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике
63	Посвящение первокурсников в студенты	29.09.24	председатель совета обучающихся
64	Визитные карточки первокурсников «Давайте познакомимся»	октябрь	декан факультета психологии, декан факультета экономики, декан юридического факультета
65	Встреча «Мосты дружбы» с представителями ПГУ им. Т.Г. Шевченко, Республика Молдова	20.10.24	председатель совета обучающихся
66	Вебинар: «Как вдохновить себя и достичь успеха?»	28.10.24	нач. отдела дополнительного профессионального образования
67	Фотоконкурс макияжа и плаката к Хеллоину	15-31 октября	председатель совета обучающихся
68	Мероприятие, посвященное двухсотлетию со дня рождения Ф.М. Достоевского (1821-1881)	ноябрь	Кафедра СГиЕНД
69	Участие в изобразительном диктанте	8-14 ноября	председатель совета обучающихся
70	Участие в Международном молодежном фестивале народного творчества «Россия многолика»	ноябрь	председатель совета обучающихся
71	Вебинар «Как найти действенные способы решения проблемы и создавать яркие небанальные идеи. Креатив в жизни». Тренинг онлайн упражнение	25.11.24	нач. отдела дополнительного профессионального образования
72	Конференция, посвященная ко Дню Рождения великого русского поэта Н.А. Некрасова	09.12.24	Кафедра СГиЕНД
73	Фотоконкурс «Лучшая новогодняя елка»	23-31 декабря	председатель совета обучающихся

74	Новогодний студенческий праздник	26.12.24	председатель совета обучающихся
75	Конкурс «Перезвон талантов (Артистические старты)»	январь	председатель совета обучающихся, деканы факультетов
76	«Татьянин день» - День студента: телемост «Студенчество без границ»	25.01.25	председатель совета обучающихся, деканы факультетов
77	Фестиваль искусств «Студенческая весна»	Март - апрель	председатель совета обучающихся, деканы факультетов
78	Посещение театра	март	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике
79	Мероприятие, посвященное 8 марта	03.03.25	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике
80	Знакомство с традициями Великобритании (Этикет английского чаепития)	16.03.25	Кафедра СГиЕНД
81	Мастер-класс декоративно-прикладного творчества	25.03.25	председатель совета обучающихся
82	Юмористический концерт «Весь апрель никому не верь»	01.04.25	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, председатель совета обучающихся
83	Встреча с представителями служителей церкви на тему «Обычаи, традиции и обряды Русского православия»	06.04.25	Кафедра СГиЕНД
84	Мероприятие посвященное «Песням, музыке, танцам и стихотворениям периода ВОВ 1941-1945»	27.05.25	Кафедра СГиЕНД
85	Посещение музея декоративно-прикладного и народного искусства	июнь	председатель совета обучающихся
86	День настольных игр	30.06.25	председатель совета обучающихся
87	Публикации культурно-просветительской направленности на сайте и группе ВКонтакте, профиле Инстаграм МПСУ	в течение года	председатель совета обучающихся
Модуль 6. Научно-образовательное воспитание			
88	Реализация программы «Жизненная»	В течение	нач. отдела социальных

	навигация»	года	проектов и молодежной политики
89	Вебинар: «Газпромбанк. Культура компании. Работа и обучение для студентов».	30.09.24	нач. отдела дополнительного профессионального образования
90	Всероссийский Экономический диктант	Октябрь 2024	председатель совета обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
91	Участие в экономическом диктанте	12.10.24	декан факультета экономики
92	Акция «Книги ищут новый дом»	ноябрь	председатель совета обучающихся, зав. информационно-библиотечным центром
93	Открытая лекция - вебинар «Изменение климата и миграция населения»	18.11.24	Факультет экономики
94	Вебинар «Психология вредных привычек»	13.01.25	декан факультета психологии
95	Вебинар на тему: «Управляй своим временем»	10.02.25	Кафедра СГиЕНД
96	Неделя науки в МПСУ (мероприятия по отдельному плану)	14-19 февраля	деканы факультетов
97	Мастер-класс «Финансы домашнего хозяйства»	16.02.25	декан факультета экономики
98	Открытая лекция - вебинар «Стратегическое управление предприятием на современном этапе»	17.02.25	зав. кафедрой экономики и финансов
99	Вебинар «Вредные привычки»	04.03.25	декан факультета психологии
100	Круглый стол «Состояние и перспективы развития страхового рынка России».	16.03.25	зав. кафедрой финансы и кредит
101	Вебинар «Классики экономической мысли: история формирования и актуальность научных взглядов»	17.03.25	декан факультета экономики
102	Публикации научно-образовательной направленности на сайте и группе ВКонтакте, профиле Инстаграм МПСУ	в течение года	председатель совета обучающихся
103	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	28.03.25	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, председатель совета обучающихся
104	Международная научно-практическая конференция «Великая Победа 1945 года и современность»	06.04.25	Кафедра СГиЕНД
105	Сравнительный анализ налогообложения населения в РФ и за	07.04.25	декан факультета экономики и права

	рубежом – Кафедра финансы и кредит		
Модуль 7. Профессионально-трудовое воспитание			
106	«День первокурсника»: -адаптационный тренинг; - опрос «Мои интересы»; - встреча с деканами; - встреча с представителями Совета обучающихся; - встреча с заведующей информационно-библиотечного центра	14.09.24	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике
107	Визитные карточки первокурсников «Давайте познакомимся»	18.10.24	деканы факультетов
108	День открытых дверей	16.10.24	нач. отдела по организации приема, нач. учебно-методического управления
109	Вебинар «Системное формирование жизненного пути личности: от концепции к технологии»	10.11.24	декан факультета психологии
110	Всероссийская научно-практическая конференция студентов и преподавателей «Социальное и экономическое развитие России: история, современность, противоречия и перспективы»	12.11.24	декан факультета экономики
111	Тренинг PRO коммуникации	17.11.24	нач. отдела дополнительного профессионального образования
112	«День самоуправления»	ноябрь	председатель совета обучающихся
113	Открытый мастер-класс «Психология на практике и в жизни»	24.12.24	декан факультета психологии
114	Круглый стол «Проблемы открытия нового бизнеса»	19.01.25	зав. кафедрой экономики и финансов
115	День открытых дверей	22.01.25	нач. отдела по организации приема, нач. учебно-методического управления
116	День открытых дверей	19.02.25	нач. отдела по организации приема, нач. учебно-методического управления
117	День открытых дверей	19.03.25	нач. отдела по организации приема, нач. учебно-методического управления
118	Выборы в Совет обучающихся	30.03.25	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, председатель совета обучающихся, факультеты

119	День открытых дверей	16.04.25	нач. отдела по организации приема, нач. учебно-методического управления
120	Всероссийская научно-практическая конференция студентов и преподавателей	26.04.25	декан факультета экономики
121	Вебинар по психологии	12.05.25	декан факультета психологии
122	День открытых дверей	21.05.25	нач. отдела по организации приема, нач. учебно-методического управления
123	Вебинар Финансы СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	27.05.25	зав. кафедрой финансы и кредит
124	Организация и проведение конкурсов на лучшую студенческую группу, лучшего студента, лучшего старосту учебной группы	май-август	председатель совета обучающихся, нач. отдела социальных проектов и молодежной политики
125	Публикации профессионально-трудовой направленности на сайте и группе ВКонтакте, профиле Инстаграм МПСУ	в течение года	председатель совета обучающихся, нач. отдела социальных проектов и молодежной политики
Модуль 8. Экологическое воспитание			
126	Конкурс эссе «Спаси и сохрани природу»	15.09.24	Кафедра СГи ЕНД
127	Участие в экологическом диктанте «ЭкоТолк»	10-17 сентября	председатель совета обучающихся, Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике
128	Участие в экологическом диктанте	14-18 ноября	председатель совета обучающихся
129	Акция «Покормите птиц зимой»	Декабрь-апрель	председатель совета обучающихся
130	Акции рецикла («Добрые крышечки», «Сбор батареек», «Сбор блистеров», «ДоброБум»	В течение года	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике
131	Открытая лекция «Глобальное потепление климата и миграция населения»	17.02.25	декан факультета экономики
132	Экологическая акция-фотоконкурс «Спаси и сохранить»	Март-апрель	Кафедра СГиЕНД, председатель совета обучающихся
133	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Весна»	Апрель	председатель совета обучающихся
134	Публикации экологической	в течение	председатель совета

	направленности на сайте и группе ВКонтakte, профиле Инстаграм МПСУ	года	обучающихся, нач. отдела социальных проектов и молодежной политики
Модуль 9. Физическое воспитание и формирование ЗОЖ			
135	Участие в турнире «Всероссийская киберспортивная студенческая лига»	4-26 сентября	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике
136	Просветительская лекция «Прививки: мифы и правда»	29.09.24	Кафедра СГиЕНД
137	Турнир по боулингу «Кубок МПСУ»	13.10.24	председатель совета обучающихся
138	Спартакиада: турнир по мини-футболу	22.10.24	председатель ССК, Кафедра СГиЕНД
139	Флэш-моб «Береги Здоровье»	ноябрь	председатель совета обучающихся
140	Спартакиада МПСУ: настольный теннис	19.11.24	председатель ССК, Кафедра СГиЕНД
141	Участие во всеобщем диктанте по общественному здоровью	6-12 декабря	Кафедра СГиЕНД
142	Спартакиада МПСУ: турнир по дартсу	15.12.24	председатель ССК, Кафедра СГиЕНД
143	Конкурс студенческих социальных плакатов и социальных роликов антинаркотической направленности «Я выбираю жизнь»	январь-февраль	председатель совета обучающихся Кафедра СГиЕНД
144	Участие в турнире «Всероссийская киберспортивная студенческая лига»	февраль	председатель совета обучающихся,
145	Футбольный турнир «Кубок МПСУ»	февраль	председатель совета обучающихся, Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике. Кафедра СГиЕНД
146	Спартакиада: лыжные гонки	март	председатель ССК, Кафедра СГиЕНД
147	Спартакиада: волейбол	март	председатель ССК, Кафедра СГиЕНД
148	Вебинар (тема уточняется)	14.04.25	Кафедра СГиЕНД
149	Заккрытие Спартакиады	апрель	председатель ССК, Кафедра СГиЕНД
150	Публикации, направленные на формирование ЗОЖ и физическое развитие на сайте и группе ВКонтakte, профиле Инстаграм МПСУ	в течение года	председатель совета обучающихся

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплин, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в МПСУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения. В частности, используются такие технические средства, как:

- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа;
- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная диктор;
- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура;
- Экранная лупа OneLoupe;
- Речевой синтезатор «Голос».

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется по всем видам практик с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным
государственным образовательным стандартом по направлению
подготовки/специальности 38.03.02 Менеджмент

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1.	08.041	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 431н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г. регистрационный № 59295)
2.	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023г. № 821н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2023 г. регистрационный № 76611)

⁸ В соответствии с приложением 1 к ФГОС ВО

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата/магистратуры/специалитета по направлению подготовки направлению подготовки/специальности **38.03.02 Менеджмент**

Пример заполнения:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.041 «Специалист в сфере управления проектами государственного частного партнерства»,	А	Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства	6	Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства	A/01.6	6
				Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства	A/02.6	6
08.037 «Бизнес-аналитик»	D	Обоснование решений	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.6	6
				Анализ, обоснование и выбор решения	D/02.6	6

