

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палагин Андрей Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2024 11:00:34
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Экономический факультет

(наименование факультета (филиала), где реализуется данная дисциплина)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор ОАНО ВО МПСУ

Замолощих Е.Г.

«26» февраля 2024г.

Рабочая программа дисциплины

Оценка стоимости бизнеса

Направление подготовки - 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) – «Финансы, инвестиции, банки»

Квалификация (степень) выпускника – Магистр

Форма обучения: заочная

Составитель программы:

Сидоренко О.В.

д.э.н., доцент кафедры

«Менеджмента и маркетинга»

Москва 2024

Лист согласований

Рабочая программа дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» по направлению подготовки «38.04.01 Экономика» направленность (профиль) – «Финансы, инвестиции, банки» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 26.08. 2020 г. № 59459).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономики и финансов»

протокол № от «19» февраля 2024г.



И.А. Железнов

Зав. каф. «Экономики и финансов»

Согласовано:



Декан экономического факультета

личная подпись

М.К. Чистякова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам.....	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса»	8
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	8
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	9
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	10
6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся.....	10
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	17
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	26
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	31
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	32
10.1 Лицензионное программное обеспечение.....	32
10.2. Электронно-библиотечная система.....	32
10.3. Современные профессиональные баз данных.....	32
10.4. Информационные справочные системы.....	33
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	22
12. Лист регистрации изменений.....	34

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования- магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 26.08. 2020 г. № 59459) (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 г. № 592н «Об утверждении профессионального стандарта «**Бизнес-аналитик**», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11.10.2018 г. № 52408

- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован в Минюсте РФ от 21.08. 2021 г. № 64644);

- учебными планами (заочной формы обучения), составленными на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы, инвестиции, банки».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре, форма контроля для всех форм обучения – зачет

Цель изучения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» – формирование у магистрантов современной системы знаний в области оценочной деятельности и устойчивых навыков профессионального пользования оценочных услуг.

Задачи:

- изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и приобретения навыков использовать данные знания в профессиональной деятельности;
- формирование представления о принципах, подходах и метод оценки бизнеса и умения использовать результаты оценки в своей деятельности;
- формирование знания о методах анализа показателей деятельности организации и ее подразделений при проведении оценки бизнеса; подходах и методах оценки стоимости бизнеса;
- выработка самостоятельного мышления для принятия управленческих решений.
- формировать умения осуществлять стратегическое управление ключевыми показателями деятельности (показателями стоимости) бизнеса на основе ее оценки;
- привить будущим магистрантам практических умений и навыков квалифицированного использования полученных знаний при решении управленческих и аналитических задач в оценочном бизнесе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2. Способен выявлять бизнес-проблемы, обосновывать потребности заинтересованных сторон, руководить бизнес-анализом, обосновывать решения и обеспечивать проведение изменений в организации

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе магистратуры – по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы, инвестиции, банки» ПК-2:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-2	Способен выявлять бизнес-проблемы, обосновывать потребности заинтересованных сторон, руководить бизнес-анализом, обосновывать решения и обеспечивать проведение изменений в организации	<p>ПК-2.1. Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа, применять теорию управления рисками, методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе</p> <p>ПК-2.2. Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.</p> <p>ПК-2.3. проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по проведению бизнес-анализа, выбирает и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации, определяет направления развития организации, руководит бизнес-анализом организации</p>	<p><u>Контактная работа:</u> лекции, практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	6
Аудиторная работа (всего):	6
в том числе:	
Лекции	2
семинары, практические занятия	4
лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62
Вид промежуточной аттестации обучающегося - Зачет	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
				Лекции	Практические занятия		
РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы оценки бизнеса							
1	Основные понятия, цели и принципы оценочной деятельности	5	12	2		10	Опрос, доклад
РАЗДЕЛ 2 Практические основы оценки бизнеса							
2	Доходный подход к оценке бизнеса	5	12		1	11	Опрос, доклад
3	Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса	5	11		1	10	Опрос, доклад

4	Затратный подход к оценке стоимости бизнеса	5	12		1	11	Опрос, доклад
5	Метод дисконтированных денежных потоков	5	11		1	10	Опрос, доклад
	ИТОГО		72	2	4	62	Зачет (4)

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы оценки бизнеса

Тема 1. Основные понятия, цели и принципы оценочной деятельности

Понятие бизнеса. Действующее предприятие как объект оценки. Методологические основы оценки стоимости действующего предприятия. Рыночная стоимость бизнеса и виды стоимости, отличные от рыночной. Факторы, влияющие на стоимость бизнеса. Основные исходные положения оценки бизнеса. Цели и задачи оценки бизнеса, дата оценки. Объекты оценки. Субъекты оценочной деятельности. Отношения, регулируемые законом, случаи обязательности проведения оценки объектов собственности Российской Федерации и её субъектов. Характеристика основных этапов оценки стоимости бизнеса. Формулирование цель оценки предприятия при определении рыночной, ликвидационной, инвестиционной стоимости. Ключевые факторы стоимости бизнеса, влияющие на стоимость объекта. Методика определения итоговой величины стоимости бизнеса. Сравнительная характеристика преимуществ и недостатков основных подходов и методов оценки бизнеса.

РАЗДЕЛ 2. Основные подходы к оценке бизнеса

Тема 2. Доходный подход к оценке бизнеса

Методологические основы применения доходного подхода к оценке бизнеса. Основополагающие принципы доходного подхода к оценке бизнеса. Информационная база оценки стоимости бизнеса доходным подходом. Понятие и сущность капитализации. Определение и выбор капитализируемой базы. Основные этапы использования метода капитализации доходов. Методы расчета капитализируемой базы. Экономическая сущность коэффициента капитализации, применение методики капитализации в оценке бизнеса. Предпосылки применения метода прямой капитализации в оценке бизнеса. Показатели, которые могут быть приняты в качестве капитализируемой базы в оценке бизнеса. Предпосылки и процедуры применения основных методов расчета капитализируемого дохода в оценке бизнеса. Понятие остаточной стоимости бизнеса. Модель Гордона. Определение текущей стоимости будущих денежных потоков и текущей стоимости остаточной стоимости. Модель Инвуда. Модель Ринга. Модель Хоскальда.

Тема 3. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса

Характеристика сравнительного (рыночного) подхода оценки бизнеса, предпосылки его применения, преимущества и недостатки. Теоретические основы применения метода рынка капитала, необходимая информация, источники данных. Основные этапы оценки бизнеса методом рынка капитала. Методика выбора компаний-аналогов. Составление списка сопоставимых предприятий. Критерии отбора: сходство отрасли и продукции, объем производства, фазы экономического развития, структура капитала, финансовая и производственная стратегия, финансовые показатели. Критерии определения сходства

компаний в процессе применения метода рынка капитала. Направления использования результатов финансового анализа в методе рынка капитала к оценке стоимости бизнеса. Различие интервальных и моментных мультипликаторов. Критерии, которые используются оценщиком для принятия решения о сходстве компаний в процессе применения метода рынка капитала. Условия применения метода сделок в оценке стоимости Российских предприятий. Сходства и различия метода рынка капитала и метода сделок. Преимущества и недостатки оценки бизнеса сравнительным подходом с использованием зарубежных данных.

Тема 4. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса

Сущность затратного подхода к оценке бизнеса, его преимущества, недостатки, области применения. Экономическое содержание метода накопления активов. Рыночная стоимость предприятия как разность между рыночной стоимостью его активов и обязательств. Основные этапы применения метода накопления активов. Состав оцениваемых активов. Оценка недвижимости методами прямой капитализации и дисконтированных денежных потоков. Затратный подход к оценке машин, оборудования, транспортных средств. Преимущества и недостатки затратного подхода к оценке бизнеса по сравнению с другими подходами к оценке. Методы оценки затрат на строительство: количественное обследование, метод разбивки по компонентам, метод сравнительной единицы. Виды износа: физический, функциональный, экономический; методы их расчета. Сходства и различия предпосылок и этапов применения метода накопления активов и метода ликвидационной стоимости в оценке стоимости предприятия (бизнеса).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, репродуктивных заданий, практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1 Основные понятия, цели и принципы	Правовая основа оценочной деятельности в РФ.	Работа в библиотеке, включая ЭБС.	Литература к теме, работа с интернет-	Опрос, доклад

оценочной деятельности		Подготовка доклада-презентации.	источниками	
Тема 2 Доходный подход к оценке бизнеса	Информационная база оценки стоимости бизнеса доходным подходом. Понятие и сущность капитализации Определение и выбор капитализируемой базы. Основные этапы использования метода капитализации доходов. Метод дисконтированных денежных потоков	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад
Тема 3 Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса	Содержание метода сделок, области и этапы его применения. Источники информации о ценах приобретения контрольных пакетов акций. Методика выбора сопоставимых компаний, их финансовый анализ. Оценка нематериальных активов в рамках сравнительного подхода	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад
Тема 4 Затратный подход к оценке стоимости бизнеса	Определение оцениваемых активов предприятий на основе анализа балансовых отчетов за прошлые периоды. Оценка стоимости НМА.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Оценка стоимости бизнеса», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует соблюдать рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

5.1 Активные формы обучения

Суть интерактивного обучения состоит в такой организации учебного процесса, при которой практически все ученики оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают.

Основными составляющими интерактивных занятий являются интерактивные упражнения и задания, которые выполняются учащимися. Важное отличие интерактивных упражнений и заданий от обычных в том, что выполняя их, ученики не только и не столько закрепляют уже изученный материал, сколько изучают новый.

При изучении курса рекомендуется использовать следующие формы работы, повышающие уровень активности обучения:

Использование нетрадиционных форм учебных занятий (интегрированные занятия, объединенные единой темой, проблемой; комбинированные, проектные занятия, творческие мастерские и др.);

Использование игровых форм;

Диалогическое взаимодействие;

Проблемно-задачный подход (проблемные вопросы, проблемные ситуации и др.)

Использование различных форм работы (групповые, бригадные, парные, индивидуальные, фронтальные и др.);

Интерактивные методы обучения (репродуктивный, частично-поисковый, творческий и др.);

Использование дидактических средств (тесты, терминологические кроссворды и др.);

Внедрение развивающих дидактических приемов (речевых оборотов типа —Хочу спросить..., —Для меня сегодняшнее занятие..., —Я бы сделал так... и т.д.; художественное изображение с помощью схем, символов, и др.);

Использование всех методов мотивации (эмоциональных, познавательных, социальных и др.);

Различные виды домашней работы (групповые, творческие, дифференцированные, для соседа и др.);

Деятельностный подход в обучении.

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса»

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ПК-2.1 ПК-2.2
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	ПК-2.1 ПК-2.2
3	Задачи	Расчетное задание предназначено для выработки практических навыков выполнения расчетов в процессе освоения программы дисциплины. При выполнении необходимо проявить знание расчетных алгоритмов и формул. В этом случае оценивается: полнота выполнения задания; своевременность выполнения задания; последовательность и рациональность выполнения задания; самостоятельность решения.	5 «отлично» - задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. 4 «хорошо» - задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. 3 «удовлетворительно» - задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных	

			ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде. 2 «неудовлетворительно» - задание не решено.	
4	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов	«отлично» - процент правильных ответов 90-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 78-89%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 65-77%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 65%.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3.

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; 2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по

			названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; 3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в билете, ориентироваться в системе дисциплины «Методы психосоциальной коррекции личности», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; 4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.
1.	Тестирование (на зачете)	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«зачтено» - процент правильных ответов 65-100%; «незачтено» - процент правильных ответов менее 65%.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся проведения текущего контроля обучающихся

Тема дисциплины	Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
Тема 1 Основные понятия, цели и принципы оценочной деятельности	1. Условием осуществления оценочной деятельности физическим лицом <i>не</i> является: А) наличие профессионального образования; <u>Б) наличие стаж в оценочной деятельности не менее 3 лет;</u> В) членство в саморегулируемой организации оценщиков; Г) страхование ответственности.	ПК-2.1. Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа, применять теорию управления рисками, методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе	Базовый
	2. Виды обеспечения имущественной ответственности оценщиков перед заказчиком и третьими лицами <u>А) страхование ответственности оценщика</u> <u>Б) формирование компенсационного фонда саморегулируемой организации</u> В) штраф Г) неустойка	ПК-2.1. Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа, применять теорию управления рисками, методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе	Базовый
	3. Основанием проведения оценки стоимости предприятия является <u>А) договор об оценке, заключенный в</u>	ПК-2.1. Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения	Базовый

	<p><u>письменной форме</u> <u>Б) определение суда, арбитражного, третейского суда</u> В) заявление заказчика Г) договор об оценке, заключенный в устной форме.</p>	и обработки информации для бизнес-анализа, применять теорию управления рисками, методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе	
	<p>4. Проведение оценки стоимости объектов независимым оценщиком является обязательным в случае: А) <u>продажа объектов, принадлежащих РФ или муниципальным образованиям;</u> Б) лизинга машин и оборудования; В) внесения в уставный капитал неденежного вклада стоимостью менее, чем 200 МРОТ; Г) страхования.</p>	ПК-2.2. Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.	Повышенный
	<p>5. Максимальная стоимость предприятия характеризуется наименьшей ценой, по которой может быть приобретено другое предприятие с эквивалентной полезностью А) <u>принцип замещения</u> Б) принцип пропорциональности В) принцип спроса и предложения Г) принцип спроса и предложения</p>	ПК-2.2. Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.	Повышенный
	<p>6. Некоммерческая организация, созданная для регулирования и контроля оценочной деятельности, включенная в ЕГРЮЛ и объединяющая на условиях членства оценщиков А) <u>саморегулируемая организация оценщиков</u> Б) Национальный совет по оценочной деятельности В) Федеральная антимонопольная служба Г) Росимущество</p>	ПК-2.3. Проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по проведению бизнес-анализа, выбирает и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации, определяет направления развития организации, руководит бизнес-анализом организации Формирует планы стратегического развития, планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость привлечения и размещения ресурсов, обосновывает пути оптимизации финансовой архитектуры коммерческого банка	Высокий
Тема 2 Доходный подход оценке бизнеса	<p>7. Если бизнес приносит нестабильно изменяющийся поток доходов, то в рамках доходного подхода для оценки</p>	ПК-2.1. Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и	Базовый

	<p>целесообразно использовать <u>А) метод дисконтированных денежных потоков</u> Б) метод избыточных прибылей В) метод капитализации дохода Г) метод чистых активов</p>	<p>обработки информации для бизнес-анализа, применять теорию управления рисками, методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе</p>	
	<p>8. Для расчета стоимости предприятия в постпрогнозный период при оценке предприятия методом дисконтированных денежных потоков используется: <u>А) модель Гордона</u> Б) метод кумулятивного построения В) модель оценки капитальных активов Г) метод чистых активов</p>	<p>ПК-2.1. Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа, применять теорию управления рисками, методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе</p>	<p>Базовый</p>
	<p>9. Требуемая инвесторами ставка дохода на вложенный капитал в сопоставимые по уровню риска объекты инвестирования <u>А) ставка дисконтирования</u> Б) дивиденды В) ставка капитализации Г) безрисковая ставка</p>	<p>ПК-2.2. Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.</p>	<p>Повышенный</p>
	<p>10. Сущность метода прямой капитализации выражается формулой: <u>А) стоимость = чистая прибыль / коэффициент капитализации</u> Б) стоимость = чистая прибыль * коэффициент капитализации В) стоимость = коэффициент капитализации / чистая прибыль Г) стоимость = коэффициент капитализации + чистая прибыль</p>	<p>ПК-2.2. Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.</p>	<p>Повышенный</p>
	<p>11. Задача Используя доходный подход, оценить четырехзвездочную гостиницу в центральной части города, эксплуатация которой приносит годовой чистый операционный доход 1300 000д.е. Имеется информация о недавней продаже аналогичной</p>	<p>ПК-2.3. Проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по проведению бизнес-анализа, выбирает и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации, определяет</p>	<p>Повышенный</p>

	<p>гостиницы, которая была продана за 8 400 000 д.е., ее использование приносит годовой чистый операционный доход 1 000 000 д.е. Решение:</p> <p>коэффициент капитализации для <i>аналогичной</i> гостиницы равен</p> $K_{\text{кап}} = \text{Чд} / K_{\text{кап}} = 0,12$ <p>С оцен. гостиницы = Чд/0,12</p> <p>Ответ: Стоимость оцениваемой гостиницы 10 833 333 д.е.</p>	<p>направления развития организации, руководит бизнес-анализом организации Формирует планы стратегического развития, планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость привлечения и размещения ресурсов, обосновывает пути оптимизации финансовой архитектуры коммерческого банка</p>	
	<p>12. Используя доходный подход, определить стоимость объекта недвижимости, возводимого на участке земли стоимостью 100000д.е. Чистый операционный доход от использования возводимого объекта недвижимости составляет 140 000д.е. Ставки капитализации для земли и для здания составляют соответственно 8% и 10 % годовых.</p> <p>Решение:</p> <p>Для расчета используется формула для связанных инвестиций земли и здания:</p> $K_o = K_z * U_z + K_{зд} * U_{зд}$ $C_{зд} = (\text{Чд} - C_{земл} * K_z) / K_{зд}$ <p>Ответ: стоимость здания составляет 1320000 д.е.</p>	<p>ПК-2.3. Проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по проведению бизнес-анализа, выбирает и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации, определяет направления развития организации, руководит бизнес-анализом организации Формирует планы стратегического развития, планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость привлечения и размещения ресурсов, обосновывает пути оптимизации финансовой архитектуры коммерческого банка</p>	Высокий
<p>Тема 3 Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса</p>	<p>13. Метод оценки стоимости предприятия, основанный на использовании информации о рыночных ценах акций аналогичных предприятий, называется</p> <p><u>А) метод рынка капитала</u> Б) метод отраслевых соотношений (коэффициентов) В) метод сделок Г) метод капитализации дохода</p>	<p>ПК-2.1. Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа, применять теорию управления рисками, методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе</p>	Базовый
	<p>14. Метод оценки стоимости предприятия, основанный на анализе информации о купле-продаже контрольных пакетов акций предприятий-аналогов или анализе цен приобретения предприятий целиком, называется</p> <p><u>А) метод сделок</u> Б) метод рынка капитала В) метод отраслевых соотношений (коэффициентов) Г) метод чистой прибыли</p>	<p>ПК-2.1. Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа, применять теорию управления рисками, методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе</p>	Базовый

	<p>15. К основным принципам отбора компаний – аналогов не относится: <u>A) принцип остаточной продуктивности</u> Б) отраслевое сходство В) размер компании Г) финансовые характеристики</p>	<p>ПК-2.2. Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.</p>	<p>Базовый</p>
	<p>16. Моментные мультипликаторы: <u>A) цена / балансовая стоимость активов;</u> Б) цена / денежный поток; В) цена / дивиденды Г) цена / выручка от реализации</p>	<p>ПК-2.2. Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.</p>	<p>Повышенный</p>
	<p>17. Чистый операционный доход от оцениваемого объекта составляет 60000 у.е. в год. Общий коэффициент капитализации для объектов аналогов равен 12,5%. Определите рыночную стоимость объекта оценки. <i>Решение:</i> Для решения задачи применима техника общего коэффициента капитализации. Чистый операционный доход по условию задачи составляет 60 000 д.е. в год. ЧОД необходимо преобразовать в рыночную стоимость посредством капитализации с помощью общего коэффициента капитализации для объектов-аналогов: $C = 60\ 000 / 0,125 = 480\ 000 \text{ д.е.}$ Ответ: Стоимость равна 480 000 д.е.</p>	<p>ПК-2.3. Проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по проведению бизнес-анализа, выбирает и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации, определяет направления развития организации, руководит бизнес-анализом организации Формирует планы стратегического развития, планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость привлечения и размещения ресурсов, обосновывает пути оптимизации финансовой архитектуры коммерческого банка</p>	<p>Высокий</p>
	<p>18. Используя рыночный подход к оценке недвижимости, оцените стоимость двухэтажного офисного здания на окраине города площадью 350кв.м., если</p>	<p>ПК-2.3. Проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по проведению бизнес-анализа, выбирает и разрабатывает</p>	<p>Высокий</p>

	<p>известно, что аналогичное двухэтажное офисное здание в центре города площадью 350 кв.м. было продано за 473 600 д.е. Из анализа сопоставимых продаж было выявлена следующая парная продажа: одноэтажное офисное здание в центре города площадью 250 кв.м. было продано за 355 000 д.е., одноэтажное офисное здание на окраине города площадью 250 кв.м. было продано за 327 500 д.е.</p> <p>Решение: Для определения стоимости оцениваемого объекта определим поправку на местоположение в цене одного квадратного метра. Используя данные парной продажи рассчитаем стоимость одного квадратного метра офисных зданий в центре городе и на окраине города:</p> <p>$P_m = 327500/250 - 355000/250 = -110$ д.е, т.е. стоимость 1 кв. м. на окраине дешевле на 110 д.е. Стоимость оцениваемого объекта на окраине города с учетом поправки будет равна Соцен. = $(473600/350) * 350 = 435 100$ д.е. Ответ: стоимость оцениваемого объекта составит 435 100 д.е.</p>	<p>стратегии управления изменениями в организации, определяет направления развития организации, руководит бизнес-анализом организации Формирует планы стратегического развития, планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость привлечения и размещения ресурсов, обосновывает пути оптимизации финансовой архитектуры коммерческого банка</p>	
<p>Тема 4 Затратный подход</p>	<p>19. Метод оценки, согласно которому стоимость предприятия определяется как разница между рыночной стоимостью всех активов предприятия и величиной его обязательств <u>А) метод чистых активов</u> Б) метод ликвидационной стоимости В) метод отраслевых соотношений Г) метод чистой прибыли</p> <p>20. Метод оценки, согласно которому стоимость предприятия определяется как разница между суммарной стоимостью активов предприятия и затратами на его ликвидацию <u>А) метод ликвидационной стоимости</u> Б) метод рынка капитала В) метод дисконтированных денежных потоков Г) метод коэффициентов</p>	<p>ПК-2.1. Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа, применять теорию управления рисками, методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе</p> <p>ПК-2.2. Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в</p>	<p>Базовый</p> <p>Базовый</p>

		организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.	
<p>21. Базовой формулой в затратном подходе является <u>A) Собственный капитал =</u> <u>Активы – Обязательства</u> Б) Собственный капитал = Активы + Обязательства В) Собственный капитал = Активы / Обязательства Г) Собственный капитал = Пассивы – Внеоборотные активы</p>		ПК-2.2. Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.	Базовый
<p>22. Для оценки предприятий, имеющих разнородные активы, в т.ч. финансовые, а также в том случае, если бизнес не приносит устойчивый доход, наиболее применим <u>A) Затратный подход</u> Б) Доходный подход В) Сравнительный подход Г) любой подход</p>		ПК-2.1. Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа, применять теорию управления рисками, методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе	Базовый
<p>23. Затратный подход к оценке НМА. Для разработки программы нужно 6 специалистов и 1 год работы. Рыночная з/п 150 000, з/п в фирме разработчике 180 000 в месяц, с учетом НДФЛ. Отчисления в соцстрах – 30%. Постоянные расходы 25 000 в месяц. Определить рыночную стоимость программы. Решение: Стоимость программы: $150\ 000 * 1,3 * 6 * 12 + 25\ 000 * 12 = 14\ 340\ 000$ руб Ответ: 14,34 тыс. руб</p>		ПК-2.3. Проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по проведению бизнес-анализа, выбирает и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации, определяет направления развития организации, руководит бизнес-анализом организации Формирует планы стратегического развития, планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость привлечения и размещения ресурсов, обосновывает пути оптимизации финансовой архитектуры коммерческого банка	Повышенный
<p>24. Рассчитайте рыночную стоимость земельного участка методом остатка, если известно, что рыночная стоимость единого готового объекта недвижимости, который в соответствии с принципом НЭИ на нем целесообразно построить, составляет 2 000 000 руб., прямые затраты на строительство составляют 500000 руб., косвенные издержки, в том числе проценты по кредитам -</p>		ПК-2.3. Проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по проведению бизнес-анализа, выбирает и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации, определяет направления развития организации, руководит бизнес-анализом организации Формирует планы стратегического развития,	Высокий

	<p>20% от величины прямых затрат на строительство, сумма кредита составит 300 000 руб., среднерыночная прибыль девелопера при реализации подобных проектов - 25% от стоимости готового объекта.</p> <p>Решение:</p> <p>1. Расчет косвенных издержек: $2\,000\,000 \times 25\% = 500 \text{ т.р.}$</p> <p>2. Расчет ППр: $500 \text{ т. р.} \times 20\% = 100 \text{ т.р.}$</p> <p>3. Расчет стоимости ЗУ: $2\,000 \text{ т.р.} - 500 \text{ т.р.} - 500 \text{ т.р.} - 100 \text{ т.р.} = 900 \text{ т.р.}$</p> <p>Ответ: 900 тысяч рублей.</p>	<p>планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость привлечения и размещения ресурсов, обосновывает пути оптимизации финансовой архитектуры коммерческого банка</p>	
--	--	--	--

6.3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» проводится в форме зачета.

Тема дисциплины	Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
Тема 1 Основные понятия, цели и принципы оценочной деятельности	<p>1. Потребителями результатов оценки могут являться:</p> <p>А) только заказчик оценки</p> <p><u>Б) любой участник оценочной деятельности</u></p> <p>В) органы исполнительной власти</p> <p>Г) собственник оцениваемого имущества</p>	<p>ПК-2.1. Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа, применять теорию управления рисками, методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе</p>	Базовый
	<p>2. При балансовой или бухгалтерской оценке активы фирмы равны:</p> <p>А) сумме неосязаемых активов, обязательств и собственного капитала</p> <p><u>Б) сумме обязательств и величины чистого собственного капитала</u></p> <p>В) чистому собственному капиталу</p> <p>Г) сумме стоимости: гарантий, лицензии и страховки</p>	<p>ПК-2.1. Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа, применять теорию управления рисками, методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе</p>	Базовый
	<p>3. Если расчет стоимости бизнеса производится с целью заключения сделки купли-продажи, то рассчитывается:</p> <p>А) инвестиционная стоимость</p> <p>Б) стоимость замещения объекта оценки</p>	<p>ПК-2.2 Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать,</p>	Повышенный

	<p><u>В) рыночная стоимость</u> Г) ликвидационная стоимость</p>	<p>анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.</p>	
	<p>4. Сумма затрат в рыночных ценах, существующих на дату оценки, необходимых для создания объекта идентичного объекту оценки, является: А) нормативной стоимостью Б) рыночной стоимостью <u>В) стоимостью воспроизводства</u> Г) инвестиционной стоимостью</p>	<p>ПК-2.2 Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.</p>	<p>Повышенный</p>
	<p>5. Какой метод оценки необходимо использовать в случае принятия собранием кредиторов решения о введении на предприятии конкурсного производства? А) дисконтированных ден. потоков Б) капитализации доходов <u>В) ликвидационной стоимости</u> Г) чистых активов</p>	<p>ПК-2.3. Проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по проведению бизнес-анализа, выбирает и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации, определяет направления развития организации, руководит бизнес-анализом организации Формирует планы стратегического развития, планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость привлечения и размещения ресурсов, обосновывает пути оптимизации финансовой архитектуры коммерческого банка</p>	<p>Высокий</p>
	<p>6. Максимальная стоимость предприятия определяется наименьшей ценой, по которой может быть приобретен другой объект с эквивалентной полезностью" - это принцип: А) предвидения Б) полезности В) вклада</p>	<p>ПК-2.3. Проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по проведению бизнес-анализа, выбирает и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации, определяет</p>	<p>Высокий</p>

	<u>Г) замещения</u>	направления развития организации, руководит бизнес-анализом организации Формирует планы стратегического развития, планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость привлечения и размещения ресурсов, обосновывает пути оптимизации финансовой архитектуры коммерческого банка	
Тема 2 Доходный (рыночный) подход к оценке бизнеса	7. Для оценки долгосрочного бизнеса, имеющего умеренный стабильный темп роста денежных потоков, применяются модель ... А) Инвуда Б) Хоскальда В) Ринга <u>Г) Гордона</u>	ПК-2.1. Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа, применять теорию управления рисками, методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе	Базовый
	8. Если бизнес приносит нестабильно изменяющийся поток доходов, то для его оценки целесообразно использовать метод ... А) чистых активов Б) капитализации дохода В) дисконтирования денежных потоков Г) избыточных прибылей	ПК-2.1. Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа, применять теорию управления рисками, методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе	Базовый
	9. Если норма возврата капитала принимается на уровне безрисковой нормы дохода, то при расчете стоимости бизнеса, имеющего ограниченный срок существования, но приносящего постоянный доход, его оценка: А) занижается; Б) завышается; В) зависит от других обстоятельств; Г) остается неизменной.	ПК-2.2. Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.	Базовый
	10. По какой ставке дисконта должны дисконтироваться бездолговые денежные потоки: А) по ставке, рассчитанной согласно	ПК-2.2. Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить анализ	Повышенный

	<p>модели оценки капитальных активов; Б) по ставке, полученной методом кумулятивного построения ставки дисконта; В) по ставке, которая представляет собой отношение «Цена/Прибыль» для компании-аналога; <u>Г) по ставке, равной средневзвешенной стоимости капитала;</u> д) по ставке, рассчитанной по балансу как отношение дохода, приходящегося на инвестированный капитал.</p>	<p>текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и ключевые показатели эфф-сти разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.</p>	
	<p>11. В здании общей площадью 10000 м², подлежащих аренде, из которых 400 м² свободны, а остальные сданы в аренду за \$12 / м², операционные расходы составляют 45% потенциально-го валового дохода. Какова будет величина: а) потенциально-го валового дохода (ПВД); б) действительного валового дохода (ДВД); в) чистого операционного дохода (ЧОД). Решение: ПВД = 10000 м² * \$12/ м² = 120000 \$. ДВД = (10000 м² - 400 м²) * \$12/ м² = =115200\$. ЧОД = 115200 - (120000 * 0,45) =61200\$. Ответ: ПВД – 120тыс. \$; ДВД – 115,2тыс.\$; ЧОД-1,2тыс.\$</p>	<p>ПК-2.3. Проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по проведению бизнес-анализа, выбирает и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации, определяет направления развития организации, руководит бизнес-анализом организации Формирует планы стратегического развития, планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость привлечения и размещения ресурсов, обосновывает пути оптимизации финансовой архитектуры коммерческого банка</p>	<p>Повышенный</p>
	<p>12. По оцениваемому бизнесу ожидаются следующие полные денежные потоки: 1гшод – 2,5 млн.р., за 2-ой – 3,0 млн.р., за 3-й – 3,2 млн.р.. После третьего года бизнес ликвидируется. Остаточная стоимость активов незначительна. Стоимость долга на момент оценки – 1,2 млн.р.. Оценить стоимость бизнеса, если норма доходности на собственный капитал – 20%. Плановый WACC – 18%. Решение: $C = 2,5 / (1+0,2) + 3 / (1+0,2)^2 + 3,2 / (1+0,2)^3$ Ответ: 6,01 млн.руб.</p>	<p>ПК-2.3. Проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по проведению бизнес-анализа, выбирает и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации, определяет направления развития организации, руководит бизнес-анализом организации Формирует планы стратегического развития, планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость привлечения и размещения ресурсов, обосновывает пути оптимизации финансовой архитектуры коммерческого банка</p>	<p>Высокий</p>
<p>Тема 3 Сравнительный подход к оценке бизнеса</p>	<p>13. Мультипликатор, который является модифицированным вариантом капитализации прибыли А) цена / прибыль Б) цена / денежный поток</p>	<p>ПК.2.1. Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа,</p>	<p>Базовый</p>

	<p>В) цена / дивиденды <u>Г) цена / выручка от реализации</u></p>	<p>применять теорию управления рисками, методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе</p>	
	<p>14. Методы сравнительного подхода <u>А) метод «компании-аналога», или рынка капитала</u> Б) метод чистых активов В) метод ликвидационной стоимости <u>Г) метод «сделок» или «продаж»</u></p>	<p>ПК-2.1. Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа, применять теорию управления рисками, методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе</p>	<p>Базовый</p>
	<p>15. В каком из перечисленных ниже методов отношение «Цена/Прибыль до налогов» рассчитывается по цене акций, которая наблюдалась при слиянии или поглощении компании-аналога: А) метод рынка капитала; <u>Б) метод сделок;</u> В) метод «отраслевой специфики»; Г) «метод избыточных прибылей»;</p>	<p>ПК-2.2 Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.</p>	<p>Базовый</p>
	<p>16. Какие методы используются при оценке недвижимости при рыночном подходе: А) метод капитализации дохода и метод дисконтированных будущих денежных потоков; <u>Б) метод рынка капитала; метод сделок; метод отраслевых коэффициентов;</u> В) метод накопления чистых активов, метод скорректированной балансовой стоимости, метод замещения, метод ликвидационной стоимости</p>	<p>ПК-2.2 Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации</p>	<p>Базовый</p>

	<p>17. Влияние величины площади на стоимость описывается зависимостью: $S=500-2*S$. Определить величину корректировки на площадь (с учётом знака) при условии, что площадь объекта аналога 70 кв.м., а площадь объекта оценки 50 кв.м. Решение: Расчет зависимости для оцениваемого объекта: $S_{оо} = 500 - 2 * 50$ кв.м. = 400 Расчет зависимости для аналога: $S_a = 500 - 2 * 70$ кв.м. = 360 Расчет корректировки: $K = (S_{оо}/S_a) - 1 = (400/360) - 1 = 0,11$</p> <p>Ответ: величина корректировки 11%.</p>	<p>ПК-2.3. Проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по проведению бизнес-анализа, выбирает и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации, определяет направления развития организации, руководит бизнес-анализом организации Формирует планы стратегического развития, планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость привлечения и размещения ресурсов, обосновывает пути оптимизации финансовой архитектуры коммерческого банка</p>	<p>Повышенный</p>
	<p>18. Капитализация компании-аналога – 250млн.у.е., чистая прибыль – 55 млн у.е. На выплату дивидендов по привилегированных акций компания потратила 6 млн у.е. Чистая прибыль оцениваемой компании – 37 млн.у.е. Аналог является отечественной компанией. Оценить стоимость компании. Решение: $P/E_{анал} = 250\text{млн} / (55\text{млн} - 6\text{млн}) = 5,1\text{млн.р}$ $S = 37 \text{ млн} * 5,1 = 188,7 \text{ млн.у.е.}$ Ответ: стоимость оцениваемой компании 188,7 млн.у.е.</p>	<p>ПК-2.3. Проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по проведению бизнес-анализа, выбирает и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации, определяет направления развития организации, руководит бизнес-анализом организации Формирует планы стратегического развития, планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость привлечения и размещения ресурсов, обосновывает пути оптимизации финансовой архитектуры коммерческого банка</p>	<p>Высокий</p>
<p>Тема 4 Затратный подход к оценке бизнеса</p>	<p>19. Методы, используемые в затратном подходе <u>А) чистых активов</u> <u>Б) расчета ликвидацион. стоимости</u> В) избыточных прибылей Г) капитализации дохода</p> <p>20. Метод оценки, согласно которому стоимость предприятия определяется как разница между рыночной стоимостью всех активов предприятия и величиной его обязательств <u>А) метод чистых активов</u></p>	<p>ПК-2.1. Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа, применять теорию управления рисками, методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе</p> <p>ПК-2.1. Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа, применять теорию управления рисками, методики оценки</p>	<p>Базовый</p> <p>Базовый</p>

	<p>Б) метод ликвидационной стоимости В) метод отраслевых соотношений Г) метод сделок</p>	<p>деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе</p>	
	<p>21. Метод оценки, согласно которому стоимость предприятия определяется как разница между суммарной стоимостью активов предприятия и затратами на его ликвидацию <u>А) метод ликвидационной стоимости</u> Б) метод рынка капитала В) метод дисконтированных денежных потоков</p>	<p>ПК-2.2 Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации</p>	<p>Повышенный</p>
	<p>22. Стоимость гудвилла рассчитывается на основе: <u>А) оценки избыточных прибылей;</u> Б) оценки стоимости предприятия как действующего; В) оценки нематериальных активов; Г) всего перечисленного выше;</p>	<p>ПК-2.2 Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации</p>	<p>Повышенный</p>
	<p>23. Задача Определить затратным подходом стоимость дачи: 1. Площадь – 100 м² 2. Стоимость 1 м² здания – 2000 руб. 3. Площадь гаража – 20 м² 4. Стоимость 1 м² гаража – 1000 руб. 5. Стоимость других сооружений на даче – 20000 руб. 6. Устранимый физический износ дачи – 30000 руб. 7. Неустранимый физический износ – 20000 руб. 8. Устранимый функциональный износ – 10000 руб. 9. Рыночная стоимость земельного участка – 50000 руб. Решение: 1. Полную восстановительную объекта: 100*2000 + 20*1000 + 20000 = 240000 руб.</p>	<p>ПК-2.3. Проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по проведению бизнес-анализа, выбирает и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации, определяет направления развития организации, руководит бизнес-анализом организации Формирует планы стратегического развития, планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость привлечения и размещения ресурсов, обосновывает пути оптимизации финансовой архитектуры коммерческого</p>	<p>Повышенный</p>

	<p>2. Накопленный износ: $30000 + 20000 + 10000 = 60000$ руб. 3. Общая стоимость дачи: $240000 - 60000 + 50000 = 230\ 000$ руб.</p>	банка	
	<p>24. Задача Определить рыночную стоимость земельного участка, на котором расположено отдельно стоящее здание. Стоимость единого объекта недвижимости составляет 12 500 000 руб. Затраты на воспроизводство для здания без учета износов и устареваний составляют 10 000 000 руб., физический износ оценивается в 1 000 000 руб., функциональное устаревание - 500 000руб. (других видов износов и устареваний не выявлено). Модель расчета совокупного износа и устареваний - аддитивная. Прибыль предпринимателя принять равной нулю. Решение: 1) величина накопленного износа по аддитивной модели: $И_{нак} = И_{ф} + И_{фун} + И_{эк}$ $И_{нак} = 1\ 000\ т.р. + 500\ т.р. = 1\ 500\ т.р.$ 2) Стоимость здания с учетом износа $10\ 000\ т.р. - 1\ 500\ т.р. = 8\ 500\ т.р.$ 3. Стоимости ЗУ: $12500\ т.р. - 8500\ т.р. = 4000\ т.р.$ Ответ: Стоимость земельного участка 4млн.р.</p>	<p>ПК-2.3. Проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по проведению бизнес-анализа, выбирает и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации, определяет направления развития организации, руководит бизнес-анализом организации Формирует планы стратегического развития, планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость привлечения и размещения ресурсов, обосновывает пути оптимизации финансовой архитектуры коммерческого банка</p>	Высокий

6.3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации обучающихся

1. Оценка стоимости бизнеса: его сущность, необходимость, предмет и особенности.
2. Бизнес как объект оценки. Стоимость бизнеса как экономическая величина.
3. Методологические основы оценки бизнеса. Принципы, подходы и методы оценки активов и бизнеса.
4. Цели оценки и виды стоимости бизнеса.
5. Рыночная стоимость активов и бизнеса. Проблемы и принципы определения рыночной стоимости.
6. Основные инструменты оценки стоимости бизнеса
7. Формулирование цель оценки предприятия при определении рыночной, ликвидационной, инвестиционной стоимости.
8. Ключевые факторы стоимости бизнеса, влияющие на стоимость объекта.
9. Особенности ценообразования на рынке готового бизнеса в современных условиях.
10. Перспективные виды бизнеса, на которые прогнозируется стабильный спрос.
11. Правовые основы проведения оценки
12. Стандарты оценки
13. ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации»: структура, основные положения
14. Отношения, регулируемые законом, случаи обязательности проведения оценки объектов собственности Российской Федерации и её субъектов
15. Основания осуществления оценочной деятельности и условия её осуществления
16. Договорные отношения в оценочной деятельности.
17. Права и обязанности оценщика, независимость оценщика.
18. Механизм рыночного регулирования оценочной деятельности.
19. основополагающие принципы оценки в доходном подходе к оценке бизнеса.
20. Предпосылки применения метода прямой капитализации в оценке бизнеса.

21. Предпосылки и процедуры применения основных методов расчета капитализируемого дохода в оценке бизнеса.
22. Учет исков в рамках доходного подхода к оценке бизнеса
23. Методы определения ставки дисконта в оценке стоимости бизнеса
24. Причины применения в оценке бизнеса модифицированной модели оценки капитальных активов.
26. Метод дисконтированных денежных потоков
27. Особенности применения метода дисконтированных денежных потоков для оценки стоимости собственного и инвестированного капитала.
28. Виды денежных потоков в оценке бизнеса и цели их выделения.
29. Предпосылки и особенности применения методов определения остаточной стоимости бизнеса.
30. Различия в технике расчета фактора текущей стоимости в процессе дисконтирования денежного потока и остаточной стоимости бизнеса.
31. Процедура внесения заключительных поправок при выведении величины стоимости предприятия в случае дисконтирования бездолгового денежного потока и денежного потока для собственного капитала.
32. Процедуры проверки и внесения заключительных поправок, выполняемые в процессе выведения величины стоимости предприятия (бизнеса) по методу дисконтированных денежных потоков.
33. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса
34. Последовательность применения этапов оценки бизнеса методом рынка капитала.
35. Критерии, которые используются оценщиком для принятия решения о сходстве компаний в процессе применения метода рынка капитала.
36. Направления использования результатов финансового анализа в методе рынка капитала к оценке стоимости бизнеса.
37. Сходства и различия метода рынка капитала и метода сделок.
38. Преимущества и недостатки оценки бизнеса сравнительным подходом
39. Преимущества и недостатки затратного подхода к оценке бизнеса по сравнению с другими подходами к оценке.
40. Сходства и различия предпосылок и этапов применения метода накопления активов и метода ликвидационной стоимости в оценке стоимости предприятия (бизнеса).
41. Оценка стоимости недвижимости в затратном подходе к оценке бизнеса
42. Условия и ограничения применения метода капитализации доходов используется при оценке стоимости недвижимости.
43. Особенности определения ставки дохода и ставки капитализации при оценке стоимости недвижимости.
44. Прогнозирование доходов при оценке объектов недвижимости.
45. Целесообразность применения затратного подхода при оценке объектов недвижимости.
46. Виды износа, которые оценивают в рамках затратного подхода к оценке недвижимости.
47. Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств в затратном подходе к оценке бизнес
48. Оценка стоимости нематериальных активов
49. Определение итоговой величины стоимости бизнеса
50. Заключительное согласование величины стоимости, требования к условиям согласования.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный

контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО «МПСУ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» проводится в соответствии с учебным планом в 4-ом семестре для очной формы и в 5-ом семестре заочной формы обучения в виде зачета в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются как: «зачтено», «не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала,

предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. *Богомолов С.М.* Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Богомолов С.М., Ильина Л.В., Копченко Ю.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021.— 92 с.— Режим доступа: по подписке: <https://www.iprbookshop.ru/122617>
2. *Куликов Н.И.* Оценка стоимости бизнеса: учебное пособие / Куликов Н.И., Вдовина Е.С., Кудрявцева Ю.В.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-8265-2098-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99751.html>
3. *Подгорный В.В.* Оценка и управление стоимостью бизнеса : учебное пособие для обучающихся 1 курса очной и 2 курса заочной форм обучения образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» / Подгорный В.В.. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 233 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123496.html> (дата обращения: 01.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. *Трифонов, Н. Ю.* Комплексная оценка недвижимости : учебное пособие / Н. Ю. Трифонов. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 240 с. — ISBN 978-985-06-3453-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129984.html> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. *Спиридонова, Е. А.* Оценка и управление стоимостью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17794-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533746> (дата обращения: 01.12.2023).

Дополнительная литература:

1. *Баскакова О.В.* Оценка стоимости бизнеса: учебник / Баскакова О.В., Мачабели М.Ш. — Москва: Дашков и К, 2020. — 306 с. — ISBN 978-5-394-03836-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107836.html> (дата обращения: 01.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. *Беденко Н.Н.* Оценка стоимости бизнеса: учебное пособие / Беденко Н.Н. — Тверь: Тверской государственный университет, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7609-1575-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111572.html> (дата обращения: 09.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. *Сауранбай, С. Б.* Практические особенности оценки стоимости бизнеса : учебное пособие / С. Б. Сауранбай. — Алматы : AlmaU Press, 2022. — 234 с. — ISBN 978-601-269-153-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129641.html> (дата обращения: 17.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. *Чеботарев Н.Ф.* Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 253 с. — ISBN 978-5-394-03460-2. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111013.html> (дата обращения: 30.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp
2.	Сайт Общероссийской общественной организации Российское общество оценщиков/ журнал «Российский оценщик» http://www.srorgoo.ru
3.	Сайт Общероссийской общественной организации Российское общество оценщиков . Журнал «Вопросы оценки» http://www.srorgoo.ru
4.	База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа http://www.sciencedirect.com/
5.	Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
6.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Научно-практические и методические материалы http://school-collection.edu.ru/
7.	Банк России http://www.cbr.ru
8.	Минфин России http://www.minfin.ru/ru/

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и

	являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение

	<p>результатов выполненной работы на занятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Задачи	<p>Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> <p>Различают задачи:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» – более 85% ответов правильные; - «хорошо» – более 75% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 65% ответов правильные. <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p>
Подготовка к зачету с оценкой	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче зачета по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» — это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета с оценкой обучающийся весь объем работы</p>

	<p>должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к зачету включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах). <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; • готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции.
--	---

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);

- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009;

4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011;

5. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011;

6. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия

№ 126408928;

7. 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия — лицензионный договор № 01/200213 от 20.02.2013;

8. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013;

9. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

10. Корпоративная платформа Microsoft Teams. Проприетарная лицензия.

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
9. www.skrin.ru База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
10. www.cbr.ru Сайт Центрального Банка Российской Федерации
11. www.fcsr.ru Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
12. www.rbc.ru Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
13. Информационный портал Правительства Москвы <http://www.mos.ru>
14. Информационный портал Управления государственной службы и кадров Правительства Москвы www.hr.mos.ru

10.4. Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Консультант+»
2. Информационно-справочная система «LexPro»
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. www.garant.ru Информационно-правовая система Гарант

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОАНО ВО «МПСУ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».

12. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании
Ученого совета от «26» февраля 2024 г. протокол № 6

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			