

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Панарин Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2025 14:30:48

Уникальный идентификатор документа: a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Кафедра «Экономики и цифровых технологий»

**Фонд
оценочных средств
по дисциплине: «Экономический анализ»**

**Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ**

Специальность - 38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности**

Квалификация выпускника – Экономист

Форма обучения: очная

Москва

2025 год набора

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденным приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021г. № 293.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Экономики и цифровых технологий»

протокол № 2 от «25» октября 2024г.



Заведующий кафедрой
«Экономики и цифровых технологий»

И.Ф. Иорданиди

Согласовано:

Декан экономического факультета



М.К. Чистякова

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы ОПК-1.1., ОПК-1.2

Код и описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>ОПК-2.1. Знает основы экономического анализа, бухгалтерского (финансового), оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности</p> <p>ОПК-2.2. Применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учетов, а также выявляет, предупреждает, локализирует и нейтрализует внутренние и внешние угрозы и риски.</p> <p>ОПК 2.3. Осуществляет анализ и интерпретацию информации, содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее прогнозирования</p>	<p>Знает способы сбора экономической информации для проведения анализа бухгалтерской(финансовой) и налоговой отчетности хозяйствующего субъекта в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; правильно заполнять налоговые декларации, рассчитывать налоговые базы и суммы налогов и сборов в соответствии с Налоговым кодексом РФ</p> <p>Владеет практическими навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов; методами принятия управленческих решений в функционировании налоговых служб; методикой и методами расчетов налоговых баз по различным налогам и сборам; навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности</p>

ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задания с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия	Верно/неверно
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно

Задания открытого типа с развернутым ответом	Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте.	Верно/неверно
--	---	---------------

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>1. Что такое финансово-экономический анализ? а) Процесс оценки финансового состояния предприятия. б) Процесс принятия управленческих решений. в) Систематическое исследование финансово-экономического положения предприятия для принятия обоснованных решений. г) Метод прогнозирования будущих результатов предприятия.</p> <p>2. Цель финансово-экономического анализа: а) Увеличение прибыли любой ценой. б) Повышение эффективности деятельности предприятия. в) Расширение рынков сбыта. г) Привлечение новых инвесторов.</p> <p>3. Какой из методов анализа использует сравнение показателей за разные периоды? а) Горизонтальный. б) Вертикальный. в) Трендовый. г) Индексный.</p> <p>4. Какой метод анализа позволяет определить удельный вес отдельных статей баланса в общем итоге? а) Горизонтальный. б) Вертикальный. в) Трендовый. г) Индексный.</p> <p>5. Что такое рентабельность продаж? а) Соотношение прибыли от продаж к выручке от продаж. б) Соотношение чистой прибыли к собственному капиталу. в) Соотношение выручки от продаж к себестоимости продаж. г) Соотношение прибыли от продаж к валовой прибыли.</p> <p>6. Что такое коэффициент текущей ликвидности? а) Отношение оборотных активов к краткосрочным обязательствам. б) Отношение собственного капитала к заемным средствам. в) Отношение выручки от продаж к среднедневной дебиторской задолженности. г) Отношение чистой прибыли к выручке от продаж.</p> <p>7. Что отражает коэффициент быстрой ликвидности?</p>	<p>ОПК-2.1. Знает основы экономического анализа, бухгалтерского (финансового), оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности</p> <p>ОПК-2.2. Применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учетов, а также выявляет, предупреждает, локализирует и нейтрализует внутренние и внешние угрозы и риски.</p> <p>ОПК 2.3. Осуществляет анализ и интерпретацию информации, содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее прогнозирования</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

<p>а) Способность предприятия погасить свои краткосрочные обязательства наиболее ликвидными активами. б) Способность предприятия погасить свои долгосрочные обязательства. в) Эффективность использования оборотных активов. г) Уровень рентабельности предприятия.</p> <p>8. Что такое точка безубыточности? а) Объем продаж, при котором прибыль равна нулю. б) Объем продаж, при котором прибыль максимальна. в) Объем продаж, при котором затраты минимальны. г) Объем продаж, при котором выручка максимальна.</p> <p>9. Что такое финансовый рычаг? а) Способность предприятия привлекать заемные средства. б) Увеличение рентабельности собственного капитала за счет использования заемных средств. в) Эффективность использования оборотных средств. г) Отношение собственного капитала к заемным средствам.</p> <p>10. Что такое анализ финансовой устойчивости? а) Оценка способности предприятия погашать свои обязательства. б) Оценка эффективности использования активов. в) Оценка рентабельности предприятия. г) Оценка ликвидности предприятия.</p> <p>11. Что такое DuPont-анализ? а) Метод анализа рентабельности собственного капитала. б) Метод анализа ликвидности. в) Метод анализа финансовой устойчивости. г) Метод анализа точки безубыточности.</p> <p>12. К каким источникам информации относится бухгалтерская отчетность? а) Внешним. б) Внутренним. в) Первичным. г) Все ответы верны.</p> <p>13. Что такое ABC-анализ? а) Метод анализа запасов. б) Метод анализа затрат. в) Метод анализа финансовой устойчивости. г) Метод анализа рентабельности.</p> <p>14. Что такое метод скользящей средней? а) Метод прогнозирования. б) Метод анализа ликвидности. в) Метод анализа финансовой устойчивости. г) Метод анализа затрат.</p> <p>15. Что такое факторный анализ? а) Метод выявления влияния отдельных факторов на результирующий показатель. б) Метод анализа финансовой устойчивости. в) Метод анализа ликвидности. г) Метод анализа рентабельности.</p>		
<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>16. Что такое экономический анализ?</p>	<p>ОПК-2.1. Знает основы экономического анализа,</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>

<p>а) Изучение только макроэкономических показателей. б) Систематическое исследование экономических явлений и процессов для принятия обоснованных решений. в) Прогнозирование цен на нефть. г) Анализ только микроэкономических показателей.</p> <p>17. Основная цель экономического анализа: а) Увеличение прибыли предприятия. б) Оптимизация использования ресурсов. в) Принятие обоснованных экономических решений. г) Предсказание будущего.</p> <p>18. Какой метод анализа предполагает сравнение показателей за разные периоды? а) Вертикальный анализ. б) Горизонтальный анализ. в) Индексный анализ. г) Факторный анализ.</p> <p>19. Вертикальный анализ баланса показывает: а) Динамику изменения показателей во времени. б) Удельный вес отдельных статей в общей сумме. в) Влияние отдельных факторов на результат. г) Соотношение активов и пассивов.</p> <p>20. Индексный метод анализа используется для: а) Определения точки безубыточности. б) Вычисления темпов роста и изменения показателей. в) Разложения сложного показателя на составляющие. г) Оценка эффективности инвестиций.</p> <p>21. Что такое факторный анализ? а) Анализ влияния факторов на изменение результативного показателя. б) Анализ структуры баланса. в) Анализ финансовой устойчивости предприятия. г) Анализ эффективности производства.</p> <p>22. Метод цепных подстановок используется в: а) Вертикальном анализе. б) Факторном анализе. в) Индексном анализе. г) Графическом анализе.</p> <p>23. Показатель, характеризующий эффективность использования основных фондов: а) Коэффициент рентабельности продаж. б) Фондоотдача. в) Коэффициент оборачиваемости оборотных средств. г) Коэффициент ликвидности.</p> <p>24. К каким источникам информации относится статистическая отчетность? а) Внешним. б) Внутренним. в) Первичным. г) Вторичным.</p> <p>25. Что такое трендовый анализ? а) Анализ сезонных колебаний. б) Выявление основной тенденции изменения показателей во времени. в) Анализ структуры показателей. г) Анализ отклонений от плана.</p>	<p>бухгалтерского (финансового), оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности ОПК-2.2. Применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учетов, а также выявляет, предупреждает, локализирует и нейтрализует внутренние и внешние угрозы и риски. ОПК 2.3. Осуществляет анализ и интерпретацию информации, содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее прогнозирования</p>	
---	---	--

<p>26. Анализ чувствительности позволяет оценить:</p> <p>а) Влияние изменения одного фактора на другие. б) Влияние изменения нескольких факторов на результат. в) Риск проекта. г) Все ответы верны.</p> <p>27. Что такое эластичность спроса?</p> <p>а) Изменение цены товара. б) Изменение количества спроса на товар в ответ на изменение цены. в) Изменение предложения товара. г) Изменение дохода потребителя.</p> <p>28. Макроэкономический анализ изучает:</p> <p>а) Отдельные предприятия. б) Национальную экономику в целом. в) Отрасли промышленности. г) Рынки отдельных товаров.</p> <p>29. Микроэкономический анализ изучает:</p> <p>а) Национальную экономику в целом. б) Поведение отдельных экономических агентов (домохозяйств, фирм). в) Глобальные экономические процессы. г) Денежно-кредитную политику государства.</p> <p>30. Что такое корреляционный анализ?</p> <p>а) Изучение взаимосвязи между экономическими показателями. б) Анализ динамики экономических показателей. в) Анализ структуры экономических показателей. г) Анализ эффективности экономических решений.</p>		
<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p>31. Определите оборачиваемость дебиторской задолженности отчетного года, если выручка от реализации составила 7432тыс. руб.; дебиторская задолженность на конец года 1032тыс. руб.</p> <p>А) 6,78; Б) 5,34; В) 7,2; Г) 2,78.</p> <p>Ответ: 7,2. Обоснование: Оборачиваемость дебиторской задолженности отчетного года составляет 7,2, так как этот показатель определяется как отношение выручки к дебиторской задолженности ($7432:1032=7,2$)</p> <p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p>32. Определите период погашения дебиторской задолженности, если выручка от реализации составила 7432тыс. руб.; дебиторская задолженность на конец года 1032тыс. руб.</p> <p>Выберите из предложенного набора вариантов правильный ответ:</p> <p>А) 20; Б) 25; В) 51;</p>	<p>ОПК-2.1. Знает основы экономического анализа, бухгалтерского (финансового), оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности</p> <p>ОПК-2.2. Применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учетов, а также выявляет, предупреждает, локализирует и нейтрализует внутренние и внешние угрозы и риски.</p> <p>ОПК 2.3. Осуществляет анализ и интерпретацию информации,</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

Г) 0,01.

Ответ: 51.

Обоснование: Период погашения дебиторской задолженности составляет 51 день, так как этот показатель определяется по формуле $P=365:K$ (Коборачиваемости ($P=365:7,2=51$ день))

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

33. Нормативно-законодательная деятельность по проведению финансового контроля заключается в:

А) Разработке законодательства по проведению финансового контроля;

Б) Перераспределении доходов;

В) Финансовой стабилизации макроэкономических процессов;

Г) Управлении бизнесом.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

34. Преобразование фирмы, предусматривающее переход от управления отдельными операциями к управлению межфункциональными бизнес-процессами, заканчивающимися удовлетворением потребностей внешних (рыночных) и внутрифирменных клиентов – это:

А) Бенчмаркинг;

Б) Стратегический менеджмент;

В) Реинжиниринг;

Г) Стратегический анализ.

Прочитайте текст и установите соответствие.

35. Итогом процесса финансового контроля должен стать документ (акт, отчет, справка, заключение), который будет содержать следующие сведения:

достоверную информацию о финансово-хозяйственном состоянии объекта контроля, о текущем состоянии финансов, о выявленных в процессе контроля нарушениях норм и правил, отклонения от принятых стандартов (включая анализ соответствия), а также факты, свидетельствующие о неэффективном использовании ресурсов, что может потенциально повлиять на финансовую стабильность объекта контроля.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Показатель финансовой деятельности		Источник информации	
А	Кредиторская задолженность	1	V раздел бухгалтерского баланса
Б	Основные средства	2	I раздел бухгалтерского баланса
В	Оборотные средства	3	II раздел бухгалтерского баланса

содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее прогнозирования

Г	Уставный капитал	4	III раздел бухгалтерского баланса
---	------------------	---	-----------------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Ключ:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Прочитайте текст и установите последовательность.

36. Зарождение государственного финансового контроля, разработка основополагающих идей и принципов его организации.

Приведите этапы развития государственного финансового контроля:

- 1) Вторая половина XVII века.
- 2) XVIII столетие.
- 3) Первая половина XIX века.
- 4) Вторая половина XIX века.
- 5) XX век.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ключ:

1	2	4	5	3
---	---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

37. Основные принципы организации финансового контроля:

- А) законность, объективность, гласность при условии соблюдения государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны, системность и плановость;
- Б) Законность, объективность;
- В) Действенность, выявление резервов производства;
- Г) Профессиональная компетентность.

Прочитайте текст и установите соответствие.

38. Бухгалтерский баланс — это форма бухгалтерской отчетности, которая содержит сводную информацию о стоимости имущества и обязательствах организации. Это таблица, в которой два раздела: активы и пассивы. Активы всегда должны быть равны пассивам, именно поэтому форма отчёта носит название «баланс».

Установите соответствие между разделами и статьями бухгалтерского баланса.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Раздел бухгалтерского баланса	Статья бухгалтерского баланса
-------------------------------	-------------------------------

А	I раздел бухгалтерского баланса «Внеоборотные активы»	1	Уставный капитал
Б	II раздел бухгалтерского баланса «Оборотные активы»	2	Запасы
В	III раздел бухгалтерского баланса «Капитал и резервы»	3	Основные средства
Г	II раздел бухгалтерского баланса «Оборотные активы»	4	Дебиторская задолженность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Ключ:

А	Б	В	Г
3	2	1	4

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

39. Задачи, которые решает финансовый контроль:

А) Налоговый контроль: соблюдение законодательства и предотвращение возможных налоговых рисков и ошибок в уплате налогов;

Б) Невыплата заработной платы;

В) Плохие условия работы;

Г) Отсутствие выходных.

Прочитайте текст и установите последовательность.

40. Распределите статьи I раздела «Внеоборотные активы» бухгалтерского баланса по степени возрастания их ликвидности

(Укажите правильный порядок):

1) Нематериальные активы.

2) Результаты исследований и разработок.

3) Основные средства.

4) Нематериальные поисковые активы.

5) Материальные поисковые активы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ключ:

1	2	4	5	3
---	---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

41. Чем меньше значения отклонений по основным параметрам деятельности предприятия, тем меньше:

А) Прибыль;

Б) Опасность;

В) Риск;

Г) Капитал.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа.

<p>42. Право внешнего управляющего на самостоятельное распоряжение имуществом должника ограничивается осуществлением сделок в отношении имущества, не превышающего ... от балансовой стоимости активов на момент заключения сделки:</p> <p>А) 20 % Б) 10 % В) 30 % Г) 50 %</p> <p>Ответ: 20 %.</p> <p>Обоснование: Право внешнего управляющего на самостоятельное распоряжение имуществом должника ограничивается осуществлением сделок в отношении имущества, не превышающего 20 % от балансовой стоимости активов на момент заключения сделки</p>		
---	--	--

3.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>1. Что такое финансово-экономический анализ? а) Процесс оценки финансового состояния предприятия. б) Процесс принятия управленческих решений. в) Систематическое исследование финансово-экономического положения предприятия для принятия обоснованных решений. г) Метод прогнозирования будущих результатов предприятия.</p> <p>2. Цель финансово-экономического анализа: а) Увеличение прибыли любой ценой. б) Повышение эффективности деятельности предприятия. в) Расширение рынков сбыта. г) Привлечение новых инвесторов.</p> <p>3. Какой из методов анализа использует сравнение показателей за разные периоды? а) Горизонтальный. б) Вертикальный. в) Трендовый. г) Индексный.</p> <p>4. Какой метод анализа позволяет определить удельный вес отдельных статей баланса в общем итоге? а) Горизонтальный. б) Вертикальный. в) Трендовый. г) Индексный.</p> <p>5. Что такое рентабельность продаж? а) Соотношение прибыли от продаж к выручке от продаж. б) Соотношение чистой прибыли к собственному капиталу. в) Соотношение выручки от продаж к себестоимости продаж. г) Соотношение прибыли от продаж к валовой прибыли.</p> <p>6. Что такое коэффициент текущей ликвидности? а) Отношение оборотных активов к краткосрочным обязательствам.</p>	<p>ОПК-2.1. Знает основы экономического анализа, бухгалтерского (финансового), оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности</p> <p>ОПК-2.2. Применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учетов, а также выявляет, предупреждает, локализирует и нейтрализует внутренние и внешние угрозы и риски.</p> <p>ОПК 2.3. Осуществляет анализ и интерпретацию информации, содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности в целях</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

<p>б) Отношение собственного капитала к заемным средствам. в) Отношение выручки от продаж к среднечасовой дебиторской задолженности. г) Отношение чистой прибыли к выручке от продаж.</p> <p>7. Что отражает коэффициент быстрой ликвидности? а) Способность предприятия погасить свои краткосрочные обязательства наиболее ликвидными активами. б) Способность предприятия погасить свои долгосрочные обязательства. в) Эффективность использования оборотных активов. г) Уровень рентабельности предприятия.</p> <p>8. Что такое точка безубыточности? а) Объем продаж, при котором прибыль равна нулю. б) Объем продаж, при котором прибыль максимальна. в) Объем продаж, при котором затраты минимальны. г) Объем продаж, при котором выручка максимальна.</p> <p>9. Что такое финансовый рычаг? а) Способность предприятия привлекать заемные средства. б) Увеличение рентабельности собственного капитала за счет использования заемных средств. в) Эффективность использования оборотных средств. г) Отношение собственного капитала к заемным средствам.</p> <p>10. Что такое анализ финансовой устойчивости? а) Оценка способности предприятия погашать свои обязательства. б) Оценка эффективности использования активов. в) Оценка рентабельности предприятия. г) Оценка ликвидности предприятия.</p> <p>11. Что такое DuPont-анализ? а) Метод анализа рентабельности собственного капитала. б) Метод анализа ликвидности. в) Метод анализа финансовой устойчивости. г) Метод анализа точки безубыточности.</p> <p>12. К каким источникам информации относится бухгалтерская отчетность? а) Внешним. б) Внутренним. в) Первичным. г) Все ответы верны.</p> <p>13. Что такое ABC-анализ? а) Метод анализа запасов. б) Метод анализа затрат. в) Метод анализа финансовой устойчивости. г) Метод анализа рентабельности.</p> <p>14. Что такое метод скользящей средней? а) Метод прогнозирования. б) Метод анализа ликвидности. в) Метод анализа финансовой устойчивости. г) Метод анализа затрат.</p> <p>15. Что такое факторный анализ? а) Метод выявления влияния отдельных факторов на результирующий показатель. б) Метод анализа финансовой устойчивости. в) Метод анализа ликвидности.</p>	<p>оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее прогнозирования</p>	
---	---	--

<p>г) Метод анализа рентабельности.</p>		
<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>16. Что такое экономический анализ?</p> <p>а) Изучение только макроэкономических показателей. б) Систематическое исследование экономических явлений и процессов для принятия обоснованных решений. в) Прогнозирование цен на нефть. г) Анализ только микроэкономических показателей.</p> <p>17. Основная цель экономического анализа:</p> <p>а) Увеличение прибыли предприятия. б) Оптимизация использования ресурсов. в) Принятие обоснованных экономических решений. г) Предсказание будущего.</p> <p>18. Какой метод анализа предполагает сравнение показателей за разные периоды?</p> <p>а) Вертикальный анализ. б) Горизонтальный анализ. в) Индексный анализ. г) Факторный анализ.</p> <p>19. Вертикальный анализ баланса показывает:</p> <p>а) Динамику изменения показателей во времени. б) Удельный вес отдельных статей в общей сумме. в) Влияние отдельных факторов на результат. г) Соотношение активов и пассивов.</p> <p>20. Индексный метод анализа используется для:</p> <p>а) Определения точки безубыточности. б) Вычисления темпов роста и изменения показателей. в) Разложения сложного показателя на составляющие. г) Оценка эффективности инвестиций.</p> <p>21. Что такое факторный анализ?</p> <p>а) Анализ влияния факторов на изменение результативного показателя. б) Анализ структуры баланса. в) Анализ финансовой устойчивости предприятия. г) Анализ эффективности производства.</p> <p>22. Метод цепных подстановок используется в:</p> <p>а) Вертикальном анализе. б) Факторном анализе. в) Индексном анализе. г) Графическом анализе.</p> <p>23. Показатель, характеризующий эффективность использования основных фондов:</p> <p>а) Коэффициент рентабельности продаж. б) Фондоотдача. в) Коэффициент оборачиваемости оборотных средств. г) Коэффициент ликвидности.</p> <p>24. К каким источникам информации относится статистическая отчетность?</p> <p>а) Внешним. б) Внутренним. в) Первичным. г) Вторичным.</p>	<p>ОПК-2.1. Знает основы экономического анализа, бухгалтерского (финансового), оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности</p> <p>ОПК-2.2. Применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учетов, а также выявляет, предупреждает, локализирует и нейтрализует внутренние и внешние угрозы и риски.</p> <p>ОПК 2.3. Осуществляет анализ и интерпретацию информации, содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее прогнозирования</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>

<p>25. Что такое трендовый анализ? а) Анализ сезонных колебаний. б) Выявление основной тенденции изменения показателей во времени. в) Анализ структуры показателей. г) Анализ отклонений от плана.</p> <p>26. Анализ чувствительности позволяет оценить: а) Влияние изменения одного фактора на другие. б) Влияние изменения нескольких факторов на результат. в) Риск проекта. г) Все ответы верны.</p> <p>27. Что такое эластичность спроса? а) Изменение цены товара. б) Изменение количества спроса на товар в ответ на изменение цены. в) Изменение предложения товара. г) Изменение дохода потребителя.</p> <p>28. Макроэкономический анализ изучает: а) Отдельные предприятия. б) Национальную экономику в целом. в) Отрасли промышленности. г) Рынки отдельных товаров.</p> <p>29. Микроэкономический анализ изучает: а) Национальную экономику в целом. б) Поведение отдельных экономических агентов (домохозяйств, фирм). в) Глобальные экономические процессы. г) Денежно-кредитную политику государства.</p> <p>30. Что такое корреляционный анализ? а) Изучение взаимосвязи между экономическими показателями. б) Анализ динамики экономических показателей. в) Анализ структуры экономических показателей. г) Анализ эффективности экономических решений.</p>		
<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p>31. Определите оборачиваемость дебиторской задолженности отчетного года, если выручка от реализации составила 7432тыс. руб.; дебиторская задолженность на конец года 1032тыс. руб. А) 6,78; Б) 5,34; В) 7,2; Г) 2,78.</p> <p>Ответ: 7,2. Обоснование: Оборачиваемость дебиторской задолженности отчетного года составляет 7,2, так как этот показатель определяется как отношение выручки к дебиторской задолженности ($7432:1032=7,2$)</p> <p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p>32. Определите период погашения дебиторской задолженности, если выручка от реализации составила 7432тыс. руб.; дебиторская задолженность на конец года 1032тыс. руб.</p>	<p>ОПК-2.1. Знает основы экономического анализа, бухгалтерского (финансового), оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности</p> <p>ОПК-2.2. Применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учетов, а также выявляет, предупреждает, локализирует и нейтрализует внутренние</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

Выберите из предложенного набора вариантов правильный ответ:

- А) 20;
- Б) 25;
- В) 51;**
- Г) 0,01.

Ответ: 51.

Обоснование: Период погашения дебиторской задолженности составляет 51 день, так как этот показатель определяется по формуле $P=365:K$:Коборачиваемости ($P=365:7,2=51$ день)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

33. Нормативно-законодательная деятельность по проведению финансового контроля заключается в:

- А) Разработке законодательства по проведению финансового контроля;**
- Б) Перераспределении доходов;
- В) Финансовой стабилизации макроэкономических процессов;
- Г) Управлении бизнесом.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

34. Преобразование фирмы, предусматривающее переход от управления отдельными операциями к управлению межфункциональными бизнес-процессами, заканчивающимися удовлетворением потребностей внешних (рыночных) и внутрифирменных клиентов – это:

- А) Бенчмаркинг;
- Б) Стратегический менеджмент;
- В) Реинжиниринг;**
- Г) Стратегический анализ.

Прочитайте текст и установите соответствие.

35. Итогом процесса финансового контроля должен стать документ (акт, отчет, справка, заключение), который будет содержать следующие сведения:

достоверную информацию о финансово-хозяйственном состоянии объекта контроля, о текущем состоянии финансов, о выявленных в процессе контроля нарушениях норм и правил, отклонения от принятых стандартов (включая анализ соответствия), а также факты, свидетельствующие о неэффективном использовании ресурсов, что может потенциально повлиять на финансовую стабильность объекта контроля.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Показатель финансовой деятельности		Источник информации	
А	Кредиторская задолженность	1	V раздел бухгалтерского баланса
Б	Основные средства	2	I раздел бухгалтерского баланса

и внешние угрозы и риски.

ОПК 2.3. Осуществляет анализ и интерпретацию информации, содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее прогнозирования

В	Оборотные средства	3	II раздел бухгалтерского баланса
Г	Уставный капитал	4	III раздел бухгалтерского баланса

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Ключ:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Прочитайте текст и установите последовательность.

36. Зарождение государственного финансового контроля, разработка основополагающих идей и принципов его организации.

Приведите этапы развития государственного финансового контроля:

- 1) Вторая половина XVII века.
- 2) XVIII столетие.
- 3) Первая половина XIX века.
- 4) Вторая половина XIX века.
- 5) XX век.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ключ:

1	2	4	5	3
---	---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

37. Основные принципы организации финансового контроля:

- А) законность, объективность, гласность при условии соблюдения государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны, системность и плановость;
 Б) Законность, объективность;
 В) Действенность, выявление резервов производства;
 Г) Профессиональная компетентность.

Прочитайте текст и установите соответствие.

38. Бухгалтерский баланс — это форма бухгалтерской отчетности, которая содержит сводную информацию о стоимости имущества и обязательствах организации. Это таблица, в которой два раздела: активы и пассивы. Активы всегда должны быть равны пассивам, именно поэтому форма отчёта носит название «баланс».

Установите соответствие между разделами и статьями бухгалтерского баланса.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Раздел бухгалтерского баланса		Статья бухгалтерского баланса	
А	I раздел бухгалтерского баланса «Внеоборотные активы»	1	Уставный капитал
Б	II раздел бухгалтерского баланса «Оборотные активы»	2	Запасы
В	III раздел бухгалтерского баланса «Капитал и резервы»	3	Основные средства
Г	II раздел бухгалтерского баланса «Оборотные активы»	4	Дебиторская задолженность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Ключ:

А	Б	В	Г
3	2	1	4

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

39. Задачи, которые решает финансовый контроль:

А) Налоговый контроль: соблюдение законодательства и предотвращение возможных налоговых рисков и ошибок в уплате налогов;

Б) Невыплата заработной платы;

В) Плохие условия работы;

Г) Отсутствие выходных.

Прочитайте текст и установите последовательность.

40. Распределите статьи I раздела «Внеоборотные активы» бухгалтерского баланса по степени возрастания их ликвидности

(Укажите правильный порядок):

1) Нематериальные активы.

2) Результаты исследований и разработок.

3) Основные средства.

4) Нематериальные поисковые активы.

5) Материальные поисковые активы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ключ:

1	2	4	5	3
---	---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

41. Чем меньше значения отклонений по основным параметрам деятельности предприятия, тем меньше:

А) Прибыль;

Б) Опасность;

В) Риск;

Г) Капитал.

<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p>42. Право внешнего управляющего на самостоятельное распоряжение имуществом должника ограничивается осуществлением сделок в отношении имущества, не превышающего ... от балансовой стоимости активов на момент заключения сделки:</p> <p>А) 20 % Б) 10 % В) 30 % Г) 50 %</p> <p>Ответ: 20 %. Обоснование: Право внешнего управляющего на самостоятельное распоряжение имуществом должника ограничивается осуществлением сделок в отношении имущества, не превышающего 20 % от балансовой стоимости активов на момент заключения сделки</p>		
---	--	--

3.3. Вопросы к экзамену (промежуточная аттестация), формирование компетенций

УК-1.1, ОПК-1.2., ОПК-4.3

1. Цель, задачи, информационное обеспечение финансово-экономического анализа.
2. Теоретические основы анализа, проектирования и планирования.
3. Методология финансово-экономического анализа.
4. Методы финансово-экономического анализа.
5. Информационно - методическое обеспечение финансово-экономического анализа.
6. Внутренняя и внешняя среды как объект анализа.
7. Анализ использования ресурсного потенциала и конкурентных возможностей организации.
8. Анализ финансовой деятельности.
9. Анализ макросреды и микросреды. Анализ внутренней среды организаций.
10. SWOT –анализ.
11. Моделирование в системе финансово-экономического анализа.
12. Формирование стратегии в управлении финансами хозяйствующих субъектов.
13. Вероятностная оценка финансовой несостоятельности организаций.
14. Комплексный анализ бизнеса и перспектив развития предприятия.
15. Стратегии организации корпоративного бизнеса.
16. Модели прогнозирования финансового состояния (банкротства).
17. Оценка экономической динамики хозяйствующего субъекта на основании финансовой отчетности.
18. Показатели эффективности бизнес-процессов.
19. Показатели оценки устойчивости развития хозяйствующих субъектов.
20. Анализ использования капитала предприятия.
21. Анализ трудового потенциала.
22. Направления диагностики финансово-хозяйственной деятельности организаций.
23. Оценка финансовой результативности операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта.
24. Анализ оборачиваемости активов.
25. Анализ финансовых результатов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен УК-1.1., ОПК-1.2	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.</p>	<p>1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;</p> <p>2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;</p> <p>3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в билете, ориентироваться в системе дисциплины «Методы психосоциальной коррекции личности», знать основные категории</p>

			предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.
2.	Тестирование ОПК-4.3	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	« отлично » - процент правильных ответов = >90%; « хорошо » - процент правильных ответов = >70%; « удовлетворительно » - процент правильных ответов = > 50%; « неудовлетворительно » - процент правильных ответов < 50%.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

- 1) учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- 2) степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
- 3) уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- 4) результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся

работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО «МПСУ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в виде **экзамена** в период зачётно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачёте определяется его учебными достижениями и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию

	<p>исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме,

	<p>проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Коллоквиум	<p>Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала; • развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей; • расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся; • развитие навыков обобщения различных литературных источников; • предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу. <p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • качестве лекционного материала; • сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций; • сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий; • об уровне самостоятельной работы учащихся; • об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения; • степени эрудированности учащихся; • степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися. <p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы; • недостатках самостоятельной проработки материала; • своем умении излагать материал; • своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения. <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несоответствующие</p>

	<p>точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту и экзамену по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. <p>Для успешной сдачи экзамена по обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; <p>готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</p>



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине: «Экономический анализ»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Направление подготовки - 38.05.01 Экономическая безопасность

**Направленность (профиль) – Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности**

Квалификация (степень) выпускника – Экономист

**Форма обучения
очная**

**Москва
2025 год набора**

ОТВЕТЫ К ТЕСТУ:

1. в)

2. б)

3. а)

4. б)

5. а)

6. а)

7. а)

8. а)

9. б)

10. а)

11. а)

12. г)

13. а)

14. а)

15. а)

16. б)

17. в)

18. б)

19. б)

20. б)

21. а)

22. б)

23. б)

24. а)

25. б)

26. г)

27. б)

28. б)

29. б)

30. а)

31. в) Обоснование: Оборачиваемость дебиторской задолженности отчетного года составляет 7,2, так как этот показатель определяется как отношение выручки к дебиторской задолженности ($7432:1032=7,2$) тыс. руб.

32. в) Обоснование: Период погашения дебиторской задолженности составляет 51 день, так как этот показатель определяется по формуле $\Pi=365:К$ оборачиваемости ($\Pi=365:7,2=51$ день)

33. а)

34. в)

35.

А	Б	В	Г
1	2	3	4

36.

1	2	4	5	3
----------	----------	----------	----------	----------

37. а)

38.

3	2	1	4
----------	----------	----------	----------

39. а)

40.

1	2	4	5	3
---	---	---	---	---

41. в)

42. а)

Обоснование: Право внешнего управляющего на самостоятельное распоряжение имуществом должника ограничивается осуществлением сделок в отношении имущества, не превышающего 20 % от балансовой стоимости активов на момент заключения сделки