

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.06.2025 10:19:02
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d536189e319a7da4837154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Утверждаю

Принято на заседании Ученого совета
ОАНО ВО «Московский психолого-
социальный университет»
Протокол заседания Ученого совета

Ректор
ОАНО ВО «Московский психолого-
социальный университет»
А.А. Панарин

«02» апреля 2025 г.

от «31» марта 2025 г. № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Группа научных специальностей	5.1. Право
Научная специальность	5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки
Форма обучения	Очная

Москва

Рабочая программа учебной дисциплины «Методология научных исследований» подготовлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки.

Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований». – М.: МПСУ, 2024. – 11 с.

Разработчик:

Разработчик: Акименко Виктор Феликсович, кандидат юридических наук, доцент кафедры Гражданско-правовых дисциплин МПСУ

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры	4
3.	Структура, объем и виды учебной работы	4
4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	6
5.	Материально-техническое обеспечение	8
6.	Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины	8
7.	Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля	8
8.	Самостоятельная работа аспирантов	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: овладение аспирантами знаниями, умениями и навыками, необходимыми для развития теоретических положений диссертационного исследования, повышения результативности научной работы аспиранта и эффективности его научных изысканий.

Задачи:

1. Формирование ученого и педагога, развитие личности соискателя ученой степени.
2. Закрепление основы научного мышления у аспирантов, способностей осмысливать ход и результаты исследования в соответствии с методологическими закономерностями.
3. Владение навыками разработки дидактической системы, формирующей методологическую подготовленность кадров высшей квалификации к работе над диссертацией, отвечающей критериям ее оценки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Методология научных исследований» входит в Блок 2 «Дисциплины» и читается на 1 курсе по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки.

3. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Время проведения 1 семестр 1 года обучения.

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы Общая трудоемкость дисциплины «Методология научных исследований» с учетом промежуточной аттестации по дисциплине составляет 36 академических часов, 1 зачётная единица. При этом 18 ч. приходится на аудиторные занятия, 18 ч. – на самостоятельную работу.

Вид учебной работы	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам
		1
Аудиторные занятия, в том числе:	18	18
Самостоятельная работа аспирантов, в том числе	18	18
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины. Подготовка научного обзора.	18	18
Трудоемкость дисциплины	36	36
Вид промежуточной аттестации –зачет	2	
Общая трудоемкость дисциплины с учетом промежуточной аттестации	36	

3.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Разделы и/или темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
	ВСЕГО	Из них аудиторные занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции		
Тема 1. Понятие методологии научного исследования	12	6	6	устный опрос творческие задания доклад
Тема 2. Методология юридического познания в системе социально-гуманитарного знания	8	4	4	устный опрос творческие задания доклад
Тема 3. Структура методологии юридической науки	8	4	4	устный опрос творческие задания доклад
Тема 4. . Методология современного юридического познания	8	4	4	устный опрос творческие задания доклад
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	+			Вопросы к зачету
Всего:	36	18	18	

3.3. Содержание дисциплины В план подготовки входят лекции и самостоятельная работа.

Тема 1. Понятие методологии научного исследования

Логика, топка и риторика научного исследования. Фактуальный (эмпирический) уровень научного исследования. Ментальный (теоретический) уровень научного исследования. Лингвистический (вербальный) уровень исследования.

Основные философско-методологические проблемы научных исследований. Понятие знания и познания. Мировоззрение как основа исследовательских процедур. Понятие истины в научных исследованиях. Проблемы установления истинности знаний. Истина как «маркер» упорядоченности. Проблема демаркации. Основные философско-методологические концепции.

Тема 2. Методология юридического познания в системе социально-гуманитарного знания

Понятие методологии юридической науки и ее место в юридическом поиске. Становление методологии юридической науки: этапы и основные проблемы. Концептуальные категории научного поиска в юридическом знании. Базовые уровни научного юридического познания и их методология.

Тема 3. Структура методологии юридической науки

Методы юридических исследований: основные группы и их структурная характеристика. Всеобщие методы в системе юридического знания. Общенаучные методы в контексте юридических исследований. Специальные методы юридической науки. Собственно-юридические специальные методы. Специальные методы, заимствованные юриспруденцией из других наук.

Тема 4. Методология современного юридического познания

Юридическая феноменология и ее сущность. Проблемы юридической герменевтики. Эпистемологические аспекты методологии юридического знания. Синергетика и ее место в юридической науке. Современные парадигмы правопонимания в контексте методологической проблематики юридических исследований.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560221>

2. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 3. Конкурентное право. Методология и методика. Разные произведения: учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 797 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11086-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566140>

3. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования: учебник для вузов / С. Г. Селетков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16989-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567568>

4. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

16519-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560121>

5. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563082>

Дополнительная литература

1. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16733-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557808>

2. Филин, А. Д. Методология научных исследований: учебник для вузов / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, Ю. Г. Шатраков; под научной редакцией А. Д. Филина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20867-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558901>

3. Михайлов, А. М. Философия права: классический юснатурализм и историческая школа юристов: учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08935-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541366>

4. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558820>

5. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебник для вузов / С. А. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561479>

6. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1.

— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562034>

7. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563858>

Перечень печатных, технических и электронных средств обучения

1. Отдел аттестации научно-педагогических кадров КФУ: http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=5207
2. Высшая аттестационная комиссия Российской Федерации: <http://vak.ed.gov.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html>
5. Образовательная платформа Юрайт — URL: <https://urait.ru/>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспечение помещениями для аудиторных занятий и мультимедийного оборудования.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации программы при изучении учебной дисциплины «Методология научных исследований» используются активные формы обучения: лекции, вариативный опрос, дискуссии, устный опрос. В ходе практических занятий предусмотрены практические задания, семинары, доклады с последующей дискуссией.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины.

Типовые оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Понятие методологии научного исследования

1. Чем методика отличается от методологии и алгоритма?
2. Назовите уровни исследования.
3. Понятия метод-подход, метод-прием и метод-парадигма.

4. Проблемы проведения исследования в гуманитарных отраслях науки на фактуальном уровне?
5. Чем гипотеза отличается от теории?
6. В чем отличие концепции от теории?
7. Что такое открытая проблема?
8. Назовите функции научной теории.

1. Понятия: факт, информация, сведения и данные.
2. Методы-приемы сбора фактов (сведений), которые вы будете применять в исследовании?

Тема 2. Методология юридического познания в системе социально-гуманитарного знания

1. Понятие методологии юридической науки.
2. Этапы и основные проблемы становления методологии юридической науки.
3. Категории научного поиска в юридическом знании.
4. Базовые уровни научного юридического познания и их методология.

Тема 3. Структура методологии юридической науки.

1. Методы юридических исследований.
2. Структурная характеристика методов юридических исследований.
3. Всеобщие методы в системе юридического знания.
4. Общенаучные методы в контексте юридических исследований.
5. Специальные методы юридической науки.
6. Специальные методы, заимствованные юриспруденцией из других наук.

Тема 4. Методология современного юридического познания

1. Юридическая феноменология и ее сущность.
2. Проблемы юридической герменевтики.
3. Эпистемологические аспекты методологии юридического знания.
4. Синергетика и ее место в юридической науке.
5. Парадигмы правопонимания в контексте методологической проблематики юридических исследований.

Оценивание ответов на устный опрос проводится по системе зачтено/не зачтено в соответствии со следующими критериями:

Оценка: не зачтено

Ответ на вопрос не раскрыт или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, аспирант не высказывал своего мнения, не проявил способность к научному анализу, отсутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных, имеются смысловые и речевые ошибки в выступлении. Допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка: зачтено

Ответ на вопрос аспиранта имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения аспиранта обоснована, приводятся аргументированные выводы. Выдвигаются

новые идеи и трактовки, демонстрируется способность аспиранта анализировать материал, выражается его мнение по проблеме.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Примерные вопросы для самостоятельной работы:

1. Феномен антинауки и критика классического рационализма.
 1. Научная картина мира и ее эволюция.
 2. Наука и власть: возможность и границы диалога.
 3. Наука и нравственность: свобода и социальная ответственность ученого.
 4. Наука как ценность в современной культуре. Дилемма сциентизма и антисциентизма.
 5. Философия и футурология.
 6. Проблема единства и многообразия всемирно-исторического процесса.
 7. Дилемма формационного и цивилизационного подходов к истории.
 8. Историческое познание: проблемное поле и специфика интерпретации социальной реальности.
 9. Мораль, политика, право: грани взаимодействия.
 10. Логика гипотетического рассуждения в контексте методологии.
 11. Методологическое значение принципа историзма в конкретно-научном исследовании.
 12. Сравнительный анализ концепций парадигмального развития науки.
 13. Экспериментальный метод в методологии экономических исследований.
 14. Философия и наука: общее и особенное в духовном освоении действительности.
 15. Пространство и время как категории философии и культуры.
 16. Философия природы и экологические ценности современной цивилизации.
 17. Принцип глобального эволюционизма в современной научной картине мира.
 18. Феномен «информационного общества»: основные понятия и методологические подходы.
-
1. Трансдисциплинарность Мира и трансдисциплинарность познания. Знание и вера в структуре познавательного процесса.
 2. Истина и релятивизм в современной философии науки.
 3. Истина и ценность в современной науке.

Лист регистрации изменений

№ п/ п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
--------------	----------------------	--	-------------------------------

1.	Утверждена решением Ученого совета на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951	Протокол заседания Ученого совета от «31» марта 2025 г. протокол № 7	01.04.2025
----	---	---	-------------------