

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Панарин Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2024 09:56:14

Уникальный программный ключ:

a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4852154ef8307

Программа научных исследований «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» подготовлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 по научной специальности 5.3.4 Педагогическая психология; психодиагностика цифровых образовательных сред.

Программа научных исследований разработана Ахметвалиевой Месерой Гарафоновой, кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры Общей и педагогической психологии МПСУ.

Цели и задачи

Целью «Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите» является подготовка научной работы (диссертации), соответствующей требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук на основе углубленного теоретического освоения системы психологических знаний и развитых навыков диагностической и исследовательски-эмпирической работы.

Задачи дисциплины:

- изучить практическое применение теоретико-методологических основ и эмпирических методов специальности;
- систематизировать знания, полученные в процессе обучения;
- исследовать поставленную проблему психологической науки;
- осуществить источниковедческий, историографический анализ проблемы;
- разработать научную гипотезу;
- определить свое исследовательское направление;
- анализировать актуальные проблемы современной психодиагностики и педагогической психологии;
- вводить в диссертационное исследование изучаемые концептуальные идеи и теории ученых и мыслителей по мере накопления фактов, развития психологии и смежных с нею наук;
- сформировать фундаментальное осмысления проблем в области педагогической психологии.

Место научной деятельности в структуре ООП

Блок 1 «Научный компонент» Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите (1.1.1 (Н)).

Перед проведением научного исследования, а также в период его проведения у обучающегося последовательно должен быть сформирован комплекс знаний, умений и навыков в области подготовки научных работ в сфере юриспруденции, приобретенных в результате получения высшего образования уровня не ниже специалитета или магистратуры.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области психологии (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области психологии, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области психологии с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность комплексно анализировать и диагностировать теоретические и практические проблемы психологии (ПК-1).

По итогам проведения научных исследований аспирант обязан:

знать:

- параметры своих исследовательских приоритетов;
- основы научной методологии и методики исследования в профессиональной деятельности;

- научные достижения отечественных и зарубежных отраслевых наук в сфере проблематики исследования, актуальные проблемы практики в профессиональной деятельности, новейшие информационно-коммуникационные технологии;

уметь:

- компетентно и новационно-творчески формулировать проблемные вопросы и находить их решение;

- осуществлять поиск, обработку, классификацию и систематизацию источников;
- аргументировано и логически последовательно доказывать свою позицию;
- выделять этическую составляющую профессиональной научной деятельности, критически с нравственных позиций оценивать научные достижения в профессиональной деятельности по проблематике исследования;

владеть:

- методами логического мышления;
- понятийным аппаратом профессиональной деятельности;
- техниками анализа текстов;
- культурой научного исследования в профессиональной деятельности, в том числе навыками сопоставления цели и средств научного исследования по проблематике с этическими нормами профессиональной научной деятельности;

- способами типологической обработки и репрезентации информации.

Объем, структура и содержание научных исследований

Объем «Научной деятельности» составляет 113 ЗЕ.

№	Этапы научно-исследовательской деятельности	Семестр(ы)
1.	Изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в области юридического знания	1
2.	Осуществить обоснование выбранной темы исследования <ul style="list-style-type: none"> • сформулировать актуальность и практическую значимость изучаемой проблемы; • провести анализ состояния и степени изученности проблемы; • сформулировать цель и задачи исследования; • сформулировать объект и предмет исследования; • выдвинуть научную гипотезу и определить направления исследования 	1
3.	Осуществить библиографический поиск литературы по проблеме	2
4.	Изучить теоретические источники, выполнить сопоставительный анализ подходов к решению научной проблемы	2
5.	Провести работу по выявлению и анализу информации	2
6.	Подготовить первую главу диссертации	2
7.	Провести обработку собранных материалов	3
8.	Соотнести полученный результат с гипотезой и научным знанием в области научной проблемы диссертационного исследования	3

9.	Провести апробацию в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах, проектах	3-5
10.	Подготовить вторую главу диссертации	3-4
11.	Подготовить и опубликовать не менее 3 печатных работ в периодических изданиях, включенных в «перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени кандидата наук	3-6
12.	Подготовить третью главу диссертации.	4-6
13.	Сформулировать общие выводы по результатам исследования и разработать рекомендации	6

Результатом научных исследований аспиранта является диссертация, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Основные научные результаты научного исследования аспиранта должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее трех публикаций). К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, приравниваются патенты на изобретения, свидетельства на полезную модель, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке. Оформление результатов проведенных научных исследований в виде диссертации на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется в последнем семестре.