

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панашин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 10:39:38
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО «ВЕИП»

_____ Решетников М.М.

11.01.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор ОАНО ВО «МПСУ»

_____ Замолоцких Е.Г.

11.01.2024

Факультет психологии

Рабочая программа учебной дисциплины

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Направление подготовки
37.04.01 «Психология»

Направленность (профиль) подготовки:
«Психоанализ и консультативная психология»

Квалификация (степень) выпускника:
Магистр

Форма обучения:
Очная, очно-заочная

Составитель программы:
Небродовская-Мазур Е.Ю., канд. психол. наук,
зав. кафедрой организационной психологии и психологии труда

Москва, Санкт-Петербург
2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Практика «Научно-исследовательская работа» (далее Практика) относится к виду учебной практики.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью прохождения практики является формирование профессиональных компетенций и освоение основных видов деятельности психолога (психодиагностика, психокоррекция, психопрофилактика, психопросвещение, психологическое консультирование) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Основными задачами практики являются:

1. закрепление теоретических знаний и получение навыков в проведении научноисследовательской работы (НИР);
2. освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе при выполнении НИР;
3. формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, необходимых профессиональных и личных качеств, освоение профессиональной этики;
4. отработка умений и навыков применения конкретных психологических методов, технологий, программ при решении практических психологических задач при выполнении НИР;
5. выработка навыков самостоятельного анализа результатов своей деятельности.

Программа практики направлена на формирование следующих компетенций: **Универсальные компетенции (УК):**

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения ООП, компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	---

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.3 - Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p>	<p>Знать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>
		<p>Уметь использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p>
		<p>Владеть жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях академического и профессионального взаимодействия; Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p> <p>Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p>
<p>ОПК-1Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ОПК-1.2 - Организует и координирует работу по проведению научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>Знать современную методологию научного исследования в профессиональной деятельности</p>
		<p>Уметь организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.</p>
		<p>Владеть навыками организации и координации работ по проведению научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.</p>
<p>ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных</p>	<p>ОПК-2.2 - Реализует программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3 - Применяет методы оценки исследовательских и прикладных программ при реализации программ научного-исследования</p>	<p>Знать методы планирования, разработки и оценки исследовательских и прикладных задач, программ научных исследований в сфере профессиональной деятельности.</p>
		<p>Уметь применять методы оценки исследовательских и прикладных программ при реализации программ научного-исследования.</p>
		<p>Владеть навыками создания программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности</p>

программ		
<p>ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p>ОПК-3.1 - Владеет знаниями и навыками количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>ОПК-3.2 - Осуществляет количественную и качественную диагностику и оценку для решения научных, прикладных и экспертных задач на основе научно обоснованных подходов и валидных методах</p>	<p>Знать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.</p> <p>Уметь осуществлять количественную и качественную диагностику и оценку для решения научных, прикладных и экспертных задач на основе научно обоснованных подходов и валидных методах.</p> <p>Владеть навыками количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.</p>
<p>ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>	<p>ОПК-5.2 - Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>	<p>Знать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.</p> <p>Уметь разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.</p> <p>Владеть навыками разработки и реализации научно обоснованных программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем практики в зачетных единицах составляет **9 зачетных единиц (ЗЕ), 324 академических часа (6 недель)**.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Содержание практики

Задания	Виды деятельности	Формы отчётности
Подготовительный этап		
Познакомиться с распределением студентов на практику по организациям и учреждениям. Изучить права и обязанностями студентов во время прохождения практики.	Участие в оформлении подготовительных документов для прохождения практики (заключение договоров с администрацией учреждений и организаций). Установочная конференция.	Оформление в «Дневнике практики» Договор по практике с организацией.
Рабочий этап		
Познакомиться с организацией (учреждением), в которой будет проходить практика, составить характеристику базы практики.	Знакомство с организацией (учреждением), изучение правил внутреннего распорядка, направлений деятельности, режима работы, структуры организации. Знакомство с психологами в организации (учреждения)	Оформление в «Дневнике практики»
Знакомство с работой психолога организации (учреждения).	Наблюдение за работой практического психолога. Изучение организационной структуры социально-психологической службы, видов деятельности психолога, условий труда, режима труда, профессиональных служебных обязанностей.	Оформление в «Дневнике практики».
Выполнение заданий психолога в организации (учреждении)	Психодиагностические, психокоррекционные, психопрофилактические и т.д. мероприятия	Описание и полученные результаты отразить в «Дневнике практики»
Итоговый этап		
Самооценка результативности практики. Обобщить полученные на практике результаты.	Отчет по практике на итоговой конференции (собеседование с руководителем)	Отчёт по практике в установленной форме.

4.2. Организация прохождения практики

Приказом по институту студенты направляются для прохождения практики в организации и учреждения Санкт-Петербурга, имеющие психологическую службу, с которыми предварительно заключается договор. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Руководитель практики от Института:

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
 - оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики с учётом особенностей деятельности организации и консультирует закреплённых студентов в процессе прохождения практики и подготовке отчета;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Направление на практику оформляется Приказом по Институту с указанием:

- места закрепления каждого обучающегося за Институтом или профильной организацией; - руководителя практики от Института и профильной организации;
- вида, типа, и срока прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

**5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

5.1. Формы отчетности по практике

**5.1.1. Направление на практику и индивидуальное задание
для обучающегося по практике**

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ обучающегося

(20__ - 20__ учебный год)

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки ____

Направленность (профиль)

Курс, семестр _____

Вид, тип практики _____

Срок проведения
практики ____

Место проведения
практики ____

Руководитель практики от Института _____

(Ф.И.О. должность, ученое звание)

Руководитель практики от профильной организации (при направлении в профильную организацию)

(Ф.И.О. должность, ученое звание)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

При прохождении производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, студент должен выполнить следующие задания:

1. Участвовать в установочной конференции по практике.
2. Познакомиться с организацией (при направлении в профильную организацию)
3. Проанализировать особенности деятельности психолога (психологической службы) в организации.
4. Наблюдать за работой практического психолога.
5. Выполнить практические задания психолога (сбор и обработка диагностических данных, заполнение документации, проведение коррекционных, психопрофилактических и др. мероприятий и т.д.)
6. Участвовать в итоговой конференции по практике.

5.1.2. Отчет по практике

ОТЧЕТ по практике

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки _____
(шифр и наименование)

Направленность (профиль): _____
(шифр и наименование)

Курс, семестр _____

Вид, тип практики _____

Срок проведения практики _____

Место проведения практики _____

Руководитель практики _____

Содержание практики:

Раздел «Содержание практики» может включать:

- Характеристику организации, где проходила практика.
 1. Название организации.
 2. Основной вид деятельности, цели, задачи организации.
 3. Административно-организационная структура организации, место психологической службы в организации.
- Дневник практики, содержащий информацию о выполнении индивидуальных заданий по практике.
 1. Результаты знакомства с организацией, в котором проходит практика.
 2. Знакомство с особенностями деятельности психолога (психологической службы) в организации.
 3. Знакомство с номенклатурой и ведением психологической документации.
 4. Наблюдение за работой практического психолога.
 5. Участие в практической деятельности психолога данной организации (учреждения).
 6. Выполнение практических заданий психолога (психодиагностических, психокоррекционных, психопрофилактических и т.д.).
- Обобщенный рефлексивный отчет, в котором отражены полученные знания, умения и навыки (чему научились, что нового узнали, с какими трудностями столкнулись, их причины, пути разрешения и профилактика и т.д.), и выводы по практике.

5.2. Методические рекомендации по прохождению практики и составлению отчета

1. До начала практики обучающиеся получают индивидуальные задания по практике; по результатам практики обучающиеся представляют отчет по практике и проходят устное собеседование с руководителем практики от Института. Обучающиеся вправе представить отзыв руководителя практики от профильной организации.
2. В период практики студенты должны вести рабочие записи и собрать необходимые материалы для составления отчета о прохождении практики.
3. Основные методы работы в процессе производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:
 - наблюдение за деятельностью и условиями работы психолога в организации (учреждении);
 - беседа с психологом организации (учреждения);
 - анализ основных умений и навыков, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности;
 - изучение документации, которую ведет психолог;
 - планирование и проведение психодиагностических, психокоррекционных, психопрофилактических мероприятий под руководством психолога.
4. Отчет должен содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные программой прохождения практики. Отчет оформляется в печатном виде и должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к отчетным материалам: должен быть выполнен в компьютерном варианте на стандартных листах бумаги формата А4 (шрифт TimesNewRoman, размер - 14, полуторный интервал, поля: верхнее нижнее и правое - 2 см, левое - 3 см). Нумерация листов сквозная, титульный лист учитывается, но не нумеруется. Объем отчета определяется каждым студентом индивидуально. Обложкой отчета является титульный лист, на котором должны быть указаны все атрибуты работы и сведения о студенте. В конце отчета могут находиться приложения: выписки из устава организации, образцы служебной документации, используемые методики и технологии, заключения по результатам психодиагностического обследования т. п.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ",

НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная учебная литература:

1. Аманжолова, Б.А. Научная работа магистрантов : учебное пособие : [16+] / Б.А. Аманжолова, Е.В. Хоменко ; Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. - 99 с. : табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574616>.
2. Ануфриев, А.Ф. Подготовка выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов и магистров по направлению «Психология»: методические указания / А.Ф. Ануфриев. - Москва:Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. - 31 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469411>.
3. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы:практическое пособие : [16+] / Ю.И. Бушенева. - Москва:Дашков и К°, 2016. - 140 с.:ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>.
4. Васильева, И.В. Практикум по психодиагностике: учебное пособие: [16+] / И.В. Васильева;Тюменский государственный университет. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014. - 376 с.:ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574464>
5. Качественные и количественные методы исследований в психологии:практикум / сост. Т.А. Майборода; Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь:Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. - 90 с.:ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459063>.
6. Носс, И.Н. Введение в практику психологического эксперимента:учебное пособие / И.Н. Носс. - Москва:ПЕР СЭ, 2006. - 303 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233355>.
7. Сериков, Г.В. Этические проблемы в деятельности психолога:учебное пособие : [16+] / Г.В. Сериков, Т.А. Шкурко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. - Ростов-на-Дону;Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. - 139 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561246>.

б) дополнительная учебная литература:

8. Морозова, И.С. Практические аспекты формирования профессиональных компетенций студентов социально-психологического факультета:учебное пособие : [16+] / И.С. Морозова, Л.Г. Субботина. - Кемерово:Кемеровский государственный университет, 2011. - 171 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232382>.
9. Барлас, Т.В. Психологический практикум для начинающих:практическое пособие / Т.В. Барлас. - Москва:Когито-Центр, 2014. - 208 с.:ил. - (Библиотека Института практической психологии и психоанализа.Вып. 10). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271641>.
10. Возрастная психология и психология развития=Developmentalpsychology: учебное пособие : [16+] / Г.В. Гнездилов, А.Б. Курдюмов, Е.А. Кокорева, В.В. Киселев ; отв. ред. В.В. Киселев. - Москва : Библио-Глобус, 2017. - 228 с. : табл., схем. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498950>.
11. Березина, Т.Н. Многомерная психика. Внутренний мир личности / Т.Н. Березина. - Москва:ПЕР СЭ, 2001. - 320 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233221>.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Российская научная электронная библиотека - eLIBRARY.ru.
2. <http://www.spbpo.ru>- Санкт-Петербургское психологическое общество.
3. <http://russia.ecpp.org>-Европейская Конфедерация Психоаналитической Психотерапии - России.
4. <http://biblioclub.ru/>-ЭБС «Университетская библиотека Online».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В процессе прохождения практики студентами могут быть использованы следующие информационные технологии:

использование электронных изданий (слайд-презентаций, электронного курса, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет));

использование информационных (справочных) систем, баз данных;

организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь;

компьютерное тестирование.

а) Электронные базы данных:

1. Российская научная электронная библиотека - eLIBRARY.ru.
2. <http://www.spbpo.ru>- Санкт-Петербургское психологическое общество.
3. <http://russia.ecpp.org>- Европейская Конфедерация
Психоаналитической
Психотерапии - России.
4. <http://biblioclub.ru/>-ЭБС «Университетская библиотека Online»

б) Состав лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindows; MicrosoftOffice; KasperskyEndpointSecurity; Stadia; Statistika 6.0; PraktikaMGU; ПАК «Сигвет».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база для проведения производственной практики формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с профилем образовательной программы.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практики: функционирует *Санкт-Петербургский центр психоанализа*, имеющий специалистов в области клинического, подросткового и детского анализа, в области группанализа, трансактного анализа, аналитической психологии; работает *Музей Сновидений Зигмунда Фрейда*.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает помещения для самостоятельной работы, читальный зал Института, оборудованные компьютерной техникой и периферийным оборудованием, оборудованием для демонстрационного материала и наглядными пособиями.

12. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании

Ученого совета от « ____ » _____ 202_ г. протокол № _

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. N 841	Протокол заседания Ученого совета от «__» _____ 202_ года протокол № _	
2.			
3.			