

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.03.2016 12:57:08
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d53580e37937da4832134e8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«Московский психолого-социальный университет»

Дипломат № 1678 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета

Протокол №5 от 26 января 2026

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.А. Панарин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Группа научных специальностей	5.2. Экономика
Научная специальность	5.2.4. Финансы
Форма обучения	очная

Москва 2026

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» подготовлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 N 951 по научной специальности 5.2.4. Финансы.

Разработчик: Саламова Фатима Умаровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин.

Содержание

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 N 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)"; приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 N 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2021 N 65943).

Изучение дисциплины «Иностранный язык» ориентировано на усовершенствование и углубление знаний и умений в области профессионального иностранного языка для подробного изучения иноязычной научной литературы в сфере специализации и для ведения научных исследований и представления их результатов на изучаемом иностранном языке как в устной, так и в письменной форме.

Изучение данной дисциплины ориентировано на достижение обучающимися уровня владения иностранным языком, позволяющего им продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в раздел образовательного компонента учебного плана программы аспирантуры по научной специальности 5.2.4. Финансы.

Дисциплина изучается в 1 семестре 1 курса.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с целью реализации программы аспирантуры в части совершенствования иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции обучающихся в соответствующей области исследования.

Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- расширение и совершенствование иноязычного категориального аппарата в соответствующей области исследования;
- совершенствование умений обучающихся во всех видах речевой деятельности, с учетом особенностей межкультурной коммуникации и особенностей используемого регистра;
- развитие специальных умений профессиональной письменной речи в части письменного изложения достигнутых результатов

исследования в соответствующей области и их критического осмысления;

- совершенствование умений выстраивания устной публичной речевой коммуникации в соответствии с основами межкультурной научной коммуникации;
- развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с аутентичными источниками и информационными ресурсами.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на достижения следующих результатов, предусмотренных программой аспирантуры, в соответствии с научной специальностью.

Результаты обучения по программе аспирантуры (Результаты освоения дисциплин (модулей))	должен знать	должен уметь	должен иметь практический опыт	Формы образовательной деятельности
РД-1 формирование у аспиранта категориальной и терминологической базы в соответствующей сфере научно-исследовательской деятельности	• систему терминов на иностранном языке в избранной сфере научно-исследовательской деятельности; • русскоязычные эквиваленты иноязычных терминов в избранной сфере научно-исследовательской деятельности	• объяснять термины на английском языке с приведением соответствующих примеров; • находить соответствующее эквивалентное значение иноязычному термину при работе с иноязычными текстами • составлять глоссарий;	• работы с иноязычными текстами в избранной сфере научно-исследовательской деятельности; • адекватного перевода иноязычных текстов в избранной сфере научно-исследовательской деятельности на русский язык	<u>Контактная работа:</u> Занятия семинарского типа <u>Самостоятельная работа</u>
РД-2 готовность осуществлять устную иноязычную коммуникацию в избранной сфере научно-исследовательской деятельности в соответствии с основами межкультурной научной коммуникации и принципами публичного выступления	• правила устной иноязычной коммуникации; • основы межкультурной научной коммуникации; • правила устного публичного выступления	• вступать в устную иноязычную коммуникацию в избранной сфере научно-исследовательской деятельности с учетом межкультурных норм общения; • излагать полученные результаты научного исследования в избранной сфере научно-исследовательской	• интерпретации иноязычных текстов в избранной сфере научно-исследовательской деятельности с изложением их основных положений и их критического осмысления; • публичных выступлений на иностранном языке с изложением положений и результатов проведенной научно-	<u>Контактная работа:</u> Занятия семинарского типа <u>Самостоятельная работа</u>

Результаты обучения по программе аспирантуры (Результаты освоения дисциплин (модулей))	должен знать	должен уметь	должен иметь практический опыт	Формы образовательной деятельности
		деятельности в публичных выступлениях, докладах, дискуссиях; • выделять ключевые слова	исследовательской работы; • составления глоссария и словаря терминов	
РД-3 готовность осуществлять письменную иноязычную коммуникацию в избранной сфере научно-исследовательской деятельности, проводить анализ, систематизацию, синтез, проверку новых идей и выводов; получать новое достоверное значимое научное знание; распространять результаты собственного исследования через каналы научной коммуникации на иностранном языке	• правила письменной научной коммуникации; • стили и регистры общения; • правила написания аннотаций и научных статей на иностранном языке; • основные каналы научной коммуникации	• оформлять результаты своего исследования в письменном виде в зависимости от цели, стиля и регистра коммуникации; • находить каналы научной коммуникации в соответствии с поставленной целью	• написания научных статей на английском языке; • письменной коммуникации в соответствии со стилем общения; • работы с избранными каналами научной коммуникации	<u>Контактная работа:</u> Занятия семинарского типа <u>Самостоятельная работа</u>

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование тем	Контактная работа с преподавателем (по видам учебных занятий)		Самостоятельная работа	Форма ТКУ Форма ПА/ балл
	Лекции	Занятия семинарского типа		
<i>Тема 1. Principles of finance.</i>	12	12	24	Ответы на занятии семинарского типа/ 10
<i>Тема 2. Financial management</i>	12	12	24	Ответы на занятии семинарского типа / 10
<i>Тема 3. Financial accounting</i>	12	12	24	Ответы на занятии семинарского типа / 10
Всего: час.	36	36	72	100 (ТКУ30+ПА70)
Контроль	-			экзамен
Объем дисциплины (в академических часах)	144			
Объем дисциплины (в зачетных единицах)	4			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Principles of finance.

The role of finance in an organization. Importance of data and technology. Financial instruments. Interest rates. Foreign exchange rates.

Тема 2. Financial management.

Financial management and the firm. Alternative forms of business organizations. The federal tax system. Loan analysis. Land investments. Leases. Financial investments.

Тема 3. Financial accounting.

Financial reports. Cash and receivables. Intangible assets and goodwill. Complex financial instruments. Income taxes. Pensions and other employment benefits. Shareholders' equity.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения данной дисциплины используются такие виды учебной работы, как занятия семинарского типа, а также различные виды самостоятельной работы аспирантов по заданиям преподавателя,

направленные на развитие навыков профессиональной лексики, закрепление практических профессиональных навыков, поощрение инициатив.

Методические указания для аспирантов по участию в занятии семинарского типа

Занятия семинарского типа по курсу «Иностранный язык» призваны закрепить и укрепить теоретические и практические знания аспирантов, полученные ими в результате изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы на иностранном языке.

Главная цель занятия семинарского типа – расширение знаний по наиболее сложным теоретическим и терминологическим вопросам изучаемой темы, которые не получили дополнительного освещения.

Занятие семинарского типа предназначено для углубленного изучения предмета, овладение методологией, применительно к особенностям изучаемой дисциплины.

Цели занятия семинарского типа: углубление, систематизация и закрепление знаний по дисциплине; проверка знаний; привитие умений и навыков самостоятельной работы с литературой; формирование умения аргументировано отстаивать свою точку зрения, отвечать на вопросы преподавателя; умение слушать других, задавать вопросы.

Функции занятия семинарского типа:

- учебная (углубление, конкретизация, систематизация знаний, усвоенных во время занятий и в процессе самостоятельной подготовки к занятию семинарского типа у);

- развивающая (развитие логического мышления обучающихся, приобретение ими умений работать с различными литературными источниками, формирование умений и навыков анализа фактов, явлений, проблем и т.д.);

- воспитательная (воспитание ответственности, работоспособности, воспитание культуры общения и мышления, привитие интереса к изучению предмета);

- диагностическая, коррекционная и контролирующая (контроль за качеством усвоения обучающимися учебного материала, выявление пробелов в его усвоении и их преодоления).

Занятие семинарского типа призван способствовать наиболее полному раскрытию содержания обсуждаемой на нем темы, обеспечить наибольшую активность обучающихся в решении познавательных и воспитательных задач. Гибкость видов занятий семинарского типа позволяют преподавателю наиболее полно осуществлять обратную связь с обучающимися, выясняя для себя ряд вопросов, имеющих важное значение для постановки всего учебного процесса.

Методические указания для аспирантов по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является обязательной для каждого аспиранта,

ее объем по курсу «Иностранный язык» определяется учебным планом.

Самостоятельная работа аспирантов по дисциплине «Иностранный язык» включает:

1) Подготовку к аудиторным занятиям которая, направлена на решение следующих задач:

при подготовке к занятиям семинарского типа - выделение необходимой информации при работе с разными источниками, требующей полного ответа на вопросы плана занятия семинарского типа;

2) Подготовка к экзамену по дисциплине включает просмотр всего материала основной литературы, отмечая для себя трудные вопросы, которые следует задать преподавателю во время консультации к экзамену.

Навигация для аспирантов по самостоятельной работе в рамках изучения дисциплины

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Форма текущего контроля
<i>Тема 1. Principles of finance.</i>	Importance of data and technology	Работа с научно-методической и учебно-методическими материалами, библиотечными фондами, ЭБС, профессиональными базами данных, интернет-ресурсами, Официальные социальные сети профильных ведомств и структур, профессиональными сообществами, информационными, информационно-справочными системами Подготовка к занятию семинарского типа	Ответы на занятии семинарского типа
<i>Тема 2. Financial management</i>	Alternative forms of business organizations	Работа с научно-методической и учебно-методическими материалами, библиотечными фондами, ЭБС, профессиональными базами данных, интернет-ресурсами, Официальные социальные сети профильных ведомств и структур, профессиональными	Ответы на занятии семинарского типа

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Форма текущего контроля
		сообществами, информационными, информационно-справочными системами Подготовка к занятию семинарского типа	
Тема 3. <i>Financial accounting</i>	Intangible assets and goodwill	Работа с научно-методической и учебно-методическими материалами, библиотечными фондами, ЭБС, профессиональными базами данных, интернет-ресурсами, Официальные социальные сети профильных ведомств и структур, профессиональными сообществами, информационными, информационно-справочными системами Подготовка к занятию семинарского типа	Ответы на занятии семинарского типа

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Английский язык для аспирантов: учебное пособие : [16+] / Т. Бочкарева, Е. Дмитриева, Н. В. Иноземцева [и др.]; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 109 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481745> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1695-4. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Бабушкин А.П. Английский язык для аспирантов и соискателей гуманитарных факультетов университета. Учебно-методическое пособие. — Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2012. — 67 с.

2. И.В. Балицкая, И.И. Майорова, А.Н. Рендович. Английский язык для аспирантов и соискателей: Учебное пособие. – Южно-Сахалинск: изд-во СахГУ, 2012.
3. Гарагуля, Сергей Иванович. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени [Текст] = English for postgraduate students : учебное пособие по дисциплине "Иностранный (английский) язык" для аспирантов, проходящих подготовку по программе послевузовского профессионального образования по специальности "Технические и естественные науки" : [16+] / С. И. Гарагуля. - Москва: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015. - 327 с.: табл.; 22 см. - (Учебник для вузов).; ISBN 978-5-691-02198-5.
4. Фролова, В. П. Основы теории и практики научно-технического перевода и научного общения: учебное пособие / В. П. Фролова, Л. В. Кожанова; науч. ред. Е. А. Чигирин ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. – 157 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482041> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-256-7.

6.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Министерство образования и науки Российской Федерации	http://www.mon.gov.ru
2.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	http://www.obrnadzor.gov.ru
3.	Open textbook library	https://open.umn.edu/opentextbooks/subjects/finance
4.	Think ahead. ACCA	https://www.accaglobal.com/lk/en/about-us.html
5.	AccountingEdu.org	https://www.accountingedu.org/
6.	Financial management association	https://www.fma.org/
7.	Financial management magazine	https://www.fm-magazine.com/

6.3. Описание материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещение для самостоятельной работы аспирантов: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при

осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, библиотечно-справочные системы, информационные, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных

Аспиранты обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 pro;
- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;
- Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition
- Антивирусная программа Dr.Web;
- 7-ZIP – архиватор <https://7-zip.org.ua/ru/>
- Inkscape – векторный графический редактор <https://inkscape.org/ru/o-programme/>
- Gimp – растровый графический редактор <http://www.progimp.ru/>

библиотечно-справочные системы:

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>.
- Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. Электронная библиотечная система (ЭБС) <https://urait.ru/>

профессиональные базы данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
- Научометрическая реферативная база данных журналов - www.scopus.com
- Научометрическая реферативная база данных журналов - apps.webofknowledge.com

информационные, информационно-справочные системы:

- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)
- научная электронная библиотека - <https://cyberleninka.ru/>
- справочная система научных публикаций - <https://scholar.google.ru/>
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/>

учебно-методические материалы:

- Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы, утвержденные ректором Университета «МПСУ» 19.04.2022;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, утвержденные ректором Университета «МПСУ» 19.04.2022;

- *библиотечные фонды:*
- Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru>;
- Библиотека Российской академии наук - <https://www.rasl.ru>

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование оценочного средства	Шкала и критерии оценки
1	Оценка участия в занятии семинарского типа	Технология оценки работы на занятии семинарского типа: «8-10» – принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; «3-7» – принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; «1-3» – принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения

Типовые контрольные задания или иные материалы в рамках текущего контроля успеваемости

Примерные вопросы занятий семинарского типа:

1. Read the given text and identify the key terms and key words that are essential to understand the main ideas/key message of the text. Summarize the key points of the text. Say if you agree/disagree/ is critical about something and explain why.
2. Translate the text/passage into Russian paying special attention to the terms.
3. Speak about principles of finance. Explain how they function.
4. Speak about the importance of financial management. Explain how it functions. Speak about challenges in this field and how to overcome them.
5. Speak about financial accounting, and basic accounting reports. Explain how they are done.

7.2. Описание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
Экзамен представляет собой выполнение аспирантом заданий билета, включающего. Задание №1 – задание, позволяющее оценить степень освоения аспирантом категориального и терминологического аппарата на иностранном языке в соответствующей области исследования и знание их эквивалентов на русском языке посредством перевода иноязычного текста на русский язык с использованием словаря; Задание №2 – задание, позволяющее оценить у аспиранта уровень владения речевыми умениями в основополагающих видах речевой деятельности (чтение и говорение) посредством прочтения текста на иностранном языке и передачи его основных положений на английском языке без использования словаря; Задание №3 – задание, позволяющее оценить у аспиранта уровень коммуникативных умений, выражающийся в способности передать основные положения своего исследования в соответствии с нормами иноязычной научной речи и адекватно реагировать на вопросы экзаменатора о своем исследовании, степени его разработанности, перспективах дальнейшего исследования	Выполнение аспирантом заданий билета оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-20 баллов Задание 2: 0-20 баллов Задание 3: 0-30 баллов Суммарное количество баллов по ТКУ и ПА 100-90 (отлично)- ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Темп речи естественный. Грамматические ошибки отсутствуют. Аспирант демонстрирует глубокое понимание прочитанного текста и умеет анализировать и интерпретировать его основные положения. Адекватно и правильно реагирует на вопросы экзаменатора о своем научном исследовании. Неподготовленная речь естественна. 89-70 (хорошо)- ответ в целом правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Темп речи достаточно естественный. Присутствуют незначительные грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. В целом аспирант демонстрирует общее понимание прочитанного текста и может интерпретировать его основные положения. В целом адекватно реагирует на вопросы экзаменатора о своем научном исследовании. Неподготовленная речь достаточно естественна. 69-50 (удовлетворительно) - ответ в целом правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Темп речи замедленный. Присутствуют значительные грамматические ошибки, препятствующие пониманию. Аспирант демонстрирует только общее понимание прочитанного текста и может интерпретировать только наиболее общие положения. Не может адекватно реагировать на вопросы экзаменатора о своем научном исследовании. Неподготовленная речь затруднена. 49-0 (неудовлетворительно) – ответ неправильный, профессиональная терминология отсутствует. Темп речи медленный. Присутствуют значительные грамматические ошибки, препятствующие пониманию. Аспирант не понимает прочитанного текста и не может его интерпретировать. Не может адекватно реагировать на вопросы экзаменатора о своем

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
	научном исследовании. Неподготовленная речь отсутствует.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации аспирантов

Задания № 1

1. Read the text and translate it into Russian using a dictionary.

The funds contributed by shareholders are often the initial capital used to start a business. These funds are often referred to as contributed capital. In a corporate structure, contributed capital will take the form of shares, which can be classified into several different types. Shares, themselves, are legal instruments that provide certain rights to the holder and indicate a residual interest in the corporation's assets. When a company is created, its incorporating documents will specify the maximum number of shares that can be issued. In some cases, this amount, referred to as authorized shares, may be specified as unlimited, meaning the company can issue as many shares as it wants. From an accounting perspective, the number of authorized shares is not relevant but the number of issued shares is. Issued shares are shares that have been issued to shareholders, usually in exchange for money, services, or other assets. Sometimes, a company may repurchase its own shares and keep them in treasury, in which case the number of issued shares will be greater than the number of outstanding shares (those shares held by parties outside of the company). In some jurisdictions, shares can be issued with a par value. This is the stated value of the share and will be directly indicated on the share certificate. Where par value shares exist, the actual issue price may differ from the par value. Amounts received by the corporation in excess of the par value represent another form of contributed capital. This amount will be reported separately from the par value of the shares and is often described as either contributed surplus or share premium. Note that many jurisdictions do not allow par value shares, meaning the issue price would simply be reported as the share capital amount. Shares can be stratified into different classes, based on the different rights and characteristics.

Задания № 2

1. Read the text and summarize its key points. Say if you agree or disagree with the ideas in the text.

Preferred shares, also known as preference shares, have special rights and privileges that give them priority over the common shares. These special privileges are often included to make the shares more attractive to investors. As well, the special rights can allow for complex ownership structures where certain groups or individuals want to maintain a degree of control. Because the preferred shares have special rights over the common shares, they are not considered a residual interest.

In the event of a business's liquidation, the preferred shareholders would rank ahead of the common shareholders in the priority of payment, but they would still be subordinated to the debt holders. Preferred shares have many different features that can be combined in multiple configurations to provide many classes of shares for investors to choose from. However, to gain these special features, preferred shareholders often give up certain rights as well, most commonly, the right to vote on the company's management. In many corporate structures, only the common shareholders have the right to vote for the board of directors, even though there may be several classes of shares. It is also important to note that the classes of shares may not always be described as common or preferred in the incorporation documents. The accountant must always be careful to closely examine the economic substance of the share features, and not just rely on the descriptions used by the company.

Задание №3

Speak about your research: its name, goals, tasks, relevance, key points. Why did you chose to research this field? Speak about possible challenges and problems while researching. Where can the findings of your research be applied? Have you published any articles on your research theme/participated in any conferences? What will be the contribution of your study to your sphere of knowledge? What theoretical and practical aspects of your subject will you focus on? What books (sources of information, articles, papers) have you already learnt (got acquainted with)? Who are the leading specialist in your scientific field? What countries are they from? Can you briefly outline the structure of your future paper? What are recent developments in your field? Is your research work interdisciplinary? What methods do you plan to use in your work? Do you use experiments in it? Do you do experimental work? What recent data do you use in your paper? What is of special interest for you? What are the basic principles of your research work?