

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пятарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2025 16:55:55
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478-Б/2015 от 25 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Кафедра «Социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин»

**Фонд
оценочных средств
по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

«Инжиниринг информационных систем»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Москва
2025

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль «Инжиниринг информационных систем» по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утверждён на заседании кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Зав. каф. Социально-гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин

Л.Н. Бедретдинова

Согласовано:
Декан экономического факультета

М.К. Чистякова

Оглавление

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	4
Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.	4
Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	36
Ключи правильных ответов к фонду оценочных средств. Ошибка! Закладка не определена.	

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от № 922 от 19.09.2017 и Профессиональным стандартом «Специалист по информационным системам», Утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июля 2023 №586н (регистрационный номер 153).

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код и наименование индикатора достижения УК	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.	<u>Контактная работа:</u> Лекции. Практические занятия. <u>Самостоятельная работа</u>
		УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Вопросы для опроса:

Тема 1. Основные понятия дисциплины. Безопасность жизнедеятельности как научная категория

1. Лекционный материал темы.
2. Риск – понятия: приемлемый, индивидуальный, групповой, социальный.
3. Наука о риске.
4. Прогнозирование опасностей, анализ, оценка риска.
5. Анализ надежности, безопасности и риска.
6. Анализ последствий. Методы анализа безопасности.

Тема 2. РСЧС. Правовые акты и нормативные документы по обеспечению безопасности. Национальная безопасность РФ

1. Лекционный материал темы.
2. Концепция национальной безопасности РФ.

3. Проблемы национальной и международной безопасности РФ.
4. Состояние защищенности национальных интересов государства, личности и общества от внешних и внутренних угроз.
5. Государство и конституция, суверенитет и территориальная целостность.
6. Общество и его материальные и духовные ценности.
7. Личность, ее права и свободы.

Тема 3. Поражающие факторы пожара и взрыва. Основы пожарной безопасности

1. Лекционный материал темы.
2. Правила поведения при пожарах разного типа в разных условиях:
 - в общественном здании,
 - в квартире,
 - в наземном транспорте (автомобиль, автобус и т.п.),
 - на железнодорожном транспорте,
 - в метро,
 - в воздушном транспорте,
 - на водном транспорте,
 - в лесу,
 - на лугу /поле,
 - на болоте.
3. Последствия воздействия опасных факторов пожара, доврачебная помощь пострадавшему при:
 - обмороке,
 - ожогах разной степени тяжести.

Тема 4. Поражающие факторы пожара и взрыва. Основы пожарной безопасности

1. Лекционный материал темы.
2. Характеристика основных АХОВ и СДЯВ:
 - хлор,
 - аммиак,
 - синильная кислота,
 - сероводород,
 - фосген.
3. Общая и специфическая защита от каждого из этих типов АХОВ и СДЯВ.
4. Помощь пострадавшему при ингаляционном, пищевом, кожном отравлениях АХОВ и СДЯВ.

Тема 5. Транспортные аварии и катастрофы

1. Лекционный материал темы
2. Безопасное поведение в условиях транспортной ЧС:
 - на автотранспорте,
 - на железнодорожном,
 - на авиационном,
 - на водном транспорте,
 - в метро.
3. Помощь пострадавшему в транспортной ЧС:
 - 1) Остановка кровотечений:
 - тугая тампонада раны;
 - прижатие магистрального сосуда пальцем,
 - фиксированное сгибание конечности в суставе,
 - наложение кровоостанавливающего жгута.
 - 2) Транспортная иммобилизация при переломах и вывихах.

Тема 6. Чрезвычайные ситуации атмосферного характера

1. Лекционный материал.
2. Характеристика, признаки, правила безопасного поведения и защиты населения при ЧС, вызванных ветровыми явлениями:
 - буря,
 - шквал,
 - ураган,
 - бора,
 - фён,
 - смерч.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации геофизического, геологического, гидрологического генеза

1. Лекционный материал.
2. Характеристика, признаки, правила безопасного поведения в зоне ЧС:
 - землетрясение,
 - обвал,
 - оползень,
 - сель,
 - снежная лавина,
 - извержение вулкана,
 - наводнение (затор, зажор, паводок, подтопление, прорыв плотины),
 - цунами
3. Помощь пострадавшему в ЧС природного генеза:
 - действия при утоплении,
 - действия при краш-синдроме,
 - действия при электротравме / ударе молнией,
 - действия при остановке дыхания и сердцебиения у пострадавшего.
 - действия при отморожении.
 - действия при общем замерзании.

Тема 8. Безопасные условия труда и жизнедеятельности человека

1. Лекционный материал.
2. Производственные и бытовые факторы опасности. Последствия негативного воздействия. Нормирование и меры профилактики:
 - пыль,
 - шум,
 - инфразвук,
 - ультразвук,
 - вибрация,
 - радиоактивные вещества производственного и бытового генеза,
 - неионизирующие электромагнитные излучения и поля:
 - статические электрические поля,
 - электромагнитные излучения и поля естественного происхождения и промышленной частоты,
 - лазерное излучение.

Тема 9. Безопасное поведение в условиях города, сельской местности, на природе

1. Лекционный материал.
2. Безопасность и толпа.
3. Криминальная опасность и ее прогноз.

4. Правила поведения в случае посягательств на жизнь и здоровье.
5. Подготовка и правила безопасного поведения во время похода. Возможные опасности в походе.
6. Навык оказания доврачебной помощи в походных условиях.

Тема 10. Терроризм. Безопасное поведение при захвате в заложники

1. Лекционный материал.
2. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в социальных учреждениях,
3. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в местах массового пребывания людей.
4. Действия по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.

Тема 11. Чрезвычайные ситуации биологического характера (специфические ЧС)

1. Лекционный материал.
2. Примеры и развернутое сообщение о значимых эпидемиях.
3. Примеры и развернутое сообщение о значимых пандемиях.
4. Примеры и развернутое сообщение о значимых эпизоотиях.
5. Примеры и развернутое сообщение о значимых эпифитотиях.
6. Примеры и развернутое сообщение о значимых панфитотиях.

Примерные темы для презентаций

1. Концепция национальной безопасности РФ.
2. Проблемы национальной и международной безопасности РФ.
3. Состояние защищенности национальных интересов государства, личности и общества от внешних и внутренних угроз.
4. Государство и конституция, суверенитет и территориальная целостность.
5. Общество и его материальные и духовные ценности.
6. Личность, ее права и свободы.
7. Правила поведения при пожарах разного типа в разных условиях:
 - в общественном здании,
 - в квартире,
 - в наземном транспорте (автомобиль, автобус и т.п.),
 - на железнодорожном транспорте,
 - в метро,
 - в воздушном транспорте,
 - на водном транспорте,
 - в лесу,
 - на лугу /поле,
 - на болоте.
8. Характеристика основных АХОВ и СДЯВ. Общая и специфическая защита от каждого из этих типов АХОВ и СДЯВ:
 - хлор,
 - аммиак,
 - синильная кислота,
 - сероводород,
 - фосген.
9. Безопасное поведение в условиях транспортной ЧС:
 - на автотранспорте,
 - на железнодорожном,
 - на авиационном,

- на водном транспорте,
 - в метро.
10. Характеристика, признаки, правила безопасного поведения и защиты населения при ЧС, вызванных ветровыми явлениями:
- буря,
 - шквал,
 - ураган,
 - бора,
 - фён,
 - смерч.
11. Характеристика, признаки, правила безопасного поведения в зоне ЧС:
- землетрясение,
 - обвал,
 - оползень,
 - сель,
 - извержение вулкана,
 - наводнение (затор, зажор, паводок, подтопление, прорыв плотины),
 - цунами
12. Производственные и бытовые факторы опасности. Последствия негативного воздействия. Нормирование и меры профилактики:
- пыль,
 - шум,
 - инфразвук,
 - ультразвук,
 - вибрация,
 - радиоактивные вещества производственного и бытового генеза,
 - неионизирующие электромагнитные излучения и поля:
 - статические электрические поля,
 - электромагнитные излучения и поля естественного происхождения и промышленной частоты,
 - лазерное излучение.
13. Безопасность и толпа.
14. Криминальная опасность и ее прогноз.
15. Правила поведения в случае посягательств на жизнь и здоровье.
16. Подготовка и правила безопасного поведения во время похода. Возможные опасности в походе.
17. Навык оказания доврачебной помощи в походных условиях.
18. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в социальных учреждениях,
19. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в местах массового пребывания людей.
20. Действия по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.
21. Понятие, примеры и развернутое сообщение о значимых эпидемиях.
22. Понятие, примеры и развернутое сообщение о значимых пандемиях.
23. Понятие, примеры и развернутое сообщение о значимых эпизоотиях.
24. Понятие, примеры и развернутое сообщение о значимых эпифитотиях.
25. Понятие, примеры и развернутое сообщение о значимых панфитотиях.

Тест по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Инструкция: из предложенных вариантов выберите один или несколько правильных ответов.

Тема дисциплины	Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
Раздел 1. Истоки развития науки	<p>1. Как называется наружная оболочка земли?</p> <p>А) биосфера Б) гидросфера В) атмосфера Г) литосфера</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	Базовый 1-3 минуты
	<p>2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?</p> <p>А) ноосфера Б) техносфера В) атмосфера Г) гидросфера</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	Базовый 1-3 минуты
	<p>3. Целью БЖД является?</p> <p>А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	Повышенный 3-5 минут
	<p>4. Что такое ноосфера?</p> <p>А) биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека Б) верхняя твёрдая оболочка земли В) биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек Г) наружная оболочка земли</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	Высокий 5-10 минут
	<p>5. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения?</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия</p>	Базовый 1-3 минуты

	<p>А) гидросфера</p> <p>Б) литосфера</p> <p>В) техносфера</p> <p>Г) атмосфера</p>	по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	
Раздел 2. Научное знание как сложная развивающаяся система	<p>6. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:</p> <p>А) солнечная радиация</p> <p>Б) метеориты</p> <p>В) гамма-излучение</p> <p>Г) солнечная энергия</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	Высокий 5-10 минут
	<p>7. Сколько функций БЖД существует?</p> <p>А) 2</p> <p>Б) 1</p> <p>В) 3</p> <p>Г) 5</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	Базовый 1-3 минуты.
	<p>8. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?</p> <p>А) жизнедеятельность</p> <p>Б) деятельность</p> <p>В) безопасность</p> <p>Г) опасность</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	Базовый 1-3 минуты
	<p>9. Безопасность – это?</p> <p>А) состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности</p> <p>Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития</p> <p>В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность</p> <p>Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	Повышенный 3-5 минут

	<p>10. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?</p> <p>А) опасность Б) жизнедеятельность В) безопасность Г) деятельность</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
Раздел 3. Бытие науки	<p>11. Какие опасности относятся к техногенным?</p> <p>А) наводнение Б) производственные аварии в больших масштабах В) загрязнение воздуха Г) природные катаклизмы</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p>12. Какие опасности классифицируются по происхождению?</p> <p>А) антропогенные Б) импульсивные В) кумулятивные Г) биологические</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p>13. По времени действия негативные последствия опасности бывают?</p> <p>А) смешанные Б) импульсивные В) техногенные Г) загрязнение среды обитания</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
	<p>14. К экологическим опасностям относятся?</p> <p>А) природные катаклизмы Б) наводнения В) производственные аварии</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
	<p>15. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:</p> <p>А) биологические Б) природные В) антропогенные</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

	Г) экономические		
Раздел 4. Динамика развития науки	16. Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это? А) опасное состояние Б) допустимое состояние В) чрезвычайно – опасное состояние Г) комфортное состояние	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Базовый 1-3 минуты
	17. Сколько аксиом науки БЖД вы знаете? А) 10 Б) 5 В) 7 Г) 4	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Базовый 1-3 минуты
	18. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу? А) опасное состояние Б) чрезвычайно опасное состояние В) комфортное состояние Г) допустимое состояние	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Повышенный 3-5 минут
	19. В скольких %-ах причин аварии присутствует риск в действии или бездействии на производстве? А) 70% Б) 50% В) 90% Г) 100%	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Повышенный 3-5 минут
	20. Какое желаемое состояние объектов защиты? А) безопасное Б) допустимое В) комфортное Г) опасное	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Повышенный 3-5 минут
Раздел 5. Философские проблемы педагогики	21. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.	Высокий 5-10 минут

	<p>показатели государства, отрасли, предприятия – это?</p> <p>А) индивидуальный риск</p> <p>Б) социальный риск</p> <p>В) допустимый риск</p> <p>Г) безопасность</p>	<p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	
	<p>22. К психическим процессам относятся:</p> <p>А) память и воображение, моральные качества</p> <p>Б) характер, темперамент, память</p> <p>В) память, воображение, мышление</p> <p>Г) резкость, грубость, рассеянность</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>23. К психическим свойствам личности относятся:</p> <p>А) характер, темперамент, моральные качества</p> <p>Б) память, воображение, мышление</p> <p>В) рассеянность, резкость, грубость</p> <p>Г) характер, память, мышление</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
	<p>24. При наших потребностях имеет большие значения экологическая чистота воды, воздуха, продуктов питания?</p> <p>А) сексуальные потребности</p> <p>Б) материально-энергетические</p> <p>В) социально-психические</p> <p>Г) экономические</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
	<p>25. Пространственный комфорт – это?</p> <p>А) потребность в пище, кислороде, воде</p> <p>Б) потребность в общении, семье</p> <p>В) необходимость в пространственном помещении</p> <p>Г) достигается за счёт температуры и влажности помещения</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

	<p>26. Что обеспечивает защищённость человека от стресса?</p> <p>А) пространственный комфорт</p> <p>Б) тепловой комфорт</p> <p>В) социально-психические потребности</p> <p>Г) экономические потребности</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>27. К биологическим источникам загрязнения гидросферы относятся:</p> <p>А) органические микроорганизмы, вызывающие брожение воды</p> <p>Б) микроорганизмы, изменяющие химический состав воды</p> <p>В) микроорганизмы, изменяющие прозрачность воды</p> <p>Г) пыль, дым, газы</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>28. К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся:</p> <p>А) предприятия пищевой, медико-биологической промышленности</p> <p>Б) нефтепродукты, тяжелые металлы</p> <p>В) сброс из выработок, шахт, карьеров</p> <p>Г) пыль, дым, газы</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>29. Сбросы из выработок, шахт, карьеров, смывы с гор:</p> <p>А) изменяют прозрачность воды</p> <p>Б) изменяют химический состав воды</p> <p>В) вызывают брожения воды</p> <p>Г) относятся к антропогенным загрязнениям</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

	<p>30. Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова?</p> <p>А) предприятия пищевой промышленности</p> <p>Б) предприятия медико-биологической промышленности</p> <p>В) предприятия цветной и чёрной металлургии</p> <p>Г) предприятия бумажной промышленности</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>31. Радиус загрязнения предприятий цветной и чёрной металлургии:</p> <p>А) до 50 км.</p> <p>Б) до 100 км.</p> <p>В) до 10 км.</p> <p>Г) до 30 км.</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>32. Радиус загрязнения выбросов мусоросжигающих заводов и выбросов ТЭУ:</p> <p>А) до 50 км.</p> <p>Б) до 5 км.</p> <p>В) до 100 км.</p> <p>Г) до 20 км.</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>33. Неожиданное освобождение потенциальной энергии земных недр, которая принимает форму ударных волн?</p> <p>А) землетрясение</p> <p>Б) оползни</p> <p>В) ураган</p> <p>Г) смерч</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>34. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы землетрясения:</p> <p>А) 9</p> <p>Б) 10</p> <p>В) 12</p> <p>Г) 5</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>35. Землетрясения во сколько баллов не представляет собой</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

	<p>опасности?</p> <p>А) 7</p> <p>Б) 1-6</p> <p>В) 8</p> <p>Г) 9</p>	<p>бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	
	<p>36. При скольких баллах землетрясения появляется трещины в земле поре до 10 см. большие горные обвалы?</p> <p>А) 8</p> <p>Б) 7</p> <p>В) 10</p> <p>Г) 9</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий</p> <p>5-10 минут</p>
	<p>37. При землетрясении в 11 баллов наблюдается:</p> <p>А) трещины в грунте</p> <p>Б) горные обвалы</p> <p>В) катастрофа, повсеместные разрушений зданий изменяется уровень грунтовых вод</p> <p>Г) трещины в земной коре до 1 метра</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий</p> <p>5-10 минут</p>
	<p>38. Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это?</p> <p>А) оползни</p> <p>Б) землетрясения</p> <p>В) схождения снежных лавин</p> <p>Г) смерч</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий</p> <p>5-10 минут</p>
	<p>39. Оползни могут привести и:</p> <p>А) появление трещин в грунте</p> <p>Б) горным обвалом</p> <p>В) изменению уровня грунтовых вод</p> <p>Г) повреждение трубопроводов, линий электропередач</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий</p> <p>5-10 минут</p>

	<p>40. К опасностям литосфере относятся:</p> <p>А) ураган Б) смерч В) землетрясение Г) наводнение</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>41. Ураган относится к опасностям в:</p> <p>А) литосфере Б) атмосфере В) не относится к опасностям Г) гидросфере</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>42. Циклон, в центре, котором очень низкое давление, а ветер имеет большую скорость и разрушающую силу – это:</p> <p>А) ураган Б) сходжение снежных лавин В) смерч Г) оползни</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>43. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы урагана?</p> <p>А) 9 Б) 7 В) 12 Г) 10</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>44. При скольких баллах ураган не предоставляет особой опасности?</p> <p>А) 1-6 Б) 7 В) 9 Г) 10</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

	<p>45. Ураган в 7 баллов характеризуется:</p> <p>А) необычайно сильный, ветер ломает толстые деревья</p> <p>Б) очень сильный, людям тяжело двигаться против ветра</p> <p>В) шторм, ветер сносит лёгкие строения</p> <p>Г) сильный шторм, ветер валит крепкие дома</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>46. Что относится к опасностям в гидросфере?</p> <p>А) сильные заносы и метели</p> <p>Б) наводнения</p> <p>В) схождения снежных лавин</p> <p>Г) оползни</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>47. При наших опасностях человек теряет возможность ориентироваться, теряет видимость?</p> <p>А) ураган</p> <p>Б) землетрясение</p> <p>В) снежные заносы и метели</p> <p>Г) оползни</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>48. Выберите верное утверждение:</p> <p>А) шторм, ветер сносит лёгкие строения – землетрясение в 7 баллов</p> <p>Б) необычайно сильный, ветер ломает толстые стволы – ураган в 10 баллов</p> <p>В) очень сильное, рушатся отдельные дома – землетрясение в 8 баллов</p> <p>Г) сильный шторм, ветер вырывает с корнем деревья, валит крепкие дома – ураган в 10 баллов</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>49. Область пониженного давления в атмосфере – это:</p> <p>А) Циклон</p> <p>Б) Антициклон</p> <p>В) Торнадо</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

		и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	
50. Выходить из зоны химического заражения следует: А) По направлению ветра Б) Навстречу потоку ветра В) Перпендикулярно направлению ветра	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Высокий 5-10 минут	
51. Опасные экстремальные условия труда характеризуются А) уровнем загрязнения на рабочем месте Б) количеством рисков потенциальной опасности В) уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Высокий 5-10 минут	
52. Опасные экстремальные условия труда характеризуются А) уровнем загрязнения на рабочем месте Б) количеством рисков потенциальной опасности В) уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Высокий 5-10 минут	
53. Поражающее действие ультразвук оказывает при интенсивности в: А) 121 Дб и более. Б) 80 Дб. В) 70 Дб и менее. Г) 100 Дб и более.	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Высокий 5-10 минут	
54. Гомосфера – это: А) Слой атмосферы, в котором собираются все газовые компоненты в постоянном, стабильном отношении друг к другу. Б) Второе название атмосферы. В) Литосфера и атмосфера вместе.	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Высокий 5-10 минут	

	<p>55. Опасные зоны характеризуются:</p> <p>А) Небезопасным нахождением на их территории.</p> <p>Б) Чисто формальным обозначением.</p> <p>В) Реальной опасностью радиации.</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>56. К защитным сооружениям ГО относятся:</p> <p>А) Лесополосы.</p> <p>Б) Леса.</p> <p>В) Подвалы.</p> <p>Г) Овраги</p> <p>Д) Жилые помещения.</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>57. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций, называется ...</p> <p>а) охраной труда;</p> <p>б) рискологией;</p> <p>в) безопасностью жизни;</p> <p>г) охрана окружающей среды.</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>58. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются:</p> <p>а) среда обитания;</p> <p>б) риск;</p> <p>в) деятельность;</p> <p>г) опасность и безопасность.</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>59. основополагающим принципом в области защиты человека от ЧС является ...</p> <p>а) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья;</p> <p>б) знание законопроектов в данной области;</p> <p>в) учет экономических возможностей государства;</p> <p>г) обеспечение достаточности сил и средств для осуществления его безопасности.</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

	<p>60. Предметом исследования в теории безопасности является ...</p> <p>а) ЧС природного, техногенного и социального характера;</p> <p>б) опасности и ЧС различного характера;</p> <p>в) ЧС природного и техногенного характера;</p> <p>г) ЧС экологического, техногенного и социального характера.</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>61. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются....</p> <p>а) экология, опасность, безопасность;</p> <p>б) среда обитания, риск, деятельность, опасность, безопасность;</p> <p>в) безопасные средства и методы защиты;</p> <p>г) опасные и вредные факторы и правила выживания.</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>62. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называется ...</p> <p>а) интенсивными;</p> <p>б) вредными;</p> <p>в) опасными;</p> <p>г) рискованными.</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>63. Главным способом достижения безопасности является:</p> <p>а) устранение опасностей в системе «человек — среда обитания»;</p> <p>б) устранение потенциальных опасностей в системе «человек — среда обитания»;</p> <p>в) повышение информированности населения</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>64. К критериям определения риска относятся</p> <p>а) потенциальный и кинетический;</p> <p>б) статический и динамический;</p> <p>в) абсолютный и относительный;</p> <p>г) приемлемый и чрезмерный.</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

	<p>65. Опасность определенного вида для отдельного индивидуума характеризует риск:</p> <p>а) социальный; б) инженерный; в) индивидуальный; г) модельный.</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>66. Риск может быть ...</p> <p>а) промышленным, сельскохозяйственным, природным; б) социальным, промышленным, природным; в) юридическим, этническим, разведывательным; г) национальным, военным, бытовым.</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>67. Степень риска в мировой практике оценивается вероятностью ...</p> <p>а) экстремальных ситуаций; б) негативного воздействия среды; в) смертельных случаев; г) несчастных случаев.</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>68. Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется ...</p> <p>а) предупреждение ЧС; б) мониторинг ЧС; в) ликвидация ЧС; г) снижение количества возможных потерь.</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>69. Техногенная сфера характеризует:</p> <p>а) стихийные бедствия; б) работу производственно — промышленного комплекса; в) работу медицинских и образовательных учреждений; г) работу культурных и образовательных учреждений</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

	<p>70. Природная сфера характеризует:</p> <p>а) работу транспорта;</p> <p>б) работу средств связи;</p> <p>в) природные стихийные явления;</p> <p>г) работу производственно — промышленного комплекса.</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>71. Обстоятельства, возникающие в результате природных стихийных бедствий или аварий, называются чрезвычайными, если они вызывают ...</p> <p>а) небольшие изменения в жизнедеятельности людей;</p> <p>б) резкие изменения в жизнедеятельности людей;</p> <p>в) повышение работоспособности у людей;</p> <p>г) понижение работоспособности у людей.</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>72. Непредвиденная и неожиданная ситуация, с которой пострадавшее население не способно справиться самостоятельно, называется:</p> <p>а) чрезвычайная;</p> <p>б) катастрофическая;</p> <p>в) экстремальная;</p> <p>г) инцидент.</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>73. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью защиты населения ...</p> <p>а) и территорий от ЧС;</p> <p>б) от экономической нестабильности;</p> <p>в) и территории от нападения вероятного противника;</p> <p>г) и территорий от криминальных ситуаций.</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

	<p>74. Назвать закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:</p> <p>а) Федеральный закон «О гражданской обороне»;</p> <p>б) Федеральный закон «Об обороне»;</p> <p>в) закон Российской Федерации «О безопасности»;</p> <p>г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>75. Какие пять уровней имеет РСЧС:</p> <p>а) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный;</p> <p>б) производственный, поселковый, территориальный, федеральный;</p> <p>в) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский;</p> <p>г) районный, поселковый, городской, объектовый, федеральный.</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>76. ЧС природного характера могут происходить ...</p> <p>а) независимо друг от друга;</p> <p>б) под воздействием антропогенных факторов;</p> <p>в) только во взаимодействии друг с другом;</p> <p>г) независимо друг от друга и во взаимодействии.</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>77. Наука, изучающая землетрясения, называется ...</p> <p>а) топографией;</p> <p>б) гидрологией;</p> <p>в) сейсмологией;</p> <p>г) геологией.</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

	<p>78. Наиболее безопасным местом в случае схода оползней, селей, обвалов и лавин, являются ...</p> <p>а) ущелья и выемки между горами;</p> <p>б) салоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны;</p> <p>в) возвышенности, расположенная с противоположной стороны селевого направления;</p> <p>г) большие деревья с толстыми стволами.</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>79. Ураган — ветер большой разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого примерно равна ___ м/с.</p> <p>а) 92;</p> <p>б) 102;</p> <p>в) 62;</p> <p>г) 32.</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>80. Ветер большой разрушительной силы, значительной продолжительности и скоростью 32 м/с называется</p> <p>а) вихрем;</p> <p>б) торнадо;</p> <p>в) ураганом;</p> <p>г) смерчем.</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>81. Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке, а затем распространяющийся в виде темного рукава или хобота по направлению к поверхности суши или моря — это _____</p> <p>а) циклон;</p> <p>б) смерч;</p> <p>в) ураган;</p> <p>г) буря.</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

	<p>82. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует ...</p> <p>а) занять ближайшее возвышенное место и оставаться до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;</p> <p>б) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище;</p> <p>в) по возможности покинуть помещение и ждать на улице, подавая световые и звуковые знаки о помощи;</p> <p>г) по возможности покинуть помещение и ждать помощи на улице.</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>83. При угрозе наводнения и получении информации о начале эвакуации населения необходимо быстро собраться и взять с собой:</p> <p>а) паспорт, водительские права, пропуск с места работы, сберегательную книжку, квитанции;</p> <p>б) однодневный запас продуктов питания, паспорт или свидетельство о рождении; комплект нижней одежды, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;</p> <p>в) пакет с документами и деньги, медицинскую аптечку, трехдневный запас продуктов, туалетные принадлежности, комплект верхней одежды и обуви.</p> <p>г) паспорт, деньги, драгоценности, как можно больше продуктов питания и вещей.</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>84. Гигантские океанические волны, возникающие обычно в результате подводных или островных землетрясений или извержения вулканов, — это ...</p> <p>а) цунами;</p> <p>б) тайфун;</p> <p>в) моретрясение;</p> <p>г) шторм.</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

	<p>85. Может ли верховой пожар распространяться со скоростью до 100 м в минуту?</p> <p>а) маловероятно;</p> <p>б) да;</p> <p>в) нет;</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>86. В случае угрозы для жизни населения от массовых пожаров в населенных пунктах организуется:</p> <p>а) укрытие в соседнем (не горящем) лесном массиве;</p> <p>б) укрытие в подвалах и погребах;</p> <p>в) укрытие в ближайшем водоеме;</p> <p>г) эвакуация в безопасное место.</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>87. Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости называется...</p> <p>а) панэпидемией;</p> <p>б) эпизоотией;</p> <p>в) заболеванием;</p> <p>г) эпидемией.</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>88. Чрезвычайные ситуации техногенного характера подразделяются на...</p> <p>а) локальные, местные, межрегиональные, региональные, федеральные;</p> <p>б) муниципальные, городские, районные, областные, всероссийские, всесоюзные;</p> <p>в) лесные, степные, горные, равнинные, речные, морские, ландшафтные;</p> <p>г) городские, деревенские, сельские, поселковые, лесные, степные, наземные, воздушные.</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>89. Авария, сопровождающаяся разливом или выбросом АХОВ, способны привести к гибели или заражению людей, продовольствия, сельскохозяйственных животных и растений</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

	<p>называется _____.</p> <p>а) биологической; б) химической; в) радиологической; г) гидрологической.</p>	<p>возникновении военных конфликтов.</p>	
	<p>90.Пожары в техногенной сфере подразделяются на ...</p> <p>а) бытовые и производственные; б) лесные, торфяные, степные, подземные; в) сложные, тяжелые; г) мелкие, средние, крупные.</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>91.Взрыв всегда сопровождается...</p> <p>а) значительным дробящим действием; б) световой вспышкой, резким звуком и неприятным запахом; в) большим количеством выделяемой энергии; г) большим количеством выделяемого дыма и пыли.</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>92.К основным поражающим факторам пожара относятся ...</p> <p>а) осколочные поля; б) высокая концентрация кислорода; в) воздействие взрывной волны; г) огонь и искры.</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>93.Пассажира транспортного средства опасности подстерегают...</p> <p>а) только при посадке и высадке; б) при посадке, высадке, собственно в поездке и аварийной ситуации; в) только в случае возникновения аварийной ситуации; г) только во время движения.</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

	<p>94. Происшествие, повлекшее за собой гибель людей, разрушение воздушного транспорта, судна или его бесследное исчезновение, называется...</p> <p>а) крушением; б) поломкой воздушного судна; в) авиационной катастрофой; г) аварией.</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>95. К основным причинам аварий на городском транспорте не относится...</p> <p>а) ошибки диспетчера; б) низкая квалификация водителя; в) недисциплинированность участников дорожного движения; г) интенсивность транспортных потоков</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>96. Согласно Стратегии национальной безопасности к интересам общества относят ...</p> <p>а) право на труд; б) независимость; в) упрочение демократии; г) суверенитет и территориальная целостность России.</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>97. Соблюдение законности, поддержание баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства, их взаимная ответственность по обеспечению безопасности, интеграции с международными системами безопасности, является ...</p> <p>а) основными объектами обеспечения национальной безопасности; б) основными принципами обеспечения национальной безопасности; в) основными субъектами обеспечения национальной безопасности; г) основными определениями</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

	национальной безопасности.		
	98. К угрозам национальной безопасности России относят: а) обеспечение продовольствием населения; б) информационная безопасность; в) повышение роли этноса в стране; г) развитие культуры населения.	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Высокий 5-10 минут
	99. При скольких баллах землетрясения появляется трещины в земле поре до 10 см. большие горные обвалы? А) 8 Б) 7 В) 10 Г) 9	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Высокий 5-10 минут
	100.К угрозам национальной безопасности России относят: а) повышение роли религиозных концессий; б) повышение роли этноса в стране; в) демографическая безопасность; г) развитие культуры населения.	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Высокий 5-10 минут

Перечень открытых вопросов для проведения промежуточной аттестации обучающихся (зачет с оценкой)

1. Безопасность жизнедеятельности как наука. Объект, субъект, предмет и методы, используемые в Безопасности жизнедеятельности.
2. Человек как элемент системы «человек – среда обитания». Понятие о факторах опасности. Классификация факторов опасности.
3. Понятие «опасность». Типы опасностей. Классификация реализованных опасностей. Классификация катастроф. Понятие «чрезвычайная ситуация». Классификация ЧС, их характеристика.
4. Причины возникновения опасностей. Последствия проявления опасностей на здоровье и жизни человека. Ущерб, вызываемые негативными последствиями проявления опасностей (первичный, прямой, экономический, социальный, экологический и др.).
5. Понятие «безопасность». Принципы безопасного поведения.
6. Понятие «риск». Наука о риске. Анализ надежности, безопасности и риска. Анализ последствий. Методы анализа безопасности.

7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданская оборона (РСЧС). История, цель и задачи РСЧС, структура, режимы функционирования. Комиссии по чрезвычайным ситуациям. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.
8. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Социальная защита пострадавших в чрезвычайных ситуациях.
9. Концепция национальной безопасности РФ. Проблемы национальной и международной безопасности РФ.
10. Законодательная база. Правовые акты и нормативные документы по обеспечению безопасности.
11. Основы пожарной безопасности. Нормативно-законодательное регламентирование пожарной безопасности в РФ.
12. Краткая характеристика и классификация пожаро- и взрывоопасных объектов. Классы пожаров.
13. Зоны пожара. Факторы опасности каждой зоны пожара. Последствия пребывания в каждой зоне пожара. Профилактика последствий, помощь пострадавшему.
14. Механизированные средства тушения пожаров: характеристика, требования к комплектации, правила применения (огнетушители, гидранты).
15. Немеханизированные средства тушения пожаров: характеристика, требования к комплектации, правила применения (щиты пожарные, подручные средства).
16. Правила поведения при пожарах разного типа в разных условиях.
17. Классификация ЧС техногенного характера. Основные источники опасностей и меры их профилактики.
18. Аварии с выбросом аварийно-химически-опасных веществ (АХОВ) и сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ). Характеристика факторов опасности. Правила безопасного поведения в зоне ЧС.
19. Радиационные аварии. Характеристика факторов опасности. Правила безопасного поведения в зоне ЧС.
20. Аварии на гидротехнических сооружениях и коммунальных системах жизнеобеспечения. Характеристика факторов опасности. Правила безопасного поведения в зоне ЧС.
21. Транспортные ЧС. Факторы опасности. Последствия попадания в транспортные ЧС. Помощь пострадавшему. Правила безопасного поведения в целях предупреждения аварийных ситуаций и поведение в условиях транспортной ЧС.
22. Классификация ЧС природного характера. Основные понятия и краткая характеристика (атмосферного, геофизического, геологического, гидрологического генеза). Меры по снижению ущерба от последствий ЧС природного характера. Правила оповещения и защита населения. Анализ опасных и вредных факторов. Последствия пребывания в зоне природной ЧС. Помощь пострадавшему в природной ЧС.
23. Санитарные нормы жилой площади. Факторы риска в жилой среде. Гигиенические требования к микроклимату жилых помещений.
24. Понятие «микроклимат». Микроклимат производственных и жилых помещений.
25. Гигиенические требования к естественному освещению помещений жилого и общественного назначения.
26. Краткая характеристика основных форм трудовой деятельности. Эргономические аспекты рационализации режимов труда и отдыха.
27. Производственные вредности и профессиональные заболевания.
28. Производственный травматизм и вопросы охраны труда.
29. Производственная пыль как фактор профессиональной вредности. Последствия воздействия, нормирование и меры профилактики негативного воздействия на здоровье.

30. Радиоактивные вещества и источники ионизирующего излучения в профессиональной деятельности и бытовой сфере. Последствия воздействия, нормирование и меры профилактики негативного воздействия на здоровье.
31. Неионизирующие электромагнитные излучения и поля в производственной и бытовой сфере. Последствия воздействия, нормирование и меры профилактики негативного воздействия на здоровье.
32. Влияние на организм человека, шума, ультра и инфразвука, вибрации. Последствия воздействия, нормирование и меры профилактики негативного воздействия на здоровье.
33. ЧС социального характера. Криминогенная опасность. Предупреждение криминальных посягательств в отношении детей. Необходимая оборона в криминальных ситуациях. Правила поведения в случае посягательств на жизнь и здоровье.
34. Город как среда повышенной опасности. Массовые беспорядки. Групповая психология: толпа, виды толпы, паника, массовые погромы. Правила поведения в толпе.
35. Сельская местность как источник потенциальных опасностей. Правила безопасного поведения в условиях сельской местности.
36. Подготовка и правила безопасного поведения во время похода. Возможные опасности в походе. Навык оказания доврачебной помощи в походных условиях.
37. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Социально-психологические характеристики террориста. Действия по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.
38. Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности населения в современном обществе. Международный терроризм. Борьба с терроризмом. Виды террористических актов и способы их осуществления. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в социальных учреждениях, местах массового пребывания людей.
39. Понятие об эпидемиологической безопасности. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Оценка санитарно-эпидемиологической обстановки.
40. Эпидемии, пандемии, эпизоотии, эпифитотии и панфитотии, общая характеристика. Причины, зоны и очаги биологического заражения. Особенности образования эпидемических очагов при ЧС. Мероприятия для предупреждения распространения инфекции в зоне катастрофы.
41. Понятия: «рана», «кровотечение». Способы временной остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Остановка кровотечений путем пальцевого прижатия магистрального сосуда. Правила остановки кровотечения с помощью кровоостанавливающего жгута. Правила остановки кровотечения путем максимального сгибания конечности в суставе.
42. Понятие «кровотечение». Помощь при носовом кровотечении, при кровотечении из полости уха.
43. Закрытые повреждения мягких тканей: ушиб, вывих, растяжение и разрыв связок и мышц. Понятие, характеристика, доврачебная помощь.
44. Понятие «перелом». Характеристика, классификация, доврачебная помощь. Правила наложения транспортной шины.
45. Понятие «ожог». Классификация ожогов по типу поражающего агента, по глубине поражения. Доврачебная помощь при ожогах.
46. Понятие «отморожение». Характеристика, степени отморожения, доврачебная помощь.
47. Понятие «общее замерзание». Причины, симптомы, доврачебная помощь, профилактика.
48. Понятие «реанимация». Стадии процесса умирания. Признаки биологической смерти. Условия проведения реанимации. Алгоритм действий.
49. Понятие «острые отравления». Доврачебная помощь при пищевом отравлении (общие принципы). Доврачебная помощь при ингаляционном отравлении (общие принципы).

Доврачебная помощь при кожном отравлении (общие принципы).

50. Понятие «инфекционные болезни». Звенья инфекционного процесса. Периоды инфекционного заболевания. Основные методы борьбы и профилактика инфекционных заболеваний.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание устного опроса (индивидуального, фронтального)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Правильность формулировок и раскрытия содержания категорий; 2. Отражение закономерностей развития процессов и явлений,	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в ответах нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо	раскрытие причинно-следственных связей; 3. Самостоятельность суждений по отдельным проблемам; 4. Аргументация авторской позиции;	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ
Удовлетворительно	5. Наглядность и иллюстративность примеров; 6. Интеграция знаний из междисциплинарных областей; 7. Наличие связей	Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе объяснения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно	теоретических положений с практикой (будущей профессиональной деятельностью).	Задание не решено.

Оценивание подготовки доклада, сообщения с презентацией

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Раскрытие темы; 2. Глубина проработки проблемы; 3. Представление информации; 4. Информативность и оформление презентации; 5. Ответы на вопросы.	Тема раскрыта полностью. Проводит анализ темы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Демонстрирует понимание значимости раскрываемой темы, обосновывает тему. Проводит глубокий и детальный анализ темы с опорой на авторитетные, достоверные источники и литературу, Интернет-ресурсы. Работу сопровождает примерами, иллюстрирующими глубокое понимание обучающимися сути поставленной проблемы, логики ее изложения. Представляемая информация систематизирована,

		<p>последовательна и логически связана. Использованы профессиональные термины. Информация по заявленной теме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки и ошибки в представляемой информации. Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.</p>
Хорошо		<p>Тема в целом раскрыта. Проводит анализ темы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Демонстрирует понимание значимости раскрываемой темы, обосновывает тему. Проводит анализ темы с опорой на источники и литературу, Интернет-ресурсы. Работу сопровождает примерами, иллюстрирующими понимание обучающимися сути поставленной проблемы, логики ее изложения. Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана. Использованы профессиональные термины. Информация по заявленной теме изложена чётко. Отсутствуют фактические ошибки и ошибки в представляемой информации. Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.</p>
Удовлетворительно		<p>Тема не полностью раскрыта. Отсутствуют выводы. Не понимает значимость раскрываемой темы, не может ее обосновать. Анализ темы поверхностный, отсутствуют примеры, опора на один источник. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Информация, изложенная в презентации, не соответствует обозначенной теме. В тексте и презентации присутствуют серьёзные ошибки, информация недостаточно структурирована. Нет ответов на вопросы.</p>
Неудовлетворительно		Задание не выполнено.

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения	Выполнено 90 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный,

	тестовых задания;	развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо	2. Своевременность выполнения задания;	Выполнено 70 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно	3. Правильность ответов на вопросы;	Выполнено 50 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
	4.	
	5. и т.д.	
Неудовлетворительно		Выполнено 49 и менее % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях)

Оценивание зачёта с оценкой

<p>зачёт с оценкой / УК-8.1; УК-8.2.</p>	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.). Сочетание полноты и лаконичности ответа. Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе. Логика и аргументированность изложения. Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий. Культура ответа.</p>	<p>1. оценка «отлично» – полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;</p> <p>2. оценка «хорошо» – обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;</p> <p>3. оценка «удовлетворительно» – обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе учебной дисциплины, знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком.</p> <p>4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p>
---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Социология» проводится в форме опроса по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося согласно графику проведения текущего контроля проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание освоения компетенций обучающимся носит комплексный характер и учитывает его достижения по освоению дисциплин учебного плана.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения	Критерии оценки	Оценка		Время, выделяемое на ответ
			min	max	

Доклад, сообщение с презентацией	Доклад, сообщение – устное публичное выступление по определенному учебно-познавательному или научному вопросу (сообщение новой информации, представление полученных результатов исследований). Темы докладов, сообщений выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Доклад, сообщение могут сопровождаться презентацией, предоставление тезисов выступления. Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.	Раскрытие темы; Понимание и обоснование значимости раскрываемой темы; Глубина проработки проблемы; Представление информации; Информативность и оформление презентации; Ответы на вопросы	2	5	10-15 мин.
Опрос	Вопросно-ответный способ проверки знаний студентов, при котором изучаемый материал расчленяется на отдельные смысловые единицы, и по каждой из них задаются вопросы. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки	Правильность формулировок и раскрытия содержания категорий; Отражение закономерностей развития процессов и явлений, раскрытие причинно-следственных связей; Самостоятельность суждений по отдельным проблемам; Аргументация авторской позиции; Наглядность и иллюстративность примеров; Интеграция знаний из междисциплинарных областей; Наличие связей теоретических положений с практикой (будущей профессиональной деятельностью).	2	5	3-5 мин.
Тест	Система тематических заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня основных знаний и умений обучающегося по теме.	Полнота выполнения тестовых задания; Своевременность выполнения задания; Правильность ответов	2	5	40 мин.

	Обязательным элементом фонда оценочных средств является итоговый тест по дисциплине (экспресс-форма проверки), который должен быть загружен в систему дистанционного обучения (СДО)	на вопросы; Самостоятельность тестирования.			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	--	--	--

На тестирование отводится 40 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос даётся 5 баллов.

Перевод баллов в оценку:

Бинарная шкала	Критерии
Зачтено	Выполнено 90-100 %
	Выполнено 70-89 %
	Выполнено 50-69 %
Не зачтено	Выполнено 0-49 %

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОАНО ВО «МПСУ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в 1-м семестре для очной формы обучения, в 1-м семестре для заочной формы обучения в виде зачёта в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающийся допускается к зачёту по дисциплине в случае выполнения им учебного плана: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на рабочую программу дисциплины, основную и дополнительную литературу. Основное в подготовке к сдаче зачёта — это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачёта обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачёту, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. По завершению изучения дисциплины сдается зачёт. Подготовка обучающегося к зачёту включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту по темам курса; подготовка к ответу на вопросы зачёта.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им задания.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются как: «зачтено», «не зачтено».

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачёт с оценкой/ УК-8.1; УК-8.2.	Правильность ответов на все вопросы (верное, чёткое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.).	1. оценка «отлично» – полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений.

		<p>Сочетание полноты и лаконичности ответа. Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе. Логика и аргументированность изложения. Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий. Культура ответа.</p>	<p>Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; 2. оценка «хорошо» – обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; 3. оценка «удовлетворительно» – обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе учебной дисциплины, знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком. 4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

«Инжиниринг информационных систем»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Москва
2025

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (тесту)

Номер задания	Правильный ответ
1.	А
2.	Б
3.	Б
4.	В
5.	Г
6.	А
7.	В
8.	Б
9.	А
10.	Г
11.	Б
12.	А,Г
13.	Б,Г
14.	А
15.	А
16.	Г
17.	В
18.	Б
19.	В
20.	А
21.	В
22.	В
23.	А
24.	Б
25.	В
26.	А
27.	А
28.	Б
29.	А
30.	В
31.	А
32.	Б
33.	А
34.	В
35.	Б
36.	Г
37.	В
38.	А
39.	Г

40.	В
41.	Б
42.	А
43.	В
44.	А
45.	Б
46.	Б
47.	В
48.	Г
49.	А
50.	В
51.	В
52.	В
53.	А
54.	А
55.	А
56.	В
57.	В
58.	Г
59.	А
60.	А
61.	Б
62.	В
63.	В
64.	Г
65.	В
66.	Б
67.	Г
68.	А
69.	Б
70.	В
71.	В
72.	В
73.	А
74.	Г
75.	А
76.	Г
77.	В
78.	В
79.	Г
80.	В
81.	Б
82.	А

83.	В
84.	В
85.	Б
86.	Г
87.	Г
88.	А
89.	Б
90.	Г
91.	В
92.	Г
93.	Б
94.	В
95.	Б
96.	Г
97.	Б
98.	Б
99.	Г
100.	В

Составитель: доцент кафедры СГиЕНд Л.Н. Бедретдинова