

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.05.2026 12:40:52
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Кафедра «Социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин»

Фонд
оценочных средств
по дисциплине: «Новые религиозные движения»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль)
История и организация воспитательной работы

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Москва
2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль «История и организация воспитательной работы» по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утверждён на заседании кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

протокол № 6 от «23» января 2026 г.

Зав. каф. Социально-гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин

Л.Н. Бедретдинова

Согласовано:

Декан факультета
педагогического образования

Н.Н. Лисицына

Оглавление

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	4
Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.	6
Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17
Ключи правильных ответов к фонду оценочных средств	21

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Новые религиозные движения»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2018 № 125, уровень - бакалавр.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код и наименование индикатора достижения УК	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении на государственном языке РФ, в том числе с использованием средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).	<u>Контактная работа:</u> Лекции. Практические занятия. <u>Самостоятельная работа</u>
		УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ.	
		УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	<u>Контактная работа:</u> Лекции. Практические занятия. <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-4.2 Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно- нравственных ценностей.	
		ОПК-4.3 Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности.	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	<u>Контактная работа:</u> Лекции. Практические занятия. <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различ-	

		ных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС.	
		ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы,
необходимые для оценки планируемых результатов обучения по
дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев
оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

Вопросы для опроса

1. В чем заключается принципиальное отличие понятия «новое религиозное движение» от традиционной конфессии с точки зрения истории и структуры.
2. Каковы основные характеристики харизматического типа лидерства, преобладающего в большинстве НРД.
3. Что такое «неоориентализм» и какие примеры адаптации восточных учений для западной аудитории вы можете назвать.
4. Какую роль в идеологии неоязычества (родноверия) играет поиск национальной идентичности и реконструкция прошлого.
5. Охарактеризуйте модель «сетевого маркетинга» как инструмент распространения учений в саентологических и коммерческих культах.
6. Какие юридические критерии в российском законодательстве позволяют классифицировать деятельность религиозной группы как деструктивную или экстремистскую.
7. В чем заключается специфика «духовного маркетинга» и как сакральные знания превращаются в рыночный продукт (тренинги, курсы).
8. Какие методы психологического воздействия (например, «бомбардировка любовью» или изоляция) чаще всего используются НРД на этапе рекрутинга.
9. Как алгоритмы социальных сетей и таргетированная реклама влияют на скорость формирования новых виртуальных религиозных общин.
10. Что понимается под термином «депрограммирование» и почему в современном праве и психологии отдается предпочтение методу «консультирования о выходе».
11. Каким образом НРД используют экологическую и миротворческую повестку для легитимации своей деятельности в глазах широкой общественности.
12. В чем проявляется феномен «индивидуальной духовности» (SBNR — «духовный, но не религиозный») и как он связан с ростом популярности новых учений.

Примерные темы для презентаций

1. Типология НРД в XXI веке: от неоязыческих общин до коммерческих психокультов (сравнительный анализ).
2. Маркетинговые стратегии Саентологии: как выстроена иерархия платных услуг и система «духовного коучинга».
3. Феномен неоязычества (Родноверия) в России: поиск национальной идентичности и реконструкция обрядов через визуальную культуру.
4. «Бомбардировка любовью» и изоляция: психологические механизмы рекрутинга и удержания адептов в деструктивных культах.
5. Цифровые гуру и онлайн-ашрамы: как социальные сети (YouTube, Instagram, TikTok) трансформируют институт духовного лидерства.
6. Эволюция движения «Нью-эйдж» (New Age): от эзотерических кружков прошлого века до современных марафонов осознанности.
7. НРД и массовая культура: образы новых религиозных движений в современном кинематографе и литературе.
8. Правовой статус НРД в России и за рубежом: анализ судебной практики и деятельности религиоведческих экспертиз.
9. Виртуальные культы и метавселенные: перспективы существования религиозных организаций исключительно в цифровом пространстве.
10. Проблема выхода из культа: история «депрограммирования» и современные этические методы реабилитации бывших адептов.

Тест по дисциплине «Новые религиозные движения»

Инструкция: из предложенных вариантов выберите один или несколько правильных ответов.

Тема дисциплины	Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
Раздел I. Типология и генезис новых религиозных движений	1. Какой термин в академическом религиоведении считается наиболее нейтральным для обозначения современных нетрадиционных групп. А) Ересь Б) Секта В) Новое религиозное движение (НРД) Г) Деструктивный культ	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Базовый 1-3 минуты
	2. Кто является автором классической концепции «харизматического господства», применяемой для анализа лидерства в НРД. А) Макс Вебер Б) Зигмунд Фрейд В) Эмиль Дюркгейм Г) Карл Маркс	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Базовый 1-3 минуты
	3. К какому типу НРД относится «Международное общество сознания Кришны» (ИСККОН). А) Психокульт Б) Неоориентализм В) Саентологическое движение Г) Неоязычество	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Повышенный 3-5 минут
	4. Что в контексте изучения НРД означает термин «синкретизм». А) Отказ от любых внешних ритуалов и символов Б) Поклонение исключительно силам природы В) Изучение мертвых языков Г) Соединение элементов различных вероучений и практик в одну систему	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Высокий 5-10 минут
	5. Каков основной источник финансирования большинства	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;	Базовый 1-3 минуты

современных НРД. А) Государственные субсидии и гранты Б) Процентные доходы от крупных банковских вкладов В) Добровольные пожертвования и продажа обучающих курсов/услуг Г) Продажа исключительно предметов антиквариата	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	
6. Как называется направление НРД, ставящее целью возрождение дохристианских верований славян или германцев. А) Саентология Б) Неоязычество В) Теософия Г) Неоиндуизм	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Высокий 5-10 минут
7. Основателем «Церкви Саентологии» является: А) Л. Рон Хаббард Б) Мун Сон Мён В) Шри Раджниш Г) Антон ЛаВей	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Базовый 1-3 минуты
8. В каком году в РФ был принят действующий ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях». А) 1991 г. Б) 2005 г. В) 1997 г. Г) 2017 г.	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Базовый 1-3 минуты
9. Экспертный орган, анализирующий деятельность религиозных организаций при Минюсте РФ, называется: А) Государственная религиоведческая экспертиза Б) Следственный комитет В) Священный синод Г) Коллегия адвокатов	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Повышенный 3-5 минут
10. Учение о «живой этике» (Агни Йога) исторически связано с деятельностью: А) Елены Блаватской	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Повышенный 3-5 минут

	Б) Георгия Гурджиева В) Ошо Раджниша Г) Николая и Елены Рерих		
Раздел II. НРД в эпоху глобализа- ции и цифровых трансформ- аций	11. Как называется метод психологического вовлечения, основанный на проявлении преувеличенного внимания к новичку. А) «Бомбардировка любовью» Б) Депрограммирование В) Инициация Г) Медитация	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Базовый 1-3 минуты
	12. Понятие «ченнелинг» в идеологии НРД (особенно в среде New Age) подразумевает: А) Переход адепта из одной общины в другую Б) Смену телевизионных каналов с духовным контентом В) Строительство оросительных систем в ашрамах Г) Передачу сообщений от «высших сил» через человека-посредника	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Базовый 1-3 минуты
	13. Что такое «аудитинг» в специфической практике саентологов. А) Проверка финансовой отчетности организации Б) Процедура «духовного консультирования» с применением Е-метра В) Обряд водного крещения Г) Публичное покаяние перед общиной	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Повышенный 3-5 минут
	14. Метод «консультирования о выходе» (exit-counseling) в современном праве: А) Является принудительным по закону Б) Основан на добровольности и этических стандартах В) Проводится только сотрудниками полиции Г) Применяется исключительно к лидерам групп	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Высокий 5-10 минут

15. Какое НРД (или тип тренингов) часто называют «коммерческим культом». А) Виссарионовцы Б) Свидетели Иеговы (запрещены в РФ) В) Лайфспринг (и подобные психокульты) Г) Старообрядческие общины	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Базовый 1-3 минуты
16. Термин «SBNR» (Spiritual But Not Religious) характеризует людей, которые: А) Являются убежденными атеистами Б) Живут исключительно в монастырях В) Ищут духовность вне рамок традиционных институтов Г) Отрицают существование сознания	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Высокий 5-10 минут
17. Использование цифровых аватаров и виртуальных храмов для ритуалов характерно для: А) Традиционного ислама Б) Виртуальных НРД (кибер-религий) В) Православного фундаментализма Г) Католического ордена иезуитов	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Базовый 1-3 минуты
18. Как в НРД часто называют процесс отделения адепта от его прежнего социального круга. А) Катехизация Б) Изоляция (создание «контролируемой среды») В) Эмансипация Г) Социализация	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Базовый 1-3 минуты
19. Какой фактор считается главным вызовом для НРД в эпоху глобализации. А) Дефицит качественной бумаги Б) Отсутствие авиасообщения между странами В) Запрет на использование интернета	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Повышенный 3-5 минут

Г) Свободный доступ адептов к критической информации в сети		
20. Характерной чертой движений эпохи New Age (Нью-Эйдж) является: А) Полный отказ от использования современных технологий Б) Признание только одного канонического текста В) Строгая монастырская дисциплина Г) Оккультно-эзотерический синкретизм и ориентация на успех	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Высокий 5-10 минут

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации обучающихся (зачет с оценкой)

1. Специфика терминологии НРД: сравнительная характеристика понятий «секта», «культ» и «новое религиозное движение».
2. Генезис НРД: социально-исторические и культурные предпосылки возникновения новых религиозных движений в XX–XXI веках.
3. Типология НРД: основные классификации (по происхождению, по отношению к миру, по доктринальному содержанию).
4. Харизматическое лидерство: специфика власти и авторитета лидера в новых религиозных движениях по Максиму Веберу.
5. Движения эпохи «Нью-Эйдж» (New Age): основные идеи, синкретизм и влияние на современную массовую культуру.
6. Неоориентализм: причины популярности и формы адаптации восточных учений (кришнаизм, неоиндуизм) в западном обществе.
7. Современное неоязычество: типология, поиск национальной идентичности и проблема «изобретения традиции».
8. Саентология и психокульти: специфика организации, коммерческая составляющая и методы работы с сознанием адептов.
9. Экономические модели НРД: источники финансирования, «духовный маркетинг» и использование методов сетевого бизнеса.
10. Механизмы рекрутирования: психологические техники вовлечения и этапы адаптации нового адепта в группу.
11. «Контроль сознания» и психологическое насилие: дискуссия в науке о реальности техник модификации поведения в закрытых группах.
12. Виртуализация НРД: специфика кибер-религий, роль социальных сетей и алгоритмов в распространении новых учений.
13. Правовое регулирование НРД в России: анализ ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» и роль религиоведческой экспертизы.
14. Международный опыт регулирования НРД: модели государственного контроля над деятельностью деструктивных культов (Франция, США, Германия).
15. Конфликт НРД и общества: причины противостояния с институтом семьи, традиционными церквями и государством.

16. Проблема выхода из НРД: стратегии депрограммирования и современные методы «консультирования о выходе» (exit-counseling).
17. НРД и наука: отношение новых движений к научно-техническому прогрессу, медицине и проблемам биоэтики.
18. Межрелигиозный диалог: возможности и препятствия для включения НРД в мировые творческие и социальные инициативы традиционных конфессий.
19. Синкретические культы: анализ движений, сочетающих элементы христианства, оккультизма и внеземных теорий.
20. Перспективы развития НРД: влияние процессов глобализации и цифровизации на трансформацию нетрадиционной религиозности в будущем.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
описание шкал оценивания
Оценивание устного опроса (индивидуального, фронтального)**

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Правильность формулировок и раскрытия содержания категорий; 2. Отражение закономерностей развития процессов и явлений, раскрытие причинно-следственных связей;	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в ответах нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо	3. Самостоятельность суждений по отдельным проблемам; 4. Аргументация авторской позиции; 5. Наглядность и иллюстративность примеров; 6. Интеграция знаний из междисциплинарных областей;	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ
Удовлетворительно	7. Наличие связей теоретических положений с практикой (будущей профессиональной деятельностью).	Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе объяснения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно		Задание не решено.

Оценивание подготовки доклада, сообщения с презентацией

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Раскрытие темы; 2. Глубина проработки проблемы; 3. Представление информации; 4. Информативность и оформление презентации; 5. Ответы на вопросы.	Тема раскрыта полностью. Проводит анализ темы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Демонстрирует понимание значимости раскрываемой темы, обосновывает тему. Проводит глубокий и детальный анализ темы с опорой на авторитетные, достоверные источники и литературу, Интернет-ресурсы. Работу сопровождает примерами, иллюстрирующими глубокое понимание обучающимися сути поставленной проблемы, логики ее изложения. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использованы профессиональные термины. Информация по заявленной теме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки и ошибки в представляемой информации. Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Хорошо		Тема в целом раскрыта. Проводит анализ темы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Демонстрирует понимание значимости раскрываемой темы, обосновывает тему. Проводит анализ темы с опорой на источники и литературу, Интернет-ресурсы. Работу сопровождает примерами, иллюстрирующими понимание обучающимися сути поставленной проблемы, логики ее изложения. Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана. Использованы профессиональные термины. Информация по заявленной теме изложена чётко. Отсутствуют фактические ошибки и

		ошибки в представляемой информации. Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Удовлетворительно		Тема не полностью раскрыта. Отсутствуют выводы. Не понимает значимость раскрываемой темы, не может ее обосновать. Анализ темы поверхностный, отсутствуют примеры, опора на один источник. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Информация, изложенная в презентации, не соответствует обозначенной теме. В тексте и презентации присутствуют серьезные ошибки, информация недостаточно структурирована. Нет ответов на вопросы.
Неудовлетворительно		Задание не выполнено.

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых задания;	Выполнено 90 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо	2. Своевременность выполнения задания;	Выполнено 70 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно	3. Правильность ответов на вопросы;	Выполнено 50 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно	4. Самостоятельность тестирования;	Выполнено 49 и менее % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях)
	5. и т.д.	

Оценивание зачёта с оценкой

зачёт с оценкой / УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.). Сочетание полноты и лаконичности ответа. Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе. Логика и аргументированность изложения. Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий. Культура ответа.	1. оценка «отлично» – полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; 2. оценка «хорошо» – обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; 3. оценка «удовлетворительно» – обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе учебной дисциплины, знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком. 4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.
--	--	--

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Новые религиозные движения» проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Новые религиозные движения» проводится в форме опроса по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося согласно графику проведения текущего контроля проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание освоения компетенций обучающимся носит комплексный характер и учитывает его достижения по освоению дисциплин учебного плана.

Наименование	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного	Критерии оценки	Оценка	Время, выделяе
--------------	---	-----------------	--------	----------------

оценочног о средства	мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения		min	max	мое на ответ
Доклад, сообщение с презентаци ей	Доклад, сообщение – устное публичное выступление по определенному учебно-познавательному или научному вопросу (сообщение новой информации, представление полученных результатов исследований). Темы докладов, сообщений выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Доклад, сообщение могут сопровождаться презентацией, предоставление тезисов выступления. Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.	Раскрытие темы; Понимание и обоснование значимости раскрываемой темы; Глубина проработки проблемы; Представление информации; Информативность и оформление презентации; Ответы на вопросы	2	5	10-15 мин.
Опрос	Вопросно-ответный способ проверки знаний студентов, при котором изучаемый материал расчленяется на отдельные смысловые единицы, и по каждой из них задаются вопросы. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки	Правильность формулировок и раскрытия содержания категорий; Отражение закономерностей развития процессов и явлений, раскрытие причинно-следственных связей; Самостоятельность суждений по отдельным проблемам; Аргументация авторской позиции; Наглядность и иллюстративность примеров; Интеграция знаний из междисциплинарных областей; Наличие связей теоретических положений с практикой (будущей профессиональной деятельностью).	2	5	3-5 мин.
Тест	Система тематических заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня основных знаний и умений	Полнота выполнения тестовых задания; Своевременность выполнения задания;	2	5	40 мин.

	обучающегося по теме. Обязательным элементом фонда оценочных средств является итоговый тест по дисциплине (экспресс-форма проверки), который должен быть загружен в систему дистанционного обучения (СДО)	Правильность ответов на вопросы; Самостоятельность тестирования.			
--	--	---	--	--	--

На тестирование отводится 40 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос даётся 5 баллов.

Перевод баллов в оценку:

Бинарная шкала	Критерии
Зачтено	Выполнено 90-100 %
	Выполнено 70-89 %
	Выполнено 50-69 %
Не зачтено	Выполнено 0-49 %

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Новые религиозные движения» проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОАНО ВО «МПСУ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Новые религиозные движения» проводится в соответствии с учебным планом в 9-м семестре для очной формы обучения, в 11-м семестре для заочной формы обучения в виде зачёта в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающийся допускается к зачёту по дисциплине в случае выполнения им учебного плана: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на рабочую программу дисциплины, основную и дополнительную литературу. Основное в подготовке к сдаче зачёта - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачёта обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачёту, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. По завершению изучения дисциплины сдается зачёт. Подготовка обучающегося к зачёту включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту по темам курса; подготовка к ответу на вопросы зачёта.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им задания.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№	Форма контроля/ коды	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
---	-------------------------	----------------------	-------------------------------

	оцениваемых компетенций		
1.	Зачёт с оценкой/ УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Правильность ответов на все вопросы (верное, чёткое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.). Сочетание полноты и лаконичности ответа. Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе. Логика и аргументированность изложения. Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий. Культура ответа.	1. оценка «зачтено» – обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; 2. оценка «незачтено» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине: «Новые религиозные движения»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль)

История и организация воспитательной работы

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Москва
2026

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (тесту)

Номер задания	Правильный ответ
1.	В
2.	А
3.	Б
4.	Г
5.	В
6.	Б
7.	А
8.	В
9.	А
10.	Г
11.	А
12.	Г
13.	Б
14.	Б
15.	В
16.	В
17.	Б
18.	Б
19.	Г
20.	Г

Составитель: к.и.н., доцент кафедры СГиЕНд Н.Н. Лисицына