

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.02.2025 14:36:35
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90A01 №0002920 (бессрочно)
Свидетельство государственной аккредитации № 478 от 28 мая 2015 г., серия 90L01 № 0008476 (бессрочная)

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
Протокол от 26.02.2024 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
_____ А.А. Панарин

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность - 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника – Экономист

Форма обучения: очная

Срок освоения программы – 5 лет

Москва

2025 год набора

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчики:

И.о. заведующего кафедрой экономики и цифровых технологий, к.э.н.



И.Ф. Иорданиди

доцент кафедры менеджмента и маркетинга, к.э.н., доцент



М.К. Чистякова

РЕДАКЦИЯ ОБСУЖДЕНА

на заседании кафедры Экономики и цифровых технологий
протокол № 2 от «25» октября 2024г.

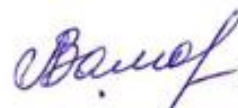
И.о. заведующего кафедрой



И.Ф. Иорданиди

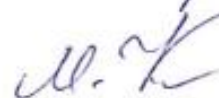
СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор



Е.Г. Замолоцких

Декан экономического факультета



М.К. Чистякова

СОГЛАСОВАНИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ:

Наименование организации	Должность подписанта	ФИО подписанта	Подпись	Дата согласования, печать
Государственное бюджетное учреждение г. Москвы «Расчетный центр»	Начальник управления персоналом, к.психол.н.	Валиахметова Лилия Мухарямовна		
Институт демографических исследований Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук (ИДИ ФНИСЦ РАН)	Заместитель директора по инновационному проектированию, к.э.н., доцент	Лукьянец Артем Сергеевич		
Централизованной бухгалтерии УВД по ЦАО ГУ МВД России	Главный бухгалтер Централизованной бухгалтерии УВД по ЦАО ГУ МВД России по г. Москве, старший лейтенант	Мамедова Гюльнара Руслановна		

Оглавление

1.	Общие положения	4
1.1	Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	4
2.	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	4
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу	5
3.1	Общее описание профессиональной деятельности выпускников	5
3.2	Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	5
4	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы, реализуемая в рамках специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	6
5.	Требования к структуре и содержанию программы специалитета	7
6.	Требования к результатам освоения образовательной программы специалитета	11
6.1	Универсальные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОПОП ВО	12
6.2	Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОПОП ВО	26
6.3	Профессиональные компетенции выпускников, сопряженные профессиональные стандарты, обобщенные и конкретные трудовые функции, индикаторы достижения компетенций и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОПОП ВО	33
6.4	Факультативные компетенции	38
7.	Требования к условиям реализации программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	38
7.1	Общесистемные требования к реализации программы специалитета	38
7.2	Требования к учебно-методическому обеспечению программы специалитета	39
7.3	Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета	40
7.4	Обеспечение требований к финансовым условиям реализации ОПОП ВО	40
7.5	Обеспечение требований к финансовым условиям реализации ОПОП ВО	41
8.	Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников	41
8.1	Рабочая программа воспитания	41
8.2	Календарный план воспитательной работы	41
9	Особенности реализации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	51

Приложения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа, программа специалитета) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и итоговой аттестации выпускников¹. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру программы специалитета, условия и технологии реализации образовательной программы.

При разработке и утверждении ОПОП учитывалось мнение Студенческого совета и представителей работодателей.

Основная профессиональная образовательная программа специалитета имеет своей целью развитие профессионально значимых личностных качеств и формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному специальности с учетом профессиональных стандартов и требований рынка труда:

– формирование универсальных компетенций (УК) выпускников (компетенций системного и критического мышления, разработки и реализации проектов, командной работы и лидерства, коммуникации, межкультурного взаимодействия, самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережения), реализация компетентного подхода при формировании универсальных компетенций выпускников обеспечивается сочетанием учебной и внеучебной работы в социокультурной среде Университета, необходимой для всестороннего развития личности;

– формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускников, необходимых для успешного решения профессиональных, научно-исследовательских, управленческих и практических задач в области финансов и экономики;

– формирование профессиональных компетенций (ПК) выпускников, навыков, необходимых для выполнения функциональных задач в области финансов и экономики, бухгалтерского учета, способствующих профессиональному и личностному росту, обеспечивающих проектирование дальнейшего образовательного маршрута и планирования профессиональной карьеры, направленной на достижение академической мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

Обучение по данной образовательной программе ориентировано на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах рынка труда Москвы, Московской области и Российской Федерации в целом.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ

Нормативную базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) от 14 апреля 2021 г. N 293;

Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. N

¹ При наличии государственной аккредитации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность под итоговой аттестацией понимается государственная итоговая аттестация

742н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2019 г., регистрационный N 53642);

Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 512н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2015 г., регистрационный N 38561);

Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N 39802);

Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года N 103н;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (ред. от 27.03.2020);

– Положение о практической подготовке, утвержденное приказами Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. №885/390;

– Устав Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет» (далее - Университет).

– Локальные акты ОАНО ВО «МПСУ», регламентирующие ведение образовательной деятельности.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности² и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и Экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии

² См. Таблицу приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке программы специалитета Университет определяет специализацию, которая конкретизирует содержание программы специалитета в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников (*08 Финансы и Экономика*).

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников (*аналитический*).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

расчетно-экономический, информационно-аналитический, организационно-управленческий, контрольный.

Выпускник может решать следующие профессиональные задачи:

- **расчетно-экономическая** формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;;

– **информационно-аналитическая деятельность:** поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социальноэкономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

– **организационно-управленческая деятельность:** организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

– **контрольная деятельность:** контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. N 742н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2019 г., регистрационный N 53642);

Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 512н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2015 г., регистрационный N 38561);

Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N 39802);

Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года N 103н.

4.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМАЯ В РАМКАХ

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемая в ОАНО ВО «МПСУ», представляет собой утвержденный ректором комплект документов, разработанный в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, с учетом профессиональных стандартов и требований рынка труда.

ОПОП содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, программы итоговой аттестации, оценочных и методических материалов.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной программы, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки.

При реализации программы специалитета Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Реализация программы специалитета осуществляется Университетом самостоятельно.

Обучение по образовательной программе специалитета в очной форме обучения и заочной форме обучения.

Университет самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.8 и 1.9 ФГОС ВО:

срок получения образования по программе специалитета в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год.

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы специалитета составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» по завершении освоения ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» в случае успешного прохождения итоговой аттестации по программе специалитета, выпускнику **присваивается квалификация «специалист».**

Формы аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся предусматриваются рабочей программой дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся предназначена для оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы и процедуры проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами Университета.

Итоговая аттестация, обучающегося по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), состоит из следующих аттестационных испытаний:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Перечень дисциплин и вопросов, выносимых на итоговый экзамен представлен в программе итоговой аттестации и оценочных материалах итоговой аттестации. Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в оценочных материалах итоговой аттестации.

Практическая подготовка обучающихся

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов программы организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Университете (в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки – Лаборатория экономики и менеджмента);

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - Профильная организация), в том числе в структурном подразделении Профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и Профильной организацией.

Требования к поступающим на обучение по образовательной программе

Требования к поступающим определяются действующим приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, программам специалитета, программам специалитета» и локальными нормативными актами Университета.

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие высшее образование (бакалавриат или специалитет).

Прием на обучение по программам специалитета производится по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Поступающий с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на обучение по адаптированным образовательным программам, предъявляет документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья (заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения).

ОАНО ВО «МПСУ» обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды представляют документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующие создания указанных условий.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура программы специалитета

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Итоговая аттестация».

Структура и объем программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210
Блок 2	Практика	не менее 24
Блок 3	Итоговая аттестация	6-9
Объем программы специалитета		300

Программа специалитета должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, математике, экономической теории, экономической безопасности, бухгалтерскому учету, статистике, экономике организации (предприятия), экономическому анализу, финансам, деньгам, кредиту и банкам, аудиту, налогам и налогообложению, контролю и ревизии, безопасности жизнедеятельности, том числе по специальной профессиональной или военно-профессиональной подготовке для Организаций, осуществляющих подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах правоохранительной деятельности, обороны и безопасности государства, в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, допускается исключение дисциплины (модуля) по безопасности жизнедеятельности.

Программа специалитета должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, вместо дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" реализуется дисциплина (модуль) "Физическая подготовка" в объеме не менее 11 з.е. в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

5.2. Блок 2 "Практика"

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

практика по профилю профессиональной деятельности.

Типы производственной практики:

практика по профилю профессиональной деятельности;

преддипломная практика;

научно-исследовательская работа.

В дополнение к типам практик, указанным в пункте 2.4 ФГОС ВО, ПООП может также содержать рекомендуемые типы практик.

Университет: выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько

типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.4 ФГОС ВО; вправе выбрать один или несколько типов учебной практики и (или) производственной практики из рекомендуемых ПООП (при наличии);

вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик; устанавливает объемы практик каждого типа.

В Блок 3 "Итоговая аттестация" входят: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин, (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, особенности организации и продолжительность проведения практик, а также возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) определяются в порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программе специалитета, устанавливаемом федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации⁵.

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (дисциплина (модуль) "Физическая подготовка"), реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема итоговой аттестации должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы специалитета.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Реализация части (частей) программы специалитета и проведение итоговой аттестации, в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.3. Учебный план

Учебный план по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» является частью основной образовательной программы и определяет:

– перечень изучаемых учебных дисциплин, практик; итоговых аттестационных испытаний, последовательность их реализации по семестрам обучения, основанную на их преемственности и обеспечивающую формирование компетенций;

– продолжительность экзаменационных сессий; каникулярных отпусков; практик и итоговой аттестации;

– учебное время, отводимое на изучение каждой дисциплины, освоение практики, его распределение по семестрам, на контактную и самостоятельную работу, а также по видам учебных занятий;

- часы, реализуемые в форме практической подготовки;
- распределение дисциплин по семестрам;
- формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике;
- виды и продолжительность итоговой аттестации в неделях, а также трудоемкость итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график – это составная часть образовательной программы, определяющая:

- количество учебных недель,
- количество учебных дней,
- продолжительность каникул,
- даты начала и окончания учебных периодов/этапов.

В графике учебного процесса представлена последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая периоды осуществления видов учебной деятельности (теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестаций) и каникулы.

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих оценку качества подготовки обучающихся) и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержат описание процедуры, показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; а также планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.6. Рабочие программы практик

Рабочие программы практик включают в себя:

1. Вид, способ и формы проведения практики
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объём практики
5. Содержание практики
6. Формы отчётности по практике
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
10. Описание материально–технической базы, необходимой для проведения практики
11. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении учебной практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

5.6. Программа итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации для обучающихся включает в себя:

I Общие положения

- 1.1. Нормативные правовые документы и локальные акты
- 1.2. Цель и задачи итоговой аттестации
- 1.3. Место итоговой аттестации в структуре освоения ОПОП

II. Требования к результатам освоения ОПОП

- 2.1. Компетенции, выносимые на итоговую аттестацию

III. Программа итогового экзамена

- 3.1. Структура программы итогового экзамена
- 3.2. Содержание итогового экзамена
- 3.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к итоговому экзамену

IV. Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения

- 4.1. Этапы и сроки подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
- 4.2. Структура и содержание выпускной квалификационной работы
- 4.3. Оформление выпускной квалификационной работы
- 4.4. Защита выпускной квалификационной работы

V. Критерии оценки результатов сдачи итогового экзамена и защиты выпускной квалификационной работы

- 5.1 Критерии оценки результатов сдачи итогового экзамена
- 5.2 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

VI. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

VII. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения итоговой аттестации

VIII. Средства адаптации образовательного процесса при проведении государственной итоговой аттестации к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

5.7. Программа государственной итоговой аттестации

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает: подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 года № 636) и в соответствии с установленным в Университете порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО, в результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой специалитета.

6.1. Универсальные компетенции

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

6.2. Общепрофессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными** компетенциями:

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-

хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

6.3. Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции определены Университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими типам задач (задачам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

ПК-1. Способен разрабатывать, внедрять, интегрированную систему управления рисками и повышать ее эффективность на основе совместных предложений участников процесса и замотивированных сотрудников подразделений

ПК-2. Способен представлять аналитическую информацию о рисках для планирования, координирования и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений в соответствии с принятой стратегией

ПК-3. Способен обеспечивать стабильное функционирование интегрированной системы управления рисками для поддержания экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз

ПК-4. Способен составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений для повышения экономической эффективности организации

Совокупность компетенций, установленных программой специалитета, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в сферах профессиональной деятельности, установленных в п. 2.1. в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа (п.2.2.), установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Университет устанавливает в программе специалитета индикаторы достижения компетенций самостоятельно, а также самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций. Индикаторы компетенций с соотнесенными результатами обучения по дисциплинам, отражены в паспортах компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных

программой специалитета.

Универсальные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и обеспечивающие их реализацию дисциплины

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития
		УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски
		УК-1.3 Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Выявляет проблему, лежащую в основе проекта, формулирует его цель, определяет ресурсы, необходимые для его реализации
		УК-2.2 Планирует этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, качественно решает поставленные задачи в рамках установленного времени, координирует свои действия с другими участниками процесса (при условии групповой реализации)
		УК-2.3 Публично представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Аргументирует важность и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения целей образовательного процесса, определяет в соответствии с профессиональными (учебно-профессиональными) функциями и качествами роль каждого участника в команде
		УК-3.2 Планирует командную работу, осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия в совместной деятельности, организует обсуждение разных идей и мнений
		УК-3.3 Соблюдает нормы профессиональной этики, участвуя во взаимодействии, обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического	УК-4.1 Осуществляет поиск необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках для решения различных коммуникативных задач
		УК-4.2 Осуществляет деловую переписку в рамках профессиональной тематики, основываясь на особенностях

	и профессионального взаимодействия	<p>стилистки писем официального и неофициального назначения, учитывая социокультурные различия в оформлении корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык и участвует в дискуссиях на профессиональные темы</p> <p>УК-4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Находит и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, социальных и национальных групп, необходимую для саморазвития и взаимодействия с ними</p> <p>УК-5.2 Выстраивает взаимодействие с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условия для социальной интеграции</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Самостоятельно выявляет направления, мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели личностного и профессионального роста на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.2 Планирует профессиональное развитие с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3 Формулирует цели собственной деятельности на основе планируемых результатов, определяет способы их достижения, рационально распределяет временные, информационные и другие ресурсы для совершенствования своей деятельности</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	<p>УК-8.1 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах</p> <p>УК-8.2 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении</p>

	при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
		УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11 ³	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества
		УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОПОП ВО

Категория ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Результаты обучения
Теоретические и практические основы	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-	ОПК-1.1. Знает методы экономической науки, статистико-математический инструментарий и экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач	<i>Знает основы денег, денежного обращения, виды и формы кредитов, принципы деятельности Центрального банка и банковской системы, статистико-</i>

³ данная УК категории «Гражданская позиция» изменена согласно приказу Министерства науки и высшего образования РФ № 208 от 27.02.2023г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»

<p>математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ОПК-1.2. Использует методы экономической науки необходимые для решения профессиональных задач, а также методы анализа и интерпретации полученных результатов</p>	<p>математический инструментарий и экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач в сфере денежного обращения и кредита, а также методы анализа и интерпретации полученных результатов;</p> <p><i>Умеет</i> применять знания о происхождении, эволюции денег, виды и формы их существования и обращения, использовать в практической деятельности статистико-математический инструментарий и экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач в сфере денежного обращения и кредита, а также методы анализа и интерпретации полученных результатов.</p>
	<p>ОПК-1.3. Осуществляет научный поиск в практической работы с информационными источниками; методов оптимальных решений.</p>	<p>математический инструментарий и экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач в сфере денежного обращения и кредита, а также методы анализа и интерпретации полученных результатов.</p> <p><i>Владеет</i> видами и формами денег, денежного обращения, видами и формами кредитов и принципами функционирования банков и способен применять статистико-математический инструментарий и экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач в сфере денежного обращения и кредита, а также методы анализа и интерпретации полученных результатов.</p>

Категория ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Результаты обучения
Т е о	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и	ОПК-2.1. Знает основы экономического анализа, бухгалтерского	<i>Знает</i> способы сбора экономической информации для проведения анализа

	<p>использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>(финансового), оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности</p>	<p>бухгалтерской(финансовой) и налоговой отчетности хозяйствующего субъекта в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; правильно заполнять налоговые декларации, рассчитывать налоговые базы и суммы налогов и сборов в соответствии с Налоговым кодексом РФ</p> <p>Владеет практическими навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов; методами принятия управленческих решений в функционировании налоговых служб; методикой и методами расчетов налоговых баз по различным налогам и сборам; навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности</p>
<p>Теоретические и практические основы профессиональной</p>	<p>ОПК-3.Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ОПК-3.1. Знает методики расчета экономических показателей</p>	<p>Знает современные цифровые инструменты для сбора экономической информации, приемы нахождения необходимой статистической информации; типовые методики экономического анализа хозяйственной деятельности организации с применением современных цифровых инструментов, используя</p>
		<p>ОПК 3.2. Анализирует</p>	

	исходные данные, необходимые для проведения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	возможности Интернет-ресурсов и программных продуктов; Умеет пользоваться источниками экономической информации для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеет навыками сбора подготовки необходимой экономической информации посредством электронных ресурсов для проведения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	ОПК-3.3 Использует навыки расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик	

Категория ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Результаты обучения
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.1. Знает принципы и методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности, подготовки программ по ее реализации	Знает современные цифровые инструменты для сбора экономической информации, необходимой для проведения внутреннего контроля и ревизии с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта, разработки стратегии по реализации программ по экономической безопасности; Умеет пользоваться источниками экономической информации для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, планировать и организовывать внутреннюю проверку в организации. Владеет навыками сбора подготовки необходимой экономической информации посредством электронных ресурсов для проведения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методами планирования внутренних проверок и проведения ревизии с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
		ОПК-4.2. Планирует и организует служебную деятельность подразделений, осуществляет контроль и учет ее результатов	
		ОПК-4.3. Использует навыки принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.	

Категория ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Результаты обучения
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.1. Знает основы норм права и профессиональной этики в части регулирования экономических отношений	<p><i>Знает:</i> действующее законодательство; систему нормативных актов права; ; основные условия и содержание гражданско - правовых договоров виды и основания для принятия решений и совершения юридически значимых действий; механизм и средства правового регулирования;</p> <p><i>умеет:</i> правильно толковать и применять положения права; использовать источники и основополагающие понятия теории гражданского права в профессиональной деятельности; совершать юридически значимые действия в строгом соответствии с требованиями закона; определять круг нормативных правовых актов, подлежащих применению для регулирования конкретных общественных отношений</p> <p><i>владеет:</i> навыками определения способов реализации норм права; навыками нахождения необходимых нормативных актов, навыками применения нормативных актов к конкретным общественным отношениям; законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих гражданские отношения; навыками ознакомления с гражданской юридической практикой.</p>
		ОПК-5.2. Применяет знания норм права и профессиональной этики в рамках выполняемой профессиональной деятельности;	
		ОПК-5.3. Проводит поиск, анализ нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности.	
Категория ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Результаты обучения
Теоретические и практические основы	ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении	ОПК-6.1. Знает современные инструментальные средства для обработки экономической информации	<p>Знает: современные информационные технологии и программные средства для обработки информации; основные этапы, необходимые для выполнения профессиональных</p>

	профессиональных задач.	ОПК-6.2. Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий	задач с использованием современных информационных технологий; процедуры решения профессиональных задач с помощью современных информационных технологий и программных средств.
		ОПК-6.3. Владеет навыками решения профессиональных задач с помощью современных информационных технологий и программных средств	<p>Умеет: использовать современные информационные средства для обработки экономической информации; решать сложные задачи с использованием современных информационных технологий; выбирать современные информационные средства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками применения современных информационных инструментов для обработки экономической информации; необходимыми навыками и основными методами обработки информации с помощью компьютера;</p>

Категория ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Результаты обучения
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.1. Знает принципы работы современных информационных технологий	Знает понятийный аппарат, основные принципы и методы работы с современными информационными технологиями; методы анализа и интерпретации данных, используемых при решении широкого круга задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий
		ОПК-7.2. Систематизирует, анализирует, дает оценку и интерпретирует полученные данные, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий	Умеет выполнять задачи профессиональной деятельности с использованием базового набора информационных технологий; выполнять задачи профессиональной деятельности с использованием базового набора информационных технологий; осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных для эффективного решения задач профессиональной деятельности с

		<p>ОПК-7.3. Владеет навыками обобщает и делает выводы, разрабатывает рекомендаций при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий в области экономической безопасности</p>	<p>использованием современных информационных технологий и программного обеспечения; разрабатывать алгоритмы решений задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий в области экономической безопасности с последующей оценкой результатов, обобщения и формулировкой выводов</p> <p>Владеет навыками работы с передовыми информационными технологиями, включая мобильные приложения, анализ и управление крупными массивами данных, технологии искусственного интеллекта, для решения задач профессиональной деятельности; практическими навыками применения современных информационных технологий для решения конкретных профессиональных задач с последующим анализом, систематизации и интерпретации и оценки полученных результатов; практическими навыками применения, адаптации возможностей и оценки целесообразности использования современных информационных технологий и цифровых устройств решении конкретных задач профессиональной деятельности (формулирования выводов, разработки рекомендаций при решении вопросов в области экономической безопасности)</p>
--	--	--	--

Профессиональные компетенции выпускников, сопряженные профессиональные стандарты, обобщенные и конкретные трудовые функции, индикаторы достижения компетенций и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОПОП ВО

Тип задач проф. деятельности	Проф. стан-дарт	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Результаты обучения

<p style="text-align: center;">Организационно-управленческий</p>	<p>ПК определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники</p>	<p>ПК-1. Способен разрабатывать, внедрять интегрированную систему управления рисками и повышать ее эффективность на основе совместных предложений участников процесса и замотивированных сотрудников подразделений</p>	<p>ПК-1.1 Знает сущность и значение правотворческой деятельности, а также способы и приемы её осуществления на основе знаний о системе правового регулирования</p>	<p>Знает: национальные и международные стандарты в области управления рисками; стандарты в области управления рисками в избранной профессиональной сфере; методы разработки программ по управлению рисками.</p> <p>Умеет: разрабатывать программы по совершенствованию процедур управления рисками в условиях командной работы; внедрять в систему участников процесса процедуры совместных действий с целью обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеет: методами управления рисками на основе совместных предложений участников процесса; лучшими практиками по построению систем управления рисками; методами управления рисками на основе совместных предложений участников процесса</p>
	<p>ПК-1.2 Осуществляет правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования</p>	<p>ПК-1.3. Повышает эффективность системы управления, совершенствует процедуры управления рисками</p>		
	<p style="text-align: center;">Информационно-аналитический</p>	<p>ПК определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы</p>	<p>ПК-2. Способен представлять аналитическую информацию О рисках для планирования, координирования и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений в соответствии с принятой стратегией</p>	
<p>ПК-2.2. Вырабатывает рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения</p>		<p>ПК-2.3. Анализирует и внедряет оперативный и тактический план работ подразделений по управлению рисками</p>		

Организационно-управленческий	ПК определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники	ПК-3. Способен обеспечивать стабильное функционирование интегрированной системы управления рисками для поддержания экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз	ПК-3.1. Знает необходимую информацию по рискам для поддержания экономической безопасности	<p>Знает: приемы анализа информации по рискам, приемы адаптации системы управления рисками в различных условиях, методы и средства поддержания экономической безопасности путем анализа рисков.</p> <p>Умеет: осуществлять профессиональную деятельность на основе анализа информации о степени риска в деятельности предприятия, управлять бизнес-процессами в условиях различной степени риска</p> <p>Владеет: навыками адаптации и актуализации системы управления рисками в условиях динамичного изменения бизнес-среды для поддержания оптимального уровня экономической безопасности, навыками поддержания экономической безопасности путем грамотного анализа рисков, методами и средствами поддержания экономической безопасности путем грамотного анализа рисков</p>	
			оптимального уровня экономической безопасности		ПК-3.2. Анализирует информацию по рискам для поддержания экономической безопасности
			ПК-3.3. Применяет навыки адаптации и актуализации системы управления рисками под изменения бизнес-среды для поддержания оптимального уровня		

Тип задачи проф. деятельности	Проф. стандарт	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Результаты обучения
-------------------------------	----------------	-----------------------	---	---------------------

Расчетно-экономический	ПК определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники	ПК-4. Способен составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений для повышения экономической эффективности организации	ПК-4.1. Знает методы обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации	<p>Знает: порядок назначения экспертизы, ее проведения, оформления результатов и их оценки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность; законодательство Российской Федерации и условия для назначения судебной экономической экспертизы,</p> <p>Умеет: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; использовать полученные знания при подготовке и рассмотрении уголовных, гражданских и арбитражных дел .</p> <p>Владеет: навыками разработки, оценки и осуществления корректирующих мер относительно разработанных мероприятий развития организации; организаторскими навыками; навыками разработки, оценки и осуществления корректирующих мер относительно разработанных мероприятий развития организации; принятия построения, расчета и анализа современной системы показателей.</p>
			ПК-4.2. Внедряет организационно-управленческие решения, которые способствуют повышению экономической эффективности организации	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

7.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

7.1.1. Организация располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне его к электронной информационно-образовательной среде организации (реализуемой посредством системы 1С: Университет, Mirapolis, Indigo) и электронной библиотеке института - ЭБС IPRbooks.

7.1.2. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ⁴.

7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению программы специалитета

7.2.1. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

⁴ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".

Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система WinPro_10_SNGL: Сублицензионный договор № 2/11/2016-1546;
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Операционная система Linux: Open-source
4. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009;
5. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011;
6. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011;
7. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security № лицензии: 13C8-231115-082509-853-500 от 15.11.2023;
8. Свободный пакет офисных приложений OpenOffice
9. Свободный пакет офисных приложений LibreOffice

7.2.2. Современные профессиональные базы данных:

1. Официальный сайт Президента РФ [Президент России \(kremlin.ru\)](http://kremlin.ru)
2. Официальный сайт Правительства РФ [Правительство России официальный сайт \(government.ru\)](http://government.ru)
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ [Государственная Дума \(duma.gov.ru\)](http://duma.gov.ru)
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ [Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации \(council.gov.ru\)](http://council.gov.ru)
5. Официальный сайт Конституционного суда РФ [Новости - Анонсы \(ksrf.ru\)](http://ksrf.ru)
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Министерство финансов Российской Федерации \(minfin.gov.ru\)](http://minfin.gov.ru)
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.gov.ru/rn77/>
8. Официальный сайт Центрального банка РФ <https://cbr.ru/>
9. Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>
10. СПС «Гарант» <https://www.garant.ru/?ysclid=la3cyq8l7s385460277>
11. СПС «КонсультантПлюс» ["КонсультантПлюс" - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты \(consultant.ru\)](http://www.consultant.ru)

Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Консультант+»
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
3. www.garant.ru Информационно-правовая система Гарант

7.2.3. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

7.2.3. Электронно-библиотечная система:

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Важным направлением в работе ИБЦ МПСУ является формирование и использование электронных информационных ресурсов. Электронные ресурсы, формируемые библиотекой, условно можно разделить на три группы: ресурсы собственной генерации, удаленные ресурсы, используемые библиотекой на основании лицензии, и удаленные общедоступные ресурсы.

Ресурсы собственной генерации. Электронный каталог ИБЦ МПСУ.

Основным ресурсом собственной генерации является электронный каталог, обеспечивающий взаимодействие пользователя со всем спектром библиотечно-информационных услуг. С 2012 библиотека ведет работу по компьютеризации библиотечных процессов. С 2012 года в ИБЦ МПСУ ведется Электронный каталог. В настоящий момент электронный каталог включает библиографические описания различных видов документов.

Электронный каталог – технический инструмент поиска, который обеспечивает удобство работы, большую оперативность получения информации, созданный на базе АИБС «МегаПро» (Лицензионный договор №9/10-2012 на использование программы для ЭВМ: Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро»). Данный модуль предназначен для эффективной и удобной работы с электронным каталогом библиографических данных и цифровым информационным контентом ОАНО ВО «МПСУ». Модуль «Электронная библиотека» разработан на основе открытых стандартов. Реализация системы выполнена на программных средствах платформы NET 4.0.

Подписные ресурсы:

Преподавателям и студентам предоставляется неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе «IPR SMART» (договор № 9599/2211 от 20.09.2022) по системе логин-пароль, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературе. Доступ к полному тексту на сайте возможен после авторизации, получения пароля и личной регистрации.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным доступом к образовательной платформе "Юрайт" (договор № 4449 от 22.01.2021, № 4996 от 11.01.2022, № 5643 от 10.01.2023).

«Юрайт» — это образовательная платформа и интернет-магазин печатных книг и электронных доступов к курсам и учебникам. На платформе представлены учебный контент и уникальные сервисы для создания курсов, проведения занятий и аттестации студентов в онлайн для высшего и среднего профессионального образования.

К внешним электронным ресурсам, доступным преподавателям и студентам, относятся электронные периодические издания на ресурсе «eLIBRARY.RU.», в частности «Бюллетень министерства образования», «Вопросы экономики», «Мировая экономика и международные отношения», «Экономика, статистика, информатика. Вестник УМО». Ресурс доступен всем пользователем после регистрации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями по учебным дисциплинам, помимо учебной литературы, фонд ИБЦ МПСУ включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронная информационно-образовательная среда МПСУ обеспечивает по системе логин-пароль:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.3. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.

Реализация программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 1 процента численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специальных профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

ППС выпускающей кафедры и других кафедр отбирается по конкурсу. Требования к ППС при избрании на вакантные должности определяются должностными инструкциями и Уставом Университета.

Конкурс на замещение должностей профессора кафедры, доцента, преподавателя кафедры проводится на заседании Ученого совета Университета.

Претендентам обеспечивается возможность ознакомления с квалификационными требованиями по соответствующей должности. Претенденты должны присутствовать на заседаниях кафедры, конкурсной комиссии и Ученого совета, рассматривающих их кандидатуры.

Конкурсный отбор объявляется ректором Университета в периодической печати, на радио или других средствах массовой информации не позднее, чем за два месяца до начала проведения конкурса, и не позднее, чем за два месяца до окончания срока трудового договора претендентов.

В соответствии со стратегическими задачами развития Университета приоритетную поддержку получают следующие направления повышения квалификации сотрудников:

- повышение квалификации по предметным областям с акцентом на овладение инновационным инструментарием (методиками) в условиях внедрения образовательных стандартов нового поколения и обновления образовательного права;
- изучение специализированных информационных систем, обучение навыкам работы в электронной образовательной среде Университета;
- повышение квалификации в области организации инклюзивного образования.

Сотрудники кафедр Университета регулярно повышают свою квалификацию, участвуют в профессиональных конкурсах, а также проходят стажировки в профильных организациях.

7.4. Обеспечение требований к финансовым условиям реализации ОПОП ВО

7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации⁵.

7.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета

7.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы специалитета Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.5.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующей специальности.

⁵ пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 "О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания"

8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

8.1. Рабочая программа воспитания

8.2. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы

на 2024-2025 уч.г.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель
Модуль 1. Гражданское воспитание			
1.	Мероприятия Ассоциации патриотических студенческих клубов «Я горжусь!»	в течение года	председатель ИПК «Я горжусь!», проректор по ВДиМП
2.	Межвузовская спортивная эстафета «Молодежь против террора»	4 сентября	проректор по ВДиМП, Хусаинов В.Х., председатель ССК
3.	Встреча с ветеранами спецслужб РФ, участниками горячих конфликтов	сентябрь	проректор по ВДиМП, Дюкарев В.В.
4.	Участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	октябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
5.	Мероприятие на площадке Правительства Москвы	8 ноября	Чистякова М.К., Мисенева И.А., Собченко Н.В., Иорданиди И.Ф.
6.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню преподавателя высшей школы	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
7.	Декада донорства крови в МПСУ	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
8.	Мероприятие на площадке Правительства Москвы	в течении года	Небродовская-Мазур Е.Ю.

9.	Участие в круглом столе. Московская Государственная Дума	ноябрь	Антипова Ж.В., Фалько С.Н., Воробьева М.В.
10.	Посещение музея Главной Военной прокуратуры	декабрь	Чистякова М.К., Мисенева И.А., Собченко Н.В., Иорданиди И.Ф.
11.	Мероприятие, посвященное Дню конституции	декабрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
12.	Участие в антикоррупционном диктанте	декабрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
13.	Мероприятия, посвященные 23 февраля (в том числе с участниками боевых действий, офицерами спец. Подразделений, Соревнования по пулевой стрельбе, викторина военно-патриотической направленности)	февраль	Хусаинов В.Х., председатель ССК, проректор по ВДиМП
14.	Оформление тематического стенда «День воссоединения Крыма с Россией»	март	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
15.	День памяти и скорби. Экскурсия в парк Патриот	июнь	зав. кафедрой ГиЕНД, проректор по ВДиМП
Модуль 2. Патриотическое воспитание			
16.	Международная научно-практическая конференция «Россия в XXI веке: Великая Отечественная война и историческая память. Полное освобождение территории ССР от немецко-фашистских захватчиков» (секционное заседание)	30-31 октября	Небродовская-Мазур Е.Ю.
17.	Участие в большом этнографическом диктанте	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
18.	Посещение Центрального музея Вооруженных сил Российской Федерации	февраль	Чистякова М.К., Мисенева И.А., Собченко Н.В., Иорданиди И.Ф., Небродовская-Мазур Е.Ю.

19.	Международная научно-практическая конференция «Россия в 21 веке: Великая отечественная война и историческая память»	март	Чистякова М.К., Мисенева И.А., Собченко Н.В., Иорданиди И.Ф.
20.	Диктант Победы в МПСУ	май	завкаф. СГиЕНД, проектор по ВДиМП
21.	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	май	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
22.	Посещение Центрального военно-патриотического парка культуры и отдыха ВО РФ «ПАТРИОТ»	май	Воробьева М.В., Саблева А.С., Сорокина И.А.
23.	Возложение цветов в память о героических событиях ВОВ	апрель	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
24.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню России	июнь	председатель студенческого совета
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание			
25.	Торжественная линейка «День знаний в МПСУ»	2 сентября	проректор по ВДиМП, Зейналова Л.М.
26.	Участие в праздничном концерте в день празднования Сретения Владимирской иконы Божьей матери, посвященной 785-летию заключения Союзного договора между Новгородским и Полоцким княжествами и 25-летию создания Союзного государства России и Белоруссии	8 сентября	Чистякова М.К., Небродовская-Мазур Е.Ю.
27.	Открытая лекция «Основы самовоспитания личности»	17 сентября	Небродовская-Мазур Е.Ю.
28.	Встреча с первокурсниками, проведения тренинга на групповую сплоченность, беседа на тему: «Сплоченность и толерантность в группе»	19 сентября	Анисимова О.А.

29.	Серия «Разговоры о важном» проведение мероприятий первого курса с куратором-наставником, с целью знакомства между собой первокурсников и установления контактов, выбор старосты, знакомство с распорядком и традициями, Уставом Вуза	18-19 сентября	Чистякова М.К.,Иорданиди И.Ф., Мисенева И.А., Собченко Н.В.
30.	Встреча с первокурсниками, проведения тренинга на сплоченность/адаптационный тренинг, беседа на тему: «Моя будущая профессия»	18-19 сентября	Воробьева М.В., Дрокина О.В., Саблева А.С.
31.	Круглый стол «Пионерия, волонтерство, добротворчество как ценность и смысл жизни»	26 сентября	Небродовская-Мазур Е.Ю., Кузнецова Е.С.
32.	Социальная акция, посвященная дню пожилых людей	1-10 октября	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
33.	Киноклуб. Просмотр фильмов на дефектологическую тематику с последующим обсуждением.	октябрь	Воробьева М.В., Саблева А.С.
34.	Проведение командного квеста для первокурсников: «В царстве Психеи»	октябрь	Анисимова О.А. Кондратенко И.В.
35.	Посещение XII Международного благотворительного танцевального фестиваля INCLUSIVE DANCE	25-31 октября	Антипова Ж.В., Фалько С.Н., Скоробогатова Н.Е.
36.	Участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
37.	Акция «Книги ищут новый дом»	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
38.	День добровольца МПСУ	декабрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП

39.	Выезд в «Сергиево-Посадский дом-интернат слепоглухих для детей и молодых инвалидов»	декабрь	Воробьева М.В., Саблева А.С., Покровская Ю.А.
40.	Участие в благотворительной новогодней Ёлке	декабрь	Воробьева М.В., Скоробогатова Н.Е.
41.	Киноклуб. Просмотр фильмов на дефектологическую тематику с последующим обсуждением.	январь	Воробьева М.В., Саблева А.С.
42.	Серия: Мастер-класс: «Занимательная психология»	март	Анисимова О.А., Баловнева Е.С.
43.	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	апрель	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
44.	Киноклуб. Просмотр фильмов на дефектологическую тематику с последующим обсуждением.	июнь	Воробьева М.В., Саблева А.С.
Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание			
45.	Фотоконкурс «Моя золотая осень»	сентябрь-октябрь	председатель студенческого совета
46.	Всероссийская неделя родительской компетентности, семинар для родителей «Как сохранить здоровье школьнику? Рекомендации врача»	22 сентября	Османбекова З.З., Воробьева М.В.
47.	Адаптационные тренинги с первокурсниками	сентябрь	Институт психологии
48.	Мероприятия Росмолодежи	сентябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
49.	Посвящение первокурсников в студенты	октябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
50.	«Здоровому – все здорово» онлайн-викторина по ЗОЖ	октябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
51.	Турнир по боулингу «Кубок МПСУ»	октябрь	председатель студенческого совета
52.	Фотоконкурс макияжа к Хеллоуину	октябрь	председатель студенческого совета

53.	Фотоконкурс «Моя золотая осень»	октябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
54.	Участие в Большом географическом диктанте	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
55.	Участие в изобразительном диктанте	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
56.	Концерт, посвященный празднику «День экономиста»	11 ноября	Чистякова М.К.,Иорданиди И.Ф., Мисенева И.А., Собченко Н.В.
57.	Участие в правовом диктанте	декабрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
58.	Участие во всеобщем диктанте по общественному здоровью	декабрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
59.	Фотоконкурс «Лучшая новогодняя елка»	декабрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
60.	Участие в конституционном диктанте	декабрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
61.	Серия тренингов: «Технология саногенного мышления на службе психического здоровья и благополучия». Устойчивость к факторам эмоционального выгорания	декабрь	Кузнецова Е.С.
62.	Серия тренингов: «Технология саногенного мышления на службе психического здоровья и благополучия». Работа со стыдом	январь	Кузнецова Е.С.
63.	Участие в русском диктанте	январь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
64.	Участие в городских праздничных мероприятиях	январь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
65.	Открытая лекция «Навязчивые привычки: о вреде и пользе»	14 января	Кузнецова Е.С.
66.	Серия тренингов: «Технология саногенного мышления на службе психического здоровья и благополучия». Устойчивость к	январь	Кузнецова Е.С.

	факторам эмоционального выгорания		
67.	Праздничное мероприятие «День студента»	январь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
68.	Вебинар «Вредные привычки»	февраль	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
69.	Посещение выставки «Первозданная Россия»	февраль	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
70.	День науки	февраль	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
71.	Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству	март	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
72.	Вебинар «Правила оказания медицинской помощи»	март	проректор по ВДиМП
73.	Мероприятие, посвященное 8 марта	март	проректор по ВДиМП
74.	Вебинар «Шахматы игра королей»	март	Хусаинов В.Х., председатель ССК
75.	Участие в выездном мероприятии Школы инклюзивного творчества "Танцующий дом"	март	Воробьева М.В., Медведева О.В., Османбекова З.З.
76.	Флэш-моб "Все мы разные", приуроченный к Всемирному дню людей с синдромом Дауна	21 марта	Воробьева М.В., Саблева А.С.
77.	Игра «Что, где, когда?»	март	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
78.	Посещение Музея-диорамы «Царь-макет»	апрель	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
79.	Концерт "Голос как искусство", приуроченный к Всемирному Дню Голоса	16 апреля	Саблева А.С., Скоробогатова Н.Е.
80.	Встреча с участниками ликвидации аварии на Чернобыльской АС	апрель	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП

81.	Участие в социальных акциях ЮАО	май	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
82.	Посещение музея Победы на Поклонной горе	май	Чистякова М.К., Мисенева И.А.,
83.	Посещение музея декоративно-прикладного и народного искусства	июнь	Собченко Н.В., Иорданиди И.Ф. , Небродовская-Мазур Е.Ю.
84.	День Донора МПСУ	июнь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
85.	День настольных игр	июнь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
86.	Праздничное мероприятие, посвященные Дню молодежи	июнь	председатель студенческого совета
Модуль 5. Научно-образовательное воспитание			
87.	Вебинар «Полиграф: теория и практика инструментальной диагностики»	19 сентября	проректор по ВДиМП, Небродовская-Мазур Е.Ю.
88.	Открытая лекция-дискуссия "Социальная и природная грамотность современного человека"	18 октября	Тимофеева Л.Л., Третьяков А.Л.
89.	Международная научно-практическая конференция «Россия в XXI веке: Великая Отечественная война и историческая память. Полное освобождение территории ССР от немецко-фашистских захватчиков» (секционное заседание)	30-31 октября	Небродовская-Мазур Е.Ю.
90.	Посещение Музея Мозга	октябрь	Османбекова З.З., Сорокина И.А.
91.	I Ежегодный научно-исследовательский семинар по воспитанию и развитию личности	октябрь	Лях Ю.А.; Третьяков А.Л.

92.	XIV Межрегиональная научно-практическая конференция студентов и аспирантов экономических специальностей «Цифровое общество: образование, экономика и управление»	октябрь	Чистякова М.К., Мисенева И.А., Собченко Н.В., Иорданиди И.Ф.
93.	Проведение серии мастер-классов, приуроченных к профессиональным праздникам "День логопеда" и "День дефектолога"	14-19 ноября	Воробьева М.В., Саблева А.С.
94.	Круглый стол в рамках заседания Советов факультета на тему: «Актуальные вопросы реализации образовательных программ по экономическим направлениям подготовки»	25 ноября	Чистякова М.К., Мисенева И.А., Собченко Н.В., Иорданиди И.Ф.
95.	Круглый стол в рамках Дня психолога в России и года Семьи «Ступени семейного счастья»	25 ноября 2024 года	Небродовская-Мазур Е.Ю.
96.	Посещение Музея психологии, дефектологии и логопедии	ноябрь	Воробьева М.В., Дрокина О.В., Сорокина И.А.
97.	Серия: Мастер-класс в рамках Дня психолога в России: «Час с психологом»	ноябрь	Анисимова О.А., Араканцева Т.А.
98.	III Ежегодная Международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» Секция «Образовательные системы в современном мире»	27 ноября	Лях Ю.А., Третьяков А.Л.
99.	Серия тренингов: «Технология саногенного мышления на	ноябрь	Кузнецова Е.С.

	службе психического здоровья и благополучия». Работа с обидой		
100.	Посещение Музея Психологии	декабрь	Анисимова О.А., Третьяков А.Л.
101.	Круглый стол "Путь к профессии (логопед/дефектолог): от науки к практике"	декабрь	Антипова Ж.В., Саблева А.С., Воробьева М.В.
102.	Практический вебинар «Инструменты оптимизации авторского профиля в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) научной электронной библиотеки Elibrary»	20 декабря	Лях Ю.А., Третьяков А.Л.
103.	Участие в Общероссийском образовательном форуме «Россия студенческая» (уроки истории)	декабрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
104.	Серия: Мастер-класс «Стрессоустойчивость»	январь	Анисимова О.А, Егорычева И.Д.
105.	Межвузовский конкурс студентов «Экономика, управление, финансы»	12 февраля	Чистякова М.К., Мисенева И.А., Собченко Н.В.,
106.	Межвузовский конкурс студентов «Экономика, управление, финансы»	февраль	Межвузовский конкурс студентов «Экономика, управление, финансы»
107.	II Всероссийский семинар-практикум «Практические методы повышения учебной мотивации обучающихся»	февраль	Лях Ю.А., Третьяков А.Л.
108.	Международная научно-практическая конференция по Финансам и экономике «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов»	март	Чистякова М.К., Мисенева И.А., Собченко Н.В., Иорданиди И.Ф.

109.	Серия тренингов: «Технология саногенного мышления на службе психического здоровья и благополучия». Устойчивость к факторам эмоционального выгорания	март	Кузнецова Е.С.
110.	Всероссийский конкурс по психологии «Юный психолог»	1 апреля	Небродовская-Мазур Е.Ю., Кузнецова Е.С., Дроздова И.А.
111.	Серия: Мастер-класс «Арт-терапия. Теория и психология цвета»	апрель	Анисимова О.А.
112.	3-я Международная научно-практическая конференция «Психологическая наука и практика на пересечении технологий»	18-20 апреля	Небродовская-Мазур Е.Ю., Кузнецова Е.С.
113.	VII Международная научно-практическая конференция «Экологическое образование и воспитание детей младшего возраста: проблемы, опыт, перспективы развития»	апрель	Лях Ю.А.; Третьяков А.Л.
114.	Серия тренингов: «Технология саногенного мышления на службе психического здоровья и благополучия». Тренинг личной эффективности	май	Кузнецова Е.С.
115.	II Ежегодный научно-исследовательский семинар по воспитанию и развитию личности	май	Лях Ю.А., Третьяков А.Л.
116.	Круглый стол: "Советские психологи в годы Великой Отечественной войны"	май	Анисимова О.А., Третьяков А.Л.
Модуль 6. Профессионально-трудоустройство воспитание			
117.	Всероссийская неделя родительской компетентности,	16 сентября	Саблева А.С., Лобачева Е.К.

	Школа мам и пап "Ребенок с ОВЗ как поддержать в течение учебного года"		
118.	Всероссийская неделя родительской компетентности, Школа мам и пап "Чтение с увлечением. Как ребенку стать читателем"	18 сентября	Антипова Ж.В., Воробьева М.В.
119.	Участие в Олимпиаде по русскому языку и языкознанию для логопедов, коррекционных педагогов и психологов, в рамках проведения VI недели информированности о дислексии	21 сентября	Воробьева М.В., Саблева А.С., Покровская Ю.А.
120.	Встреча с успешными представителями профессии (производственниками). Серия «Живые диалоги»	25 сентября	Чистякова М.К.
121.	Встреча с выпускниками факультета, тема: "Как я открыла логопедический центр и успешно помогаю детям с речевой патологией"	25 сентября	Воробьева М.В., Саблева А.С.
122.	Проведение Экскурсии в АО «Россельхозбанк»	26 сентября	Чистякова М.К.,Иорданиди И.Ф., Мисенева И.А., Собченко Н.В.
123.	Открытая лекция «Игры и игрушки в жизни современных детей»	8 октября	Кузнецова Е.С.
124.	Общероссийская ежегодная образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	15 октября	Чистякова М.К.,Мисенева И.А., Собченко Н.В., Иорданиди И.Ф.
125.	Серия тренингов: «Технология саногенного мышления на службе психического здоровья и благополучия». Стартовый тренинг.	октябрь	Кузнецова Е.С.

126.	Мастер-класс: «Методики успешных практик по финансовой грамотности»	22 октября	Чистякова М.К., Мисенева И.А.,
127.	Российская государственная библиотека. Логопедический диктант	24 октября	Собченко Н.В., Иорданиди И.Ф.
128.	Участие в проекте «Грамотный инвестор» совместно с Банком России	12 ноября	Чистякова М.К., Мисенева И.А.,
129.	Посещение музея Главной Военной прокуратуры	декабрь	Небродовская-Мазур Е.Ю.
130.	Открытая лекция «Мир, в котором я живу» (о детях и гаджетах)	январь	Кузнецова Е.С.
131.	Посещение Центрального музея Вооруженных сил Российской Федерации	январь	Чистякова М.К., Мисенева И.А., Собченко Н.В., Иорданиди И.Ф., Небродовская-Мазур Е.Ю.
132.	Проведение Экскурсии в Центробанк	23 января	Чистякова М.К., Мисенева И.А., Собченко Н.В., Иорданиди И.Ф.
133.	Встреча с успешными выпускниками кафедры	февраль	Анисимова О.А., Корчагин В.В.
134.	Встреча с успешными выпускниками факультета	февраль	Воробьева М.В., Саблева А.С.
135.	День карьеры	март	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
136.	Круглый стол, приуроченный к Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма	2 апреля	Воробьева М.В., Саблева А.С.
137.	Интервью «Встреча без галстуков»	10 апреля	Чистякова М.К., Мисенева И.А., Собченко Н.В., Иорданиди И.Ф.
138.	Олимпиада для школьников по проектной деятельности в области экономики «ИНТЕГРАЦИЯ»	29 апреля	Чистякова М.К., Мисенева И.А., Собченко Н.В., Иорданиди И.Ф.

139.	Заседание школы экономиста	15 мая	Чистякова М.К., Мисенева И.А., Собченко Н.В., Иорданиди И.Ф.
140.	Серия открытых занятий в "Логопедической мастерской"	май	Воробьева М.В., Саблева А.С., Медведева О.В.
Модуль 7. Экологическое воспитание			
141.	Участие в экологическом диктанте «ЭкоТолк»	10-17 сентября	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
142.	Экскурсия в Ботанический сад	30 сентября	Чистякова М.К., куратор первого курса
143.	Акция «Покормите птиц зимой»	ноябрь-апрель	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
144.	Сбор материалов для рециклинга	в течение года	председатель студенческого совета
145.	Участие в экологическом диктанте	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
146.	Участие во всероссийском субботнике	апрель	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
147.	Мастер-класс (роспись шопперов) (приуроченный к Дню Земли)	апрель	проректор по ВДиМП
Модуль 8. Физическое воспитание и формирование ЗОЖ			
148.	Участие в турнире «Всероссийская киберспортивная студенческая лига»	сентябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
149.	Участие в Студзачете АССК России в рамках Всероссийского проекта «Вокруг спорта»	сентябрь-октябрь	Хусаинов В.Х., председатель ССК
150.	Осенний кросс на Кубок ректора	11 сентября	Хусаинов В.Х., председатель ССК
151.	Мероприятия Ассоциации спортивных студенческих клубов	в течение года	председатель ССК, проректор по ВДиМП, Хусаинов В.Х.
152.	Участие во Всероссийской акции «СтудЗабеги»	25 сентября	Хусаинов В.Х., председатель ССК

	(Легкоатлетический марафон АССК)		
153.	Спартакиада: турнир по мини-футболу	октябрь	Хусаинов В.Х., председатель ССК
154.	Спартакиада: турнир по настольному теннису	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
155.	Флешмоб «БерегиЗдоровье»	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
156.	Спартакиада: турнир по дартсу	декабрь	Хусаинов В.Х., председатель ССК
157.	Спартакиада: турнир по шахматам	декабрь	Хусаинов В.Х., председатель ССК
158.	Конкурс студенческих социальных плакатов и социальных роликов антинаркотической направленности «Я выбираю жизнь»	февраль	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
159.	Спартакиада: пулевая стрельба	февраль	Хусаинов В.Х., председатель ССК
160.	Участие в турнире «Всероссийская киберспортивная студенческая лига»	февраль	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
161.	Спартакиада: лыжные гонки	февраль	Хусаинов В.Х., председатель ССК
162.	Турнир по волейболу, посвященный Дню космонавтики «Поехали!»	апрель	Хусаинов В.Х., председатель ССК
163.	Спартакиада: турнир по волейболу	апрель	Хусаинов В.Х., председатель ССК
164.	Вебинар «Особенности подготовки к марафону и полумарафону»	апрель	Хусаинов В.Х.
165.	Спартакиада: турнир по стритболу	май	Хусаинов В.Х., председатель ССК
166.	Акция «Обменяй сигарету на конфету»	май	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП

167.	Закрытие Спартакиады	май	Хусаинов В.Х., председатель ССК
------	----------------------	-----	---------------------------------

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплин, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в МПСУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения. В частности, используются такие технические средства, как:

- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа;
- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная диктор;
- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура;
- Экранная лупа OneLoupe;
- Речевой синтезатор «Голос».