

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Панарин Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.04.2026 12:33:19

Уникальный программный ключ:

a5da3d9896e9d535380ebf3a7da4832154e18302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 08 мая 2015 г., серия 90/Л01 № 0008476 (бессрочная)

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Кафедра «Социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин»

**Фонд
оценочных средств
по дисциплине: «Философия науки»**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль)
«Управление в государственных и муниципальных органах, организациях,
учреждениях»**

**Квалификация (степень) выпускника
Магистр**

**Форма обучения
очная**

Москва

2026 год набора

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) – «Управление в государственных и муниципальных органах, организациях, учреждениях» по дисциплине «Философия науки».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин»

Протокол № 6 от 23 декабря 2024 г.

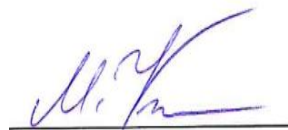
Зав. каф. «Социально-гуманитарных
Заведующая кафедрой
социально-гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин



Л. Н. Бедретдинова

Согласовано:

Декан экономического факультета



М.К. Чистякова

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски УК-1.3 Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения	<u>Контактная работа:</u> лекции, практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, социальных и национальных групп, необходимую для саморазвития и взаимодействия с ними УК-5.2 Выстраивает взаимодействие с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условия для социальной интеграции	<u>Контактная работа:</u> лекции, практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов
Задания с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия	Верно/неверно
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания открытого типа с развернутым ответом	Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте.	Верно/неверно

3.Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

Тема дисциплины	Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
Раздел 1. Истоки развития науки	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 1.Какой из принципов не характерен для философии Средневековья? А. эмпириокритицизм Б. креационизм В. ревелационизм Г. провиденциализм	УК-1.3 Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения	Базовый 1-3 минуты
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 2.Какое из философских направлений XX в. получило название от средневекового искусства толкования Священных текстов: А. герменевтика Б. неотомизм В. экзистенциализм Г. феноменология	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски	Базовый 1-3 минуты
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 3.Древнегреческая философская школа, представители которой искали материальную первооснову мира: А. элейская Б. пифагорейская В. софисты Г. милетская	УК-1.3 Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения	Повышенный 3-5 минут
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 4.Древнегреческие философы, сделавшие объектом своего познания не природу, а человека: А. софисты	УК-5.2 Выстраивает взаимодействие с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и	Высокий 5-10 минут

	Б. атомисты В. элеаты Г. милетцы	создания условия для социальной интеграции	
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 5. Какой из принципов не характерен для философии Средневековья? А. креационизм Б. ревелационизм В. эмпириокритицизм Г. провиденциализм	УК-5.1 Находит и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, социальных и национальных групп, необходимую для саморазвития и взаимодействия с ними	Базовый 1-3 минуты
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 6. В «идеальном государстве» Платона роль правителей отводилась: А. философам Б. воинам В. ремесленникам Г. пролетариату	УК-5.2 Выстраивает взаимодействие с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условия для социальной интеграции.	Высокий 5-10 минут
Раздел 2. Научное знание как сложная развивающаяся система	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 7. Неправильная форма правления, согласно Аристотелю: А. демократия Б. монархия В. аристократия Г. полития	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски УК-1.3 Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения	Базовый 1-3 минуты

	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 8. Русский философ, изначально примыкавший к марксизму, проделавший путь мыслителя через религиозную философию к экзистенциализму: А. С.Н. Булгаков Б. В.С. Соловьев В. П.А.Флоренский Г. Н.А. Бердяев	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Базовый 1-3 минуты
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 9. «Ничто» у Н.А. Бердяева – это принцип: А. абсолютной свободы Б. необходимости В. мировой воли Г. ценности жизни	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски УК-1.3 Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения.	Повышенный 3-5 минут
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 10. Философская позиция, утверждающая, что у бытия есть два основания: А. дуализм Б. монизм В. плюрализм	УК-5.2 Выстраивает взаимодействие с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условия для социальной интеграции	Высокий 5-10 минут
Раздел 3. Бытие науки	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i>	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной	Базовый 1-3 минуты

	11. Принцип проверки высказываний на научность, предложенный Б. Расселом: А. фальсификации Б. верификации В. интерпретации Г. интроверции	ситуации и выявляет варианты ее возможного развития	
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 12. Мыслитель, выдвинувший концепцию научно-исследовательских программ: А. Лакатос Б. Кун В. Витгенштейн Г. Поппер	УК-5.2 Выстраивает взаимодействие с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условия для социальной интеграции	Базовый 1-3 минуты
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 13. Мыслитель, создавший концепцию роста научного знания: А. Витгенштейн Б. Поппер В. Лакатос Г. Кун	УК-1.1. Анализирует задачу, УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски УК-1.3 Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения	Повышенный 3-5 минут
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 14. Какой из принципов отрицает «новая мораль» Ф. Ницше: А. христианское смирение	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов	Повышенный 3-5 минут

	Б. ценность жизни В. признание природного неравенства людей Г. право сильного	решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски УК-1.3 Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения	
Раздел 4. Динамика развития науки	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 15. Человек, согласно средневековой философии: А. произошел от обезьяны Б. был заброшен из космоса В. был создан природой Г. был создан Богом по своему образу и подобию	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски УК-1.3 Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения	Базовый 1-3 минуты
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 16. Античный философ, сформулировавший принцип «Человек – мера всех вещей»: А. Протагор Б. Демокрит В. Эпикур Г. Анаксагор	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их	Базовый 1-3 минуты

		преимуществ и выявляет возможные риски УК-1.3 Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения	
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 17. Философ средневековья, утверждавший противоположность независимых души и тела: А. Аврелий Августин Б. Фома Аквинский В. Диоген Лаэртский Г. Тертуллиан	УК-1.1. Анализирует задачу, УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски УК-1.3 Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения	Базовый 1-3 минуты
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 18. Какое из направлений не относится к философии природы: А. экологическая Б. философия В. эстетика Г. экогуманизм Д. биоэтика	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски УК-1.3 Находит и на	Повышенный 3-5 минут

		основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения	
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 19. Философское направление, пытавшееся объяснить развитие общества законами природы: А. экологическая Б. философия В. экогуманизм Г. биоэтика Д. натурализм	УК-5.1 Находит и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, социальных и национальных групп, необходимую для саморазвития и взаимодействия с ними УК-5.2 Выстраивает взаимодействие с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условия для социальной интеграции	Повышенный 3-5 минут
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 20. Немецкий философ XIX в., считавший человека частью природы, чувственно-телесным существом: А. Фихте Б. Фейербах В. Шеллинг Г. Гегель	УК-5.1 Находит и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, социальных и национальных групп, необходимую для саморазвития и взаимодействия с ними УК-5.2 Выстраивает взаимодействие с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условия для социальной	Повышенный 3-5 минут

	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 21. Ученый, обосновавший основные факторы эволюции органического мира: А. Дарвин Б. Лаплас В. Гальтон Г. Фриз	интеграции УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации. УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы	Высокий 5-10 минут
Раздел 5. Философские проблемы педагогики	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 22. Объектом научного анализа природа впервые становится в: А. Средневековье Б. Античности В. Новое время Г. Возрождение	УК-5.1 Находит и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, социальных и национальных групп, необходимую для саморазвития и взаимодействия с ними УК-5.2 Выстраивает взаимодействие с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условия для социальной интеграции	Высокий 5-10 минут

3.1. Задания для проведения промежуточной аттестации

Тема дисциплины	Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
Раздел 1. Истоки развития науки	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 1. Как называется умозаключение, в котором логически переходят от общего к частному: а) аналогией б) абстракцией в) дедукцией г) концентрацией	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные	Базовый 1-3 минуты

		риски УК-1.3 Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения	
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 2. Что отрицал Кант: а) необходимость опыта б) априорные формы познания Канта в) необходимость отрыва науки от метафизики г) трансцендентальность знания	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски	Базовый 1-3 минуты
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 3. Какое из понятий выступает центральным понятием концепции И. Лакатоса: а) фальсификации б) демаркации в) научно-исследовательской программы г) апперцепция	УК-1.3 Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения	Повышенный 3-5 минут
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 4. Согласно Канту, общество проходит эти 3 стадии развития: а) первобытная, философская, научная б) теологическая, метафизическая, позитивная в) религиозная, иррациональная, рациональная г) тезис, антитезис, синтез	УК-1.3 Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения УК-5.1 Находит и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, социальных и национальных групп,	Высокий 5-10 минут

		необходимую для саморазвития и взаимодействия с ними УК-5.2 Выстраивает взаимодействие с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условия для социальной интеграции	
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 5. Что такое философия науки: а) Раздел науки, изучающий сущность и достоверность философии б) Раздел философии, занимающийся созданием синтетических научных дисциплин, например, «метафизика» в) Раздел философии, исследующий границы применимости и критерии истинности науки г) Раздел искусства, исследующий науку	УК-5.1 Находит и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, социальных и национальных групп, необходимую для саморазвития и взаимодействия с ними	Базовый 1-3 минуты
Раздел 2. Научное знание как сложная развивающаяся система	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 6. Что называют второй стадией развития позитивной науки: а) новый позитивизм б) эмпириокритицизм в) наукоцентризм г) космоцентризм	УК-5.2 Выстраивает взаимодействие с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условия для социальной интеграции	Высокий 5-10 минут

<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 7. Отличие логического позитивизма от эмпириокритицизма состоит в том, что: а) это тождественные концепции б) логический позитивизм сфокусирован на использовании доказательной базы, а эмпириокритицизм на опыте самом по себе в) логический позитивизм стремится вернуться к метафизическим первоосновам г) это дополняющие друг друга концепции	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски УК-1.3 Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения.	Базовый 1-3 минуты
<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 8. Закономерности научного познания и методологии являются: а) результатом существования философии науки б) одним из разделов философии науки в) предметом философии науки г) результатом существования искусства	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски УК-1.3 Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения	Базовый 1-3 минуты
<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 9. Какое название носит философская концепция,	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития	Повышенный 3-5 минут

	согласно которой научные понятия и теоретические построения являются продуктами соглашения между учёными: а) Институционализм б) Конвенционализм в) Конструктивизм г) Инструментализм	УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски УК-1.3 Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения	
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 10. Философия какого немецкого философа являлась важной предпосылкой выделения эпистемологии как самостоятельной дисциплины: а) Шопенгауэра б) Ницше в) Канта г) Фихте	УК-5.1 Находит и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, социальных и национальных групп, необходимую для саморазвития и взаимодействия с ними УК-5.2 Выстраивает взаимодействие с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условия для социальной интеграции	Высокий 5-10 минут
Раздел 3. Бытие науки	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 11. Вторая научная революция произошла... а) в конце XVI века. б) в XVII веке. в) в XVII – XVIII столетиях г) в конце XVIII – первой половине XIX веков.	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и	Базовый 1-3 минуты

		выявляет возможные риски УК-1.3 Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения	
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 12. Современный характер взаимодействия философии и науки выражен в том, что: а) философия принципиально не является наукой б) философия лишь отчасти отвечает критериям научного знания в) философия в полной мере является строгой наукой г) философия есть высшая наука	УК-5.1 Находит и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, социальных и национальных групп, необходимую для саморазвития и взаимодействия с ними УК-5.2 Выстраивает взаимодействие с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условия для социальной интеграции	Базовый 1-3 минуты
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 13. Как называется предположительное знание о возможном закономерном порядке явлений, о возможных их причинах; форма вероятного знания, получаемого на теоретическом уровне научного познания: а) гипотеза б) научный факт в) теория г) предвидение	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски УК-1.3 Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую	Повышенный 3-5 минут

		выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения.	
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 14. Второй стадией, согласно «закону трех стадий» О. Конта, является: а) теологическая б) метафизическая в) позитивная г) философская	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски УК-1.3 Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения	Повышенный 3-5 минут
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 15. Какое название носит учение, согласно которому Земля есть неподвижный центр Вселенной: а) эволюционизм б) гелиоцентризм в) геоцентризм г) космоцентризм	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски УК-1.3 Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет	Базовый 1-3 минуты

		этапы и различные варианты ее решения	
Раздел 4. Динамика развития науки	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 16. Какое название получила форма теоретической деятельности человека, направленная на осмысление своих собственных действий и их законов: а) фальсификация б) верификация в) рефлексия г) созерцание	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски УК-1.3 Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения	Базовый 1-3 минуты
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 17. Чем являются закономерности научного познания и методологии: а) одним из разделов философии науки б) предметом философии науки в) результатом существования философии науки г) итогом развития философии науки	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски УК-1.3 Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения.	Базовый 1-3 минуты
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i>	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной	Повышенный 3-5 минут

	18. Чем стала интеграция научного знания в современной науке: а) ведущей закономерностью его развития б) превращением науки в производительную силу в) выявлением движущей силы эволюции г) инструментом познания	ситуации и выявляет варианты ее возможного развития УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски УК-1.3 Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения	
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 19. Кто из ученых сформулировал принцип относительности? а) Исаак Ньютон б) Галилео Галилей Альберт в) Эйнштейн г) Нильс Бор	УК-5.1 Находит и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, социальных и национальных групп, необходимую для саморазвития и взаимодействия с ними УК-5.2 Выстраивает взаимодействие с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условия для социальной интеграции	Повышенный 3-5 минут
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 20. Какое событие считается началом Научной революции в XVII веке? а) Открытие Америки б) Падение Римской империи в) Публикация	УК-5.1 Находит и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, социальных и национальных групп, необходимую для саморазвития и взаимодействия с ними	Повышенный 3-5 минут

	«Математических начал» Ньютона г) Великая Французская революция	УК-5.2 Выстраивает взаимодействие с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условия для социальной интеграции	
Раздел 5. Философские проблемы педагогики	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 21. Подход к анализу механизмов развития научного знания, сторонники которого считают, что развитие знания происходит путем постепенного добавления новых фактов и положений к уже накопленной их сумме, получил название... а) интернализма. б) кумулятивизма в) парадигмального. г) традиционализма.	УК-5.1 Находит и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, социальных и национальных групп, необходимую для саморазвития и взаимодействия с ними УК-5.2 Выстраивает взаимодействие с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условия для социальной интеграции	Высокий 5-10 минут
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 22. Согласно интерналистской концепции, наука развивается... а) благодаря политической власти и государства. б) благодаря растущим материальным потребностям населения. в) в «ответ» на «вызовы» природной и социальной окружающей среды. г) в результате своей внутренней эволюции	УК-5.1 Находит и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, социальных и национальных групп, необходимую для саморазвития и взаимодействия с ними УК-5.2 Выстраивает взаимодействие с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условия для социальной интеграции	Высокий 5-10 минут

	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 23. Первая глобальная научная революция произошла... а) в X веке. б) в XII веке. в) в XVII веке. г) в XVIII веке.	УК-5.1 Находит и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, социальных и национальных групп, необходимую для саморазвития и взаимодействия с ними УК-5.2 Выстраивает взаимодействие с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условия для социальной интеграции	Повышенный 3-5 минут
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 24. Для периода XVII – XVIII веков характерно особое представление об изучаемых объектах, которые рассматривались как... а) вероятностные системы. б) дискретные системы. в) малые системы г) нелинейные системы.	УК-5.1 Находит и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, социальных и национальных групп, необходимую для саморазвития и взаимодействия с ними УК-5.2 Выстраивает взаимодействие с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условия для социальной интеграции	Повышенный 3-5 минут
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 25. В период механистического естествознания причинность понималась как... а) вероятностное отношение. б) взаимодействие с необходимой обратной связью. в) однозначное соответствие причины и следствия. г) присущая нашему восприятию мира, но не самому миру.	УК-5.1 Находит и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, социальных и национальных групп, необходимую для саморазвития и взаимодействия с ними УК-5.2 Выстраивает взаимодействие с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и	Высокий 5-10 минут

		создания условия для социальной интеграции	
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 26. Эмпирический критерий научности теоретического знания, предложенный К. Поппером, носит название принципа... а) верификации. б) консерватизма. в)пролиферации. г) фальсификации	УК-5.1 Находит и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, социальных и национальных групп, необходимую для саморазвития и взаимодействия с ними УК-5.2 Выстраивает взаимодействие с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условия для социальной интеграции	Высокий 5-10 минут

Перечень открытых вопросов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия науки».
Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

№ п/п	ВОПРОС	КОМПЕТЕНЦИЯ	ОТВЕТ	Уровень освоения / Время выполнения
1.	Как называется истина в классический период развития науки	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития	Истина в классический период развития науки называется корреспондентской.	Повышенный 3-5 минут
2.	Как называется истина в неклассический период развития науки	УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски	Картина мира в классический период её развития называется механистической.	Повышенный 3-5 минут

3.	Как называется научная картина мира в неклассический период её развития?	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски УК-1.3 Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения	Картина мира в неклассический период её развития называется квантово-релятивистской.	Повышенный 3-5 минут
4.	Как называется научная картина мира в постнеклассический период её развития?	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски УК-1.3 Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения	Картина мира в постнеклассический период её развития называется синергетической.	Повышенный 3-5 минут

5.	Как называется истина в классический период развития науки?	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски УК-1.3 Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения	Истина в классический период развития науки называется корреспондентской.	Повышенный 3-5 минут
6.	Как называется истина в неклассический период развития науки?	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски УК-1.3 Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения	Истина в неклассический период развития науки называется когерентной и прагматической.	Повышенный 3-5 минут

7.	Как называется истина в постнеклассический период развития науки?	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски УК-1.3 Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения	Истина в постнеклассический период развития науки называется конвенциональной.	Повышенный 3-5 минут
8.	Как назывался детерминизм в классический период развития науки?	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски УК-1.3 Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения	Детерминизм в классический период развития науки назывался лапласовским.	Высокий 5-10 минут

9.	Как называлось знание в классический период развития науки?	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски УК-1.3 Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения	Знание в классический период развития науки называлось объективным.	Повышенный 3-5 минут
10.	Как называлось знание в неклассический период развития науки?	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски УК-1.3 Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения	Знание в неклассический период развития науки называлось субъективно-инструментальным.	Повышенный 3-5 минут

11.	С какой философской системой связано механистическая картина мира Ньютона?	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития	Философскими основаниями механистической картины мира выступает метафизика	Высокий 5-10 минут
12.	С какой философской системой связано квантово-релятивистская картина мира?	УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски	Квантово-релятивистская картина мира связана с диалектической философией.	Повышенный 3-5 минут
13.	Что такое детерминизм?	УК-1.3 Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения	Это философская концепция о взаимосвязи и взаимной определённости всех явлений и процессов, доктрина о всеобщей причинности.	Повышенный 3-5 минут
14.	Что такое научный закон?	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски УК-1.3 Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения	Это утверждение, выраженное словесно или математически и имеющее, в отличие от аксиомы, доказательство, описывающее соотношения, связи между различными научными понятиями.	Высокий 5-10 минут

15.	Что такое научный метод?	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски УК-1.3 Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения	Это система категорий, ценностей, регулятивных принципов, методов обоснования, образцов и т. д., которыми руководствуется в своей деятельности научное сообщество.	Высокий 5-10 минут
16.	Что такое научные знания?	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития	Это система знаний о законах природы, общества, мышления. Научное знание является основой научной картины мира, поскольку описывает законы его развития.	Повышенный 3-5 минут
17.	Что такое научная истина?	УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски	Это множество эмпирических и теоретических утверждений науки, соответствие содержания которых своему предмету удостоверено научным сообществом.	Повышенный 3-5 минут
18.	Кто является автором механистической картины мира?	УК-1.3 Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения	Автором механистической картины мира является Исаак Ньютон.	Повышенный 3-5 минут

19.	Какие две научные теории легли в основу неклассической картины мира?	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития	В основу неоклассической картины мира составляют квантовая теория и релятивистская.	Повышенный 3-5 минут
20.	Что такое коэволюционизм?	УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски	Это наука о причинах, движущих силах, механизмах и общих закономерностях эволюции живых организмов.	Повышенный 3-5 минут
21.	Что такое глобальный эволюционизм?	УК-1.3 Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения	Это основа современной общенаучной картины мира и форму научного знания о глобальной (универсальной) эволюции, в которой самоорганизация материальных систем выступает в качестве главного перманентного процесса прогрессивного развития в видимой Вселенной.	Высокий 5-10 минут
22.	О чем свидетельствует антропный принцип?	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития	Антропный принцип свидетельствует о том, что вселенная на определенном этапе вынуждена была создать человеческий разум, который познавал бы её параметры.	Высокий 5-10 минут
23.	Что такое точка бифуркации?	УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски	Это смена установившегося режима работы системы.	Повышенный 3-5 минут
24.	Что такое научная методология?	УК-1.3 Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения	Это учение о методах и процедурах научной деятельности, а также раздел общей теории познания, в особенности теории научного знания и философии науки.	Высокий 5-10 минут
25.	Чем анализ отличается от синтеза?	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития	Отличие заключается в том, что анализ – дробление целого на части, синтез – соединение частей в единое.	Высокий 5-10 минут

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	Оценка «зачтено» - обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы Оценка «не зачтено» - обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов
2.	Тестирование (на зачете)	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«отлично» - процент правильных ответов 90-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 78-89%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 65-77%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 65%.
		Время выполнения заданий	Базовый – 1-3 минуты Повышенный 3-5 минут Высокий 5-10 минут



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Философия науки»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
«Управление в государственных и муниципальных органах, организациях,
учреждениях»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Москва

2025 год набора

Ключи к заданиям для проведения текущего контроля обучающихся

Номер задания	Правильный ответ
1.	А
2.	А
3.	Г
4.	А
5.	В
6.	А
7.	А
8.	Г
9.	А
10.	А
11.	Б
12.	А
13.	Б
14.	А
15.	Г
16.	А
17.	А
18.	В
19.	Д
20.	Б
21.	А
22.	В

Ключи к заданиям для проведения промежуточной аттестации

Номер задания	Правильный ответ
1.	В
2.	Б
3.	В
4.	Б
5.	В
6.	Б
7.	Б
8.	В
9.	Б
10.	В
11.	Г
12.	Б
13.	А
14.	Б
15.	В
16.	В
17.	Б
18.	А
19.	В
20.	В
21.	Б

22.	Г
23.	В
24.	В
25.	В
26.	Г

Ключи к открытым вопросам для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия науки».

№ п/п	ВОПРОС	ОТВЕТ
1.	Как называется истина в классический период развития науки	Истина в классический период развития науки называется корреспондентской.
2.	Как называется истина в неклассический период развития науки	Картина мира в классический период её развития называется механистической.
3.	Как называется научная картина мира в неклассический период её развития?	Картина мира в неклассический период её развития называется квантово-релятивистской.
4.	Как называется научная картина мира в постнеклассический период её развития?	Картина мира в постнеклассический период её развития называется синергетической.
5.	Как называется истина в классический период развития науки?	Истина в классический период развития науки называется корреспондентской.
6.	Как называется истина в неклассический период развития науки?	Истина в неклассический период развития науки называется когерентной и прагматической.
7.	Как называется истина в постнеклассический период развития науки?	Истина в постнеклассический период развития науки называется конвенциональной.
8.	Как назывался детерминизм в классический период развития науки?	Детерминизм в классический период развития науки назывался лапласовским.
9.	Как называлось знание в классический период развития науки?	Знание в классический период развития науки называлось объективным.
10.	Как называлось знание в неклассический период развития науки?	Знание в неклассический период развития науки называлось субъективно-инструментальным.

11.	С какой философской системы связано механистическая картина мира Ньютона?	Философскими основаниями механистической картины мира выступает метафизика
12.	С какой философской системы связано квантово-релятивистская картина мира?	Квантово-релятивистская картина мира связана с диалектической философией.
13.	Что такое детерминизм?	Это философская концепция о взаимосвязи и взаимной определённости всех явлений и процессов, доктрина о всеобщей причинности.
14.	Что такое научный закон?	Это утверждение, выраженное словесно или математически и имеющее, в отличие от аксиомы, доказательство, описывающее соотношения, связи между различными научными понятиями.
15.	Что такое научный метод?	Это система категорий, ценностей, регулятивных принципов, методов обоснования, образцов и т. д., которыми руководствуется в своей деятельности научное сообщество.
16.	Что такое научные знания?	Это система знаний о законах природы, общества, мышления. Научное знание является основой научной картины мира, поскольку описывает законы его развития.
17.	Что такое научная истина?	Это множество эмпирических и теоретических утверждений науки, соответствие содержания которых своему предмету удостоверено научным сообществом.
18.	Кто является автором механистической картины мира?	Автором механистической картины мира является Исаак Ньютон.
19.	Какие две научные теории легли в основу неклассической картины мира?	В основу неоклассической картины мира составляют квантовая теория и релятивистская.
20.	Что такое коэволюционизм?	Это наука о причинах, движущих силах, механизмах и общих закономерностях эволюции живых организмов.
21.	Что такое глобальный эволюционизм?	Это основа современной общенаучной картины мира и форму научного знания о глобальной (универсальной) эволюции, в которой самоорганизация материальных систем выступает в качестве главного перманентного процесса прогрессивного развития в видимой Вселенной.

22.	О чем свидетельствует антропный принцип?	Антропный принцип свидетельствует о том, что вселенная на определённом этапе вынуждена была создать человеческий разум, который познавал бы её параметры.
23.	Что такое точка бифуркации?	Это смена установившегося режима работы системы.
24.	Что такое научная методология?	Это учение о методах и процедурах научной деятельности, а также раздел общей теории познания, в особенности теории научного знания и философии науки.
25.	Чем анализ отличается от синтеза?	Отличие заключается в том, что анализ – дробление целого на части, синтез – соединение частей в единое.