

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панов Андрей Александрович
Должность: Ректор
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90П01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)
Дата подписания: 20.06.2024 12:04:59
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Е.Г. Замолоцких
« 26 » февраля 2024 г.

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

ОБОСНОВАНИЕ КОНТРАКТНЫХ ЦЕН

Направление подготовки (специальность)

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (специализация) подготовки:

Таможенные платежи и валютное регулирование

Квалификация выпускника:

Специалист таможенного дела

Форма обучения:

Очная, заочная

Составитель программы:
Панова Е.О., старший преподаватель
Кафедры ТП и ОТД

Шемякин Н.Н.
Главный государственный таможенный инспектор
Главного управления таможенного контроля
после выпуска товаров ФТС России,
советник государственной гражданской службы
Российской Федерации 3 класса

Москва 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	26
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	30
10.1 Лицензионное программное обеспечение.....	32
10.2. Электронно-библиотечная система.....	32
10.3. Современные профессиональные базы данных.....	32
10.4. Информационные справочные системы.....	32
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	33
12. Лист регистрации изменений	34

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Обоснование контрактных цен» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 г. № 1453.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Обоснование контрактных цен». Дисциплина даёт целостное представление о принципах научного обоснования контрактных цен.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета).

Дисциплина изучается на 5 курсе, в А семестре для очной формы обучения и на 5 курсе в Б семестре, форма контроля – зачет с оценкой.

Цель изучения дисциплины:

формирование представлений о научном обосновании контрактных цен путем создания гармонизированной методологии внешнеэкономического ценообразования на основе отечественного и зарубежного опыта и возможности ее применения на современном этапе реформирования российской экономики.

Задачи:

- изучить предмет, принципы, метод, объект и источники ценообразования;
- освоить классификацию и систему цен, а также ценообразующие факторы;
- определить назначение цены как одного из ключевых элементов рыночной экономики;
- исследовать экономическую сущность цен мирового и внутреннего рынков, а также методов контрактного ценообразования;
- определить взаимосвязь структуры рынка и ценообразования;
- рассмотреть основные правила формирования контрактных цен;
- изучить некоторые аспекты международного частного права и российского гражданского законодательства, регламентирующего ценовую политику во внешнеэкономической деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3 - Способен осуществлять аналитическую деятельность в таможенной сфере.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции

ПК-3	Способен осуществлять аналитическую деятельность в таможенной сфере	ПК-3.1 Анализирует процессы, происходящие во внешнеэкономической деятельности ПК-3.2 Обеспечивает проведение аналитической деятельности в таможенной сфере	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
------	---	---	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	18
Аудиторная работа (всего):	48	18
в том числе:		
Лекции	16	6
семинары, практические занятия	32	12
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60	86
Контроль		4
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Вид оценочного средства текущего
------	---------------------------	---------	--	----------------------------------

			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практически.занятия /семинары				
1	Экономическая природа цен мирового и внутреннего рынка	A	14	2		4	8			Опрос
2	Внешняя торговля и цены	A	14	2		4	8			Доклад
3	Специфика определения цен на экспортируемую и импортируемую продукцию	A	14	2		4	8			Защита реферативного обзора
4	Особенности формирования цен внешнеторговых сделок	A	14	2		4	8			Опрос
5	Методы и этапы формирования контрактных цен	A	14	2		4	8			Доклад
6	Контрактная внешнеторговая цена как база определения таможенной стоимости и таможенных платежей	A	14	2		4	8			Защита реферативного обзора Контрольный срез
7	Контрактная цена – основа расчета экономической эффективности внешнеторговых сделок	A	14	2		4	8			Коллоквиум
8	Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами	A	10	2		4	4			Доклад
9	Зачет с оценкой	A								Комплект билетов, тест
	ИТОГО		108	16		32	60			

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа		
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Экономическая природа цен мирового и внутреннего рынка	A	16	2		2		12			Опрос
2	Внешняя торговля и цены.	A	14			2		12			Доклад
3	Специфика определения цен на экспортируемую и импортируемую продукцию	A	14			2		12			Защита реферативного обзора
4	Особенности формирования цен внешнеторговых сделок	A	14			2		12			Опрос
5	Методы и этапы формирования контрактных цен	A	14	2				12			Доклад
6	Контрактная внешнеторговая цена как база определения таможенной стоимости и таможенных платежей	A	14			2		12			Защита реферативного обзора Контрольный срез
7	Контрактная цена – основа расчета экономической эффективности внешнеторговых сделок	A	10			2		8			Коллоквиум
8	Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами	A	8	2				6			Доклад

	Контроль		4							
9	Зачет с оценкой	А								Комплект Билетов, тест
	ИТОГО		108	6		12		86		

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

Тема 1. Экономическая природа цен мирового и внутреннего рынка

Содержание лекционного курса

Товар и цена как экономические категории. Функции цены. Виды цен мирового рынка. Скидки с цены. Состав и структура цены: состав цены; себестоимость в составе цены; прибыль в составе цены; наценки (скидки) посредников в составе цены; прямые и косвенные налоги в составе цены.

Содержание практических занятий

1. Виды цен мирового рынка.
2. Скидки с цены.
3. Состав и структура цены.

Тема 2. Внешняя торговля и цены

Содержание лекционного курса

Международная торговля: понятие, особенности, тенденции развития. Валютный курс и цены. Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности. Ценовая политика внешнеторгового контракта. Контрактная цена и правила ее фиксации.

Содержание практических занятий

1. Валютный курс и цены.
2. Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности.
3. Ценовая политика внешнеторгового контракта.

Тема 3. Специфика определения цен на экспортируемую и импортируемую продукцию

Содержание лекционного курса

Расчет цен на экспортируемую продукцию. Расчет цен на импортируемую продукцию. Поправки к ценам на экспортируемую и импортируемую продукцию: поправка на условия продажи (оптом и в розницу); поправка на снижение издержек производства и рост производительности труда; поправка на серийность; поправка на комплектацию; поправки на валюту предстоящей сделки; поправка на срок предстоящей сделки; поправки на условия платежа; поправка на дополнительные условия продажи; поправки на уторговывание; поправки на разницу в технико-экономических параметрах.

Содержание практических занятий

1. Расчет цен на экспортируемую продукцию.
2. Расчет цен на импортируемую продукцию.
3. Поправки к ценам на экспортируемую и импортируемую продукцию.

Тема 4. Особенности формирования цен внешнеторговых сделок

Содержание лекционного курса

Правила выбора контрактных цен при торговле сырьевыми и продовольственными товарами. Особенности выбора контрактных цен при поставках машинно-технической продукции. Особенности формирования контрактных цен при заключении контрактов купли-продажи товаров массового спроса. Влияние базисных условий поставки на цену товара.

Содержание практических занятий

1. Особенности выбора контрактных цен при поставках продукции.

2. Особенности формирования контрактных цен.
3. Влияние базисных условий поставки на цену товара.

Тема 5. Методы и этапы формирования контрактных цен

Содержание лекционного курса

Общая схема расчета цены. Затратные методы ценообразования. Рыночные методы определения цен: определение цен с ориентацией на спрос; определение цен с ориентацией на конкуренцию. Особенности ценообразования на новые товары и научно-техническую продукцию: методы определения цен на новые товары; нормативные методы обоснования оптовых цен на новую продукцию производственно-технического назначения; параметрические методы расчета отпускных цен на новую продукцию производственно-технического назначения.

Содержание практических занятий

1. Затратные методы ценообразования.
2. Рыночные методы определения цен.
3. Особенности ценообразования на новые товары.

Тема 6. Контрактная внешнеторговая цена как база определения таможенной стоимости и таможенных платежей

Содержание лекционного курса

Роль таможенных пошлин в регулировании внешней торговли. Таможенная стоимость и методы ее определения: определение таможенной стоимости как основы для исчисления таможенных платежей; применение метода определения таможенной стоимости по цене сделки с ввозимыми товарами; применение метода определения таможенной стоимости по цене сделки с идентичными товарами; применение метода определения таможенной стоимости по цене сделки с однородными товарами; применение метода определения таможенной стоимости на основе вычитания стоимости; применение метода определения таможенной стоимости на основе сложения стоимости; применение резервного метода; определение таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории Российской Федерации.

1. Содержание практических занятий

1. Определение таможенной стоимости как основы для исчисления платежей.
2. Применение метода определения таможенной стоимости по цене сделки.
3. Определение таможенной стоимости по цене сделки с идентичными товарами.

Тема 7. Контрактная цена – основа расчета экономической эффективности внешнеторговых сделок

Содержание лекционного курса

Экономическое обоснование принимаемых решений. Экономическая эффективность экспорта. Экономическая эффективность импорта. Экономическая эффективность экспортно-импортных операций. Расчет коэффициента кредитного влияния. Экономическая эффективность товарообменных операций.

Содержание практических занятий

1. Экономическая эффективность импорта.
2. Экспортно-импортные операции.
3. Расчет коэффициента кредитного влияния.

Тема 8. Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами

Содержание лекционного курса

Государственный контроль ценообразования и применения цен. Налоговый контроль за ценообразованием. Контроль таможенной стоимости товара: общие положения контроля таможенной стоимости товара таможенными органами; общий порядок контроля таможенной

стоимости товаров; контроль таможенной стоимости отдельных товаров.

Содержание практических занятий

1. Налоговый контроль за ценообразованием.
2. Контроль таможенной стоимости товара.
3. Общий порядок контроля таможенной стоимости товаров.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Обоснование контрактных цен» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Обоснование контрактных цен», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1. Экономическая природа цен мирового и внутреннего рынка	1. Виды цен мирового рынка. 2. Скидки с цены. 3. Состав и структура цены.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос
Тема 2. Виды цен мирового рынка. Скидки с цены. Состав и структура цены.	1. Валютный курс и цены. 2. Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности. 3. Ценовая политика внешнеторгового контракта.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Доклад
Тема 3. Специфика определения цен на экспортируемую и импортируемую продукцию.	1. Расчет цен на экспортируемую продукцию. 2. Расчет цен на импортируемую продукцию. 3. Поправки к ценам на экспортируемую и	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Защита реферативного обзора

	импортируемую продукцию			
Тема 4. Особенности формирования цен внешнеторговых сделок	1. Особенности выбора контрактных цен при поставках продукции. 2. Особенности формирования контрактных цен. 3. Влияние базисных условий поставки на цену товара.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос
Тема 5. Методы и этапы формирования контрактных цен	1. Затратные методы ценообразования. 2. Рыночные методы определения цен. 3. Особенности ценообразования на новые товары.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Доклад
Тема 6. Контрактная внешнеторговая цена как база определения таможенной стоимости и таможенных платежей	1. Определение таможенной стоимости как основы для исчисления платежей. 2. Применение метода определения таможенной стоимости по цене сделки. 3. Определение таможенной стоимости по цене сделки с идентичными товарами	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Защита реферативного обзора контрольный срез
Тема 7. Контрактная цена – основа расчета экономической эффективности внешнеторговых сделок	1. Экономическая эффективность импорта. 2. Экспортно-импортные операции. 3. Расчет коэффициента кредитного влияния.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Коллоквиум
Тема 8. Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами	1. Налоговый контроль за ценообразованием. 2. Контроль таможенной стоимости товара. 3. Общий порядок контроля таможенной стоимости товаров.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Доклад

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся

6.1.1. Примерные задания для устного опроса и коллоквиума на семинарских, практических занятиях

1. Анализ структуры, географии, динамики, перспектив внешней торговли России.
2. Конкурентоспособность российских предприятий в мировой экономике.
3. Оценка экономической эффективности ВЭД.
4. Оценка финансовой устойчивости иностранного партнера.
5. Приоритетные направления Шанхайской организации сотрудничества.
6. Классификация, технология и организация внешнеторговых операций.
7. Особенности разработки контракта бартерной сделки.
8. Проблемы ВЭД предприятия при вступлении России в ВТО.
9. Развитие лизинговых операций в России.
10. Проблемы конкурентоспособности (российской промышленности и естественных российских монополий) на внешних рынках.
11. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование ВЭД.
12. Структура, функции, организация работы отделов ВЭД и внешнеторговых фирм.
13. Поправка на условия продажи (оптом и в розницу).
14. Поправка на снижение издержек производства и рост производительности труда. Поправка на серийность; поправка на комплектацию.
15. Поправка на валюту предстоящей сделки.
16. Поправка на срок предстоящей сделки; поправки на условия платежа.
17. Поправка на дополнительные условия контракта; поправка на уторговывание.
18. Поправки на разницу в технико-экономических параметрах.
19. Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности.
20. Таможенные пошлины и тарифы. Порядок исчисления таможенных пошлин.

6.1.2. Примерные темы докладов

1. Внешнеторговый контракт: определение и классификация
2. Контракт международной купли-продажи: определение и специфика заключения.
3. Классификация условий внешнеторгового контракта.
4. Инкотермс: история создания и структура документа.
5. Базисные условия поставок Инкотермс-2010 и Инкотермс-2020.
6. Влияние базисных условий поставки на цену товара.
7. Внешнеэкономическая сущность франкирования цен.
8. Скидки с цены: понятие, назначение и виды.
9. Валютные условия контрактов: основные понятия и определения.
10. Сущность экономической эффективности внешнеэкономической деятельности.
11. Характеристика косвенных налогов как элементов цены.
12. Технология включения косвенных налогов в состав цены.
13. Экономическая сущность посреднических надбавок.
14. Формы расчетов, применяемые при совершении внешнеторговых сделок купли-продажи.
15. Поправки к ценам на экспортируемую и импортируемую продукцию: понятие, общая характеристика.

6.1.3. Примерная тематика реферативных обзоров

1. Содержание и применение типовых контрактов.
2. Инвестиционный климат России.
3. Задачи государственного регулирования ВЭД России.
4. Процедура подготовки и проведения экспортной (импортной) сделки (товар и покупатель по выбору обучающегося).
5. Модификация или создание управленческой структуры для развития ВЭД предприятия.
6. Содержание и характер международных торговых сделок (на конкретные виды и группы товаров по выбору обучающегося).
7. Современные формы конкуренции на мировом рынке и ограничительная деловая практика.
8. Анализ и расчет контрактных цен.
9. Методика изучения и выбора зарубежных контрагентов.
10. Выбор посредников российских предприятий в международной торговле.
11. Условия арендного договора и обязанности сторон.
12. Основные условия договоров международного производственного сотрудничества.
13. Основные условия договоров купли-продажи услуг (услуги по выбору обучающегося).
14. Характеристика договоров на международные услуги по техническому обслуживанию производства.
15. Страхование грузов при исполнении контрактов купли-продажи.
16. Деятельность международных товарных бирж/аукционов.
17. Международная встречная торговля и ее возможности для российских предприятий.
18. Международные выставки и ярмарки как средство развития ВЭД российского предприятия.
19. Программа подготовки и проведения коммерческих переговоров (предмет и задачи переговоров по выбору обучающегося).
20. Операции по международному туризму.
21. Международный обмен технологией.
22. Инкотермс. Сфера действия, особенности и сравнительная характеристика базисных условий поставки.
23. Защита экономических интересов участников ВЭД.
24. Участие малых (и средних) предприятий в ВЭД.
25. Экономическая безопасность России в сфере ВЭД.
26. Состав и структура контрактной цены.
27. Влияние базисных условий поставки на цену товара
28. Специфика определения цен на экспортируемую и импортируемую продукцию.
29. Правила выбора контрактных цен при торговле сырьевыми и продовольственными товарами.
30. Поправки к ценам на экспортируемую и импортируемую продукцию.

6.1.4. Примерные тестовые задания для текущего контроля

Вариант 1

1. Цена выполняет следующие функции:

- 1) функцию борьбы с монополиями;
- 2) функцию средства обращения;

- 3) учетную и распределительную функцию;
- 4) посредническую функцию.

2. Какое определение цены наиболее верно в современных условиях хозяйствования:

- 1) цена – денежное выражение стоимости товара;
- 2) цена – форма выражения ценности, полезности благ, проявляющаяся в процессе обмена;
- 3) цена – количество денег, за которое продавец согласен купить, а покупатель готов продать единицу товара или услуги;
- 4) цена – это количество денег, других товаров и услуг, величина процента, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара или услуги.

3. Цены считаются мировыми, если соблюдаются условия:

- 1) регулярности сделок;
- 2) платеж осуществляется в свободно конвертируемой валюте;
- 3) товар реализуется как на мировом, так и на внутреннем рынке;
- 4) все вышеперечисленное.

4. С какой целью используется поправка на базисные условия поставки?

- 1) чтобы исключить влияние на цену объема поставляемой продукции;
- 2) чтобы исключить влияние на цену транспортных и сопутствующих расходов;
- 3) чтобы исключить влияние на цену расходов на комиссионное вознаграждение посреднику.

5. Какой вид торговой политики сдерживает импорт:

- 1) фритредерство;
- 2) протекционизм;
- 3) свободная торговля.

6. Способ страхования от потерь, связанных с изменениями цен, в биржевой торговле называется:

- 1) спекуляция;
- 2) хеджирование;
- 3) спот;
- 4) фьючерс.

7. К участникам процесса формирования цен не относят:

- 1) посредников;
- 2) государство;
- 3) контрагентов.

8. Федеральный закон Российской Федерации № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» был принят в:

- 1) 1998 г.
- 2) 2001 г.
- 3) 2005 г.
- 4) 2003 г.

9. Цена, согласованная между продавцом и покупателем в процессе переговоров, – это

- 1) закупочная цена;
- 2) контрактная цена;
- 3) розничная цена;
- 4) оптовая цена.

10. На мировых товарных рынках конкуренция:

- 1) слабее, чем на национальных рынках;
- 2) более жесткая, чем на внутренних рынках;
- 3) не отличается от конкуренции на внутренних рынках;
- 4) конкуренции на мировых рынках практически нет.

11. Множественность мировых цен не связано с:

- 1) сальдо товарообменных операций конкретного государства;
- 2) ценовой политикой импортеров и экспортеров;
- 3) различием в валютных курсах;
- 4) различными условиями поставки.

12. Трансфертная цена – это:

- 1) цена, используемая для реализации продукции от предприятия-изготовителя посреднику (сбытовой фирме);
- 2) цена на продукт, назначаемая государством;
- 3) цена, применяемая внутри предприятия при реализации продукции между его подразделениями.

13. Верхняя граница цены определяется ...

- 1) затратами и максимальной прибылью;
- 2) спросом;
- 3) суммой внешних и внутренних затрат;
- 4) суммой постоянных и переменных затрат.

14. Укажите виды себестоимости:

- 1) полная;
- 2) производственная;
- 3) реализационная;
- 4) рыночная;
- 5) отраслевая.

15. Виды цен в зависимости от территории действия:

- 1) зональные;
- 2) контрактные;
- 3) местные;
- 4) рыночные;
- 5) справочные.

Вариант 2

1. Главное отличие затратных и параметрических методов ценообразования:

- 1) первые учитывают себестоимость, а вторые цену основных параметров товара;
- 2) первые не учитывают прогнозируемую прибыль, а вторые – учитывают;
- 3) первые учитывают косвенные налоги, а вторые – не учитывают;
- 4) первые не учитывают себестоимость, а вторые – учитывают.

2. Пороговой называется выручка, соответствующая ...

- 1) среднему объёму продаж;
- 2) минимальному объёму продаж;
- 3) максимальному объёму продаж;
- 4) точке безубыточности

3. Цены предложений устанавливаются главным образом в результате...

- 1) взаимодействия спроса и предложения;
- 2) учета условий производства;
- 3) учета условий спроса.

4. Основной метод установления цен:

- 1) захват потребительского излишка;
- 2) «снятия сливок»;
- 3) средние издержки плюс прибыль;
- 4) максимум прибыли;
- 5) обеспечение безубыточности.

5. Мировые цены отражают ... стоимость.

- 1) интернациональную;
- 2) розничную;

- 3) закупочную;
- 4) оптовую.

6. Издержки и прибыль торгующих организаций включаются в ...

- 1) закупочную цену;
- 2) оптовую цену предприятия;
- 3) розничную цену;
- 4) равновесную цену.
- 5) отпускную цену промышленности.

7. Подсистема, входящая в систему цен

- 1) Внутренние (национальные) цены;
- 2) Цены бартерных операций;
- 3) Цены «чёрного» рынка.

8. Операция по приобретению товара у иностранного продавца с ввозом в страну импортера с целью последующей перепродажи его, без переработки, иностранному покупателю, это...

- 1) экспорт;
- 2) импорт;
- 3) реэкспорт;
- 4) реимпорт.

9. Перечень операций, включающих в себя экспорт, импорт, реэкспорт и реимпорт – это операции:

- 1) по обмену товарами;
- 2) обеспечивающие;
- 3) посреднические;
- 4) агентские.

10. Сделки, в которых одна сторона поставляет товары, услуги, технологии второй стороне, а в ответ на это первая сторона закупает у второй стороны согласованный объем товаров, услуг, технологий, это:

- 1) встречные сделки;
- 2) бартерные сделки;
- 3) офсетные сделки;
- 4) авансовые закупки.

11. Отличительной особенностью операции рентинга от лизинга является:

- 1) более высокий уровень арендной платы;
- 2) более низкая стоимость сделки;
- 3) невозможность оформления контракта на большие партии;
- 4) низкая рентабельность.

12. При выборе стратегии выхода на внешний рынок предприятие должно учитывать в первую очередь:

- 1) макроэкономические показатели и характеристики страны;
- 2) структуру зарубежного рынка;
- 3) деятельность международных организаций;
- 4) тип конкуренции.

13. Фактор, противодействующий принятию решения о необходимости выхода на внешние рынки:

- 1) рассредоточение рисков между внутренним и внешним рынками;
- 2) высокая цена приспособления товара к требованиям зарубежного рынка;
- 3) падение спроса внутри страны;
- 4) инвестиционный климат за рубежом.

14. Формирование цены по методу полных затрат состоит:

- 1) в исчислении суммы прямых переменных и постоянных затрат по конкретному виду товара и добавлении к ней определенной величины прибыли;
- 2) в исчислении суммы только прямых затрат и добавлении к ней определенной

величины прибыли, из сумм которой потом погашаются [косвенные расходы](#);

3) в исчислении суммы расходов на весь ассортимент выпускаемых товаров с последующим подразделением ее по видам.

15. Розничная цена отличается от [отпускной цены](#) производителя на величину:

- 1) посреднической и торговой надбавки;
- 2) [косвенных налогов](#);
- 3) прибыли торговой компании.

6.1.5. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Обоснование контрактных цен» проводится в форме зачета с оценкой.

Типовые вопросы к зачету с оценкой

1. Товар и цена как экономические категории.
 2. Функции цены. Виды цен мирового рынка.
 3. Скидки с цены.
 4. Состав и структура цены.
 5. Схема расчета контрактной цены.
 6. Этапы формирования контрактных цен.
 7. Затратные методы ценообразования.
 8. Рыночные методы определения цен рынка.
 9. Параметрические методы ценообразования.
 10. Контрактная цена и правила ее фиксации.
 11. Состав и структура контрактной цены.
 12. Влияние базисных условий поставки на цену товара.
 13. Специфика определения цен на экспортируемую и импортируемую продукцию.
 14. Правила выбора контрактных цен при торговле сырьевыми и продовольственными товарами.
 15. Особенности выбора контрактных цен при поставке машинотехнической продукции.
 16. Особенности формирования контрактных цен при заключении сделок купли-продажи товаров массового спроса.
 17. Поправки к ценам на экспортируемую и импортируемую продукцию.
 18. Поправка на условия продажи (оптом и в розницу).
 19. Поправка на снижение издержек производства и рост производительности труда.
- Поправка на серийность; поправка на комплектацию.
20. Поправка на валюту предстоящей сделки.
 21. Поправка на срок предстоящей сделки; поправки на условия платежа.
 22. Поправка на дополнительные условия контракта; поправка на уторговывание.
 23. Поправки на разницу в технико-экономических параметрах.
 24. Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности.
 25. Таможенные пошлины и тарифы. Порядок исчисления таможенных пошлин.
 26. Определение таможенной стоимости товара: методом по цене сделки с ввозимыми товарами; методом по цене сделки с идентичными товарами.
 27. Определение таможенной стоимости товара: методом по цене сделки с однородными товарами; методом на основе вычитания стоимости.
 28. Определение таможенной стоимости товара: методом на основе сложения стоимости; резервным методом.
 29. Экономическое обоснование принимаемых решений по управлению внешнеэкономической деятельностью предприятий.
 30. Показатели эффекта и эффективности.
 31. Экономическая эффективность экспорта.
 32. Экономическая эффективность импорта.

33. Экономическая эффективность экспортно-импортных операций.
34. Экономическая эффективность товарообменных операций.
35. Методология расчета экономической эффективности внешнеторговых сделок.
36. Налоговый контроль за формированием цен на товары, работы и услуги.
37. Случаи, когда государственные контрольные органы вправе контролировать правильность определения цены товаров.
38. Возможности обоснования примененных цен.
39. Полномочия таможенных органов при осуществлении налогового контроля.
40. Порядок проверки обоснованности внешнеторговых контрактных цен таможенными органами.
41. Определение права таможенных органов контролировать применение цены.
42. Обоснование примененной цены сделки; определение рыночной цены сделки.
43. Сравнение рыночной цены с примененной ценой реализации.
44. Международная торговля: понятие, особенности, тенденции развития.\
45. Валютный курс и цены.
46. Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности.
47. Ценовая политика внешнеторгового контракта.
48. Контрактная цена и правила ее фиксации.
49. Расчет цен на экспортируемую продукцию.
50. Расчет цен на импортируемую продукцию.
51. Поправки к ценам на экспортируемую и импортируемую продукцию.
52. Правила выбора контрактных цен при торговле сырьевыми и продовольственными товарами.
53. Особенности выбора контрактных цен при поставках машинно-технической продукции.
54. Особенности формирования контрактных цен при заключении контрактов купли-продажи товаров массового спроса.
55. Влияние базисных условий поставки на цену товара.
56. Этапы формирования контрактных цен.
57. Затратные методы ценообразования.
58. Рыночные методы определения цен.
59. Определение цен с ориентацией на спрос.
60. Определение цен с ориентацией на конкуренцию.
61. Методы определения цен на новые товары.
62. Нормативные методы обоснования оптовых цен на новую продукцию.
63. Определение таможенной стоимости товара.
64. Экономическое обоснование принимаемых решений по управлению внешнеэкономической деятельностью предприятий.
65. Экономическая эффективность экспортно-импортных операций.
66. Методология расчета экономической эффективности внешнеторговых сделок.
67. Налоговый контроль за формированием цен на товары, работы и услуги.
68. Порядок проверки обоснованности внешнеторговых контрактных цен таможенными органами.
69. Обоснование примененной цены сделки; определение рыночной цены сделки.
70. Сравнение рыночной цены с примененной ценой реализации.

Итоговый тест

1. Цены считаются мировыми, если соблюдаются условия:
 - *А) регулярности сделок;
 - *Б) платеж осуществляется в свободно конвертируемой валюте;
 - В) товар реализуется как на мировом, так и на внутреннем рынке;
 - Г) всё выше перечисленное.

2. В какие группы подразделяются методы ценообразования:

А) затратные, маркетинговые и эконометрические;

*Б) затратные, рыночные и эконометрические;

В) оптовые, рыночные и эконометрические;

Г) параметрические, рыночные и косвенные.

3. Административно-правовой метод это:

*А) прием, способ осуществления функций государства (управленческой деятельности);

Б) контрольные и надзорные проверки;

В) досмотр личных вещей;

Г) проверка документов.

4. Какие показатели характеризуют движение рабочей силы:

*А) коэффициент оборота по приёму;

Б) коэффициент износа;

В) коэффициент годности;

*Г) коэффициент оборота по выбытию.

5. Готовность покупать дополнительные единицы производимого товара только по более низкой цене лучше всего объясняет:

А) эффект замещения;

*Б) принцип убывающей предельной полезности;

В) эффект дохода;

Г) закон предложения.

6. Для определения мировой цены на готовые изделия необходимо использовать для сравнения:

А) цены одной фирмы-производителя;

*Б) цены десятков фирм-производителей;

В) цены сотен фирм-производителей;

Г) цены тысячи фирм-производителей.

7. Скользящая цена – это:

А) цена, достигшая прежнего уровня после её понижения или повышения;

*Б) цена, исчисленная в момент исполнения контракта путём пересмотра договорной (базисной) цены с учётом изменений в издержках производства, произошедших в период исполнения контракта;

В) цена, учитывающая инфляцию издержек;

Г) цена, при которой производственная фирма может лишь возмещать свои издержки.

т

8. Основанием для выделения твёрдых цен является

А) степень регулирования;

*Б) устойчивость во времени;

В) ориентир для фиксации контрактных цен;

Г) постоянство структурных элементов.

9. Одежда продается населению

А) по оптовой цене;

Б) по биржевой цене;

В) по трансфертной цене;

*Г) по розничной цене.

10. Парадокс ценности А.Смита заключается в том, что:

А) производитель ценности оказывается в то же самое время и потребителем;

Б) только при условии специализации можно производить более ценные продукты;

*В) более ценные для человека товары порой оказываются дешевле, чем менее ценные;

Г) люди производят больше товаров и услуг, чем потребляют.

11. Если рыночная цена ниже равновесной, то:

А) появляются избытки товаров;

*Б) возникает дефицит товаров;

В) формируется рынок покупателя;

Г) падает цена ресурсов.

12. Цена твёрдая – это:

А) цена, полученная на основе объективно обусловленных оценок затрат и дохода от реализации товара;

Б) цена, ниже которой продавец не согласен продать свой товар, или цена, которую готов заплатить покупатель;

*В) цена, установленная при заключении договора и остающаяся неизменной в течение всего срока его действия;

Г) цена товаров, приобретаемых розничным торговцем у оптовика для дальнейшей перепродажи.

13. Для стимулирования экспорта правительство многих стран выплачивает:

А) экспортные субвенции;

Б) экспортные пошлины;

В) экспортные компенсации;

*Г) экспортные субсидии.

14. В структуру цены какого типа продукции государство в первую очередь включает акциз:

*А) продукция с неэластичным спросом;

Б) продукция с абсолютно эластичным спросом;

В) продукция с эластичным спросом.

15. Как начисляются налоги на отпускную цену:

*А) сначала акциз, потом НДС;

Б) сначала НДС, потом акциз;

В) очередность не имеет значения.

16. Фраза «с помощью цен осуществляется перераспределение чистого дохода между отраслями экономики, регионами страны, производителем и потребителем» выражает следующую функцию цены:

А) учетную (измерительную);

Б) стимулирующую;

*В) распределительную;

Г) регулирующую.

17. Чем определяется цена товара в рыночной экономике:

*А) суммой денежных средств, затраченных на его покупку;

Б) стоимостью товара;

В) полезностью товара;

*Г) спросом и предложением товара на рынке.

18. Трансфертная цена – это:

А) цена, используемая для реализации продукции от предприятия-изготовителя посреднику (сбытовой фирме);

Б) цена на продукт, назначаемая государством;

В) минимально допустимая цена;

*Г) цена, применяемая внутри предприятия при реализации продукции между его подразделениями.

19. Какие расходы фирмы относятся к постоянным издержкам:

А) расходы на сырье;

Б) расходы на упаковку товара;

*В) расходы на аренду помещения;

Г) расходы на рекламу.

20. Как называется подход к ценообразованию, когда фирма устанавливает разные цены для потребителей в разных концах страны?

А) дискриминационный;

Б) демографический;

В) географический;

*Г) региональный.

21. Чем определяется минимальная цена товара?

*А) издержками фирмы;

Б) спросом на товар;

В) предложением товара;

Г) эластичностью спроса.

22. Уровень производства и продажи товара, при котором фирма не получает прибыли и не несет убытков, называется:

А) точкой рентабельности;

*Б) порогом рентабельности;

В) точкой зстоя;

Г) порогом издержек.

23. Демпинг – это продажа товаров в иностранном государстве:

А) по заниженной цене с целью сбыта своей продукции;

Б) по мировым ценам с целью установления монополии на рынке в стране;

В) по ценам мирового рынка целью вытеснения с рынка местных производителей;

*Г) по заниженной цене с целью вытеснения с рынка местных производителей и монополизации рынка страны.

24. Стратегия ценообразования, которая укрепляет доверие потребителей, ее легко осуществить, при ней не надо торговаться, возможны продажи по каталогам, называется

А) стратегия стандартных цен;

Б) стратегия гибких цен;

*В) стратегия единых цен;

Г) стратегия фиксированных цен.

25. Стратегия ценообразования, при которой для привлечения потребителей продажа товаров осуществляется по цене ниже себестоимости, называется:

А) стратегией издержек;

- *Б) стратегией льготных цен;
- В) стратегия неокругленных цен;
- Г) ценовым лидерством.

6.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ПК-3.1, ПК-3.2
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии;	ПК-3.1, ПК-3.2

			«2» - докладчик не раскрыл тему	
3	Коллоквиум	Беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ПК-3.1, ПК-3.2
4	Реферативный обзор	Реферативный обзор, охватывает несколько первичных документов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу.	«отлично» - реферативный обзор содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; «хорошо» - представленная тема раскрыта, однако реферативный обзор содержит неполную информацию по представляемой теме; «удовлетворительно» - обучающийся демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; «неудовлетворительно» - реферативный обзор не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала	ПК-3.1, ПК-3.2
5	Контрольный срез	Организуется как элемент учебного занятия в виде выполнения обучающимися блока заданий в письменной	«отлично» – задание выполнено, продемонстрировано умение критично оценивать рассматриваемый материал,	ПК-3.1, ПК-3.2

		форме по заданному разделу дисциплины.	указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. Критика аргументирована и конструктивна; «хорошо» – задание в целом выполнено, сопоставлены и оценены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны выводы; «удовлетворительно» – задание выполнено отчасти, продемонстрировано минимальное умение излагать материал своими словами; «неудовлетворительно» – задание не выполнено / содержание задания не осознано, переписана, без попытки осмысления, чужая точка зрения / допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, выводы отсутствуют.	
6	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	ПК-3.1, ПК-3.2

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен – ПК-3.1, ПК-3.2	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.</p>	<p>1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;</p> <p>2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;</p> <p>3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины, знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком;</p> <p>4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p>
1.	Тестирование (на экзамене) - ПК-3.1,	Полнота знаний теоретического контролируемого	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов

	ПК-3.2	материала. Количество правильных ответов	65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.
--	--------	--	--

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Обоснование контрактных цен» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО «МПСУ» и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Обоснование контрактных цен» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Обоснование контрактных цен» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО «МПСУ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Обоснование контрактных цен»

проводится в соответствии с учебным планом в А семестре для всех форм обучения в виде экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 12.04.2017

2. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ (ред. от 24.02.2021) «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 06.08.2018, № 32 (часть I), ст. 5082.

а) основная учебная литература:

1. Ценообразование : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко [и др.] ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531982> (дата обращения: 23.10.2023).

2. Худжатов, М. Б. Ценообразование во внешней торговле. Практикум: учебное пособие / М. Б. Худжатов, Т. М. Воротынцева. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-4383-0185-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].

б) дополнительная учебная литература:

1. Лузина, Т. В. Ценообразование во внешней торговле : учебник для вузов / Т. В. Лузина, С. С. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07444-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516630> (дата обращения: 23.10.2023).

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать

	преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить

	<p>индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
<p>Опрос</p>	<p>Опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
<p>Коллоквиум</p>	<p>Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала; • развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей; • расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся; • развитие навыков обобщения различных литературных источников; • предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу. <p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о качестве лекционного материала; • о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций; • о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий; • об уровне самостоятельной работы учащихся; • об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения;

	<ul style="list-style-type: none"> • о степени эрудированности учащихся; • о степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися. <p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы; • о недостатках самостоятельной проработки материала; • о своем умении излагать материал; • о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения. <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце лишь «суммирует» совместно полученные результаты.</p>
Реферативный обзор	<p>Слово «реферат» в переводе с латинского языка (refero) означает «докладываю», «сообщаю». Реферат – это краткое изложение содержания первичного документа. Реферат-обзор, или реферативный обзор, охватывает несколько первичных документов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу. Общие требования к реферативному обзору: информативность, полнота изложения; объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста; корректность в оценке материала. В реферативном обзоре обучающиеся демонстрируют умение работать с периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.</p> <p>Реферирование представляет собой интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового текста. Задачи реферативного обзора как формы работы обучающихся состоят в развитии и закреплении следующих навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблемам изучаемой дисциплины; • обобщение материалов специализированных периодических изданий; • формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам; • четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного.

	<p>Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор обучающегося в выбранной теме, позволит более полно подобрать материал к будущей выпускной квалификационной работе. Тематика реферативных обзоров периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем для экономики страны. При выборе темы реферативного обзора следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Обучающийся может предложить для реферативного обзора свою тему, предварительно обосновав свой выбор. При определении темы реферативного обзора необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати. Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах. В структуре реферативного обзора выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. В связи с этим требованием можно предложить следующий план описания каждого источника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все сведения об авторе (Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень); • полное название статьи или материала; • структура статьи или материала (из каких частей состоит, краткий конспект по каждому разделу); • проблема (и ее актуальность), рассмотренная в статье; • какое решение проблемы предлагает автор; • прогнозируемые автором результаты; • выходные данные источника (периодическое или непериодическое издание, год, месяц, место издания, количество страниц; электронный адрес). • отношение обучающегося к предложению автора. <p>Объем описания одного источника составляет 1–2 страницы. В заключительной части обзора обучающийся дает резюме (0,5–1 страница), в котором приводит основные положения по каждому источнику и сопоставляет разные точки зрения по определяемой проблеме. Требование по оформлению реферативного обзора – полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер – 14.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы обучающихся оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные;

	<p>- «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой; 2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p>
Подготовка к зачету с оценкой	<p>При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче зачета с оценкой по дисциплине – это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче зачета с оценкой обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к зачету с оценкой включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета с оценкой. <p>Для успешной сдачи зачета с оценкой по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; • семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете с оценкой; • готовиться к зачету с оценкой необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Обоснование контрактных цен» необходимо использование следующих помещений:

1. Кабинет № 307, оснащенный компьютерами с учебными программами Альта Софт, мультимедийное оборудование.

2. Кабинет № 405, оснащенный лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, плакатами и макетами продовольственных и непродовольственных товаров (по заявке устанавливается мобильный комплект: ноутбук, проектор, экран).

3. Кабинет № 304 используется для самостоятельной работы обучающихся с выходом в сеть Интернет.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009;
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011;
5. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011;
6. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928;
7. 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия — лицензионный договор № 01/200213 от 20.02.2013;
8. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013;
9. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License
10. Корпоративная платформа Microsoft Teams. Проприетарная лицензия.

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>
Образовательная платформа ЮРАЙТ: <https://urait.ru>

10.3. Современные профессиональные базы данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
9. Официальный сайт Евразийского экономического союза — <http://www.eaeunion.org/>
10. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России — <https://customs.gov.ru/>
11. Сайт Всемирной таможенной организации — <http://www.wcoomd.org/>
12. Таможня. РУ — аналитический портал — право и таможня - www.tamognia.ru

13. РосБизнесКонсалтинг www.rbc.ru
14. Деловая пресса - www.businesspress.ru;

10.4. Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Консультант+»
2. Информационно-справочная система «LexPro»
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. www.garant.ru Информационно-правовая система Гарант

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОАНО ВО «МПСУ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами незрительного доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».

12. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11. 2020 г. № 1453.	Протокол заседания Ученого совета от 25.09.2023 г. Протокол № 2	01.09.2023