

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Панарин Андрей Александрович

Должность: Ректор

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

Дата подписания: 15.07.2026 12:00:46

Уникальный программный ключ: 478 от 28 мая 2015 г., серия 90/01 № 0008476 (бессрочная)

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90A01 №0002920 (бессрочно)

a5da3d9896e9d555380e3f9a7da4852154ef8302

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета

Протокол №5 от 26 января 2026

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.А. Панарин



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика»

Направленность (профиль)

«Data Science»

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

**Москва
2026**

Оглавление

1.	Общие положения	4
1.1	Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль): Data Science	4
2.	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	4
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу	5
3.1	Общее описание профессиональной деятельности выпускников	5
3.2	Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика	6
4	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы, реализуемая в рамках бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль): Data Science	7
5.	Требования к структуре и содержанию программы бакалавриата	7
6.	Требования к результатам освоения образовательной программы бакалавриата	10
6.1.1	Универсальные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОПОП ВО	10
6.1.2	Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОПОП ВО	13
6.1.3	Профессиональные компетенции выпускников, сопряженные профессиональные стандарты, обобщенные и конкретные трудовые функции, индикаторы достижения компетенций и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОПОП ВО	15
6.1.4	Факультативные компетенции	16
7.	Требования к условиям реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль): Data Science	16
7.1	Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата	16
7.2	Требования к учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата	17
7.3	Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата	19
7.4	Обеспечение требований к финансовым условиям реализации ОПОП ВО	20
7.5	Обеспечение требований к финансовым условиям реализации ОПОП ВО	20
8.	Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников	21
8.1	Рабочая программа воспитания	21
8.2	Календарный план воспитательной работы	21
9	Особенности реализации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	33

Приложения

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль): Data Science

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), программа бакалавриата, реализуемая в ОАНО ВО «МПСУ» (далее - Университет) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль): Data Science представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов¹, оценочных и методических материалов², а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Обучение по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль): Data Science в Университете осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

ОПОП ВО разработана и утверждена с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования и регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки:

- Профессиональный стандарт «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от РФ от 27 апреля 2023 г. N 367н (зарегистрирован в Минюсте России 25 мая 2023 г. N 73453).
- Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 года N 821н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 года, регистрационный N 76611).

При разработке программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль): Data Science Университет сформировал требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль): Data Science реализуется на государственном языке российской Федерации.

2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. № 838 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика" (зарегистрирован в Минюсте России 19 августа 2020 г. N59325);
- Приказ Минтруда России от 29.09.2014 № 667н (ред. от 09.03.2017) «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
- Профессиональный стандарт «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от РФ от 27 апреля 2023 г. N 367н (зарегистрирован в Минюсте России 25 мая 2023 г. N 73453).
- Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом

¹ (рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, аннотаций рабочих программ)

² оценочных средств

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 года N 821н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 года, регистрационный N 76611).

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (ред. от 27.03.2020);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.04.2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

– Положение о практической подготовке, утвержденное приказами Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. №885/390;

– Устав Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет» (далее - Университет).

– Локальные акты ОАНО ВО «МПСУ», регламентирующие ведение образовательной деятельности

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь и информационно-коммуникационные технологии (06.022 системный аналитик) в сферах: анализа, моделирования и формирования интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления; стратегического планирования и управления развитием информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; организации и управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием

08 Финансы и экономика (08.037 бизнес-аналитик) в сферах: бизнес-анализа; организации, обеспечения функционирования и развития платежных систем различного уровня, реализации сервисов и инструментов на базе платежных систем.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- организационно-управленческий.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	06.022	Профессиональный стандарт «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от РФ от 27 апреля 2023 г. N 367н (зарегистрирован в Минюсте России 25 мая 2023 г. N 73453).
2.	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 года N 821н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 года, регистрационный N 76611).

Таблица № 1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	Аналитический	Выполнение заданий анализа, моделирования и управления бизнес-процессами предприятия, анализа и определение направлений рационализации архитектуры предприятия. Изучение методик и инструментальных средств для анализа и моделирования организационных и технологических процессов на предприятиях; оценка рисков внедрения инноваций
	Организационно-управленческий	Расчет экономических показателей и принятие решений по системам управления активами предприятия, системам корпоративного электронного документооборота, системам поддержки оперативной деятельности, бизнеса или бизнес-процессов
06 Связь и информационно-коммуникационные технологии	Аналитический	Анализ инструментальных средств для моделирования организационных и технологических процессов Оценка различных типов систем их автоматизации: Анализ показателей для построения архитектуры корпоративных ИС управление жизненным циклом программных средств. Выявление рисков в области информационной безопасности

	Организационно-управленческий	Внедрением ИС, организацией ИКТ- службы, управлением, разработкой и эксплуатацией ИС, сопровождение корпоративных ИС
--	-------------------------------	--

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМАЯ В РАМКАХ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): DATA SCIENCE

4.1 Направленность (профиль) образовательных программ в рамках бакалавриата направления 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль): Data Science

4.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы: бакалавр.

4.3 Объем программы: 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий:

- при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем ОПОП ВО в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;
- при очно-заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года 6 месяцев. Объем ОП ВО в очно-заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 70 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленных для соответствующей формы обучения³. Объем ОПОП ВО за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 70 з.е. Объем ОПОП ВО за один учебный год при ускоренном обучении вне зависимости от формы обучения составляет не более 80 з.е.

4.4 Формы обучения: очная, очно-заочная.

4.5 Срок получения образования:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в очно-заочной форме обучения – 4 года и 6 месяцев;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

5.1. Структура и объем программы бакалавриата

³ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов - адаптированная образовательная программа высшего образования (АОП ВО)

Структура ОП ВО включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)",

Блок 2 "Практика",

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. по ФГОС	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. фактически
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	207
Блок 2	Практика	не менее 24	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы бакалавриата		240	240

Содержание ОПОП ВО представлено в рабочих программах дисциплин.

Организация образовательного процесса реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком.

Программа бакалавриата в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности; реализацию дисциплины (модуля) "История России" в объеме 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации должен составлять в очной форме 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальным актом вузов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институт устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

5.2. Блок 2 "Практика" включает учебную и производственную практики (далее вместе - практики).

Тип учебной практики:

– ознакомительная практика;

Типы производственной практики:

– технологическая (проектно-технологическая) практика,

– научно-исследовательская работа,

– преддипломная практика.

Способы проведения практик: стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очно-заочной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

5.3. Учебный план

(Приложение 3)

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.3 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30% общего объема программы бакалавриата.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется в Университете путем проведения практических занятий, лабораторных работ, выполнения контрольных работ, решения задач, кейсов, выполнения иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Конкретный вид определяется в рабочей программе соответствующей дисциплины.

При реализации образовательной программы обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы и не включаемых в ее объем) и элективных дисциплин (модулей) - избираемых в обязательном порядке. Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью⁴.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.4. Календарный учебный график

(Приложение 4)

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих оценку качества подготовки обучающихся) и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержат описание процедуры, показателей,

⁴ Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (1 [Пункт 24 статьи 2](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

критериев и шкал оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; а также планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.6. Рабочие программы практик

Рабочие программы практик: включают в себя:

1. Вид, способ и формы проведения практики
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объём практики
5. Содержание практики
6. Формы отчётности по практике
7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
11. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении учебной практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

5.7. Программа государственной итоговой аттестации

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает: подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 года № 636) и в соответствии с установленным в Университете порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. В результате освоения программы бакалавриата 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Data Science», у выпускников будут сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

6.1.1 Универсальные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОПОП ВО

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной

Системное и критическое мышление	системный подход для решения поставленных задач	задачи.
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
		УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 - Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений
		УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.
		УК-3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, понимает свою роль в команде.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
		УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках
		УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
		УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный (-ые)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.1 Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы

(в том числе здоровье сбережение)	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.2 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
Безопасность Жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах
		УК-8.2 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
		УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11⁵ Способен формировать нетерпимое отношение к	УК-11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества

⁵ данная УК категории «Гражданская позиция» изменена согласно приказу Министерства науки и высшего образования РФ № 208 от 27.02.2023г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»

	проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности
--	---	--

6.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОПОП ВО

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	ОПК-1.1. Проводит анализ и выявляет возможности для достижения предприятием своих стратегических целей, используя информационные системы и технологии.
	ОПК-1.2. Совершенствует бизнес-процессы и информационно-технологическую инфраструктуру организации с использованием современных методов и программного инструментария
ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем (ИС) и информационно - коммуникационных технологий (ИКТ), выбирать рациональные решения для управления бизнесом	ОПК-2.1. Исследует и анализирует рынок информационных систем и информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-2.2. Выбирает рациональные решения для управления бизнесом на основе систематизации и анализа информации, полученной с помощью информационных систем и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;	ОПК 3.1. Планирует и организует процесс создания ИТ продуктов и услуг
	ОПК-3.2. Руководит, контролирует и разрабатывает алгоритмы и программы практической реализации продуктов и услуг в сфере ИКТ
ОПК-4. Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;	ОПК-4.1. Владеет методами и программными средствами сбора информации необходимой для принятия управленческих решений
	ОПК-4.2. Обрабатывает и анализирует полученную информацию с целью информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.
ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом	ОПК-5.1. Организует эффективное взаимодействия с клиентами и партнёрами в процессе решения управленческих задач

информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5.2. В процессе решения задач ЖЦИС и ИКТ проявляет навыки деловых коммуникации, эффективно использует средства электронной связи и коммуникативных систем, составляет аналитические отчеты , оперативно распределяет полученную информацию среди коллег и деловых партнеров.
ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	ОПК-6.1 Выполняет отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности
	ОПК-6.2 Моделирует, вырабатывает и применяет новые способы и подходы к решению задач в области ИКТ.

6.1.3 Профессиональные компетенции выпускников, сопряженные профессиональные стандарты, обобщенные и конкретные трудовые функции, индикаторы достижения компетенций и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОПОП ВО

Основание (ПС, анализ опыта)	Проф. стандарт	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
аналитический	06 .022 Системный аналитик	ПК-1. Способен осуществлять концептуально-логическое проектирование ИТ-сервиса, автоматизированной информационной системы, системы управления, программному, информационному продукту или средству и сопровождение разработанных проектных решений	ПК-1.1. Определяет требования и проектные решения к ИТ-сервису, автоматизированной информационной системе, системе управления, программному, информационному продукту или средству
			ПК-1.2. Осуществляет концептуально-логическое проектирование к ИТ-сервису, автоматизированной информационной системе, системе управления, программному, информационному продукту или средству
Организационно-управленческий; аналитический	ПК определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники	ПК – 2 Способен проводить анализ, выявлять, обосновывать и осуществлять выбор решения, информационные потребности и разрабатывать требования к ИС.	ПК-2.1. Моделирует деятельность систем на основе концепции целевого управления эффективностью бизнеса, выбирает необходимые средства обеспечения информационной безопасности для решения практических задач в области информационных систем и технологий.
			ПК-2.2. Осуществляет выявление, анализ, разработку, обоснование, выбор и планирование стратегических решений в области управления экономическими и информационными системами, учитывая потребности в них
			ПК – 2.3 Осуществляет анализ и обоснование элементов систем управления качеством, осуществляет решения в области управления экономическими ресурсами предприятия, обосновывает и выбирает инновационные решения с экономической и правовой точки зрения, оценивает возможные риски.
			ПК – 2.4 Решает задачи прикладного характера ведения учета в РФ, используя бухгалтерские информационные системы

Организационно-управленческий	08.037 Бизнес-аналитик	ПК – 3 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-3.1. Собирает и использует информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений.
			ПК-3.2. Способен анализировать, обосновывать и выбирать эффективное решение на его информационного и бизнес - анализа

6.1.4. Факультативные компетенции

– Знание основ разработки, внедрения управленческой и кадровой документации, оптимизации документооборота, схем функциональных взаимосвязей между подразделениями, навыками разработки и внедрения организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся социально-трудовых отношений и организации труда.

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА», НАПРАВЛЕННОСТЬ «DATA SCIENCE»

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

7.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

7.1.1. Организация располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне его к электронной информационно-образовательной среде организации (реализуемой посредством системы 1С: Университет, Mirapolis, Indigo) и электронной библиотеке института - ЭБС IPRbooks.

7.1.2. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ⁶.

7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

7.2.1. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система WinPro_10_SNGL: Сублицензионный договор № 2/11/2016-1546;
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Операционная система Linux: Open-source
4. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009;
5. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011;
6. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011;
7. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security № лицензии: 13C8-231115-082509-853-500 от 15.11.2023;
8. Свободный пакет офисных приложений OpenOffice
9. Свободный пакет офисных приложений LibreOffice

7.2.2. Современные профессиональные базы данных:

1. Официальный сайт Президента РФ [Президент России \(kremlin.ru\)](http://kremlin.ru)
2. Официальный сайт Правительства РФ [Правительство России официальный сайт \(government.ru\)](http://government.ru)

⁶ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".

3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ [Государственная Дума \(duma.gov.ru\)](http://duma.gov.ru)
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ [Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации \(council.gov.ru\)](http://council.gov.ru)
5. Официальный сайт Конституционного суда РФ [Новости - Анонсы \(ksrf.ru\)](http://ksrf.ru)
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Министерство финансов Российской Федерации \(minfin.gov.ru\)](http://minfin.gov.ru)
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.gov.ru/rn77/>
8. Официальный сайт Центрального банка РФ <https://cbr.ru/>
9. Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>
10. СПС «Гарант» <https://www.garant.ru/?ysclid=la3cyq8l7s385460277>
11. СПС «КонсультантПлюс» ["КонсультантПлюс" - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты \(consultant.ru\)](http://www.consultant.ru)

Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Консультант+»
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
3. www.garant.ru Информационно-правовая система Гарант

7.2.3. Информационно-библиотечное обеспечение:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Важным направлением в работе ИБЦ МПСУ является формирование и использование электронных информационных ресурсов. Электронные ресурсы, формируемые библиотекой, условно можно разделить на три группы: ресурсы собственной генерации, удаленные ресурсы, используемые библиотекой на основании лицензии, и удаленные общедоступные ресурсы.

Ресурсы собственной генерации. Электронный каталог ИБЦ МПСУ.

Основным ресурсом собственной генерации является электронный каталог, обеспечивающий взаимодействие пользователя со всем спектром библиотечно-информационных услуг. С 2012 библиотека ведет работу по компьютеризации библиотечных процессов. С 2012 года в ИБЦ МПСУ ведется Электронный каталог. В настоящий момент электронный каталог включает библиографические описания различных видов документов.

Электронный каталог – технический инструмент поиска, который обеспечивает удобство работы, большую оперативность получения информации, созданный на базе АИБС «МегаПро» (Лицензионный договор №9/10-2012 на использование программы для ЭВМ: Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро»). Данный модуль предназначен для эффективной и удобной работы с электронным каталогом библиографических данных и цифровым информационным контентом ОАНО ВО «МПСУ». Модуль «Электронная библиотека» разработан на основе открытых стандартов. Реализация системы выполнена на программных средствах платформы NET 4.0.

Подписные ресурсы:

Преподавателям и студентам предоставляется неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе «IPR SMART» (договор № 9599/2211 от 20.09.2022) по системе логин-пароль, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературе. Доступ к полному тексту на сайте возможен после авторизации, получения пароля и личной регистрации.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным доступом к образовательной платформе "Юрайт" (договор № 4449 от 22.01.2021, № 4996 от 11.01.2022, № 5643 от 10.01.2023).

«Юрайт» — это образовательная платформа и интернет-магазин печатных книг и электронных доступов к курсам и учебникам. На платформе представлены учебный контент и уникальные сервисы для создания курсов, проведения занятий и аттестации студентов в онлайн для высшего и среднего профессионального образования.

К внешним электронным ресурсам, доступным преподавателям и студентам, относятся электронные периодические издания на ресурсе «eLIBRARY.RU.», в частности «Бюллетень министерства образования», «Вопросы экономики», «Мировая экономика и международные отношения», «Экономика, статистика, информатика. Вестник УМО». Ресурс доступен всем пользователем после регистрации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями по учебным дисциплинам, помимо учебной литературы, фонд ИБЦ МПСУ включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронная информационно-образовательная среда МПСУ обеспечивает по системе логин-пароль:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

7.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

7.3.2. Квалификация педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

«Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

7.3.3. Не менее 70 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.3.4. Не менее 5 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.3.5. Не менее 60 % численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

7.4. Обеспечение требований к финансовым условиям реализации ОПОП ВО

7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации⁷.

7.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

7.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий,

⁷ пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 "О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания"

содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.5.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

8.1. Рабочая программа воспитания (Приложение 5)

8.2. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы
на 2024-2025 уч.г.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель
Модуль 1. Гражданское воспитание			
1.	Мероприятия Ассоциации патриотических студенческих клубов «Я горжусь!»	в течение года	председатель ИПК «Я горжусь!», проректор по ВДиМП
2.	Межвузовская спортивная эстафета «Молодежь против террора»	4 сентября	проректор по ВДиМП, Хусаинов В.Х., председатель ССК
3.	Встреча с ветеранами спецслужб РФ, участниками горячих конфликтов	сентябрь	проректор по ВДиМП, Дюкарев В.В.
4.	Участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	октябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
5.	Мероприятие на площадке Правительства Москвы	8 ноября	Чистякова М.К., Мисенева И.А., Собченко Н.В., Иорданиди И.Ф.
6.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню преподавателя высшей школы	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП

7.	Декада донорства крови в МПСУ	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
8.	Мероприятие на площадке Правительства Москвы	в течении года	Небродовская-Мазур Е.Ю.
9.	Участие в круглом столе. Московская Государственная Дума	ноябрь	Антипова Ж.В., Фалько С.Н., Воробьева М.В.
10.	Посещение музея Главной Военной прокуратуры	декабрь	Чистякова М.К., Мисенева И.А., Собченко Н.В., Иорданиди И.Ф.
11.	Мероприятие, посвященное Дню конституции	декабрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
12.	Участие в антикоррупционном диктанте	декабрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
13.	Мероприятия, посвященные 23 февраля (в том числе с участниками боевых действий, офицерами спец. Подразделений, Соревнования по пулевой стрельбе, викторина военно-патриотической направленности)	февраль	Хусаинов В.Х., председатель ССК, проректор по ВДиМП
14.	Оформление тематического стенда «День воссоединения Крыма с Россией»	март	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
15.	День памяти и скорби. Экскурсия в парк Патриот	июнь	зав. кафедрой СГиЕНД, проректор по ВДиМП

Модуль 2. Патриотическое воспитание

16.	Международная научно-практическая конференция «Россия в XXI веке: Великая Отечественная война и историческая память. Полное освобождение территории ССР от немецко-фашистских захватчиков» (секционное заседание)	30-31 октября	Небродовская-Мазур Е.Ю.
17.	Участие в большом этнографическом диктанте	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
18.	Посещение Центрального музея Вооруженных сил Российской Федерации	февраль	Чистякова М.К., Мисенева И.А., Собченко Н.В., Иорданиди И.Ф. , Небродовская-Мазур Е.Ю.
19.	Международная научно-практическая конференция	март	Чистякова М.К.,

	«Россия в 21 веке: Великая отечественная война и историческая память»		Мисенева И.А., Собченко Н.В., Иорданиди И.Ф.
20.	Диктант Победы в МПСУ	май	завкаф. СГиЕНД, проектор по ВДиМП
21.	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	май	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
22.	Посещение Центрального военно-патриотического парка культуры и отдыха ВО РФ «ПАТРИОТ»	май	Воробьева М.В., Саблева А.С., Сорокина И.А.
23.	Возложение цветов в память о героических событиях ВОВ	апрель	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
24.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню России	июнь	председатель студенческого совета
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание			
25.	Торжественная линейка «День знаний в МПСУ»	2 сентября	проректор по ВДиМП, Зейналова Л.М.
26.	Участие в праздничном концерте в день празднования Сретения Владимирской иконы Божьей матери, посвященной 785-летию заключения Союзного договора между Новгородским и Полоцким княжествами и 25-летию создания Союзного государства России и Белоруссии	8 сентября	Чистякова М.К., Небродовская-Мазур Е.Ю.
27.	Открытая лекция «Основы самовоспитания личности»	17 сентября	Небродовская-Мазур Е.Ю.
28.	Встреча с первокурсниками, проведения тренинга на групповую сплоченность, беседа на тему: «Сплоченность и толерантность в группе»	19 сентября	Анисимова О.А.
29.	Серия «Разговоры о важном» проведение мероприятий первого курса с куратором-наставником, с целью знакомства между собой первокурсников и установления контактов, выбор старосты, знакомство с распорядком и традициями, Уставом Вуза	18-19 сентября	Чистякова М.К., Иорданиди И.Ф., Мисенева И.А., Собченко Н.В.
30.	Встреча с первокурсниками, проведения тренинга на сплоченность/адаптационный тренинг, беседа на тему: «Моя будущая профессия»	18-19 сентября	Воробьева М.В., Дрокина О.В., Саблева А.С.

31.	Круглый стол «Пионерия, волонтерство, добротворчество как ценность и смысл жизни»	26 сентября	Небродовская-Мазур Е.Ю., Кузнецова Е.С.
32.	Социальная акция, посвященная дню пожилых людей	1-10 октября	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
33.	Киноклуб. Просмотр фильмов на дефектологическую тематику с последующим обсуждением.	октябрь	Воробьева М.В., Саблева А.С.
34.	Проведение командного квеста для первокурсников: «В царстве Психеи»	октябрь	Анисимова О.А. Кондратенко И.В.
35.	Посещение XII Международного благотворительного танцевального фестиваля INCLUSIVE DANCE	25-31 октября	Антипова Ж.В., Фалько С.Н., Скоробогатова Н.Е.
36.	Участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
37.	Акция «Книги ищут новый дом»	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
38.	День добровольца МПСУ	декабрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
39.	Выезд в «Сергиево-Посадский дом-интернат слепоглухих для детей и молодых инвалидов»	декабрь	Воробьева М.В., Саблева А.С., Покровская Ю.А.
40.	Участие в благотворительной новогодней Ёлке	декабрь	Воробьева М.В., Скоробогатова Н.Е.
41.	Киноклуб. Просмотр фильмов на дефектологическую тематику с последующим обсуждением.	январь	Воробьева М.В., Саблева А.С.
42.	Серия: Мастер-класс: «Занимательная психология»	март	Анисимова О.А., Баловнева Е.С.
43.	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	апрель	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
44.	Киноклуб. Просмотр фильмов на дефектологическую тематику с последующим обсуждением.	июнь	Воробьева М.В., Саблева А.С.
Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание			
45.	Фотоконкурс «Моя золотая осень»	сентябрь-октябрь	председатель студенческого совета
46.	Всероссийская неделя родительской компетентности, семинар для родителей «Как	22 сентября	Османбекова З.З., Воробьева М.В.

	сохранить здоровье школьнику? Рекомендации врача»		
47.	Адаптационные тренинги с первокурсниками	сентябрь	Институт психологии
48.	Мероприятия Росмолодежи	сентябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
49.	Посвящение первокурсников в студенты	октябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
50.	«Здоровому – все здорово» онлайн-викторина по ЗОЖ	октябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
51.	Турнир по боулингу «Кубок МПСУ»	октябрь	председатель студенческого совета
52.	Фотоконкурс макияжа к Хеллоуину	октябрь	председатель студенческого совета
53.	Фотоконкурс «Моя золотая осень»	октябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
54.	Участие в Большом географическом диктанте	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
55.	Участие в изобразительном диктанте	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
56.	Концерт, посвященный празднику «День экономиста»	11 ноября	Чистякова М.К., Иорданиди И.Ф., Мисенева И.А., Собченко Н.В.
57.	Участие в правовом диктанте	декабрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
58.	Участие во всеобщем диктанте по общественному здоровью	декабрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
59.	Фотоконкурс «Лучшая новогодняя елка»	декабрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
60.	Участие в конституционном диктанте	декабрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
61.	Серия тренингов: «Технология саногенного мышления на службе психического здоровья и благополучия». Устойчивость к факторам эмоционального выгорания	декабрь	Кузнецова Е.С.
62.	Серия тренингов: «Технология саногенного мышления на службе психического здоровья и	январь	Кузнецова Е.С.

	благополучия». Работа со стыдом		
63.	Участие в русском диктанте	январь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
64.	Участие в городских праздничных мероприятиях	январь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
65.	Открытая лекция «Навязчивые привычки: о вреде и пользе»	14 января	Кузнецова Е.С.
66.	Серия тренингов: «Технология саногенного мышления на службе психического здоровья и благополучия». Устойчивость к факторам эмоционального выгорания	январь	Кузнецова Е.С.
67.	Праздничное мероприятие «День студента»	январь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
68.	Вебинар «Вредные привычки»	февраль	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
69.	Посещение выставки «Первозданная Россия»	февраль	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
70.	День науки	февраль	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
71.	Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству	март	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
72.	Вебинар «Правила оказания медицинской помощи»	март	проректор по ВДиМП
73.	Мероприятие, посвященное 8 марта	март	проректор по ВДиМП
74.	Вебинар «Шахматы игра королей»	март	Хусаинов В.Х., председатель ССК
75.	Участие в выездном мероприятии Школы инклюзивного творчества "Танцующий дом"	март	Воробьева М.В., Медведева О.В., Османбекова З.З.
76.	Флэш-моб "Все мы разные", приуроченный к Всемирному дню людей с синдромом Дауна	21 марта	Воробьева М.В., Саблева А.С.
77.	Игра «Что, где, когда?»	март	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП

78.	Посещение Музея-диорамы «Царь-макет»	апрель	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
79.	Концерт "Голос как искусство", приуроченный к Всемирному Дню Голоса	16 апреля	Саблева А.С., Скоробогатова Н.Е.
80.	Встреча с участниками ликвидации аварии на Чернобыльской АС	апрель	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
81.	Участие в социальных акциях ЮАО	май	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
82.	Посещение музея Победы на Поклонной горе	май	Чистякова М.К., Мисенева И.А.,
83.	Посещение музея декоративно-прикладного и народного искусства	июнь	Собченко Н.В., Иорданиди И.Ф. , Небродовская-Мазур Е.Ю.
84.	День Донора МПСУ	июнь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
85.	День настольных игр	июнь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
86.	Праздничное мероприятие, посвященные Дню молодежи	июнь	председатель студенческого совета
Модуль 5. Научно-образовательное воспитание			
87.	Вебинар «Полиграф: теория и практика инструментальной диагностики»	19 сентября	проректор по ВДиМП, Небродовская-Мазур Е.Ю.
88.	Открытая лекция-дискуссия "Социальная и природная грамотность современного человека"	18 октября	Тимофеева Л.Л., Третьяков А.Л.
89.	Международная научно-практическая конференция «Россия в XXI веке: Великая Отечественная война и историческая память. Полное освобождение территории ССР от немецко-фашистских захватчиков» (секционное заседание)	30-31 октября	Небродовская-Мазур Е.Ю.
90.	Посещение Музея Мозга	октябрь	Османбекова З.З., Сорокина И.А.
91.	I Ежегодный научно-исследовательский семинар по воспитанию и развитию личности	октябрь	Лях Ю.А.; Третьяков А.Л.

92.	XIV Межрегиональная научно-практическая конференция студентов и аспирантов экономических специальностей «Цифровое общество: образование, экономика и управление»	октябрь	Чистякова М.К., Мисенева И.А., Собченко Н.В., Иорданиди И.Ф.
93.	Проведение серии мастер-классов, приуроченных к профессиональным праздникам "День логопеда" и "День дефектолога"	14-19 ноября	Воробьева М.В., Саблева А.С.
94.	Круглый стол в рамках заседания Советов факультета на тему: «Актуальные вопросы реализации образовательных программ по экономическим направлениям подготовки»	25 ноября	Чистякова М.К., Мисенева И.А., Собченко Н.В., Иорданиди И.Ф.
95.	Круглый стол в рамках Дня психолога в России и года Семьи «Ступени семейного счастья»	25 ноября 2024 года	Небродовская-Мазур Е.Ю.
96.	Посещение Музея психологии, дефектологии и логопедии	ноябрь	Воробьева М.В., Дрокина О.В., Сорокина И.А.
97.	Серия: Мастер-класс в рамках Дня психолога в России: «Час с психологом»	ноябрь	Анисимова О.А., Араканцева Т.А.
98.	III Ежегодная Международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» Секция «Образовательные системы в современном мире»	27 ноября	Лях Ю.А., Третьяков А.Л.
99.	Серия тренингов: «Технология саногенного мышления на службе психического здоровья и благополучия». Работа с обидой	ноябрь	Кузнецова Е.С.
100.	Посещение Музея Психологии	декабрь	Анисимова О.А., Третьяков А.Л.
101.	Круглый стол "Путь к профессии (логопед/дефектолог): от науки к практике"	декабрь	Антипова Ж.В., Саблева А.С., Воробьева М.В.
102.	Практический вебинар «Инструменты оптимизации авторского профиля в Российском индексе научного	20 декабря	Лях Ю.А., Третьяков А.Л.

	цитирования (РИНЦ) научной электронной библиотеки Elibrary»		
103.	Участие в Общероссийском образовательном форуме «Россия студенческая» (уроки истории)	декабрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
104.	Серия: Мастер-класс «Стрессоустойчивость»	январь	Анисимова О.А., Егорычева И.Д.
105.	Межвузовский конкурс студентов «Экономика, управление, финансы»	12 февраля	Чистякова М.К., Мисенева И.А., Собченко Н.В.,
106.	Межвузовский конкурс студентов «Экономика, управление, финансы»	февраль	Межвузовский конкурс студентов «Экономика, управление, финансы»
107.	II Всероссийский семинар-практикум «Практические методы повышения учебной мотивации обучающихся»	февраль	Лях Ю.А., Третьяков А.Л.
108.	Международная научно-практическая конференция по Финансам и экономике «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов»	март	Чистякова М.К., Мисенева И.А., Собченко Н.В., Иорданиди И.Ф.
109.	Серия тренингов: «Технология саногенного мышления на службе психического здоровья и благополучия». Устойчивость к факторам эмоционального выгорания	март	Кузнецова Е.С.
110.	Всероссийский конкурс по психологии «Юный психолог»	1 апреля	Небродовская-Мазур Е.Ю., Кузнецова Е.С., Дроздова И.А.
111.	Серия: Мастер-класс «Арт-терапия. Теория и психология цвета»	апрель	Анисимова О.А.
112.	3-я Международная научно-практическая конференция «Психологическая наука и практика на пересечении технологий»	18-20 апреля	Небродовская-Мазур Е.Ю., Кузнецова Е.С.
113.	VII Международная научно-практическая конференция «Экологическое образование и воспитание детей младшего возраста: проблемы, опыт, перспективы развития»	апрель	Лях Ю.А.; Третьяков А.Л.

114.	Серия тренингов: «Технология саногенного мышления на службе психического здоровья и благополучия». Тренинг личной эффективности	май	Кузнецова Е.С.
115.	II Ежегодный научно-исследовательский семинар по воспитанию и развитию личности	май	Лях Ю.А., Третьяков А.Л.
116.	Круглый стол: "Советские психологи в годы Великой Отечественной войны"	май	Анисимова О.А., Третьяков А.Л.
Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание			
117.	Всероссийская неделя родительской компетентности, Школа мам и пап "Ребенок с ОВЗ как поддержать в течение учебного года"	16 сентября	Саблева А.С., Лобачева Е.К.
118.	Всероссийская неделя родительской компетентности, Школа мам и пап "Чтение с увлечением. Как ребенку стать читателем"	18 сентября	Антипова Ж.В., Воробьева М.В.
119.	Участие в Олимпиаде по русскому языку и языкознанию для логопедов, коррекционных педагогов и психологов, в рамках проведения VI недели информированности о дислексии	21 сентября	Воробьева М.В., Саблева А.С., Покровская Ю.А.
120.	Встреча с успешными представителями профессии (производственниками). Серия «Живые диалоги»	25 сентября	Чистякова М.К.
121.	Встреча с выпускниками факультета, тема: "Как я открыла логопедический центр и успешно помогаю детям с речевой патологией"	25 сентября	Воробьева М.В., Саблева А.С.
122.	Проведение Экскурсии в АО «Россельхозбанк»	26 сентября	Чистякова М.К., Иорданиди И.Ф., Мисенева И.А., Собченко Н.В.
123.	Открытая лекция «Игры и игрушки в жизни современных детей»	8 октября	Кузнецова Е.С.
124.	Общероссийская ежегодная образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	15 октября	Чистякова М.К., Мисенева И.А., Собченко Н.В., Иорданиди И.Ф.

125.	Серия тренингов: «Технология саногенного мышления на службе психического здоровья и благополучия». Стартовый тренинг.	октябрь	Кузнецова Е.С.
126.	Мастер-класс: «Методики успешных практик по финансовой грамотности»	22 октября	Чистякова М.К., Мисенева И.А.,
127.	Российская государственная библиотека. Логопедический диктант	24 октября	Собченко Н.В., Иорданиди И.Ф.
128.	Участие в проекте «Грамотный инвестор» совместно с Банком России	12 ноября	Чистякова М.К., Мисенева И.А.,
129.	Посещение музея Главной Военной прокуратуры	декабрь	Небродовская-Мазур Е.Ю.
130.	Открытая лекция «Мир, в котором я живу» (о детях и гаджетах)	январь	Кузнецова Е.С.
131.	Посещение Центрального музея Вооруженных сил Российской Федерации	январь	Чистякова М.К., Мисенева И.А., Собченко Н.В., Иорданиди И.Ф., Небродовская-Мазур Е.Ю.
132.	Проведение Экскурсии в Центробанк	23 января	Чистякова М.К., Мисенева И.А., Собченко Н.В., Иорданиди И.Ф.
133.	Встреча с успешными выпускниками кафедры	февраль	Анисимова О.А., Корчагин В.В.
134.	Встреча с успешными выпускниками факультета	февраль	Воробьева М.В., Саблева А.С.
135.	День карьеры	март	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
136.	Круглый стол, приуроченный к Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма	2 апреля	Воробьева М.В., Саблева А.С.
137.	Интервью «Встреча без галстуков»	10 апреля	Чистякова М.К., Мисенева И.А., Собченко Н.В., Иорданиди И.Ф.
138.	Олимпиада для школьников по проектной деятельности в области экономики «ИНТЕГРАЦИЯ»	29 апреля	Чистякова М.К., Мисенева И.А., Собченко Н.В., Иорданиди И.Ф.
139.	Заседание школы экономиста	15 мая	Чистякова М.К., Мисенева И.А., Собченко Н.В.,

			Иорданиди И.Ф.
140.	Серия открытых занятий в "Логопедической мастерской"	май	Воробьева М.В., Саблева А.С., Медведева О.В.
Модуль 7. Экологическое воспитание			
141.	Участие в экологическом диктанте «ЭкоТолк»	10-17 сентября	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
142.	Экскурсия в Ботанический сад	30 сентября	Чистякова М.К., куратор первого курса
143.	Акция «Покормите птиц зимой»	ноябрь-апрель	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
144.	Сбор материалов для рециклинга	в течение года	председатель студенческого совета
145.	Участие в экологическом диктанте	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
146.	Участие во всероссийском субботнике	апрель	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
147.	Мастер-класс (ропись шопперов) (приуроченный к Дню Земли)	апрель	проректор по ВДиМП
Модуль 8. Физическое воспитание и формирование ЗОЖ			
148.	Участие в турнире «Всероссийская киберспортивная студенческая лига»	сентябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
149.	Участие в Студзачете АССК России в рамках Всероссийского проекта «Вокруг спорта»	сентябрь-октябрь	Хусаинов В.Х., председатель ССК
150.	Осенний кросс на Кубок ректора	11 сентября	Хусаинов В.Х., председатель ССК
151.	Мероприятия Ассоциации спортивных студенческих клубов	в течение года	председатель ССК, проректор по ВДиМП, Хусаинов В.Х.
152.	Участие во Всероссийской акции «СтудЗабеги» (Легкоатлетический марафон АССК)	25 сентября	Хусаинов В.Х., председатель ССК
153.	Спартакиада: турнир по мини-футболу	октябрь	Хусаинов В.Х., председатель ССК
154.	Спартакиада: турнир по настольному теннису	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП

155.	Флешмоб «БерегиЗдоровье»	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
156.	Спартакиада: турнир по дартсу	декабрь	Хусаинов В.Х., председатель ССК
157.	Спартакиада: турнир по шахматам	декабрь	Хусаинов В.Х., председатель ССК
158.	Конкурс студенческих социальных плакатов и социальных роликов антинаркотической направленности «Я выбираю жизнь»	февраль	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
159.	Спартакиада: пулевая стрельба	февраль	Хусаинов В.Х., председатель ССК
160.	Участие в турнире «Всероссийская киберспортивная студенческая лига»	февраль	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
161.	Спартакиада: лыжные гонки	февраль	Хусаинов В.Х., председатель ССК
162.	Турнир по волейболу, посвященный Дню космонавтики «Поехали!»	апрель	Хусаинов В.Х., председатель ССК
163.	Спартакиада: турнир по волейболу	апрель	Хусаинов В.Х., председатель ССК
164.	Вебинар «Особенности подготовки к марафону и полумарафону»	апрель	Хусаинов В.Х.
165.	Спартакиада: турнир по стритболу	май	Хусаинов В.Х., председатель ССК
166.	Акция «Обменяй сигарету на конфету»	май	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
167.	Заккрытие Спартакиады	май	Хусаинов В.Х., председатель ССК

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплин, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования

электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в МПСУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения. В частности, используются такие технические средства, как:

- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа;
- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная диктор;
- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура;
- Экранная лупа OneLoupe;
- Речевой синтезатор «Голос».

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным
государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.05
«Бизнес-информатика», направленность «Data Science»**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<i>Аналитический</i>		
1	06.022	Профессиональный стандарт «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от РФ от 27 апреля 2023 г. № 367н (зарегистрирован в Минюсте России 25 мая 2023 г. № 73453).
<i>Организационно-управленческий</i>		
2	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 821н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 года, регистрационный № 76611).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата/магистратуры/специалитета по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Пример заполнения:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Код и наименование ПК
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	
06.022 «Системный аналитик»							
	C	Концептуально-логическое проектирование Системы и сопровождение разработанных проектных решений	6	Выявление требований к Системе и проектных решений по Системе	C/01.6	6	ПК-1. Способен осуществлять концептуально-логическое проектирование ИТ-сервиса, автоматизированной информационной системы, системы управления, программному, информационному продукту или средству и сопровождение разработанных проектных решений

				Выполнение обследования текущей ситуации	C/02.6	6	ПК – 2 Способен проводить анализ, выявлять, обосновывать и осуществлять выбор решения, информационные потребности и разрабатывать требования к ИС.
				Концептуально-логическое проектирование Системы	C/03.6	6	
				Поддержка выбора концепции Системы	C/04.6	6	
08.037 «Бизнес-аналитик»	D	Обоснование решений	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.6	6	ПК – 3 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей
				Анализ, обоснование и выбор решения	D/02.6	6	

