

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: **Панарий Андрей Александрович**

Должность: **Ректор**

Дата подписания: **26.03.2025 15:14:15**

Уникальный программный ключ:

a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90A01 №0002920 (бессрочно)

Факультет юридический

Фонд оценочных средств по дисциплине

Предпринимательское право

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Квалификация (степень) выпускника

юрист

Форма обучения

очная

Москва 2025

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Предпринимательское право»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин

протокол № 4 от «07» ноября 2024г.

Зав. каф. Гражданско-правовых дисциплин



Зейналова Л.М.

Согласовано:

Декан юридического факультета



Зейналова Л.М.

Содержание

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.....	4
Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	6
Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	16
Ключи правильных ответов к фонду оценочных средств.....	20

процессе освоения дисциплины **Предпринимательское право**

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК – 3.2. Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	
		ОПК – 3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	
ПК-1	Способен обеспечить судопроизводство во всех судебных инстанциях (по отраслям)	ПК-1.1. Характеризует этапы, принципы правоприменения в судах (по отраслям)	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК - 1.2. Характеризует особенности упрощенной формы судопроизводства (по отраслям)	
		ПК - 1.3. Определяет компетентный государственный орган и (или) учреждение с целью решения профессиональной задачи	

Вопросы к экзамену по дисциплине «Предпринимательское право»

1. Экономическая деятельность как предмет предпринимательского права.
2. Предпринимательское право как отрасль права и учебная дисциплина.
3. Соотношение предпринимательского права и гражданского права.
4. Предпринимательские правоотношения.
5. Понятие предпринимательского права.
6. Законодательство в сфере предпринимательской деятельности.
7. Действие законодательства в сфере предпринимательской деятельности.
8. Общая характеристика коммерческого права зарубежных стран.
9. Основные источники торгового права зарубежных стран.
10. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права.
11. Виды и классификация субъектов предпринимательского права.
12. Предприятие как ос
лицо должно зарегистрироваться в качестве:
А) предпринимателя без образования юридического лица
Б) регистрация не требуется
В) частного предпринимателя
Г) индивидуального предпринимателя
13. Новой субъект предпринимательского права.
14. Предприятие как экономическое и юридическое понятие.
15. Индивидуальные предприниматели.
16. Коллективные предприниматели.
17. Понятие торговой и коммерческой сделок и их значение для определения понятия
коммерсанта.
18. Хозяйственные товарищества.
19. Хозяйственные общества.
20. Производственные кооперативы.
21. Потребительские кооперативы.
22. Государство и его органы как субъект предпринимательского права.
23. Понятие и состав государственной казны.
24. Муниципальные образования как субъект предпринимательского права.
25. Совместная предпринимательская деятельность и ее юридические формы.
26. Холдинги.
27. Финансово-промышленные группы.
28. Производственно-хозяйственные комплексы и объединения юридических лиц.
29. Право собственности как основа предпринимательской деятельности.
30. Понятие и виды имущества, правовой режим его отдельных видов.
31. Правовая основа уставного капитала.
32. Понятие и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
33. Компетенция федерального управления по делам о несостоятельности (банкротстве).
34. Особенности банкротства отдельных видов субъектов.
35. Неправомерные действия в процессе банкротства и ответственность за их совершение.
36. Понятие приватизации государственного и муниципального имущества.
37. Государственная программа приватизации государственного имущества.
38. Понятие национализации имущества.
39. Понятие предпринимательской сделки.
40. Соотношение государственно-правового договора и предпринимательского договора.
41. Заключение, изменение и расторжение предпринимательских договоров.

42. Система предпринимательских договоров.
43. Коммерческое посредничество (маклеры, куртье, брокеры).
44. Предпринимательство, осуществленное коммерческими агентами.
45. Виды коммерческих агентов: аукционист, брокер, фактор, агент, делькредере, агент с исполнительными правами.
46. Понятие и функции юридической ответственности в сфере экономической деятельности.
47. Причины правонарушений в сфере экономической деятельности.
48. Понятие и состав правонарушения и преступления в сфере экономической деятельности.
49. Виды юридической ответственности за правонарушения в сфере экономической деятельности.
50. Понятие и признаки доминирующего положения.
51. Понятие и форма недобросовестной конкуренции.
52. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства.
53. Ответственность за ненадлежащую рекламу.
54. Ответственность за нарушения законодательства РФ о приватизации.
55. Понятие и правовые формы управления качеством продукции, работ и услуг.
56. Понятие и правовое регулирование сертификации.
57. Государственные органы, осуществляющие регулирование качества продукции, работ и услуг.
58. Ответственность за нарушения законодательства о качестве продукции, работ и услуг.
59. Понятие цены как экономической и юридической категории.
60. Виды цен и тарифов.
61. Регулирование цен на товары (работ, услуг) для государственных нужд.
62. Ответственность в сфере ценообразования.
63. Понятие и виды инвестиций.
64. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
65. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
66. Правовое регулирование расчетов между субъектами предпринимательской деятельности.
67. Порядок осуществления безналичных расчетов.
68. Правовое регулирование оценочной деятельности.
69. Понятие и правовое значение бухгалтерского учета.
70. Правовые основы формирования и представления статистической отчетности.
71. Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности.

Задания для практических заданий по дисциплине «Предпринимательское право»

Тема 1. Понятие предпринимательского права

1. Экономическая деятельность как предмет предпринимательского права.
2. Предпринимательская деятельность и ее признаки.
3. Индивидуально-трудовая (ремесленная) деятельность.
4. Предпринимательское право как отрасль права.
5. Методы правового регулирования предпринимательской деятельности.
6. Отграничение предпринимательского права от гражданского права, административного права, трудового права, финансового права.
7. Принципы предпринимательского права. Система предпринимательского права.
8. Наука предпринимательского права.

Тема 2. Общие положения о субъектах предпринимательского права. Объединения субъектов предпринимательской деятельности.

1. Понятия и признаки субъектов предпринимательского права.
2. Виды и классификация субъектов предпринимательского права.
3. Понятия и способы создания субъектов предпринимательского права.
4. Предприятие как основной субъект предпринимательского права
5. Индивидуальные предприниматели.

6. Коллективные предприниматели.
7. Понятие акционерного общества (АО).
8. Государство и его органы как субъекты предпринимательского права.
9. Совместная предпринимательская деятельность и ее юридические формы.

Тема 3. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности

1. Право собственности как основа предпринимательской деятельности.
2. Особенности вещных прав, используемых в хозяйственном обороте. Имущество, свободное в обороте, ограниченное и изъятое из оборота.
3. Правовой режим имущества и финансового предприятия.
4. Понятие и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
5. Понятие приватизации государственного и муниципального имущества.
6. Недействительность сделок приватизации.
7. Ответственность за нарушения законодательства РФ о приватизации.
8. Понятие национализации имущества.

Тема 4. Предпринимательские сделки. Коммерческое представительство

1. Понятие предпринимательской сделки.
2. Соотношение гражданско-правового договора и предпринимательского договора.
3. Заключение, изменение и расторжение предпринимательских договоров.
4. Система предпринимательских договоров.
5. Понятие и виды коммерческого представительства.
6. Посредничество (маклеры, куртье). Представительство, осуществляемое служащими предприятия.

Тема 5. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности

1. Понятие и функции юридической ответственности в сфере экономической деятельности.
2. Причины правонарушений в сфере экономической деятельности.
3. Понятие и состав правонарушения и преступления в сфере экономической деятельности.
4. Виды юридической ответственности за правонарушения в сфере экономической деятельности.
5. Деятельность органов прокуратуры за соблюдением законодательства в сфере предпринимательской деятельности.

Тема 6. Правовое регулирование монополистической деятельности на товарных рынках

1. Понятие и признаки доминирующего положения.
2. Понятие и виды монополистической деятельности.
3. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.
4. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
5. Понятие и регулирование рекламы как формы конкуренции.

Тема 7. Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг

1. Понятие и правовые формы управления качеством продукции, работ и услуг.
2. Понятие и правовое регулирование стандартизации.
3. Правовое регулирование обеспечения единства измерений.
4. Понятие и правовое регулирование сертификации.
5. Государственные органы, осуществляющие регулирование качества продукции, работ и услуг.
6. Ответственность за нарушение законодательства о качестве продукции, работ и услуг.

Тема 8. Правовое регулирование ценообразования

1. Понятие цены как экономической и юридической категории.
2. Виды цен и тарифов.

3. Свободные и регулируемые цены.
4. Оптовые и розничные цены.
5. Внутригосударственные и мировые цены.
6. Местные, региональные и федеральные цены.
7. Внутриотраслевые и межотраслевые цены.

Тема 9. Правовое регулирование инвестиционной деятельности

1. Понятие и виды инвестиций.
2. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
3. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
4. Лизинг. Финансовый лизинг.
5. Соглашение о разделе продукции.
6. Инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме капитальных инвестиций.
7. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
8. Государственная поддержка частных инвесторов. Государственные гарантии.

Тема 10. Правовое регулирование бухгалтерского учета, статистической отчетности и аудиторской деятельности

1. Понятие и правовое значение бухгалтерского учета.
2. Основные правила ведения бухгалтерского учета.
3. Учетная политика предприятия.
4. Состав и содержание бухгалтерской отчетности.
5. Правовые основы формирования и представления статистической отчетности.
6. Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности.

Примерные задачи по дисциплине «Предпринимательское право»

Задание 1. Цивилистическая наука разрабатывает понятия и критерии, которые не находят прямого законодательного воплощения, но приобретают важное теоретико-познавательное и практическое значение. Примером является понятие гражданского и имущественного оборота как совокупности сделок всех его участников и возникающих на этой основе их общественных отношений, юридически оформляющих экономические отношения товарообмена. По мнению Е.А. Суханова, предпринимательский оборот - часть гражданского оборота, совокупность соответствующих отношений с участием предпринимателей (профессиональных участников имущественного оборота). О.М. Олейник считает, что хозяйственный оборот как совокупность всех актов деятельности в процессе производства, распределения, обмена представляет собой самостоятельную сферу, в которой взаимодействуют производители. Совокупная деятельность производителей представляет для них обычную профессиональную деятельность по производству и реализации товаров, подпадающую под действие предпринимательского права. Выскажите аргументы за или против выбранной вами концепции. Изобразите соотношение гражданского и хозяйственного оборота в кругах Эйлера.

2. Какая из перечисленных научных теорий не относится к концепциям предпринимательского права: а) концепция «двухсекретного» права; б) социологическая теория права; в) концепция комплексной отрасли права?

3. Акционерное общество заключило с лизинговой компанией договор финансовой аренды речного судна, изготовителя которого указало АО. В процессе эксплуатации судна АО были обнаружены скрытые дефекты. АО предъявило требования к лизинговой компании (арендодателю) об устранении дефектов и возмещении ущерба. Лизинговая компания отказалась удовлетворить требование, ссылаясь на то, что ответственность должен нести изготовитель (поставщик).

Как решить спор? К кому арендатор (АО) должен предъявить требование? В каких случаях ответственность за выбор предмета аренды несет арендодатель? Кто должен удовлетворить требование арендатора?

Задание 2. Горин - один из участников полного товарищества (ПТ) по торговле компьютерами, решил организовать свое дело, создав еще товарищество на вере. Найдя заинтересованную фирму, Горин предложил ей роль полного товарищества, а за собой сохранил статус вкладчика. В учредительном договоре было предусмотрено, что руководить товариществом будет Горин - директор (его доля в складочном капитале составила 90%).

Вскоре после регистрации второй участник (фирма) попытался отстранить Горина от руководства.

Какие аргументы второй участник (фирма) может использовать в этих целях? Является ли директор товарищества органом юридического лица? Может ли директор Горин действовать от имени товарищества на вере без доверенности?

Задание 3. В зависимости от степени интенсивности воздействия на экономику и от приоритетных задач, решаемых государством, различают модели рыночного хозяйства:

- 1) англосаксонскую (США, Канада, Англия);
- 2) романскую (Франция, Италия, Испания, Португалия);
- 3) социально ориентированную (Германия, Австрия, Голландия);
- 4) скандинавскую (Швеция, Дания, Австрия);
- 5) патерналистскую (Япония);
- б) китайскую.

Какая модель экономики, на ваш взгляд в течение 10 лет внедрялась в России? Чем определялся выбор пути развития? Ответ аргументируйте.

2. Является ли государство субъектом имущественной ответственности:

- а) не является;
- б) является;
- в) только в международных отношениях.

3. Муниципальное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения, решило создать дочернее предприятие на базе своего филиала, находящегося в другом населенном пункте. Трудовой коллектив филиала обратился с ходатайством принять членов трудового коллектива в соучредители дочернего предприятия. Какое решение должно быть принято по ходатайству трудового коллектива? В каких случаях предприятие признается дочерним? Является ли дочернее предприятие юридическим лицом? В чем отличие дочернего предприятия от филиала? Чем отличается дочернее предприятие от дочернего общества?

Задание 4. Термин «предприятие» используется на практике и в доктрине гражданского кодекса в разном понимании. В одних случаях он применяется как синоним общества или компании, т. е. служит определением участника предпринимательства, в первую очередь в административном, финансовом и социальном или трудовом, а также в международных экономических соглашениях.

С точки зрения российского законодательства не вызывает сомнения оценка предприятия как имущества, объекта предпринимательской деятельности.

Почему законодатель выбрал закрепленную в ГК РФ позицию «предприятие - объект права»?

2. Что не относится к основным средствам?

- а) передаточные устройства;
- б) измерительные приборы;
- в) вычислительная техника.

Задание 5. Общество с ограниченной ответственностью сдало принадлежащее ему на правах собственности здание производственного назначения в аренду на 5 лет кооперативу. Договором было предусмотрено право арендатора заключать договоры субаренды без согласия арендодателя. Кооператив заключил договор субаренды, по которому право пользования всем зданием было предоставлено акционерному обществу. Спустя два года кооператив был ликвидирован. Общество с ограниченной ответственностью заключило новый арендный договор с дарственным предприятием.

Узнав об этом, акционерное общество предъявило обществу с ограниченной ответственностью претензию с требованием о признании заключенного договора недействительным, считая, что нарушено его право на преимущественное заключение договора аренды. Общество с ограниченной ответственностью отказалось заключить договор аренды, однако не возражало против сохранения договора субаренды. Акционерное общество обратилось в арбитражный суд. Решите дело.

Задание 6. Проблема приватизации и национализации применительно к собственности страны остается объективной и актуальной. Масштабы приватизации зависят от того, насколько широко использовался в стране метод национализации частного сектора в предшествующий период. Процессы приватизации и национализации идут как бы волнообразно. Так, приход к власти консерваторов в Великобритании активизировал процесс приватизации, лейбористы, напротив, стимулируют национализацию.

Почему, на ваш взгляд, в постсоветской России отсутствует законодательство о национализации? Нужно ли пересматривать итоги приватизации? Должны ли организаторы и участники процесса приватизации возместить экономический ущерб национальным интересам России? К какому способу приобретения имущества относится приватизация?

Задание 7. Каким из перечисленных требований отвечает процесс приватизации, урегулированный Законом Российской Федерации «О приватизации государственных и муниципальных предприятий» от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ:

- а) законности;
- б) социальной справедливости;
- в) экономической безопасности;
- г) ни одному из перечисленных требований.

Задание 8. Постановлением ЦИК и СНК СССР от 23 ноября 1929 г. была установлена уголовная ответственность за выпуск недоброкачественной продукции и за несоблюдение обязательных стандартов. Ответственность за выпуск промышленными и торговыми предприятиями недоброкачественной, нестандартной и некомплектной продукции сохранялась в советском уголовном законодательстве вплоть до 1993 г.

Какими правовыми средствами регулируется качество продукции, работ и услуг действующим законодательством РФ? Правомерно ли, на ваш взгляд, законодатель исключил из Уголовного кодекса 1996 г. норму об ответственности за выпуск недоброкачественной, нестандартной продукции?

Задание 9. К какому понятию относится определение, которое дается в законодательстве: «деятельность органа, независимо от изготовителя продукции, исполнителя работ и услуг, по подтверждению их соответствия требованиям нормативных документов по стандартизации»:

- а) стандартизация;
- б) сертификация;
- в) метрология;
- г) лицензирование.

Задание 10. Гражданка Попугаева заказала в ателье общества с ограниченной ответственностью пошив костюма из дорогостоящей ткани, приобретенной ею за рубежом. Фасон костюма был разработан художником ателье с учетом особенностей ткани и фигуры заказчицы. Выполненная зарисовка фасона была согласована с Попугаевой и приложена к договору. Ателье выполнило все работы в срок. Когда заказчица явилась за получением готового изделия и примерила его, она заявила, что, по ее мнению, выбранный фасон костюма ей не подходит, поскольку старит и полнит ее.

Закройщица объяснила заказчице, что внести изменения в уже готовое изделие без ущерба для его качества невозможно. Заказчица отказалась взять готовый костюм и потребовала изготовить другой костюм по новому фасону. Ателье отказалось удовлетворить требования заказчицы и в свою очередь потребовало оплатить выполненную работу. Заказчица обратилась в суд. В ходе

судебного заседания адвокат Попугаевой утверждал, что ателье обязано было предупредить заказчицу об особенностях разработанного художником фасона. Кроме того, подрядчик обязан предупредить заказчика об обстоятельствах, которые могут повлиять на качество изделия.

Разрешите дело. Какие требования заказчик вправе предъявить подрядчику в случае, если его не удовлетворяет фасон готового изделия?

Примерные тестовые задания по дисциплине «Предпринимательское право»

1. Максимальное количество участников закрытого акционерного общества не может превышать:

- А) 15 участников
- Б) 50 участников
- В) 100 участников
- Г) 500 участников
- Д) количественных ограничений не установлено

2. В полном товариществе образуется:

- А) уставной фонд
- Б) уставной капитал
- В) складочный капитал
- Г) паевой капитал

3. Унитарные предприятия обладают:

- А) общей правоспособностью
- Б) исключительной правоспособностью
- В) ограниченной правоспособностью
- Г) специальной правоспособностью

4. К учредительным документам юридического лица относится:

- А) выписка из первого собрания участников
- Б) устав
- В) решение о создании юридического лица
- Г) правила внутреннего трудового распорядка

5. Юридическое лицо считается созданным с момента:

- А) получения свидетельства о государственной регистрации
- Б) подписания (утверждения) участниками учредительных документов
- В) внесения соответствующей записи в единый государственный реестр юридических лиц
- Г) подачи документов для регистрации в уполномоченный орган

6. Основанием для отказа в государственной регистрации не является:

- А) внесение изменений в учредительные документы ликвидируемого юридического лица
- Б) предоставление документов в ненадлежащий регистрирующий орган
- В) нецелесообразность выбранной организационно-правовой формы
- Г) непредставление определенных законом необходимых документов

7. Правопреемство в соответствии с разделительным балансом происходит при:

- А) преобразовании
- Б) выделении
- В) присоединении

8. Действие ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» не распространяется на деятельность:

- А) по утилизации боеприпасов

- Б) фармацевтическую
- В) по перевозке морским транспортом пассажиров
- Г) нотариальную
- Д) по производству авиационной техники

9. Имущество на праве хозяйственного ведения закрепляется за:

- А) потребительскими кооперативами
- Б) товариществами на вере
- В) благотворительными фондами
- Г) унитарными предприятиями

16. В каких организациях образуется паевой фонд?

- А) в фондах
- Б) в государственных унитарных предприятиях
- В) в производственных кооперативах

17. Какая организация является некоммерческой?

- А) производственный кооператив
- Б) потребительский кооператив
- В) казенное предприятие

18. Какая организация может быть создана единственным учредителем?

- А) коммандитное товарищество
- Б) артель
- В) казенный завод

19. Унитарное предприятие действует на основании:

- В) устава
- Б) учредительного договора и устава
- В) положения

20. Правом оперативного управления на свое имущество обладают:

- А) производственные и потребительские кооперативы
- Б) фонды
- В) казенные предприятия и учреждения

21. Правом хозяйственного ведения на свое имущество обладают:

- А) хозяйственные товарищества
- Б) хозяйственные общества
- В) унитарные предприятия

22. Какая организация не может быть признана банкротом?

- А) благотворительный фонд
- Б) казенное предприятие
- В) потребительский кооператив

23. Какая организация может быть признана банкротом?

- А) учреждение
- Б) казенное предприятие
- В) товарищество на вере

24. Минимальный размер уставного фонда муниципального унитарного предприятия составляет:

- А) 100 тыс. руб.
- Б) 1 млн. руб.

В) 5 млн. руб.

25. Минимальный размер уставного фонда государственного унитарного предприятия составляет:

А) 500 тыс. руб.

Б) 3 млн. руб.

В) 5 млн. руб.

26. Унитарное предприятие может быть основано на праве:

А) собственности

Б) хозяйственного ведения, оперативного управления

В) собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления

27. Аудиторская фирма может быть создана в форме:

А) автономной некоммерческой организации

Б) фонда

В) полного товарищества

28. Какой орган лицензирует аудиторскую деятельность?

А) Центральный банк России

Б) Минэкономразвития России

В) Минфин России

29. Аудитор должен иметь:

1) высшее юридическое образование

2) высшее математическое образование

3) среднее бухгалтерское образование

30. Стаж работы для получения аттестата аудитора составляет:

А) 2 года

Б) 3 года

В) 5 лет

31. Лицензия на аудиторскую деятельность выдается на срок:

А) 3 года

Б) 5 лет

В) без ограничения срока действия

32. Как часто должен проводиться обязательный аудит?

А) ежемесячно

Б) ежеквартально

В) ежегодно

33. Недобросовестная конкуренция - это:

А) установление монопольно высоких цен

Б) создание искусственного дефицита товаров на рынке

В) разглашение коммерческой тайны без согласия ее владельца

34. Недобросовестная конкуренция - это:

А) раздел рынка по объему продаж и закупок

Б) распространение дискредитирующей информации о конкуренте

В) навязывание контрагенту невыгодных условий договора

35. Недобросовестная конкуренция - это:

А) реклама товара с применением некорректных сравнений

- Б) повышение цен на аукционах
 В) навязывание контрагенту дискриминирующих условий договора
36. Злоупотребление доминирующим положением - это:
 А) несоблюдение требований антимонопольного контроля
 Б) незаконное использование фирменного наименования конкурента
 В) создание искусственного дефицита товаров на рынке
37. Назовите правомерный вид деятельности:
 А) недобросовестная конкуренция
 Б) согласованные монополистические действия
 В) доминирующее положение на рынке
38. Предварительный антимонопольный контроль может проводиться в случае:
 А) создания коммерческих организаций
 Б) присоединения некоммерческих организаций
 В) слияния коммерческих организаций.
39. Определение понятия предпринимательской деятельности содержится в:
 А) Конституции РФ
 Б) ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
 В) Гражданском кодексе РФ
 Г) ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
40. В дореволюционной России вместо термина «предпринимательское право» использовалось понятие:
 А) торговое право
 Б) предпринимательское право
 В) гражданское право
41. Наиболее тесно предпринимательское право связано с:
 А) международным частным правом
 Б) административным правом
 В) гражданским правом
 Г) арбитражно-процессуальным правом
42. Акты высших органов судебной власти источниками предпринимательского права:
 А) являются во всех случаях
 Б) являются только по соглашению сторон
 В) являются в некоторых областях предпринимательской деятельности
 Г) не являются
43. Центральное место среди субъектов предпринимательского права занимают:
 А) органы государственной власти и местного самоуправления
 Б) индивидуальные предприниматели
 В) некоммерческие организации
 Г) коммерческие организации
 Д) Арбитражный Суд

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
 описание шкал оценивания**

Оценивание устного опроса (индивидуального, фронтального)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
------------------	------------	----------

Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность формулировок и раскрытия содержания категорий; 2. Отражение закономерностей развития процессов и явлений, раскрытие причинно-следственных связей; 3. Самостоятельность суждений по отдельным проблемам; 4. Аргументация авторской позиции; 5. Наглядность и иллюстративность примеров; 6. Интеграция знаний из междисциплинарных областей; 7. Наличие связей теоретических положений с практикой (будущей профессиональной деятельностью). 	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в ответах нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо		Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе объяснения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно		Задание не решено.

Оценивание подготовки доклада, сообщения с презентацией

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрытие темы; 2. Глубина проработки проблемы; 3. Представление информации; 4. Информативность и оформление презентации; 5. Ответы на вопросы. 	<p>Тема раскрыта полностью.</p> <p>Проводит анализ темы с привлечением дополнительной литературы.</p> <p>Выводы обоснованы. Демонстрирует понимание значимости раскрываемой темы, обосновывает тему.</p> <p>Проводит глубокий и детальный анализ темы с опорой на авторитетные, достоверные источники и литературу, Интернет-ресурсы. Работу сопровождает примерами, иллюстрирующими глубокое понимание обучающимися сути поставленной проблемы, логики ее изложения.</p> <p>Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.</p> <p>Использованы профессиональные термины.</p> <p>Информация по заявленной теме изложена полно и четко.</p> <p>Отсутствуют фактические ошибки и ошибки в представляемой информации.</p> <p>Широко использованы информационные технологии (PowerPoint).</p>

		<p>Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.</p>
Хорошо		<p>Тема в целом раскрыта. Проводит анализ темы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Демонстрирует понимание значимости раскрываемой темы, обосновывает тему. Проводит анализ темы с опорой на источники и литературу, Интернет-ресурсы. Работу сопровождает примерами, иллюстрирующими понимание обучающимися сути поставленной проблемы, логики ее изложения. Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана. Использованы профессиональные термины. Информация по заявленной теме изложена чётко. Отсутствуют фактические ошибки и ошибки в представляемой информации. Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.</p>
Удовлетворительно		<p>Тема не полностью раскрыта. Отсутствуют выводы. Не понимает значимость раскрываемой темы, не может ее обосновать. Анализ темы поверхностный, отсутствуют примеры, опора на один источник. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Информация, изложенная в презентации, не соответствует обозначенной теме. В тексте и презентации присутствуют серьёзные ошибки, информация недостаточно структурирована. Нет ответов на вопросы.</p>
Неудовлетворительно		Задание не выполнено.

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых задания;	Выполнено 90 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо	2. Своевременность выполнения задания;	
	3. Правильность ответов на вопросы;	Выполнено 70 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были
	4. Самостоятельность	

	тестирования;	допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено 50 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено 49 и менее % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях)

Оценивание зачёта

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено (100-50 баллов)	Зачет проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения на устном зачете: владение специальной терминологией; глубина и полнота знания теоретических основ курса; умение проиллюстрировать теоретический материал примерами; дискурсивные умения; культура речи	«зачтено» Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить; хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора; может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах; присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д.; хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.
Не зачтено (49-0 баллов)		«не зачтено» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета и (или) не решена задача, предложенная в билете, либо обучающийся не знает основных понятий дисциплины или не ориентируется в системе права, не может определить предмет дисциплины, особенностей отдельных этапов развития государства и права России.

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Предпринимательское право» проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Предпринимательское право» проводится в форме опроса по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося согласно графику проведения текущего контроля проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание освоения компетенций обучающимся носит комплексный характер и учитывает его достижения по освоению дисциплин учебного плана.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения	Критерии оценки	Оценка		Время, выделяемое на ответ
			min	max	
Доклад, сообщение с презентацией	Доклад, сообщение – устное публичное выступление по определенному учебно-познавательному или научному вопросу (сообщение новой информации, представление полученных результатов исследований). Темы докладов, сообщений выдаются на практических занятиях,	Раскрытие темы; Понимание и обоснование значимости раскрываемой темы; Глубина проработки проблемы; Представление информации; Информативность и оформление презентации; Ответы на вопросы	2	5	10-15 мин.

	предшествующих изучению предлагаемой темы. Доклад, сообщение могут сопровождаться презентацией, предоставление тезисов выступления. Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.				
Опрос	Вопросно-ответный способ проверки знаний студентов, при котором изучаемый материал расчленяется на отдельные смысловые единицы, и по каждой из них задаются вопросы. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки	Правильность формулировок и раскрытия содержания категорий; Отражение закономерностей развития процессов и явлений, раскрытие причинно-следственных связей; Самостоятельность суждений по отдельным проблемам; Аргументация авторской позиции; Наглядность и иллюстративность примеров; Интеграция знаний из междисциплинарных областей; Наличие связей теоретических положений с практикой (будущей профессиональной деятельностью).	2	5	3-5 мин.
Тест	Система тематических заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня основных знаний и умений обучающегося по теме. Обязательным элементом фонда оценочных средств является итоговый тест по дисциплине (экспресс-форма проверки), который должен быть загружен в систему дистанционного обучения (СДО)	Полнота выполнения тестовых задания; Своевременность выполнения задания; Правильность ответов на вопросы; Самостоятельность тестирования.	2	5	40 мин.

На тестирование отводится 40 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос даётся 5 баллов.

Перевод баллов в оценку:

4-балльная шкала	Бинарная шкала	Критерии
Отлично	Зачтено	Выполнено 85-100 %
Хорошо		Выполнено 70-84 %
Удовлетворительно		Выполнено 50-69 %
Неудовлетворительно	Не зачтено	Выполнено 0-49 %

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Предпринимательское право» проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОАНО ВО «МПСУ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Предпринимательское право» проводится в соответствии с учебным планом во 7-м семестре для очной формы, очно-заочной и заочной форм

обучения в виде **зачёта с оценкой**, в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающийся допускается к зачёту и экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

При подготовке к зачёту и экзамену необходимо ориентироваться на рабочую программу дисциплины, основную и дополнительную литературу. Основное в подготовке к сдаче зачёта и экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачёту, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. По завершению изучения всего курса дисциплины сдается экзамен. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту по темам курса; подготовка к ответу на вопросы экзамена.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им задания.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются как: «зачтено», «незачтено», при сдаче экзамена: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций/ индикаторов	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет ОПК-3	Зачет представляет собой выполнение обучающимся заданий, включающего в себя: От 40 до 60 вопросов .	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <p>компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.</p> <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет,</p>

			<p>когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p>
2.	Экзамен ОПК - 3	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Предпринимательское право» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к зачету с оценкой включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах зачета с оценкой. <p>Для успешной сдачи зачета с оценкой по дисциплине «Предпринимательское право» обучающиеся должны</p>	<p>оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает</p>

		<p>принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; • готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. 	<p>наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;</p> <p>оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p>
--	--	---	--

