

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.04.2026 16:44:20
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 50Л01 № 0008476 (бессрочно)
Свидетельство государственной аккредитации № 2763 от 07 марта 2018 года, серия 30A01 № 0002920 (бессрочно)

Институт логопедии, дефектологии и культуры речи
Кафедра общей и специальной педагогики



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
ОАНО ВО «МПСУ»
Е.Г. Замолоцких
«26» 04 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Социальное партнерство в работе с молодежью
Направление подготовки
39.04.03 Организация работы с молодежью
Направленность (профиль)
Технологии сопровождения молодежных инициатив
Квалификация
магистр
Форма обучения
очная

Составитель программы:
Кондратенко И.В.,
доцент кафедры социальной психологии

Москва
2026 год

Лист согласований

Рабочая программа дисциплины «Социальное партнерство в работе с молодежью» по направлению подготовки 39.04.03. Организация работы с молодежью (Технологии сопровождения молодежных инициатив) по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО):

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры общей и специальной педагогики протокол № 4 от 22.12.2025 г.

Заведующий кафедрой



Ю.А. Лях

Согласовано:

И.о. декана педагогического образования,
к. и.н. доцент



Н.Н. Лисицина

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Аннотация к дисциплине</u>	4
<u>2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u>	4
<u>3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся</u>	5
<u>3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)</u>	5
<u>4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий</u>	6
<u>4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)</u>	6
<u>4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)</u>	7
<u>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</u>	10
<u>6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	12
<u>7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</u>	13
<u>8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине</u>	15
<u>9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы</u>	15
<u>10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	16
<u>11. Лист регистрации изменений</u>	17

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Социальное партнерство в работе с молодежью» составлена в соответствии с требованиями по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО);

- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебными планами (очной и очно-заочной форм обучения), составленными на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» и уровню высшего образования «магистратура», утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 82 (далее – ФГОС ВО).

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Социальное партнерство в работе с молодежью». Дисциплина дает целостное представление о понятии, видах и функциях добровольчества и волонтерства, их теории и практики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в Часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. Элективные дисциплины (модули), учебных планов по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, уровень магистратура.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения, форма контроля – зачёт.

Цель изучения дисциплины:

получение обучающимися знаний и умений в области социального партнерства, а также формирование у магистров социальной работы знаний о теоретических основах социального партнерства в РФ, особенностях генезиса данного явления, его нормативно-правовой базе, передовом российском и зарубежном опыте.

Задачи:

1. Знакомство с методологическими основами социального партнерства молодежи.
2. Усвоение теоретических основ, методики планирования и организации комплексных исследований молодежи и оценки ее положения в обществе.
3. Овладение навыками разработки, организации и проведения исследования молодежной среды.
4. Формирование навыков подготовки и защиты выпускного квалификационного исследования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» и уровню высшего образования «магистратура», утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 82, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-2	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2.1 – Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		УК-2.2 – Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	
		УК-2.3 – Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	
ПК-3	Умеет использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-3.1 – Способен участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-3.2 – Умеет использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов
	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36

Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
из них, в форме практической подготовки	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачёт)	+

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практические занятия / практические семинары	Семинары				
1	Понятие социального партнерства, его место и роль в системе социального взаимодействия	8	12	4	4		4			Устный опрос, Доклад
2.	История развития социального партнерства в России и за рубежом	8	12	4	4		4			Устный опрос, Доклад
3.	Организационно-правовые основы формирования социального партнерства	8	12	4	4		4			Устный опрос, Доклад
4.	Социальное партнерство в работе с молодежью	8	12	4	4		4			Устный опрос, Доклад
5.	Технологии работы со	8	12	4	4		4			Устный

	СМИ и организации публичных дискуссий									опрос, Доклад
6.	Дистанционные технологии в организации социального партнерства в работе с молодежью	8	12	4	4		4			Устный опрос, Доклад
7.	Технология организации и проведения конкурсов общественно значимых проектов и программ	8	12	4	4		4			Устный опрос, Доклад
8.	Технология совместного обучения партнеров методам и формам эффективного взаимодействия в социальной сфере	8	12	4	4		4			Устный опрос, Доклад
9.	Технологии диагностики и экспертизы эффективности взаимодействия социальных партнеров в работе с молодежью	8	12	4	4		4			Устный опрос, Доклад
	Всего:	10 8	10 8	36	36		36			Зачёт

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Понятие социального партнерства, его место и роль в системе социального взаимодействия

Содержание лекционного курса:

Происхождение термина "социальное партнерство". Понятие социального партнерства: широкий и узкий смысл. Цель и задачи социального партнерства. Виды социального партнерства. Субъекты и объекты социального партнерства. Ключевые моменты социального партнерства. Место и социального партнерства в системе социального взаимодействия.

Содержание практических занятий:

Происхождение термина "социальное партнерство". Понятие социального партнерства: широкий и узкий смысл. Цель и задачи социального партнерства. Виды социального партнерства. Субъекты и объекты социального партнерства. Ключевые моменты социального партнерства. Место и социального партнерства в системе социального взаимодействия.

Тема 2. История развития социального партнерства в России и за рубежом

Содержание лекционного курса:

Источники возникновения и развития организационно-управленческих форм в обществе. Объективные предпосылки и условия возникновения социального партнерства. Исторические предпосылки формирования отношений сотрудничества. Ученые-теоретики и их теоретические концепции, в рамках которых формировались идеи партнерских отношений (Т. Гоббс, Ж.Ж. Руссо, К.А. Сен-Симон, Ф. Теннис, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм,

М. Вебер, П. Прудон, Л. Блан, Ф. Лассаль, Э. Бернштейн, Н.М. Карамзин, М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин, П.Л. Лавров, П.И. Новгородцев). Понятие социального консенсуса. Объективные предпосылки и условия возникновения социального партнерства. Понимание социального консенсуса в концепциях теоретиков-классиков (О. Конта, Э. Дюркгейма, Т. Парсонса, М. Вебера, Р. Мертона, Р. Парка, Т. Ньюкома, Д. Роулса, Ю. Хабермаса, Э. Шредингера). Роль консенсуса в установлении партнерских отношений. Этапы развития социального партнерства. Основные этапы становления социального партнерства в России. Проблемы и противоречия современного этапа развития социального партнерства. Генеральное соглашение о согласованных позициях сторон как основа регулирования социально-трудовых отношений на федеральном, региональном, муниципальном, корпоративном уровнях. Процесс глобализации экономики и изменение форм организации труда и характера взаимоотношений наемных рабочих и работодателей в процессе производства. Механизм функционирования системы социального партнерства.

Содержание практических занятий:

Основные модели социального партнерства за рубежом: австрийская, германская, шведская и американская. Состояние и возможности социального партнерства в России. Социальное партнерство как метод цивилизованного разрешения социальных конфликтов.

Тема 3. Организационно-правовые основы формирования социального партнерства

Содержание лекционного курса:

Социальное партнерство с правовой точки зрения. Юридические инструменты развития социального партнерства. Развитие федерального законодательства, обозначившего правовое поле для социального партнерства: Конституция РФ: обозначение принципов социального партнерства; определение основных направлений сотрудничества в области культуры, образования и информации (ст. 29, 43, 44), трудовых отношений (ст. 7, 37, 72), социального развития и социальной защиты (ст. 7, 39, 40, 71, 72), охраны здоровья и экологии (ст. 41, 42, 114). Трудовой кодекс РФ (ТК РФ), раздел II «Социальное партнерство в сфере труда» (ст. 23-55). Федеральные законы РФ «О профессиональных союзах и гарантиях их деятельности», «Об объединениях работодателей», «О порядке разрешения коллективных трудовых споров», «О коллективных договорах и соглашениях»: обозначение форм, методов, механизмов правового регулирования социального партнерства на договорной основе.

Содержание практических занятий:

Становление регионального законодательства, определяющего региональные особенности и практику сотрудничества в субъектах РФ (на примере Москвы и Московской области).

Тема 4. Социальное партнерство в работе с молодежью

Содержание лекционного курса:

Социальное партнерство в сфере молодежной политики. Значение социального партнерства в работе с молодежью. Молодежь РФ в системе государственных и общественных отношений. Субъекты партнерских отношений в работе с молодежью, их основные характеристики. Предметная специфика социального партнерства. Принципы и модели социального партнерства. Типология потенциальных партнеров в работе с молодежью. Молодежный парламент и молодежное правительство как субъект социального партнерства. Молодежный бизнес как субъект социального партнерства. Молодежные общественные организации как субъекты социального партнерства. Интерактивное партнерство государства, бизнеса и НКО в работе с молодежью. Основные формы социального партнерства в работе с молодежью.

Содержание практических занятий

Классификация форм социального партнерства: содружество (дружба); сотрудничество (деловое

партнерство, солидарность, политический союз и др.); псевдосотрудничество; сотворчество. Благотворительная деятельность. Волонтерское движение. Общественная экспертиза в сфере работы с молодежью. Реализация партнерских отношений в проектной деятельности молодежи.

Тема 5. Технологии работы со СМИ и организации публичных дискуссий

Содержание лекционного курса:

Роль работы со СМИ в организации социального партнерства. Виды дистанционной работы с партнерами с участием СМИ. Основные принципы создания и отбора материалов для СМИ. Специфика общения с радио-, теле- и аудиториями. Психолого-педагогические основы взаимодействия с журналистами образовательных изданий. Имидж специалиста при работе со СМИ. Технология формирования информационного пространства и организации публичных дискуссий. Информационные материалы и базы данных, необходимые для обеспечения социального партнерства. Работа со СМИ и ее значение в организации социального партнерства. Печатная продукция и электронные источники. Средства массовой информации: газеты, журналы, телевидение, радио, интернет. Достоинства и ограничения различных информационных технологий. Выбор СМИ для сотрудничества. Виды дистанционной работы с партнерами с участием СМИ. Основные принципы создания и отбора материалов для СМИ. Специфика общения с аудиторией.

Содержание практических занятий:

Психолого-педагогические основы взаимодействия с журналистами. Уровень профессиональной компетенции журналистов, специализирующихся в области социальной тематики. Вовлечение всех заинтересованных сторон в публичное обсуждение насущных проблем повседневной жизни населения и граждан.

Тема 6. Дистанционные технологии в организации социального партнерства в работе с молодежью

Содержание лекционного курса:

Виды дистанционной работы в развитии социального партнерства. Специфика и формы дистанционного общения в работе с молодежью. Технологии общения по телефону в работе с молодежным контингентом. Принципы организации сотрудничества с молодежью посредством Интернета. Типология Интернет-партнеров. Основные ошибки Интернет-коммуникации. Проведение очных и дистанционных консультаций по проблемам эффективного взаимодействия власти и молодых представителей общественности. Сопровождающее консультирование как связующее звено в процессе движения власти и молодых представителей общественности навстречу друг другу

Содержание практических занятий:

Виды дистанционной работы в развитии социального партнерства. Специфика и формы дистанционного общения в работе с молодежью. Технологии общения по телефону в работе с молодежным контингентом. Принципы организации сотрудничества с молодежью посредством Интернета. Типология Интернет-партнеров. Основные ошибки Интернет-коммуникации. Проведение очных и дистанционных консультаций по проблемам эффективного взаимодействия власти и молодых представителей общественности. Сопровождающее консультирование как связующее звено в процессе движения власти и молодых представителей общественности навстречу друг другу

Тема 7. Технология организации и проведения конкурсов общественно значимых проектов и программ

Содержание лекционного курса

Различия в понимании и описании социальных ситуаций со стороны общественности и местных властей. Проектно-программный подход, организация и проведение конкурсов и тендеров социально значимых проектов как язык взаимопонимания общественностью и властью друг друга. Социальные целевые программы, аккумуляция средств, выделенных местной властью для реализации приоритетных направлений городского и областного развития и создания благоприятного инвестиционного климата территории.

Содержание практических занятий:

Различия в понимании и описании социальных ситуаций со стороны общественности и местных властей. Проектно-программный подход, организация и проведение конкурсов и тендеров социально значимых проектов как язык взаимопонимания общественностью и властью друг друга. Социальные целевые программы, аккумуляция средств, выделенных местной властью для реализации приоритетных направлений городского и областного развития и создания благоприятного инвестиционного климата территории.

Тема 8. Технология совместного обучения партнеров методам и формам эффективного взаимодействия в социальной сфере

Содержание лекционного курса

Образование, повышение квалификации, подготовка кадров, обмен и трансляция опыта. Семинары, конференции, имитационные игры, обучающие тренинги, разработка собственных проектов и программ. Школы социального партнерства как формы обучения. Дополнительное обучение новым профессиям в социальной сфере, связанным с технологиями социального партнерства

Содержание практических занятий

Образование, повышение квалификации, подготовка кадров, обмен и трансляция опыта. Семинары, конференции, имитационные игры, обучающие тренинги, разработка собственных проектов и программ. Школы социального партнерства как формы обучения. Дополнительное обучение новым профессиям в социальной сфере, связанным с технологиями социального партнерства

Тема 9. Технологии диагностики и экспертизы эффективности взаимодействия социальных партнеров в работе с молодежью

Содержание лекционного курса:

Обследование, диагностика и анализ эффективности взаимодействия общественных и государственных структур как средство определения общего состояния системы социального партнерства в работе с молодежью. Общественная экспертиза в сфере работы с молодежью. Социальная отчетность. Виды социальной отчетности. Публичный отчет (открытый информационный доклад). Специально организованные и представительские мероприятия: виды, значение и требования к подготовке и проведению мероприятий для молодежи.

Содержание практических занятий:

Основные расхождания и конфликты внутри структуры партнерских отношений в работе с молодежью. Анализ как средство определения приоритетов взаимодействия социальных партнеров в молодежной среде и поиск способов совершенствования этого взаимодействия

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Социальное партнерство в работе с молодежью» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы «Социальное партнерство в работе с молодежью», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно- методическое обеспечение	Форма контроля
Понятие социального партнерства, его место и роль в системе социального взаимодействия	Формирование комплексных показателей оценки положения молодежи	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 1, работа с интернет источниками	Доклад
История развития социального партнерства в России и за рубежом	Методики диагностики зависимого и отклоняющегося поведения	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 2, работа с интернет источниками	Доклад
Организационно-правовые основы формирования социального партнерства	Методики диагностики стрессоустойчивости и суицидальных намерений	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 3, работа с интернет источниками	Доклад
Социальное партнерство в работе с молодежью	статистические и социологические методы сбора социальной информации	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 4, работа с интернет источниками	Доклад.
Технологии работы со СМИ и организации публичных дискуссий	участия в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 5, работа с интернет источниками	Доклад

Дистанционные технологии в организации социального партнерства в работе с молодежью	проекты и программы по проблемам детей, подростков и молодежи	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 6, работа с интернет источниками	Доклад.
Технология организации и проведения конкурсов общественно значимых проектов и программ	Эссе по теме	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 7, работа с интернет источниками	Доклад
Технология совместного обучения партнеров методам и формам эффективного взаимодействия в социальной сфере	Эссе по теме	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 8, работа с интернет источниками	Доклад
Технологии диагностики и экспертизы эффективности взаимодействия социальных партнеров в работе с молодежью	Эссе по теме	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 9, работа с интернет источниками	Доклад

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Ваславская, И. Ю. Государственно-частное партнерство: зарубежный опыт и российская практика / И. Ю. Ваславская, А. Р. Фаттахова, С. Д. Хакимова ; под ред. И. Ю. Ваславской ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2017. – 159 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480100>
2. Воржецов, А. Г. Взаимодействие государства и профсоюзов в системе социального партнерства в России / А. Г. Воржецов, А. Е. Козлова ; Федеральное агентство по образованию, Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2009. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259091>

б) дополнительная учебная литература:

1. Алпатов, А. А. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации / А. А. Алпатов, А. В. Пушкин, Р. М. Джапаридзе. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 196 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254581>

2. Оксинайд, К. Э. Управление социальным развитием организации : учебное пособие / К. Э. Оксинайд. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 182 с. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115105>

3. Чигаева, В. Ю. Деятельность негосударственных организаций и учреждений в социальной работе : учебное пособие / В. Ю. Чигаева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232330>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Портал психологических изданий PsyJournal.ru Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям психологии) http://psyjournals.ru/
2	Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp
3	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (www.biblio-online.ru)
4	База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа http://www.sciencedirect.com/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной

	аттестации (к зачету). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; основную и дополнительную литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; рефлексия выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии – предоставление обратной связи; проведение устного опроса.
Опрос	Устный опрос по основной терминологии может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Позволяет оценить полноту знаний контролируемого материала.
Подготовка к зачёту с оценкой	При подготовке к зачёту с оценкой необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Социальное партнерство в работе с молодежью» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачёту с оценкой обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачёту с оценкой, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к зачёту с оценкой включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах зачёта с оценкой. Зачёт с оценкой проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Для успешной сдачи зачёта с оценкой по дисциплине «Социальное партнерство в работе с молодежью» обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачёте с оценкой; готовиться

	к промежуточной аттестации необходимо начинать с первого практического занятия.
--	---

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Социальное партнерство в работе с молодежью» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

9.1 Лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
- Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
- Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
- Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
- Программный комплекс «УМК-психология» — лицензионный договор № 28-03 от 28.01.2013
- Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL

9.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

9.3. Современные профессиональные базы данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
- Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>

- Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
- Электронный ресурс журналов:
 - «Вопросы психологии»: <http://www.voppsy.ru/frame25.htm>,
 - «Психологические исследования»: <http://www.psystudy.com>,
 - «Новое в психолого-педагогических исследованиях»: http://www.mpsu.ru/mag_novoe,
 - «Актуальные проблемы психологического знания»: http://www.mpsu.ru/mag_problemey

9.4. Информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>) .

10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОАНО ВО «МПСУ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe.

11. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «__» _____ 2025 г. протокол № _____

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения