

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Панарин Андрей Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.04.2026 16:34:20  
Уникальный программный идентификатор:  
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**  
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 50Д001 № 0008476 (бессрочная)  
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 № 0002920 (бессрочная)

Институт логопедии, дефектологии и культуры речи  
Кафедра общей и специальной педагогики



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Первый проректор  
ОАНО ВО «МПСУ»  
Е.Г. Замолоцких  
« 26 » 04 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Правовые основы работы с молодежью**  
**Направление подготовки**  
**39.04.03 Организация работы с молодежью**  
**Направленность (профиль)**  
**Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной**  
**политики**  
**Квалификация**  
**магистр**  
**Форма обучения**  
**очная**

Составитель программы:  
Кондратенко И.В.,  
доцент кафедры социальной психологии

**Москва**  
**2026**

### Лист согласований

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы работы с молодежью» по направлению подготовки 39.04.03. Организация работы с молодежью (Технологии сопровождения молодежных инициатив) по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО):

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры общей и специальной педагогики протокол № 4 от 22.12.2025 г.

Заведующий кафедрой

Ю.А. Лях

Согласовано:

И.о. декана педагогического образования,

к. и.н. доцент

Н.Н. Лисицина

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Аннотация к дисциплине.....</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>  |
| <b>2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</b>                                                                                                                                                                  | <b>4</b>  |
| 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....                                                                                                                                                                                                                                           | 6         |
| <b>4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....</b>                                                                                                                                     | <b>6</b>  |
| 4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....                                                                                                                                                                                                           | 6         |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....                                                                                                                                                                                                                                 | 7         |
| <b>Тема 4. Правовой статус и общественное назначение государственной молодежной политики в России .....</b>                                                                                                                                                                                            | <b>8</b>  |
| <b>Тема 5. Законы субъектов Российской Федерации о молодежи и молодежной политике....</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b>  |
| <i>Содержание лекционного курса: .....</i>                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>8</i>  |
| <b>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....</b>                                                                                                                                                                                         | <b>9</b>  |
| <b>6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....</b>                                                                                                                                                                                              | <b>12</b> |
| <b>7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>16</b> |
| <b>8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....</b>                                                                                                                                                                            | <b>18</b> |
| <b>9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....</b> | <b>18</b> |
| <b>10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</b>                                                                                                                                                                                           | <b>19</b> |
| <b>11.Лист регистрации изменений .....</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>20</b> |

## 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы работы с молодежью» составлена в соответствии с требованиями по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО);

- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебными планами (очной и очно-заочной форм обучения), составленными на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» и уровню высшего образования «магистратура», утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 82 (далее – ФГОС ВО).

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Правовые основы работы с молодежью». Дисциплина дает целостное представление о понятии, видах и функциях добровольчества и волонтерства, их теории и практики.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в Часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. Элективные дисциплины (модули), учебных планов по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, уровень магистратура.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре по очной форме обучения; на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения, форма контроля – экзамен.

Цель курса: ознакомление студентов с системой законодательства, регулирующего правовые отношения органов власти и гражданина, в т. ч. молодежи в России по обеспечению и защите их прав.

Основными *задачами* курса являются:

- понимание необходимости изучения правовых основ для работы в федеральных, региональных, муниципальных органах исполнительной и законодательной власти по молодежной политике;

- овладение навыками применять знания при работе в институтах научных исследований проблем молодежи и молодежной политики; в центрах международного молодежного сотрудничества;

- развитие умений применять знания правовых основ работы с молодежью в социальных службах по работе с молодежью, молодежных жилищных и социальных комплексах.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» и уровню высшего образования «магистратура», утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 82, соотнесённого с федеральным государственным образовательным

стандартом по указанному направлению подготовки.

| Код компетенции | Результаты освоения ООП (содержание компетенций)                                                                               | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                    | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции       |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 – Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития                                                                                                                                          | <u>Контактная работа:</u><br>Лекции<br>Практические занятия<br><u>Самостоятельная работа</u> |
|                 |                                                                                                                                | УК-1.2 – Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски                                                                           |                                                                                              |
|                 |                                                                                                                                | УК-1.3 - Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения                                              |                                                                                              |
| УК-6            | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной профессиональной деятельности                                       | УК-6.1 – Самостоятельно выявляет направления, мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели личностного и профессионального роста                                                                                 | <u>Контактная работа:</u><br>Лекции<br>Практические занятия<br><u>Самостоятельная работа</u> |
|                 |                                                                                                                                | УК-6.2 - Планирует профессиональное развитие с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда                                                                                                            |                                                                                              |
|                 |                                                                                                                                | УК-6.3 - Формулирует цели собственной деятельности на основе планируемых результатов, определяет способы их достижения, рационально распределяет временные, информационные и другие ресурсы для совершенствования своей деятельности |                                                                                              |

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

#### 3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| Объём дисциплины                                       | Всего часов          |
|--------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                        | очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                          | 108                  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 36                   |
| Аудиторная работа (всего):                             | 36                   |
| в том числе:                                           |                      |
| лекции                                                 | 18                   |
| практические занятия                                   | 18                   |
| из них, в форме практической подготовки                |                      |
| Внеаудиторная работа (всего):                          |                      |
| в том числе:                                           |                      |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)             | 72                   |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачёт)      | +                    |

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

*для очной формы обучения*

| № п/п | Разделы и/или темы дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |   |    |     | Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной |
|-------|-------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----|-----------------------------------------------------------------------|
|       |                               |         | В                                                                                        | С | Са | мос |                                                                       |
|       |                               |         | Из них аудиторные занятия                                                                |   | Ко | Ку  |                                                                       |

|    |                                                                                                                          |            |            | Лекции    | Практические занятия<br>/ практическая<br>подготовка | Семинары |           |  |  |                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|------------------------------------------------------|----------|-----------|--|--|----------------------|
| 1. | Введение в дисциплину. Политические, гражданские, социальные, экономические и культурные права человека                  | 1          | 14         | 4         | 4                                                    |          | 6         |  |  | Устный опрос, Доклад |
| 2. | Международное законодательство о защите прав и свобод                                                                    | 1          | 14         | 4         | 4                                                    |          | 6         |  |  | Устный опрос, Доклад |
| 3. | Права и возможности молодых граждан России в общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни страны | 1          | 14         | 4         | 4                                                    |          | 6         |  |  | Устный опрос, Доклад |
| 4. | Правовой статус и общественное назначение государственной молодежной политики в России                                   | 1          | 18         | 6         | 6                                                    |          | 6         |  |  | Устный опрос, Доклад |
| 5. | Законы субъектов Российской Федерации о молодежи и молодежной политике                                                   | 1          | 18         | 6         | 6                                                    |          | 4         |  |  | Устный опрос, Доклад |
| 6. | Федеральные и региональные программы о молодежи                                                                          | 1          | 16         | 6         | 6                                                    |          | 4         |  |  | Устный опрос, Доклад |
| 7. | Правовое регулирование профессиональной деятельности в области молодежной политики и работы с молодежью                  | 1          | 16         | 6         | 6                                                    |          | 4         |  |  | Устный опрос, Доклад |
|    | <b>Всего:</b>                                                                                                            | <b>108</b> | <b>108</b> | <b>36</b> | <b>36</b>                                            |          | <b>36</b> |  |  | <b>экзамен</b>       |

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Введение в дисциплину. Политические, гражданские, социальные, экономические и культурные права человека

*Содержание лекционного курса:*

Политические, гражданские, социальные, экономические и культурные права человека.

Цели, задачи дисциплины, практическая значимость в контексте получаемой специальности.

*Содержание практических занятий:*

Введение основных понятий. Право, как один из основных социальных институтов. Права человека. Классификация прав человека.

Тема 2. Международное законодательство о защите прав и свобод

*Содержание лекционного курса:*

Международные нормативные акты как часть законодательной системы России. Декларация о правах человека. Конвенция о правах ребенка. Международное законодательство по работе с молодежью: Декларация о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами (1965). Руководящие принципы для дальнейшего планирования и осуществления соответствующих последующих мер, касающихся молодежи (1985); Всемирная программа действий, касающаяся молодежи, до 2000 года и на последующий период (1996); Лиссабонская декларация по молодежной политике и программам (1998) и др.

*Содержание практических занятий:*

Этапы развития международного законодательства о правах человека. Влияние исторических событий (например, Вторая мировая война) на формирование международных норм. Основные международные документы

Тема 3. Права и возможности молодых граждан России в общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни страны

*Содержание лекционного курса:*

Конституция – основной закон России. Основные функции конституции. Основные права человека в соответствии с Конституцией России.

*Содержание практических занятий:*

Иные правовые акты, определяющие возможности для молодых граждан.

Тема 4. Правовой статус и общественное назначение государственной молодежной политики в России

*Содержание лекционного курса:*

Государственная молодежная политика – история становления с 1990 года по настоящее время. Субъекты и объекты государственной молодежной политики. Принципы государственной молодежной политики.

Приоритетные направления государственной молодежной политики, механизмы реализации. Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2030 года.

*Содержание практических занятий*

Правовой статус молодежных и детских общественных объединений. Меры государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений. Федеральные законы, касающиеся работы с молодежью.

Тема 5. Законы субъектов Российской Федерации о молодежи и молодежной политике

*Содержание лекционного курса:*

Законы субъектов Российской Федерации о молодежи и молодежной политике: основные понятия, направления, цели, задачи, меры государственной поддержки. Сравнительный анализ законов субъектов Российской Федерации о молодежи и молодежной политике.

*Содержание практических занятий:*

Соотношение законов субъектов Российской Федерации о молодежи и молодежной политике с действующими федеральными нормативно-правовыми актами по молодежной политике.

## Тема 6. Федеральные и региональные программы о молодежи

### *Содержание лекционного курса:*

Целевая программа как механизм реализации управленческого решения. Федеральная целевая программа «Жилище». Концепция федеральной целевой программы «Молодежь России» на 2011-2015 годы, «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Дети России», «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации», «Развитие образования в Российской Федерации», «Развитие культуры в Российской Федерации» и пр.

### *Содержание практических занятий:*

Молодежные программы города федерального значения Москвы.

## Тема 7. Правовое регулирование профессиональной деятельности в области молодежной политики и работы с молодежью

### *Содержание лекционного курса*

Сферы профессиональной деятельности в области молодежной политики и работы с молодежью

### *Содержание практических занятий:*

Правовое регулирование государственной гражданской и муниципальной службы. Правовое регулирование профессиональной деятельности учреждений органов по делам молодежи, общественных объединений и иных учреждений, осуществляющих работу с молодежью.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Правовые основы работы с молодежью» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы «Правовые основы работы с молодежью», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

| Наименование темы                                                                                       | Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы самостоятельной работы                                      | Учебно-методическое обеспечение                    | Форма контроля |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------|
| Введение в дисциплину. Политические, гражданские, социальные, экономические и культурные права человека | Доклад по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме 1, работа с интернет источниками | Доклад         |
| Международное законодательство о защите прав и свобод                                                   | Ознакомьтесь со статьей <a href="https://meduza.io/feature/2016/09/15/tuvinskaya-narodnaya-respublika">https://meduza.io/feature/2016/09/15/tuvinskaya-narodnaya-respublika</a> и подготовьте аргументированные ответы на вопросы:<br>1) можно ли вести речь о дискриминации, если да, то о дискриминации по какому основанию?<br>2) каковы причины сложившейся ситуации;<br>3) какие именно проблемы подняты в статье?<br>4) какие пути решения указанных Вами проблем можно предложить?<br>5) какой должны быть молодежная политика в регионе? | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации  | Литература к теме 2, работа с интернет источниками | Доклад         |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |                                                    |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------|
| Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации                       | Социальные, экономические и культурные права и свободы молодежи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  | Литература к теме 3, работа с интернет источниками | Доклад  |
| Правовой статус и общественное назначение государственной молодежной политики в России | Ознакомьтесь со статьями ( <a href="http://lenta.ru/articles/2015/09/21/afghan_abuses/">http://lenta.ru/articles/2015/09/21/afghan_abuses/</a> , <a href="http://www.nytimes.com/2015/09/21/world/asia/us-soldiers-told-to-ignore-afghan-allies-abuse-of-boys.html?src=me&amp;r=2">http://www.nytimes.com/2015/09/21/world/asia/us-soldiers-told-to-ignore-afghan-allies-abuse-of-boys.html?src=me&amp;r=2</a> ) и подготовьте аргументированные ответы на вопросы:<br>1) Какие международно-правовые акты о защите детей нарушаются?<br>2) Как российское законодательство защищает права детей в подобной ситуации? | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации | Литература к теме 4, работа с интернет источниками | Доклад. |
| Законы субъектов Российской Федерации о молодежи и молодежной политике                 | Ознакомьтесь с выдержками из книги «Наше право на защиту от насилия» (источник <a href="http://www.un.org/ru/rights/protectedfromviolence/index.shtml">http://www.un.org/ru/rights/protectedfromviolence/index.shtml</a> ) и дайте ответ на вопросы:<br>1) В чем возможные преимущества того, что молодые люди, а не взрослые просвещают своих сверстников по вопросам домашнего насилия?<br>2) С какими проблемами могут столкнуться наставники из числа сверстников?<br>3) Насколько полезна эта книга для Вашей профессиональной деятельности?                                                                     | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации | Литература к теме 5, работа с интернет источниками | Доклад  |
| Федеральные и региональные программы о молодежи                                        | <b>1.</b> Молодежный экстремизм и ксенофобия как антиподы правового сознания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-            | Литература к теме 6, работа с                      | Доклад. |

|                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                  |                                                    |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                         |                                                                                                              | презентации                                                      | интернет<br>источниками                            |        |
| Правовое регулирование профессиональной деятельности в области молодежной политики и работы с молодежью | Формы вовлечения молодежи в правовую и политическую жизнь государства: Молодежный парламент и правительство. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации | Литература к теме 7, работа с интернет источниками | Доклад |

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная учебная литература:

1. Зайцева М.А. Макеева Т. В. , Соколова М. В. Правовые основы работы с молодежью// Методическое пособие Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015- 79с.
2. Зайцева М.А., Макеева Т. В., Соколова М. В. Нормативно-правовые основы социальной работы// Учебное пособие Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015-72с.
3. Правовые основы работы с молодежью. Учебное пособие.// Под редакцией: Прудников А. С. М.: Юнити-Дана, 2012. - 120 с. <http://www.biblioclub.ru/book/116666/>

### б) дополнительная учебная литература:

1. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.). Консультант ПЛЮС// <http://www.consultant.ru>
2. Всеобщая декларация прав человека, утвержденная Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г./ Консультант ПЛЮС// <http://www.consultant.ru>
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.). Консультант ПЛЮС// <http://www.consultant.ru>
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.). Консультант ПЛЮС// <http://www.consultant.ru>
5. Европейская социальная хартия (Турин, 18 октября 1961 года). Консультант ПЛЮС// <http://www.consultant.ru>
6. Европейская культурная конвенция (Париж, 19 декабря 1954 года). Консультант ПЛЮС// <http://www.consultant.ru>
7. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека (1995 г.). Консультант ПЛЮС// <http://www.consultant.ru>
8. Европейская хартия об участии молодежи в жизни муниципальных и региональных образований. Консультант ПЛЮС// <http://www.consultant.ru>
9. Модельный закон о детском и юношеском туризме, принятый на двадцать четвертом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ (Постановление № 24-12 от 4 декабря 2004 года); Консультант ПЛЮС// <http://www.consultant.ru>
10. Резолюция о занятости молодежи, принятая Международной организацией труда (Женева, 16 июня 1998 года). Консультант ПЛЮС// <http://www.consultant.ru>
11. Соглашение государств-участников Содружества Независимых Государств о сотрудничестве в сфере работы с молодежью (Москва, 25 ноября 2005 года). Консультант ПЛЮС// <http://www.consultant.ru>

12. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Федеративной Республики Германия в области молодежного сотрудничества (Шлезвиг, 21 декабря 2004 года). Консультант ПЛЮС// <http://www.consultant.ru>
13. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Кабинетом министров Украины о сотрудничестве в области молодежной политики (Киев, 28 января 2003 года). Консультант ПЛЮС// <http://www.consultant.ru>
14. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Итальянской республики о сотрудничестве по делам молодежи (Рим, 15 января 2001 года). Консультант ПЛЮС// <http://www.consultant.ru>
15. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Султаната Оман о сотрудничестве в области культуры, нау-ки, образования, туризма и молодежи (Маскат, 14 февраля 2000 года). Консультант ПЛЮС// <http://www.consultant.ru>
16. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Польша о молодежном сотрудничестве (Москва, 9 апреля 1996 года). Консультант ПЛЮС// <http://www.consultant.ru>
17. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Беларусь о сотрудничестве в области молодежной политики (Москва, 30 июня 1995 года). Консультант ПЛЮС// <http://www.consultant.ru>
18. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. Консультант ПЛЮС// <http://www.consultant.ru>
19. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. Консультант ПЛЮС// <http://www.consultant.ru>
20. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ. Консультант ПЛЮС// <http://www.consultant.ru>
21. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Консультант ПЛЮС// <http://www.consultant.ru>
22. Уголовный кодекс РФ 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. Консультант ПЛЮС// <http://www.consultant.ru>
23. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. Консультант ПЛЮС// <http://www.consultant.ru>
24. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Консультант ПЛЮС// <http://www.consultant.ru>
25. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». Консультант ПЛЮС// <http://www.consultant.ru>
26. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". Консультант ПЛЮС// <http://www.consultant.ru>
27. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3030. Консультант ПЛЮС// <http://www.consultant.ru>
28. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 13. Ст. 1475. Консультант ПЛЮС// <http://www.consultant.ru>
29. Федеральный закон от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 35. Ст. 4135. Консультант ПЛЮС// <http://www.consultant.ru>
30. Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации». Консультант ПЛЮС// <http://www.consultant.ru>
31. Федеральный закон от 2 марта 2007 года № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации». Консультант ПЛЮС// <http://www.consultant.ru>

32. Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи». Консультант ПЛЮС// <http://www.consultant.ru>
33. Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи». Консультант ПЛЮС// <http://www.consultant.ru>
34. Указ Президента РФ от 12 апреля 1993 г. № 443 (в ред. от 25 августа 2004 г. № 1114) «О неотложных мерах государственной поддержки студентов и аспирантов образовательных учреждений высшего профессионального образования». Консультант ПЛЮС// <http://www.consultant.ru>
35. Постановление Правительства РФ от 3 апреля 1996 г. № 387 «О дополнительных мерах поддержки молодежи в Российской Федерации». Консультант ПЛЮС// <http://www.consultant.ru>
36. Постановление Правительства РФ от 24 июля 2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях». Консультант ПЛЮС// <http://www.consultant.ru>
37. Приказ Министра обороны РФ от 25 февраля 1993 г. № 84 «О развитии Движения юных патриотов». Консультант ПЛЮС// <http://www.consultant.ru>
38. Постановление Верховного Совета РФ от 3 июня 1993 г. № 5090-1 «Об основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации». Консультант ПЛЮС// <http://www.consultant.ru>
39. Федеральная программа развития образования, утвержденная Федеральным законом от 10 апреля 2000 г. № 51-ФЗ. Консультант ПЛЮС// <http://www.consultant.ru>
40. Федеральная целевая программа «Жилище» на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 17 декабря 2010 года № 1050. Консультант ПЛЮС// <http://www.consultant.ru>
41. Программа "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы", утвержденная Постановлением Правительства РФ от 11 января 2006 года № 7. Консультант ПЛЮС// <http://www.consultant.ru>
42. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 2). Ст. 119. Консультант ПЛЮС// <http://www.consultant.ru>
43. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р // Собрание законодательства РФ. 2008. № 47. Ст. 5489. Консультант ПЛЮС// <http://www.consultant.ru>
44. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 г. № 1760-р. Консультант ПЛЮС// <http://www.consultant.ru>
45. Концепция развития кадрового потенциала молодежной политики Российской Федерации, утвержденная приказом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 23.12.2008 г. № 72. Консультант ПЛЮС// <http://www.consultant.ru>
46. Андрюхин Н.Г. Недостатки в реализации несовершеннолетними права на образование: криминологический аспект // Вопросы ювенальной юстиции. 2010. N 5. С. 5 - 7.
47. Анисимов А.Г. Молодежная корыстно-насильственная преступность // Законность. 2010. N 10. С. 56 - 59.
48. Байбарин А.А. Уголовно-правовая охрана прав и интересов потерпевших, не достигших восемнадцати лет: теоретический аспект // Вопросы ювенальной юстиции. 2010. N 5. С. 8 - 9.
49. Гришаев С.П. Права и обязанности родителей и детей // СПС КонсультантПлюс. 2011.
50. Гришаев С.П. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей // СПС КонсультантПлюс. 2011.
51. Дубровская И.А. Права ребенка: Пособие. М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2008. 176 с.

52. Ершов В.А. Опекa и попечительство: юридический статус и защита прав и законных интересов детей, лишенных родительской опеки, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан. М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2008. 112 с.
53. Жаров А.А. Лишение родительских прав в отношении детей, оставшихся без попечения родителей // Вопросы ювенальной юстиции. 2010. N 4. С. 9 - 10.
54. Звенигородская Н.Ф. Место договоров о детях в механизме защиты прав детей // Вопросы ювенальной юстиции. 2011. N 2. С. 28 - 30.
55. Звенигородская Н.Ф. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями // Вопросы ювенальной юстиции. 2011. N 3. С. 12 - 15; N 4. С. 18 - 21.
56. Кирилловых А.А. Комментарий к Федеральному закону от 16 апреля 2001 года N 44-ФЗ "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2010.
57. Киселева Н.А. Государственная молодежная политика на уровне федерального законодательства // Юридический мир. 2010. N 12. С. 29 - 33.
58. Король И.Г. Личные неимущественные права ребенка по семейному праву Российской Федерации: научно-практическое пособие. Москва: Проспект, 2010. 160 с.
59. Кузнецова О.В. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2009.
60. Кузнецова О.В., Слобцов И.А. Споры о детях: определение места жительства ребенка и порядка его общения с родителями // СПС КонсультантПлюс. 2009.
61. Кузьмин А.В. Административно-правовое противодействие экстремизму в молодежной среде // Административное и муниципальное право. 2011. N 6. С. 38 - 44.
62. Кулакова О.С. Комментарий к Федеральному закону от 16 апреля 2001 г. N 44-ФЗ "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2008.
63. Лепешкина О.В. К вопросу о противоречиях в оценках значения и определения ювенальной юстиции // Общество и право. 2010. N 2. С. 258 - 262.
64. Мерзлякова И.С. История развития законодательства о правах молодежи // Юридический мир. 2010. N 10. С. 42 - 44.
65. Ништ Т.А. Конституционные предпосылки защиты имущественных прав детей и некоторые проблемы их практической реализации // Вопросы ювенальной юстиции. 2009. N 6. С. 32 - 34.
66. Пастухова Л.С. Понятие молодежного кадрового резерва: нормативное закрепление и реализация на практике // Государственная власть и местное самоуправление. 2011. N 6. С. 43 - 47.
67. Ржевская Л.В. Государственные приоритеты в области защиты прав детей в России // Вопросы ювенальной юстиции. 2009. N 6. С. 31 - 32.
68. Ростовская Т.К., Ростовская И.В. Государственная защита прав и интересов несовершеннолетних. Внесудебная защита прав и интересов несовершеннолетних // Вопросы ювенальной юстиции. 2011. N 3. С. 3 - 6; N 4. С. 3 - 6.
69. Ростовская Т.К., Ростовская И.В. О развитии системы защиты прав несовершеннолетних и молодежи // Вопросы ювенальной юстиции. 2010. N 3. С. 28 - 29.
70. Сербин М.В. Зарубежный и российский опыт повышения электоральной активности молодежи посредством интернет-голосования // Международное публичное и частное право. 2011. N 4. С. 43 - 45.
71. Сербин М.В. Теоретико-правовые основы повышения электоральной активности молодежи в Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление. 2011. N 5. С. 30 - 32.
72. Симанович Л.Н. Некоторые аспекты защиты прав и интересов несовершеннолетних // Вопросы ювенальной юстиции. 2010. N 6. С. 3 - 8.

73. Терехова Ю.К. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2008.

74. Хуснетдинова Л.М. Жилищные права несовершеннолетних в случае расторжения брака их родителей // Вопросы ювенальной юстиции. 2009. N 2.

75. Шашкова О.В. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (постатейный) / под ред. Т.С. Гусевой. М.: ЭлКниги, 2012. 88 с. 132.

Щур-Труханович Л.В., Щур Д.Л. Пожизненный запрет лицам с преступным прошлым на работу с детьми: анализ содержания, оценка соразмерности и рекомендации по совершению юридических действий // СПС КонсультантПлюс. 2011.

76. Яцечко Л.А. Конвенции МОТ, регулирующие труд детей // Юридический мир. 2011. N 4. С. 42 - 43.

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Портал психологических изданий PsyJournal.ru</b><br>Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям психологии)<br><a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>                                                                          |
| 2 | <b>Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)</b><br>Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук)<br><a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>      |
| 3 | <b>Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (www.biblio-online.ru)</b>                                                                                                                                                                          |
| 4 | <b>База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect</b><br>Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук<br>Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа<br><a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a> |

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид деятельности       | Методические указания по организации деятельности обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия   | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к зачету).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; основную и дополнительную литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; рефлексия выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии – предоставление обратной связи; проведение устного опроса.</p> |
| Опрос                         | <p>Устный опрос по основной терминологии может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Позволяет оценить полноту знаний контролируемого материала.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Подготовка к зачёту с оценкой | <p>При подготовке к зачёту с оценкой необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Правовые основы работы с молодежью» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачёту с оценкой обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачёту с оценкой, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Подготовка обучающегося к зачёту с оценкой включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах зачёта с оценкой.</p> <p>Зачёт с оценкой проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Для успешной сдачи зачёта с оценкой по дисциплине «Правовые основы работы с молодежью» обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачёте с оценкой; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первого практического занятия.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Правовые основы работы с молодежью» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### **9.1 Лицензионное программное обеспечение:**

- Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
- Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
- Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
- Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
- Программный комплекс «УМК-психология» — лицензионный договор № 28-03 от 28.01.2013
- Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL

## **9.2. Электронно-библиотечная система:**

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

## **9.3. Современные профессиональные базы данных:**

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
- Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
- Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
- Электронный ресурс журналов:
  - «Вопросы психологии»: <http://www.voppsy.ru/frame25.htm>,
  - «Психологические исследования»: <http://www.psystudy.com>,
  - «Новое в психолого-педагогических исследованиях»: [http://www.mpsu.ru/mag\\_novoe](http://www.mpsu.ru/mag_novoe),
  - «Актуальные проблемы психологического знания»: [http://www.mpsu.ru/mag\\_problemy](http://www.mpsu.ru/mag_problemy)

## **9.4. Информационные справочные системы:**

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>) .

## **10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОАНО ВО «МПСУ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами невидимого доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe.

## 11.Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г. протокол № \_\_\_\_\_

### Лист регистрации изменений

| №<br>п/п | Содержание изменения | Реквизиты<br>документа<br>об утверждении<br>изменения | Дата<br>введения<br>изменения |
|----------|----------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|
|          |                      |                                                       |                               |