

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Панарин Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.02.2025 14:50:48

Уникальный идентификатор документа: a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Кафедра «Экономики и цифровых технологий»

**Фонд
оценочных средств
по дисциплине: «Правоохранительные органы»**

**Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ**

Специальность - 38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности**

Квалификация выпускника – Экономист

Форма обучения: очная

Москва

2025 год набора

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденным приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021г. № 293.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Экономики и цифровых технологий»

протокол № 2 от «25» октября 2024г.

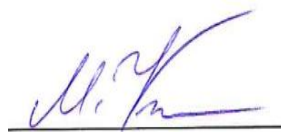


Заведующий кафедрой
«Экономики и цифровых технологий»

И.Ф. Иорданиди

Согласовано:

Декан экономического факультета



М.К. Чистякова

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней УК-11.2. Планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>ОПК-5.1 .Знает основы норм права и профессиональной этики в части регулирования экономических отношений ОПК-5.2.Применяет знания норм права и профессиональной этики в рамках выполняемой профессиональной деятельности; ОПК-5.3. Проводит поиск, анализ нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>

ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задания с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия	Верно/неверно
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно

Задания открытого типа с развернутым ответом	Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте.	Верно/неверно
--	---	---------------

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>1. Что такое правоохранительные органы?</p> <p>а) Органы государственной власти, осуществляющие законодательную деятельность.</p> <p>б) Органы государственной власти, осуществляющие правосудие.</p> <p>в) Органы государственной власти и общественные организации, осуществляющие деятельность по охране прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и безопасности.</p> <p>г) Органы государственной власти, осуществляющие исполнительную деятельность.</p> <p>2. Какая из перечисленных функций НЕ относится к функциям правоохранительных органов?</p> <p>а) Оперативно-розыскная деятельность.</p> <p>б) Осуществление правосудия.</p> <p>в) Исполнение судебных решений.</p> <p>г) Предупреждение преступлений и административных правонарушений.</p> <p>3. Какая из перечисленных организаций НЕ относится к правоохранительным органам в РФ?</p> <p>а) Министерство внутренних дел (МВД).</p> <p>б) Федеральная служба безопасности (ФСБ).</p> <p>в) Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН).</p> <p>г) Министерство финансов РФ.</p> <p>4. Каким основным нормативным актом регулируется деятельность полиции в РФ?</p> <p>а) Конституция РФ.</p> <p>б) Уголовный кодекс РФ.</p> <p>в) Федеральный закон "О полиции".</p>	<p>УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-11.2. Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p>УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Базовый</p> <p>1-3</p> <p>минуты</p>

<p>d) Гражданский кодекс РФ.</p> <p>5. Какой из перечисленных принципов НЕ относится к принципам деятельности полиции?</p> <p>a) Законность. b) Уважение прав и свобод человека и гражданина. c) Гласность. d) Бесплатность.</p> <p>6. Что входит в основные задачи полиции в РФ?</p> <p>a) Защита личности, общества, государства от противоправных посягательств. b) Осуществление правосудия. c) Разработка законов. d) Контроль за деятельностью других правоохранительных органов.</p> <p>7. Какие специальные средства имеет право применять полиция?</p> <p>a) Любые виды оружия. b) Наручники, резиновые палки, слезоточивый газ, служебные собаки. c) Только огнестрельное оружие. d) Только наручники.</p>		
<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>8. Что такое оперативно-розыскная деятельность?</p> <p>a) Деятельность по охране общественного порядка. b) Деятельность, осуществляемая гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов, уполномоченных на то Федеральным законом "Об оперативно-розыскной деятельности", в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств. c) Деятельность по исполнению судебных решений. d) Деятельность по расследованию уголовных дел.</p> <p>9. Каким основным нормативным актом регулируется оперативно-розыскная деятельность в РФ?</p> <p>a) Уголовно-процессуальный кодекс РФ. b) Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности". c) Гражданский кодекс РФ. d) Кодекс об административных правонарушениях РФ.</p> <p>10. Какие оперативно-розыскные мероприятия (ОРМ) осуществляются ТОЛЬКО на основании судебного решения?</p>	<p>ОПК-5.1 .Знает основы норм права и профессиональной этики в части регулирования экономических отношений</p> <p>ОПК-5.2.Применяет знания норм права и профессиональной этики в рамках выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5.3. Проводит поиск, анализ нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>

<p>a) Опрос, наведение справок, отождествление личности.</p> <p>b) Наблюдение, прослушивание телефонных переговоров, снятие информации с технических каналов связи.</p> <p>c) Сбор образцов для сравнительного исследования, проверочная закупка.</p> <p>d) Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.</p> <p>11. Какая служба в системе МВД РФ осуществляет предварительное следствие по уголовным делам?</p> <p>a) Патрульно-постовая служба (ППС).</p> <p>b) Уголовный розыск.</p> <p>c) Следственный комитет РФ.</p> <p>d) Следственные органы в составе МВД.</p> <p>12. Что входит в полномочия Федеральной службы безопасности (ФСБ) РФ?</p> <p>a) Обеспечение безопасности дорожного движения.</p> <p>b) Осуществление оперативно-розыскной деятельности в целях обеспечения безопасности Российской Федерации.</p> <p>c) Исполнение уголовных наказаний.</p> <p>d) Охрана общественного порядка.</p> <p>13. Каким основным нормативным актом регулируется деятельность ФСБ в РФ?</p> <p>a) Федеральный закон "О полиции".</p> <p>b) Федеральный закон "О Федеральной службе безопасности".</p> <p>c) Уголовно-процессуальный кодекс РФ.</p> <p>d) Кодекс об административных правонарушениях РФ.</p> <p>14. Что такое таможенные органы?</p> <p>a) Органы, осуществляющие контроль за оборотом наркотических средств.</p> <p>b) Органы, осуществляющие контроль за соблюдением таможенного законодательства.</p> <p>c) Органы, осуществляющие охрану государственной границы.</p> <p>d) Органы, осуществляющие контроль за соблюдением налогового законодательства.</p>	<p>практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности.</p>	
<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>15. Каким основным нормативным актом регулируется деятельность таможенных органов в РФ?</p> <p>a) Налоговый кодекс РФ.</p>	<p>УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

<p>b) Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.</p> <p>c) Уголовный кодекс РФ.</p> <p>d) Гражданский кодекс РФ.</p> <p>16. Что входит в задачи Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН) РФ?</p> <p>a) Осуществление оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>b) Исполнение уголовных наказаний, содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых.</p> <p>c) Обеспечение безопасности дорожного движения.</p> <p>d) Охрана общественного порядка.</p> <p>17. Каким основным нормативным актом регулируется деятельность ФСИН в РФ?</p> <p>a) Федеральный закон "О полиции".</p> <p>b) Уголовно-исполнительный кодекс РФ.</p> <p>c) Уголовный кодекс РФ.</p> <p>d) Кодекс об административных правонарушениях РФ.</p> <p>18. Что такое прокуратура?</p> <p>a) Орган государственной власти, осуществляющий судебную власть.</p> <p>b) Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов.</p> <p>c) Орган исполнительной власти, осуществляющий охрану общественного порядка.</p> <p>d) Орган, осуществляющий контроль за деятельностью правоохранительных органов.</p> <p>19. Каким основным нормативным актом регулируется деятельность прокуратуры в РФ?</p> <p>a) Конституция РФ.</p> <p>b) Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации".</p> <p>c) Уголовно-процессуальный кодекс РФ.</p> <p>d) Гражданский процессуальный кодекс РФ.</p> <p>20. Какие функции выполняет прокуратура в уголовном процессе?</p> <p>a) Только расследование уголовных дел.</p> <p>b) Осуществление надзора за расследованием уголовных дел, поддержание государственного обвинения в суде.</p> <p>c) Только вынесение приговоров по уголовным делам.</p>	<p>борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-11.2. Планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p>УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>ОПК-5.1 .Знает основы норм права и профессиональной этики в части регулирования экономических отношений</p> <p>ОПК-5.2.Применяет знания норм права и профессиональной этики в рамках выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5.3. Проводит поиск, анализ нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на</p>	
--	--	--

d) Только исполнение приговоров по уголовным делам.	практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности.	
---	--	--

3.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>21. Что такое адвокатура?</p> <p>а) Орган государственной власти, осуществляющий правосудие.</p> <p>б) Квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном законом.</p> <p>в) Орган исполнительной власти, осуществляющий охрану общественного порядка.</p> <p>г) Орган, осуществляющий контроль за деятельностью правоохранительных органов.</p> <p>22. Каким основным нормативным актом регулируется деятельность адвокатуры в РФ?</p> <p>а) Конституция РФ.</p> <p>б) Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации".</p> <p>в) Уголовно-процессуальный кодекс РФ.</p> <p>г) Гражданский процессуальный кодекс РФ.</p> <p>23. Какие виды юридической помощи оказывает адвокат?</p> <p>а) Только представление интересов в суде.</p> <p>б) Консультации, составление документов, представление интересов в суде, защита в уголовном процессе.</p> <p>в) Только консультации.</p> <p>г) Только составление документов.</p> <p>24. Что такое нотариат?</p> <p>а) Система органов государственной власти, осуществляющих правосудие.</p> <p>б) Система специально уполномоченных государственных органов, осуществляющих удостоверение сделок, оформление наследственных прав и совершение других нотариальных действий.</p> <p>в) Система органов исполнительной власти, осуществляющих охрану общественного порядка.</p>	<p>УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-11.2. Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p>УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Базовый</p> <p>1-3</p> <p>минуты</p>

<p>d) Система органов, осуществляющих контроль за деятельностью правоохранительных органов.</p> <p>25. Каким основным нормативным актом регулируется деятельность нотариата в РФ?</p> <p>a) Конституция РФ. b) Основы законодательства Российской Федерации о нотариате. c) Уголовный кодекс РФ. d) Гражданский кодекс РФ.</p> <p>26. Какие нотариальные действия совершают нотариусы?</p> <p>a) Только удостоверение сделок с недвижимостью. b) Удостоверение сделок, оформление наследственных прав, свидетельствование подлинности подписи на документах, удостоверение верности копий документов. c) Только оформление наследственных прав. d) Только свидетельствование подлинности подписи на документах.</p> <p>27. Что такое частная охранная деятельность?</p> <p>a) Деятельность граждан по охране собственной собственности. b) Оказание на возмездной договорной основе услуг физическим и юридическим лицам по защите законных прав и интересов, охране имущества, обеспечению порядка в местах массового пребывания людей. c) Деятельность государственных органов по охране общественного порядка. d) Деятельность по расследованию преступлений.</p>		
<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>28. Каким основным нормативным актом регулируется частная охранная деятельность в РФ?</p> <p>a) Уголовный кодекс РФ. b) Закон РФ "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации". c) Гражданский кодекс РФ. d) Кодекс об административных правонарушениях РФ.</p> <p>29. Какие виды услуг может оказывать частная охранная организация?</p> <p>a) Только охрана объектов. b) Охрана объектов, охрана имущества при транспортировке, обеспечение порядка в местах массового пребывания людей, консультации по вопросам безопасности.</p>	<p>ОПК-5.1 .Знает основы норм права и профессиональной этики в части регулирования экономических отношений</p> <p>ОПК-5.2.Применяет знания норм права и профессиональной этики в рамках выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5.3. Проводит поиск, анализ нормативных</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>

<p>c) Только охрана имущества при транспортировке. d) Только консультации по вопросам безопасности.</p> <p>30. Что относится к задачам судебных приставов? a) Осуществление оперативно-розыскной деятельности. b) Обеспечение установленного порядка деятельности судов, исполнение судебных актов. c) Обеспечение безопасности дорожного движения. d) Охрана общественного порядка.</p> <p>31. Каким основным нормативным актом регулируется деятельность судебных приставов в РФ? a) Федеральный закон "О полиции". b) Федеральный закон "Об исполнительном производстве" и Федеральный закон "О судебных приставах". c) Уголовный кодекс РФ. d) Кодекс об административных правонарушениях РФ.</p> <p>32. Какие полномочия имеют судебные приставы-исполнители? a) Только арест имущества должника. b) Арест имущества должника, взыскание денежных средств, принудительное выселение, принудительное вселение. c) Только взыскание денежных средств. d) Только принудительное выселение.</p> <p>33. Что такое органы дознания? a) Органы, осуществляющие предварительное следствие по уголовным делам. b) Государственные органы и должностные лица, уполномоченные законом осуществлять дознание по уголовным делам. c) Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. d) Органы, осуществляющие охрану общественного порядка.</p> <p>34. Какими органами осуществляется дознание? a) Только полицией. b) Полицией, таможенными органами, органами Федеральной службы судебных приставов, органами государственной противопожарной службы и другими органами, уполномоченными на то законом. c) Только Следственным комитетом РФ. d) Только прокуратурой.</p>	<p>правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности.</p>	
---	---	--

Прочитайте текст и выберите правильный ответ		Высокий
<p>35. Что такое административная юрисдикция?</p> <p>а) Деятельность суда по рассмотрению уголовных дел.</p> <p>б) Деятельность уполномоченных органов по рассмотрению дел об административных правонарушениях и применению административных наказаний.</p> <p>в) Деятельность органов прокуратуры по надзору за соблюдением законности.</p> <p>г) Деятельность органов адвокатуры по оказанию юридической помощи.</p> <p>36. Какие органы обладают административной юрисдикцией?</p> <p>а) Только суды.</p> <p>б) Суды, органы внутренних дел, налоговые органы, таможенные органы и другие органы, уполномоченные на то законом.</p> <p>в) Только органы прокуратуры.</p> <p>г) Только органы адвокатуры.</p> <p>37. Что относится к основным задачам Следственного комитета Российской Федерации?</p> <p>а) Осуществление оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>б) Предварительное следствие по наиболее сложным и резонансным уголовным делам.</p> <p>в) Обеспечение безопасности дорожного движения.</p> <p>г) Охрана общественного порядка.</p> <p>38. Каким основным нормативным актом регулируется деятельность Следственного комитета РФ?</p> <p>а) Федеральный закон «О полиции».</p> <p>б) Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации».</p> <p>в) Уголовно-процессуальный кодекс РФ.</p> <p>г) Кодекс об административных правонарушениях РФ.</p> <p>39. Что такое медиация?</p> <p>а) Судебный процесс.</p> <p>б) Процедура урегулирования споров с участием посредника (медиатора).</p> <p>в) Процедура расследования уголовных дел.</p> <p>г) Процедура исполнения судебных решений.</p> <p>40. Каким образом осуществляется взаимодействие правоохранительных органов с населением?</p>	<p>УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-11.2. Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p>УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>ОПК-5.1 .Знает основы норм права и профессиональной этики в части регулирования экономических отношений</p> <p>ОПК-5.2.Применяет знания норм права и профессиональной этики в рамках выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5.3. Проводит поиск, анализ нормативных правовых актов, методических материалов, положений,</p>	<p>5-10 минут</p>

а) Только через СМИ. б) Через создание общественных советов, прием граждан, организацию "горячих линий", участие в профилактических мероприятиях. в) Только через органы прокуратуры. г) Только через органы суда.	инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности.	
---	--	--

3.3. Вопросы к экзамену (промежуточная аттестация), формирование компетенций (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)

1. Дайте определение правоохранительным органам. Перечислите основные признаки и задачи правоохранительной деятельности.
2. Каковы основные принципы организации и деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации?
3. Охарактеризуйте систему правоохранительных органов в РФ.
4. Каковы структура, основные задачи и полномочия полиции в Российской Федерации?
5. Что такое оперативно-розыскная деятельность? Какими нормативными актами она регулируется?
6. Какие виды оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ) вы знаете? Какие ОРМ проводятся только на основании судебного решения?
7. Каковы структура, основные задачи и полномочия Федеральной службы безопасности (ФСБ) в РФ?
8. Каковы структура, основные задачи и полномочия таможенных органов в РФ?
9. Каковы структура, основные задачи и полномочия Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН) в РФ?
10. Каковы структура, основные задачи и полномочия прокуратуры в РФ?
11. Каковы функции прокуратуры в уголовном процессе?
12. Что такое адвокатура? Какими нормативными актами регулируется ее деятельность?
13. Какие виды юридической помощи оказывает адвокат?
14. Что такое нотариат? Какими нормативными актами регулируется его деятельность?
15. Какие нотариальные действия совершают нотариусы?
16. Что такое частная охранная деятельность? Какими нормативными актами она регулируется?
17. Какие виды услуг может оказывать частная охранная организация?
18. Каковы структура, основные задачи и полномочия судебных приставов в РФ?
19. Что такое органы дознания? Какие органы осуществляют дознание?
20. Что такое административная юрисдикция? Какие органы обладают административной юрисдикцией?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл

1.	<p>Зачет УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3</p>	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, основную и дополнительную учебную литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах (тестах) зачета. Зачет проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p>	<p>1)«зачтено» - правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, нормативно-правового материала и т.п.) и правильное разрешение задачи; полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи; 2)«не зачтено» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос и (или) не решена предложенная задача, либо обучающийся не знает основных понятий, не может определить предмет дисциплины.</p>
2.	<p>Экзамен УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3</p>	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.</p>	<p>1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; 2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение</p>

			<p>правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;</p> <p>3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в билете, ориентироваться в системе дисциплины «Методы психосоциальной коррекции личности», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p>
3.	<p>Тестирование УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов</p>	<p>«отлично» - процент правильных ответов => 90%; «хорошо» - процент правильных ответов => 70%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов => 50%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов < 50%.</p>

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

- 1) учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- 2) степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
- 3) уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- 4) результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО «МПСУ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в виде экзамена в период зачётно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачёте определяется его учебными достижениями и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать

	вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

	<p>Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Коллоквиум	<p>Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала; • развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей; • расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся; • развитие навыков обобщения различных литературных источников; • предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу. <p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • качества лекционного материала; • сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций; • сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий; • об уровне самостоятельной работы учащихся; • об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения; • степени эрудированности учащихся; • степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися. <p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь</p>

	<p>представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы; • недостатках самостоятельной проработки материала; • своем умении излагать материал; • своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения. <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несопадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие.</p>
Подготовка к зачёту	<p>При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче зачёта – это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачёт. При подготовке обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачёта. <p>Для успешной сдачи зачёта обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, успешной сдаче зачёта;

	<ul style="list-style-type: none"> • готовиться к зачёту необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту и экзамену по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; <p>готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</p>



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине: «Правоохранительные органы»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность - 38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности**

Квалификация выпускника – Экономист

Форма обучения: очная

**Москва
2025 год набора**

ОТВЕТЫ К ТЕСТУ:

1. с) Органы государственной власти и общественные организации, осуществляющие деятельность по охране прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и безопасности.
2. б) Осуществление правосудия.
3. д) Министерство финансов РФ.
4. с) Федеральный закон "О полиции".
5. д) Бесплатность.
6. а) Защита личности, общества, государства от противоправных посягательств.
7. б) Наручники, резиновые палки, слезоточивый газ, служебные собаки.
8. б) Деятельность, осуществляемая гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов, уполномоченных на то Федеральным законом "Об оперативно-розыскной деятельности", в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.
9. б) Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности".
10. б) Наблюдение, прослушивание телефонных переговоров, снятие информации с технических каналов связи.
11. д) Следственные органы в составе МВД.
12. б) Осуществление оперативно-розыскной деятельности в целях обеспечения безопасности Российской Федерации.
13. б) Федеральный закон "О Федеральной службе безопасности".
14. б) Органы, осуществляющие контроль за соблюдением таможенного законодательства.
15. б) Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.
16. б) Исполнение уголовных наказаний, содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых.
17. б) Уголовно-исполнительный кодекс РФ.
18. б) Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов.
19. б) Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации".
20. б) Осуществление надзора за расследованием уголовных дел, поддержание государственного обвинения в суде.
21. б) Квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном законом.
22. б) Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации".
23. б) Консультации, составление документов, представление интересов в суде, защита в уголовном процессе.
24. б) Система специально уполномоченных государственных органов, осуществляющих удостоверение сделок, оформление наследственных прав и совершение других нотариальных действий.
25. б) Основы законодательства Российской Федерации о нотариате.
26. б) Удостоверение сделок, оформление наследственных прав, свидетельствование подлинности подписи на документах, удостоверение верности копий документов.
27. б) Оказание на возмездной договорной основе услуг физическим и юридическим лицам по защите законных прав и интересов, охране имущества, обеспечению порядка в местах массового пребывания людей.
28. б) Закон РФ "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации".
29. б) Охрана объектов, охрана имущества при транспортировке, обеспечение порядка в местах массового пребывания людей, консультации по вопросам безопасности.
30. б) Обеспечение установленного порядка деятельности судов, исполнение судебных актов.
31. б) Федеральный закон "Об исполнительном производстве" и Федеральный закон "О судебных приставах".

- 32. б) Арест имущества должника, взыскание денежных средств, принудительное выселение, принудительное вселение.
- 33. б) Государственные органы и должностные лица, уполномоченные законом осуществлять дознание по уголовным делам.
- 34. б) Полицией, таможенными органами, органами Федеральной службы судебных приставов, органами государственной противопожарной службы и другими органами, уполномоченными на то законом.
- 35. б) Деятельность уполномоченных органов по рассмотрению дел об административных правонарушениях и применению административных наказаний.
- 36. б) Суды, органы внутренних дел, налоговые органы, таможенные органы и другие органы, уполномоченные на то законом.
- 37. б) Предварительное следствие по наиболее сложным и резонансным уголовным делам.
- 38. б) Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации».
- 39. б) Процедура урегулирования споров с участием посредника (медиатора).
- 40. б) Через создание общественных советов, прием граждан, организацию "горячих линий", участие в профилактических мероприятиях.