

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Панарин Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.04.2026 14:06:16

Уникальный программный ключ:

a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

**«Московский психолого-социальный университет»**

Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00096860 от 28.05.2015 (бессрочная)

Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-77/01277547 от 07.03.2018 (бессрочная)

**Принято**

на заседании учёного совета

(протокол от 01 апреля 2026 г. № 8)

**Утверждаю**

Ректор ОАНО ВО «МПСУ»

\_\_\_\_\_ А.А. Панарин

01 апреля 2026 г.

## **ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования**

**Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования**

**«Московский психолого-социальный университет»**

**(ОАНО ВО «МПСУ»)**

**за 2025 год**

Москва

2026

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| I. Часть первая. Аналитическая часть                                                                                                                                                                                                                 |     |
| 1. Пояснительная записка                                                                                                                                                                                                                             | 3   |
| 2. Общие сведения об образовательной организации                                                                                                                                                                                                     | 3   |
| 2.1. Сведения о образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет»                                                                                                              | 3   |
| 2.2. Цель (миссия) университета                                                                                                                                                                                                                      | 6   |
| 2.3. Система управления и организационная структура ОАНО ВО «МПСУ»                                                                                                                                                                                   | 7   |
| 3. Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                                      | 9   |
| 3.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда                                                                                                                  | 9   |
| 3.2. Контингент обучающихся                                                                                                                                                                                                                          | 21  |
| 3.3. Организация приема и качественный отбор абитуриентов                                                                                                                                                                                            | 22  |
| 3.4. Государственная итоговая аттестация в 2025 году                                                                                                                                                                                                 | 32  |
| 3.5. Информация о востребованности выпускников                                                                                                                                                                                                       | 35  |
| 3.6. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ                                                                                                                                                                            | 37  |
| 3.7. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ                                                                                                                                                                     | 39  |
| 3.8. Внутренняя система оценки качества образования                                                                                                                                                                                                  | 41  |
| 3.9. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в 2025 году                                                                                                                                                                                   | 55  |
| 3.10. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ                                                                                                                                                                                      | 61  |
| 3.11. Общая характеристика кадровой ситуации, возрастной состав. Распределение персонала без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера                                                                          | 62  |
| 3.12. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников                                                                                                                                                                                            | 63  |
| 3.13. Реализация программ дополнительного профессионального образования                                                                                                                                                                              | 64  |
| 4. Научно-исследовательская деятельность                                                                                                                                                                                                             | 66  |
| 4.1. Сведения об основных научных направлениях вуза и планов развития основных научных направлений, опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику | 66  |
| 4.2. Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка педагогических работников, научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре и т.д.)                                               | 73  |
| 4.3. Научно-исследовательская деятельность студентов                                                                                                                                                                                                 | 78  |
| 5. Международное сотрудничество                                                                                                                                                                                                                      | 80  |
| 5.1. Результаты участия в международных образовательных и научных программах                                                                                                                                                                         | 80  |
| 5.2. Обучение иностранных студентов                                                                                                                                                                                                                  | 80  |
| 6. Внеучебная работа                                                                                                                                                                                                                                 | 82  |
| 6.1. Сведения об организации воспитательной работы в вузе                                                                                                                                                                                            | 82  |
| 6.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях                                                                                                                                                               | 93  |
| 7. Материально-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                                               | 98  |
| 7.1. Состояние материально-технической базы университета, в т.ч. информационно-техническое обеспечение                                                                                                                                               | 98  |
| 7.2. Социально-бытовые условия в Университете                                                                                                                                                                                                        | 100 |
| 8. Обеспечение условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                           | 102 |
| II. Часть вторая. Показатели деятельности университета                                                                                                                                                                                               | 105 |

## **I. Часть первая. Аналитическая часть**

### **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В настоящем отчёте приведены результаты самообследования деятельности Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет» (далее – Университет, ОАНО ВО «МПСУ») в 2025 году.

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (в редакции приказа от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 (в редакции приказа от 15.02.2017 № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом Минобрнауки РФ от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденной Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.03.2016 № АК-8/05вн и локальными актами университета.

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности университета и подготовки отчета о самообследовании.

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности Университета, содержания уровня и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной деятельности, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, система управления, востребованность выпускников, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Университета.

### **2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **2.1. Сведения о образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет» (далее – Университет)**

Полное наименование: образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский психолого-социальный университет».

Сокращенное наименование: ОАНО ВО «МПСУ».

Учредители: Панарин Андрей Александрович, Общество с ограниченной ответственностью «АКАДЕМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ».

Управление деятельностью Университета осуществляет ректор – доктор экономических наук, доцент Панарин А.А.

Организационно-правовая форма: автономная некоммерческая организация.

Тип образовательной организации: организация высшего образования.

Вид учреждения: университет.

Устав (редакция № 16) утверждён решением № 2 единственного учредителя от 24.03.2025.

Сведения о внесении записей в Единый государственный реестр юридических лиц: 11.09.2014 в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица

«образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский психолого-социальный университет» (государственный регистрационный номер записи 1147799014835)

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе:

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе от 11.09.2014, серия 77 № 015049845, ОГРН 1147799014835

Документы, подтверждающие право на осуществление образовательной деятельности:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 28.05.2015 рег. № Л035-00115-77/00096860.

Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся подтверждается государственной аккредитацией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 07.03.2018 рег. № А007-00115-77/01277547. Срок действия свидетельства – бессрочно.

Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования направления подготовки **37.03.01 Психология** «Психологическое консультирование», выданное Общероссийской общественной организацией «Российское профессорское собрание», рег. № б/н. Срок действия до 10.12.2028.

Свидетельство профессионально-общественной аккредитации направления **подготовки 37.04.01 «Психология»** «Психология», выданное Торгово-промышленной палатой Российской Федерации, рег. № 00104/77ПОА ТПП. Срок действия до 05.03.2026.

Свидетельство профессионально-общественной аккредитации направления подготовки **37.04.01 «Психология»**, профиль «Социальная психология образования», выданное Союзом «Московская торгово-промышленная палата», рег. № 050/23. Срок действия до 14.03.2026.

Свидетельство профессионально-общественной аккредитации направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль «Экономика, предпринимательство и финансы», выданное Союзом «Московская торгово-промышленная палата», рег. № 033/22. Срок действия до 05.07.2025.

Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль «Экономика, предпринимательство и финансы», выданное Торгово-промышленной палатой Российской Федерации, рег. № 0051/77ПОА ТПП. Срок действия до 29.06.2025.

Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль «Финансы и кредит», выданное Общероссийской общественной организацией «Российское профессорское собрание», рег. № б/н. Срок действия до 14.10.2030.

Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования направления подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**, профиль «Управление бизнесом», выданное Общероссийской общественной организацией «Российское профессорское собрание», рег. № б/н. Срок действия до 19.11.2029.

Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования направления подготовки **38.03.03 «Управление персоналом»**, профиль «Управление персоналом организации», выданное Общероссийской общественной организацией «Российское профессорское собрание», рег. № б/н. Срок действия до 19.11.2029.

Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования направления подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**, профиль «Государственное и муниципальное управление», выданное Торгово-

промышленной палатой Российской Федерации, рег. № 00103/77ПОА ТПП. Срок действия до 05.03.2026.

Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования направления подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**, профиль «Государственное муниципальное и корпоративное управление», выданное Союзом «Московская торгово-промышленная палата», рег. № 049/23. Срок действия до 15.03.2026.

Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования направления подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**, профиль «Государственное муниципальное и корпоративное управление», выданное Общероссийской общественной организацией «Российское профессорское собрание», рег. № б/н. Срок действия до 10.12.2028.

Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации направления подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**, профиль «Гражданско-правовой», выданное Общероссийской общественной организацией «Российское профессорское собрание», рег. № б/н. Срок действия до 14.10.2030.

Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации направления подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**, профиль «Уголовно-правовой», выданное Общероссийской общественной организацией «Российское профессорское собрание», рег. № б/н. Срок действия до 14.10.2030.

Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации направления подготовки **44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»**, профиль «Логопедия», выданное Торгово-промышленной палатой Российской Федерации, рег. № 0052/77ПОА ТПП. Срок действия до 29.06.2025.

Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации направления подготовки **44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»**, профиль «Логопедия», выданное Союзом «Московская торгово-промышленная палата», рег. № 034/22. Срок действия до 05.07.2025.

Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования направления подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**, профиль «Логопедия», выданное Общероссийской общественной организацией «Российское профессорское собрание», рег. № б/н. Срок действия до 10.12.2028.

Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации специальности **38.05.02 «Таможенное дело»**, специализация «Таможенные платежи и валютное регулирование», выданное Торгово-промышленной палатой Российской Федерации рег. № 00105/77ПОА ТПП. Срок действия до 05.03.2026.

Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации специальности **38.05.02 «Таможенное дело»**, специализация «Таможенные платежи и валютное регулирование», выданное Союзом «Московская торгово-промышленная палата Российской Федерации», рег. № 051/23. Срок действия до 14.03.2026.

Перечисленные основные образовательные программы признаны отвечающими требованиям профессиональных стандартов, а также требованиям рынка труда к выпускникам соответствующего направления подготовки/специальности.

Адрес места нахождения: 115191, г. Москва, 4-й Рощинский проезд, д. 9А.

Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию, и (или) другие данные, позволяющие идентифицировать место осуществления лицензируемого

вида деятельности: 115191, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Даниловский, проезд 4-й Рощинский, д. 9А.

Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта: 8 (495) 796-92-62, [mpsu@mpsu.ru](mailto:mpsu@mpsu.ru), [www.mpsu.ru](http://www.mpsu.ru).

Сведения о филиале:

- Филиал образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет» в городе Подольске Московской области. Расположен по адресу: 142100, Московская область, город Подольск, ул. Комсомольская, д. 1.

## **2.2. Цель (миссия) Университета**

Миссия университета – подготовка высококвалифицированных, активных и социально ответственных специалистов, адаптированных к современным условиям нестабильности рынка и способствовать их интеграции в сообщество профессионалов.

Политика университета в области качества образования.

Московский психолого-социальный университет осуществляет образовательную деятельность, отвечающую требованиям всех заинтересованных сторон. Подготовка специалистов в области психологии, управления, социальной сферы, бизнеса и науки посредством личностного роста обучаемых, формирования способности к самообразованию, профессиональной мобильности, высокого уровня профессиональной культуры.

Цели университета в области качества:

- повышение востребованности образовательных программ на российском и международном рынках;
- создание условий и повышение мотивации студентов к достижению результатов обучения;
- создание условий для постоянного и целенаправленного развития образовательных программ, в том числе с использованием ресурсов других организаций: членов консорциума вузов, предприятий сектора экономики, образовательных, научных организаций – для повышения академической мобильности обучающихся;
- усиление практикоориентированной составляющей и актуализация содержания образовательных программ для обеспечения успешных карьер выпускников по выбранной специальности;
- создание доступной инновационной инфраструктуры для привлечения лучших учёных, преподавателей и обучающихся.

Задачи Университета:

- расширение присутствия ОАНО ВО «МПСУ» на рынке образовательных услуг.
- разработка и внедрение новых образовательных продуктов:
  - обеспечение качества и гибкости основных образовательных программ бакалавриата с учетом перспектив развития рынка труда, качественное расширение масштаба образовательной деятельности за счет сетевых и онлайн - программ и продуктов;
  - разработка новых моделей магистерских программ для широкого круга специалистов (исследователей, аналитиков, управленцев, учителей) и их распространение, в том числе предполагается запуск совместных магистерских программ с ведущими российскими университетами;
  - профессионально-общественная аккредитация, внешняя независимая экспертиза экзаменационных материалов;

- переход от общих образовательных программ к индивидуальным траекториям развития и формирования компетенций.
- совершенствование содержания и организации обучения на основе новых технологий и методов в образовательный процесс:
  - развитие комплекса фундаментальных и прикладных исследований и проектных разработок;
  - активное участие ОАНО ВО «МПСУ» в грантах;
  - формирование международных исследовательских коллективов с высокой репутацией на всех научных направлениях, развитие научных международных связей и партнёрства, а также научного обмена с зарубежными компаниями;
  - создание системы инкубации экономических, творческих и социальных проектов студентов и выпускников, охватывающей все образовательные программы основного образования и поддерживающей раннее формирование проектов и проектных компетенций;
  - создание эффективной системы привлечения и удержания молодых талантов-исследователей;
  - увеличение публикационной активности ППС в изданиях, индексируемых в Web of Science и Scopus.
- Активное вовлечение работников и обучающихся вуза в деятельность по улучшению качества образования посредством непрерывного повышения их профессиональной компетентности, поддержки творческой инициативы, развития корпоративной культуры:
  - повышение квалификации ППС, обучение ППС, рекомендации ППС в качестве экспертов в различные организации;
  - активное участие ППС в развитии дистанционных технологий (вебинары, базы тестовых заданий, электронные кабинеты студентов);
  - совершенствование системы оплаты труда преподавателей (в том числе за счёт дополнительных источников: гранты, доплат за НИР);
  - организация зарубежных стажировок для перспективных преподавателей;
  - модернизация системы трудоустройства и поствузовского сопровождения выпускников.
- Укрепление позиций Университета как надежного партнёра на рынке образовательных услуг посредством интеграции учебного процесса с научной, производственной деятельностью, совершенствования учебно-методической и материально-технической базой Университета:
  - развитие цифровых технологий (в первую очередь онлайн-курсов) создадут совершенно новый масштаб образовательной деятельности ОАНО ВО «МПСУ»;
  - цифровые технологии не только расширят аудиторию Университета, но и обеспечат значительное повышение качества и «глубины» обучения, преподавание всех основных предметов и части предметов по выбору будет строиться по модели смешанного обучения с использованием цифровых ресурсов разных типов (интеллектуальные тренажеры, симуляторы, стратегические или ролевые игры, виртуальные рабочие места и т.д.). Все цифровые ресурсы будут интегрированы в обновлённую систему поддержки образовательного процесса в рамках создания «Цифрового университета», предусмотренного Национальным проектом «Цифровая экономика».

### **2.3. Система управления и организационная структура ОАНО ВО «МПСУ»**

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОАНО ВО «МПСУ».

Органами управления Университетом являются:

- Учредители – высший орган управления;

- Почетный президент Университета;
- Ректор;
- Правление – высший коллегиальный орган управления;
- Учёный совет – коллегиальный орган, срок полномочий – 5 лет.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор университета – доктор экономических наук, доцент Панарин А.А.

Текущее руководство деятельностью Университета осуществляет ректорат.

В структуре Университета выделены функциональные подразделения, возглавляемые соответствующими проректорами и начальниками.

В состав Университета входят институты, факультеты и кафедры, научные, хозяйственно-административные, вспомогательные подразделения, которые в совокупности составляют единый образовательный и научно-инновационный комплекс.

Управление в ОАНО ВО «МПСУ» строится на основе системного, деятельностного и процессного подходов, сочетает в себе принципы единоначалия в управлении и коллегиальности в выработке решений, централизации и децентрализации, делегирования полномочий, обратной связи, эффективности и качества, демократизации и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организация управления Университетом соответствует положениям Устава ОАНО ВО «МПСУ». Существующая в Университете собственная нормативная и организационно-нормативная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу ОАНО ВО «МПСУ».

В структуре Университета находится 4 института, 2 факультета и 21 кафедра.

- кафедра социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин.

1) Международный институт консультативной психологии, психоанализа и нейропсихологии, включающий в себя 3 кафедры:

- кафедра консультативной психологии;
- кафедра организационная психология и психология труда;
- кафедра нейропсихологии и нейрокоучинга;

2) Институт психологии, включающий в себя 3 кафедры:

- кафедра социальной психологии;
- кафедра общей и педагогической психологии;
- кафедра практической психологии и психолингвистики;

3) Институт семьи и семейных отношений;

4) Юридический институт включающий в себя 8 кафедр:

- кафедра адвокатуры и нотариата;
- кафедра гражданского права и предпринимательского права;
- кафедра конституционного права и административного права;
- кафедра международного права;
- кафедра судебной экспертизы;
- кафедра теории и истории государства и права;
- кафедра уголовного права и уголовного процесса;
- кафедра цифрового права и новых технологий финансового рынка;

5) Институт логопедии, дефектологии и культуры речи, включающий в себя 2 кафедры:

- кафедра логопедии;

- кафедра общей и специальной педагогики;

6) Экономический факультет:

- кафедра экономики и цифровых технологий;
- кафедра менеджмента и маркетинга;
- кафедра социальной технологий и государственной службы

7) Факультет управления ВЭД и таможенного дела:

- кафедра таможенного права и организации таможенного дела;

В структуре Университета находится 1 филиал в городе Подольск (Приказ о внесении изменений в реестр лицензий от 11.06.2024 № 1281), реализующий программы дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.

В рамках Университета также действует совет обучающихся, спортивный клуб, историко-патриотический клуб, научное студенческое общество.

Образование, реорганизация и ликвидация структурных подразделений и филиалов происходит на основании приказа ректора. Организация структурных подразделений и управление Университетом обеспечивает:

- оптимальное и эффективное взаимодействие всех подразделений в решении стоящих перед вузом задач;
- методическое единство учебного процесса всех уровней и форм подготовки специалистов высшей квалификации.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда.**

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 28.05.2015 рег. № Л035-00115-77/00096860 и государственной аккредитации, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 07.03.2018 года рег. № А007-00115-77/01277547.

В Университете активно развивается многоуровневая система непрерывного образования, в структуру которого входят образовательные программы подготовки бакалавров, специалистов, магистров, научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре и программ дополнительного образования.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, приказами Минобрнауки России, Устава ОАНО ВО «МПСУ», иными правовыми актами Российской Федерации и локальными актами Университета.

В Университете реализуются следующие уровни образования:

- высшее образование – бакалавриат;
- высшее образование – специалитет;
- высшее образование – магистратура;
- высшее образование – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура).

Дополнительное образование:

– дополнительное профессиональное образование.

Формы обучения, реализуемые в Университете:

– очная;

– очно-заочная;

– заочная.

В 2025 году в Университете осуществлялась подготовка по 15 основным профессиональным образовательным программам высшего образования в рамках 10 направлений подготовки (уровень бакалавриата), по 2 основным профессиональным образовательным программам высшего образования в рамках 2 специальностей (уровень специалитета), по 17 основным профессиональным образовательным программам высшего образования в рамках 5 направлений подготовки (уровень магистратуры). Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществлялась по 4 научным специальностям в рамках 4 групп научных специальностей и 1 направленности в рамках 1 направления подготовки.

**Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах  
(по состоянию на 31.12.2025)**

| Уровень образования, наименование направления подготовки/специальности | Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Высшее образование – программы бакалавриата</b>                     |                                                                                                  |
| 37.03.01 Психология                                                    | Социальная психология                                                                            |
|                                                                        | Психологическое консультирование                                                                 |
| 38.03.01 Экономика                                                     | Финансы и кредит                                                                                 |
| 38.03.02 Менеджмент                                                    | Управление бизнесом                                                                              |
|                                                                        | Управление проектами                                                                             |
| 38.03.03 Управление персоналом                                         | Управление персоналом организации                                                                |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление                    | Государственное, муниципальное и корпоративное управление                                        |
|                                                                        | Государственное, муниципальное управление и контроль                                             |
| 38.03.05 Бизнес-информатика                                            | Data Science                                                                                     |
| 40.03.01 Юриспруденция                                                 | Гражданско-правовой                                                                              |
|                                                                        | Уголовно-правовой                                                                                |
| 42.03.01 Реклама и связи с общественностью                             | Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере                                           |
| 44.03.02 Психолого-педагогическое образование                          | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса                                 |
| 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование                   | Дошкольная дефектология                                                                          |
|                                                                        | Логопедия                                                                                        |
| <b>Высшее образование – программы специалитета</b>                     |                                                                                                  |
| 37.05.01 Клиническая психология                                        | Патопсихологическая диагностика и психотерапия                                                   |
| 38.05.02 Таможенное дело                                               | Таможенные платежи и валютное регулирование                                                      |
| <b>Высшее образование – программы магистратуры</b>                     |                                                                                                  |
| 37.04.01 Психология                                                    | Социализация личности в современном мире: консультирование и психотерапия                        |
|                                                                        | Социальная психология личности                                                                   |

|                                                                                                       |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | Прикладная психолингвистика                                                      |
|                                                                                                       | Клинико-психологическая и психотерапевтическая помощь населению                  |
|                                                                                                       | Практическая социальная психология                                               |
|                                                                                                       | Политическая психология: технологии влияния и управления                         |
|                                                                                                       | Психоанализ и консультативная психология                                         |
|                                                                                                       | Психология организации и бизнеса                                                 |
|                                                                                                       | Консультативная психология                                                       |
|                                                                                                       | Семейная психология с основами консультирования                                  |
|                                                                                                       | Социальная психология образования*                                               |
|                                                                                                       | Организационная психология и психология труда*                                   |
| 38.04.01 Экономика                                                                                    | Финансы, инвестиции, банки                                                       |
| 38.04.04 Государственное и муниципальное управление                                                   | Управление в государственных и муниципальных органах, организациях, учреждениях  |
| 40.04.01 Юриспруденция                                                                                | Правовое регулирование предпринимательства во внешней торговле                   |
|                                                                                                       | Корпоративный юрист                                                              |
| 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование                                                  | Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья             |
| <b>Высшее образование - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре</b> |                                                                                  |
| 5.1. Право                                                                                            | 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки                                   |
| 5.2. Экономика                                                                                        | 5.2.4. Финансы                                                                   |
| 5.3. Психология                                                                                       | 5.3.1. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред |
| 5.8. Педагогика                                                                                       | 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования                        |
| 37.06.01 Психологические науки                                                                        | Педагогическая психология*                                                       |

\*В связи с выпуском в 2025 году реализация образовательных программ по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Социальная психология образования» и «Организационная психология и психология труда», а также направленность 37.06.01 Психологические науки, профиль «Педагогическая психология» была прекращена.

В 2025 году были объявлены к набору новые направления подготовки, успешно прошедшие лицензирование, а также новые образовательные программы по уже имеющимся в лицензии направлениям подготовки/специальностям:

1. Экономический факультет:

- 38.03.05 Бизнес-информатика (Data Science);
- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Управление в государственных и муниципальных органах, организациях, учреждениях).

2. Международный институт консультативной психологии, психоанализа и нейропсихологии:

- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (Реклама и PR в коммерческой сфере).

3. Институт психологии:

- 37.04.01 Психология (Социализация личности в современном мире: консультирование и психотерапия);
- 37.04.01 Психология (Социальная психология личности);
- 37.04.01 Психология (Клинико-психологическая и психотерапевтическая помощь населению);
- 37.05.01 Клиническая психология (Патопсиходиагностика и психотерапия).

4. Институт семьи и семейных отношений:

- 37.04.01 Психология (Семейная психология с основами консультирования).

5. Юридический институт:

– 40.04.01 Юриспруденция (Корпоративный юрист).

6. Институт логопедии, дефектологии и культуры речи:

– 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (Психологическое и педагогическое сопровождение, развитие и экспертиза образовательных систем).

7. Аспирантура:

– 5.1. Право (5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки).

В 2025 году успешно прошли процедуру лицензирования следующие образовательные программы:

| Профессиональное образование |                                           |                                                           |                                   |                            |
|------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| № п/п                        | Код направления подготовки/ специальности | Наименования направлений подготовки, специальностей       | Уровень образования               | Присваиваемая квалификация |
| 1.                           | 09.03.03                                  | Прикладная информатика                                    | Высшее образование – бакалавриат  | Бакалавр                   |
| 2.                           | 39.03.03                                  | Организация работы с молодежью                            | Высшее образование – бакалавриат  | Бакалавр                   |
| 3.                           | 42.03.01                                  | Реклама и связи с общественностью                         | Высшее образование – бакалавриат  | Бакалавр                   |
| 4.                           | 42.03.02                                  | Журналистика                                              | Высшее образование – бакалавриат  | Бакалавр                   |
| 5.                           | 43.03.02                                  | Туризм                                                    | Высшее образование – бакалавриат  | Бакалавр                   |
| 6.                           | 44.03.01                                  | Педагогическое образование                                | Высшее образование – бакалавриат  | Бакалавр                   |
| 7.                           | 44.03.05                                  | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Высшее образование – бакалавриат  | Бакалавр                   |
| 8.                           | 45.03.04                                  | Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере             | Высшее образование – бакалавриат  | Бакалавр                   |
| 9.                           | 39.04.03                                  | Организация работы с молодёжью                            | Высшее образование – магистратура | Магистр                    |
| 10.                          | 44.04.02                                  | Психолого-педагогическое образование                      | Высшее образование – магистратура | Магистр                    |
| 11.                          | 45.04.04                                  | Интеллектуальные системы в гуманитарной среде             | Высшее образование – магистратура | Магистр                    |
| 12.                          | 37.05.01                                  | Клиническая психология                                    | Высшее образование – специалитет  | Клинический психолог       |
| 13.                          | 38.05.01                                  | Экономическая безопасность                                | Высшее образование – специалитет  | Экономист                  |

|     |          |                                      |                                  |       |
|-----|----------|--------------------------------------|----------------------------------|-------|
| 14. | 40.05.04 | Судебная и прокурорская деятельность | Высшее образование – специалитет | Юрист |
|-----|----------|--------------------------------------|----------------------------------|-------|

Также для лицензирования была разработана и утверждена учебно-методическая документация следующей новой образовательной программы:

| Профессиональное образование |                            |                                         |                                  |                            |
|------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| № п/п                        | Код направления подготовки | Наименования направлений подготовки     | Уровень образования              | Присваиваемая квалификация |
| 1.                           | 44.03.04                   | Профессиональное обучение (по отраслям) | Высшее образование – бакалавриат | Бакалавр                   |

В 2025 году Университет в результате внешней независимой оценки качества образования получил свидетельства о независимой оценке сформированности общепрофессиональных компетенций:

1. Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль «Финансы и кредит», выданное Общероссийской общественной организацией «Российское профессорское собрание», рег. № б/н от 14.10.2025 г. Срок действия до 14.10.2030 г.

2. Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования направления подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**, профиль «Гражданско-правовой», выданное Общероссийской общественной организацией «Российское профессорское собрание», рег. № б/н от 14.10.2025 г. Срок действия до 14.10.2030 г.

3. Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования направления подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**, профиль «Уголовно-правовой», выданное Общероссийской общественной организацией «Российское профессорское собрание», рег. № б/н от 14.10.2025 г. Срок действия до 14.10.2030 г.

ОАНО ВО «МПСУ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с установленными образовательными программами планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине, практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, продолжительность экзаменационных сессий, государственная итоговая аттестация, объем часов на теоретическое обучение, объемное соотношение по циклам дисциплин, формы и количество промежуточных аттестаций, а также практик соответствуют требованиям ФГОС ВО по каждой реализуемой образовательной программе.

Набор дисциплин учебного плана определен с учётом направления подготовки, что приводит к четкому пониманию выпускником будущей сферы деятельности

При осуществлении образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам Университет обеспечивает реализацию дисциплин посредством проведения учебных

занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проведение практик, проведение государственной итоговой аттестации.

В последние годы в образовательный процесс широко внедряется смешанное обучение, повышающее эффективность работы преподавателя за счет активного использования электронной информационной образовательной среды для взаимодействия с преподавателем. Чтобы сделать обучение более мобильным и комфортным в университете идет процесс цифровизации.

В учебный процесс активно внедряются инновационные образовательные технологии: цифровые технологии, технологии профессионально-ориентированного обучения, проектного обучения, модульного обучения, дистанционные образовательные технологии, мультимедийные технологии, интерактивные технологии, электронное обучение, которые обеспечивают профессиональное развитие личности в различных областях науки и образования, актуализацию творческого потенциала и самостоятельной работы обучающихся, развивают у них навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Выбор образовательных технологий при обучении обусловлен потребностью сформировать у обучающихся комплекс общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для освоения различных видов профессиональной деятельности

При реализации образовательных программ Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных и элективных дисциплин.

Взаимодействие с потенциальными работодателями осуществляется по следующим направлениям:

- чтение лекций,
- проведение практических занятий,
- мастер-классов,
- руководство производственной практикой,
- участие в разработке тематики курсовых, выпускных квалификационных работ и проектов,
- участие в работе государственных экзаменационных комиссий.

С целью ориентации содержания обучения на требования работодателя осуществляется целевое прохождение практики, выполнение курсовых работ и выпускных квалификационных работ по проблемной тематике конкретной организации.

Учебные занятия проводились в соответствии с утвержденным расписанием, составленным в соответствии с учебными планами, разработанными на основе ФГОС ВО по специальности и направлениям подготовки, реализуемым в Университете.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ОАНО ВО «МПСУ» в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся в целях ее повышения, активизации самостоятельной работы обучающихся и обеспечения оперативного управления учебной деятельностью.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является постоянным. Форма и виды текущего контроля успеваемости обучающихся оопределяются рабочими программами с учетом мнения преподавателей, утверждаются заведующими кафедрами и распоряжением по факультету. При осуществлении текущего контроля учитывается:

- выполнение обучающимися всех видов работ, предусмотренных программой курса;
- самостоятельная работа обучающихся;
- посещаемость аудиторных занятий.

Промежуточная аттестация по всем формам обучения проводится в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком учебного процесса и утвержденным расписанием.

По результатам промежуточной аттестации студентов высшего образования абсолютная успеваемость составила в 2025 году по всем формам обучения в среднем составила 86,0 %.

В том числе:

- по очной форме обучения – 83%;
- по очно-заочной форме обучения – 86%;
- по заочной форме обучения – 88%).

**Сведения о среднем балле успеваемости студентов по курсам в 2025 году**

| <b>Направление подготовки/ специальность</b>         | <b>Форма обучения</b> | <b>1 курс</b> | <b>2 курс</b> | <b>3 курс</b> | <b>4 курс</b> | <b>5/6 курс</b> | <b>Средний балл</b> |
|------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|---------------------|
| 37.03.01 Психология                                  | очная                 | 4,2           | 4,3           | 4,0           | 4,6           | –               | <b>4,3</b>          |
|                                                      | очно-заочная          | 4,5           | 4,4           | 4,3           | 4,5           | 4,7             | <b>4,5</b>          |
| 38.03.01 Экономика                                   | очная                 | 4,3           | 4,2           | –             | 4,4           | –               | <b>4,3</b>          |
|                                                      | очно-заочная          | 4,2           | 4,1           | 4,4           | 4,1           | 4,6             | <b>4,3</b>          |
| 38.03.02 Менеджмент                                  | очная                 | –             | 4,6           | 4,5           | –             | –               | <b>4,6</b>          |
|                                                      | очно-заочная          | 4,3           | 4,0           | 4,2           | 4,1           | 4,6             | <b>4,2</b>          |
| 38.03.03 Управление персоналом                       | очно-заочная          | 4,4           | –             | 4,1           | 4,1           | 4,5             | <b>4,3</b>          |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  | очная                 | –             | 4,4           | 4,5           | –             | –               | <b>4,5</b>          |
|                                                      | очно-заочная          | 4,3           | 4,2           | 4,1           | 4,2           | 4,5             | <b>4,3</b>          |
| 38.03.05 Бизнес-информатика                          | очная                 | 4,8           | –             | –             | –             | –               | <b>4,8</b>          |
| 38.05.02 Таможенное дело                             | очная                 | 4,3           | 4,2           | 4,1           | 4,4           | 4,5             | <b>4,3</b>          |
|                                                      | заочная               | 4,3           | 4,1           | 4,0           | 4,0           | 4,3             | <b>4,1</b>          |
| 40.03.01 Юриспруденция                               | очная                 | 4,7           | 4,3           | 4,1           | 4,5           | –               | <b>4,4</b>          |
|                                                      | очно-заочная          | 4,2           | 4,1           | 4,0           | 4,3           | –               | <b>4,2</b>          |
|                                                      | заочная               |               |               | 4,1           | 4,0           | 4,5             | <b>4,2</b>          |
| 44.03.02 Психолого-педагогическое образование        | заочная               | 4,6           | 4,4           | –             | –             | –               | <b>4,5</b>          |
| 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование | очная                 | 4,5           | 4,6           | 4,4           | 4,7           | –               | <b>4,6</b>          |
|                                                      | заочная               | 4,2           | 4,1           | 4,0           | 4,2           | 4,4             | <b>4,2</b>          |
| 42.03.01 Реклама и связи с общественностью           | очно-заочная          | 4,5           |               |               |               |                 | <b>4,5</b>          |
| 37.04.01 Психология                                  | очная                 | 4,7           | 4,8           | –             | –             | –               | <b>4,8</b>          |
|                                                      | очно-заочная          | 4,4           | 4,3           | 4,4           | –             | –               | <b>4,4</b>          |
| 38.04.01 Экономика                                   | заочная               | –             | 4,8           | –             | –             | –               | <b>4,8</b>          |
| 40.04.01 Юриспруденция                               | заочная               | 4,5           | –             | 4,6           | –             | –               | <b>4,6</b>          |
| 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование | заочная               | 4,5           | 4,6           | –             | –             | –               | <b>4,6</b>          |
| 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  | заочная               | 4,5           |               |               |               |                 | <b>4,5</b>          |
| <b>Итого</b>                                         |                       | <b>4,4</b>    | <b>4,3</b>    | <b>4,2</b>    | <b>4,3</b>    | <b>4,5</b>      | <b>4,4</b>          |

## Организация практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка обучающихся Университета является частью учебного процесса и направлена на формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранному направлению подготовки/специальности.

Основными целями прохождения практической подготовки являются: практическое закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретения профессиональных навыков и умений применительно к определенным направлениям подготовки/специальностям в зависимости от профиля.

Институтами/факультетами были определены приоритетные направления в расширении партнерской базы компаний – работодателей, увеличение возможностей карьерного поиска и трудоустройства студентов и выпускников, создание дополнительных возможностей для развития личных и профессиональных навыков студентов, а также тесную работу с выпускниками в рамках проекта «Ассоциация выпускников».

В 2025 году были заключены договора со следующими профильными организациями:

1. МБОУ Немчиновский лицей.
2. Региональная общественная организация поддержки инвалидов "Радость".
3. ЧОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Православный центр образования им. Преподобного Сергия".
4. Московский социально-педагогический институт.
5. НП «Профессиональная медицина».
6. ООО «Мир науки».
7. ООО «Ваш Дом».
8. АО «Медиаскоп».
9. ООО «Национальный промышленный ресурс».
10. ГБУ «Моя карьера».
11. ГБОУ «Школа «Спектр».
12. ИП Детский сад Happy Children.

Для организации практической подготовки были подготовлены и изданы соответствующие приказы, определяющие виды практик, сроки и места их проведения, списочный состав направляемых обучающихся, приказы о назначении руководителей практики.

Перед каждым направлением на практическую подготовку обучающихся институтами/факультетами совместно с руководителями практик проводят установочную конференцию с разъяснением порядка прохождения практики и последующей защиты.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, имели возможность проходить практическую подготовку по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

### Сведения о местах проведения практической подготовки

| № п/п | Наименование организации                                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | ООО «Газпром трансгаз Москва Московское ЛПУМГ»                                                   |
| 2.    | Префектура Западного административного округа г. Москвы                                          |
| 3.    | МУ «Централизованная бухгалтерия по отрасли «образование» Правобережного района г. Магнитогорска |

|     |                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.  | Управление социальной защиты населения Администрации г. Магнитогорска                                                                         |
| 5.  | Министерство жилищно-коммунального хозяйства, энергетики и тарифной политики Смоленской области                                               |
| 6.  | Префектура Южного административного округа города Москвы                                                                                      |
| 7.  | Министерство инвестиционного развития Смоленской области                                                                                      |
| 8.  | ФКУ ИК-8 УФСИН России по Калининградской области                                                                                              |
| 9.  | Администрация муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»                                           |
| 10. | МКУ «Центр закупок, предпринимательства и обеспечения ОМС»                                                                                    |
| 11. | Управление по культуре и спорту и работе с молодежью Администрации городского округа Павловский Посад Московской области                      |
| 12. | АНО «ЦП СЯС АВН» Центр проблем стратегических и ядерных сил                                                                                   |
| 13. | Институт демографических исследований Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук (ИДИ ФНИСЦ РАН) |
| 14. | Российское газовое общество                                                                                                                   |
| 15. | УМВД по ЦАО ГУ МВД России по г. Москве.                                                                                                       |
| 16. | Государственное бюджетное учреждение г. Москвы «Расчетный центр»                                                                              |
| 17. | МФЦ Шатура                                                                                                                                    |
| 18. | Центр научного и инновационного сотрудничества «Вершина познания»                                                                             |
| 19. | ООО Марк энд Оукс - финансы/консалтинг                                                                                                        |
| 20. | ООО «СД» - логистика                                                                                                                          |
| 21. | ООО «ТСК Энергострой»                                                                                                                         |
| 22. | ООО "Мета-спектр"                                                                                                                             |
| 23. | ООО «БЕВ» Key Account manager                                                                                                                 |
| 24. | АНО Московская дирекция транспортного обслуживания                                                                                            |
| 25. | Финансовые и бухгалтерские консультации                                                                                                       |
| 26. | ООО "Промсервис"                                                                                                                              |
| 27. | ООО «Урал-Ситно»                                                                                                                              |
| 28. | ОАО «ММК-Метиз»                                                                                                                               |
| 29. | ООО «ГТ Консалтинг»                                                                                                                           |
| 30. | Внуковская таможня                                                                                                                            |
| 31. | Центральная базовая таможня                                                                                                                   |
| 32. | Московская областная таможня                                                                                                                  |
| 33. | Шереметьевская таможня                                                                                                                        |
| 34. | ООО «Леконт»                                                                                                                                  |
| 35. | ООО «Авторусь»                                                                                                                                |
| 36. | НИЦ «Судебная экспертиза»                                                                                                                     |
| 37. | АО «ПТС»                                                                                                                                      |
| 38. | ООО «ДиФрут»                                                                                                                                  |
| 39. | ООО «Сидерус»                                                                                                                                 |
| 40. | ООО «Блэглама Рус»                                                                                                                            |
| 41. | АНО «Корпоративная Академия Росатома»                                                                                                         |
| 42. | ПАО «Газпром»                                                                                                                                 |
| 43. | ООО «Мистраль Трейдинг»                                                                                                                       |
| 44. | ГБУ МФЦ ГОРОДА МОСКВЫ                                                                                                                         |
| 45. | ООО «КомСол»                                                                                                                                  |
| 46. | Администрация Агаповского сельского поселения                                                                                                 |
| 47. | ООО «Аванта»                                                                                                                                  |
| 48. | Цэтл ПАО "ММК"                                                                                                                                |

|     |                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 49. | АО «Россельхозбанк»                                                                                            |
| 50. | АНО СИП РИА                                                                                                    |
| 51. | Союз «Московская торгово-промышленная палата»                                                                  |
| 52. | АНО «СОДЕЙСТВИЕ»                                                                                               |
| 53. | Банк ВТБ (ПАО)                                                                                                 |
| 54. | ООО «Торговая компания «Вектор»                                                                                |
| 55. | Управление Федерального казначейства по г.Москве                                                               |
| 56. | ГБУ "Малый бизнес Москвы"                                                                                      |
| 57. | ГБОУ Школа № 705                                                                                               |
| 58. | АНО ПСОШ «Знаменская школа»                                                                                    |
| 59. | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22 «Пчелка» |
| 60. | Общеобразовательная школа «Развитие»                                                                           |
| 61. | ГБОУ Школа № 962                                                                                               |
| 62. | МБОУ «Центр образования № 12 им. Героя советского союза И.А.Маликова»                                          |
| 63. | ГКУ ЦСПР «Дом детей»                                                                                           |
| 64. | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Детство»     |
| 65. | ГБОУ Школа № 1173                                                                                              |
| 66. | ГБОУ г. Москвы детский сад № 1032                                                                              |
| 67. | ОЧУ школа «Развитие»                                                                                           |
| 68. | ГБОУ «Школа № 460 им. Дважды героев Советского Союза А.А. Головачева и С.Ф.Шутова»                             |
| 69. | ГБУ культуры г.Москвы «Государственный музей – культурный центр «Интеграция» им. Н.А.Островского               |
| 70. | «Марфо-Мариинский Центр для детей с ограниченными возможностями здоровья»                                      |
| 71. | ГБУ «Досугово-спортивный центр «Некрасовка»                                                                    |
| 72. | ГКУ ЦССВ «Кунцевский»                                                                                          |
| 73. | ГБОУ г. Москвы Школа № 962                                                                                     |
| 74. | ГБУ ЦССВ «Полярная звезда»                                                                                     |
| 75. | ГБУ г. Москвы ЦПСИД «Планета Семьи»                                                                            |
| 76. | Благотворительный центр «Благое дело в старых Черемушках»                                                      |
| 77. | ООО «Ваш доктор»                                                                                               |
| 78. | ЧУ ДПО «Бизнес школа ЭС-Эр-Си»                                                                                 |
| 79. | ГБОУ Школа № 1741                                                                                              |
| 80. | ГБОУ г. Москвы Школа № 947                                                                                     |
| 81. | НОЧУ «Центр коррекции и развития ребенка «Логоцентр О.И.Азовой»                                                |
| 82. | ГБУЗ «ДГКБ № 13 им. Н.Ф.Филатова ДЗМ»                                                                          |
| 83. | ГБОУ г. Москвы школа № 2107                                                                                    |
| 84. | МОУ «Гимназия № 1»                                                                                             |
| 85. | ГБУЗ МО «Одинцовская ЦРБ»                                                                                      |
| 86. | ООО «Социальная служба Помощник»                                                                               |
| 87. | АНО «Катаржина»                                                                                                |
| 88. | МБОУ «Гимназия № 7»                                                                                            |
| 89. | ГБОУ «Школа № 2001»                                                                                            |
| 90. | АНО центр социальной адаптации наркозависимых «Выход здесь»                                                    |
| 91. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Немчиновский лицей                                      |
| 92. | Региональная общественная организация поддержки инвалидов «Радость»                                            |
| 93. | Арбитражный суд г. Москвы                                                                                      |

|      |                                                                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 94.  | Московская центральная коллегия адвокатов                                                                       |
| 95.  | Следственный отдел МВД по ЮЗАО г. Москвы                                                                        |
| 96.  | Адвокатский кабинет «А.С.Г.»                                                                                    |
| 97.  | МВД по Лефортовскому р-ну г. Москвы                                                                             |
| 98.  | СО ОМВД Российской Федерации по району Кузьминки города Москвы                                                  |
| 99.  | Нотариус города Москвы Ростова Елена Николаевна                                                                 |
| 100. | УВД по ЮВАО ГУ МВД России по г. Москве                                                                          |
| 101. | гос ОТД ОЭБ и ПК УВД по САО                                                                                     |
| 102. | Администрация муниципального образования городской округ Люберцы Московской области                             |
| 103. | Отдел МВД России по району Дорогомилово г. Москвы                                                               |
| 104. | Люблинский районный суд г. Москвы                                                                               |
| 105. | Адвокатский кабинет Новицкий Дмитрий Анатольевич                                                                |
| 106. | ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» |
| 107. | ФКУ ИК-18 ГУФСИН России по Челябинской области                                                                  |
| 108. | ООО «Центр коммунального сервиса»                                                                               |
| 109. | ГУФССПП по Челябинской области Ленинского РОСП г. Магнитогорска                                                 |
| 110. | МО МВД России "Неманский"                                                                                       |
| 111. | Калининградская областная коллегия адвокатов города Советска                                                    |
| 112. | КГБУЗ «ККОКБ им пр. П.Г. Макарова»                                                                              |
| 113. | ОБОКПО МУ МВД «Красноярское»                                                                                    |
| 114. | Межрайонная ИФНС России №1 по Красноярскому краю                                                                |
| 115. | ООО ЮА «Бизнеспартнеры»                                                                                         |
| 116. | Управление образования администрации Курагинского района                                                        |
| 117. | ООО «Шевела и партнеры»                                                                                         |
| 118. | Московская областная коллегия адвокатов «Химки»                                                                 |
| 119. | ОМВД России по Южнопортовому району г. Москвы                                                                   |
| 120. | УВД по ЮАО ГУ МВД России по г. Москве                                                                           |
| 121. | Прокуратура Нагайбакского района Челябинской области                                                            |
| 122. | ООО "УМК"                                                                                                       |
| 123. | ФКУ ОО СПб ПБСТИН ГУФСИН России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области                                  |
| 124. | Центр развития «Академия маленьких наук»                                                                        |
| 125. | АНО Центр равных возможностей для детей сирот «Вверх»                                                           |
| 126. | Центр реабилитации и развития «Генезис»                                                                         |
| 127. | Логопедический центр «Логопед и Я»                                                                              |
| 128. | ГБОУ г. Москвы «Школа № 827»                                                                                    |
| 129. | МКОУ для обучающихся с ОВЗ Одинцовская общеобразовательная школа "Надежда"                                      |
| 130. | ГБОУ г. Москвы «Школа № 1290»                                                                                   |
| 131. | Семейный клуб «Дом волшебников»                                                                                 |
| 132. | Детский неврологический и реабилитационный центр «Логомед Прогноз»                                              |
| 133. | ГБОУ г. Москвы «Школа № 962»                                                                                    |
| 134. | ГБОУ г. Москвы «Специальная (коррекционная) школа № 1780»                                                       |
| 135. | ЦДНиЛ «Мысли»                                                                                                   |
| 136. | Центр развития речи и коммуникации «Никола»                                                                     |
| 137. | ГБОУ г. Москвы «Школа № 1591»                                                                                   |
| 138. | МАОУ «Аэрокосмический лицей»                                                                                    |
| 139. | ГБОУ г. Москвы «Школа № 1238»                                                                                   |
| 140. | ГБОУ г. Москвы «Школа № 1391»                                                                                   |

|      |                                                                                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 141. | СОШ им. Героя Российской Федерации А.В. Крестьянинова»                            |
| 142. | ГБОУ г. Москвы «Школа № 853»                                                      |
| 143. | ГБОУ г. Москвы «Школа № 1527»                                                     |
| 144. | ГБОУ г. Москвы «Школа № 12»                                                       |
| 145. | АНО Центр Интеграции «Дом ходуном»                                                |
| 146. | Группа компаний «Логомаг»                                                         |
| 147. | ГБОУ «Школа Новокосино»                                                           |
| 148. | Логопедический центр «Разноцветные цыплята»                                       |
| 149. | МБОУ «Школа № 5 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»           |
| 150. | МАДОУ ЦРР д/с №24                                                                 |
| 151. | СОШ №7                                                                            |
| 152. | МАДОУ «Ивушка»                                                                    |
| 153. | МБОУ «Образовательный комплекс № 2»                                               |
| 154. | МБОУ СОШ № 6 им. В.И. Сахнова                                                     |
| 155. | Центр развития «Детский клуб Бегемотики»                                          |
| 156. | МОУ Ликино-Дулевский лицей                                                        |
| 157. | МОУ «СОШ №16»                                                                     |
| 158. | ГБОУ «СОШ № 1694 им. И.П. Фитина»                                                 |
| 159. | МАОУ «ВСОШ № 10»                                                                  |
| 160. | ГБОУ «Школа № 630 им. Дважды Героя Советского союза Г.П. Кравченко»               |
| 161. | МОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» |
| 162. | Детский Центр образования «Страна Лукомория»                                      |
| 163. | МОУ «Давыдовский лицей»                                                           |
| 164. | МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»                      |
| 165. | ГКУ СО МО Центр социальной помощи семье и детям                                   |
| 166. | ГБОУ г. Москвы «Школа № 1194»                                                     |
| 167. | ГБОУ г. Москвы «Школа № 199»                                                      |
| 168. | ГБОУ г. Москвы «Школа № 1448»                                                     |
| 169. | ООО Центр технологии развития                                                     |
| 170. | АНО Семейный центр «Радость»                                                      |
| 171. | ГБОУ г. Москвы «Школа № 1577»                                                     |
| 172. | МБОУ Лесногородская СОШ                                                           |
| 173. | ГБОУ г. Москвы «Школа № 1290»                                                     |
| 174. | ГБОУ г. Москвы «Школа № 962»                                                      |
| 175. | Детский неврологический и реабилитационный центр «Логомед Прогноз»                |
| 176. | Логопедический центр «Разноцветные цыплята»                                       |
| 177. | Центр развития «Академия маленьких наук»                                          |
| 178. | Логопедический центр «Логопед и Я»                                                |
| 179. | ГБОУ «Школа № 630 им. Дважды Героя Советского союза Г.П. Кравченко»               |
| 180. | ГБОУ г. Москвы «Школа № 1591»                                                     |
| 181. | ГБОУ г. Москвы «Школа № 962»                                                      |
| 182. | ГБОУ г. Москвы «Школа № 1190»                                                     |
| 183. | ГБОУ г. Москвы «Школа № 1501»                                                     |
| 184. | ГБОУ г. Москвы «Школа № 1577»                                                     |
| 185. | АНО Семейный центр «Радость»                                                      |
| 186. | МОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» |
| 187. | Группа компаний «Логомаг»                                                         |
| 188. | ГБОУ г. Москвы «Специальная (коррекционная) школа № 1780»                         |

|      |                                                                     |
|------|---------------------------------------------------------------------|
| 189. | АНО Центр равных возможностей для детей сирот «Вверх»               |
| 190. | ГБОУ «Школа № 630 им. Дважды Героя Советского союза Г.П. Кравченко» |

### 3.2. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся по основным образовательным программам высшего образования и программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период по состоянию на 31 декабря 2025 года составлял:

| Численность обучающихся на 31.12.2025 г.             |                    |            |
|------------------------------------------------------|--------------------|------------|
| Наименование основных образовательных программ       | Форма обучения     | Контингент |
| <b>Бакалавриат</b>                                   |                    |            |
| 37.03.01 Психология                                  | очная форма        | 175        |
|                                                      | очно-заочная форма | 750        |
|                                                      | заочная форма      | 0          |
| 38.03.01 Экономика                                   | очная форма        | 26         |
|                                                      | очно-заочная форма | 65         |
|                                                      | заочная форма      | 0          |
| 38.03.02 Менеджмент                                  | очная форма        | 31         |
|                                                      | очно-заочная форма | 46         |
|                                                      | заочная форма      | 0          |
| 38.03.03 Управление персоналом                       | очная форма        | 0          |
|                                                      | очно-заочная форма | 78         |
|                                                      | заочная форма      | 0          |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  | очная форма        | 34         |
|                                                      | очно-заочная форма | 162        |
|                                                      | заочная форма      | 0          |
| 38.03.05 Бизнес-информатика                          | очная форма        | 4          |
|                                                      | очно-заочная форма | 0          |
|                                                      | заочная форма      | 0          |
| 40.03.01 Юриспруденция                               | очная форма        | 78         |
|                                                      | очно-заочная форма | 199        |
|                                                      | заочная форма      | 44         |
| 42.03.01 Реклама и связи с общественностью           | очная форма        | 0          |
|                                                      | очно-заочная форма | 4          |
|                                                      | заочная форма      | 0          |
| 44.03.02 Психолого-педагогическое образование        | очная форма        | 0          |
|                                                      | очно-заочная форма | 0          |
|                                                      | заочная форма      | 38         |
| 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование | очная форма        | 76         |
|                                                      | очно-заочная форма | 0          |
|                                                      | заочная форма      | 397        |
| <b>Специалитет</b>                                   |                    |            |
| 38.05.02 Таможенное дело                             | очная форма        | 69         |
|                                                      | очно-заочная форма | 0          |
|                                                      | заочная форма      | 48         |
| 37.05.01 Клиническая психология                      | очная форма        | 12         |
|                                                      | очно-заочная форма | 0          |

|                                                      |                    |             |
|------------------------------------------------------|--------------------|-------------|
|                                                      | заочная форма      | 0           |
| <b>Магистратура</b>                                  |                    |             |
| 37.04.01 Психология                                  | очная форма        | 64          |
|                                                      | очно-заочная форма | 1256        |
|                                                      | заочная форма      | 0           |
| 38.04.01 Экономика                                   | очная форма        | 0           |
|                                                      | очно-заочная форма | 0           |
|                                                      | заочная форма      | 2           |
| 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  | очная форма        | 0           |
|                                                      | очно-заочная форма | 0           |
|                                                      | заочная форма      | 7           |
| 40.04.01 Юриспруденция                               | очная форма        | 0           |
|                                                      | очно-заочная форма | 0           |
|                                                      | заочная форма      | 14          |
| 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование | очная форма        | 0           |
|                                                      | очно-заочная форма | 0           |
|                                                      | заочная форма      | 8           |
| <b>Аспирантура</b>                                   |                    |             |
| 5.1. Право                                           | очная форма        | 4           |
| 5.2. Экономика                                       | очная форма        | 7           |
| 5.3. Психология                                      | очная форма        | 44          |
| 5.8. Педагогика                                      | очная форма        | 1           |
| <b>ИТОГО</b>                                         |                    | <b>3743</b> |

Контингент обучающихся составляет 3743 человека. По очной форме обучения – 625 человек, по очно-заочной форме – 2560 человек, по заочной форме – 558 человек.

Доля обучающихся по договорам – 3681 человек (98%), на бюджетной основе – 62 человека (2%).

### 3.3. Организация приёма и качественный отбор абитуриентов.

В 2025 году приём в ОАНО ВО «МПСУ» проводился на основании утвержденных учёным советом Университета Правил приема, составленных в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, в том числе:

- федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2013 г. № 273-ФЗ (с учетом изменений, внесенных Федеральными законами);

- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 ноября 2024 г. № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с учетом изменений, внесенных Минобрнауки);

- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2025 г. № 366 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- других нормативных и правовых актов уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в области образования;

Университет в 2025 году объявил приём на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по очной, очно-заочной и заочной формам.

Приём осуществлялся на места по договорам об оказании платных образовательных услуг за счёт средств физических и (или) юридических лиц, а также на места в рамках контрольных цифр приёма.

Основная подготовительная работа (к этапу непосредственного приема разработка и утверждение нормативно-правовых документов, регламентирующих работу приёмной комиссии) проводилась в период с сентября 2024 года по май 2025 года. В целях эффективной работы приёмной кампании на 2025/2026 учебный год Университет проводил Дни открытых дверей и профориентации в офлайн и онлайн-режимах, где представители институтов и сотрудники приёмной комиссии подробно консультировали абитуриентов по вопросам поступления и дальнейшего обучения в высшем учебном заведении. Это позволило привлечь в Университет новых абитуриентов на все программы высшего образования. Несмотря на активное проведение и участие Университета в различных мероприятиях, отдельно стоит отметить успешно проведенную рекламную кампанию.

### **Результаты приёма и зачисления на обучение по программам высшего образования**

В таблицах представлены следующие данные:

1. Данные о количестве заявлений, поданных на программы бакалавриата и специалитета по формам обучения – см. Таблица 1, Таблица 2.
2. Данные о количестве зачисленных по формам обучения – см. Таблица 3, Таблица 4.
3. Данные о количестве заявлений, поданных на программы магистратуры и программы аспирантуры – см. Таблица 5, Таблица 6.
4. Данные о количестве зачисленных на программы магистратуры и программы аспирантуры – см. Таблица 7, Таблица 8, Таблица 9.
5. Данные о зачисленных за 2021-2025 гг. – см. Таблица 10.
6. Анализ выполнения плана по зачислению в Университет в 2025 году – см. Таблица 11.
7. Сводная таблица зачисленных иностранных граждан на программы высшего образования в Университет в 2025 году – см. Таблица 12.

По завершении приемной кампании 2025 года в Университет поступило значительное количество заявлений – более 4000. Данный факт наглядно иллюстрирует высокий спрос на образование, а также подчеркивает репутацию и престиж Университета среди абитуриентов. Среди множества поданных заявлений в Университет, на программы высшего образования, было зачислено более 1500 студентов. Ниже детально проанализируем итоги зачисления в 2025 году и сравним полученные данные со статистикой предыдущих годов.

В таблицах 1 и 2 приведены данные по количеству поданных заявлений на программы бакалавриата и специалитета с 2021 по 2025 годы на все формы обучения.

Таблица 1

Количество поданных заявлений на программы бакалавриата и специалитета  
по формам обучения

|              | Подано заявлений всего |            |            |            |            |              |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
|--------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|              | очная                  |            |            |            |            | очно-заочная |            |            |            |            | заочная    |            |            |            |            |
| ГОД          | 2025                   | 2024       | 2023       | 2022       | 2021       | 2025         | 2024       | 2023       | 2022       | 2021       | 2025       | 2024       | 2023       | 2022       | 2021       |
| <b>ВСЕГО</b> | <b>1198</b>            | <b>627</b> | <b>357</b> | <b>288</b> | <b>109</b> | <b>1072</b>  | <b>693</b> | <b>571</b> | <b>753</b> | <b>549</b> | <b>553</b> | <b>360</b> | <b>155</b> | <b>347</b> | <b>199</b> |

Таблица 2

Итоговое количество поданных заявлений на программы бакалавриата, специалитета  
(суммарно)

| ГОД          | 2025        | 2024        | 2023        | 2022        | 2021       |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| <b>ВСЕГО</b> | <b>2823</b> | <b>1680</b> | <b>1083</b> | <b>1388</b> | <b>857</b> |

Из года в год фиксируется заметный прирост общего числа поданных заявлений на всех формах обучения. Одной из причин такого роста является использование в рамках приёмной кампании государственного сервиса Суперсервис «Поступление в вуз онлайн», который применяется Университетом с 2023 года. Благодаря удобной электронной платформе, позволяющей выпускникам 11-х классов дистанционно и безопасно подавать документы, сервис приобретает всё большую популярность среди абитуриентов.

Следует отметить, что в результате открытого конкурса на распределение контрольных цифр приема (бюджетных мест) на 2025-2026 учебный год ОАНО ВО «МПСУ» было выделено 10 мест в рамках контрольных цифр приема на направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и 15 мест на направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование». Из общей численности поданных заявлений на заочную форму обучения, составляющей 553 заявления, 127 были направлены непосредственно на бюджетную основу.

Также важно отметить, что в 2025-2026 учебном году был впервые объявлен набор на новые направления подготовки бакалавриата и специальности специалитета, успешно прошедшие лицензирование в 2024-2025 учебном году:

- 38.03.05 Бизнес-информатика (Data Science);
- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (Реклама и PR в коммерческой сфере);
- 37.05.01 Клиническая психология (Патопсиходиагностика и психотерапия);
- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Управление в государственных и муниципальных органах, организациях, учреждениях);
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (Психологическое и педагогическое сопровождение, развитие и экспертиза образовательных систем).

Таблицы 3 и 4 содержат важные сведения о числе фактически зачисленных студентов с 2021 по 2025 годы, позволяя увидеть общую картину динамики поступлений.

Таблица 3

Количество зачисленных на программы бакалавриата, специалитета  
по формам обучения

| Зачислено |       |      |      |      |      |              |      |      |      |      |         |      |      |      |      |
|-----------|-------|------|------|------|------|--------------|------|------|------|------|---------|------|------|------|------|
|           | Очная |      |      |      |      | Очно-заочная |      |      |      |      | Заочная |      |      |      |      |
| ГОД       | 2025  | 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | 2025         | 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | 2025    | 2024 | 2023 | 2022 | 2021 |
| ВСЕГО     | 157   | 125  | 170  | 169  | 71   | 316          | 284  | 386  | 532  | 431  | 130     | 148  | 116  | 188  | 166  |

Таблица 4

Итоговое количество зачисленных на программы бакалавриата, специалитета  
(суммарно)

| ГОД   | 2025 | 2024 | 2023 | 2022 | 2021 |
|-------|------|------|------|------|------|
| ВСЕГО | 603  | 557  | 672  | 889  | 668  |

Несмотря на значительный прирост заявлений необходимо учитывать важный нюанс: даже успешная подача заявления в Университет вовсе не гарантирует, что абитуриент обязательно «дойдет» до зачисления. Многие абитуриенты отправляют заявки сразу в несколько вузов, взвешивая перспективы и выбирая лучший вариант, исходя из собственных предпочтений и обстоятельств. Таким образом, подача документов – это ещё не финальный этап поступления, ведь абитуриенту предстоит принять осознанное решение.

Стоит отметить, что выделенные Университету места в рамках контрольных цифр приема по заочной форме обучения закрыты в полной мере. Из 10 мест на направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» зачислено: особая квота – 1, отдельная квота – 1, общие места – 8. Из 15 мест на направление 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» зачислено: отдельная квота – 1, общий конкурс – 14.

Несмотря на значительный прирост количества заявлений на программы бакалавриата и специалитета по сравнению с прошлым годом, общее количество зачисленных (рис.1) демонстрирует успешную динамику, удерживая позиции по контингенту и увеличивая его с разницей в 496 человек, что свидетельствует о повышении спроса на программы магистратуры в 2025 году.

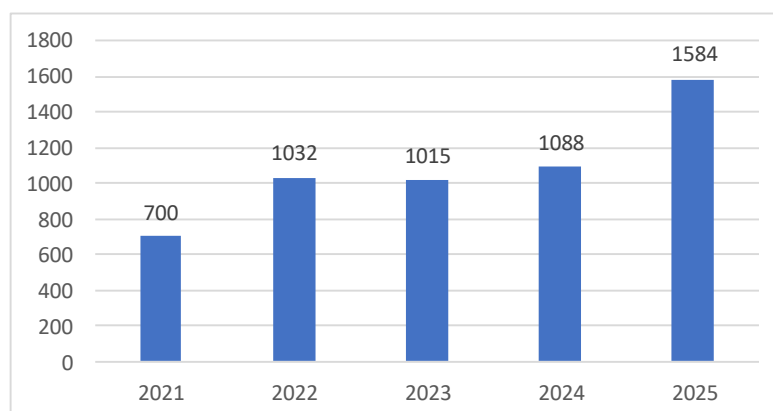


Рис.1.

Количество зачисленных на программы высшего образования

В таблицах 5 и 6 продемонстрирована разница в количестве поданных заявлений на программы магистратуры и аспирантуры между 2025 и предыдущими годами.

**Таблица 5**

Количество поданных заявлений на уровень ВО– магистратура – по формам обучения

|              | очная |      |      |      |      | очно-заочная |      |      |      |      | заочная |      |      |      |      |
|--------------|-------|------|------|------|------|--------------|------|------|------|------|---------|------|------|------|------|
| ГОД          | 2025  | 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | 2025         | 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | 2025    | 2024 | 2023 | 2022 | 2021 |
| <b>ВСЕГО</b> | 47    | 38   | 53   | 5    | 7    | 1131         | 546  | 294  | 129  | 56   | 31      | 17   | 6    | 9    | 6    |

**Таблица 6**

Количество поданных заявлений на уровень ВО– аспирантура – по формам обучения

|              | очная |      |      |      |      | очно-заочная |      |      |      |      | заочная |      |      |      |      |
|--------------|-------|------|------|------|------|--------------|------|------|------|------|---------|------|------|------|------|
| ГОД          | 2025  | 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | 2025         | 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | 2025    | 2024 | 2023 | 2022 | 2021 |
| <b>ВСЕГО</b> | 23    | 18   | 33   | 15   | 2    | –            | –    | –    | –    | –    | –       | –    | –    | –    | 5    |

Из представленного количества поданных заявлений на программы магистратуры в 2025 году по сравнению с прошлыми годами отчетливо видно резкое увеличение числа заинтересованных абитуриентов на очно-заочную форму обучения. Такой существенный всплеск активности объясняется двумя ключевыми факторами: значительным расширением перечня магистерских программ и изменениями в законодательстве, регулирующем сферу образования. Столь положительная динамика увеличения числа подавших заявления и зачисленных свидетельствует об успешно проведенном «укреплении» программ магистратуры по направлению подготовки Психологии.

В 2025-2026 учебном году был объявлен набор на новые образовательные программы, по направлениям подготовки:

**37.04.01 Психология:**

1. Семейная психология с основами консультирования;
2. Социализация личности в современном мире: консультирование и психотерапия;
3. Социальная психология личности;
4. Клинико-психологическая и психотерапевтическая помощь населению.

**40.04.01 Юриспруденция:**

1. Корпоративный юрист.

**5.1. Право:**

5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки.

Стабильность в наборе в аспирантуру сохраняется в отчетный период. Статистика показывает, что ежегодно в неё поступает стабильное количество абитуриентов – около 20 человек, что служит хорошим индикатором устойчивого спроса на программы Университета.

Сравнение результатов приема 2025 года с прошлыми годами: количество зачисленных по направлениям магистратуры и аспирантуры приведены в таблице 7 и 8.

Таблица 7

Количество зачисленных на уровень ВО – магистратура – по формам обучения

|              | Зачислено |      |      |      |      |              |      |      |      |      |         |      |      |      |      |
|--------------|-----------|------|------|------|------|--------------|------|------|------|------|---------|------|------|------|------|
|              | очная     |      |      |      |      | очно-заочная |      |      |      |      | заочная |      |      |      |      |
| ГОД          | 2025      | 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | 2025         | 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | 2025    | 2024 | 2023 | 2022 | 2021 |
| <b>ВСЕГО</b> | 36        | 30   | 31   | 5    | 7    | 906          | 477  | 275  | 115  | 30   | 21      | 13   | 5    | 8    | 5    |

Таблица 8

Количество зачисленных на уровень ВО – аспирантура – по формам обучения

|              | Зачислено |      |      |      |      |              |      |      |      |      |         |      |      |      |      |
|--------------|-----------|------|------|------|------|--------------|------|------|------|------|---------|------|------|------|------|
|              | очная     |      |      |      |      | очно-заочная |      |      |      |      | заочная |      |      |      |      |
| ГОД          | 2025      | 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | 2025         | 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | 2025    | 2024 | 2023 | 2022 | 2021 |
| <b>ВСЕГО</b> | 18        | 11   | 32   | 15   | 2    | –            | –    | –    | –    | –    | –       | –    | –    | –    | 5    |

Из 1209 поданных заявлений на магистратуру в результате было зачислено 963 абитуриента. Высокая доля зачисленных (около 80%) свидетельствует о серьезном подходе и глубокой подготовке большинства поступающих. Такие показатели говорят не только об осознанности выбора будущими студентами, но и о качественной работе сотрудников Университета, которые провели эффективную приемную кампанию, своевременно проконсультировали абитуриентов и создали комфортную атмосферу для прохождения этапов поступления.

Разница в общем количестве зачисленных на программы магистратуры и аспирантуры в 2025 году по сравнению с 2024 годом составила 450 человек, что говорит об увеличении зачисленных в 2 раза.

Таблица 9

Количество зачисленных на уровень ВО – магистратура, аспирантура  
(по всем формам обучения суммарно)

| ГОД ЗАЧИСЛЕНИЯ | 2025 | 2024 | 2023 | 2022 | 2021 |
|----------------|------|------|------|------|------|
| Магистратура   | 963  | 520  | 311  | 128  | 42   |
| Аспирантура    | 18   | 11   | 32   | 15   | 7    |

Таблица 10

Сводная таблица зачисленных на программы высшего образования в 2021-2025 гг.

| ГОД ЗАЧИСЛЕНИЯ | 2025 | 2024 | 2023 | 2022 | 2021 |
|----------------|------|------|------|------|------|
| <b>ВСЕГО</b>   | 1584 | 1088 | 1015 | 1032 | 700  |

Сравнительный анализ последних пяти лет показывает устойчивый рост числа зачисленных абитуриентов на программы высшего образования, подчеркивающий динамичное развитие Университета. За указанный период количество студентов увеличилось, достигнув в 2025 году отметки в 1584 человека против 700 в 2021 году.

Такой рост связан с такими факторами, как:

- Привлечение высококвалифицированных преподавателей;
- Организация масштабных PR–кампаний, широко освещающих преимущества обучения в университете и привлекающих большее количество потенциальных студентов;
- Обновление и актуализация учебных программ, соответствующих рыночным запросам и международным стандартам;
- Изменение внутренней структуры управления, добавление новых институтов, факультетов.

Благодаря этим мерам увеличился не только количественный, но и качественный состав студентов, создав прочный фундамент для долгосрочного развития университета и успешной социализации выпускников.

Анализ выполнения плана по зачислению, выполненного ОАНО ВО «МПСУ» в 2025 году, представлен в таблице 11.

Таблица 11

| Код         | Перечень специальностей или направлений подготовки/ образовательных программ                       | Места в рамках контрольных цифр приема |              |         | Места по договорам об оказании платных образовательных услуг |              |         |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|---------|--------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|             |                                                                                                    | очная                                  | очно-заочная | заочная | очная                                                        | очно-заочная | заочная |
| Бакалавриат |                                                                                                    |                                        |              |         |                                                              |              |         |
| 37.03.01    | Психология (Социальная психология)                                                                 | –                                      | –            | –       | 75/27                                                        | 250/82       | –       |
| 37.03.01    | Психология (Психологическое консультирование)                                                      | –                                      | –            | –       | 75/27                                                        | 300/132      | –       |
| 38.03.01    | Экономика (Финансы и кредит)                                                                       | –                                      | –            | –       | 35/ 9                                                        | 80/10        | –       |
| 38.03.02    | Менеджмент (Управление бизнесом)                                                                   | –                                      | –            | –       | 35/15                                                        | 80/16        | –       |
| 38.03.03    | Управление персоналом (Управление персоналом организации)                                          | –                                      | –            | –       | 25/0                                                         | 25/17        | –       |
| 38.03.04    | Государственное и муниципальное управление (Государственное и муниципальное управление и контроль) | –                                      | –            | –       | 35/9                                                         | 80/20        | –       |

|                     |                                                                                                                   |   |   |       |         |          |        |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------|---------|----------|--------|
| 38.03.05            | Бизнес–информатика<br>(Data Science)                                                                              | – | – | –     | 100/4   | 150/0    | –      |
| 40.03.01            | Юриспруденция<br>(Гражданско–правовой)                                                                            | – | – | –     | 50/28   | 150/15   | –      |
| 40.03.01            | Юриспруденция<br>(Уголовно–правовой)                                                                              | – | – | –     | –       | 150/20   | –      |
| 42.03.01            | Реклама и связи с<br>общественностью (Реклама и<br>связи с общественностью в<br>коммерческой сфере)               | – | – | –     | 25/0    | 25/4     | –      |
| 44.03.02            | Психолого-педагогическое<br>образование (Психолого-<br>педагогическое сопровождение<br>образовательного процесса) | – | – | 10/10 | 50/0    | –        | 150/14 |
| 44.03.03            | Специальное<br>(дефектологическое) образование<br>(Логопедия)                                                     | – | – | –     | 50/12   | –        | 200/67 |
| 44.03.03            | Специальное<br>(дефектологическое) образование<br>(Дошкольная дефектология)                                       | – | – | 15/15 | 50/0    | –        | 150/16 |
|                     |                                                                                                                   | – | – | 25/15 | 605/131 | 1290/316 | 500/97 |
| <b>Специалитет</b>  |                                                                                                                   |   |   |       |         |          |        |
| 37.05.01            | Клиническая психология<br>(Патопсихологическая<br>диагностика и психотерапия)                                     | – | – | –     | 50/12   | –        | –      |
| 38.05.01            | Экономическая безопасность<br>(Экономико–правовое<br>обеспечение экономической<br>безопасности)                   | – | – | –     | 75/0    | 150/0    | –      |
| 38.05.02            | Таможенное дело (Таможенные<br>платежи и валютное<br>регулирование)                                               | – | – | –     | 50/14   | –        | 75/8   |
| <b>Итого</b>        |                                                                                                                   | – | – | –     | 175/26  | 150/0    | 75/8   |
| <b>Магистратура</b> |                                                                                                                   |   |   |       |         |          |        |
| 37.04.01            | Психология<br>(Прикладная психолингвистика)                                                                       | – | – | –     | –       | 50/30    | –      |
| 37.04.01            | Психология (Практическая<br>социальная психология)                                                                | – | – | –     | 50/20   | 200/59   | –      |
| 37.04.01            | Психология (Психоанализ и<br>консультативная психология)                                                          | – | – | –     | –       | 100/86   | –      |
| 37.04.01            | Психология (Политическая<br>психология: технологии влияния<br>и управления)                                       | – | – | –     | –       | 50/13    | –      |
| 37.04.01            | Психология (Психология семьи и<br>семейных отношений)                                                             | – | – | –     | –       | 50/0     | –      |
| 37.04.01            | Психология (Семейная психология<br>с основами консультирования)                                                   | – | – | –     | –       | 50/22    | –      |
| 37.04.01            | Психология (Социализация<br>личности в современном мире:<br>консультирование и<br>психотерапия)                   | – | – | –     | 35/0    | 75/47    | –      |
| 37.04.01            | Психология (Социальная<br>психология личности)                                                                    | – | – | –     | 50/0    | 75/54    | –      |

|                    |                                                                                                                                     |   |   |   |        |          |       |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------|----------|-------|
| 37.04.01           | Психология (Психология организации и бизнеса)                                                                                       | – | – | – | –      | 50/50    | –     |
| 37.04.01           | Психология (Консультативная психология)                                                                                             | – | – | – | 50/16  | 600/267  | –     |
| 37.04.01           | Психология (Клинико–психологическая и психотерапевтическая помощь населению)                                                        |   |   |   | –      | 300/278  | –     |
| 38.04.01           | Экономика (Финансы, инвестиции, банки)                                                                                              |   |   |   | –      | –        | 20/0  |
| 38.04.04           | Государственное и муниципальное управление (Управление в государственных и муниципальных органах, организациях, учреждениях)        |   |   |   | 20/0   | –        | 20/7  |
| 40.04.01           | Юриспруденция (Корпоративный юрист)                                                                                                 |   |   |   | –      | –        | 15/11 |
| 44.04.02           | Психолого–педагогическое образование (Психологическое и педагогическое сопровождение, развитие и экспертиза образовательных систем) |   |   |   | –      | –        | 15/0  |
| 44.04.03           | Специальное (дефектологическое) образование (Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья)                  |   |   |   | –      | –        | 15/3  |
| <b>Итого</b>       |                                                                                                                                     |   |   |   | 205/36 | 1600/906 | 85/21 |
| <b>Аспирантура</b> |                                                                                                                                     |   |   |   |        |          |       |
| 5.1.3.             | Право/ Частно-правовые (цивилистические) науки                                                                                      |   |   |   | 15/5   |          |       |
| 5.2.4.             | Экономика /Финансы                                                                                                                  | – | – | – | 15/5   | –        | –     |
| 5.3.4.             | Психология/ Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред                                               | – | – | – | 15/8   | –        | –     |
| 5.8.1.             | Педагогика/ Общая педагогика, история педагогики и образования                                                                      | – | – | – | 30/0   | –        | –     |
| <b>Итого</b>       |                                                                                                                                     |   |   |   | 75/18  | –        | –     |

### Иностранные граждане

Одним из показателей мониторинга приема вузов остается прием иностранных граждан. Как и прежде для этой категории поступающих на официальном сайте Университета продолжал действовать подготовленный подраздел странички Поступление/ Иностраным гражданам, так как работа с такими абитуриентами более трудоемкая и специфичная, и отличается от работы с поступающими гражданами России.

В 2021 году в Университет поступило 32 граждан других государств, в 2022 – 36, в 2023 – 35, в 2024 – 8, в 2025 - 12. Причем, в 2021 среди иностранцев были граждане Китая, Канады и Нигерии, в 2022 году студентом Университета стал гражданин Грузии, что является престижным для Университета.

**Таблица 12**

Сводная таблица зачисленных иностранных граждан на программы высшего образования в  
Университет в 2025 году

| <b>Страна</b> | <b>Бакалавриат/<br/>Специалитет</b> | <b>Магистратура</b> | <b>Аспирантура</b> |
|---------------|-------------------------------------|---------------------|--------------------|
| Беларусь      | 4                                   | 5                   | –                  |
| Таджикистан   | 1                                   | –                   | –                  |
| Узбекистан    | 2                                   | –                   | –                  |
| <b>Всего</b>  | <b>7</b>                            | <b>5</b>            | <b>–</b>           |

**Уровень поступивших по результатам ЕГЭ и результатам ВИ,  
проводимых Университетом самостоятельно**

Уровень подготовки поступивших на программы бакалавриата и специалитета - один из показателей эффективности вуза, который определяется в мониторинге вузов по среднему баллу ЕГЭ. Средние баллы ЕГЭ, набранные зачисленными на места по договорам с оплатой стоимости обучения в Университете в 2025 году:

очная форма – 66;

очно-заочная – 72;

заочная форма – 75,8.

В 2025 году Университет участвовал в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования, а также по группам научных специальностей и (или) научным специальностям для обучения по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2026/27 учебный год. В результате чего, на основании приказа № 1100 от 30 декабря 2025 г. Университету были выделены следующие контрольные цифры приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2026/2027 учебный год:

**Контрольные цифры приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2026/27 учебный год**

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский психолого-социальный университет»

| Наименование направления подготовки<br>(укрупненной группы направлений подготовки)                                                                                                                                                       | Код направления подготовки<br>(укрупненной группы направлений подготовки) | Контрольные цифры приема по направлениям подготовки и (или) укрупненным группам направлений подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам бакалавриата за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета |                       |                              |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           | Всего                                                                                                                                                                                                                                                   | из них по очной форме | из них по очно-заочной форме | из них по заочной форме |
| 1                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                     | 5                            | 6                       |
| Всего:                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           | 45                                                                                                                                                                                                                                                      | 40                    | 0                            | 5                       |
| Образование и педагогические науки (за исключением направлений подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | 44.00.00                                                                  | 21                                                                                                                                                                                                                                                      | 20                    | 0                            | 1                       |
| Педагогическое образование                                                                                                                                                                                                               | 44.03.01                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                     | 0                            | 3                       |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)                                                                                                                                                                                | 44.03.05                                                                  | 21                                                                                                                                                                                                                                                      | 20                    | 0                            | 1                       |

| Наименование направления подготовки<br>(укрупненной группы направлений подготовки) | Код направления подготовки<br>(укрупненной группы направлений подготовки) | Контрольные цифры приема по направлениям подготовки и (или) укрупненным группам направлений подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета |                       |                              |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|-------------------------|
|                                                                                    |                                                                           | Всего                                                                                                                                                                                                                                                   | из них по очной форме | из них по очно-заочной форме | из них по заочной форме |
| 1                                                                                  | 2                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                     | 5                            | 6                       |
| Всего:                                                                             |                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                     | 0                            | 0                       |
| Психологические науки                                                              | 37.00.00                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                     | 0                            | 0                       |

Следует отметить, что появление новых образовательных программ, проработка системы лояльности для абитуриентов (приемлемая стоимость обучения, возможность оформления поэтапной оплаты, скидки на обучение), расширение контингента сотрудников, осуществляющих консультацию абитуриентов и прием документов, грамотная организация и своевременное проведение рекламной кампании – позволило повысить узнаваемость Университета, улучшить имидж и увеличить количество поступающих и зачисленных.

Набор 2025 года показал, что ОАНО ВО «МПСУ» имеет положительную динамику в развитии среди вузов страны.

### 3.4. Государственная итоговая аттестация в 2025 году.

Государственная итоговая аттестация выпускников Университета была проведена в полном соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Образовательной автономной

некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет», Федеральными государственными образовательными стандартами.

Для проведения государственной итоговой аттестации по всем направлениям подготовки (специальностям) были сформированы государственные экзаменационные комиссии. В 2025 году по программам высшего образования было сформировано 18 государственных экзаменационных комиссий по 7 направлениям подготовки/специальностям, в которых были задействованы 53 человека. Из них: имеют учёную степень кандидата наук – 28 чел. (52,8%), учёную степень доктора наук – 14 чел. (26,4%).

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России № 636 от 29 июня 2015 г., доля специалистов профильных организаций, представителей работодателей и(или) их объединений от общего числа лиц, входящих в состав ГЭК, составляла не менее 50%. Председатели ГЭК были своевременно утверждены в установленном порядке из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а также ведущих специалистов профильных организаций.

На основании рабочих программ учебных дисциплин были составлены и утверждены экзаменационные билеты для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

В период подготовки к государственным итоговым экзаменам ведущими специалистами соответствующих кафедр были проведены предэкзаменационные консультации и предзащиты выпускных квалификационных работ обучающихся.

За 30 календарных дней до начала государственной итоговой аттестации было утверждено расписание государственных итоговых испытаний.

Ответы выпускников на государственных экзаменах отличались обстоятельностью, аргументированностью, логичностью. Обучающиеся продемонстрировали хороший уровень знаний, умение использовать теоретические положения для анализа практических задач, аргументировать личную точку зрения по излагаемой проблеме, использовать профессиональную терминологию. Средний балл по результатам сдачи государственных экзаменов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» составил 3,91 балла.

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2025 году проводилась также в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в период прохождения преддипломной практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную, логически завершённую работу, связанную с решением задач того или иного вида (видов) деятельности.

Перед процедурой защиты выпускные квалификационные работы прошли проверку на наличие заимствований (проверку на плагиат).

Защита выпускных квалификационных работ в 2025 году проходила четко и организованно. Студентам было предоставлено необходимое время для своего доклада и ответов на вопросы председателя и членов комиссии. Апелляций по результатам проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы от обучающихся не поступало.

Средний балл по итогам защиты ВКР составил 4,17 балл.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ показали, что студенты умеют логически мыслить, анализировать и делать соответствующие выводы, должным образом использовать материалы практики. Однако председатели ГЭК рекомендовали внимательнее подходить к содержанию и структуре выступления/презентации, акцентируя внимание

на методологическом аппарате исследования и полученных в ходе работы результатах и использовать более широкий спектр актуальных литературных источников.

Всего в 2025 году государственные итоговые испытания прошли 758 человек.

| <b>Контингент выпускников по состоянию на 31.12.2025 г.</b> |                       |                   |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|
| <b>Наименование основных образовательных программ</b>       | <b>Форма обучения</b> | <b>Контингент</b> |
| <b>Бакалавриат</b>                                          |                       |                   |
| 37.03.01 Психология                                         | очная форма           | 17                |
|                                                             | очно-заочная форма    | 9                 |
|                                                             | заочная форма         | 89                |
| 38.03.01 Экономика                                          | очная форма           | 5                 |
|                                                             | очно-заочная форма    | 13                |
|                                                             | заочная форма         | 39                |
| 38.03.02 Менеджмент                                         | очная форма           | 0                 |
|                                                             | очно-заочная форма    | 0                 |
|                                                             | заочная форма         | 0                 |
| 38.03.03 Управление персоналом                              | очная форма           | 0                 |
|                                                             | очно-заочная форма    | 15                |
|                                                             | заочная форма         | 28                |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление         | очная форма           | 6                 |
|                                                             | очно-заочная форма    | 0                 |
|                                                             | заочная форма         | 104               |
| 40.03.01 Юриспруденция                                      | очная форма           | 9                 |
|                                                             | очно-заочная форма    | 34                |
|                                                             | заочная форма         | 18                |
| 44.03.02 Психолого-педагогическое образование               | очная форма           | 0                 |
|                                                             | очно-заочная форма    | 0                 |
|                                                             | заочная форма         | 0                 |
| 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование        | очная форма           | 23                |
|                                                             | очно-заочная форма    | 0                 |
|                                                             | заочная форма         | 42                |
| <b>Специалитет</b>                                          |                       |                   |
| 38.05.02 Таможенное дело                                    | очная форма           | 0                 |
|                                                             | очно-заочная форма    | 0                 |
|                                                             | заочная форма         | 16                |
| <b>Магистратура</b>                                         |                       |                   |
| 37.04.01 Психология                                         | очная форма           | 22                |
|                                                             | очно-заочная форма    | 257               |
|                                                             | заочная форма         | 0                 |
| 38.04.01 Экономика                                          | очная форма           | 0                 |
|                                                             | очно-заочная форма    | 0                 |
|                                                             | заочная форма         | 0                 |
| 40.04.01 Юриспруденция                                      | очная форма           | 0                 |
|                                                             | очно-заочная форма    | 0                 |
|                                                             | заочная форма         | 0                 |
| 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование        | очная форма           | 0                 |
|                                                             | очно-заочная форма    | 0                 |

|                                             |               |            |
|---------------------------------------------|---------------|------------|
|                                             | заочная форма | 0          |
| <b>Аспирантура</b>                          |               |            |
| 37.06.01 Психологические науки              | очная форма   | 0          |
|                                             | заочная форма | 5          |
| 44.06.01 Образование и педагогические науки | заочная форма | 0          |
| 5.2. Экономика                              | очная форма   | 0          |
| 5.3. Психология                             | очная форма   | 5          |
| 5.8. Педагогика                             | очная форма   | 2          |
| <b>ИТОГО</b>                                |               | <b>758</b> |

Государственные аттестационные испытания, проводимые в 2025 году, показали готовность выпускников ОАНО ВО «МПСУ» к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО. Общая оценка организации и проведения процедуры государственной итоговой аттестации выпускников является положительной.

### 3.5. Информация о востребованности выпускников

Востребованность и трудоустройство выпускников один из важнейших критериев оценки эффективности Университета, так как целевой установкой в его работе является подготовка компетентного специалиста, способного органично включиться в рынок труда.

В 2025 году в Университете функционировал созданный Центр развития карьеры и трудоустройства, который системно анализировал ключевые аспекты трудоустройства выпускников ОАНО ВО «МПСУ», тенденции рынка труда и разрабатывал рекомендации для повышения конкурентоспособности молодых специалистов за счет внесения изменений в уже имеющиеся образовательные программы, а также, создания новых.

Основными задачами Центра развития карьеры и трудоустройства являлись:

- формирование поддерживающей среды, позволяющей выпускникам и обучающимся Университета выстраивать карьерную траекторию и обеспечивающей их своевременным информированием о карьерных возможностях и возможностях повышения уровня своих потенциальных компетенций;
- обеспечение взаимодействия с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, кадровыми агентствами, общественными организациями и объединениями с целью выстраивания уникальных деловых связей с профессиональными ассоциациями и партнерам;
- изучение рынка труда, запросов работодателя, анализ соответствия квалификации выпускников и обучающихся Университета потребностям рынка;
- содействие успешному профессиональному старту выпускников и обучающихся Университета посредством сопровождения процесса заключения соглашений с предприятиями, организациями и учреждениями (развития прямых деловых связей);
- формирование и актуализация банка вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующему профилю Университета направлениям подготовки (специальностям), а также содействие временной (сезонной) трудовой занятости обучающихся;
- организация развития и поддержания позитивных контактов с выпускниками Университета.

Центр предлагал:

- вакансии и стажировки с карьерным и профессиональным ростом – для старшекурсников, магистрантов, аспирантов и выпускников ОАНО ВО «МПСУ»;

- вакансии с гибким графиком работы и не требующие полного высшего образования – для студентов очной формы обучения;

- консультации, семинары, тренинги, курсы по планированию и построению карьеры.

Центр организовывал:

- Дни карьеры и Ярмарки вакансий в ОАНО ВО «МПСУ»;
- Презентации и мастер-классы от специалистов компаний-работодателей и партнеров;
- Онлайн и оффлайн курсы, лекции, семинары, тренинги по вопросам трудоустройства.

Центр информировал:

- О событиях молодежного рынка труда - Ярмарки вакансий, Дни карьеры, Дни открытых дверей различных компаний, Программы набора специалистов, конкурсы, проекты, презентации.

Центр проводил:

- Консультации по вопросам трудоустройства: способы поиска работы, состояние рынка труда, основные требования работодателей, составление эффективного резюме, самопрезентация на собеседовании, помощь в постановке карьерных целей, профориентация и т.д.

- Психологическое консультирование. В профориентационную диагностику входит:

- тестирование для определения качеств характера, способностей, жизненных установок и ценностей;

- тестирование для выявления склонностей к определенным типам профессиональной деятельности;

- диагностика профессиональной готовности, мотивации и карьерных интересов;

- определение карьерного типа и вектора карьеры.

В 2025 году российский рынок труда демонстрировал устойчивый спрос на специалистов с высшим образованием, особенно в сферах, связанных с социальной поддержкой, психологией, образованием и правом, что позволяет выпускникам Университета быть востребованными в государственных и муниципальных учреждениях, образовательных организациях, центрах социальной помощи, коммерческих компаниях и некоммерческом секторе.

**Востребованность выпускников ОАНО ВО «МПСУ» по направлениям  
(с указанием % трудоустроенных выпускников 2025 года):**

| Направление подготовки                                                            | Сфера рынка труда                                                                                                   | Доля трудоустроенных выпускников, % |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Психология                                                                        | образование, здравоохранение, HR, консалтинг, социальная сфера (социальные службы, НКО), государственные учреждения | 95                                  |
| Юриспруденция                                                                     | юридические консультации сфере семейного, трудового и гражданского права, государственные органы, бизнес            | 84                                  |
| Специальное (дефектологическое) образование                                       | образование, здравоохранение, социальная сфера (социальные службы, НКО), государственные учреждения                 | 98                                  |
| Менеджмент<br>Управление персоналом<br>Государственное и муниципальное управление | коммерческие организации, НКО, госструктуры, специалисты по управлению персоналом, проектные менеджеры              | 85                                  |
| Экономика                                                                         | государственные органы, банки, международные компании, торговые сети и пр.                                          | 68                                  |

Выпускники ОАНО ВО «МПСУ» обладают не только теоретическими знаниями, но и практическими навыками, что делает их конкурентоспособными на рынке труда. Особенно ценятся специалисты с опытом практической работы, полученным во время стажировок и практик.

Факторы, влияющие на трудоустройство:

1. Практический опыт. Работодатели отдают предпочтение выпускникам, имеющим опыт работы по специальности (стажировки, волонтерство, практика).
2. Дополнительные компетенции. Владение современными IT-инструментами, знание иностранных языков, навыки проектной работы повышают шансы на трудоустройство.
3. Гибкость и готовность к обучению. Способность быстро осваивать новые навыки и адаптироваться к изменениям рынка труда.

В 2025 году Университет активно сотрудничал с работодателями, организовал ярмарки вакансий, мастер-классы и тренинги по развитию «мягких навыков», поддерживал связь с центрами занятости и компаниями разных форм собственности, что способствовало успешному трудоустройству выпускников.

### **3.6. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ**

Разработанные образовательные программы являются основой учебно-методического обеспечения, которые представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Документы и материалы, включаемые в образовательные программы Университета, обновляются ежегодно с учетом развития техники, технологии, науки, экономики и потребностей работодателей.

Все учебные дисциплины обеспечены рабочими программами и оценочными средствами. Информация об обеспеченности основной профессиональной образовательной программы учебно-методическими материалами, необходимыми для освоения учебных дисциплин (практик) в соответствии с учебными планами, представлена в рабочих программах дисциплин и программах практик. Учебно-методические материалы включают полную информацию, достаточную для прохождения дисциплины, в том числе:

- описание необходимых для успешного прохождения курса знаний с указанием требований к компьютерным и лабораторным ресурсам обучающихся;
- рекомендуемые справочные материалы, дополнительные материалы (видеоролики, записи презентаций, статьи и т.д.) и учебные задания по освоению учебной дисциплины, включающие в себя литературные источники и ссылки на известные тематические лекции;
- сведения о содержании лекционных (с указанием профессора(ов), читающего(их) каждую лекцию) и лабораторных занятий с перечнем ссылок на презентации с проведенных лекций и лабораторных сессий (презентационные материалы по освоению дисциплины служат инструментом визуальной передачи краткой информации по теме конкретного вида аудиторной работы студента, все материалы становятся доступными для ознакомления сразу после проведения соответствующего занятия);
- домашние задания и/или задания для практического выполнения по разделам учебной дисциплины;
- перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение;

- руководства по выполнению практических и самостоятельных заданий в различных формах, таких как видеоролики и т.д.;
- сведения о формах обратной связи во взаимодействии преподавателя и студента, способствующей успешному освоению учебной дисциплины;
- тестовые работы короткой длительности, направленные на оценку остаточных знаний после прохождения отдельного раздела изучаемой дисциплины, а также финальные проекты, являющиеся завершающим заданием по проверке результатов пройденных материалов; описание формата и правил предстоящей формы промежуточной аттестации;
- иные материалы.

В ОАНО ВО «МПСУ» ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению современных методик обучения и форм организации учебного процесса на основе передовых информационных технологий; созданию механизмов и процедур качественной разработки, утверждения и систематического обновления основных образовательных программ. Внедряется система периодической оценки и мониторинга реализации образовательных программ. Содержание основных профессиональных образовательных программ совершенствуется через введение интегрированных курсов, создания комплексных программ, расширения условий для академической мобильности обучающихся.

За отчетный период Университетом была продолжена работа по совершенствованию нормативно-правового обеспечения и регулирования образовательной деятельности в соответствии с актуальными нормами законодательства об образовании.

По мере внесения изменений в законодательство Российской Федерации и принятия нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России, Минроссвещения и Рособнадзора Университетом обеспечивалось своевременное формирование и обновление локальной нормативной правовой документации, регулирующей образовательную деятельность в Университете, в соответствии с актуальными требованиями законодательства в сфере образования.

В 2025 году были актуализированы следующие локально-нормативные акты:

- Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся;
- Инструкция о порядке заполнения и выдачи зачетной книжки и студенческого билета,;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО;
- Положение о порядке разработки программы ГИА;
- Положение о порядке применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания и снятия их в ОАНО ВО «МПСУ»;
- Положение о дисциплинарной комиссии;
- Положение о старосте учебной группы;
- Положение об обеспечении условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), размещены на официальном сайте ОАНО ВО «МПСУ» <https://www.mpsu.ru> в сети Интернет.

С целью совершенствования локальной нормативной базы Университета учебно-методическим управлением (далее – УМУ) регулярно проводится проверка полноты и качества отражения в документации ОАНО ВО «МПСУ» требований законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих образовательную деятельность и разработанных УМУ.

На основании принятых и актуализированных локальных нормативно-правовых актов, обновлено все учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности ОАНО ВО «МПСУ» по реализуемым основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры. Приказом ректора № 1 от 09.01.2025 назначены ответственные лица за информационное наполнение сайта ОАНО ВО «МПСУ». Работа по актуализации информации на официальном сайте Университета, а также мониторинг информации проводится на постоянной основе.

Для эффективной реализации контроля качества освоения образовательных программ разрабатываются оценочные средства, представляемые в виде фондов оценочных средств по всем реализуемым в ОАНО ВО «МПСУ» программам. Фонд оценочных средств обновляется в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 409 от 18 апреля 2023 г. «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».

На основании локальных нормативных распорядительных актов, приказов и распоряжений ректора и первого проректора Университета, регулярно проводится контроль качества образовательной деятельности, как в процессе обучения, так и при проведении мероприятий по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации.

В Университете ежедневно проводится контроль посещений студентами занятий по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, в том числе и с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). По результатам проверок издаются приказы с указанием сроков устранения недостатков/нарушений, либо отклонений от действующих требований Университета и законодательства в сфере образования с указанием соответствующего документа - распорядительного акта с установленными требованиями.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение в ОАНО ВО «МПСУ», система управления Университетом является динамично развивающейся в соответствии с требованиями законодательства системой, которая обеспечивает инновационное развитие образовательной деятельности и эффективную деятельность.

### **3.7. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

Информационно-библиотечный центр ОАНО ВО «МПСУ» (далее ИБЦ) – базовое структурное подразделение университета, обеспечивающее информационное сопровождение образования и самообразования, научно-исследовательской, инновационной и культурно-просветительской деятельности.

Для освоения учебных предметов, дисциплин (модулей) обучающиеся имеют право бесплатно получать доступ к учебникам и учебным пособиям в электронной библиотеке организации на срок, как правило, равный периоду обучения. Сервис позволяет видеть все издания, которые рекомендуют преподаватели учебного заведения студентам и непосредственно сведения о лице, порекомендовавшем эти издания.

Ресурсы ЭБС содержат:

- учебники;
- учебные пособия;
- монографии;
- высокорейтинговые научные журналы, входящие в перечень ВАК;

- справочники;
- словари;
- энциклопедии;
- видео– и аудиоматериалы;
- иллюстрированные издания по искусству;
- художественную литературу.

Фонд сетевых приобретенных электронно-библиотечных систем (далее-ЭБС) на 2025 г. составляет 178.372 тысяч электронных документов: полнотекстовых монографий, учебников, методических пособий по всем областям знаний. Всего книговыдач за этот период – 16036.

В 2025 году в помещении библиотеки и читального зала был произведен ремонт, а также открыто новое пространство для самостоятельной работы с доступом к библиотечному фонду Университета. Созданы комфортные рабочие места для групповых и индивидуальных занятий, а также для проведения исследований, работы над проектами, участия в мастер-классах и организации встреч с приглашенными экспертами.

Обучающиеся были обеспечены следующими ЭБС, где представлен лицензионный контент ведущих издательств учебной литературы по всем отраслям:

#### 1. Образовательная платформа «Юрайт» (Лицензионный договор № 7017)

Электронная библиотечная система «Юрайт» – это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по направлениям: бизнес и экономика; гуманитарные, общественные и естественные науки; здравоохранение и медицина; компьютеры и информатика; юриспруденция; педагогика; сельское хозяйство; прикладные науки и техника.

Фонд ЭБС «Юрайт» на 2025 год за выбранный период пополнился на 12577 новинок по всем УГСН.

#### 2. ЭБС «IPR SMART» (Лицензионный Договор № 13161/25п)

Электронно-библиотечная система IPR SMART – это цифровая библиотека изданий и удобные инструменты для обучения и преподавания.

Фонд ЭБС IPR SMART на 2025 год за выбранный период пополнился на 10450 новинок по всем УГСН.

#### 3. ВКР-Смарт (Лицензионный Договор № 11923/24)

ВКР-Смарт – это «умная» система проверки на заимствования и хранения ВКР.

В 2025 году была проведена регистрация студентов первых курсов всех направлений подготовки.

С начала учебного года выдано 2486 логинов для входа в личные кабинеты ЭБС.

Для лиц с особыми потребностями здоровья на платформах внешних ЭБС доступны медиатеки с научными и учебно-методическими аудиокнигами, сервисы с возможностью увеличения шрифта, озвучивания книг, мобильные приложения с интегрированным синтезатором речи.

В сентябре – октябре 2025 года для первокурсников всех форм обучения организованы библиотечно-библиографические занятия по основам информационной культуры, направленные на адаптацию в новой научно-образовательной информационной среде и приобщение к рациональной организации учебного процесса. Наличие в ОАНО ВО «МПСУ» развитой ИТ-инфраструктуры, обеспечивающей функционирование цифровых сервисов и информационных систем в режиме 24/7, доступной для всех пользователей университета, позволяет активно применять дистанционные образовательные технологии (ДОТ) и электронное обучение (ЭО), которые обеспечивают помощь в освоении обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Таким образом учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов:

- 100% всех видов занятий по дисциплинам учебных планов обеспечены учебно-методической документацией;
- каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам.

В условиях цифровизации образования ИБЦ обеспечивает качественный и эффективный доступ к научно-образовательным ресурсам за счёт предоставления обучающимся и преподавателям максимально полных библиотечно-информационных услуг на основе современных цифровых технологий.

### **3.8. Внутренняя система оценки качества образования**

В Университете разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Цель ВОКО ОАНО ВО «МПСУ» – обеспечение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов и регионального рынка труда, а также запросам обучающихся и других участников образовательных отношений.

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- регулярные самообследования реализуемых образовательных программ;
- ежегодное самообследование Университета в целом;
- процедуры оценки, полученных студентами образовательных результатов: опросы, анкетирование;
- итоговая аттестация обучающихся выпускных курсов всех образовательных программ.

Для обеспечения внутренней оценки качества образования в ОАНО ВО «МПСУ» на регулярной основе проводятся мониторинговые исследования качества образования, позволяющие получить оценку реального состояния, обеспечивают прогноз развития системы образования в ОАНО ВО «МПСУ», а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых управленческих решений.

Основными видами мониторинга в зависимости от объекта исследования являются:

- мониторинг качества приема;
- мониторинг качества освоения обучающимися образовательных программ, в том числе мониторинг промежуточной аттестации обучающихся, мониторинг уровня сформированных результатов обучения, мониторинг итоговой аттестации;
- мониторинг качества основных образовательных программ;
- мониторинг кадрового потенциала Университета;
- мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- мониторинг деятельности структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам;
- мониторинг удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса;
- мониторинг сайта Университета.

При проведении мониторинга качества образования в ОАНО ВО «МПСУ» оценивается уровень выполнения следующих показателей:

- лицензионных требований;

– требований соответствия содержания и качества подготовки ФГОС высшего образования;

– дополнительные, устанавливаемые руководством ОАНО ВО «МПСУ».

Источниками данных для мониторинга качества образования являются:

Результаты проведения внутренних проверок:

- внутренние проверки структурных подразделений ОАНО ВО «МПСУ» проводятся на основании приказов (распоряжений) ректора Университета, которыми определяются цель, сроки, объекты проверки, состав комиссии;

- объектом проверки является выполнение требований ФГОС ВО к реализации отдельной образовательной программы и качество управленческой деятельности: ведение документации, предусмотренной локальными актами; выполнение приказов, распоряжений и указаний руководства; успеваемость по дисциплинам кафедр и в целом по образовательной программе; организация и качество практического обучения; планирование, выполнение и учет учебной и учебно-методической работы и др.;

– до начала проведения проверки в подразделении проводится внутренний аудит, устанавливаются имеющиеся несоответствия утвержденным требованиям, осуществляются корректирующие действия;

– комиссия при проведении внутренней проверки руководствуется соответствующими локальными нормативными документами, принципами профессиональной этики, объективности;

– по результатам работы комиссии составляется аналитическая справка и план мероприятий по устранению несоответствий, выявленных в ходе проверки. Итоги внутренних проверок рассматриваются на заседаниях кафедр и ученых советов.

Результаты проведения самообследования:

– самообследование проводится в соответствии с приказом ректора Университета, в котором определяются состав комиссии, план-график, ответственные лица и сроки проведения самообследования;

– ежегодное самообследование ОАНО ВО «МПСУ» в соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

Процедура самообследования включает следующие этапы:

1) планирование и подготовку процедуры самообследования;

2) организацию и проведение самообследования;

3) обобщение полученных результатов, и на их основе формирование отчета;

4) рассмотрение и утверждение отчета на заседании Ученого совета ОАНО ВО «МПСУ».

Отчёты по результатам самообследования размещаются на официальном сайте ОАНО ВО «МПСУ».

Результаты опросов участников образовательного процесса:

– опросы обучающихся, преподавателей, сотрудников, работодателей проводятся анонимно в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, организацией и качеством учебного процесса), а также качеством преподавания учебных дисциплин (работы отдельных преподавателей);

– для проведения опросов используются анкеты или иные социологические инструменты. Содержание опросных инструментов корректируется (при необходимости) в соответствии с поставленными руководством ОАНО ВО «МПСУ» задачами;

- анкетирование обучающихся в отношении отдельных преподавателей проводится по решению руководителей заинтересованных структурных подразделений;

- данные социологических исследований и опросов используются при проведении мониторинга качества образования.

Отзывы работодателей:

- определение требований и степени удовлетворенности (оценки) работодателей качеством подготовки выпускников (результатами подготовки обучающихся) решается в процессе прохождения учебной и производственной (в том числе преддипломной) практики, а также сбора и анализа отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников, трудоустроенных по окончании ОАНО ВО «МПСУ»;

- в соответствии с договорами, заключенными с организациями, предприятиями, учреждениями, руководители практики обязаны по ее завершении представить отзыв (характеристику) на каждого студента, а также, по запросу ОАНО ВО «МПСУ», представлять информацию о трудоустроенных в организацию (предприятие, учреждение) студентах, выпускниках;

- руководители практик от ОАНО ВО «МПСУ» проводят анализ отзывов работодателей по уровням сформированности компетенций обучающихся, обобщают предложения по улучшению качества подготовки и включают информацию в отчет по практике; заведующие кафедрами доводят до руководства информацию о результатах формирования компетенций и предложения по улучшению качества подготовки;

- анализ отзывов, итоги и меры по дальнейшему совершенствованию практик обсуждаются на заседаниях кафедр и учёных советов.

Источниками данных для мониторинга качества образования являются также дополнительные сведения, собираемые в рамках мониторинговых исследований; журналы посещаемости занятий; аналитические справки структурных подразделений и др.

Анализ удовлетворённости обучающихся, преподавателей, работодателей качеством образовательной деятельности в ОАНО ВО «МПСУ» в 2025 году был проведён по всем реализуемым образовательным программам на 31.12.2025 г. посредством анкетирования.

На основании приказа ректора Университета № 197 от 11.12.2025 в ОАНО ВО «МПСУ» было проведено анкетирование. В анкетировании приняло участие 3436 человек из 3743 обучающихся, что составило 92% от общего количества контингента на 31.12.2025.

Из них: обучающихся по программам бакалавриата – 1959 чел.; специалитета – 104; магистратуры – 1317; аспирантуры – 56. Анкета включала 21 вопрос.

### Результаты анкетирования обучающихся

| Направление подготовки                                  | Профиль                                                                         | Контингент обучающихся на 31.12.2025 г. | Количество обучающихся, прошедших анкетирование | Процент прошедших анкетирование | Процент общей удовлетворенности обучающихся | Процент общей неудовлетворенности обучающихся |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Юридический институт</b>                             |                                                                                 |                                         |                                                 |                                 |                                             |                                               |
| 40.03.01 Юриспруденция                                  | Гражданско-правовой                                                             | 228                                     | 192                                             | 84%                             | 93%                                         | 7%                                            |
| 40.03.01 Юриспруденция                                  | Уголовно-правовой                                                               | 93                                      | 75                                              | 81%                             | 91,8%                                       | 8,2%                                          |
| 40.04.01 Юриспруденция                                  | Правовое регулирование предпринимательства во внешней торговле                  | 4                                       | 3                                               | 75%                             | 97,1%                                       | 2,9%                                          |
| 40.04.01 Юриспруденция                                  | Корпоративный юрист                                                             | 10                                      | 10                                              | 100%                            | 100%                                        | 0%                                            |
| <b>итого</b>                                            |                                                                                 | <b>335</b>                              | <b>280</b>                                      | <b>83%</b>                      |                                             |                                               |
| <b>Экономический факультет</b>                          |                                                                                 |                                         |                                                 |                                 |                                             |                                               |
| 38.03.01 Экономика                                      | Финансы и кредит                                                                | 91                                      | 82                                              | 90%                             | 96,4%                                       | 3,6%                                          |
| 38.04.01 Экономика                                      | Финансы, инвестиции, банки                                                      | 2                                       | 2                                               | 100%                            | 100%                                        | 0%                                            |
| 38.03.02 Менеджмент                                     | Управление бизнесом                                                             | 47                                      | 47                                              | 100%                            | 99,4%                                       | 0,6%                                          |
| 38.03.02 Менеджмент                                     | Управление проектами                                                            | 30                                      | 28                                              | 93%                             | 97,7%                                       | 2,3%                                          |
| 38.03.03 Управление персоналом                          | Управление персоналом организации                                               | 78                                      | 71                                              | 91%                             | 100%                                        | 0%                                            |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление     | Государственное, муниципальное и корпоративное управление                       | 148                                     | 142                                             | 96%                             | 100%                                        | 0%                                            |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление     | Государственное, муниципальное управление и контроль                            | 48                                      | 47                                              | 98%                             | 99,1%                                       | 0,9%                                          |
| 38.04.04 Государственное и муниципальное управление     | Управление в государственных и муниципальных органах, организациях, учреждениях | 7                                       | 7                                               | 100%                            | 100%                                        | 0%                                            |
| 38.03.05 Бизнес-информатика                             | Data Science                                                                    | 4                                       | 4                                               | 100%                            | 100%                                        | 0%                                            |
| <b>итого</b>                                            |                                                                                 | <b>455</b>                              | <b>430</b>                                      | <b>94%</b>                      |                                             |                                               |
| <b>Институт логопедии, дефектологии и культуры речи</b> |                                                                                 |                                         |                                                 |                                 |                                             |                                               |
| 44.03.02 Психолого-педагогическое                       | Психолого-педагогическое сопровождение                                          | 38                                      | 31                                              | 82%                             | 91,2%                                       | 9,8%                                          |

|                                                                                          |                                                                           |             |            |            |       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|-------|-------|
| образование                                                                              | образовательного процесса                                                 |             |            |            |       |       |
| 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование                                     | Дошкольная дефектология                                                   | 65          | 65         | 100%       | 96,9% | 3,1%  |
| 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование                                     | Логопедия                                                                 | 408         | 344        | 84%        | 94%   | 6%    |
| 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование                                     | Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья      | 8           | 8          | 100%       | 97,3% | 2,7%  |
| <b>итого</b>                                                                             |                                                                           | <b>519</b>  | <b>448</b> | <b>86%</b> |       |       |
| <b>Институт психологии</b>                                                               |                                                                           |             |            |            |       |       |
| 37.03.01 Психология                                                                      | Социальная психология                                                     | 479         | 382        | 80%        | 95,2% | 4,8%  |
| 37.04.01 Психология                                                                      | Социализация личности в современном мире: консультирование и психотерапия | 45          | 45         | 100%       | 94,4% | 5,6%  |
| 37.04.01 Психология                                                                      | Социальная психология личности                                            | 50          | 50         | 100%       | 96,3% | 3,7%  |
| 37.04.01 Психология                                                                      | Прикладная психолингвистика                                               | 30          | 30         | 100%       | 93,3% | 6,7%  |
| 37.04.01 Психология                                                                      | Клинико-психологическая и психотерапевтическая помощь населению           | 270         | 237        | 88%        | 94,2% | 5,8%  |
| 37.04.01 Психология                                                                      | Практическая социальная психология                                        | 153         | 153        | 100%       | 95,9% | 4,1%  |
| 37.05.01 Клиническая психология                                                          | Патопсихологическая диагностика и психотерапия                            | 12          | 12         | 100%       | 97%   | 3%    |
| <b>итого</b>                                                                             |                                                                           | <b>1039</b> | <b>909</b> | <b>87%</b> |       |       |
| <b>Международный институт консультативной психологии, психоанализа и нейропсихологии</b> |                                                                           |             |            |            |       |       |
| 37.03.01 Психология                                                                      | Психологическое консультирование                                          | 446         | 445        | 100%       | 94,9% | 5,1%  |
| 42.03.01 Реклама и связи с общественностью                                               | Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере                    | 4           | 4          | 100%       | 100%  | 0%    |
| 37.04.01 Психология                                                                      | Политическая психология: технологии влияния и управления                  | 15          | 15         | 100%       | 90,5% | 9,5%  |
| 37.04.01 Психология                                                                      | Психоанализ и консультативная психология                                  | 107         | 107        | 100%       | 90,6% | 9,4%  |
| 37.04.01 Психология                                                                      | Психология организации и бизнеса                                          | 59          | 59         | 100%       | 88,5% | 11,5% |
| 37.04.01 Психология                                                                      | Консультативная психология                                                | 569         | 569        | 100%       | 95,5% | 4,5%  |

|                                                    |                                                                           |             |             |              |       |       |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--------------|-------|-------|
| <b>итого</b>                                       |                                                                           | <b>1200</b> | <b>1199</b> | <b>99,9%</b> |       |       |
| <b>Факультет управления ВЭД и таможенного дела</b> |                                                                           |             |             |              |       |       |
| 38.05.02 Таможенное дело                           | Таможенные платежи и валютное регулирование                               | 117         | 92          | 79%          | 97%   | 3%    |
| <b>итого</b>                                       |                                                                           | <b>117</b>  | <b>92</b>   | <b>79%</b>   |       |       |
| <b>Институт семьи и семейных отношений</b>         |                                                                           |             |             |              |       |       |
| 37.04.01 Психология                                | Семейная психология с основами консультирования                           | 22          | 22          | 100%         | 88,8% | 11,2% |
| <b>итого</b>                                       |                                                                           | <b>22</b>   | <b>22</b>   | <b>100%</b>  |       |       |
| <b>Аспирантура</b>                                 |                                                                           |             |             |              |       |       |
| 5.1 Право                                          | Частно-правовые (цивилистические) науки                                   | 4           | 4           | 100%         | 92,9% | 7,1%  |
| 5.2 Экономика                                      | Финансы                                                                   | 7           | 7           | 100%         | 100%  | 0%    |
| 5.3 Психология                                     | Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред | 44          | 44          | 100%         | 98,5% | 1,5%  |
| 5.8 Педагогика                                     | Общая педагогика, история педагогики и образования                        | 1           | 1           | 100%         | 100%  | 0%    |
| <b>итого</b>                                       |                                                                           | <b>56</b>   | <b>56</b>   | <b>100%</b>  |       |       |
| <b>Общий итог</b>                                  |                                                                           | <b>3743</b> | <b>3436</b> | <b>92%</b>   |       |       |

В исследовании удовлетворенности преподавателей и научных работников ОАНО ВО «МПСУ» в 2025 году преподаватели прошли анкетирование 324 раза.

Анкета включала 29 вопросов.

### Результаты анкетирования преподавателей

| Направление подготовки                                  | Профиль                                                                         | Количество ППС, прошедших анкетирование | Процент общей удовлетворенности ППС | Процент общей неудовлетворенности ППС | Общий процент затруднившихся ответить |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Юридический институт</b>                             |                                                                                 |                                         |                                     |                                       |                                       |
| 40.03.01<br>Юриспруденция                               | Гражданско-правовой                                                             | 20                                      | 82,9%                               | 4,1%                                  | 13%                                   |
| 40.03.01<br>Юриспруденция                               | Уголовно-правовой                                                               | 13                                      | 94,5%                               | 1,9%                                  | 3,6%                                  |
| 40.04.01<br>Юриспруденция                               | Правовое регулирование предпринимательства во внешней торговле                  | 7                                       | 89,3%                               | 5,6%                                  | 5,1%                                  |
| 40.04.01<br>Юриспруденция                               | Корпоративный юрист                                                             | 11                                      | 95,1%                               | 2 %                                   | 2,9%                                  |
| <b>итого</b>                                            |                                                                                 | <b>51</b>                               |                                     |                                       |                                       |
| <b>Экономический факультет</b>                          |                                                                                 |                                         |                                     |                                       |                                       |
| 38.03.01<br>Экономика                                   | Финансы и кредит                                                                | 8                                       | 88,8%                               | 3,6%                                  | 7,6%                                  |
| 38.04.01<br>Экономика                                   | Финансы, инвестиции, банки                                                      | 5                                       | 80%                                 | 3,6%                                  | 16,4%                                 |
| 38.03.02<br>Менеджмент                                  | Управление бизнесом                                                             | 6                                       | 76,2%                               | 10,7%                                 | 13,1%                                 |
| 38.03.02<br>Менеджмент                                  | Управление проектами                                                            | 4                                       | 79,5%                               | 1,8%                                  | 18,8%                                 |
| 38.03.03<br>Управление персоналом                       | Управление персоналом организации                                               | 6                                       | 85,1%                               | 4,8%                                  | 10,1%                                 |
| 38.03.04<br>Государственное и муниципальное управление  | Государственное, муниципальное и корпоративное управление                       | 9                                       | 79,8%                               | 6%                                    | 14,2%                                 |
| 38.03.04<br>Государственное и муниципальное управление  | Государственное, муниципальное управление и контроль                            | 8                                       | 87,5%                               | 3,1%                                  | 9,4%                                  |
| 38.04.04<br>Государственное и муниципальное управление  | Управление в государственных и муниципальных органах, организациях, учреждениях | 3                                       | 86,9%                               | 2,4%                                  | 10,7%                                 |
| 38.03.05 Бизнес-информатика                             | Data Science                                                                    | 6                                       | 86,3%                               | 3%                                    | 10,7%                                 |
| <b>итого</b>                                            |                                                                                 | <b>55</b>                               |                                     |                                       |                                       |
| <b>Институт логопедии, дефектологии и культуры речи</b> |                                                                                 |                                         |                                     |                                       |                                       |
| 44.03.02<br>Психолого-педагогическое образование        | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного                         | 4                                       | 97,3%                               | 0%                                    | 2,7%                                  |

|                                                                                          |                                                                                       |            |       |       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-------|-------|
|                                                                                          | процесса                                                                              |            |       |       |       |
| 44.03.03<br>Специальное<br>(дефектологическое) образование                               | Дошкольная<br>дефектология                                                            | 10         | 79,6% | 3,1%  | 24,3% |
| 44.03.03<br>Специальное<br>(дефектологическое) образование                               | Логопедия                                                                             | 19         | 72,6% | 11,3% | 16,1% |
| 44.04.03<br>Специальное<br>(дефектологическое) образование                               | Инклюзивное<br>образование детей с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья      | 5          | 75%   | 9,3%  | 15,7% |
| <b>итого</b>                                                                             |                                                                                       | <b>38</b>  |       |       |       |
| <b>Институт психологии</b>                                                               |                                                                                       |            |       |       |       |
| 37.03.01<br>Психология                                                                   | Социальная<br>психология                                                              | 33         | 88,7% | 6,9%  | 4,4%  |
| 37.04.01<br>Психология                                                                   | Социализация<br>личности в<br>современном мире:<br>консультирование и<br>психотерапия | 5          | 90,7% | 5,7%  | 3,6%  |
| 37.04.01<br>Психология                                                                   | Социальная<br>психология личности                                                     | 8          | 95,1% | 3,6%  | 1,3%  |
| 37.04.01<br>Психология                                                                   | Прикладная<br>психолингвистика                                                        | 6          | 93,5% | 0,6%  | 5,9%  |
| 37.04.01<br>Психология                                                                   | Клинико-<br>психологическая и<br>психотерапевтическая<br>помощь населению             | 8          | 94,6% | 5,4%  | 0%    |
| 37.04.01<br>Психология                                                                   | Практическая<br>социальная<br>психология                                              | 9          | 98,4% | 0,4%  | 1,2%  |
| 37.05.01<br>Клиническая<br>психология                                                    | Патопсихологическая<br>диагностика и<br>психотерапия                                  | 32         | 93,9% | 6,1%  | 0%    |
| <b>итого</b>                                                                             |                                                                                       | <b>101</b> |       |       |       |
| <b>Международный институт консультативной психологии, психоанализа и нейропсихологии</b> |                                                                                       |            |       |       |       |
| 37.03.01<br>Психология                                                                   | Психологическое<br>консультирование                                                   | 10         | 96,1% | 1,4%  | 2,5%  |
| 42.03.01<br>Реклама и связи<br>с<br>общественностью                                      | Реклама и связи с<br>общественностью в<br>коммерческой сфере                          | 7          | 85,7% | 1%    | 13,3% |
| 37.04.01<br>Психология                                                                   | Политическая<br>психология:<br>технологии влияния и<br>управления                     | 13         | 75,3% | 1,9%  | 22,8% |
| 37.04.01<br>Психология                                                                   | Психоанализ и<br>консультативная<br>психология                                        | 3          | 86,9% | 3,6%  | 9,5%  |
| 37.04.01<br>Психология                                                                   | Психология<br>организации и бизнеса                                                   | 8          | 72,8% | 3,1%  | 24,1% |
| 37.04.01                                                                                 | Консультативная                                                                       | 13         | 77,7% | 2,2%  | 20,1% |

|                                                    |                                                                                       |            |       |       |       |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-------|-------|
| Психология                                         | психология                                                                            |            |       |       |       |
| <b>итого</b>                                       |                                                                                       | <b>54</b>  |       |       |       |
| <b>Факультет управления ВЭД и таможенного дела</b> |                                                                                       |            |       |       |       |
| 38.05.02<br>Таможенное<br>дело                     | Таможенные платежи<br>и валютное<br>регулирование                                     | 6          | 86,9% | 8,3%  | 4,8%  |
| <b>итого</b>                                       |                                                                                       | <b>6</b>   |       |       |       |
| <b>Институт семьи и семейных отношений</b>         |                                                                                       |            |       |       |       |
| 37.04.01<br>Психология                             | Семейная психология<br>с основами<br>консультирования                                 | 3          | 100%  | 0%    | 0%    |
| <b>итого</b>                                       |                                                                                       | <b>3</b>   |       |       |       |
| <b>Аспирантура</b>                                 |                                                                                       |            |       |       |       |
| 5.1 Право                                          | Частно-правовые<br>(цивилистические)<br>науки                                         | 4          | 73,7% | 2,7%  | 24,1% |
| 5.2 Экономика                                      | Финансы                                                                               | 2          | 77,4% | 2,4%  | 20,2% |
| 5.3 Психология                                     | Педагогическая<br>психология,<br>психодиагностика<br>цифровых<br>образовательных сред | 7          | 63,8% | 18,9% | 17,3% |
| 5.8 Педагогика                                     | Общая педагогика,<br>история педагогики и<br>образования                              | 2          | 100%  | 0%    | 0%    |
| <b>итого</b>                                       |                                                                                       | <b>16</b>  |       |       |       |
| <b>Общий итог</b>                                  |                                                                                       | <b>324</b> |       |       |       |

В 2025 году было получено 182 ответа от работодателей. Анкета включала 12 вопросов.

#### Результаты анкетирования представителей организации (работодатели)

| Направление<br>подготовки      | Профиль                                                                 | Количество<br>прошедших<br>анкетирование<br>работодателей | Процент<br>общей<br>удовлетворенности<br>работодателей | Процент<br>общей<br>неудовлетворенности<br>работодателей | Общий<br>процент<br>затруднившихся<br>ответить |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Юридический институт</b>    |                                                                         |                                                           |                                                        |                                                          |                                                |
| 40.03.01<br>Юриспруденция      | Гражданско-правовой                                                     | 8                                                         | 81,7%                                                  | 0%                                                       | 18,3%                                          |
| 40.03.01<br>Юриспруденция      | Уголовно-правовой                                                       | 4                                                         | 75%                                                    | 0%                                                       | 25%                                            |
| 40.04.01<br>Юриспруденция      | Правовое<br>регулирование<br>предпринимательства<br>во внешней торговле | 5                                                         | 80%                                                    | 6,6%                                                     | 13,4%                                          |
| 40.04.01<br>Юриспруденция      | Корпоративный юрист                                                     | 9                                                         | 89,1%                                                  | 1,8%                                                     | 9,1%                                           |
| <b>итого</b>                   |                                                                         | <b>26</b>                                                 |                                                        |                                                          |                                                |
| <b>Экономический факультет</b> |                                                                         |                                                           |                                                        |                                                          |                                                |
| 38.03.01<br>Экономика          | Финансы и кредит                                                        | 4                                                         | 80%                                                    | 12%                                                      | 8%                                             |
| 38.04.01<br>Экономика          | Финансы,<br>инвестиции, банки                                           | 2                                                         | 100%                                                   | 0%                                                       | 0%                                             |
| 38.03.02<br>Менеджмент         | Управление бизнесом                                                     | 2                                                         | 83,3%                                                  | 0%                                                       | 7,7%                                           |

|                                                         |                                                                                 |           |       |      |       |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|------|-------|
| 38.03.02<br>Менеджмент                                  | Управление проектами                                                            | 2         | 83,3% | 0%   | 7,7%  |
| 38.03.03<br>Управление персоналом                       | Управление персоналом организации                                               | 5         | 97,7% | 0%   | 2,3%  |
| 38.03.04<br>Государственное и муниципальное управление  | Государственное, муниципальное и корпоративное управление                       | 4         | 87,5% | 0%   | 12,5% |
| 38.03.04<br>Государственное и муниципальное управление  | Государственное, муниципальное управление и контроль                            | 4         | 100%  | 0%   | 0%    |
| 38.04.04<br>Государственное и муниципальное управление  | Управление в государственных и муниципальных органах, организациях, учреждениях | 2         | 100%  | 0%   | 0%    |
| 38.03.05 Бизнес-информатика                             | Data Science                                                                    | 3         | 88,9% | 0%   | 11,1% |
| <b>итого</b>                                            |                                                                                 | <b>28</b> |       |      |       |
| <b>Институт логопедии, дефектологии и культуры речи</b> |                                                                                 |           |       |      |       |
| 44.03.02<br>Психолого-педагогическое образование        | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса                | 14        | 95,2% | 0%   | 4,8%  |
| 44.03.03<br>Специальное (дефектологическое) образование | Дошкольная дефектология                                                         | 4         | 100%  | 0%   | 0%    |
| 44.03.03<br>Специальное (дефектологическое) образование | Логопедия                                                                       | 6         | 86,5% | 2,7% | 10,8% |
| 44.04.03<br>Специальное (дефектологическое) образование | Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья            | 8         | 87,5% | 0%   | 12,5% |
| <b>итого</b>                                            |                                                                                 | <b>32</b> |       |      |       |
| <b>Институт психологии</b>                              |                                                                                 |           |       |      |       |
| 37.03.01<br>Психология                                  | Социальная психология                                                           | 10        | 100%  | 0%   | 0%    |
| 37.04.01<br>Психология                                  | Социализация личности в современном мире: консультирование и психотерапия       | 3         | 100%  | 0%   | 0%    |
| 37.04.01<br>Психология                                  | Социальная психология личности                                                  | 3         | 100%  | 0%   | 0%    |
| 37.04.01<br>Психология                                  | Прикладная психолингвистика                                                     | 5         | 100%  | 0%   | 0%    |
| 37.04.01<br>Психология                                  | Клинико-психологическая и                                                       | 2         | 100%  | 0%   | 0%    |

|                                                                                          |                                                                                          |            |       |      |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------|-------|
|                                                                                          | психотерапевтическая<br>помощь населению                                                 |            |       |      |       |
| 37.04.01<br>Психология                                                                   | Практическая<br>социальная<br>психология                                                 | 6          | 100%  | 0%   | 0%    |
| 37.05.01<br>Клиническая<br>психология                                                    | Патопсихологическая<br>диагностика и<br>психотерапия                                     | 6          | 100%  | 0%   | 0%    |
| <b>итого</b>                                                                             |                                                                                          | <b>35</b>  |       |      |       |
| <b>Международный институт консультативной психологии, психоанализа и нейропсихологии</b> |                                                                                          |            |       |      |       |
| 37.03.01<br>Психология                                                                   | Психологическое<br>консультирование                                                      | 11         | 100%  | 0%   | 0%    |
| 42.03.01 Реклама и<br>связи с<br>общественностью                                         | Реклама и связи с<br>общественностью в<br>коммерческой сфере                             | 5          | 100%  | 0%   | 0%    |
| 37.04.01<br>Психология                                                                   | Политическая<br>психология:<br>технологии влияния<br>и управления                        | 7          | 100%  | 0%   | 0%    |
| 37.04.01<br>Психология                                                                   | Психоанализ и<br>консультативная<br>психология                                           | 3          | 100%  | 0%   | 0%    |
| 37.04.01<br>Психология                                                                   | Психология<br>организации и<br>бизнеса                                                   | 13         | 100%  | 0%   | 0%    |
| 37.04.01<br>Психология                                                                   | Консультативная<br>психология                                                            | 10         | 100%  | 0%   | 0%    |
| <b>итого</b>                                                                             |                                                                                          | <b>49</b>  |       |      |       |
| <b>Факультет управления ВЭД и таможенного дела</b>                                       |                                                                                          |            |       |      |       |
| 38.05.02<br>Таможенное<br>дело                                                           | Таможенные<br>платежи и валютное<br>регулирование                                        | 2          | 91,6% | 8,4% | 0%    |
| <b>итого</b>                                                                             |                                                                                          | <b>2</b>   |       |      |       |
| <b>Институт семьи и семейных отношений</b>                                               |                                                                                          |            |       |      |       |
| 37.04.01<br>Психология                                                                   | Семейная<br>психология с<br>основами<br>консультирования                                 | 3          | 100%  | 0%   | 0%    |
| <b>итого</b>                                                                             |                                                                                          | <b>3</b>   |       |      |       |
| <b>Аспирантура</b>                                                                       |                                                                                          |            |       |      |       |
| 5.1 Право                                                                                | Частно-правовые<br>(цивилистические)<br>науки                                            | 1          | 33,4% | 0%   | 66,6% |
| 5.2 Экономика                                                                            | Финансы                                                                                  | 2          | 91,7% | 0%   | 8,3%  |
| 5.3 Психология                                                                           | Педагогическая<br>психология,<br>психодиагностика<br>цифровых<br>образовательных<br>сред | 2          | 83,4% | 0%   | 16,6% |
| 5.8 Педагогика                                                                           | Общая педагогика,<br>история педагогики и<br>образования                                 | 2          | 91,7% | 0%   | 8,3%  |
| <b>итого</b>                                                                             |                                                                                          | <b>7</b>   |       |      |       |
| <b>Общий итог</b>                                                                        |                                                                                          | <b>182</b> |       |      |       |

Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса включает внутреннюю оценку, проводимую в виде (форме): оценки профессионального уровня (в т.ч. оценка открытых лекций соискателей профессорских позиций в Университете), наличие повышения квалификации, направленного на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности; оценки результатов участия научно-педагогических работников в научно-исследовательской, учебно-методической, учебно-организационной деятельности; оценки качества профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава посредством анкетирования обучающихся (анонимного опроса студентов о качестве пройденных в Университете курсов), а также очной оценки преподаваемых дисциплин (внеплановых посещений занятий профессоров другими представителями профессорско-преподавательского состава и администрации Университета).

Для оценки качества преподавания, условий, содержания дисциплин, а также организации образовательного процесса в целом, условий обучения ежегодно проводится опрос обучающихся.

Стратегической задачей Университета является формирование контингента студентов, способных к качественному освоению образовательных программ; анкетирования абитуриентов для анализа показателей оценки качества образовательной деятельности (открытость и доступность информации об Университете; доброжелательность, вежливость и компетентность работников); отзывов работодателей о качестве подготовки обучающихся (в период прохождения практики) и выпускников, анализ данных которых дает возможность определить степень удовлетворенности (оценки) работодателей уровнем профессиональных компетенций, практических навыков и умений обучающихся и выпускников Университета и на основе полученных данных - актуализировать учебные планы, содержание рабочих программ учебных дисциплин, практик.

Реализация мероприятий внутренней независимой оценки качества образования в университете способствует постоянному совершенствованию образовательных программ, улучшению качества подготовки по отдельным дисциплинам и модулям, повышению квалификации преподавателей, привлечению ведущих специалистов-практиков профильных предприятий к ведению занятий и руководству практикой, участию в экспертизе качества подготовки выпускников и обеспечению их трудоустройства, улучшению материально-технической учебной и научной базы, повышению мотивации и уверенности в своих знаниях у обучающихся

Оценка организации образовательного процесса включает:

- внутреннюю оценку, проводимую в виде (в форме): анализа основных образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и анализа дополнительных образовательных программ на соответствие требованиям Минобрнауки РФ; опросов потребителей (студентов и преподавателей) в целях определения степени их удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности; самообследования по образовательным программам в целях выявления соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников данной направленности требованиям соответствующих образовательных стандартов и повышения качества образовательного процесса (материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, электронная информационно-образовательная среда, кадровое обеспечение и т.д.).

- внешнюю оценку, проводимую в виде (в форме): сбор и анализ данных для формирования мониторинга эффективности деятельности образовательных учреждений высшего образования; сбор и анализ данных для формирования статистической отчетности (ВПО-1, 2-наука и др.); лицензирования образовательных программ, реализуемых Университетом; государственной аккредитации образовательной деятельности реализуемых Университетом

образовательных программ; независимая оценка качества образования с привлечением общественно-профессиональных организаций.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обеспечивается главным образом за счет привлечения независимых экспертов – ведущих специалистов - представителей работодателей. Традиционно не менее 50% состава государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) составляют ведущие специалисты профильных организаций

За 2025 год количество выпускников в ОАНО ВО «МПСУ» составило 758 человек, средний балл по итогам защиты ВКР составил 4,17 баллов.

Сбор информации осуществлялся на платформе Google forms. Обработка и анализ результатов исследования частично проводились в Microsoft Excel.

К проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки были привлечены работодатели, также профессорско-преподавательский состав Университета.

По результатам проведения мероприятий осуществляется анализ собранной информации и на основе этого анализа разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

Внедряемая в Университете система качества образования не ориентирована на решение всех проблем, это лишь одно из средств и условий достижения общей цели – повышения качества образования. Осуществляется это за счет высокого уровня координации действий и управленческих решений всех субъектов образовательного процесса, оптимального распределения функций и полномочий, учета многообразного вида связей, отношений и процессов.

### **Внешняя независимая оценка качества обучения**

С 2020 года ОАНО ВО «МПСУ» принимает участие в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования. Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных объективных процедур оценки качества подготовки обучающихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентного подхода. Целью проведения Интернет-экзамена в сфере профессионального образования является создание элементов системы управления качеством подготовки на основе независимой внешней оценки. Экзамен осуществлялся ООО «НИИ мониторинга качества образования» (г. Йошкар-Ола).

В Интернет-экзамене-2025 участвовали студенты по 6 направлениям подготовки и 1 специальности по 31 дисциплине.

#### **Результаты по дисциплинам (ФЭПО-2025)**

| Дисциплина                       | Количество студентов | Доля студентов на уровне обученности не ниже второго | Выполнение критерия оценки результатов обучения |
|----------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 37.03.01 Психология              |                      |                                                      |                                                 |
| Английский язык                  | 36                   | 97%                                                  | +                                               |
| Безопасность жизнедеятельности   | 33                   | 96%                                                  | +                                               |
| Возрастная анатомия и физиология | 39                   | 97%                                                  | +                                               |

| Дисциплина                                           | Количество студентов | Доля студентов на уровне обученности не ниже второго | Выполнение критерия оценки результатов обучения |
|------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Возрастная физиология и психофизиология              | 61                   | 89%                                                  | +                                               |
| Информатика                                          | 29                   | 96%                                                  | +                                               |
| История                                              | 29                   | 100%                                                 | +                                               |
| Общая психология                                     | 42                   | 97%                                                  | +                                               |
| Педагогика                                           | 40                   | 82%                                                  | +                                               |
| Психология                                           | 39                   | 90%                                                  | +                                               |
| Русский язык и культура речи                         | 29                   | 48%                                                  | -                                               |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  |                      |                                                      |                                                 |
| Английский язык                                      | 9                    | 100%                                                 | *                                               |
| Информатика                                          | 11                   | 100%                                                 | +                                               |
| Менеджмент                                           | 8                    | 100%                                                 | *                                               |
| Микроэкономика                                       | 9                    | 100%                                                 | *                                               |
| Теория менеджмента                                   | 8                    | 100%                                                 | *                                               |
| Статистика                                           | 11                   | 100%                                                 | +                                               |
| Теория управления                                    | 8                    | 100%                                                 | *                                               |
| 40.03.01 Юриспруденция                               |                      |                                                      |                                                 |
| Гражданское право                                    | 22                   | 100%                                                 | +                                               |
| Конституционное право                                | 21                   | 100%                                                 | +                                               |
| Информатика                                          | 8                    | 100%                                                 | *                                               |
| История                                              | 10                   | 100%                                                 | +                                               |
| Конституционное право России                         | 10                   | 100%                                                 | +                                               |
| Теория государства и права                           | 9                    | 100%                                                 | *                                               |
| Правоохранительные органы                            | 10                   | 100%                                                 | +                                               |
| Уголовное право                                      | 22                   | 100%                                                 | +                                               |
| Философия                                            | 43                   | 100%                                                 | +                                               |
| 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование |                      |                                                      |                                                 |
| Английский язык                                      | 25                   | 88%                                                  | +                                               |
| Безопасность жизнедеятельности                       | 17                   | 76%                                                  | +                                               |
| Возрастная анатомия и физиология                     | 17                   | 88%                                                  | +                                               |
| Информатика                                          | 22                   | 100%                                                 | +                                               |
| История                                              | 46                   | 98%                                                  | +                                               |
| Педагогика                                           | 47                   | 100%                                                 | +                                               |
| Специальная педагогика                               | 22                   | 91%                                                  | +                                               |
| Русский язык и культура речи                         | 36                   | 75%                                                  | +                                               |
| 38.05.02 Таможенное дело                             |                      |                                                      |                                                 |
| Английский язык                                      | 16                   | 100%                                                 | +                                               |

| Дисциплина                          | Количество студентов | Доля студентов на уровне обученности не ниже второго | Выполнение критерия оценки результатов обучения |
|-------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Информатика                         | 20                   | 95%                                                  | +                                               |
| История                             | 35                   | 77%                                                  | +                                               |
| Математика                          | 18                   | 72%                                                  | +                                               |
| Русский язык и культура речи        | 20                   | 55%                                                  | -                                               |
| Статистика                          | 11                   | 100%                                                 | +                                               |
| 38.03.01 Экономика                  |                      |                                                      |                                                 |
| Высшая математика                   | 13                   | 93%                                                  | +                                               |
| Информатика                         | 12                   | 100%                                                 | +                                               |
| История                             | 13                   | 100%                                                 | +                                               |
| Макроэкономика                      | 12                   | 100%                                                 | +                                               |
| Финансы                             | 11                   | 100%                                                 | +                                               |
| Экономика                           | 13                   | 100%                                                 | +                                               |
| Экономика организации (предприятия) | 11                   | 100%                                                 | +                                               |
| 38.03.02 Менеджмент                 |                      |                                                      |                                                 |
| Менеджмент                          | 11                   | 100%                                                 | +                                               |
| Микроэкономика                      | 10                   | 90%                                                  | +                                               |
| Маркетинг                           | 7                    | 100%                                                 | +                                               |
| Теория менеджмента                  | 10                   | 100%                                                 | +                                               |

Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты продемонстрировали глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, могут сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.

Способны обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.

### 3.9. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в 2025 году

В 2025 году в ОАНО ВО «МПСУ» реализовывались пять программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки;
- 5.2.4. Финансы;
- 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред;
- 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования;
- 37.06.01. Психологические науки по специальности Педагогическая психология (реализация программы прекращена, в связи с выпуском в 2025 г.).

Реализация данных программ подготовки в аспирантуре производилась по очной и заочной формам обучения.

### Сведения о численности аспирантов (на 31.12.2025 г.)

| Аспирантура    |             |           |
|----------------|-------------|-----------|
| 5.1 Право      | Очная форма | 4         |
| 5.2 Экономика  | Очная форма | 7         |
| 5.3 Психология | Очная форма | 44        |
| 5.8 Педагогика | Очная форма | 1         |
| <b>Итого</b>   |             | <b>56</b> |

Образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями, ФГОС ВО и обеспечивают организацию и осуществление образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, способствуют формированию актуальных знаний в области психологических, педагогических, экономических наук и юридических наук, подготовке квалифицированных специалистов, владеющих методологией научных исследований, обладающих знаниями в теории и концепции обучения и воспитания, решающих актуальные проблемы развития системы науки и образования.

Содержание подготовки в аспирантуре направлено на формирование умений грамотно планировать, осуществлять и описывать исследования в области педагогики, психологии, экономики, юриспруденции.

Качество подготовки аспирантов обеспечивается следующими факторами:

- развитая система научных коммуникаций (участие аспирантов в конференциях, круглых столах и т.д.;
- развитая система доступа к информационным ресурсам;
- высокий научный и профессиональный уровень научных руководителей – ведущих ученых в соответствующей области знаний;
- развитая материальная база основных профессиональных образовательных программ (использование современных информационных технологий, таких как электронные учебники, видеоматериалы);
- систематический контроль выполнения аспирантами научных исследований;
- контроль освоения аспирантами дисциплин образовательной программы.

#### *5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки*

*Целью программы* является подготовка высококвалифицированных специалистов в области юриспруденции, способных учитывать опыт научно-исследовательской работы и применять полученные знания, умения и навыки в будущей профессиональной деятельности.

*Задачи программы* – развитие:

- способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области частного права;
- способности использовать знания современных проблем и научных достижений в области частного права;

– способности самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области частного права, а также решать их с помощью современных информационных технологий и с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта;

– готовности анализировать учебную, методическую и научную литературу; подбирать и применять в учебном процессе методические подходы, обеспечивающие наиболее полное усвоение информации; планировать учебный процесс с использованием новых методов и технологий обучения

Аспирант приобретает современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, разрешении частноправовых споров (в т.ч. деятельности судов и арбитражей), приобретаются умения и навыки по экспертно-консультационной и аналитической работе.

Выпускники специальности могут продолжать научно-исследовательскую деятельность в научно-исследовательских институтах и иных организациях в качестве научных сотрудников, ведущих и главных специалистов; осуществлять профессиональную деятельность в качестве юриста по частно - правовым делам, в том числе, специализирующимся в области корпоративных отношений; осуществлять преподавательскую деятельность на профильных кафедрах российских и зарубежных высших учебных заведений и др. Заниматься правоприменительной, нормотворческой, правоохранительной и организационно-управленческой деятельностью.

*Виды профессиональной деятельности*, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по научной специальности 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

#### *5.2.4. Финансы*

*Цель программы.* подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области финансов, способных осуществлять самостоятельные исследования, разрабатывать концепции, программы и мероприятия, критически анализировать и оценивать сложившиеся подходы, теории, генерировать новые знания и использовать современные методы и инструментарий.

*Задачи программы аспирантуры:*

– создание условий для осуществления научно-исследовательской деятельности аспиранта под руководством научного руководителя с целью подготовки диссертации к защите, а также для апробации результатов диссертационного исследования в форме публикаций в открытой печати, участия в научно-организационных мероприятиях различного уровня и формата (научные конференции, форумы, симпозиумы и др.);

– обеспечение единства научной и образовательной, теоретической и практической составляющих в процессе обучения.

*Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 5.2.4 Финансы включает: экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет,

статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства. Также ОП учитывает специфику профессиональной деятельности аспиранта с учетом его научной специальности, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник аспирантуры по данной специальности.

#### *Объекты профессиональной деятельности выпускника*

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования региональных экономических агентов, отраслевых рынков и систем.

#### *Виды профессиональной деятельности выпускника*

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области национальных и мировых методик составления финансовой отчетности; осуществления исследования в области проблематики методологии бухгалтерского учета, статистики, экономического анализа и аудита, проведения оценки их результативности;
- преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

#### *5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред*

*Целью* программы научной специальности 5.3.4. «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» является подготовка кадров высшей квалификации в сфере научных исследований проблем педагогической психологии и психодиагностической деятельности в цифровых образовательных средах посредством теоретического и практического обучения на основе компетентностного подхода, развитие теоретических знаний и практических навыков научно-исследовательской деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите по проблемам, входящим в область исследований указанной научной специальности. А также формирование научного мировоззрения, глубоких знаний теории и практики в области педагогической психологии, психодиагностики цифровых образовательных сред, способных к инновационной деятельности в сфере науки и образования.

*Общими задачами* подготовки в аспирантуре по научной специальности являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ педагогической психологии, психодиагностики цифровых образовательных сред;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научной и научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

*Частными задачами* научно-исследовательской деятельности выпускника аспирантуры являются:

– проектирование и реализация научно-исследовательских, психолого – педагогических и социальных проектов в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, управления, социальной помощи населению; в общественных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям;

– разработка инновационных психолого–педагогических технологий обучения, воспитания и развития субъектов образовательного процесса.

*Видами профессиональной деятельности*, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред:

– научно-исследовательская деятельность в области психологии и педагогики;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

#### *5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования*

Программа аспирантуры по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования включает комплексную и системную подготовку обучающихся, владеющих углубленными знаниями в области образования и педагогических наук, формирует у выпускников аспирантуры универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГТ ВО по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

*Цель программы аспирантуры* – методическое обеспечение реализации ФГТ ВО по данной научной специальности для освоения обучающимися теоретических знаний в сфере образования и педагогических наук, и овладения практическими навыками в организации и осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности, а именно:

*Образовательная цель* – способствовать формированию у аспиранта знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

Основными *задачами* подготовки в аспирантуре являются:

– формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

– углубленное изучение теоретических и методологических основ педагогической науки;

– совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;

– формирование компетенций, необходимых для успешной научной и научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

*Область профессиональной деятельности* аспирантов, освоивших программу аспирантуры по направлению 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработку и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

*Видами профессиональной деятельности*, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования:

– научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

### *37.06.01. Психологические науки*

*Цель программы аспирантуры* – создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно–квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук., а именно:

*Образовательная цель* – способствовать формированию у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

*Воспитательная цель* – способствовать формированию у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе.

*Развивающая цель* – способствовать формированию гармоничной личности, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Виды *профессиональной деятельности*, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемые в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет», по научным специальностям 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, 5.2.4. Финансы, 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред, 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, разработаны и утверждены в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)». Программы включают в себя образовательный компонент, научный компонент, итоговую аттестацию. Образовательный компонент представлен в учебном плане, календарном учебном графике, и включает в себя рабочие программы дисциплин, рабочую программу практики, фонд оценочных средств для оценки результатов освоения дисциплин, результатов прохождения практики в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Научный компонент представлен в плане научной деятельности аспиранта и включает в себя примерный план выполнения научного исследования, направленного на подготовку диссертации к защите, план подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации. Итоговая аттестация включается в план научной деятельности аспиранта и предполагает представление диссертации и заключение организации на предмет ее соответствия критериям, установленным ФЗ от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

### Сведения о научных руководителях научно-исследовательской деятельности аспирантов

| № п/п | Направление подготовки, научная специальность | Доктор наук | Кандидат наук |
|-------|-----------------------------------------------|-------------|---------------|
| 1     | 37.06.01                                      | –           | 3             |
| 2     | 5.1.3                                         | –           | 2             |
| 3     | 5.2.4                                         | 2           | 1             |
| 4     | 5.3.4                                         | 5           | 6             |
| 5     | 5.8.1                                         | 1           | –             |

### 3.10. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Образовательный процесс в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университете» осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом.

Профессорско-преподавательский состав формируется в соответствии с требованием трудового законодательства Российской Федерации, с учетом квалификационных требований на основании Единого квалифицированного справочника должностей квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального дополнительного профессионального образования (Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011г. № 1н).

Реализация основных образовательных программ обеспечивается кадрами профессорско-преподавательского состава, которые имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, или профессиональную переподготовку по этому профилю и соответствующий опыт работы.

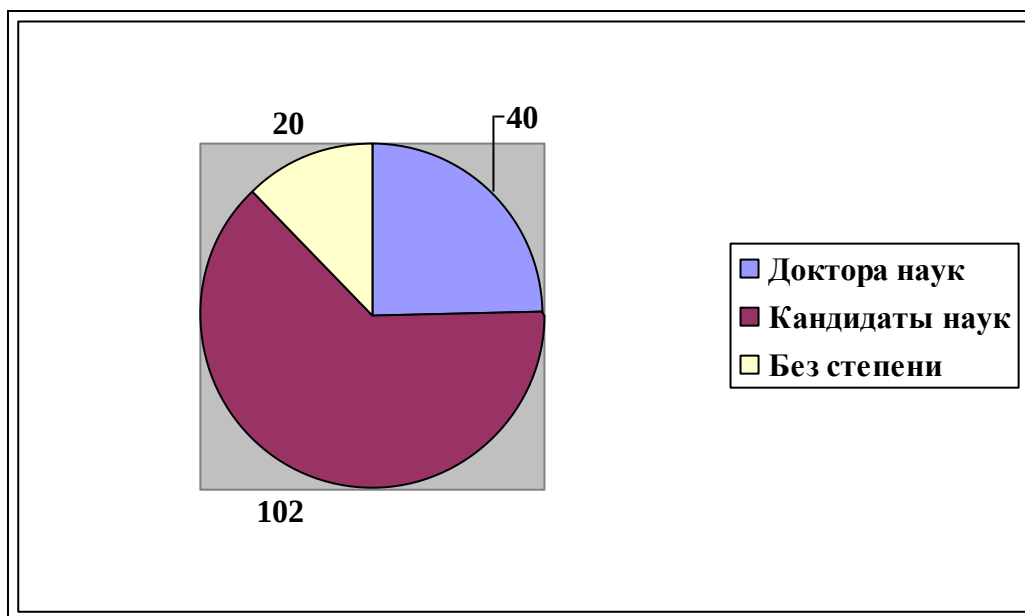
На замещение должности педагогических работников с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и нормативных документов по организации учебного процесса проводится ежегодно процедура конкурсного отбора.

Для реализации образовательных программ привлечены 224 преподавателей (с учетом исполнителей, привлеченных к работе по договору гражданско-правового характера), из них 111 чел. работают по основному месту работы, 51 чел. являются внешними совместителями, 62 чел. – по ГПХ.

В Университете также ведется научная деятельность по лаборатории перспективных социально-психологических исследований.

По основному месту работы для реализации образовательного процесса преподаватели имеют ученые степени доктора наук 40 чел., кандидаты наук 102 чел., без ученой степени 20 чел.

Кадровый потенциал Университета имеет высокий уровень подготовки, что соответствует аккредитационным требованиям



### 3.11. Общая характеристика кадровой ситуации, возрастной состав. Распределение персонала без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера

| Наименование показателей                                                                                                                                                                                                                     | № строки | Всего, человек (в целых) | Из них (из гр. 3) имеют образование |                |                |     |                |         |                                                                                           |                                                                                                   | Из графы 3 – женщины | Численность работников в пересчете на полную занятость, единица (с одним десятичным знаком) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|-------------------------------------|----------------|----------------|-----|----------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                              |          |                          | высшее                              | из гр. 4 имеют |                |     |                |         | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих |                      |                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                              |          |                          |                                     | ученую степень |                |     | учебное звание |         |                                                                                           |                                                                                                   |                      |                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                              |          |                          |                                     | доктора наук   | кандидата наук | PhD | профессора     | доцента |                                                                                           |                                                                                                   |                      |                                                                                             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                            | 2        | 3                        | 4                                   | 5              | 6              | 7   | 8              | 9       | 10                                                                                        | 11                                                                                                | 12                   | 13                                                                                          |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 19-24)                                                                                                                                                                                   | 01       | 154                      | 145                                 | 22             | 77             | 0   | 28             | 64      | 5                                                                                         | 4                                                                                                 | 113                  | 114,8                                                                                       |
| в том числе: руководящий персонал – всего                                                                                                                                                                                                    | 02       | 4                        | 4                                   | 2              | 2              | 0   | 2              | 2       | 0                                                                                         | 0                                                                                                 | 4                    | 3,5                                                                                         |
| из них: ректор                                                                                                                                                                                                                               | 03       | 0                        | 0                                   | 0              | 0              | 0   | 0              | 0       | 0                                                                                         | 0                                                                                                 | 0                    | 0,0                                                                                         |
| президент                                                                                                                                                                                                                                    | 04       | 1                        | 1                                   | 1              | 0              | 0   | 1              | 0       | 0                                                                                         | 0                                                                                                 | 1                    | 0,5                                                                                         |
| проректоры                                                                                                                                                                                                                                   | 05       | 3                        | 3                                   | 1              | 2              | 0   | 1              | 2       | 0                                                                                         | 0                                                                                                 | 3                    | 3,0                                                                                         |
| руководитель филиала                                                                                                                                                                                                                         | 06       | 0                        | 0                                   | 0              | 0              | 0   | 0              | 0       | 0                                                                                         | 0                                                                                                 | 0                    | 0,0                                                                                         |
| педагогические работники – всего (сумма строк 08, 18)                                                                                                                                                                                        | 07       | 111                      | 111                                 | 20             | 73             | 0   | 26             | 60      | 0                                                                                         | 0                                                                                                 | 77                   | 80,3                                                                                        |
| в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего                                                                                                                                                                                   | 08       | 111                      | 111                                 | 20             | 73             | 0   | 26             | 60      | 0                                                                                         | 0                                                                                                 | 77                   | 80,3                                                                                        |
| из них: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 10–17) | 09       | 111                      | 111                                 | 20             | 73             | 0   | 26             | 60      | 0                                                                                         | 0                                                                                                 | 77                   | 80,3                                                                                        |
| в том числе: деканы факультетов                                                                                                                                                                                                              | 10       | 2                        | 2                                   | 0              | 2              | 0   | 0              | 2       | 0                                                                                         | 0                                                                                                 | 2                    | 2,0                                                                                         |
| заведующие кафедрами                                                                                                                                                                                                                         | 11       | 12                       | 12                                  | 3              | 9              | 0   | 2              | 7       | 0                                                                                         | 0                                                                                                 | 10                   | 9,4                                                                                         |
| директора институтов                                                                                                                                                                                                                         | 12       | 3                        | 3                                   | 0              | 3              | 0   | 0              | 2       | 0                                                                                         | 0                                                                                                 | 3                    | 3,0                                                                                         |
| профессора                                                                                                                                                                                                                                   | 13       | 19                       | 19                                  | 17             | 2              | 0   | 17             | 2       | 0                                                                                         | 0                                                                                                 | 11                   | 9,5                                                                                         |
| доценты                                                                                                                                                                                                                                      | 14       | 57                       | 57                                  | 0              | 57             | 0   | 7              | 47      | 0                                                                                         | 0                                                                                                 | 37                   | 47,0                                                                                        |
| старшие преподаватели                                                                                                                                                                                                                        | 15       | 15                       | 15                                  | 0              | 0              | 0   | 0              | 0       | 0                                                                                         | 0                                                                                                 | 11                   | 8,7                                                                                         |
| преподаватели                                                                                                                                                                                                                                | 16       | 0                        | 0                                   | 0              | 0              | 0   | 0              | 0       | 0                                                                                         | 0                                                                                                 | 0                    | 0,0                                                                                         |
| ассистенты                                                                                                                                                                                                                                   | 17       | 3                        | 3                                   | 0              | 0              | 0   | 0              | 0       | 0                                                                                         | 0                                                                                                 | 3                    | 0,7                                                                                         |
| иные педагогические работники                                                                                                                                                                                                                | 18       | 0                        | 0                                   | 0              | 0              | 0   | 0              | 0       | 0                                                                                         | 0                                                                                                 | 0                    | 0,0                                                                                         |
| научные работники                                                                                                                                                                                                                            | 19       | 0                        | 0                                   | 0              | 0              | 0   | 0              | 0       | 0                                                                                         | 0                                                                                                 | 0                    | 0,0                                                                                         |
| инженерно-технический персонал                                                                                                                                                                                                               | 20       | 0                        | 0                                   | 0              | 0              | 0   | 0              | 0       | 0                                                                                         | 0                                                                                                 | 0                    | 0,0                                                                                         |
| административно-хозяйственный персонал                                                                                                                                                                                                       | 21       | 14                       | 14                                  | 0              | 2              | 0   | 0              | 2       | 0                                                                                         | 0                                                                                                 | 11                   | 9,2                                                                                         |
| производственный персонал                                                                                                                                                                                                                    | 22       | 0                        | 0                                   | 0              | 0              | 0   | 0              | 0       | 0                                                                                         | 0                                                                                                 | 0                    | 0,0                                                                                         |
| учебно-вспомогательный персонал                                                                                                                                                                                                              | 23       | 18                       | 13                                  | 0              | 0              | 0   | 0              | 0       | 5                                                                                         | 0                                                                                                 | 17                   | 16,7                                                                                        |
| обслуживающий персонал                                                                                                                                                                                                                       | 24       | 7                        | 3                                   | 0              | 0              | 0   | 0              | 0       | 0                                                                                         | 4                                                                                                 | 4                    | 5,1                                                                                         |

### Распределение персонала, работающего на условиях внешнего совместительства

| Наименование показателей                                                                                                                                                                                                             | № строки | Всего (сумма граф 4–9) | Из гр. 3 – имеют общий стаж работы, лет |           |            |             |             |            | Из гр. 3 имеют стаж педагогической работы: всего (сумма граф 11–16) | Из гр. 10 – имеют педагогический стаж работы, лет |           |            |             |             |            | Не имеют педагогического стажа работы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|-----------------------------------------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                      |          |                        | до 3                                    | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |                                                                     | до 3                                              | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                    | 2        | 3                      | 4                                       | 5         | 6          | 7           | 8           | 9          | 10                                                                  | 11                                                | 12        | 13         | 14          | 15          | 16         | 17                                    |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 19–24)                                                                                                                                                                           | 01       | 154                    | 8                                       | 11        | 18         | 26          | 34          | 57         | 113                                                                 | 6                                                 | 9         | 12         | 20          | 28          | 38         | 41                                    |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                         |          |                        |                                         |           |            |             |             |            |                                                                     |                                                   |           |            |             |             |            |                                       |
| руководящий персонал – всего                                                                                                                                                                                                         | 02       | 4                      | 0                                       | 0         | 1          | 1           | 0           | 2          | 4                                                                   | 0                                                 | 0         | 1          | 1           | 0           | 2          | 0                                     |
| из них:                                                                                                                                                                                                                              |          |                        |                                         |           |            |             |             |            |                                                                     |                                                   |           |            |             |             |            |                                       |
| ректор                                                                                                                                                                                                                               | 03       | 0                      | 0                                       | 0         | 0          | 0           | 0           | 0          | 0                                                                   | 0                                                 | 0         | 0          | 0           | 0           | 0          | 0                                     |
| президент                                                                                                                                                                                                                            | 04       | 1                      | 0                                       | 0         | 0          | 0           | 0           | 1          | 1                                                                   | 0                                                 | 0         | 0          | 0           | 0           | 1          | 0                                     |
| проректоры                                                                                                                                                                                                                           | 05       | 3                      | 0                                       | 0         | 1          | 1           | 0           | 1          | 3                                                                   | 0                                                 | 0         | 1          | 1           | 0           | 1          | 0                                     |
| руководитель филиала                                                                                                                                                                                                                 | 06       | 0                      | 0                                       | 0         | 0          | 0           | 0           | 0          | 0                                                                   | 0                                                 | 0         | 0          | 0           | 0           | 0          | 0                                     |
| педагогические работники – всего (сумма строк 08, 18)                                                                                                                                                                                | 07       | 111                    | 8                                       | 9         | 11         | 19          | 26          | 38         | 108                                                                 | 5                                                 | 9         | 11         | 19          | 28          | 36         | 3                                     |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                         |          |                        |                                         |           |            |             |             |            |                                                                     |                                                   |           |            |             |             |            |                                       |
| профессорско-преподавательский состав – всего                                                                                                                                                                                        | 08       | 111                    | 8                                       | 9         | 11         | 19          | 26          | 38         | 108                                                                 | 5                                                 | 9         | 11         | 19          | 28          | 36         | 3                                     |
| из них:                                                                                                                                                                                                                              |          |                        |                                         |           |            |             |             |            |                                                                     |                                                   |           |            |             |             |            |                                       |
| профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 10–17) | 09       | 111                    | 8                                       | 9         | 11         | 19          | 26          | 38         | 108                                                                 | 5                                                 | 9         | 11         | 19          | 28          | 36         | 3                                     |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                         |          |                        |                                         |           |            |             |             |            |                                                                     |                                                   |           |            |             |             |            |                                       |
| деканы факультетов                                                                                                                                                                                                                   | 10       | 2                      | 0                                       | 0         | 0          | 0           | 0           | 2          | 2                                                                   | 0                                                 | 0         | 0          | 0           | 2           | 0          | 0                                     |
| заведующие кафедрами                                                                                                                                                                                                                 | 11       | 12                     | 0                                       | 0         | 0          | 2           | 5           | 5          | 12                                                                  | 0                                                 | 0         | 0          | 2           | 5           | 5          | 0                                     |
| директора институтов                                                                                                                                                                                                                 | 12       | 3                      | 0                                       | 0         | 0          | 0           | 2           | 1          | 3                                                                   | 0                                                 | 0         | 0          | 0           | 2           | 1          | 0                                     |
| профессора                                                                                                                                                                                                                           | 13       | 19                     | 0                                       | 0         | 0          | 3           | 6           | 10         | 19                                                                  | 0                                                 | 0         | 0          | 3           | 6           | 10         | 0                                     |
| доценты                                                                                                                                                                                                                              | 14       | 57                     | 3                                       | 7         | 9          | 12          | 10          | 16         | 57                                                                  | 3                                                 | 7         | 9          | 12          | 10          | 16         | 0                                     |
| старшие преподаватели                                                                                                                                                                                                                | 15       | 15                     | 2                                       | 2         | 2          | 2           | 3           | 4          | 15                                                                  | 2                                                 | 2         | 2          | 2           | 3           | 4          | 0                                     |
| преподаватели                                                                                                                                                                                                                        | 16       | 0                      | 0                                       | 0         | 0          | 0           | 0           | 0          | 0                                                                   | 0                                                 | 0         | 0          | 0           | 0           | 0          | 0                                     |
| ассистенты                                                                                                                                                                                                                           | 17       | 3                      | 3                                       | 0         | 0          | 0           | 0           | 0          | 0                                                                   | 0                                                 | 0         | 0          | 0           | 0           | 0          | 3                                     |
| иные педагогические работники                                                                                                                                                                                                        | 18       | 0                      | 0                                       | 0         | 0          | 0           | 0           | 0          | 0                                                                   | 0                                                 | 0         | 0          | 0           | 0           | 0          | 0                                     |
| научные работники                                                                                                                                                                                                                    | 19       | 0                      | 0                                       | 0         | 0          | 0           | 0           | 0          | 0                                                                   | 0                                                 | 0         | 0          | 0           | 0           | 0          | 0                                     |
| инженерно-технический персонал                                                                                                                                                                                                       | 20       | 0                      | 0                                       | 0         | 0          | 0           | 0           | 0          | 0                                                                   | 0                                                 | 0         | 0          | 0           | 0           | 0          | 0                                     |
| административно-хозяйственный персонал                                                                                                                                                                                               | 21       | 14                     | 0                                       | 0         | 3          | 3           | 3           | 5          | 0                                                                   | 0                                                 | 0         | 0          | 0           | 0           | 0          | 14                                    |
| производственный персонал                                                                                                                                                                                                            | 22       | 0                      | 0                                       | 0         | 0          | 0           | 0           | 0          | 0                                                                   | 0                                                 | 0         | 0          | 0           | 0           | 0          | 0                                     |
| учебно-вспомогательный персонал                                                                                                                                                                                                      | 23       | 18                     | 0                                       | 2         | 3          | 3           | 3           | 7          | 1                                                                   | 1                                                 | 0         | 0          | 0           | 0           | 0          | 17                                    |
| обслуживающий персонал                                                                                                                                                                                                               | 24       | 7                      | 0                                       | 0         | 0          | 0           | 2           | 5          | 0                                                                   | 0                                                 | 0         | 0          | 0           | 0           | 0          | 7                                     |

### 3.12. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников.

Ежегодно в начале каждого учебного года в ОАНО ВО «МПСУ» для проведения мероприятий по повышению квалификации утверждается план по планированию и реализации обучения профессорско-педагогического работников.

В 2025 году профессорско–преподавательский состав прошел обучения за счет средств Университета по следующим курсы повышения квалификации:

1. «Универсальные практики влияния. Особенности коммуникации в эпоху виртуальности» – 50 чел.
2. «Оказание первой помощи» – 168 чел.
3. «Информационные технологии в образовании» – 102 чел.
4. «Инклюзивное образование» – 155 чел.
5. Информационная безопасность несовершеннолетних» – 132 чел.

Профессорско–педагогический состав проходит и повышает свои навыки на других платформах дополнительного профессионального образования, которые реализуют свои программы на основании лицензии на образовательную деятельность по программе дополнительного профессионального образования.

В 2025 году 138 профессорско–педагогических работников прошли обучение в сторонних организациях по следующим программам:

1. «Работа преподавателя в LMS Moodle» (36 акад. часов) – 4 чел.;
2. «Управление эмоциями. Профессиональное выгорание» (36 акад. часов) – 5 чел.;
3. «Особенности и проблемы инклюзивного образования» (36 акад. часов) – 5 чел.;
4. «Азбука педагогического мастерства» (36 акад. часов) – 3 чел.;
5. «Английский язык в академической сфере» (36 акад. часов) – 2 чел.;
6. «Внутренняя и внешняя коммуникация в организации в условиях трансформации образовательной среды» (36 акад. часов) – 8 чел.;
7. «Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя» (36 акад. часов) – 11 чел.;
8. «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления, оказание первой помощи пострадавшим» (36 акад. часов) – 10 чел.;
9. «Основы информационной безопасности» (36 акад. часов) – 4 чел.;

10. «Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации» (36 акад. часов) – 14 чел.,
11. «Современная методика преподавания физической культуры в учебном заведении в условиях реализации ФГОС нового поколения» (36 акад. часов) – 1 чел.,
12. «Трансформация образовательной организации и ее сотрудников: управленческий, правовой и финансовый аспект» (36 акад. часов) – 19 чел.,
13. «Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке» (36 акад. часов) – 52 чел.
14. «По профессиональной программе Консультант Плюс, в рамках проведения сессии обучающихся семинаров».

В ОАНО ВО «МПСУ» ведется персонифицированный учет всех работников Университета.

В реализации основных профессиональных образовательных программ привлекаются педагогические работники на условиях заключения договора гражданско-правового характера. Квалификационные требования предъявляются в соответствии с законодательством Российской Федерации. Так же привлекаемые лица Университетом ведут научную, учебно-методическую и практическую работу в соответствии с преподаваемой дисциплиной.

Ежегодно в Университете проводят процедуру ходатайства на получения Почетной грамоты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Так же ежегодно в Университете проводится предоствление и присвоение ученых званий профессора и доцента Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. В 2025 году было присвоено ученое звание доцента – 4 кандидатам наук.

### **3.13. Реализация программ дополнительного профессионального образования**

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности ОАНО ВО «МПСУ» реализует образовательные дополнительные профессиональные программы:

- программы повышения квалификации;
- программы профессиональной переподготовки;

Организация образовательного процесса регламентируется законодательством Российской Федерации в сфере образования, Уставом и локальными нормативными актами ОАНО ВО «МПСУ».

Дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО) является одним из ключевых направлений деятельности Университета. Его значение с каждым годом будет только возрастать, что обусловлено современными требованиями экономического развития страны и необходимостью подготовки новых профессиональных кадров для предприятий, учреждений и организаций.

В 2025 году по программам дополнительного профессионального образования в ОАНО ВО «МПСУ» прошли обучение 408 человек.

Доход от реализации программ дополнительного профессионального образования за 4 года представлен в диаграмме:



Таким образом, анализ финансово-экономической деятельности отдела ДПО показал уверенный рост дохода от реализации программ дополнительного профессионального образования на 122 %, по сравнению с 2022 годом.

Ежегодно Университет расширяет спектр программ дополнительного профессионального образования, ориентируясь на запросы современного общества. Так, в 2025 году было разработано 6 новых программ профессиональной переподготовки:

- Психодиагностика и психодиагностическое консультирование – 650 ак. час.
- Психологическое консультирование и психокоррекция в сексологии – 440 ак. час.
- Нейропсихология – 792 ак. час.
- Семейная психология. Компетентное родительство – 350 ак. час.
- Медицинский логопед – 1088 ак. час.
- Коучинг в психологическом консультировании, образовании и бизнесе – 252 ак. час.

Подготовка слушателей по дополнительным профессиональным программам показывает, что разработанные и реализуемые в организации образовательные программы соответствуют требованиям законодательства. Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей.

В программах отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций. Реализация программ в организации направлена на использование методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической (профессиональной) деятельности слушателей.

В Университете особое внимание уделяется внедрению новых форм и методов обучения, способствующих лучшему овладению новыми навыками, компетенциями и(или) совершенствованию профессиональных компетенций.

Пройденное слушателями обучение в организации способствует получению дополнительных компетенций, необходимых для выполнения функций, согласно занимаемой должности или направления профессиональной деятельности.

Самыми востребованными на данный момент являются программы профессиональной переподготовки «Психология» и «Клиническая психология».

В 2025 году на обучение по программе «Клиническая психология» были зачислены 184 человека (4 учебные группы), по программе «Психология» – 74 человека (3 учебные группы).

#### **4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

##### **4.1. Сведения об основных научных направлениях вуза и планов развития основных научных направлений, опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику.**

Научно-исследовательская деятельность в Университете осуществляется в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным Законом «О науке и государственной научно–технической политике» от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Гражданский кодекс РФ (часть IV)
- Стратегия научно-технологического развития РФ (Указ Президента РФ от 28.02.2024 № 145);
- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842
- Распоряжение Правительства РФ от 30.10.2025 № 3060-р
- Другими действующими нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ;
- Другими действующими нормативными документами Министерства просвещения РФ;
- Уставом ОАНО ВО «МПСУ» и другими его локальными актами.

Определяет ключевые приоритеты, по которым выстраивается научная деятельность в стране.

Научно-исследовательская деятельность осуществлялась путём реализации плана развития Университета.

Стратегическими направлениями научно-исследовательской деятельности Университета являются:

- создание условий для развития фундаментальных и поисковых исследований;
- укрепления научных школ как основы подготовки специалистов;
- единства научного и учебного процессов при условии активного использования результатов научной деятельности в учебном процессе;
- создание высокоэффективной системы управления качеством научной деятельности;
- постоянного повышения профессионального уровня профессорско-преподавательского состава;
- создания и развития новых научных направлений.

Система организации научной деятельности Университета построена по традиционному принципу, когда основные научные результаты генерируются научными коллективами в рамках деятельности институтов, факультетов, кафедр, научных центров и лабораторий.

В 2025 году в ОАНО ВО «МПСУ» функционировало:

- свыше 20 кафедр
- 1 Научно-образовательный центр
- 1 научная лаборатория

В рамках их деятельности профессорско-преподавательский состав (ППС) и научно-педагогические работники (НПР) решали следующие задачи:

- поддержка действующих и формирование новых научных школ Университета, и проведение на их базе фундаментальных и прикладных научных исследований, укрепление их материальной базы;

- реализация принципа обучения через проведение исследований на всех стадиях подготовки бакалавров, магистрантов, аспирантов;

- развитие сотрудничества с научными центрами страны и увеличение объема финансирования НИР за счет привлечения средств бюджетов всех уровней, фондов, средств предприятий и частных инвесторов;

- повышение качества издаваемых периодических научных журналов и сборников научных работ преподавателей и обучающихся посредством проверки по программе Антиплагиат и постатейного их выставления в БД РИНЦ;

- участие на конкурсной основе в республиканских, региональных и российских программах и проектах;

- повышение квалификации преподавателей вуза в известных научных и образовательных центрах региона и России и на собственной базе;

- совершенствование системы мониторинга и оценки результативности научных исследований;

- повышение активности, мотивации, привлекательности исследовательской и инновационной работы преподавателей, аспирантов и студентов через организацию внутренних (внутриуниверситетских) конкурсов научных проектов, иных форм стимулирования;

- повышение активности участия преподавателей, студентов в организации и проведении международных, всероссийских, региональных и внутривузовских научных конференций.

К научно-исследовательской работе в 2025 году было привлечено 162 штатных сотрудников из числа научно-педагогических работников (НПР).

Из них: 80 НПР – кандидаты наук, 30 НПР – доктора наук. Сравнительный анализ количества НПР за последние три года указывает на стабильный рост числа сотрудников, задействованных в научной работе университета.

| ГОД  | ВСЕГО / ОСТЕПЕНЁННОСТЬ |             |                    |
|------|------------------------|-------------|--------------------|
|      | Кандидат наук          | Доктор наук | Без учёной степени |
| 2025 | 162                    |             |                    |
|      | 80                     | 30          | 52                 |
| 2024 | 129                    |             |                    |
|      | 82                     | 27          | 20                 |
| 2023 | 122                    |             |                    |
|      | 59                     | 24          | 39                 |
| 2022 | 118                    |             |                    |
|      | 52                     | 24          | 42                 |

Средний возраст НПР – 50–60 лет. 11,5% НПР составляют молодые ученые до 35 лет.

| ГОД  | ВСЕГО / ВОЗРАСТ |           |           |           |           |           |
|------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|      | 20–30 лет       | 30–40 лет | 40–50 лет | 50–60 лет | 60–70 лет | 70–90 лет |
| 2025 | 162             |           |           |           |           |           |
|      | 9               | 23        | 38        | 37        | 36        | 19        |
| 2024 | 129             |           |           |           |           |           |
|      | 9               | 15        | 30        | 36        | 29        | 10        |

В 2025 году развитие науки в университете было сфокусировано на решении как стратегических государственных задач, так и локальных приоритетов. Основным документом, задавшим вектор, стал Указ Президента РФ № 145 (от 28.02.2024), а впоследствии и № 529 (от 18.06.2024).

Научные исследования в ОАНО ВО «МПСУ» выполнялись в соответствии с Планом НИР на 2025 год и приоритетными направлениями стратегических государственных программ и национальных проектов РФ и города Москвы, Стратегии научно-технологического развития РФ, национальных проектов «Образование», «Наука и университеты», «Демография», «Малое и среднее предпринимательство», «Цифровая экономика», а также интересами государственных структур и хозяйствующих субъектов в рамках исторически сложившихся научных связей ОАНО ВО «МПСУ» по различным отраслям экономики РФ.

Высокий научный потенциал Университета обеспечивает возможность проведения междисциплинарных исследований по следующим **научным направлениям**:

- **Педагогические науки:** Букатов В.М., Замолоцких Е.Г., Лях Ю.А., Воронкова В.В., Антипова Ж.В., Саблева А.С., Тимофеева Л.Л., Снурницына Ю.И., Хачатурова К.Р., Москвина А.С., Азова О.И., Воробьева М.В., Дуброва О.А.
- **Психологические науки:** Бондырева С.К., Плигин А.А., Шнейдер Л.Б., Григорович Л.А., Вязовова Н.В., Небродовская-Мазур Е.Ю., Матвеева И.П., Ермолаев В.В., Суворова И.Ю., Фельдман И.Л., Анисимова О.А.
- **Экономические науки:** Панарин А.А., Вершинин В.П., Чистякова М.К., Никитин С.И., Собченко Н.В., Лукьянец А.С., Сидоренко А.В.
- **Юридические науки:** Дюкарев В.В., Акименко В.Ф., Гриб В.В., Мажуга Е.Ю., Перфилов В.П., Панченко В.Ю., Эриашвили Н.Д., Вовкодав В.С., Шулепова И.В., Платонова Н.И., Милосердов А.С., Шкоропат Е.А., Колбасина Е.Е., Семочкина А.А., Поляков И.М., Сафронский Г.Э.

#### Научные школы Университета

ОАНО ВО «МПСУ» является одним из ведущих лидеров научных школ в Российской Федерации.

В Университете созданы и активно работают научные школы, которые являются не просто группой учёных, а динамичной системой передачи знаний и опыта, которая:

- развивает приоритетные научные направления вуза;
- готовит новые кадры для науки и практики;
- укрепляет репутацию университета в академическом сообществе.

**Научная школа «Инновационные технологии управления системой высшего образования»** исследует и внедряет современные технологии управления в системе высшего образования – от цифровизации административных процессов до проектирования гибких образовательных моделей, обеспечивая рост качества и конкурентоспособности вузов.

**Руководитель – Замолоцких Елена Геннадиевна**, доктор педагогических наук, профессор, Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, первый проректор, профессор кафедры общей и специальной педагогики, главный редактор журнала «Кризисная психология», автор свыше 200 научных, учебных и методических изданий, индекс Хирша 15.

**Научная школа «Управление качеством современного образования: теория, методология, практика»** занимается комплексным изучением и развитием системы управления качеством образования – от фундаментальных основ до внедрения решений в реальную образовательную практику, обеспечивая связь научных исследований с реальными потребностями образовательных организаций.

**Руководитель – Лях Юлия Анатольевна**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и специальной педагогики, государственный советник Российской Федерации 3 класса, член-корреспондент Российской академии естествознания, эксперт Российской академии образования, член двух диссертационных советов (на базе Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого и Донецкого государственного педагогического университета имени В. Шаталова), аккредитованный бизнес-коуч, автор свыше 250 научных, учебных и методических изданий, индекс Хирша 27.

**Научная школа «Функциональная грамотность субъектов образования»** разрабатывает и внедряет комплексные решения по формированию и оценке функциональной грамотности всех субъектов образования – от учащихся до педагогов и управленцев, связывая академические знания с реальными жизненными задачами.

**Руководитель – Тимофеева Лилия Львовна**, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры общей и специальной педагогики, эксперт Российской академии образования, академик Международной академии наук экологии, безопасности человека и природы, научный редактор журнала «Высшее образование сегодня», федеральный эксперт ОО «Национальная родительская ассоциация», ВОО «Воспитатели России», Всероссийского экспертного совета «Безопасная информационная среда детства», автор свыше 500 научных, учебных и методических изданий, индекс Хирша 33.

**Научная школа «Экономика цифровой эпохи: механизмы трансформации общества»** объединяет междисциплинарные исследования на стыке экономики, социальных технологий, менеджмент и т.п. Цель – выявление путей развития цифровой трансформации и создание инструментов для управления этим процессом в интересах устойчивого развития общества.

**Руководитель – Чистякова Марина Константиновна**, кандидат экономических наук, доцент, декан экономического факультета, и.о. декана факультета управления ВЭД и таможенного дела, эксперт цифровой трансформации общества, автор свыше 150 научных, учебных и методических изданий, индекс Хирша 17.

**Междисциплинарная научная школа логопедии и нейропсихологии** изучает механизмы речевых нарушений с точки зрения работы мозга и разрабатывает эффективные методы коррекции, основанные на знании нейропсихологических процессов. Научная школа способствует интеграции логопедических и нейропсихологических знаний, что открывает новые возможности для понимания природы речевых нарушений и создания инновационных методов их коррекции.

**Руководитель – Саблева Анна Сергеевна**, кандидат педагогических наук, доцент, директор Института логопедии, дефектологии и культуры речи, заведующий кафедрой логопедии, аккредитованный эксперт в сфере логопедии, практикующий логопед, автор свыше 100 научных, учебных и методических изданий, индекс Хирша 6.

| ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ                                                                                | НАИМЕНОВАНИЕ                                                                 | РУКОВОДИТЕЛЬ                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Институт логопедии, дефектологии и культуры речи /<br>Кафедра логопедии                      | Междисциплинарная научная школа логопедии и нейропсихологии                  | Саблева Анна Сергеевна,<br>к.п.н., доцент                     |
| Институт логопедии, дефектологии и культуры речи /<br>Кафедра общей и специальной педагогики | Цифровая трансформация современного университета                             | Замолоцких<br>Елена Геннадиевна,<br>д.п.н., профессор         |
|                                                                                              | Управление качеством современного образования: теория, методология, практика | Лях Юлия Анатольевна,<br>д.п.н., профессор                    |
|                                                                                              | Функциональная грамотность субъектов образования                             | Тимофеева Лилия Львовна,<br>д.п.н., профессор                 |
| Международный институт консультативной психологии, психоанализа и нейропсихологии            | Идентичность в глобальном дискурсе                                           | Небродовская-Мазур<br>Елена Юрьевна,<br>к. психол. н., доцент |
| Экономический факультет                                                                      | Экономика цифровой эпохи: механизмы трансформации общества                   | Чистякова<br>Марина Константиновна,<br>к.э.н., доцент         |
| Институт психологии /<br>Кафедра социальной психологии                                       | Развитие профессионального самопознания специалистов                         | Фельдман Инесса<br>Леонидовна,<br>к. психол. н., доцент       |
| Кафедра социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин                               | Интегративная парадигма современного знания                                  | Бедретдинова<br>Лилия Надеровна, к.и.н.                       |
| Юридический институт                                                                         | Юридическая антропосистема                                                   | Акименко<br>Виктор Феликсович,<br>к.ю.н., доцент              |

Многие направления научных исследований, реализуемые в Московском психолого-социальном университете, получили признание профессионального сообщества. Университет активно сотрудничает с государственными фондами поддержки науки – Российским научным фондом, Российским гуманитарным научным фондом, Российским фондом фундаментальных исследований, Фондом президентских грантов, Росмолодежью, некоммерческими организациями и фондами, а также другими структурами.

С целью популяризации научно-исследовательской деятельности ОАНО ВО «МПСУ» функционирует Телеграм-канал «Наука МПСУ», где размещается информация для учёных, аспирантов, преподавателей, научных сотрудников (<https://t.me/+jWv1zs1w6nQxNTYy>).

#### Издательская деятельность

С момента основания ОАНО ВО «МПСУ» функционирует университетское издательство, обеспечивающее систематический выпуск научной, учебной, учебно-методической и иной литературы. Годовой объём издательской продукции составляет свыше 200 наименований, что свидетельствует о высокой публикационной активности вуза.

ОАНО ВО «МПСУ» осуществляет издание ряда научных журналов, индексируемых в ключевых российских базах данных:

- Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (Перечень ВАК Минобрнауки РФ);
- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ);
- Белый список.

В настоящее время в издательский портфель Университета входят следующие **периодические издания**

| Наименование издания                                                                                          | Перечень ВАК | Категория/уровень | РИНЦ | Периодичность |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|------|---------------|
| Актуальные проблемы психологического знания. Теоретические и практические проблемы психологии                 | +            | 2/3               | +    | 4 раза в год  |
| Кризисная психология                                                                                          | –            | –                 | +    | 4 раза в год  |
| Мир образования – образование в мире                                                                          | +            | 2/3               | +    | 6 раз в год   |
| Мир психологии                                                                                                | +            | 1/2               | +    | 4 раза в год  |
| Новое в психолого-педагогических исследованиях. Теоретические и практические проблемы психологии и педагогики | +            | 2/3               | +    | 6 раз в год   |
| Публичное и частное право                                                                                     | –            | –                 | +    | 4 раза в год  |

Кроме того, Университетом выпускаются ежегодные сборники научных трудов, индексируемые в РИНЦ

| НАИМЕНОВАНИЕ ИЗДАНИЯ                                                                                                   | РИНЦ | Периодичность |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|
| Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право                          | +    | 1 раз в год   |
| Традиционные ценности в фокусе современной науки: механизмы укрепления духовно нравственных основ российского общества | +    | 1 раз в год   |

### **Конференциальная деятельность**

В ОАНО ВО «МПСУ» очень значимое место отводится проведению научно-практических мероприятий, направленных на обмен знаниями, обсуждению актуальных проблем, укреплению профессиональных связей.

Формы конференциальной активности: конференции, семинары, форумы, симпозиумы, круглые столы и мн. др.

#### **Традиционные ежегодные научно–практические мероприятия:**

- Ежегодная международная научно–практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально–экономических вызовов»
- Конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, проводимые каждым факультетом / институтом по вопросам изучения особенностей получаемой профессии и др.

Кроме того, существуют и **инновационные мероприятия**, отвечающие вызовам времени и актуальным тенденциям государственной политики России. Так, с февраля

в ОАНО ВО «МПСУ» проводится **Всероссийский научно-практический круглый стол с международным участием «Система духовно-нравственного воспитания в России: ценности личности, семьи, труда и патриотизма в современном контексте»**, который приурочен к Дню российской науки. Кроме того, постоянно действующий Организационный комитет данного Круглого стола выступает ведущим сообществом нашей страны по вопросам духовно-нравственного воспитания.

**Университетом определены основные задачи научной деятельности:**

- развитие науки и творческой деятельности научно-педагогических работников и студентов;
- приоритетное развитие фундаментальных исследований как основы для создания новых знаний, освоения новых технологий, становления и развития научных школ и ведущих научно-педагогических коллективов на важнейших направлениях науки;
- обеспечение подготовки в вузе квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации на основе новейших достижений научно-технического прогресса;
- исследование и разработка теоретических и методологических основ формирования и развития высшего образования, усиление влияния науки на решение образовательных и воспитательных задач, на сохранение и укрепление базисного, определяющего характера науки для развития высшего образования;
- эффективное использование научного потенциала высшей школы для решения приоритетных задач и проведения социально–экономических преобразований;
- расширение международного научного сотрудничества с учебными заведениями и организациями зарубежных стран с целью вхождения в мировую систему науки и образования и совместной разработки научной продукции;
- создание качественно новой экспериментальной базы высшей школы;
- привлечение в вузовский сектор науки дополнительных бюджетных и внебюджетных финансовых средств.

На кафедрах ОАНО ВО «МПСУ» накоплен большой и специфический опыт в области исследовательской деятельности и научно-методического обеспечения образовательного процесса. Осуществляется практическая разработка методологии преподавания учебных дисциплин, новых технологий обучения, создания и развитие учебных программ, учебников и учебных пособий. Планы и итоги научно-исследовательской деятельности регулярно рассматриваются на Ученом совете, обсуждаются по мере необходимости на ректорате и служебных совещаниях. Ход выполнения планов научной работы систематически контролируется ректоратом, а результаты утверждаются Ученым советом ОАНО ВО «МПСУ».

По всем научным направлениям выполняются исследования по прикладным темам. Основные темы и направления исследований формируются с учетом состояния материально–технической базы Университета и его партнеров, специфики преподаваемых дисциплин, научных интересов ученых, потребностей основных заказчиков интеллектуальных услуг.

*Общие показатели научно-исследовательской деятельности*

| <b>Показатель</b>                         | <b>Значение</b> |
|-------------------------------------------|-----------------|
| Общее количество поданных заявок на грант | 1               |
| Общее количество полученных грантов       | 0               |

|                                                                                                     |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Количество диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, защищенных работниками вуза, ед. | 0         |
| Количество диссертаций на соискание ученой степени доктора наук, защищенных работниками вуза, ед.   | 0         |
| Количество издаваемых научных журналов                                                              | 6         |
| Количество НПР, работающих над кандидатскими диссертациями                                          | 5         |
| Количество НПР, работающих над докторскими диссертациями                                            | 4         |
| Количество подготовленных монографий                                                                | 45        |
| Количество подготовленных учебников, учебных, учебно-методических пособий                           | 35        |
| Количество подготовленных научных статей                                                            | Более 600 |

В 2025 году в Университете продолжалось развитие передовых форм организации научной деятельности, усиление внутривузовской кооперации в области научных исследований и разработок, поиск форм сотрудничества между научно-исследовательскими подразделениями и подразделениями, реализующими программы высшего и дополнительного профессионального образования, переподготовку кадров.

Важное место в научной деятельности ОАНО ВО «МПСУ» занимает Научно-образовательный центр «Психология в цифровом мире» образован на базе Института психологии в 2024 г., согласно утвержденному «Положению о НОЦ» основной целью деятельности является проведение научных исследований, экспертная и образовательная деятельность.

Целью работы НОЦ в 2025 году было сопровождение образовательной деятельности Института психологии.

Центр ведёт активную научную работу, направленную на изучение трансформации личности и социальных процессов под влиянием цифровых технологий. Основные темы исследований включают изучение психологических закономерностей развития личности, вопросов информационно-психологической безопасности, а также проблем киберсоциализации и цифровой идентичности.

В рамках научной работы Центр участвует в выполнении проектов. Примером является проект по разработке концепции безопасной коммуникативно-образовательной среды, в ходе которого была создана база данных «Атлас рисков» и программное обеспечение для диагностики

#### **4.2. Анализ эффективности научной деятельности**

**(издание научной и учебной литературы, подготовка педагогических работников, научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре и т.д.).**

Результативность деятельности научных школ и направлений определяет публикационная активность преподавателей. Университет активно поддерживает и развивает публикационную активность НПР.

В 2025 году научно-педагогическими работниками Университета было опубликовано свыше 600 научных работы, из них:

Публикации elibrary – 632

Публикации в РИНЦ – 551

Ядро РИНЦ – 5

Журналы РИНЦ – 150

Wos/Scopus – 2

RSCI – 4

Статьи ВАК – 127

Монографии – 45

Индекс Хирша (общий) – 68

#### ПОКАЗАТЕЛИ ПО ГОДАМ

| Название показателя                                                         | 2016  | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  | 2025  |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Число публикаций на портале elibrary.ru                                     | 367   | 484   | 267   | 297   | 387   | 417   | 484   | 515   | 625   | 349   |
| Число публикаций в РИНЦ                                                     | 308   | 427   | 244   | 275   | 342   | 372   | 421   | 442   | 570   | 262   |
| Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ                                      | 11    | 9     | 5     | 9     | 6     | 3     | 5     | 6     | 1     | 3     |
| Число статей в журналах, входящих в РИНЦ                                    | 144   | 180   | 108   | 125   | 110   | 119   | 75    | 125   | 132   | 121   |
| Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus               | 9     | 5     | 3     | 7     | 6     | 2     | 1     | 3     | 0     | 1     |
| Число статей в журналах, входящих в RSCI                                    | 6     | 7     | 2     | 1     | 1     | 0     | 2     | 3     | 1     | 2     |
| Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК                            | 110   | 122   | 73    | 91    | 62    | 56    | 58    | 97    | 100   | 93    |
| Число монографий                                                            | 4     | 4     | 6     | 2     | 5     | 5     | 3     | 1     | 9     | 5     |
| Число патентов                                                              | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Число грантов                                                               | 8     | 4     | 2     | 2     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Число публикаций с участием зарубежных авторов                              | 4     | 1     | 6     | 8     | 6     | 3     | 0     | 7     | 9     | 5     |
| Число цитирований на elibrary.ru                                            | 2097  | 2596  | 2306  | 2631  | 3084  | 2546  | 2390  | 3026  | 3665  | 2019  |
| Число цитирований в РИНЦ                                                    | 1442  | 1666  | 1737  | 2063  | 2448  | 1990  | 1838  | 2445  | 3012  | 1523  |
| Число цитирований в ядре РИНЦ                                               | 7     | 10    | 14    | 18    | 33    | 33    | 27    | 10    | 23    | 22    |
| Число цитирований из ядра РИНЦ                                              | 45    | 58    | 70    | 62    | 104   | 89    | 82    | 56    | 92    | 59    |
| Число цитирований статей за последние 5 лет                                 | 150   | 242   | 289   | 330   | 411   | 242   | 206   | 161   | 229   | 193   |
| Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи | 0,477 | 0,514 | 0,431 | 0,412 | 0,307 | 0,243 | 0,408 | 0,397 | 0,449 | 0,395 |
| Число авторов публикаций на elibrary.ru                                     | 121   | 122   | 88    | 98    | 102   | 86    | 141   | 146   | 145   | 79    |
| Число авторов публикаций в РИНЦ                                             | 112   | 111   | 81    | 92    | 97    | 78    | 119   | 128   | 129   | 70    |
| Число авторов публикаций, входящих в ядро РИНЦ                              | 13    | 9     | 6     | 9     | 8     | 3     | 3     | 7     | 1     | 3     |
| Число авторов статей в журналах РИНЦ                                        | 82    | 72    | 45    | 58    | 60    | 32    | 44    | 65    | 66    | 51    |
| Число авторов статей в журналах Web of Science или Scopus                   | 12    | 5     | 3     | 7     | 8     | 2     | 1     | 4     | 0     | 1     |
| Число авторов статей в RSCI                                                 | 8     | 8     | 2     | 1     | 2     | 0     | 1     | 4     | 1     | 2     |
| Число авторов статей в журналах ВАК                                         | 70    | 59    | 34    | 49    | 45    | 24    | 37    | 61    | 62    | 49    |
| Число авторов монографий                                                    | 2     | 3     | 11    | 2     | 5     | 9     | 2     | 1     | 10    | 9     |
| Число авторов публикаций с участием зарубежных авторов                      | 2     | 1     | 7     | 6     | 5     | 2     | 0     | 5     | 4     | 3     |

|   |                                                            |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|---|------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ? | Число авторов публикаций с участием зарубежных организаций | 2     | 1     | 7     | 6     | 5     | 2     | 0     | 5     | 4     | 3     |
| ? | Число авторов, зарегистрированных в Science Index          | 102   | 112   | 116   | 128   | 132   | 139   | 146   | 155   | 165   | 196   |
| ? | Число публикаций, загруженных в РИНЦ                       | 1510  | 1905  | 2126  | 2427  | 2624  | 3208  | 3727  | 4342  | 4822  | 5300  |
| ? | Число публикаций, загруженных через Science Index          | 456   | 651   | 764   | 882   | 969   | 1431  | 1833  | 2320  | 2665  | 3003  |
| ? | Число просмотров публикаций за год                         | 18394 | 27175 | 19239 | 19434 | 27011 | 29694 | 36833 | 48593 | 52677 | 55105 |
| ? | Число загрузок публикаций за год                           | 3868  | 6385  | 5706  | 5444  | 6798  | 7595  | 10239 | 13795 | 14149 | 14269 |

#### Количество научных мероприятий

| ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ                                                                                            | КОЛИЧЕСТВО | ОТВЕТСТВЕННЫЙ                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Институт логопедии, дефектологии и культуры речи /<br/>Кафедра логопедии</b>                          | 4          | Саблева Анна Сергеевна,<br>к.п.н., доцент                                                   |
| <b>Институт логопедии, дефектологии и культуры речи /<br/>Кафедра общей<br/>и специальной педагогики</b> | 3          | Лях Юлия Анатольевна,<br>д.п.н., профессор<br>Тимофеева Лилия Львовна,<br>д.п.н., профессор |
| <b>Международный институт консультативной психологии, психоанализа и нейропсихологии</b>                 | 7          | Небродовская-Мазур<br>Елена Юрьевна,<br>к. психол. н., доцент                               |
| <b>Экономический факультет</b>                                                                           | 5          | Чистякова Марина<br>Константиновна,<br>к.э.н., доцент                                       |
| <b>Институт психологии</b>                                                                               | 5          | Ефимова Ольга Сергеевна,<br>к. психол. н., доцент                                           |
| <b>Кафедра социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин</b>                                    | 3          | Бедретдинова<br>Лилия Надеровна, к.и.н.                                                     |
| <b>Юридический институт</b>                                                                              | 4          | Акименко Виктор<br>Феликсович, к.ю.н., доцент                                               |

ОАНО ВО «МПСУ» является площадкой для проведения широкого спектра научных мероприятий различного уровня – как внутри страны, так и за ее пределами. Обучающиеся и преподаватели имеют возможность принять участие в семинарах, конференциях и круглых столах, где выступают преподаватели ОАНО ВО «МПСУ» и приглашенные эксперты: академики,

политики, ученые, успешные предприниматели, ведущие сотрудники крупных организаций и предприятий.

Организацией актуальных научных конференций и семинаров, посвященных развитию страны, занимаются ученые и преподаватели Университета. После проведения конференций, на основе их материалов, издаются научные сборники, включенные в РИНЦ.

Основные научные мероприятия, проводимые на базе Университета:

Ежегодная Международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» 23 апреля 2025 года, 17 декабря 2025 года

### **Подготовка научных и научно-педагогических кадров в 2025 году**

В 2025 году в ОАНО ВО «МПСУ» реализовывались пять программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки;
- 5.2.4. Финансы;
- 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред;
- 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования;
- 37.06.01. Психологические науки по специальности Педагогическая психология (реализация программы прекращена, в связи с выпуском в 2025 г.).

Реализация данных программ подготовки в аспирантуре производилась по очной и заочной формам обучения.

### **Сведения о численности аспирантов (на 31.12.2025)**

| <b>Аспирантура</b> |             |           |
|--------------------|-------------|-----------|
| 5.1. Право         | очная форма | 4         |
| 5.2. Экономика     | очная форма | 7         |
| 5.3. Психология    | очная форма | 44        |
| 5.8. Педагогика    | очная форма | 1         |
| <b>Итого</b>       |             | <b>56</b> |

### **Выпуск аспирантов по направлениям подготовки**

| <b>Аспирантура</b>                           |               |           |
|----------------------------------------------|---------------|-----------|
| 37.06.01. Психологические науки              | очная форма   | 0         |
|                                              | заочная форма | 5         |
| 44.06.01. Образование и педагогические науки | заочная форма | 0         |
| 5.2. Экономика                               | очная форма   | 0         |
| 5.3. Психология                              | очная форма   | 5         |
| 5.8. Педагогика                              | очная форма   | 2         |
| <b>Итого</b>                                 |               | <b>12</b> |

**Сведения о научных руководителях научно-исследовательской деятельности  
аспирантов**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Направление подготовки, научная специальность</b>                             | <b>Доктор<br/>наук</b> | <b>Кандидат<br/>наук</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1                | 37.06.01. Психологические науки                                                  | –                      | 3                        |
| 2                | 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки                                   | –                      | 2                        |
| 3                | 5.2.4. Финансы                                                                   | 2                      | 1                        |
| 4                | 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред | 5                      | 6                        |
| 5                | 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования                        | 1                      | –                        |

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Московского психолого-социального университета, имеющими ученую степень и опыт деятельности в соответствующих профессиональных сферах, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры.

Научные руководители аспирантов:

- имеют ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению ученого совета Московского психолого-социального университета ученую степень кандидата наук,
- осуществляют научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по соответствующим направлениям исследований в рамках научных специальностей за последние 3 года;
- имеют публикации по результатам осуществления указанных научных специальностей в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;
- осуществляют апробацию результатов указанных научных специальностей, в том числе участвуют с докладами по тематике научных специальностей на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Важнейшим результатом научной деятельности ОАНО ВО «МПСУ» является эффективное присвоение ученых званий научно-педагогическим работникам вуза. Особое внимание стоит отметить высокой мотивации и заинтересованности ОАНО ВО «МПСУ» в раскрытии научного потенциала каждого НПП.

| <b>ФИО</b>                                  | <b>УЧЁНАЯ СТЕПЕНЬ,<br/>ДОЛЖНОСТЬ</b>                                                            | <b>ПРИСВОЕННОЕ<br/>УЧЁНОЕ ЗВАНИЕ</b>                                                                   |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Скоробогатова<br/>Наталья Евгеньевна</b> | Кандидат технических наук,<br>доцент кафедры логопедии                                          | Доцент по специальности<br>«Коррекционная педагогика»<br>9 июля 2025 г.                                |
| <b>Акименко<br/>Виктор Феликсович</b>       | Кандидат юридических наук,<br>доцент кафедры гражданского права<br>и предпринимательского права | Доцент по специальности<br>«Публично-правовые<br>(государственно-правовые) науки»<br>3 декабря 2025 г. |

#### 4.3. Научно-исследовательская деятельность студентов

В Университете научно-исследовательская работа студентов сориентирована на потребности образовательного процесса. Итогом этой работы являются активное участие студентов, всех направлений подготовки, в научных мероприятиях (конференциях, форумах, фестивалях, конгрессах, симпозиумах, конкурсах, образовательных салонах, круглых столах, семинарах) как проводимых университетом, так и проводимых на базе сторонних образовательных и научных организаций:

| Показатели                                                              | ИТОГО |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|------|
|                                                                         | 2022  | 2023 | 2024 | 2025 |
| Количество студентов, участвовавших научных мероприятиях, из них:       | 110   | 145  | 221  | 250  |
| – на базе ОАНО ВО «МПСУ»                                                | 80    | 94   | 141  | 150  |
| – на базе сторонних организаций                                         | 30    | 51   | 80   | 100  |
| Количество студентов, участвующих в конкурсе студенческих научных работ | 4     | 23   | 24   | 30   |

**Студенческая наука ОАНО ВО «МПСУ»** – организованная научно-исследовательская деятельность обучающихся (бакалавров, магистрантов, аспирантов), направленная на получение новых знаний, развитие исследовательских навыков и внедрение результатов в практику.

**Формы студенческой науки в ОАНО ВО «МПСУ»:**

- Студенческие научные кружки и общества – регулярные встречи под руководством преподавателей для обсуждения идей, планирования исследований
- Научно-исследовательские работы – индивидуальные или групповые проекты по выбранной теме
- Участие в грантах и программах – работа в составе научных коллективов по внешним и внутренним грантам
- Конференции и форумы
- Публикационная деятельность
- Олимпиады и конкурсы научных работ
- Весенние и зимние научные школы – интенсивные программы с лекциями, мастер-классами, проектной работой
- Научные волонтерские проекты – помощь в масштабных исследованиях (социологических, психологических, экологических и т.д.).

В ОАНО ВО «МПСУ» функционирует Студенческое научное общество (далее – СНО).

В 2025 году была проведена большая работа по привлечению обучающихся к научной деятельности. К задачам работы СНО относятся:

- привлечение студентов к научно-исследовательской и творческой работе в течение всего периода обучения в ОАНО ВО «МПСУ» с последующим закреплением результатов научного творчества студентов через оказание содействия в их публикации и во внедрении в науку и практику;
- привлечение студентов ОАНО ВО «МПСУ» к работе во временных трудовых коллективах, научно-исследовательских лабораториях и проектных студенческих группах;

- представление администрации ОАНО ВО «МПСУ» кандидатур наиболее перспективных студентов, активно занимающихся научно-организационной и исследовательской работой, для продолжения процесса образования в магистратуре и аспирантуре;
- содействие в представлении научных работ студентов на соискание грантов, благодарностей, грамот и иных форм морального и материального поощрения;
- организация и проведение на базе ОАНО ВО «МПСУ» научных семинаров, конференций, круглых столов, конкурсов студенческих научных работ, олимпиад и деловых игр по дисциплинам, направлениям подготовки, конкурсов проектных, дипломных, научно-исследовательских работ и иных мероприятий, направленных на достижение целей СНО;
- содействие в предоставлении возможности обучения студентов методам и средствам самостоятельного решения задач, освоение методик научных исследований, в том числе изучение и распространение отечественного и зарубежного положительного опыта организации студенческой научной деятельности в целях внедрения передовых форм и методов в свою деятельность;
- налаживание и расширение связей СНО с другими образовательными учреждениями с целью обмена опытом, организации совместных мероприятий;
- освещение деятельности СНО в средствах массовой информации, глобальной сети, популяризация научных достижений студентов ОАНО ВО «МПСУ».

В научной экосистеме ОАНО ВО «МПСУ» осуществляется поддержка студенческих проектов на всех этапах – от формулирования идеи до достижения практических результатов.

Ярким примером архитектуры студенческой науки в нашем вузе активно работают научные кружки под руководством выдающихся ученых и практиков современной России

| № п/п | Наименование студенческого научного кружка                                            | Научный руководитель                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Актуальные проблемы развития субъекта в онтогенезе                                    | Дрокина Ольга Викторовна, канд. психол. наук, доцент кафедры логопедии                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.    | Вектор Го                                                                             | Дмитриева Алла Анатольевна, старший преподаватель кафедры социальных технологий и государственной службы                                                                                                                                                                                           |
| 3.    | Лаборатория права                                                                     | Акименко Виктор Феликсович, к.ю.н., доцент, заместитель директора юридического института                                                                                                                                                                                                           |
| 4.    | Медиапсихология (студенческий научный кружок по психологическому разбору кинофильмов) | Елашкина Мария Дмитриевна, ассистент кафедры общей и педагогической психологии                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.    | Наследники Победы                                                                     | Бедретдинова Лилия Надеровна, канд. ист. наук, доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин                                                                                                                                                                  |
| 6.    | Наука и практика в таможенном деле                                                    | Дмитриева Алла Анатольевна, старший преподаватель кафедры социальных технологий и государственной службы                                                                                                                                                                                           |
| 7.    | Науки об образовании – науки в образовании                                            | Лях Юлия Анатольевна, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой общей и специальной педагогики                                                                                                                                                                                                        |
| 8.    | Психея                                                                                | Славгородская Елена Львовна, канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой нейропсихологии и нейрокоучинга                                                                                                                                                                                       |
| 9.    | Технологии логопедической помощи детям с ОВЗ                                          | Саблева Анна Сергеевна, к.п.н., доцент, директор Института логопедии, дефектологии и культуры речи, заведующий кафедрой логопедии<br>Скоробогатова Наталия Евгеньевна, канд. техн. наук, доцент, заместитель директора Института логопедии, дефектологии и культуры речи, доцент кафедры логопедии |

## 5. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

### 5.1. Результаты участия в международных образовательных и научных программах.

В текущем отчётном году ОАНО ВО «МПСУ» продолжил сотрудничество с университетом Сингидунум в Белграде, на основании договора о сотрудничестве, заключенном 15.04.2024 № 437.

Также продолжается сотрудничество с Хуанганским государственным педагогическим университетом, в том числе по линии обмена студентами.

В 2025 году 5 обучающихся ОАНО ВО «МПСУ» прошли языковую стажировку в Хуанганском государственном педагогическом университете (провинция Хубэй, КНР).

Одной из стратегических задач ОАНО ВО «МПСУ» продолжает оставаться развитие и укрепление международного сотрудничества с зарубежными вузами, научными и образовательными организациями, фондами.

Международная деятельность Университета осуществляется по следующим направлениям:

- прием на обучение и подготовка высококвалифицированных кадров для стран СНГ;
- взаимодействие с международными организациями, координирующими сотрудничество в области образования, науки и культуры;
- совместные научные исследования, конференции и публикации в области педагогики, психологии, экономики, естественных наук, культурологии, профессиональной переподготовки и повышения квалификации учителей.

Современное состояние международной деятельности Университета определяется его образовательной концепцией, построенной на принципах открытого, универсального, инновационного обучения. Она направлена на интеграцию ОАНО ВО «МПСУ» в мировое образовательное пространство, обеспечения его участия в международных программах, установление прямых контактов и взаимодействие с научно-исследовательскими и учебными заведениями зарубежных стран. Особое место в международных связях университета принадлежит вузам стран ближнего зарубежья.

### 5.2. Обучение иностранных студентов

В 2025 году в Университете обучалось 60 человек из 11 стран ближнего и дальнего зарубежья. Наличие в Университете иностранных обучающихся является важным показателем качества и эффективности образовательной деятельности Университета, а также его признания на международном уровне.

Заведующий кафедрой общей и специальной педагогики Лях Ю.А. в рамках академического обмена лучших преподавателей-лекторов Российской Федерации успешно работала более трёх месяцев в Университете МГУ–ППИ в Шэньчжэне.

#### Сведения о контингенте иностранных обучающихся

| Показатель                                                                                                                                                                                                  | Количество           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| численность иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров |                      |
| по очной форме обучения                                                                                                                                                                                     | 1(Грузия),1(Абхазия) |
| по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                              | 1(Канада)            |
| по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                   |                      |
| численность иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата,                                                                           |                      |

|                                                                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| специалитета, магистратуры и подготовки научных и научно-педагогических кадров                                               |    |
| по очной форме обучения                                                                                                      | 9  |
| по очно-заочной форме обучения                                                                                               | 43 |
| по заочной форме обучения                                                                                                    | 5  |
| численность иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение основных профессиональных образовательных программ |    |
| бакалавриат                                                                                                                  | 0  |
| специалитет                                                                                                                  | 0  |
| магистратура                                                                                                                 | 0  |
| аспирантура                                                                                                                  | 0  |
| численность иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение основных профессиональных образовательных программ      |    |
| бакалавриат                                                                                                                  | 6  |
| специалитет                                                                                                                  | 1  |
| магистратура                                                                                                                 | 0  |
| аспирантура                                                                                                                  | 2  |

**Сведения о распределении контингента иностранных обучающихся  
по странам**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Страна</b> | <b>Кол-во<br/>обучающихся</b> |
|------------------|---------------|-------------------------------|
| 1.               | Азербайджан   | 0                             |
| 2.               | Беларусь      | 17                            |
| 3.               | Казахстан     | 1                             |
| 4.               | Канада        | 1                             |
| 5.               | Киргизия      | 5                             |
| 6.               | Молдова       | 1                             |
| 7.               | Таджикистан   | 5                             |
| 8.               | Узбекистан    | 24                            |
| 9.               | Украина       | 4                             |
| 10.              | Армения       | 0                             |
| 11.              | Грузия        | 1                             |
| 12.              | Абхазия       | 1                             |
| Всего:           |               | 60                            |

С целью привлечения студентов и стран дальнего и ближнего зарубежья сотрудники Университета проводят вебинары, посвященные направлениям подготовки, с участием руководителей кафедр, факультетов, программ.

Учебный процесс и научная работа преподавателей ОАНО ВО «МПСУ» направлена на подготовку выпускников к практической деятельности в соответствии с избранной специальностью или направлением подготовки. Иностранные обучающиеся имеют возможность работать с литературой, пользоваться оборудованием для выполнения индивидуальных заданий.

### **5.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно–научная работа педагогических работников за рубежом)**

На протяжении нескольких лет ОАНО ВО «МПСУ» сотрудничает с Хуанганским государственным педагогическим университетом, в том числе по линии обмена студентами. В 2025 году 5 обучающихся Университета прошли языковую стажировку в Хуанганском государственном педагогическом университете (провинция Хубэй, КНР).

В течение четырех месяцев обучающиеся Университета не только углублённо изучали китайский язык, но и знакомились с богатой культурой, историей и традициями Поднебесной. Программа стажировки включает интенсивные занятия, мастер-классы, общение с носителями языка и экскурсии по достопримечательностям региона. Погружение в языковую среду помогало быстрее освоить разговорные навыки. Участники стажировки активно взаимодействовали с носителями языка, что обеспечивало естественное окружение для практики. Кроме того, обучение велось на английском языке, студенты получили возможность усовершенствовать свои языковые навыки, ведь знание иностранных языков и международный опыт повышают конкурентоспособность студентов на рынке труда.

## **6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

### **6.1. Сведения об организации воспитательной работы в вузе**

Одним из важнейших направлений развития образовательного пространства ОАНО ВО «МПСУ» и средством решения задач, является внеучебная деятельность.

Реализация воспитательной работы, гармонично включенной в образовательный процесс для студентов всех направлений подготовки/специальностей, в целях постоянного совершенствования учебного и трудового процесса, на достижения действий воспитательного процесса и его конечного результата – высокого уровня профессиональных и общих знаний, воспитанности обучающихся, их общекультурной и профессиональной подготовки, активной гражданской позиции и ценностного отношения к героическому прошлому Отечества.

Внеучебная деятельность – это работа преподавателей и специальных служб Университета во внеучебное время, направленная на формирование позитивных профессиональных и личностных качеств будущих специалистов, посредством активного вовлечения студентов в научную, культурную, спортивную и общественную жизнь ВУЗа.

Внеучебная деятельность организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ООВО Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.08.2013 № 718 «О федеральной целевой программе «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 – 2020 годы)», Распоряжением Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Об основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2011 г. № 945 «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования», внутренними документами ОАНО ВО «МПСУ» и другими законодательными актами, регулирующими воспитательную

работу в образовательной сфере, а также, отражается в рабочих программах воспитания по каждому направлению подготовки/специальности.

В университете сложилась апробированная и оправдавшая себя система внеучебной и воспитательной работы, которая динамично корректируется в соответствии с качественным составом нового набора абитуриентов, обновленными задачами, которые встают перед Университетом, актуальными условиями социальной реальности.

Управление внеучебной работой осуществляется ректоратом, регламентируется в том числе составными частями Программы развития Университета, а именно Концепцию и Программу воспитательной работы (по направлениям подготовки).

Эффективность управления воспитательной работой в целом и внеучебной деятельностью в частности, обеспечивается выстроенной системой организации процесса, включающей разные уровни его осуществления: на общеуниверситетском, институтском/факультетском, кафедральном, уровне учебных групп, студенческих объединений и индивидуальном. Координацию этой системы осуществляет проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике.

Отчетный 2025 год можно охарактеризовать как продолжение совершенствования системы воспитательной работы и внеучебной деятельности в условиях продолжающейся большой работы Департамента молодежной политики Министерства образования Российской Федерации, связанной с внедрением новых методических документов и форм отчетности, в соответствии с поручением Президента Российской Федерации.

Основными управленческими задачами в области внеучебной (воспитательной) работы в отчетный период стали:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности путем создания и внедрения социально устойчивой модели поведения у студента;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- стимулирование преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- информирование о внешних и внутриуниверситетских возможностях для участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности;
- наполнение сайта ОАНО ВО «МПСУ» информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;
- обеспечение развития личности и ее социально–психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, в том числе через внедрение технологии «Жизненная навигация» рамках учебной дисциплины «Технологии саморазвития и самообразования»;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей;
- повышение психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности и обучение студенческого актива;
- развитие студенческого самоуправления, поддержка инициативы обучающихся;
- участие студентов в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах и т.д.;
- модернизация системы трудоустройства и послевузовского сопровождения выпускников;
- развитие волонтерского движения и социального проектирования, совершенствование необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- построение системы получения обратной связи о проводимой работе по сопровождению обучающихся и их участию во внеучебной деятельности.

Каждая из задач носит комплексный характер и направлена на реализацию приоритетных направлений развития системы внеучебной и воспитательной работы в вузе в соответствии с этапами социализации обучающихся.

Внеучебная деятельность в ОАНО ВО «МПСУ» осуществляется в различных формах, исходит из задач профессионального образования, с обязательным учетом индивидуальных особенностей обучающихся, свободное от учёбы время. Содержание воспитания реализуется в Университете через вовлечение обучающихся в решение образовательных, социально и личностно значимых проблем в соответствии с их возрастными особенностями и образовательными возможностями. Для этого, ежегодно, на основе Программы воспитательной работы разрабатываются Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности, Программа Спартакиады, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности (конференции, мастер-классы, вебинары, открытые лекции, конкурсы, форумы и др.). Таким образом, обучающимся предоставляются широкие возможности проявить себя и совершенствовать свои умения и компетенции в разнообразных видах деятельности.

Каждое из указанных направлений реализуется через:

- организацию встреч-бесед, лекций по разнообразным вопросам общественного, профессионального и личностного значения;
- проведение информационных собраний и подготовку информационных сообщений по решению вузовских проблем, совместное обсуждение проблем студенчества;
- волонтерское движение;
- участие в разнообразных мероприятиях на уровне университета, города, страны и международном уровнях.

Цели воспитательной деятельности определены нормативно-правовыми документами в сфере образования, молодёжной политики и локальными нормативными документами ОАНО ВО «МПСУ» и направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование общекультурных и профессиональных компетенций. В том числе, положениями Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.), в котором определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;

– нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

– историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Основными принципами воспитательной деятельности являются:

- демократизм и открытость деятельности;
- свобода выбора;
- плюрализм, многоукладность, вариативность и альтернативность;
- гуманизация и гуманитаризация;
- интеграция, дифференциация и регионализация;
- развивающий, деятельный характер профессиональной подготовки;
- непрерывность и прагматическая направленность воспитательного процесса.

**Приоритетные направления воспитательной работы в ОАНО ВО МПСУ»  
и соответствующие им воспитательные задачи**

| №<br>п/п | Направления<br>воспитательной<br>работы     | Воспитательные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Гражданское                                 | Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; профилактика асоциальных явлений и участия обучающихся в разного рода противоправных действиях; формирование уважительного отношения к обществу, к власти и законам                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.       | Патриотическое                              | Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи; проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию; повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в вузе на основе реального взаимодействия учебно–воспитательных структур.                                            |
| 3.       | Духовно-<br>нравственное                    | Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, формирование и развитие духовно-нравственных ценностей; формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей; реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности; формирование у обучающихся репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей |
| 4.       | Развитие<br>студенческого<br>самоуправления | Развитие студенческого самоуправления, консолидация обучающихся Университета для реализации общественно значимых студенческих инициатив, организация работы студенческих средств массовой информации (информационные стенды, социальные сети, странички на официальном сайте), развитие сотрудничества с молодежными организациями на областном, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях, развитие добровольческого движения.                                                                                           |
| 5.       | Физическое                                  | Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья пропаганда здорового образа жизни, профилактика курения, употребления алкоголя, наркозависимости и других вредных привычек, формирование и развитие у обучающихся культуры и осознанной потребности физического самосовершенствования для укрепления здоровья.                                                                                                                                             |

|    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | Экологическое              | Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения, формирование бережного отношения к окружающей природной среде, навыков рационального использования природных ресурсов; экологические проблемы современности и ответственности в вопросах охраны окружающей среды и рационального природопользования; практическое участие студентов в природно-восстановительных мероприятиях.                                                                                                                                                       |
| 7. | Профессионально-трудовое   | Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, повышение мотивации самосовершенствования обучающихся; формирование ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение; формирование качеств социально-активной личности, навыков самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно и лично значимых дел.                                                                                                                                                                             |
| 8. | Культурно-просветительское | Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, формирование эстетических потребностей, вкусов, чувств, культуры; реализация собственного творческого потенциала; умение видеть и понимать красоту жизни, труда, эстетику своей будущей профессии, красоту во взаимоотношениях между людьми и в культуре поведения; привитие обучающимся потребности в освоении имеющихся и в создании новых культурно-эстетических ценностей; развитие дизайнерского мастерства и стремление внести красоту в свою жизнь и жизнь других людей. |
| 9. | Научно-образовательное     | Формирование научного мировоззрения, позволяющего повысить уровень мировоззренческой и методологической культуры, интеллектуально-творческих способностей личности; формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности, развитие навыков поиска необходимых сведений в современном информационном потоке, способность самостоятельного пополнения общих и специальных знаний.                                                                                                                         |

**Количественные показатели проведенных мероприятий  
в рамках внеучебной деятельности**

| Направление ВР                        | Внутренние | Внеуниверситетские | Всего      |
|---------------------------------------|------------|--------------------|------------|
| Гражданское                           | 25         | 41                 | 66         |
| Патриотическое                        | 28         | 31                 | 59         |
| Духовно-нравственное                  | 19         | 15                 | 34         |
| Развитие студенческого самоуправления | 19         | 10                 | 29         |
| Культурно-просветительское            | 26         | 39                 | 65         |
| Научно-образовательное                | 30         | 10                 | 40         |
| Профессионально-трудовое              | 22         | 17                 | 39         |
| Экологическое                         | 12         | 7                  | 19         |
| Физическое воспитание                 | 26         | 28                 | 54         |
| <b>Всего</b>                          | <b>207</b> | <b>198</b>         | <b>405</b> |

Гражданское направление воспитания – важнейшая часть подготовки будущего специалиста. Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. Именно эти базовые ориентиры положены в основу воспитательной работы.

### **Комплекс общеуниверситетских мероприятий гражданского направления в 2025 году:**

1. Митинг, возложение цветов к памятнику воинов Даниловского района, погибших в годы Великой Отечественной войны и чаепитие в ОАНО ВО «МПСУ» с воспоминаниями студентов, преподавателей, сотрудников о своих близких участниках войны и тружеников тыла.
2. Ежегодная акция, приуроченная к Победе в Великой отечественной войне «Нам, доверили Победу», по размещению на сайте Университета, в соцсетях, в специальном выпуске газеты фотографий, краткого боевого пути героя семьи обучающихся и сотрудников университета.
3. Мероприятие, посвященное Дню народного единства.
4. Интерактивная лекция «Ответственность за хранение, приобретение наркотических веществ».
5. Праздничное мероприятие, посвященное Дню России.
6. Всероссийский правовой диктант.
7. Инструктаж «О предупреждении терроризма и экстремизма, правилах безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, о недопустимости участия студенческой молодежи в несогласованных публичных акциях и иных нарушениях общественного порядка».
8. Встречи обучающихся ОАНО ВО «МПСУ» с ветеранами боевых действий, в том числе, с Фархуллиным М.Н., экс-сотрудников ОМОНа.
9. Публикации гражданско-правовой направленности на сайте и группе ВКонтакте и Телеграме.

Одним из базовых направлений воспитания является патриотическое воспитание: формирование у молодёжи патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности служить Родине в выбранной профессиональной сфере, к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины. Особое внимание в системе воспитательной деятельности уделяется работе с государственной символикой РФ, сохранению и развитию военно-патриотических традиций, участию обучающихся в государственных праздниках, памятных для россиян культурно-исторических событиях.

### **Комплекс общеуниверситетских мероприятий патриотического направления в 2025 году:**

1. Участие во Всероссийском Диктанте Победы.
2. Участие во Всероссийском Тотальном диктанте.
3. Диктант Победы в ОАНО ВО «МПСУ».
4. Оформление тематического стенда «День воссоединения Крыма с Россией».
5. Конкурс чтецов «Память жива».
6. Участие в акции «Георгиевская ленточка».
7. День памяти и скорби
8. Участие в Большом этнографическом диктанте.
9. Заседания историко-патриотического клуба «Я горжусь!» (по отдельному плану).
10. Публикации патриотической направленности на сайте и группе ВКонтакте и Телеграме.

В отчётном 2025 году продолжил работу созданный в 2021 году историко-патриотический клуб ОАНО ВО «МПСУ», в котором состоит 37 человек.

Целью деятельности клуба является участие в работе вуза по развитию высокой социальной активности, гражданской ответственности студентов, воспитанию патриотически настроенной молодёжи, обладающей позитивными ценностями и качествами, способной проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.

Основные задачи:

- привитие студентам преданности и любви к Родине, чувства гордости за достижения своей страны, готовности защищать её и трудиться на её благо;
- воспитание гражданина – патриота свободного демократического государства;
- формирование уважения и интереса к традициям своего народа, его Вооружённых Сил, гордости за принадлежность к университету, истории и традициям университета, избранной профессии;
- привитие уважения к Государственному гербу, флагу, гимну России;
- дальнейшее развитие форм и методов работы по патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию студенческой молодёжи;
- развитие личностных качеств и компетенций участников клуба;
- совершенствование взаимодействия с партнёрами в решении задач патриотического воспитания студентов университета.

При реализации духовно-нравственного направления происходит повышение степени освоения личностью социального опыта, ценностей регионального сообщества, приобщение студентов к нравственным ценностям, развитие нравственных чувств; становление нравственной воли; побуждение к нравственному поведению, ориентация молодежи на духовном воплощении своих интересов и потребностей в любом деле и профессии.

Задачи духовно-нравственного воспитания эффективно решаются в процессе деятельности Волонтерского центра ОАНО ВО «МПСУ». Волонтерский центр ОАНО ВО «МПСУ» – динамичная и вдохновляющая организация, деятельность которой способствует развитию добровольческой культуры среди молодёжи и содействует решению социальных и общественных проблем. Объединение призвано привлекать и организовывать активных и целеустремленных молодых людей, готовых внести свой вклад в улучшение жизни общества. Университет создает благоприятную среду для участия волонтеров в различных социальных инициативах и их профессиональном росте. Волонтерский центр ОАНО ВО «МПСУ» является основой для долгосрочной активности и участия в совместных благотворительных проектах и других социальных инициативах. Волонтерство – это возможность проявить свою заботу и любовь к обществу, расширить круг общения и приобрести новые знания и опыт. Каждый волонтер центра, имеет возможность совершить реальные положительные изменения в жизни людей и общества в целом.

Волонтерский центр ОАНО ВО «МПСУ» – это место, где каждая инициатива важна, где каждый волонтер может ощутить свою значимость и внести свой вклад в создание лучшего будущего.

#### **Комплекс общеуниверситетских мероприятий духовно-нравственного направления в 2025 году:**

1. Конкурс открыток ко Дню учителя.
2. Лекция по антитеррористической тематике.
3. Декада донорства крови в ОАНО ВО «МПСУ».
4. Вебинар на тему: «Социальные последствия распространения коммуникации в социальных сетях».
5. Акция «Добрые крышечки» (Общественное движение «Добрые крышечки» и Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам»).
6. Вебинар «Формирование привычек».
7. Посещение выставки «Первозданная Россия».

8. Кинопоказ фильмов о ВОВ.

9. Участие в благотворительной акции «Сбор помощи бойцам СВО».

10. Публикации духовно-нравственной направленности на сайте и группе ВКонтакте и Телеграме.

Развитие студенческого самоуправления в отчётном году связано с продолжением совершенствования психолого-педагогического сопровождения деятельности студенческого совета – ведущего звена системы студенческого самоуправления. Совет осуществляет взаимодействие с администрацией университета, с целью решения базовых вопросов студенческой деятельности, используя различные формы и способы: общеуниверситетская конференция, учёный совет, встреча-диалог, совместные (рабочие) группы, экспертная оценка документов администрации и Студенческого совета, проектов, совместные комиссии (стипендиальные, дисциплинарные и т.д.), обращения (с просьбой, инициативой, предложением) и др.

Ожидаемыми результатами такой работы стали:

1. Повышение эффективности студенческого самоуправления в ОАНО ВО «МПСУ».

2. Обеспечение создания эффективной и устойчивой системы соуправления в ОАНО ВО «МПСУ», предполагающей участие студентов в постоянных и временных органах управления, комиссиях (стипендиальных, культмассовых, информационных, комиссиях по развитию спортивных мероприятий, контроля за качеством образования и т.д.).

3. Совершенствование системы организованного досуга и отдыха студентов, в том числе и создание новых кружков и спортивных секций.

4. Повышение социальной, гражданской активности студентов.

Деятельность совета обучающихся в 2025 году осуществлялась в следующих направлениях:

- оказание помощи университету, в организационных мероприятиях, выставках, ярмарках, участие в волонтерском движении города и страны;
- создание «школы актива»;
- участие в выездных маркетинговых мероприятиях по взаимодействию со школами и учреждениями среднего образования;
- акция «Книги ищут новый дом» и акции экологической направленности;
- поддержка разделов на сайте Университета;
- декада «Студенческий лидер»;
- организация работы секторов Совета обучающихся;
- проведение PR-акций для информирования студентов, создание фильмов и роликов, постов;
- взаимодействие с региональным представительством Российского Союза Молодежи, Молодежь Москвы с образовательными организациями высшего образования города и страны;
- подготовка и проведение культурно-массовых мероприятий (День первокурсника, Новый год, Масленица, и т.д.).
- организация, проведение и участие в спортивных мероприятиях и пр.

**Количественные показатели практик организации воспитательной работы  
с обучающимися ОАНО ВО «МПСУ» в части студенческого самоуправления**

| Направление                                 | Критерии                                                                                                                                                               | Показатели<br>оценки          | Единицы<br>измерения,<br>оценки      |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| Развитие<br>студенческого<br>самоуправления | Наличие студенческих объединений                                                                                                                                       | количество<br>объединений     | единица, шт.                         |
|                                             | Университетского уровня                                                                                                                                                | 7                             | 149 чел.                             |
|                                             | Факультетского уровня                                                                                                                                                  | 5                             | 170 чел.                             |
|                                             | Участие обучающихся в деятельности объединений                                                                                                                         | количество<br>студентов       | % от общего<br>числа студентов       |
|                                             | Постоянно                                                                                                                                                              | 93                            | 12%                                  |
|                                             | Периодически участвующие                                                                                                                                               | 386                           | 25%                                  |
|                                             | Участие студентов–представителей органов студенческого самоуправления в обсуждении вопросов организации учебно-воспитательного процесса (ученый совет, комиссии и пр.) | количество<br>студентов<br>12 | % от общего<br>числа студентов<br>5% |
|                                             | Студенты, являющиеся членами ученого совета, постоянно действующих комиссий по различным направлениям                                                                  | 4                             | 1%                                   |

2025 год стал временем серьёзного продвижения студенчества ОАНО ВО «МПСУ» в экосистеме молодёжной политики города Москвы. Председатель Студенческого Совета Пынзару Сергей, был избран в Президиум проекта «Молодежь Москвы». Проект «Молодежь Москвы» – это целая экосистема возможностей, созданная для того, чтобы каждый молодой москвич мог найти свой путь и реализовать амбициозную идею. Проект объединяет восемь ключевых направлений:

1. Карьера – актуальные вакансии, стажировки, консультации по трудоустройству.
2. Спорт – соревнования, встречи со знаменитыми атлетами, здоровый образ жизни.
3. Город героев – патриотические акции, встречи с ветеранами, исторические диктанты.
4. Дружба – знакомства с единомышленниками из разных стран, экскурсии, кулинарные мастер–классы.
5. Креатив – творческие конкурсы, фестивали, выставки.
6. Развитие – образовательные программы от ведущих экспертов.
7. События – афиша мероприятий города.
8. Команда – сообщество активных молодых людей.

Сотрудничество с проектом открыло большие горизонты и возможности для студентов университета.

Культурно-просветительское воспитание направление в университете реализуется через:

- развитие досуговой деятельности, поддержка молодёжной субкультуры в рамках создания реального культуротворческого процесса;
- организацию различных соревнований всех уровней, творческих конкурсов, фестивалей;
- организацию выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников и др.

В 2025 году инициативная группа обучающихся создали команду КВН «Сложный выбор». Команда достойно представили Университет на Кубке РосНоу и Кубке Молодежи Москвы.

### **Комплекс общеуниверситетских мероприятий культурно-просветительского направления в 2025 году:**

1. Представление групп первого курса в творческой форме «Давайте познакомимся».
2. Организация и проведение мероприятия «Татьянин День – 2025».
3. Участие в изобразительном диктанте.
4. Литературный диктант, посвященный дню рождения А.С. Пушкина.
5. Участие в Международном молодежном фестивале народного творчества «Россия многолика».
6. Новогодний студенческий праздник.
7. Творческий конкурс «Перезвон талантов».
8. Мастер-классы декоративно-прикладного творчества (по декупажу свечей, по изготовлению украшений, шопперов, новогодней шкатулки).
9. День преподавателя высшей школы.
10. Публикации культурно-просветительской направленности на сайте и группе ВКонтакте и Телеграме.

Научно-образовательное воспитание выполняет важную роль в профессиональной подготовке обучающихся и предполагает формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

Второй год Университет предоставляет обучающимся возможность пройти четырехмесячную языковую стажировку в педагогическом университете Хуанган, что позволяет им погрузиться в культуру и традиции Китая и освоить китайский язык.

### **Комплекс общеуниверситетских мероприятий научно-образовательного направления в 2025 году:**

1. Реализация программы «Жизненная навигация» в рамках дисциплины «Технологии самообучения и саморазвития».
2. Акция «Книги ищут новый дом».
3. Вебинар «Возможности психологии в современном мире».
4. Открытая лекция «Психосоматика сегодня: от заблуждений к науке».
5. Проект «Научно-образовательные династии России».
6. Научная конференция «Современное образовательное пространство».
7. Марафон научно-методических вебинаров.
8. Мастер-класс «Мотивация к обучению: 9 способов сделать обучение эффективным»
9. Посещение Психиатрической больницы №1.
10. Публикации научно-образовательной направленности на сайте и группе ВКонтакте, Телеграм.

Профессионально-трудовое воспитание ориентировано на развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, повышение осведомленности и интереса к профессии, формирование реалистичных представлений о предмете и объекте труда, развитие профессионального самосознания.

### **Комплекс общеуниверситетских мероприятий в профессионально-трудовом направлении в 2025 году:**

1. Недели направлений подготовки всех специальностей в социальных сетях.
2. Проведение Дней открытых дверей.
3. Карьерный форум «Взлет».

4. «День самоуправления».
5. Межотраслевой live–саммит.
6. Форум «Карьерный прорыв».
7. Форум «Я лидер».
8. Интерактивное занятие «Я в профессии».
9. День карьеры.
10. Публикации профессионально-трудовой направленности на сайте и группе ВКонтакте и Телеграме.

Экологическое воспитание конечной целью имеет развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

**Комплекс общеуниверситетских мероприятий в экологическом направлении в 2025 году:**

1. Конкурс эссе «Спаси и сохрани природу».
2. Участие в экологическом диктанте «ЭкоТолк».
3. Акции рецикла («Добрые крышечки», «Сбор батареек», «Сбор блистеров», «ДоброБум»).
4. Мастер-класс по созданию композиций из сушеных растений.
5. Посещение приютов для животных.
6. День Земли.
7. Акция «Покормите птиц зимой».
8. Членство в ассоциации «Зеленых вузов России».
9. Участие в акции по сбору одежды для переработки.
10. Публикации экологической направленности на сайте и группе ВКонтакте и Телеграме.

Физическое воспитание направлено на формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

**Комплекс общеуниверситетских мероприятий в направлении физического воспитания и формирования здорового образа жизни в 2025 году:**

1. Участие в забеге «5 верст».
2. Членство ССК МПСУ в Ассоциации студенческих клубов России.
3. Спартакиада: 14 дисциплин.
4. Участие в Космическом кубке по стритболлу.
5. Опрос об осведомленности обучающихся о здоровом образе жизни.
6. Участие во всеобщем диктанте по общественному здоровью.
7. Флешмоб «БерегиЗдоровье».
8. Конкурс студенческих социальных плакатов и социальных роликов антинаркотической направленности «Я выбираю жизнь».
9. Профилактический лекторий «Здоровье – твое богатство». Тема: «Здоровое питание в жизни студента».
10. Публикации, направленные на формирование ЗОЖ и физическое развитие на сайте и группе ВКонтакте и Телеграме.

В отчётном 2025 году продолжил свою деятельность студенческий спортивный клуб ОАНО ВО «МПСУ», который является общественным объединением по развитию физической культуры и спорта среди обучающихся, слушателей, аспирантов и работников Университета. Входит в Ассоциацию студенческих спортивных клубов России.

В студенческом спортивном клубе создан совет как совещательный орган. В состав совета входит работник ОАНО ВО «МПСУ», курирующий студенческий спорт, представители факультетов, любительских объединений, секций, сборных команд и т.д. Заседания совета проводятся не реже одного раза в месяц. Совет возглавляет председатель студенческого спортивного клуба. Программа клуба реализуется через Спартакиаду ОАНО ВО «МПСУ» и участие в спортивных мероприятиях университета и города.

В отчетном году сложилась устойчивая система учебно-тренировочных занятий по таким видам спорта как настольный теннис, футбол/минифутбол, волейбол/минивoley, бадминтон, что безусловно приведет к повышению спортивного мастерства обучающихся.

Каждый из факультетов, опираясь на Календарный план мероприятий, реализует индивидуальные для отдельных специальностей мероприятия, органично включающиеся в общие модули воспитательной деятельности.

**Главными вызовами в воспитательной и внеучебной работе в отчётном году стали:**

1. Низкая вовлечённость студентов и преподавателей – многие студенты не проявляют интереса к внеучебной деятельности, что может быть связано с загруженностью учебой или отсутствием информации о доступных мероприятиях.

2. Неравномерное распределение ресурсов – на разных факультетах/институтах внеучебная работа может быть более активна, чем в других, что создает неравные условия для студентов.

3. Учет разнообразия студентов – неоспоримо требование учета культурных и социальных различия среди студентов при организации мероприятий, чтобы сделать их доступными и интересными для всех, делает подготовку и проведение мероприятий более сложной.

4. Интеграция с учебным процессом – не всегда получается находить баланс между учебной нагрузкой и внеучебной деятельностью, чтобы студенты могли эффективно совмещать обе стороны образовательного процесса.

5. Поддержка инициативы студентов – не прекращаемая работа по созданию условий для реализации инициатив студентов в организации внеучебной деятельности, что поможет повысить их вовлеченность.

В целом, воспитательная и внеучебная работа в Университете имеет неоспоримое значение для формирования полноценной личности обучающихся, но требует внимания к существующим проблемам и вызовам для повышения своей эффективности.

Факультеты и институты большое внимание уделяют воспитательной деятельности, имеет широкий спектр традиционных мероприятий, и постоянно расширяет возможности саморазвития и самосовершенствования обучающихся.

**6.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.**

В 2025 году в Университете активно внедрялись проекты, направленные на решение общественно-значимых задач, среди которых:

**1) Образовательные проекты**

**1.1) Проект «Финансовая грамотность».**

Экономический факультет в отчетном году проводил системную работу по повышению финансовой культуры среди молодежи, в том числе студенчества и формированию компетенций по финансовой грамотности посредством реализации внеучебных мероприятий совместно с практиками, финансовыми организациями, известными финансистами. Это стратегическая задача, важность которой отражена в утвержденной Распоряжением Правительства РФ № 2958-р

от 24.10.2023 «Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года».

**1.2) Проект для старшеклассников и обучающихся колледжей «Старт-Вуз».**

В Университет 19 мая и 17 октября 2025 года приглашали старшеклассников и обучающихся колледжей принять участие в увлекательных мастер-классах, развлечениях, спортивных и творческих мероприятиях – всем разнообразии студенческой активности, которая сопровождает учебу в университете. Это стало отличной возможностью познакомиться со студенческой жизнью, обменяться идеями и завести новые знакомства.

**2) Научно-исследовательские проекты**

**2.1) Совместный проект с комиссией по безопасности и взаимодействию с ОНК Общественной палаты РФ «Разработка методических рекомендаций по социально-психологической реабилитации лиц, освобожденных из мест лишения свободы длительного пребывания, участвующих в пробации».**

Весной 2025 года стартовал проект, целью которого стало содействие развитию института ресоциализации бывших заключенных, через изучение «картины мира» бывших осужденных, что может позитивно сказаться, в том числе и на профилактике рецидивов преступлений. По итогам исследований будет созданы методические рекомендации по совершенствованию проекта пробации.

**2.2) Совместный проект с ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ».**

В отчётном периоде был заключен договор о сотрудничестве с ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ, с целью объединения усилий по развитию науки и практики студентов ОАНО ВО «МПСУ» в области психологии и клинической психологии, а также повышения уровня подготовки специалистов психологов, обучающихся по разным образовательным программам. Проект предполагал проведение научных исследований, научных конференций и семинаров, разработку и внедрение инновационных программ в области психологии и клинической психологии, подготовку специалистов в смежных областях, участие в совместных проектах, направленных на улучшение качества психологической помощи.

**3) Просветительские проекты**

**3.1) Патриотический проект «По дорогам памяти»**

В апреле 2025 года стартовал проект, направленный на проведение патронатных акций, встреч с потомками женщин-летчиц 46-ого гвардейского ночного бомбардировочного авиационного полка – женского авиационного полка в составе ВВС СССР во время Великой Отечественной войны, популяризации памяти о женщинах–летчицах, знакомство с документальными материалами о героических поступках женщин–летчиц во время Великой Отечественной войны, и истории самих героев. Проект способствовал воспитанию у молодежи чувства патриотизма, гордости за героическое прошлое своей страны, стимулирует повышение интереса к изучению истории своей «малой родины» и жизни людей, которые ее прославили.

**3.2) Проект «Быть вместе – здорово!»**

Осенью 2025 года стартовал проект, направленный на укрепление института семьи через интеграцию образовательных, консультационных и диагностических мероприятий в системе органов ЗАГС и создание эффективной системы поддержки семей на всех этапах их развития: от подготовки к браку до преодоления кризисных ситуаций.

**3.3) Проект «О здоровье»**

В ОАНО ВО «МПСУ» большое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни среди молодежи. В течении года проводились просветительские акции, посвященные Дню борьбы с инсультом, Дню психического здоровья и пр. Студенты готовили качественные

просветительские материалы и распространяли их как внутри, так и вне Университета, внося, таким образом, вклад в просвещение людей разных поколений.

#### **3.4) Проект «Малая академия»**

«Малая академия» профориентационный проект Международного института консультативной психологии, психоанализа и нейропсихологии. Он включал проведение мастер-классов, бесед, диспутов и других интерактивных форм взаимодействия, направленных на содействие профессиональному и личностному самоопределению школьников в период апреля по декабрь 2025 года.

#### **3.5) Проект «Календарь важных дат»**

Еженедельно на официальных страницах Университета в социальных сетях, публиковалась информация о важных датах в истории: Великой Отечественной войны, важные даты в истории России, памятные даты для науки, а также, дни рождения великих ученых прошлого.

### **4) Благотворительные проекты**

#### **4.1) Консультационный центр ОАНО ВО «МПСУ»**

Консультационный Центр ОАНО ВО «МПСУ» в 2025 году продолжил помогать родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей получить независимую высокопрофессиональную психолого–педагогическую, методическую и консультативную помощь от ученых, ведущих специалистов, преподавателей вуза, имеющих многолетний опыт консультативной, научно-исследовательской и практической работы.

#### **4.2) Юридическая клиника**

Юридическая клиника – это социально-образовательный проект на базе юридического института, стартовавший в ноябре 2025 года. Он сочетает в себе бесплатную правовую помощь социально незащищенным слоям населения (малоимущие, пенсионеры, инвалиды, НКО и т.д.), а также, практическую подготовку студентов-юристов под руководством опытных преподавателей-кураторов.

#### **4.3) Волонтерские проекты «Шаг навстречу», «Тепло сердец»**

Волонтеры университета в 2025 году в Школе инклюзивного творчества «Танцующий дом» оказывали содействие в организации мероприятий школы, таких как новогодние елки, художественные выставки, танцевальные мастер-классы, занятия народно–прикладного творчества и другие. Деятельный вклад и помощь людям с особыми потребностями – важная миссия студентов университета.

Кроме того, регулярно проводились мастер-классы для детей, находящихся на длительной реабилитации в Детском центре «Преодоление». Проект осуществлялся силами студентов Института логопедии, дефектологии и культуры речи, что позволяло им, используя свои знания и навыки, стать проводниками в мир радости и творчества, вдохновляя детей и наполняя сердца надеждой и улыбками.

#### **4.4) Проект «Книги ищут новый дом»**

ОАНО ВО «МПСУ» обладает большим количеством научной и публицистической литературы, которой в отчетном году продолжили делиться со студентами и специалистами. Ежеквартально проводились акции по передаче книг тем, кто в них нуждается.

### **5) Экологические проекты**

#### **5.1) Проект «Сделай сегодня чистое завтра»**

Будучи членом Ассоциации «Зеленый вуз», Университет в 2025 году проводил большую работу по формированию культуры разумного потребления и сортировки отходов. В здании были расположены контейнеры для сбора материалов, подлежащих переработке, что позволяло внести

вклад в сохранение природы для будущих поколений, в том числе, в рамках Акции рецикла «Добрые крышечки», «Сбор батареек», «Сбор блистеров», «ДоброБум», сбор одежды.

#### 5.2) Проект «Покормите птиц зимой».

Проект был направлен на формирование ответственного отношения к живой природе, экологического сознания обучающихся. С ноября по апрель ежегодно, студенты на территории Университета размещают кормушки, для птиц.

В Университете большое внимание уделялось инклюзивной повестке. Одним из самых значимых мероприятий в общественном пространстве, в котором приняли участие представители Университета стала Церемония торжественная церемония вручения спортивной премии «Герои нашего времени», прошедшая 14 февраля 2025 года в Государственном Кремлевском Дворце. Премия учреждена Паралимпийским комитетом России и движением «Здоровое Отечество» с целью чествования ветеранов СВО, добившихся высоких спортивных результатов, а также спортсменов-паралимпийцев и организаторов спорта, внесших большой вклад в работу по развитию адаптивной физической культуры среди военнослужащих с инвалидностью.

Волонтеры Университета в 2025 году выступили организаторами III Межрегионального форума волонтеров Образовательного консорциума Среднерусский университет «#ЯволонтерОКСУ». Мероприятие собрало активную молодёжь из разных городов – Москвы, Калуги, Тулы, Серебряные Пруды, Обнинск, Брянск.

На заседании в Общественной палате РФ в сентябре 2025 года студенты обсуждали темы демографической политики и поддержки многодетных семей – одну из важнейших социальных задач страны. Их активное участие показало, что молодёжь Университета не просто интересуется актуальными проблемами общества, но готова предлагать свои идеи и решения. Студенты вносили свежий взгляд, задавали острые вопросы и делились практическими инициативами, демонстрируя, что их голос способен влиять на формирование политики и приносить реальные изменения в жизнь людей. Такой опыт не только обогащает их знания, но и укрепляет позицию университета как площадки для осознанной социальной активности.

Особую гордость для Университета принесло событие, когда в декабре 2025 года, студентке института психологии Анне Плужниковой Президент России Владимир Владимирович Путин вручил награду «Волонтер года-2025», за ее помощь в ликвидации последствий экологической катастрофы в Анапе. Церемония награждения прошла на международном форуме «Мы вместе» в Москве. В своем выступлении девушка поблагодарила всех неравнодушных людей и подчеркнула, что сила волонтеров – в командной работе.

Преподаватели Университета стали частью важнейшего проекта «ДНК России. Проводники смыслов» – образовательной программы для преподавателей высшей школы, разработанной Минобрнауки России совместно с Росмолодёжью и проектом «ДНК России». Программа направлена на расширение и консолидацию профессионального сообщества преподавателей, активно участвующих в реализации государственной молодежной политики и воспитательной деятельности.

Команда Университета в ноябре 2025 года приняла участие в Масштабном образовательном форуме «Мастерская воспитания», собравшем педагогов со всей страны и проходившем в г. Липецке. Специалисты по воспитанию создали и протестировали новые форматы работы с молодёжью.

Под руководством проректора по молодёжной политике Ирины Валерьевны Кондратенко команда заняла первое место во всероссийской проектно-образовательной сессии «Мастерская воспитания». Это достижение не только подтверждает профессионализм и компетентность наших специалистов, но и демонстрирует способность университета формировать современные подходы

к воспитанию и обучению. Уверенные, продуманные решения и высокий уровень подготовки команды ещё раз показали, что наш университет является пространством, где рождаются сильные идеи, способные менять образовательную среду и задавать ориентиры для коллег по всей стране.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ БЕСПЕЧЕНИЕ**

### **7.1. Состояние материально-технической базы университета, в т.ч. информационно-техническое обеспечение**

В 2025 году был произведен комплекс мероприятий, направленных на обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Был произведен ремонт помещения библиотеки и читального зала, а также открыто новое пространство для самостоятельной работы с доступом к библиотечному фонду Университета. Созданы комфортные рабочие места для групповых и индивидуальных занятий, а также для проведения исследований, работы над проектами, участия в мастер-классах и организации встреч с приглашенными экспертами.

Также в 4 учебных аудиториях было полностью обновлено техническое оснащение для проведения учебных, практических занятий, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Полностью обновлена криминалистическая лаборатория и зал судебных заседаний. Произведен косметический ремонт учебной аудитории для комфортного обучения.

Для комфортного ожидания и отдыха были обновлены места студенческого пространства на 1 и 2 этажах: установлены комфортабельные посадочные места.

На всех этажах обновлены фирменные информационные стенды с необходимой информацией для обучающихся и сотрудников Университета.

Большое внимание продолжают уделять развитию спорта и физического воспитания студентов. Общая площадь спортзала и тренажерный зал составляет 402 кв.м.

Медицинское обеспечение обучающихся организовано на базе специально оборудованного медицинского пункта, соответствующего установленным санитарно-гигиеническим требованиям.

Медицинский работник осуществляет сопровождение спортивных мероприятий, проводит профилактическую и разъяснительную работу среди обучающихся и сотрудников по вопросам предупреждения инфекционных заболеваний, включая грипп, ОРВИ и корь, а также информирует о первых признаках указанных заболеваний.

В период эпидемического подъема заболеваемости гриппом и другими острыми респираторными инфекциями деятельность Университета осуществляется в соответствии с рекомендациями Министерства здравоохранения Российской Федерации. В частности, обеспечивается:

- снабжение сотрудников и обучающихся средствами индивидуальной защиты (масками, перчатками);
- регулярное проветривание учебных помещений и холлов;
- проведение температурного контроля бесконтактным методом.

Соблюдение санитарно-гигиенических норм контролируется на системной основе, уровень организации охраны здоровья обучающихся соответствует нормативным требованиям Роспотребнадзора.

В Университете функционирует электронно-информационная образовательная среда (ЭИОС), представляющая собой интегрированный комплекс информационно-телекоммуникационных технологий, технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих организацию опосредованного (дистанционного) взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Деятельность ЭИОС регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде, утверждённым приказом ректора от 29.01.2024 № 4/5.

ЭИОС ОАНО ВО «МПСУ» включает в себя:

- информационные технологии;
- технические средства;
- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы, содержащие учебно–методические материалы;
- государственные информационные системы.

Функционирование ЭИОС обеспечивает полное и непрерывное освоение обучающимися образовательных программ независимо от их местонахождения.

Основные структурные компоненты ЭИОС Университета:

- система дистанционного обучения Мираполис ЛМС (Mirapolis LMS);
- программные комплексы 1С: Университет и 1С: Документооборот;
- электронные библиотечные системы Юрайт и IPR Smart;
- справочно–правовая система КонсультантПлюс;
- официальный сайт Университета: <https://www.mpsu.ru/>.

Электронно–информационная образовательная среда обеспечивает реализацию следующих функциональных компонентов:

- доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- доступ к электронной библиотечной системе;
- доступ к электронным образовательным ресурсам и профессиональным базам данных (информационным подборкам по тематикам, соответствующим содержанию образовательных программ);
- возможность интерактивного взаимодействия преподавателей и обучающихся (личные кабинеты преподавателей и обучающихся) на платформе <https://mpsu.lms.mirapolis.ru/>;
- доступ к электронному расписанию занятий на официальном сайте <https://www.mpsu.ru/students/schedule1/> и в личных кабинетах Мираполис ЛМС (Mirapolis LMS);
- возможность формирования электронного портфолио обучающихся, включая сохранение выполненных работ и полученных оценок (вход осуществляется через <http://www.vkr-vuz.ru/st-portfolio/> или через личный кабинет Мираполис ЛМС (Mirapolis LMS));
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и образовательным ресурсам, предусмотренным содержанием образовательных программ.

Для обеспечения эффективного функционирования ЭИОС и повышения качества учебной, научной и организационно-управленческой деятельности в Университете организован доступ к сети Интернет по широкополосному оптоволоконному каналу связи со скоростью передачи данных 100 Мбит/с (договор № 20/KR/02-008 от 10.02.2020, срок действия – бессрочно).

Обучающимся Университета обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, включая систему правовой информации «КонсультантПлюс», а также к электронно–библиотечным системам Юрайт (лицензионный договор № 7017) и IPR Smart (лицензионный договор

№ 13161/25п). Каждый обучающийся имеет индивидуальный, неограниченный по времени и объему доступ к электронной информационно–образовательной среде Университета из любой точки, где имеется подключение к интернету как на территории Университета, так и за её пределами.

Университет располагает полным комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, включая отечественные продукты, перечень которых определяется в рабочих программах дисциплин и актуализируется по мере необходимости.

В целях повышения эффективности управленческой и учебно-организационной деятельности продолжается совершенствование использования информационных систем. Основная работа по сопровождению студенческого контингента, формированию учебных планов и проведению приёмной кампании осуществляется в программных комплексах 1С: Университет ПРОФ и 1С: Документооборот. Применение данных систем обеспечивает персонализированный учёт обучающихся и автоматизированное взаимодействие с федеральными базами данных: ФИС ЕГЭ и приёма, ФРДО, суперсервисом «Поступление в вуз онлайн», а также «Витриной студентов», которая позволяет передавать электронные студенческие билеты, а также электронные зачетные книжки для доступа к ним через функционал приложения «Госуслуги» (ЕПГУ). Также обеспечивается возможность общения через чаты в национальном мессенджере «МАХ», ведется разработка чат-бота на базе технологий мессенджера «МАХ».

Параллельно с автоматизацией учебного процесса Университет продолжает унификацию финансово-учетных и кадровых подсистем на основе решений 1С.

Для решения задач управленческого, правового и организационного характера используется сетевая версия правовой системы «КонсультантПлюс».

Состав типового программного обеспечения рабочих мест сотрудников Университета включает лицензионные офисные пакеты, антивирусные программы, браузеры, программные средства для работы с электронными образовательными ресурсами, а также специализированное программное обеспечение, соответствующее функциональным обязанностям пользователей:

|    |                         |                                        |
|----|-------------------------|----------------------------------------|
| 1. | Операционная система    | Windows 10, Windows 7, Linux           |
| 2. | Антивирус               | Kaspersky Endpoint Security, ClamAV    |
| 3. | Web-browser             | Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex |
| 4. | Почтовый клиент         | Mozilla Thunderbird                    |
| 5. | Бухгалтерские программы | 1С , Контур, СБИС                      |
| 6. | OCR                     | PDF24, Foxit Reader                    |
| 7. | Видеоплеер              | VLC, Media Pleer                       |
| 8. | Архиваторы              | 7Zip                                   |
| 9. | Офисные пакеты          | OpenOffice/LibreOffice                 |

В Университете приоритетно используется свободное и открытое программное обеспечение, что соответствует государственной политике импортозамещения в сфере программных продуктов. Большинство серверов функционирует под управлением FOSS, а значительная часть рабочих станций использует его отдельные компоненты.

Компьютерная и оргтехника, задействованная в управленческой и учебной деятельности,

объединена в интегрированную локальную вычислительную сеть с доступом в интернет из всех сегментов, а также с резервным каналом связи. В инфраструктуре развернуты базовые сетевые сервисы (службы каталогов, файловые ресурсы, сетевые хранилища, сервис печати, терминальный доступ) и сервисы управления сетью (службы каталогов, DNS, DHCP).

Локальная сеть Университета используется как транспортная среда для IP-телефонии и системы видеонаблюдения, модернизация которой позволила расширить зону покрытия и повысить качество видеосигнала.

Информационная безопасность обеспечивается эшелонированным программно-аппаратным комплексом, включающим системы обнаружения и предотвращения вторжений, межсетевые экраны, а также централизованную систему аутентификации с разграничением прав доступа к информационным ресурсам.

Университет располагает специальными техническими и программными средствами (помимо программных средств общего назначения), часть которых доступна для использования обучающимися. На базе собственной инфраструктуры регулярно проводятся вебинары и дистанционные занятия с использованием системы дистанционного обучения Мираполис ЛМС (Mirapolis LMS). Для внутренних рабочих совещаний используется платформа видеоконференцсвязи Яндекс Телемост.

В целях стимулирования внедрения цифровых технологий в образовательный процесс проводятся организационно-обучающие мероприятия, направленные на подготовку преподавателями цифрового контента (учебные видеоматериалы, лекции, презентации, лабораторные работы, тестовые и иные контролирующие материалы), в том числе с использованием средств искусственного интеллекта. Подготовлена и внедряется Политика использования ИИ в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности, на основе ГОСТ Р 70949–2023 «Технологии искусственного интеллекта в образовании. Применение искусственного интеллекта в научно-исследовательской деятельности. Варианты использования».

Учебные кабинеты Университета соответствуют лицензионным требованиям и федеральным государственным образовательным стандартам.

ОАНО ВО «МПСУ» обеспечивает использование материально-технических ресурсов таким образом, чтобы обучающиеся, преподаватели и сотрудники имели возможность поддерживать высокий уровень профессиональной и научной активности и непрерывно развивать свои компетенции.

## **7.2. Социально-бытовые условия в Университете**

Социально-бытовые условия в Университете играют важную роль в создании комфортной и продуктивной образовательной среды, способствующей не только академическим успехам, но и личностному развитию студентов. Они включают в себя бытовые условия, организацию питания, доступ к медицинским услугам, а также возможности для досуга и культурного развития студентов. Анализ текущего состояния социально-бытовых условий в Университете и выявление направлений для их улучшения – важное направление совершенствования деятельности Университета.

В отчетном периоде в Университете продолжал свою работу буфет, где студенты были обеспечены горячим питанием с разнообразным меню по доступным ценам. Также, всегда в доступности находилась кофемашина и автоматы с напитками и перекусом, микроволновые печи для разогрева пищи.

В соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации», в Университете были созданы следующие условия для охраны здоровья:

- По запросу студенты могли получать квалифицированную помощь в вопросах здоровья в специально оборудованном всем необходимым медицинским кабинетом на основании договора с Лечебно-консультационным центром «Парацельс»;
- проводилась пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- созданы условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом, применяется особый порядок освоения дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в рамках образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- организовано прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- проводилась профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- проводилась профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОАНО ВО «МПСУ»;
- проводились санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия.

Обучающимся ОАНО ВО «МПСУ» был доступен к посещению спортивный и тренажерный зал, оборудованы 2 зоны студенческого досуга.

Меры социальной поддержки студентов Университета установлены частью 2 статьи 34 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», а порядок и обеспечение Постановлениями правительства РФ и региональными нормативными правовыми актами:

- государственная академическая стипендия, назначение и выплата которой зависит от успеваемости студента (29 студентов);
- государственная социальная стипендия студентам из малоимущих семей, назначение и выплата которой зависит от уровня дохода семьи студента и отсутствии задолженностей от результатов экзаменационной сессии;
- образовательный кредит (160 студентов);
- социальные льготы при проезде на общественном транспорте (для студентов очной формы обучения – 625 студентов);
- социальный налоговый вычет на обучение, предоставляемый налогоплательщику-родителю за обучение своего ребёнка в соответствии с Налоговым Кодексом РФ (332 студента).

Кроме того, в ОАНО ВО «МПСУ» действует внутренняя система социальной поддержки студентов. Обучение в ОАНО ВО «МПСУ» осуществляется преимущественно на платной основе. Стоимость обучения варьируется в зависимости от направления и формы обучения (очная, заочная, очно-заочная), но университет предлагает гибкую систему оплаты, скидки, оказывает содействие в оформлении образовательных кредитов и налоговых вычетов.

Скидки отдельным льготным категориям граждан составляют 10% от стоимости обучения, скидки за отличную учебу от 20% до 40%, в зависимости от формы обучения.

С целью психологического сопровождения учебно-вспомогательного процесса в ОАНО ВО «МПСУ» создана Лаборатория психолого-педагогической помощи.

## **8. Обеспечение условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обеспечение условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья регламентируется положением об обеспечении условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также оказания им при этом необходимой помощи в ОАНО ВО «МПСУ», утвержденное приказом ректора № 121/2 от 01.09.2025.

В Университете обеспечено свободное передвижение по всей его территории, а также беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, ко всем образовательным объектам. Вход в здание оснащен пандусом, имеются расширенные дверные проемы и пониженные стойки-барьеры, также предоставляется возможность подъезда к входу в учреждение автомобильного (в том числе грузового) транспорта.

Все занятия для студентов с ограниченными возможностями могут проводиться на первом этаже здания с целью обеспечения доступности учебных аудиторий.

Входные/выходные пути оснащены световым табло «ВХОД» и «ВЫХОД», присутствует соответствующая маркировка дверей, а также маркировка первых и последних ступенек лестниц.

Путь ко входу в здание ориентирован соответствующим знаком доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При входе в объект кнопки вызова специалиста соискателя лицензии для возможного оказания потенциальным обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой технической помощи.

В Университете имеется специально оборудованный санитарно-гигиеническое помещение для лиц с ОВЗ, оборудованное (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование).

При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) Университет обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее соответственно специальные условия, индивидуальные особенности).

Очные вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не превышает:

- при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 12 человек;
- при сдаче вступительного испытания в устной форме – 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению Университета, но не более чем на 1,5 часа.

Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;
- при очном проведении вступительных испытаний поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительных испытаний);
- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (при очном проведении вступительных испытаний); возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении вступительных испытаний);
- предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам, реализуемым в университете, будет осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких

обучающихся на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанной категории обучающихся.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Университете обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей), присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек–барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений). Обучение таких студентов осуществляется на 1 этаже учебного корпуса.

Информация об аудиториях и технических средствах размещена на официальном сайте Университета.

Университет имеет возможность привлечения сотрудников со специальным дефектологическим образованием для обеспечения специальных образовательных потребностей студентов с инвалидностью при обучении в вузе. В функции специалистов входит психолого-педагогическая поддержка обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В ходе предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, применяются следующие действия: по заявлению обучающегося обеспечивается присутствие ассистента из числа сотрудников или привлеченных специалистов, который оказывает обучающимся необходимую техническую помощь с учётом

индивидуальных особенностей обучающихся. Например, чтобы занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором.

## 9. Часть вторая. Показатели деятельности Университета

| п/п       | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Единица измерения |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
| 1.1       | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3732 человек      |
| 1.1.1     | По очной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 502 человека      |
| 1.1.2     | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2671 человек      |
| 1.1.3     | По заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 559 человек       |
| 1.2       | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры–стажировки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                | 57 человек        |
| 1.2.1     | По очной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 56 человек        |
| 1.2.2     | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0 человек         |
| 1.2.3     | По заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 человек         |
| 1.3       | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0 человек         |
| 1.3.1     | По очной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0 человек         |
| 1.3.2     | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0 человек         |
| 1.3.3     | По заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0 человек         |
| 1.4       | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования                                                                                                                                                                                                                                  | 66 баллов         |
| 1.5       | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования                                                                                                                                                                                                                             | 0 баллов          |
| 1.6       | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации                                                                                                                                                                                                     | 0 баллов          |
| 1.7       | Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | 0 человек         |
| 1.8       | Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний                                                                                                                                                                                                            | 0 человек         |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 человек         |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|           | (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| 1.10      | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры                                                                                                                                                                     | 30 %       |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | 85 %       |
| 1.12      | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал):                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0 человек  |
| <b>2.</b> | <b>Научно-исследовательская деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
| 2.1       | Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 60         |
| 2.3       | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1631       |
| 2.6       | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1324       |
| 2.7       | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 22000000   |
| 2.8       | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 135,8      |
| 2.9       | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 18,46 %    |
| 2.10      | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР                                                                                                                                                                                                                                                                      | 18,46 %    |
| 2.11      | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                                                                                                                                                                           | 22000000   |
| 2.12      | Количество лицензионных соглашений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0          |
| 2.13      | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                               | 0 %        |
| 2.14      | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников                                                                                                                                                                                              | 5 человек  |
| 2.15      | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации                                                                                                                                                                                                                  | 81 человек |
| 2.16      | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации                                                                                                                                                                                                                    | 30 человек |
| 2.17      | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)                                                                                                                                                | 99 человек |
| 2.18      | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6          |
| 2.19      | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0          |
| <b>3.</b> | <b>Международная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
| 3.1       | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов                                                                                                                                   | 3 человека |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|           | (курсантов), в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
| 3.1.1     | По очной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 человека  |
| 3.1.2     | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 человек   |
| 3.1.3     | По заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0 человек   |
| 3.2       | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:                                                                                                                                  | 60 человек  |
| 3.2.1     | По очной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9 человек   |
| 3.2.2     | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 43 человека |
| 3.2.3     | По заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5 человек   |
| 3.3       | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)                                                                                                                                               | 0 человек   |
| 3.4       | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)                                                                                                                                                    | 7 человек   |
| 3.5       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)                                                        | 0 человек   |
| 3.6       | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)                                                                                                         | 0 человек   |
| 3.7       | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                 | 0 человек   |
| 3.8       | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)                                                                                                             | 0 человек   |
| 3.9       | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)                                                                                                                     | 1 человек   |
| 3.10      | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц                                                                                                                                                                                                                                                         | 0 тыс. руб. |
| 3.11      | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц                                                                                                                                                                                                                                             | 5085,7      |
| <b>4.</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
| 4.1       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 406232,0    |
| 4.2       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                            | 5351,5      |
| 4.3       | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                                     | 2539        |
| 4.4       | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 272,0       |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>5.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |
| 5.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:                                                                                                                                                                                                                       | 5 кв.м.           |
| 5.1.1     | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1,2 кв.м.         |
| 5.1.2     | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0 кв.м.           |
| 5.1.3     | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 кв.м.           |
| 5.2       | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0,66              |
| 5.3       | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования                                                                                                                                                                                                                                            | 15,3 %            |
| 5.4       | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                                                                  | 84,1              |
| 5.5       | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний                                                                                                                                      | 100 %             |
| 5.6       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях                                                                                                                                                                                                   | 0%                |
| <b>6.</b> | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Единица измерения |
| 6.1       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | 34 человека       |
| 6.2       | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0                 |
| 6.2.1     | программ бакалавриата и программ специалитета                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                 |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0                 |
|           | нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                 |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                                                                      | 0                 |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0                 |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                 |
| 6.2.2     | программ магистратуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                 |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0                 |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                 |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                                                                      | 0                 |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0                 |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                 |
| 6.3       | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам                                                                                                                                                                                                                               | 18                |

|       |                                                                                                                                                                        |    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|       | специалитета, в том числе                                                                                                                                              |    |
| 6.3.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                | 5  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                            | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                             | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                     | 2  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                           | 3  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                   | 0  |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                         | 10 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                            | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                             | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                     | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                           | 10 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                   | 0  |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                              | 3  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                            | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                             | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                     | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                           | 3  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                   | 0  |
| 6.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | 0  |
| 6.4.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                            | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                             | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                     | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                           | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                   | 0  |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                         | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                            | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                             | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                     | 0  |

|       |                                                                                                                                                                        |    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                           | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                   | 0  |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                              | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                            | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                             | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                     | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                           | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                   | 0  |
| 6.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе                                          | 16 |
| 6.5.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                | 2  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                            | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                             | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                     | 1  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                           | 1  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                   | 0  |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                         | 12 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                            | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                             | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                     | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                           | 12 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                   | 0  |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                              | 2  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                            | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                             | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                     | 1  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                           | 1  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                   | 0  |
| 6.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | 0  |
| 6.6.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                            | 0  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата                                                                                                                                                                                           | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                 | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                         | 0     |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                               | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                  | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата                                                                                                                                                                                           | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                 | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                         | 0     |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                  | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                           | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                 | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                         | 0     |
| 6.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | 100 % |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава                        | 100 % |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала                                    | 100%  |