

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2025 16:09:18
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8362



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия ИС001 № 0000471, зарегистрирована
Свидетельство о государственной аккредитации № 2163 от 07 марта 2018 года, серия ИС001 № 000029219 (Россия)

Институт логопедии, дефектологии и культуры речи
Кафедра общей и специальной педагогики



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
ОАНО ВО «МПСУ»
Е.Г. Замолоцких

« 03 » 09 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Молодежные движения в России: история и современность

Направление подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль)

Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной
политики

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Составитель программы:

Кондратенко И.В.,

доцент кафедры социальной психологии

Москва
2025

Лист согласований

Рабочая программа дисциплины «Молодежные движения в России: история и современность» по направлению подготовки 39.03.03. Организация работы с молодежью (Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной политики) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03. Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 №82, Профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.02.2020 года №59н, согласована и рекомендована к утверждению.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры общей и специальной педагогики протокол № 8 от 01.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

Ю.А. Лях

Согласовано:

И.о. директора института логопедии, дефектологии
и культуры речи

М.В. Воробьева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине	4
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	16
10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Молодежные движения в России: история и современность» составлена в соответствии с требованиями по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО);

- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебными планами (очной и очно-заочной форм обучения), составленными на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Организация работы с молодёжью» и уровню высшего образования «магистратура», утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 82 (далее – ФГОС ВО).

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Молодежные движения в России: история и современность». Дисциплина формирует у будущего бакалавра системные знания об истории, современном состоянии, перспективах развития молодежного движения в России и механизмах взаимодействия государства, органов власти с молодежными организациями; развивать отношение к молодежному движению как к универсальной составляющей цивилизационного развития.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1, учебных планов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения, форма контроля – зачёт с оценкой.

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплекса знаний в области обеспечения психолого-педагогического сопровождения формирования новой жизненной позиции молодого человека, связанной с самоанализом, самоконтролем, самореализацией и инициативностью в общественно значимой деятельности на основе анализа состояния молодежных движений в России.

Задачи:

1. обучение потребностно- мотивационному подходу к созданию и программно-целевому планированию деятельности российских общественных объединений (выявление потребностей, интересов, мотивов, усвоение механизма и алгоритма создания общественного объединения, знакомство с видами и формами социально-педагогической, общественно полезной деятельности, обучение ее программированию, оформлению
2. формирование опыта разработки проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России
3. обучение комплексному психолого-педагогическому сопровождению деятельности общественных объединений, отработка инновационных социально-педагогических механизмов гражданского становления и стимулирования социальной инициативности детей и молодежи в России.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» и уровню высшего образования «магистратура», утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 82, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 – Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2 - Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
ПК-3	Способен к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг в сфере молодежной политики	<p>ПК-3.1- Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-3.2 - Разрабатывает критерии эффективности и результативности системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-3.3 - Разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

				Лекции	Практические занятия / практическая подготовка	Семинары				
1.	Современное понимание общественного движения детей и молодёжи	1	24	4		4	16			Устный опрос, Доклад
2.	Влияние религии на развитие общественного движения детей и молодёжи	1	24	4		4	16			Устный опрос, Доклад
3.	Социальное партнёрство	1	24	4		4	16			Устный опрос, Доклад
4	Дети, молодёжь, взрослые, участвующие и не участвующие в общественном движении	1	24	4		4	16			Устный опрос, Доклад
5	Лидерство в общественном движении	1	24	4		4	16			Устный опрос, Доклад
6	Структура и стадии развития общественного движения (на примере общественной организации)	1	24	4		4	16			Устный опрос, Доклад
	Всего:	144	144	24		24	96			Зачёт с оценкой

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Современное понимание общественного движения детей и молодёжи

Содержание лекционного курса:

Законодательно закреплённое понятие общественного движения. Отношение государства к общественному движению. Общественное движение как институт Гражданского общества. Психология общественного движения. Педагогика общественного движения.

Содержание практических занятий:

Неформальные объединения. Классификация детско-молодёжных общественных объединений. Способы создания ОО. Членство в ОО. Цели создания ОО. Психология общественного движения. Педагогика общественного движения. Конфликтология общественного движения. Социология общественного движения.

Тема 2. Влияние религии на развитие общественного движения детей и молодёжи.

Содержание лекционного курса:

Традиция поддержки ближнего из мировых религий корни общественного движения. Функции религии (по И.Н. Яблокову): мировоззренческая, компенсаторная, коммуникативная, регулятивная, культуротранслирующая. История развития общественных объединений в России и их правовая регламентация. Организационно-правовые формы и виды общественных объединений.

Содержание практических занятий:

Общественные объединения – мощное средство поддержания баланса сил цивилизаций, основа толерантности и терпимости. Права, обязанности и ответственность общественных объединений. Особенности экономики некоммерческих организаций. Анализ программ и проектов общественных объединений детей и молодёжи. Анализ ресурсного обеспечения.

Тема 3. Социальное партнёрство.

Содержание лекционного курса:

Особенности развития социального партнерства в России. Причины развития социального партнерства в молодежной среде и некоммерческих общественных объединениях (НКО). Практика социального партнёрства.

Содержание практических занятий:

Обучение служению в общественном движении. Образовательные программы общественного объединения. Специальная подготовка волонтеров (членов объединения) для успешной реализации целей объединения. Создание общественных учреждений в рамках общественного движения

Тема 4. Дети, молодёжь, взрослые, участвующие и не участвующие в общественном движении.

Содержание лекционного курса:

Отношение детей, родителей и педагогов к общественным объединениям. Семья и общественное движение. Руководители детских и молодежных общественных объединений о состоянии и перспективах развития детского и молодежного движения России. Региональный взгляд на проблему через проведение исследования.

Содержание практических занятий:

Региональный подход. Социальное исследование. Молодежная политика региона. Локальная диагностика. Территориальная специфика. Информированное планирование. Обратная связь с молодежью. Адаптация программ. Региональные индикаторы.

Тема 5. Лидерство в общественном движении

Содержание лекционного курса:

Понятие лидерства. Роль общественного движения в воспитании лидерских качеств молодого человека. Место лидера в общественном движении.

Содержание практических занятий:

Лидерские роли. Отличие лидерства и руководства. Портретный аспект лидерства. Профессиональный аспект лидерства. Социальный аспект лидерства

Тема 6. Структура и стадии развития общественного движения (на примере общественной организации)

Содержание лекционного курса:

Современный взгляд на общественную организацию. Десять стадий развития общественной организации: инициативная, юридическая, программная, стандартизация, фандрайзинговая, стимулирующая, имиджевая, корпоративная, законодательно-

инициативная, научно-обобщающая.

Содержание практических занятий:

Статус и функции взрослого в детском и молодёжном объединении. Современные парадигмы поддержки общественных организаций детей и молодёжи: обслуживающая и поддерживающая.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Молодежные движения в России: история и современность» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы «Молодежные движения в России: история и современность», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Современное понимание общественного движения детей и молодёжи	Какие формы участия молодежи в общественной жизни наиболее популярны сегодня? Как общественные движения влияют на гражданское становление молодежи? Какие мотивации побуждают молодежь вступать в общественные организации? Каковы риски и вызовы, с которыми сталкиваются современные молодежные движения? Каковы примеры успешных проектов,	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 1, работа с интернет источниками	Доклад

	реализуемых молодежными и детскими организациями в России?			
Влияние религии на развитие общественного движения детей и молодёжи	<p>Историческая роль религии в формировании молодежных объединений</p> <p>Конфессиональные молодежные организации: цели, ценности и деятельность</p> <p>Религиозное воспитание как основа для добровольчества и социальной активности молодежи</p> <p>Сравнительный анализ религиозных молодежных движений в различных конфессиях (православие, ислам, католицизм и др.)</p> <p>Влияние религиозной идентичности на участие молодежи в общественной жизни</p> <p>Этические и моральные основы, формируемые религией в молодежных движениях</p>	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 2, работа с интернет источниками	Доклад
Социальное партнёрство	<p>Понятие и сущность социального партнерства в социальной сфере</p> <p>Механизмы и принципы эффективного социального партнерства</p> <p>Роль государства в развитии социального партнерства с НКО и бизнесом</p> <p>Социальное партнерство в системе поддержки молодежи: примеры и модели взаимодействия</p> <p>Инструменты и формы сотрудничества в социальном партнерстве</p> <p>Взаимодействие образовательных учреждений и работодателей как форма социального партнерства</p> <p>Межсекторное сотрудничество в социальной политике: возможности и ограничения</p> <p>Социальное партнерство в реализации молодежных проектов и инициатив</p> <p>Роль органов местного самоуправления в развитии партнерства с молодежными организациями</p>	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 3, работа с интернет источниками	Доклад

<p>Дети, молодёжь, взрослые, участвующие и не участвующие в общественном движении</p>	<p>Какие социальные и личные характеристики чаще всего присущи участникам общественных движений? Чем обусловлена разная степень участия в общественной жизни среди детей, молодежи и взрослых? Какие механизмы включения молодежи и взрослых в движение наиболее эффективны? Почему часть населения остается вне общественного движения, и каковы последствия этого? Какие барьеры (внутренние и внешние) мешают активному участию в движениях? Как участие в движении влияет на развитие социальной ответственности у молодежи?</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации</p>	<p>Литература к теме 4, работа с интернет источниками</p>	<p>Доклад</p>
<p>Лидерство в общественном движении</p>	<p>Понятие лидерства в контексте общественного движения Типы лидеров в молодежных и детских общественных объединениях Формирование лидерских качеств у молодежи через участие в движении Роль харизмы и авторитета в общественном лидерстве Социально-психологические особенности лидеров общественных движений Что отличает лидера общественного движения от лидера в других сферах (бизнес, политика и др.)? Какие качества необходимы современному лидеру молодежного движения? Каковы этапы становления лидера в рамках общественной организации? Как лидер влияет на эффективность и устойчивость движения?</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации</p>	<p>Литература к теме 5, работа с интернет источниками</p>	<p>Доклад</p>
<p>Структура и стадии развития общественного движения (на</p>	<p>Структура общественного движения: основные элементы и их функции Сравнение вертикальной и</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС.</p>	<p>Литература к теме 6, работа с интернет</p>	<p>Доклад</p>

примере общественной организации)	горизонтальной моделей организационной структуры Этапы жизненного цикла общественного движения: от идеи до институционализации(при ведите 2 примера) Формирование команды и распределение ролей на разных стадиях развития организации Становление и укрепление лидерства на разных стадиях движения Механизмы расширения и масштабирования деятельности общественной организации	Подготовка доклада-презентации	источниками	
-----------------------------------	---	--------------------------------	-------------	--

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Манько, Юрий Владимирович Социология молодежи : учебное пособие для вузов : доп. УМО вузов РФ / Ю. В. Манько, К. М. Оганян. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2010 - 336 с. - Библиогр. в сносках и с. 324-329. - ISBN 978-5-9676-0262-7

2. Организация работы с молодежью : общий курс : учебное пособие / [Б. А. Дейч, Е. А. Белая, В. С. Пель и др.] ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2012 - 360 с. - Библиогр. в конце гл. - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/17725/read.php> (дата обращения: 26.12.2019) . - Авт. указ. на обороте тит. л. - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - ISBN 978-5-85921-990-2

3. Вишневский, Ю. Р. Социология молодежи [Электронный ресурс] : курс лекций : учебное пособие / Ю. Р. Вишневский, Д. Ю. Нархов. - Екатеринбург : Уральский федеральный ун-т, 2013 - 246 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66138.html> (дата обращения: 31.10.2019) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - ISBN 978-5-7996-1077-7

б) дополнительная литература

1. Социология семьи : учебник для вузов по специальности "Социология" : доп. УМО вузов РФ / [А. И. Антонов, О. В. Дорохина, В. М. Медков и др.] ; под ред. А. И. Антонова ; Моск.гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2005 - 640 с. : ил. - (Классический университетский учебник). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-16-002252-X

2. Теория политики : учебное пособие для вузов : рек. УМО вузов РФ / Н. А. Баранов и др. ; под ред. Б. А. Исаева. - Санкт-Петербург : Питер, 2008 - 460 с. - (Учебное пособие). - Библиогр. в конце гл. - Авт. указ. в конце кн. - ISBN 978-5-91180-269-1

3. Рожков, Михаил Иосифович Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Юногика: учебное пособие для вузов по специальности "Организация работы с молодежью" : доп. УМО вузов РФ / М. И. Рожков. - Москва : ВЛАДОС, 2008 - 264 с. табл. - (Учебное пособие для вузов). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/14183> (дата обращения: 27.06.2020) . - ISBN 978-5-691-01457-4

4. Социокультурные проблемы современного человека : материалы III международной научно-практической конф. 22 - 26 апреля 2008 г. / под ред. О. А. Шамшиковой, Н. Я. Большуновой ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2008-2009. Ч. 1 : - 2008 - 496 с. - ISBN 978-5-85921-709-0 (Ч. 1)

5. Подготовка кадров для молодежной политики в условиях инновационной

стратегии развития страны и регионов : материалы VI Всероссийской научно-практической конф. (3-4 июня 2010 г.) / под ред. В. С. Пель, Б. А. Дейч, Н. В. Молекер ;Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т молодежной политики и социальной работы и др. - Новосибирск : НГПУ, 2010 - 220 с. - Часть статей этого сборника представлена в полном тексте в электронном каталоге статей. -ISBN 978-5-85921-9

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Портал психологических изданий PsyJournal.ru Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям психологии) http://psyjournals.ru/
2	Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp
3	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (www.biblio-online.ru)
4	База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа http://www.sciencedirect.com/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к зачету). Технология организации самостоятельной работы обучающихся

	<p>включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; основную и дополнительную литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; рефлексия выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии – предоставление обратной связи; проведение устного опроса.</p>
Опрос	<p>Устный опрос по основной терминологии может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Позволяет оценить полноту знаний контролируемого материала.</p>
Подготовка к зачёту с оценкой	<p>При подготовке к зачёту с оценкой необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета с оценкой по дисциплине «Молодежные движения в России: история и современность» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачёта с оценкой обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачёту с оценкой, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Подготовка обучающегося к зачёту с оценкой включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах зачёта с оценкой.</p> <p>Зачёт с оценкой проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачёта с оценкой по дисциплине «Молодежные движения в России: история и современность» обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения</p>

	дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачёте с оценкой; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первого практического занятия.
--	--

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Молодежные движения в России: история и современность» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 203) Оснащение: Персональный компьютер с периферией и выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) – 1 шт. Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (интерактивная доска, проектор, крепление) с возможностью проведения онлайн-трансляций – 1 шт. Меловая доска – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Микрофон беспроводной – 1 шт. Стол ученический – 31 шт. Стул ученический – 50 шт. Стул с откидным столиком – 34 шт.</p>	<p>115191, г. Москва, 4-й Роцинский проезд, д. 9А, 2-ой этаж, учебный кабинет №203, 100.3 м², помещение №45</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (аудитория 308э) Оснащение: Стол ученический – 5 шт. Стул ученический – 5 шт. Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 2 шт. Персональный компьютер с периферией и выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) – 4 шт. Многофункциональное устройство/принтер – 1 шт.</p>	<p>115191, г. Москва, 4-й Роцинский проезд, д. 9А, 3-ий этаж, учебный кабинет № 308э, 13.2 м², помещение №65б</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

9.1 Лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
- Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
- Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
- Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Enterprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
- Программный комплекс «УМК-психология» — лицензионный договор № 28-03 от 28.01.2013
- Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL

9.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

9.3. Современные профессиональные базы данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
- Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
- Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
- Электронный ресурс журналов:
«Вопросы психологии»: <http://www.voppsy.ru/frame25.htm>,
«Психологические исследования»: <http://www.psystudy.com>,
«Новое в психолого-педагогических исследованиях»: http://www.mpsu.ru/mag_novoe,
«Актуальные проблемы психологического знания»: http://www.mpsu.ru/mag_problemny

9.4. Информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

- Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>) .

10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОАНО ВО «МПСУ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe.

11.Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «__» _____ 2025 г. протокол № _____

Лист регистрации изменений

п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения