

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Панарин Андрей Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2024 10:58:03  
Уникальный программный ключ:  
a5da3d9890e9d57180e32a70a4852154e8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)  
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

**ПРИНЯТО**

Решением Ученого совета

Протокол от 29 января 2024 г. № 5

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

\_\_\_\_\_ А.А. Панарин

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**по направлению подготовки  
37.04.01 Психология**

**Направленность (профиль)  
Психоанализ и консультативная психология**

Квалификация  
**МАГИСТР**

Форма обучения  
**очно-заочная (сетевая форма)**

Москва, Санкт-Петербург  
2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ****Разработчики:**

Заведующий кафедрой

А.А. Плигин

Доцент кафедры

Е.Ю. Небродовская-Мазур

**РЕДАКЦИЯ ОБСУЖДЕНА**

на заседании кафедры \_\_\_\_\_ 29 января 2024 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

А.А. Плигин

**СОГЛАСОВАНО:**

Первый проректор

Е.Г.Замолоцких

Начальник учебно-методического управления

С. С. Морозова

Директор института

О.С.Ефимова

Декан факультета \_\_\_\_\_

Е.Ю. Небродовская-Мазур

**СОГЛАСОВАНИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ:**

<b>Наименование организации</b>	<b>Должность подписанта</b>	<b>ФИО подписанта</b>	<b>Подпись</b>	<b>Дата согласования, печать</b>
МБОУ Немчиновский лицей	Директор	Бойко О.М.		29 января 2024 г.
Общественная организация поддержки инвалидов ООПИ «Радость»	Президент	Ананьев И.В.		29 января 2024 г
ЧОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Православный центр образования им. Преподобного Сергия	директор	Лепорская Н.А.		29 января 2024 г

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
<b>2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы</b>	4
<b>3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>	5
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	5
3.2. Перечень профессиональных стандартов	6
3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников	6
<b>4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы, реализуемая в рамках направления подготовки</b>	7
4.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки	7
4.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы	7
4.3. Объем образовательной программы	7
4.4. Формы обучения	7
4.5. Срок получения образования	7
<b>5. Требования к структуре и содержанию программы</b>	8
5.1. Структура и объем программы	8
5.2. Типы практик	8
5.3. Учебный план	8
5.4. Календарный учебный график	8
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), в том числе оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам	8
5.6. Рабочие программы практик	8
5.7. Программа государственной итоговой аттестации	8
<b>6. Требования к результатам освоения программы</b>	8
6.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
6.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
6.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
<b>7. Требования к условиям организации программы</b>	14
7.1. Общесистемные требования к реализации программы	14
7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению	15
7.3. Требования к кадровым условиям реализации программы	16
7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы	17
7.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе	17
<b>8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников</b>	17
8.1. Рабочая программа воспитания	17
8.2. Календарный план воспитательной работы	17
<b>9. Особенности реализации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	18

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – образовательная программа, ОПОП).

Образовательная программа магистратуры, реализуемая Образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский психолого-социальным университетом» (далее - Университет) совместно с Восточно-европейским институтом психоанализа (ВЕИП) по направлению подготовки 37.04.01 Психология представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО).

Обучение по программе магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология в Университете осуществляется в очно-заочной форме (сетевая форма).

При разработке программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология Университет сформировал требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Программа магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 37.04.01 Психология и уровню высшего образования магистратуры от 29.07.2020, утвержденный приказом Минобрнауки России № 841 (далее – ФГОС ВО, образовательный стандарт);
- Профессиональный стандарт «Психолог-консультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н; Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» сентября 2023 г. № 716н;
- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015г. № 514н (далее – ПС);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Приказ Минобрнауки России от 27.03.2020 N 490 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования";

- Положение о практической подготовке, утвержденное приказами Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. №885/390;

- Устав Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет» (далее - Университет).

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

Тип (-ы) задач профессиональной деятельности выпускников:

консультативный;

коррекционно-развивающий;

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология приведен в Приложении №1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ

магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, представлен в Приложении № 2.

3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

**Таблица № 1**

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>
01 Образование и наука	Коррекционно-развивающий	Разработка планов коррекционно-развивающей работы в соответствии с потребностями и целями отдельных лиц или групп. Проведение мероприятий по коррекционно-развивающей работе с различными категориями населения.
03 Социальное обслуживание	Консультативный	Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения. Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению. Контроль и мониторинг эффективности результатов психологического консультирования населения.

#### **4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМАЯ В РАМКАХ МАГИСТРАТУРЫ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 Психология**

4.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

4.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы: магистр.

4.3. Объем образовательной программы магистратуры 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

Объем программы магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е., реализация программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 75 з.е.

4.4. Формы обучения: очная, очно-заочная.

4.5. Срок получения образования по программе магистратуры направления подготовки/специальности 37.04.01 Психология:

в очно-заочной форме обучения (сетевая форма) 2,5 года.

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

5.1. Структура и объем программы магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

Структура программы бакалавриата/магистратуры/специалитета		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	70
Блок 2	Практики	41
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

5.2. Типы практик:

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Производственная практика (консультативная практика, супервизорство)

Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)

Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)

5.3. Учебный план (Приложение 3)

5.4. Календарный учебный график (Приложение 4)

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

5.6. Рабочие программы практик

## 5.7. Программа государственной итоговой аттестации.

**6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
МАГИСТРАТУРЫ**

6.1.В результате освоения программы магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология у выпускников будут сформированы компетенции, установленный программой.

6.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

**Таблица № 2**

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития. УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски. УК-1.3 Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Выявляет проблему, лежащую в основе проекта, формулирует его цель, определяет ресурсы, необходимые для его реализации. УК-2.2 Планирует этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, качественно решает поставленные задачи в рамках установленного времени, координирует свои действия с другими участниками процесса (при условии групповой реализации). УК-2.3 Публично представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме



		отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1 Аргументирует важность и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения целей образовательного процесса, определяет в соответствии с профессиональными (учебно-профессиональными) функциями и качествами роль каждого участника в команде.</p> <p>УК-3.2 Планирует командную работу, осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия в совместной деятельности, организует обсуждение разных идей и мнений.</p> <p>УК-3.3 Соблюдает нормы профессиональной этики, участвуя во взаимодействии, обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Осуществляет поиск необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках для решения различных коммуникативных задач.</p> <p>УК-4.2 Осуществляет деловую переписку в рамках профессиональной тематики, основываясь на особенностях стилистики писем официального и неофициального назначения, учитывая социокультурные различия в оформлении корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с</p>

		иностранного (-ых) на государственный язык и участвует в дискуссиях на профессиональные темы. УК-4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, социальных и национальных групп, необходимую для саморазвития и взаимодействия с ними. УК-5.2 Выстраивает взаимодействие с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условия для социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Самостоятельно выявляет направления, мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели личностного и профессионального роста. УК-6.2 Планирует профессиональное развитие с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда. УК-6.3 Формулирует цели собственной деятельности на основе планируемых результатов, определяет способы их достижения, рационально распределяет временные, информационные и другие ресурсы для совершенствования своей деятельности.

6.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица № 3

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора
-----------	--------------------	-------------------------------

<b>общепрофессиональных компетенций</b>	<b>общепрофессиональной компетенции</b>	<b>достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Планирует научное психологическое исследование с учётом актуальных проблем современной психологии. ОПК-1.2 Собирает и обрабатывает данные психологического исследования на основе современной методологии.
	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1 Выделяет этапы и формирует структуру исследования с учётом требований к представлению результатов. ОПК-2.2 Проводит научное исследование в сфере профессиональной деятельности, оценивает исследовательские и прикладные программы в соответствии с поставленной задачей.
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1 Использует отечественные и зарубежные концепции для выбора методов количественной и качественной диагностики. ОПК-3.2 Осуществляет психологическую диагностику и оценку с использованием количественных и качественных методов для решения научных, прикладных и экспертных задач.
	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.1 Использует критерии оценки используемого психодиагностического инструментария и определяет степень валидности и надежности используемых методик. ОПК-4.2 Осуществляет обратную связь по результатам психодиагностического исследования.
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы	ОПК-5.1 Использует методы психологического вмешательства и воздействия на индивида, группу или организацию при разработке программ. ОПК-5.2 Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического,

	отдельных лиц, групп и (или) организаций	развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы.
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1 Проводит целостный анализ потребностей клиентов на уровне индивидуума, семьи, группы, общества и определяет содержание разрабатываемых комплексных программ консультирования. ОПК-6.2 Планирует и проводит психологическое консультирование для решения конкретных проблем отдельных лиц, групп и организаций.
Психологическая профилактика	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1 Определяет сформированность психологической культуры общества, необходимость осуществления просветительской и психолого-профилактической деятельности. ОПК-7.2 Проводит просветительскую и профилактическую деятельность, осуществляет мероприятия по повышению психологической культуры общества, по формированию ценности здорового и безопасного образа жизни.
Супервизия	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК-8.1 Ориентируется на психологические основы профессиональной деятельности, определяет траекторию профессионального развития. ОПК-8.2 Осуществляет супервизию и анализирует результаты супервизии в динамике профессиональной деятельности специалиста.
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1 Использует методы работы в организациях при решении управленческих задач. ОПК-9.2 Управляет деятельностью психологической службы в организациях разного типа.
Преподавание (обучение)	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в	ОПК-10.1 Использует современные методы обучения и инновационные образовательные

	<p>области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>	<p>технологии применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения.</p> <p>ОПК-10.2 Анализирует учебно-воспитательную работу, проектирует образовательный процесс для представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.</p>
--	---	--

### 6.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

**Таблица № 4**

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта <sup>1</sup> )
<b>Тип задач профессиональной деятельности: консультативный</b>			
Психологическое консультирование	ПК-1 Способен осуществлять меры психологической поддержки социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.	<p>ПК-1.1 Применяет методологию и методические приемы осуществления индивидуального или группового психологического консультирования клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации в трудной жизненной ситуации.</p> <p>ПК-1.2 Разрабатывает программы индивидуального или группового психологического консультирования клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния</p>	Профессиональный стандарт «Психолог-консультант» от 14 сентября 2022 № 537н

<sup>1</sup> Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.

		<p>неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации в трудной жизненной ситуации.</p> <p>ПК-1.3 Применяет навыки реализации программ индивидуального или группового психологического консультирования клиентов по выявленным у них психологическим проблемам.</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: коррекционно-развивающий</b>			
Психологическая коррекция	ПК-2 Способен оказывать консультационную психологическую помощь населению и трудовым коллективам.	<p>ПК-2.1 Применяет методологию и методику проведения комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиентов.</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет научно-обоснованный подбор методического инструментария для разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиентов.</p> <p>ПК-2.3 Использует навыки разработки и реализации комплексных программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиентов.</p>	Профессиональный стандарт «Психолог-консультант» от 14 сентября 2022 № 537н

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 Психология**

### **7.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры:**

#### **7.1.1. Материально-техническое обеспечение (помещения и оборудование)**

Помещения Университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

#### **7.1.2. Электронная информационно-образовательная среда Университета:**

Коллекция «Легендарные книги» ЭБС Юрайт;  
eLIBRARY;

Электронно-библиотечная система «IPRbooks»

Образовательная платформа Юрайт

Платформа ВКР-ВУЗ - размещение, хранение материалов и поиск заимствования

### **7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению программы магистратуры**

#### **7.2.1. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

Операционная система MicrosoftWindows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr- (по договору).

Офисный пакет MicrosoftOffice 365 ProPlusEduShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsrSTUUseBnftStudent EES (по договору).

Браузер GoogleChrome (free) – свободно распространяемый программный продукт.

AdobeReader (free) - пакет программ, предназначенный для просмотра электронных публикаций в формате PDF, свободно распространяемый программный продукт.

Архиватор 7Zip (free) - свободно распространяемый программный продукт.

#### **7.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Информационный гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение»

«ГРАМОТА.РУ»

Конституция Российской Федерации  
 Национальная информационная сеть "Спортивная Россия"  
 Официальный интернет-портал правовой информации Педагогика.ру  
 Российская национальная библиотека: Серия электронных путеводителей  
 Metodiki.ru  
 Profile-edu  
 PSyberLink

### 7.2.3. Информационно-библиотечное обеспечение:

Цифровая библиотека "Дигитека"  
 «Элементы большой науки»  
 Большой Энциклопедический Словарь  
 Википедия  
 Мегаэнциклопедия Кирилл и Мефодий  
 Рубрикон  
 Словари и энциклопедии на Академике  
 Российская национальная библиотека (РНБ)  
 Единый электронный каталог Российской государственной библиотеки (РГБ)  
 Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ)  
 Государственная публичная историческая библиотека  
 Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН)  
 Культура письменной речи  
 СЛОВАРИ.РУ  
 PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие"  
 Мир психологии  
 ПСИ-ФАКТОР  
 "ФизкультУРА"

## **7.3. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры**

7.3.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

7.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

7.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).



7.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.3.5. Не менее 75 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.**

7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **7.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.**

7.5.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовка обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.5.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

## **8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

8.1. Рабочая программа воспитания

8.2. Календарный план воспитательной работы

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплин, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплекзует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в МПСУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения. В частности, используются такие технические средства, как:

Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа;  
Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная диктор;  
Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура;  
Экранная лупа OneLoupe;

Речевой синтезатор «Голос».

Приложение 1

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 37.04.01 Психология.**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.002	Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
03 Социальное обслуживание		
2	03.018	Профессиональный стандарт «Психолог-консультант»
	03.008	Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере»

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
03.018	А	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	6	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	А/01.6	6
				Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	А/02.6	6
				Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	А/03.6	6
01.002	А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и	7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	А/03.7	7

		дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ				
03.008		Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам	6	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологическое сопровождение профессиональной деятельности	A/04.6	6

**Учебный план**

