

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 10:39:39
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО «ВЕИП»

Решетников М.М.
11.01.2024

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор ОАНО ВО «МПСУ»

Замолоцких Е.Г.
11.01.2024

Факультет психологии

Рабочая программа учебной дисциплины

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки
37.04.01 «Психология»

Направленность (профиль) подготовки:
«Психоанализ и консультативная психология»

Квалификация (степень) выпускника:
Магистр

Форма обучения:
Очная, очно-заочная

Составитель программы:
Небродовская-Мазур Е.Ю., канд. психол. наук,
зав. кафедрой организационной психологии и психологии труда

Москва, Санкт-Петербург
2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Преддипломная практика (далее Практика) относится к виду производственной практики.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью прохождения практики является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих прохождение преддипломной практики в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - ФГОС ВО и подготовка выпускной квалификационной работы в виде «Магистерской диссертации».

Основными задачами практики являются:

1. Анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования с обращением к отечественной и зарубежной литературе и другим информационносправочным материалам.
2. Экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения с целью определения проблемного поля диссертационного исследования.
3. Разработка теоретических и методических моделей психодиагностики, технических заданий по программному обеспечению экспертных психодиагностических систем.
4. Постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей; организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов.
5. При наличии в магистерской диссертации главы, требующей проведения профилактической, коррекционной, психотерапевтической, консультативной работы участие в психологического консультировании в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес-деятельности по проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, в разработке и апробации профилактических, коррекционных, развивающих программ (в зависимости от темы исследования).
6. Подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок; составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности.
7. Организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе.

Программа практики направлена на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

профессиональные компетенции (ПК):

основной тип деятельности — коррекционно-развивающий

ПК-1 Способность к диагностике и оценке динамики психического состояния людей, с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, разработке и апробации программ профилактической, психокоррекционной работы и психологической помощи, направленных на улучшение психологического здоровья

населения

основной тип деятельности — **консультативный**

ПК-2 Способен к осуществлению разных видов психологического консультирования, направленных на здоровья населения

психологической помощи и улучшение психологического

Обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении практики, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Результаты освоения ООП, компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.2 - Организует и координирует работу по проведению научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Знать современную методологию научного исследования в профессиональной деятельности
		Уметь организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.
		Владеть навыками организации и координации работ по проведению научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.
ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.2 - Реализует программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности ОПК-2.3 - Применяет методы оценки исследовательских и прикладных программ при реализации программ научного исследования	Знать методы планирования, разработки и оценки исследовательских и прикладных задач, программ научных исследований в сфере профессиональной деятельности.
		Уметь применять методы оценки исследовательских и прикладных программ при реализации программ научного-исследования.
		Владеть навыками создания программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные	ОПК-3.2 - Осуществляет количественную и качественную диагностику и оценку для решения	Знать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и

<p>способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p>научных, прикладных и экспертных задач на основе научно обоснованных подходов и валидных методах</p>	<p>экспертных задач.</p> <p>Уметь осуществлять количественную и качественную диагностику и оценку для решения научных, прикладных и экспертных задач на основе научно обоснованных подходов и валидных методах.</p> <p>Владеть навыками количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.</p>
<p>ПК-1 Способность к диагностике и оценке динамики психического состояния людей, с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, разработке и апробации программ профилактической, психокоррекционной работы и психологической помощи, направленных на улучшение психологического здоровья населения</p>	<p>ПК-1.3 - Разрабатывает и апробирует программы профилактической, психокоррекционной работы и психологической помощи, направленных на улучшение психологического здоровья населения на основе полученных диагностических данных об оценке динамики психического состояния людей, с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p>Знать основы психодиагностики и оценки психического состояния людей, с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p>Уметь разрабатывать и апробировать программы профилактической, психокоррекционной работы и психологической помощи, направленных на улучшение психологического здоровья населения на основе полученных диагностических данных об оценке динамики психического состояния людей, с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>Владеть навыками разработки и апробации программ профилактической, психокоррекционной работы и психологической помощи, направленных на улучшение психологического здоровья населения.</p>
<p>ПК-2 Способен к осуществлению разных видов психологической помощи психологического консультирования, направленных на улучшение психологического здоровья населения</p>	<p>ПК-2.2 Реализует на практике разные виды психологической помощи и психологического консультирования, направленные на улучшение психологического здоровья населения</p>	<p>Знать разные виды психологической помощи и психологического консультирования, направленных на улучшение психологического здоровья населения.</p> <p>Уметь реализовывать на практике разные виды психологической помощи и психологического консультирования, направленные на улучшение психологического здоровья населения.</p> <p>Владеть навыками осуществления разных видов психологической помощи и психологического консультирования</p>

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем практики в зачетных единицах составляет **21 зачетных единиц (ЗЕТ) - 756 академических часов (15 недель)**.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

а. Содержание практики

Содержательный аспект преддипломной практики выражается в интеграции различных видов исследовательской деятельности обучающихся, выполняемых в ходе практики заданий и создаваемых ими продуктов деятельности.

В ходе практики **важно:**

- анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, обращаясь к отечественной и зарубежной литературе и другим информационно-справочным материалам;
- преломлять теоретические знания из разных областей психологии в практику, разрабатывать модели психодиагностики, технические задания по программному обеспечению экспертных психодиагностических систем;
- выявлять проблемные поля и определять задачи профессиональных исследований,
- включаться в разработку концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения;
- участвовать в подборе методик, построении математических моделей; организации проведения исследования, анализе и интерпретации полученных результатов;
- участвовать во всех видах психологической деятельности: профилактике, коррекции, психодиагностике, психологическом сопровождении, психологическом просвещении, экспертизе социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения с опорой на соответствующие компетенции;
- быть готовым к проведению профилактической, коррекционной, психотерапевтической, консультативной работы, участию в психологическом консультировании в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес-деятельности по проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, участвовать в разработке и апробации профилактических, коррекционных, развивающих программ (при необходимости в зависимости от темы исследования);
- научиться составлять отчеты, обзор и публикации по результатам выполненной работы, планировать и организовывать психологическое сопровождение внедрения полученных разработок, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию в экспертной и консультативной деятельности;
- организовывать научные симпозиумы, конференции и участвовать в их работе.

В период прохождения практики обучающиеся выполняют **следующие задания:**

1. Принять участие в установочной конференции по практике по вопросам организации и проведения практики, составления отчетной документации и осуществления контроля;
2. Реализовывать целевые установки научно-исследовательской и практической деятельности; решать поставленные задачи в соответствии с выдвинутой гипотезой исследования, объектом, предметом исследования;
3. Разработать теоретическую (концептуальную) модель исследования и представить ее научному руководителю и психологическому сообществу в виде теоретической части работы;
4. Описать организацию работы в рамках прохождения практики: подобрать методы и методики и при необходимости разработать программу по психодиагностике; описать исследуемую выборку с учетом генеральной совокупности; объединив эти задания в эмпирической части работы;
5. Провести корреляционный (либо факторный, сравнительный, кластерный анализ); собрать фактический материал, осуществить количественный и качественный анализ полученных

результатов и провести статистическую обработку данных; обобщить и представить опыт участия в различных видах деятельности (профилактике, коррекции, психодиагностике, психологическом сопровождении, психологическом консультировании, психологическом просвещении, экспертизе проектов) с точки зрения психологических составляющих (при необходимости) и представить в виде интерпретационной части работы;

6. Составить психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию в экспертной и консультативной деятельности;
7. Оформить библиографический список по изучаемой проблеме;
8. Проиллюстрировать работу моделями, таблицами и рисунками;
9. Подготовить научную публикацию в виде тезисов или статьи по отчетной работе или выступить с сообщением или докладом по теоретической, эмпирической или интерпретационной части исследования на
научно-исследовательской
конференции, круглом столе, заседании научно-исследовательского общества, семинаре, иных мероприятиях;
10. Подготовить отчет по практике.

в. Организация прохождения практики

В качестве основного места прохождения практики определен Восточно-Европейский Институт психоанализа. Прохождение практики в других организациях (учреждениях), должно быть заранее, в установленные сроки, согласовано с руководителем практики, предварительно должен быть заключен договор о прохождении практики. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Руководитель практики от Института:

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Направление на практику оформляется Приказом по Институту с указанием:

- места закрепления каждого обучающегося за Институтом или профильной организацией;
- руководителя практики от Института и профильной организации;
- вида, типа, и срока прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

5. 1. Формы отчетности по практике

5.1.1. Направление на практику с рабочим графиком (планом) практики и индивидуальным заданием для обучающегося по практике

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ
обучающегося

(20__ - 20__ учебный год)

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Курс, семестр _____

Вид, тип практики _____

Срок проведения практики _____

Место проведения практики _____

Руководитель практики от Института _____

(Ф.И.О. должность, ученое звание)

Руководитель практики от профильной организации (при направлении в профильную организацию)

(Ф.И.О. должность, ученое звание)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

При прохождении преддипломной практики обучающийся должен выполнить **следующие задания:**

- Принять участие в установочной конференции по практике по вопросам организации и проведения практики, составления отчетной документации и осуществления контроля;

- Реализовывать целевые установки научно-исследовательской и практической деятельности; решать поставленные задачи в соответствии с выдвинутой гипотезой исследования, объектом, предметом исследования;

- Разработать теоретическую (концептуальную) модель исследования и представить ее научному руководителю и психологическому сообществу в виде теоретической части работы;

- Описать организацию работы в рамках прохождения практики: подобрать методы и методики и при необходимости разработать программу по психодиагностике; описать исследуемую выборку с учетом генеральной совокупности; объединив эти задания в эмпирической части работы;

- Провести корреляционный (либо факторный, сравнительный, кластерный анализ); собрать фактический материал, осуществить количественный и качественный анализ полученных результатов и провести статистическую обработку данных; обобщить и представить опыт участия в различных видах деятельности (профилактике, коррекции, психодиагностике, психологическом сопровождении, психологическом консультировании, психологическом просвещении, экспертизе проектов) с точки зрения психологических составляющих (при необходимости) и представить в виде интерпретационной части работы;

- Составить психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию в экспертной и консультативной деятельности;

- Оформить библиографический список по изучаемой проблеме;

- Проиллюстрировать работу моделями, таблицами и рисунками;

- Подготовить научную публикацию в виде тезисов или статьи по отчетной работе или выступить с сообщением или докладом по теоретической, эмпирической или интерпретационной части исследования на научно-исследовательской конференции, круглом столе, заседании научно-исследовательского общества, семинаре, иных мероприятиях;

- Подготовить отчет по практике.

5.1.2. Отчет по практике

ОТЧЕТ по практике

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки _____
(шифр и наименование)

Направленность (профиль): _____
(шифр и наименование)

Курс, семестр _____

Вид, тип практики _____

Срок проведения практики _____

Место проведения практики _____

Руководитель практики: _____

Содержание практики: _____

Раздел «Содержание практики» может включать:

- целевые установки научно-исследовательской и практической деятельности; задачи практики гипотезу исследования, объект, предмет исследования;

- теоретическую модели исследования;

- эмпирическую часть работы: описание организации работы в рамках прохождения практики: методы и методики, разработанную программу по психодиагностике (при необходимости), описание исследуемой выборки с учетом генеральной совокупности;

- интерпретационную часть работы - результаты корреляционного (либо факторного, сравнительного, кластерного анализа); собранный фактический материал, количественный и качественный анализ полученных результатов, статистическую обработку данных; обобщение опыта участия в различных видах деятельности (профилактике, коррекции, психодиагностике, психологическом сопровождении, психологическом консультировании, психологическом просвещении, экспертизе проектов) с точки зрения психологических составляющих (при необходимости);

- психодиагностическое заключение и рекомендации по его использованию в экспертной и консультативной деятельности;

- библиографический список по изучаемой проблеме;

- модели, таблицы и рисунки;
- тезисы или статьи (в рукописном или печатном варианте), доклад по теоретической (эмпирической или интерпретационной части исследования);
- перечень мероприятий, в которых принимал участие обучающийся в ходе практики: конференции разного уровня (с указанием темы, времени и места проведения), круглых столов, заседаний научно-исследовательского общества, семинаров, иных мероприятий.

5.2. Методические рекомендации по прохождению практики и составлению отчета

1. До начала практики обучающиеся получают индивидуальные задания по практике; по результатам практики обучающиеся представляют отчет по практике и проходят устное собеседование с руководителем практики от Института. Обучающиеся вправе представить отзыв руководителя практики от профильной организации, составленный в произвольной форме.

2. В период практики студенты должны накапливать и оформлять в соответствии с требованиями необходимые материалы для подготовки выпускной квалификационной работы в виде «магистерской диссертации».

3. Основные методы работы в процессе преддипломной практики:

- *теоретический метод исследования*: анализ и синтез, индукция и дедукция, логические методы (сравнение, различение, сходство), моделирование на примере избранной темы магистерской диссертации, герменевтический анализ, комплексный анализ, критический анализ, проблемный анализ, сравнительный анализ, контент- анализ;

- *эмпирические методы исследования*: наблюдение, анкетирование, беседа, тестирование, эксперимент в рамках исследуемой выборки (с применением методов психодиагностики и количественной обработки данных);

- *методы статистической обработки* данных.

4. Отчет должен содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные программой прохождения практики. Отчет оформляется в печатном виде и должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к отчетным материалам: должен быть выполнен в компьютерном варианте на стандартных листах бумаги формата А4 (шрифт TimesNewRoman, размер - 14, полуторный интервал, поля: верхнее нижнее и правое - 2 см, левое - 3 см). Нумерация листов сквозная, титульный лист учитывается, но не нумеруется.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная учебная литература:

1. Аманжолова, Б.А. Научная работа магистрантов : учебное пособие : [16+] / Б.А. Аманжолова, Е.В. Хоменко ; Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. - 99 с. : табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574616>.
2. Ануфриев, А.Ф. Подготовка выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов и магистров по направлению «Психология»: методические указания / А.Ф. Ануфриев. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. - 31 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469411>.
3. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы: практическое пособие : [16+] / Ю.И. Бушенева. - Москва: Дашков и К°, 2016. - 140 с.:ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>.

4. Васильева, И.В. Практикум по психодиагностике: учебное пособие: [16+] / И.В. Васильева; Тюменский государственный университет. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014. - 376 с.:ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574464>
5. Качественные и количественные методы исследований в психологии:практикум / сост. Т.А. Майборода; Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь:Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. - 90 с.:ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459063>.
6. Носс, И.Н. Введение в практику психологического эксперимента:учебное пособие / И.Н. Носс. - Москва:ПЕР СЭ, 2006. - 303 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233355>.
7. Сериков, Г.В. Этические проблемы в деятельности психолога:учебное пособие : [16+] / Г.В. Сериков, Т.А. Шкурко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. - Ростов-на-Дону;Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. - 139 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561246>.

б) дополнительная учебная литература:

8. Морозова, И.С. Практические аспекты формирования профессиональных компетенций студентов социально-психологического факультета:учебное пособие : [16+] / И.С. Морозова, Л.Г. Субботина. - Кемерово:Кемеровский государственный университет, 2011. - 171 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232382>.
9. Барлас, Т.В. Психологический практикум для начинающих:практическое пособие / Т.В. Барлас. - Москва:Когито-Центр, 2014. - 208 с.:ил. - (Библиотека Института практической психологии и психоанализа.Вып. 10). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271641>.
10. Возрастная психология и психология развития=Developmentalpsychology: учебное пособие : [16+] / Г.В. Гнездилов, А.Б. Курдюмов, Е.А. Кокорева, В.В. Киселев ; отв. ред. В.В. Киселев. - Москва : Библио-Глобус, 2017. - 228 с. : табл., схем. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498950>.
11. Березина, Т.Н. Многомерная психика. Внутренний мир личности / Т.Н. Березина. - Москва : ПЕР СЭ, 2001. - 320 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233221>.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Российская научная электронная библиотека - eLIBRARY.ru.
2. <http://www.spbpo.ru>- Санкт-Петербургское психологическое общество.
3. <http://russia.ecpp.org>-Европейская Конфедерация Психоаналитической Психотерапии - России.
4. <http://biblioclub.ru/>-ЭБС «Университетская библиотека Online».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В процессе прохождения практики студентами могут быть использованы следующие информационные технологии:

- использование электронных изданий (слайд-презентаций, электронного курса, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет));
- использование информационных (справочных) систем, баз данных;

организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь;
компьютерное тестирование.

а) Электронные базы данных:

- a. Российская научная электронная библиотека - eLIBRARY.ru.
- b. <http://www.spbpo.ru>- Санкт-Петербургское психологическое общество.
- c. <http://russia.ecpp.org>- Европейская Конфедерация Психоаналитической Психотерапии - России.
- d. <http://biblioclub.ru/>-ЭБС «Университетская библиотека Online»

б) Состав лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindows; MicrosoftOffice; KasperskyEndpointSecurity; Stadia; Statistika6.0; PraktikaMGU; ПАК «Сигвет».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база для проведения преддипломной практики формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с профилем образовательной программы.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практики: функционирует *Санкт-Петербургский центр психоанализа*, имеющий специалистов в области клинического, подросткового и детского анализа, в области группанализа, трансактного анализа, аналитической психологии; работает *Музей Сновидений Зигмунда Фрейда*.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает помещения для самостоятельной работы, читальный зал Института, оборудованные компьютерной техникой и периферийным оборудованием, оборудованием для демонстрационного материала и наглядными пособиями.

12. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании

Ученого совета от « ____ » _____ 202_ г. протокол № _

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. N 841	Протокол заседания Ученого совета от « ____ » _____ 202_ года протокол № _	
2.			
3.			