

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.04.2026 16:34:20
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e5b73744832794e18402



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 50Л01 № 0038476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 № 0002920 (бессрочное)

Институт логопедии, дефектологии и культуры речи
Кафедра общей и специальной педагогики



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
ОАНО ВО «МПСУ»
Е.Г. Замолоцких
« 26 » 01 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Технологии вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность
Направление подготовки
39.04.03 Организация работы с молодежью
Направленность (профиль)
Технологии сопровождения молодежных инициатив
Квалификация
магистр
Форма обучения
очная

Составитель программы:
Кондратенко И.В.,
доцент кафедры социальной психологии

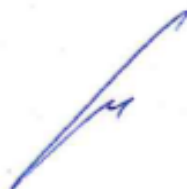
Москва
2026

Лист согласований

Рабочая программа дисциплины «Технологии вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность» по направлению подготовки 39.04.03. Организация работы с молодежью (Технологии сопровождения молодежных инициатив) по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО):

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры общей и специальной педагогики протокол № 4 от 22.12.2025 г.

Заведующий кафедрой



Ю.А. Лях

Согласовано:

И.о. декана педагогического образования,
к. и.н. доцент



Н.Н. Лисицина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине	4
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	17
10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
11. Лист регистрации изменений	19

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Технологии вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность» составлена в соответствии с требованиями по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодёжью на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Организация работы с молодёжью» и уровню высшего образования «магистратура», утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 82 (далее – ФГОС ВО).

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Технологии вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в Часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. Элективные дисциплины (модули), учебных планов по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодёжью, уровень магистратура.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения, форма контроля – зачёт.

Цель изучения дисциплины:

выработка системного представления об управлении организацией в условиях рыночной среды, получение теоретических и практических знаний для принятия эффективных управленческих решений, формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения молодежного предпринимательства в условиях российской экономики.

Задачи:

1. Обучение современным методикам, технологиям, процедурам управления.
2. Формирование или совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для управления современной организацией.
3. Смены направления в развитии личной карьеры.
4. Создание собственного бизнеса.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Организация работы с молодёжью» и уровню высшего образования «магистратура», утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 82, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 – Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		УК-4.2 – Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	
		УК-4.3 - Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	
ПК-1	Способен к научному обеспечению процессов и результатов исследовательской деятельности в области молодежной политики	ПК-1.1 – умеет вести сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-1.2 - способен принимать участие в работе семинаров, научно-практических конференций, тренингов	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов
	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
из них, в форме практической подготовки	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачёт)	+

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практические занятия / практическая подготовка	Семинары				
1.	Повышение уровня экономического благополучия молодежи и ее самостоятельность как приоритет социально-	8	12	4	4		4			Устный опрос, Доклад

	экономической политики								
2.	Особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи	8	12	4	4		4		Устный опрос, Доклад
3.	Технологии подготовки молодежи к эффективному функционированию на рынке труда	8	12	4	4		4		Устный опрос, Доклад
4.	Социально-правовая поддержка и консалтинг выпускников общеобразовательных учреждений	8	12	4	4		4		Устный опрос, Доклад
5.	Предпринимательство как инновационная технология	8	12	4	4		4		Устный опрос, Доклад
6.	Юридические вопросы создания бизнеса. Делопроизводство.	8	12	4	4		4		Устный опрос, Доклад
7.	Бизнес-планирование	8	12	4	4		4		Устный опрос, Доклад
8.	Налогообложение и финансы	8	12	4	4		4		Устный опрос, Доклад
9.	Эффективная маркетинговая стратегия	8	12	4	4		4		Устный опрос, Доклад
	Всего:	108	108	36	36		36		Зачёт

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Повышение уровня экономического благополучия молодежи и ее самостоятельность как приоритет социально-экономической политики

Содержание лекционного курса:

Структура социально-экономической системы. Взаимосвязь молодежной, семейной, социальной, демографической политики. Различные институциональные роли молодежи. Система управления социально-экономическими процессами. Взаимосвязь государственного (муниципального) управления, корпоративного (отраслевого) управления, институтов гражданского общества. Государственное управление как один из механизмов гармонизации состояния социально-экономической системы. Технологии публичного управления в социальной сфере.

Содержание практических занятий:

1. Ресурсы социально-экономической системы как источники обеспечения экономического благополучия молодежи.
2. Молодежь как субъект отношений в социально-экономических процессах.

Тема 2. Особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи

Содержание лекционного курса:

Сферы реализации профессиональной карьеры. Предпринимательство, бизнес, коммерция. Общественная деятельность, социальное проектирование, благотворительность и волонтерство. Политическая деятельность

Содержание практических занятий:

1. Условия и особенности самореализации в различных видах, формах, сферах деятельности.
2. Публичная политика, технологии и формы поддержки экономической активности молодежи.

Тема 3. Технологии подготовки молодежи к эффективному функционированию на рынке труда

Содержание лекционного курса:

Технологии профессиональной ориентации молодежи к эффективному функционированию на рынке труда. Профессионализм: структура, источники формирования, способы диагностики. Соответствие результатов образовательного процесса и потребностей рынка труда: проблемы и перспективы коррекции.

Содержание практических занятий:

Технологии управления профессиональной траекторией: взаимодействие общества с органами государственной власти и местного самоуправления, цивилизованное лоббирование и участие в правотворческом процессе, формирование эффективных коммуникаций, создание и реализация региональных (муниципальных) инфраструктурных проектов.

Тема 4. Социально-правовая поддержка и консалтинг выпускников общеобразовательных учреждений

Содержание лекционного курса:

Ресурсы публичных образований, бизнес-сообщества и инфраструктуры социализации молодежи возможности и ограничения использования для формирования оптимальной профессиональной траектории молодежи. Проблемы самоопределения молодежи и потребности рынка труда возможности и перспективы гармонизации.

Содержание практических занятий:

Виды, модели, формы карьерных стратегий выпускников общеобразовательных учреждений.

Тема 5. Предпринимательство как инновационная технология

Содержание лекционного курса

Инженерное и гуманитарное предпринимательство как технология развития экономической активности. Профессиональные индустрии, профессиональные сообщества и экономическое развитие бизнеса в развитии экономической активности населения и в особенности молодых людей. Молодежный бизнес. *Содержание практических занятий:*

Инженерное и гуманитарное предпринимательство как технология развития экономической активности. Профессиональные индустрии, профессиональные сообщества и экономическое развитие бизнеса в развитии экономической активности населения и в особенности молодых людей. Молодежный бизнес. Тема 6.

Тема 6. Юридические вопросы создания бизнеса. Делопроизводство.

Содержание лекционного курса

Оформление предпринимательской деятельности. Нормативно-правовая база, необходимая для начала предпринимательской деятельности. Создание учредительных документов. Оформления договоров с контрагентами (партнёрами, клиентами, субподрядчиками). Критерии выбора организационно-правовую формы бизнеса. Подбор ОКВЭДов. Типичные правовые ошибки при создании бизнеса. *Содержание практических занятий:*

Теоретические основы делопроизводства в организации. Нормативно-правовые основы делопроизводства в организации. Система документации в кадровом

делопроизводстве. Обязательные кадровые документы, формируемые в кадровой службе предприятия. Направления работы кадровой службы. Современные тенденции развития делопроизводства. Этапы организации кадрового делопроизводства с нуля.

Тема 7. Бизнес-планирование

Содержание лекционного курса

Теоретические основы разработки бизнес-плана. Определение миссий и целей предприятия в бизнес-плане. Основные принципы бизнес-моделирования. Методика проведения моделирования бизнес-процессов. Стандарты моделирования бизнес-процессов. Бизнес-возможность и ее свойства. Оценка финансового состояния компании.

Содержание практических занятий

Структура и содержание разделов бизнес-плана. Разработка финансового плана. Ожидаемые финансовые результаты. План по труду как системная основа бизнес-плана.

Тема 8. Налогообложение и финансы.

Содержание лекционного курса

Законодательство о налогах и сборах и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах. Система налогов и сборов в российской федерации. Налогоплательщики и плательщики сборов, плательщики страховых взносов. Налоговые агенты. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов. Классификация налогов. Налоговые льготы. Налоговая декларация и налоговый контроль.

Содержание практических занятий

Законодательство о налогах и сборах и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах. Система налогов и сборов в российской федерации. Налогоплательщики и плательщики сборов, плательщики страховых взносов. Налоговые агенты. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов. Классификация налогов. Налоговые льготы. Налоговая декларация и налоговый контроль.

Тема 9. Эффективная маркетинговая стратегия

Содержание лекционного курса:

Молодежное предпринимательство как фундамент развития среднего класса в России. Развитие молодежного предпринимательства: увеличение количества молодых предпринимателей, создание механизмов, стимулирующих предпринимательскую активность молодежи. Формирование молодежного предпринимательского сообщества как инструмент повышения предпринимательской активности в России. Молодежный бизнес: условия успеха. Проблемы молодежного предпринимательства.

Содержание практических занятий:

Стратегические и тактические задачи компании/проекта/подразделения. Взаимоотношения с партнерами/контрагентами, оценка рисков и возможностей. Ключевые ресурсы: персонал, рыночное преимущество, производственные активы, административная поддержка. Взаимоотношения с клиентом: информационные потоки, система продаж, потребительские сегменты. Человеческий фактор: лидерство, командообразование, конфликтные ситуации.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Технологии вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы «Технологии вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Повышение уровня экономического благополучия молодежи и ее самостоятельность как приоритет социально-экономической политики	Понятия и содержание молодежной, семейной, социальной, демографической политики государства. Сходства и различия. Особенности создания условий для реализации потенциала различных групп молодежи отдельными видами регулирующего воздействия государства	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 1, работа с интернет источниками	Доклад
Особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи	Структура профессионализма молодежи в различных сферах экономической активности. Основные профессиональные компетенции и определяющие их склонности, мотивы, интересы, ценности. Систематизация функциональных ролей и интересов различных	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 2, работа с интернет источниками	Доклад

	социальных групп молодежи как условие эффективной организации работы с молодежью.			
Технологии подготовки молодежи к эффективному функционированию на рынке труда	Правовые, социально-экономические основания (источники) создания комплексных проектов, концентрирующих ресурсы и интегрирующих механизмы поддержки различных видов государственной политики в отношении молодежи. 6. Факторы, обеспечивающие непротиворечивость различных видов регулирующего воздействия на молодежную среду и формирующие синергетические эффекты от разных видов воздействия	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 3, работа с интернет источниками	Доклад
Социально-правовая поддержка и консалтинг выпускников общеобразовательных учреждений	Социально-экономическая система: сущность и явление. 1. Структура социально-экономической системы. 2. Форма и содержание, сходства и различия предпринимательской, общественной, политической и иных видов деятельности как способов самореализации потенциала молодежи.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 4, работа с интернет источниками	Доклад.
Предпринимательство как инновационная технология	• Что такое инновационное предпринимательство? • Отличие традиционного предпринимательства от инновационного. • Примеры успешных инновационных компаний.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 5, работа с интернет источниками	Доклад
Юридические вопросы создания бизнеса. Делопроизводство.	Выбор организационно-правовой формы бизнеса • Основные типы организационно-правовых форм (ИП, ООО, ЗАО и др.). • Преимущества и	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 6, работа с интернет источниками	Доклад.

	недостатки каждой формы. • Критерии выбора подходящей формы для бизнеса. 1. Регистрация бизнеса • Процедура регистрации юридического лица или индивидуального предпринимателя. • Необходимые документы для регистрации. • Сроки и стоимость регистрации. 2. Лицензирование и разрешения • Понятие лицензирования и его необходимость для некоторых видов деятельности. • Процедура получения лицензий и разрешений. • Ответственность за ведение деятельности без лицензии. 3. Договорная работа • Основные виды договоров, необходимых для ведения бизнеса (договоры с поставщиками, клиентами, аренды и т.д.). • Рекомендации по составлению договоров (основные условия, ответственность сторон). • Значение юридической экспертизы договоров.			
Бизнес-планирование	Проблемы и риски при создании бизнеса • Возможные юридические проблемы на этапе создания бизнеса. • Риски, связанные с несоответствием законодательству. • Способы минимизации юридических рисков.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 7, работа с интернет источниками	Доклад
Налогообложение и финансы	Основные налоговые режимы для бизнеса (общая система, упрощенная система). • Обязанности по уплате	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-	Литература к теме 8, работа с интернет источниками	Доклад

	налогов и сдаче отчетности. • Проблемы, связанные с налоговыми проверками.	презентации		
Эффективная маркетинговая стратегия	Анализ рынка • Исследование целевой аудитории: определение потребностей и предпочтений. • Конкурентный анализ: выявление сильных и слабых сторон конкурентов. • Тенденции рынка: анализ текущих и будущих трендов. 1. Определение целей и задач • SMART-цели (конкретные, измеримые, достижимые, релевантные, ограниченные по времени). • Краткосрочные и долгосрочные цели. • Связь целей с общими бизнес-целями компании. 2. Сегментация рынка • Методы сегментации (демографическая, географическая, психографическая, поведенческая). • Выбор целевых сегментов для фокусировки маркетинговых усилий. • Создание «персон» для лучшего понимания целевой аудитории. 3. Разработка уникального торгового предложения (УТП) • Определение УТП: что отличает ваш продукт или услугу от конкурентов. • Примеры успешных УТП на рынке. • Важность УТП для привлечения и удержания клиентов. 4. Выбор маркетинговых каналов • Оффлайн и онлайн каналы продвижения	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 9, работа с интернет источниками	Доклад

	(реклама, PR, социальные сети, email-маркетинг и т.д.). • Оценка эффективности различных каналов для вашей целевой аудитории. • Интеграция разных каналов в единую стратегию. 5. Создание контентной стратегии • Значение контента в современном маркетинге. • Форматы контента: текст, видео, инфографика и т.д. • Планы по созданию и распространению контента. 6. Бюджетирование и ресурсы • Определение бюджета на маркетинговые активности. • Распределение ресурсов между различными каналами и инструментами. • Оценка рентабельности инвестиций (ROI) в маркетинг. 7. Мониторинг и анализ результатов • Методы оценки эффективности маркетинговой стратегии (KPI, аналитика). • Важность обратной связи от клиентов. • Корректировка стратегии на основе полученных данных.			
--	--	--	--	--

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

- 1.Рубин Ю.Б. Основы предпринимательства: Учебник / Ю.Б. Рубин. - М.: МФПУ Синергия, 2023.
2. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: Учебник и практикум / Е.Ф. Чеберко. - Люберцы: Юрайт, 2016.
3. Бунеева; Организация и управление коммерческой деятельностью предприятий в розничной торговле / ; Бунеева. - Москва: Огни, 2017.

4. Муравьев, А. И. Предпринимательство / А.И. Муравьев, А.М. Игнатьев, А.Б. Крутик. - М.: Лань, 2018. 5. Веснин, В.Р. Основы менеджмента: Учебник / В.Р. Веснин. - М.: Проспект, 2016.

б) дополнительная учебная литература:

1. Босчаева, З.Н. Формула малого предпринимательства как основы развития регионов / З.Н. Босчаева. - М.: Экономика, 2012.

2. Кондраков, Н.П. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.

3. Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства): Учебник / Н.Ю. Круглова. - М.: КноРус, 2013.

4. Макаров, С.И. Основы предпринимательства / С.И. Макаров, М.В. Мищенко. - М.: КноРус, 2013.

5. Солдатова, И.Ю. Основы менеджмента: Учебное пособие / И.Ю. Солдатова, М.А. Чернышева. - М.: Дашков и К, 2015

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Портал психологических изданий PsyJournal.ru Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям психологии) http://psyjournals.ru/
2	Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp
3	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (www.biblio-online.ru)
4	База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа http://www.sciencedirect.com/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся.

	Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к зачету). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; основную и дополнительную литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; рефлексия выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии – предоставление обратной связи; проведение устного опроса.
Опрос	Устный опрос по основной терминологии может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Позволяет оценить полноту знаний контролируемого материала.
Подготовка к зачёту с оценкой	При подготовке к зачёту с оценкой необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Технологии вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачёту с оценкой обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачёту с оценкой, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к зачёту с оценкой включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах зачёта с оценкой. Зачёт с оценкой проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

	Для успешной сдачи зачёта с оценкой по дисциплине «Технологии вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность» обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачёте с оценкой; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первого практического занятия.
--	---

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Технологии вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность» необходимо использование следующих помещений:

- Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:
- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

9.1 Лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
- Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
- Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
- Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
- Программный комплекс «УМК-психология» — лицензионный договор № 28-03 от 28.01.2013
- Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL

9.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

9.3. Современные профессиональные базы данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
- Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
- Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
- Электронный ресурс журналов:
«Вопросы психологии»: <http://www.voppsy.ru/frame25.htm>,
«Психологические исследования»: <http://www.psystudy.com>,
«Новое в психолого-педагогических исследованиях»: http://www.mpsu.ru/mag_novoe,
«Актуальные проблемы психологического знания»: http://www.mpsu.ru/mag_problemy

9.4. Информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>) .

10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОАНО ВО «МПСУ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами невидимого доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe.

11. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании
Ученого совета от «__» _____ 2025 г. протокол № _____

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения