

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Панарин Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.03.2026 12:37:09

Уникальный программный ключ:

a5da3d9896e9d535380e1597da4832154e68303

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«Московский психолого-социальный университет»

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета

Протокол №5 от 26 января 2026

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.А. Панарин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ»

Группа научных специальностей	5.2. Экономика
Научная специальность	5.2.4. Финансы
Форма обучения	очная

Москва 2026

Рабочая программа дисциплины «Финансы» подготовлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 N 951 по научной специальности 5.2.4. Финансы.

Разработчик: Чистякова Марина Константиновна, кандидат экономических наук, доцент.

Содержание

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочая программа дисциплины «Финансы» составлена в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 N 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)"; приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 N 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2021 N 65943).

Изучение дисциплины «Финансы» ориентировано на получение аспирантами знаний о теории и практике в профильной области научной специальности 5.2.4. Финансы. В рамках данной дисциплины аспиранты знакомятся с целями, сущностью, информационной базой, подходами и методами анализа и принятия решений в основных направлениях указанной научной специальности.

Дисциплина формирует общую систему теоретических и концептуальных представлений, направленных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, а также высококвалифицированных специалистов практиков, занимающихся исследованием теоретических и практических вопросов управления и организации финансов, денежного обращения, кредита, страхования и рынка ценных бумаг, владеющих научными методами исследования экономических, денежных процессов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в раздел образовательного компонента учебного плана программы аспирантуры по научной специальности 5.2.4. Финансы.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансы» является формирование у обучающихся навыков научной (научно-исследовательской) деятельности в области теоретических и практических вопросов управления и организации государственных, личных и корпоративных финансов, налогообложения, денежного обращения, кредита и банковской деятельности, оценочной деятельности, страхования и рынка ценных бумаг, владеющих научными методами исследования экономических, денежных процессов.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основы теории и методологии государственных и личных финансов;
- познакомить с основами теории и методологии, современными направлениями развития налогов и налогообложения;
- сформировать целостное представление об основах методологии финансов организаций, финансового менеджмента;

- раскрыть содержание и концепции основ развития рынка ценных бумаг, финансовых инвестиций и инструментов;
- раскрыть основы теории и методологии в области оценочной деятельности;
- раскрыть проблемы развития страхования;
- приобретение навыков ведения научных исследований в области кредита, банков и денежного обращения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на достижения следующих результатов, предусмотренных программой аспирантуры, в соответствии с научной специальностью.

Результаты обучения по программе аспирантуры (Результаты освоения дисциплин (модулей))	должен знать	должен уметь	должен иметь практический опыт	Формы образовательной деятельности
РД-1 Способность применять и формировать методологию проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области корпоративных финансов, финансового обеспечения инвестиционного процесса, финансового менеджмента, поведенческих финансов, оценочной деятельности, налогов и налогообложения	современные концепции и теории корпоративных финансов, финансового менеджмента, поведенческих финансов, принципы, подходы и методы оценочной деятельности, методологию финансового обеспечения инвестиционных процессов, налогообложения	выявлять закономерности и тенденции развития корпоративных финансов, финансового обеспечения инвестиционного процесса, финансового менеджмента, поведенческих финансов, оценочной деятельности, налогообложения	разработки новых методов и инструментов корпоративных финансов, финансового обеспечения инвестиционного процесса, финансового менеджмента, поведенческих финансов, оценочной деятельности; моделирования направлений их дальнейшего развития, обоснования выбора оптимальных финансовых решений	<u>Контактная работа:</u> Лекция Реферат Эссе Ситуационный практикум <u>Самостоятельная работа</u>
РД-2 Готовность применять методологию, инструментарий и технологии научно-исследовательской деятельности в сфере бюджетной системы, государственных и личных финансов	методологию, инструментарий и технологии научно-исследовательской деятельности в сфере бюджетной системы, государственных и личных финансов	выявлять закономерности и тенденции развития бюджетной системы, государственных и личных финансов	разработки новых методов и инструментов бюджетной системы, государственных и личных финансов; моделирования направлений их дальнейшего развития, обоснования выбора оптимальных финансовых решений	<u>Контактная работа:</u> Лекция Реферат Эссе Ситуационный практикум <u>Самостоятельная работа</u>
РД-3 Готовность применять методологию, инструментарий и технологии научно-исследовательской деятельности в сфере страхования, кредита и банковской деятельности, денежного обращения, валютного регулирования, рынка ценных бумаг и иных финансовых рынков	методологию, инструментарий и технологии научно-исследовательской деятельности в сфере страхования, кредита и банковской деятельности, денежного обращения, валютного регулирования, рынка ценных бумаг и иных финансовых рынков	выявлять закономерности и тенденции развития в сфере страхования, кредита и банковской деятельности, денежного обращения, валютного регулирования, рынка ценных бумаг и иных финансовых рынков	разработки новых методов и инструментов страхования, кредита и банковской деятельности, денежного обращения, валютного регулирования, рынка ценных бумаг и иных финансовых рынков	<u>Контактная работа:</u> Лекция Реферат Эссе Ситуационный практикум <u>Самостоятельная работа</u>

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование тем	Контактная работа с преподавателем (по видам учебных занятий)		Самостоятельная работа	Форма ТКУ Форма ПА/ балл
	Лекции	Занятия семинарского типа		
4 семестр				
Тема 1. Теоретические основы специальности.	4	0	18	эссе /15 Отчет по ситуационному практикуму/25
Тема 2. Теория и методология государственных и муниципальных финансов, финансов домашних хозяйств	2	2	16	эссе /15
Тема 3. Налоги и налогообложение	2	2	18	эссе /15
Тема 4. Корпоративные финансы и финансовый менеджмент	2	2	18	эссе /15
Тема 5. Оценочная деятельность	2	2	18	эссе /15
Всего: час.	12	8	88	100
Контроль	-			Зачет
Объем дисциплины (в академических часах)	108			
Объем дисциплины (в зачетных единицах)	3			
5 семестр				
Тема 6. Страхование	2	2	12	эссе /25
Тема 7. Формирование и развитие рынка ценных бумаг	2	2	12	эссе /25
Тема 8. Денежное обращение	4	2	14	эссе /25
Тема 9. Кредит и банковская деятельность	4	2	14	эссе /25
Всего: час.	12	8	52	100
Контроль	-			Экзамен
Объем дисциплины (в академических часах)	72			
Объем дисциплины (в зачетных единицах)	2			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические основы специальности

Теория и методология финансов. Государственные финансы. Государственные и частные финансы, сходство и отличия, проблемы взаимодействия. Бюджет государства, проблемы его исследования на уровне макроэкономики. Местные финансы, как звено финансовой системы государства.

Налоги и налогообложение. Финансы корпораций, финансовый менеджмент. Финансы корпораций, их сущность, функции и роль в экономике. Финансовые инвестиции и инновации, "зеленые" финансы. Финансы устойчивого развития.

Рынок ценных бумаг. Финансовый рынок России как часть мирового рынка капиталов.

Оценочная деятельность. Концептуальное обоснование формирования рыночной стоимости различных объектов собственности.

Страхование. Социально-экономическая сущность страхования, функции страхования и его роль в экономике.

Деньги и денежное обращение. Деньги в системе экономических отношений, их сущностные свойства. Теоретические концепции в отношении сущности денег.

Кредит и банки. Сущность кредита и его роль в организации кругооборота капитала и воспроизводственного процесса.

Тема 2. Теория и методология государственных и муниципальных финансов, финансов домашних хозяйств

Теория и методология государственных и муниципальных финансов. История государственных и муниципальных финансов России. Современная система государственных и муниципальных финансов России. Бюджет и бюджетный процесс.

Сущность и роль финансов домашних хозяйств, их взаимосвязь с другими секторами экономики. Методологические принципы определения денежных доходов и сбережений населения и их дифференциация по группам населения. Теоретические и методологические основы развития частных финансов.

Тема 3. Налоги и налогообложение

Теория налогообложения, налоговая система и налоговая политика. Особенности исчисления и взимания налогов и сборов и направления

совершенствования механизма исчисления и уплаты отдельных налогов. Налоговый учет. Налоговое планирование и администрирование. Основные направления реформирования налоговой системы РФ на среднесрочную перспективу.

Тема 4. Корпоративные финансы и финансовый менеджмент

Корпоративные финансы и их роль в системе рыночных отношений. Концепции, теории и принципы корпоративных финансов и финансового менеджмента. Поведенческие финансы. Финансовый менеджмент. Временная ценность денежной единицы. Управление активами компании. Управление финансовыми рисками. Управление ценой и структурой капитала. Денежные потоки и финансовая модель бизнеса. Инвестиционная политика компании. Источники финансирования компании. Дивидендная политика компании. Стоимость финансовых активов и собственного капитала компании. Оценка эффективности инвестиций.

Тема 5. Оценочная деятельность

Регулирование оценочной деятельности. Саморегулирование оценочной деятельности. Базовые понятия, применяемые в оценке. Доходный подход к оценке бизнеса. Сравнительный подход к оценке стоимости активов и бизнеса. Затратный подход к оценке активов и бизнеса. Особенности оценки стоимости различных активов. Оценка стоимости инвестиционных проектов.

Тема 6. Страхование

Экономическая сущность страхования. Страхование в системе методов борьбы с риском. Страховой риск. Основы управления риском страховой компании. Юридические основы страховых отношений. Договор страхования как основа реализации страховых отношений. Страховая услуга как товар. Страховая премия как плата за страхование. Страховой тариф. Страховая организация как субъект рынка. Финансовые проблемы страховой деятельности. Имущественное и личное страхование. Страхование ответственности. Перестрахование. Страховой рынок и закономерности его развития. Регулирование страхового рынка.

Тема 7. Формирование и развитие рынка ценных бумаг

Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг. Характеристика и особенности развития основных сегментов рынка ценных бумаг. Управление

портфелем ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг. Фондовая биржа. Фундаментальный и технический анализ.

Тема 8. Денежное обращение

Деньги в системе экономических отношений. Понятие денежной системы. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Денежный оборот и система рыночных отношений. Платежная система и ее значение для макро- и микроэкономики. Инфляция и законы денежного обращения. Понятие валютной системы и валютных отношений. Обеспечение устойчивости национальной валюты. Вступление России в ведущие международные финансовые организации в условиях рыночных преобразований.

Тема 9. Кредит и банковская деятельность

Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Понятие границ применения кредита на макро и микроуровнях. Кредитная система государства. Понятие банковской системы и ее свойства. Цели и задачи организации центральных банков. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика: теоретические и практические аспекты. Денежно-кредитная политика.

Экономическая и правовая основы банковской деятельности. Организация кредитного процесса в банке: кредитная политика, организационная структура, методологическое обеспечение, этапы кредитования, кредитная документация.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения данной дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, ситуационные практикумы, дидактические игры, доклады, а также различные виды самостоятельной работы аспирантов по заданиям преподавателя, направленные на развитие навыков профессиональной лексики, закрепление практических профессиональных навыков, поощрение инициатив.

Методические указания для аспирантов по участию в лекции

На лекционных занятиях аспиранты должны иметь в бумажном или электронном виде основную литературу. Перед лекцией необходимо прочитать соответствующую рассматриваемой теме главу учебника. Особое внимание стоит обращать на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, выводы и практические

рекомендации.

На лекции стоит задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации по проведению семинарских занятий

Семинар – это групповые практические занятия обучающихся под руководством преподавателя, обсуждение обучающимися заранее подготовленных сообщений, докладов и рефератов по темам учебной программы. Семинар – это форма обучения практического характера, которая направлена на углубленную проработку теоретического материала.

Семинары способствуют формированию у обучающихся самостоятельности суждений, учат выражать и отстаивать собственные взгляды и мысли, а так же аргументировать их, опираясь на конкретные научные факты. Выступление на семинаре обучающегося начинается с информации о плане по основному вопросу семинара, а потом излагается уже сам материал. Основная цель учебных семинаров – закрепление учебного материала в памяти обучающихся, формирование у них познавательной активности, помощь в выражении своих мыслей и повышение интеллектуального развития.

Преподаватель во время проведения семинара воспитывает у обучающихся такую важную черту в характере, как толерантность к чужим соображениям, высказываниям и мнениям. Учебные семинары учат глубоко мыслить, анализировать суждения других людей, высказывать свои мысли, суждения и отстаивать их. Они формируют у обучающихся научное мировоззрение, культуру общения и систему поиска истины.

Методические указания для обучающихся по участию в проведении ситуационного практикума

Ситуационный практикум (кейс) является одной из форм интерактивного практического занятия, целью которого является приобретение обучающимся умений командной работы навыков выработки решений в профессиональной области, развитие коммуникативных и творческих способностей в процессе выявления особенностей будущей профессиональной деятельности на основе анализа обучаемыми заданий, сформированных на основе практических ситуаций.

Прежде чем приступать к участию в ситуационном практикуме, обучающемуся необходимо:

- заранее, в процессе самостоятельной работы ознакомиться со сценарием практикума и необходимой литературой, рекомендованной программой курса;

- получить от преподавателя информацию о содержании кейса, о форме предоставления результатов, сроках выполнения кейса и критериях оценки действий участников;

При выполнении задания необходимо:

- получить от преподавателя необходимые раздаточные материалы и принять участие в делении учебной группы на мини-группы и в выборах лидера мини-группы;

- участвовать в формировании отчета по выполнению кейса в своей мини-группе;

- участвовать в обсуждении отчетов мини-групп.

По итогам проведения ситуационного практикума, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю.

Порядок проведения ситуационного практикума.

1. Преподаватель разъясняет содержание кейса, оговаривает форму предоставления результатов, сроки выполнения кейса и критерии оценки действий участников.

2. Преподаватель раздает необходимые раздаточные материалы.

3. Обучающиеся самостоятельно разделяются на мини-группы и выбирают лидера мини-группы.

4. Обучающиеся в мини-группах обсуждают материалы кейса и формируют отчет по выполнению кейса в своей мини-группе.

5. Лидер мини-группы презентует основные выводы по результатам обсуждения кейса.

6. Все обучающиеся участвуют в обсуждении отчетов мини-групп.

7. По окончании практикума преподаватель подводит итоги, вскрывает типичные ошибки и отмечает наиболее удачные решения, предложенные мини-группами.

В ходе выполнения ситуационного практикума, обучающиеся более глубоко усваивают методики посредством применения их к конкретным практическим ситуациям и процессам, учатся моделировать явления и анализировать полученные результаты.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов тем учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Работа с литературой

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления, в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода.

Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Полезно составлять опорные конспекты.

Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы при перечитывании материала они лучше запоминались.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Самопроверка

После изучения определенной темы по записям конспекта и учебнику, решения соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно, обучающемуся рекомендуется, используя лист опорных сигналов, воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств.

В случае необходимости нужно еще раз разобраться в материале. Помните, недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. Если это имеет место быть,

надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала - умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу.

Реферат

Реферат - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного через 1,5 интервала, а на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В список литературы (источников и литературы) обучающийся включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.

В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Эссе

Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую

позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться.

Структура эссе.

1. Титульный лист

2. Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

3. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий:

Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость.

Хорошо проверенный способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается. Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Консультации

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах надо четко выразить, в чем испытываете затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к промежуточной аттестации способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. В процессе подготовки к промежуточной аттестации, ликвидируются имеющиеся пробелы в знаниях, углубляются, систематизируются и упорядочиваются знания. На промежуточной аттестации демонстрируются знания, приобретенные в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

Навигация для аспирантов по самостоятельной работе в рамках изучения дисциплины

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Форма текущего контроля
Тема 1. Теоретические основы специальности.	Понятийный аппарат и правовое регулирование в областях: государственные и частные финансы, бюджет государства, местные финансы, налоговая система России, налоги, сборы, финансы, финансы предприятий, страхование, оценочная деятельность, ценные бумаги, рынок ценных бумаг, деньги, денежное обращение, банки, банковская деятельность, динамика основных макроэкономических показателей в исследуемых областях.	Работа с научно-методической и учебно-методическими материалами, библиотечными фондами, ЭБС, профессиональными базами данных, интернет-ресурсами, Официальные социальные сети профильных ведомств и структур, профессиональными сообществами, информационными, информационно-справочными системами Подготовка к ситуационному практикуму Подготовка к эссе	Выполнение задания ситуационного практикума Подготовка и защита эссе
Тема 2. Теория и методология государственных и муниципальных финансов, финансов домашних хозяйств	История государственных и муниципальных финансов России. Финансы домашних хозяйств. Денежные доходы и сбережения населения и их дифференциация по группам населения.	Работа с научно-методической и учебно-методическими материалами, библиотечными фондами, ЭБС, профессиональными базами данных, интернет-ресурсами, Официальные социальные сети профильных ведомств и структур, профессиональными сообществами,	Подготовка и защита эссе

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Форма текущего контроля
		информационными, информационно-справочными системами Подготовка к эссе	
Тема 3. Налоги и налогообложение	Налоговая система и налоговая политика. Принципы налогообложения. Элементы налога. Нормативно-правовое регулирование налоговой системы в России.	Работа с научно-методической и учебно-методическими материалами, библиотечными фондами, ЭБС, профессиональными базами данных, интернет-ресурсами, Официальные социальные сети профильных ведомств и структур, профессиональными сообществами, информационными, информационно-справочными системами Подготовка к эссе	Подготовка и защита эссе
Тема 4. Корпоративные финансы и финансовый менеджмент	Понятие предприятия и организации. Характеристика финансов корпорации. Временная ценность денежной единицы. Источники финансирования компании. Стоимость финансовых активов и собственного капитала компании. Оценка эффективности инвестиций.	Работа с научно-методической и учебно-методическими материалами, библиотечными фондами, ЭБС, профессиональными базами данных, интернет-ресурсами, Официальные социальные сети профильных ведомств и структур, профессиональными сообществами, информационными, информационно-справочными системами Подготовка к эссе	Подготовка и защита эссе
Тема 5. Оценочная деятельность	Нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности в России. Базовые понятия, применяемые в оценке: объекты и субъекты оценочной деятельности, подходы к оценке. Саморегулирование оценочной деятельности.	Работа с научно-методической и учебно-методическими материалами, библиотечными фондами, ЭБС, профессиональными базами данных, интернет-ресурсами, Официальные социальные сети профильных ведомств и структур, профессиональными сообществами, информационными, информационно-справочными системами Подготовка к эссе	Подготовка и защита эссе
Тема 6. Страхование	Нормативно-правовое регулирование страхования в России. Договор страхования, страховая услуга, страховая премия, страховой тариф, страховая организация.	Работа с научно-методической и учебно-методическими материалами, библиотечными фондами, ЭБС, профессиональными базами данных, интернет-ресурсами, Официальные социальные сети	Подготовка и защита эссе

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Форма текущего контроля
		профильных ведомств и структур, профессиональными сообществами, информационными, информационно-справочными системами Подготовка к эссе	
Тема 7. Формирование и развитие рынка ценных бумаг	Понятийный аппарат: рынок ценных бумаг, портфель ценных бумаг, профессиональные участники рынка ценных бумаг, эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг, эмиссия ценных бумаг, фондовая биржа. Нормативно-правовое регулирование рынка ценных бумаг в России.	Работа с научно-методической и учебно-методическими материалами, библиотечными фондами, ЭБС, профессиональными базами данных, интернет-ресурсами, Официальные социальные сети профильных ведомств и структур, профессиональными сообществами, информационными, информационно-справочными системами Подготовка к эссе	Подготовка и защита эссе
Тема 8. Денежное обращение	Деньги в системе экономических отношений. Понятие денежной системы. Денежная реформа. Денежный оборот. Платежная система. Инфляция. Понятие валютной системы и валютных отношений. Международные финансовые организации.	Работа с научно-методической и учебно-методическими материалами, библиотечными фондами, ЭБС, профессиональными базами данных, интернет-ресурсами, Официальные социальные сети профильных ведомств и структур, профессиональными сообществами, информационными, информационно-справочными системами Подготовка к эссе	Подготовка и защита эссе
Тема 9. Кредит и банковская деятельность	Нормативно-правовое регулирование банковской деятельности в России. Цели и задачи организации центральных банков. Кредит. Кредитная система государства. Банковская система государства.	Работа с научно-методической и учебно-методическими материалами, библиотечными фондами, ЭБС, профессиональными базами данных, интернет-ресурсами, Официальные социальные сети профильных ведомств и структур, профессиональными сообществами, информационными, информационно-справочными системами Подготовка к эссе	Подготовка и защита эссе

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488522>

Дополнительная литература:

1. Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13634-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488963>

2. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490109>

3. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489743>

4. Государственные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490110>

5. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488925>

6. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492680>

7. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488995>

8. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08916-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489056>

9. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02788-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488902>

10. Пеганова, О. М. Банковское дело : учебник для вузов / О. М. Пеганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 574 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14268-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489378>

11. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488591>

12. Тарасова, Ю. А. Страхование и актуарные расчеты : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Тарасова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12819-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490225>

13. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией

М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494405>

14. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488720>

6.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК)	http://vak.ed.gov.ru/
2.	Сайт Минэкономразвития России	http://www.economy.gov.ru/
3.	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
4.	Сайт компании Копарт	http://www.kopart.ru/articles/
5.	Интернет-сайт Федерального агентства по управлению федеральным имуществом	http://www.rosim.ru/
6.	Интернет-сайт общественной организации «Российское общество оценщиков»	http://www.valuer.ru/
7.	Интернет-сайт виртуального клуба оценщиков	http://www.appraiser.ru/
8.	Интернет-сайт международного оценочного консорциума	http://www.valnet.ru/
9.	Форум оценщиков, библиотека оценщиков	http://www.labrate.ru
10.	Сайт А. Дамодарана	www.damodaran.com
11.	Портал «Страхование сегодня»	http://www.insur-info.ru
12.	Центральный Банк Российской Федерации	http://www.cbr.ru/
13.	Корпоративный менеджмент (ООО «АльтИнвест»)	http://www.cfin.ru/investor/
14.	Инвестиционный холдинг «Финам». Аналитика	http://www.finam.ru/
15.	Московская биржа	http://rts.micex.ru/
16.	Министерство финансов РФ	http://www.minfin.ru/ru/
17.	Внешэкономбанк	http://www.veb.ru
18.	РБК. Информационно-аналитическое агентство	http://www.rbc.ru/
19.	Сайт Министерства экономического развития. Федеральные адресные инвестиционные программы	faip.economy.gov.ru
20.	Интернет-портал «Страхование сегодня»	http://www.insur-info.ru
21.	Официальный сайт Всероссийского союза страховщиков	http://www.ins-union.ru/

22.	Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования	http://ora.ffoms.ru/
23.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
24.	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».	http://biblioclub.ru
25.	Электронная библиотека Университета «МПСУ».	http://e-biblio.ru

6.3. Описание материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещение для самостоятельной работы аспирантов: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, библиотечно-справочные системы, информационные, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных

Аспиранты обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 pro;
- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;
- Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition
- Антивирусная программа Dr.Web;
- 7-ZIP – архиватор <https://7-zip.org.ua/ru/>
- Inkscape – векторный графический редактор <https://inkscape.org/ru/o-programme/>
- Gimp – растровый графический редактор <http://www.progimp.ru/>

библиотечно-справочные системы:

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>.
- Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. Электронная библиотечная система (ЭБС) <https://urait.ru/>

профессиональные базы данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

- Научометрическая реферативная база данных журналов - www.scopus.com

- Научометрическая реферативная база данных журналов - apps.webofknowledge.com

информационные, информационно-справочные системы:

- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

- научная электронная библиотека - <https://cyberleninka.ru/>

- справочная система научных публикаций - <https://scholar.google.ru/>

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/>

учебно-методические материалы:

- Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы, утвержденные ректором Университета «МПСУ» 19.04.2022;

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, утвержденные ректором Университета «МПСУ» 19.04.2022.

- **библиотечные фонды:**

- Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru/>;

- Библиотека Российской академии наук - <https://www.ras.ru>

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование оценочного средства	Шкала и критерии оценки
1	Эссе	12-15 / 20-25 - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески, представлены и реализованы навыки научно-исследовательской деятельности: успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, технологий критического анализа и оценки научных достижений, сформировано умение анализировать альтернативные задачи, генерировать идеи, сформированы систематические знания методов критического анализа, успешное и систематическое умение осуществить личностный выбор в процессе работы, оценить последствия принятого решения, успешное следование нормам, принятым в научном общении; 8-11 / 15-19 - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при анализе отдельных моментов допущены небольшие отклонения; общий вид эссе

№ п/п	Наименование оценочного средства	Шкала и критерии оценки
		аккуратный, результаты научно-исследовательской деятельности представлены в целом успешно, но не в полной мере; 5-7 / 8-14 - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные моменты не соответствуют нормативной базе или текущей ситуации; эссе оформлено небрежно или не закончено в срок, присутствуют общие, но не структурированные знания методов критического анализа, имеются в целом успешные, но не систематические умения решения исследовательских и практических задач, навыков анализа методологических проблем и современных научных достижений; 0-4 / 0-7 – обучающийся самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении допущены грубые ошибки, отсутствие навыков или фрагментарное применение технологий критического анализа, анализа методологических проблем, частично освоенное умение генерировать идеи при решении исследовательских и практических задач, эссе не оформлено, оформлено небрежно и имеет незавершенный вид
2	Ситуационный практикум	Технология оценки работы во время проведения ситуационного практикума: 10-9 – принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; 8-7 – принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; 6-1 – принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения 0 – в ситуационном практикуме практически не участвовал.

Типовые контрольные задания или иные материалы в рамках текущего контроля успеваемости

Ситуационный практикум:

Обосновать тему, объект, предмет, цель, задачи, методы и новизну своего научного исследования и по приложенной форме заполнить Информационную справку о научно-исследовательской работе аспиранта. Защитить текст справки на практическом занятии.

**Информационная справка
о научно-исследовательской работе
аспиранта**

--

1.ФИО	
2. Дата зачисления	
3. Научный руководитель	

5. Информация по содержанию научно-исследовательской работы
5.1. Тема научно-исследовательской работы
5.2. Пункты паспорта специальности, соответствующие выбранной теме научно-исследовательской работы
5.3. Объекты исследования
5.2.4. Предмет исследования
5.5. Цель исследования
5.6. Задачи исследования
5.7. Основная идея работы (3-4 предложения)
5.8. Методы исследования
5.9. Предполагаемые области исследования, связанные с научной новизной
 Научная новизна исследования состоит в
5.10. План исследования (3 главы по 3 параграфа)

Темы эссе к Теме 1:

1. Определение методологии финансово-экономической науки.
2. Обоснованность постановки проблемы финансово-экономического исследования.
3. Предмет финансово-экономического исследования.
4. Понятие и роль методологии финансово-экономического исследования.
5. Метод и методология, цели и задачи.
6. Значимость методологии как инструмента научного познания финансово-экономической действительности.
7. Методический замысел исследования и его основные этапы.
8. Классификация методов финансово-экономических исследований.
9. Основные эмпирические и теоретические методы финансово-экономических исследований.
10. Стандарты и технологии оформления и представления результатов финансово-экономических исследований.
11. Практическая апробация результатов финансово-экономических исследований и значимость полученных результатов для науки и бизнеса.

Темы эссе к Теме 2:

12. Теоретическое обоснование необходимости государственного вмешательства в рыночную экономику.
13. Влияние государственных инвестиций на реальный ВВП.
14. Мультипликатор инвестиций: теоретическое обоснование и практическое воздействие.
15. Формы государственного участия в экономике России.
16. Прямая и косвенная государственная поддержка экономики.
17. Федеральные адресные инвестиционные программы: цели, задачи, эффективность.
18. Привлечение реальных инвестиций в экономику России: проблемы и решения.
19. Иностранные инвестиции в экономику России: проблемы и решения.
20. Государственно-частное партнерство в инвестиционной деятельности.
21. Влияние инвестиций на социально-экономическое развитие России.
22. Отток капитала из экономики России: причины и последствия.
23. Анализ положения кейнсского и неоклассического подходов к моделированию агрегированного потребления.
24. Основные положения теории жизненного цикла Модильяни-Андо-Брумберга.
25. Предпосылки и основные результаты теории перманентного дохода Фридмана.

26. Предпосылки и основные результаты теории случайного блуждания Холла.
27. Рентная стоимость и желаемый запас капитала.
28. Модели жесткого и гибкого акселератора.
29. Анализ динамической системы и характера устойчивости равновесия в модели инвестиций с учетом издержек приспособления.
30. Асимметрия информации и существование агентских издержек на финансовом рынке: проблемы и последствия.
31. Предпосылки модели кризиса платежного баланса.
32. Проблемы эмпирических исследований базовой теории валютных коридоров.
33. Проблемы формирования и управления муниципальных финансов.
34. Проблемы формирования и управления финансов домашних хозяйств.

Темы эссе к Теме 3:

1. Анализ существующей системы налогообложения России
2. Перспективы развития системы налогообложения в РФ.
3. Пути совершенствования системы налогообложения в РФ.
4. Экономическая сущность упрощенной системы налогообложения.
5. Анализ результатов реформирования системы налогообложения России.
6. Проблемы стимулирования экономических субъектов с помощью системы налогообложения.
7. Проблемы налогообложения недвижимости в России.
8. Налогообложение объектов цифровых прав.
9. Проблемы налогообложения в условиях цифровизации.
10. Проблемы налогового администрирования в современной экономике России.

Темы эссе к Теме 4:

1. Современные и традиционные источники информации и инструменты финансового анализ организации
2. Анализ финансовых результатов деятельности организации как инструмент принятия финансовых решений
3. РСБУ и МСФО: влияние стандартов бухгалтерского учета на принятие финансовых решений в организации
4. Финансовая и бухгалтерская модель принятия финансовых решений: сущность и сравнительный анализ
5. Анализ и управление денежными потоками компании
6. Оценка рисков инновационных и инвестиционных проектов
7. Финансовые риски корпорации: анализ и управление

8. Риски и формирование ставки дисконтирования в оценке активов, бизнеса и проектов
9. Финансовые активы компании: анализ, формирование стоимости и доходности
10. Цифровые активы компании: анализ, формирование стоимости и доходности
11. Материальные активы компании: анализ, формирование стоимости и доходности
12. Нематериальные активы компании: анализ, формирование стоимости и доходности
13. Финансовые цифровые активы: сущность и механизм формирования стоимости
14. Использование финансовых инноваций в корпоративных финансах
15. Оценка стоимости и эффективности инновационных проектов
16. Слияния и поглощения компаний: сущность, правовое регулирование, драйверы стоимости
17. Создание стоимости бизнеса российской организации
18. Анализ и оптимизация структуры капитала организации
19. Цена и структура капитала организации: оценка и управление
20. Формирование рыночной стоимости собственного и заемного капитала организации
21. Проблемы выработки дивидендной политики организации
22. Влияние агентских затрат и уровня корпоративного управления организации на эффективность ее деятельности
23. Структура собственности (собственного капитала) корпорации и корпоративная социальная ответственность
24. Влияние нефинансовой информации на принятие финансовых решений к компании

Темы эссе к Теме 5:

1. Анализ внешней и внутренней среды бизнеса для целей оценки его стоимости, анализ ценообразующих факторов.
2. Анализ методологических проблем оценки стоимости финансовых активов.
3. Развитие методов оценки стоимости компаний финансового сектора
4. Проблемы оценки рисков бизнеса и формирование ставки дисконтирования
5. Проблемы оценки и анализа интеллектуального капитала бизнеса
6. Проблемы стандартизации оценочной деятельности в России и в мире
7. Проблемы оценки стоимости субъектов малого предпринимательства
8. Оценка стоимости инноваций: методы и проблемы их применения

9. Развивающиеся рынки: проблема формирования стоимости активов и бизнеса
10. Драйверы роста стоимости бизнеса

Темы эссе к Теме 6:

1. Анализ существующей системы страхования России
2. Перспективы развития системы страхования в РФ.
3. Пути совершенствования системы страхования в РФ.
4. Сравнительная характеристика методов коммерческого страхования и взаимного страхования.
5. Оценка рисков страховых организаций.
6. Построение финансовой модели страхового бизнеса.
7. Особенности оценки эффективности деятельности страхового бизнеса.
8. Финансовые проблемы страховой деятельности.

Темы эссе к Теме 7:

11. Регулирование рынка ценных бумаг в России: проблемы и перспективы.
12. Цифровые финансовые активы и их оценка.
13. Понятие инвестиционного портфеля. Цели формирования инвестиционного портфеля.
14. Принципы формирования инвестиционного портфеля.
15. Понятие и особенности портфельного инвестирования.
16. Регулирование инвестирования в ценные бумаги. Понятие и виды ценных бумаг.
17. Портфель ценных бумаг, их классификация.
18. Доходность и риск портфеля ценных бумаг.
19. Оптимизация портфеля ценных бумаг. Теория Г. Марковица.
20. Оптимизация портфеля ценных бумаг по методу У. Шарпа.
21. Современные подходы к оптимизации портфеля ценных бумаг.
- 22.

Темы эссе к Теме 8:

1. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы.
2. Денежный оборот и система рыночных отношений.
3. Платежная система и ее значение для макро- и микроэкономики.
4. Инфляция и законы денежного обращения.
5. Понятие валютной системы и валютных отношений.
6. Обеспечение устойчивости национальной валюты.

Темы эссе к Теме 9:

1. Развитие рынка услуг страхования торговых кредитов
2. Лизинговая компания в инфраструктуре кредитного рынка России
3. Исламский банкинг как инструмент развития банковского сектора
4. Организация предоставления услуг кэш менеджмента
5. Форфейтинг как особый банковский инструмент
6. Развитие инструментов торгового финансирования
7. Совершенствование механизма функционирования микрофинансовых организаций в банковской системе
8. Методологические аспекты организации деятельности факторинговой/лизинговой компании
9. Формирование банковской системы и ее инфраструктуры в условиях рыночной экономики.
10. Проблемы обеспечения институциональной основы развития банковского сектора и его взаимодействия с Центральным Банком РФ.
11. Устойчивость банковской системы РФ и стратегии ее развития.
12. Система мониторинга и прогнозирования банковских рисков.
13. Банковские ресурсы и их формирование. Политика банка в области привлечения средств. Проблемы эффективного использования банковских ресурсов.
14. Новые банковские продукты: виды, технология создания, способы внедрения.

7.2. Описание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
Кандидатский экзамен предполагает ответ обучающимся на билет, включающий: Вопросы № 1 и № 2 – теоретические вопросы на знание базовых понятий предметной области дисциплины, позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины (курса), понимание их особенностей и взаимосвязи между ними; Вопрос № 3 – беседа с экзаменаторами по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта.	Ответ аспиранта на вопросы билета оценивается по следующей балльной шкале: 1 вопрос: 0-30; 2 вопрос: 0-30; 3 вопрос: 0-40. Отлично - 90-100 баллов – ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Хорошо - 70 -89 баллов – ответ в целом правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Удовлетворительно - 50-69 – ответ в основном правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Неудовлетворительно - менее 50 баллов – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации аспирантов в форме кандидатского экзамена

Задания 1 типа

Теоретические вопросы на знание базовых понятий предметной области дисциплины (курса), а так же позволяющие оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними.

1. Финансовое состояние организации и показатели его оценки. Пути улучшения финансового состояния организации.
2. Проблемы применения теорий дивидендной политики компании в современных экономических условиях.
3. Проблемы применения теорий структуры капитала компании в современных экономических условиях. Влияние структуры капитала на стоимость бизнеса.
4. Структура и цена капитала компании. Модель оценки капитальных активов (САРМ). Средневзвешенная цена капитала (WACC).
5. Современные проблемы оценки риска и неопределенности в деятельности корпорации.
6. Денежные потоки компании: денежные потоки на собственный (акционерный) и инвестированный капитал. Номинальный и реальный денежный поток. Временная оценка денежных потоков. Экономическое содержание метода дисконтированных денежных потоков.
7. Финансовое прогнозирование и планирование. Моделирование денежных потоков бизнеса. Прогноз доходов, расходов, инвестиций бизнеса, расчет потребности в оборотном капитале компании.
8. Методические проблемы (применение подходов и методов) оценки стоимости бизнеса в современных экономических условиях: доходный, сравнительный, затратный подходы.
9. Современные стратегии управления стоимостью бизнеса: перечень, сущность, достоинства и недостатки.
10. Операционная, инвестиционная и финансовая стратегии роста стоимости бизнеса. Реорганизация бизнеса как инструмент управления стоимостью бизнеса. Оценка эффекта от управления стоимостью бизнеса. Синергетический эффект.
11. Российская банковская система: проблемы и перспективы развития.
12. Новые банковские продукты: технология создания, способы внедрения.
13. Развитие инфраструктуры кредитных отношений современных кредитных инструментов, форм и методов кредитования.
14. Проблемы развития небанковских кредитных организаций в РФ.
15. Инновации и современные технологии в банковском секторе: особенности применения и внедрения.
16. Небанковские финансовые продукты: механизмы создания и внедрения

17. Новые финансовые продукты для юридических лиц: примеры, практика внедрения.
18. Новые финансовые продукты для физических лиц: примеры, практика внедрения.
19. Современные технологии управления в деятельности финансовых организаций
20. Краудфандинг как современный инструмент финансирования
21. Эволюция мировой валютной системы с точки зрения демонетизации золота.
22. Принципы регулирования мировой валютной системы на основе Ямайского соглашения стран-членов Международного валютного фонда (МВФ).
23. Формирование и функционирование коллективных валютных объединений как форма многополярного развития мировой валютной системы.
24. Валютный курс и его регулирование (рыночное, государственное, международное). Факторы, влияющие на величину валютного курса.
25. Роль валютных интервенций в современной валютной системе.
26. Интернационализация денежных функций российского рубля.
27. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ.
28. Использование мер валютного регулирования и валютного контроля зарубежными странами в период глобального кризиса 2008 г.
29. Характеристика современной валютной политики РФ.
30. Валютная политика в системе антикризисного регулирования экономики. Основные механизмы курсовой политики Банка России. Переход к режиму плавающего валютного курса рубля.

Задания 2 типа

Теоретические вопросы, позволяющие оценить степень владения обучающегося принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними

1. Страхование как экономический институт. Страховая защита и страховой фонд.
2. Объекты страхования.
3. Субъекты страхового рынка РФ.
4. Страховщики на страховом рынке РФ – страховые организации и общества взаимного страхования
5. Формы страхования – добровольная и обязательная. Основные различия в организации и проведении страхования в обязательной форме и в добровольной форме.
6. Функции страхования.

7. Страхование имущества в РФ: объекты страхования, особенности определения страховой суммы (полное и неполное страхование).
8. Страхование ответственности в РФ. Особенности страховых отношений при страховании ответственности. Пример обязательного страхования ответственности в Российской Федерации.
9. Обязательное и добровольное медицинское страхование в Российской Федерации.
10. Договор страхования как основа реализации страховых отношений в Российской Федерации.
11. Роль налогообложения в формировании бюджетов Российской Федерации.
12. Налоговая система Российской Федерации: сущность, структура, развитие.
13. Механизм определения налоговых баз и расчета налогов в организации.
14. Налоговый и бухгалтерский учет.
15. Налоговая минимизация и оптимизация.
16. Роль социальных, профессиональных и инвестиционных вычетов в налогообложении.
17. Прямое и косвенное налогообложение в налоговой системе Российской Федерации.
18. Налоговое администрирование.
19. Налог на прибыль организаций.
20. Специальные налоговые режимы в современной налоговой политике России.
21. Государство и финансы. Взаимодействие государственных финансов и экономики.
22. Финансовая политика, ее взаимосвязь с финансовыми теориями.
23. Потребление и сбережение в макроэкономике. Средняя и предельная склонность к сбережению.
24. Особенности прогнозирования, планирования и финансирования государственных (федеральных) целевых программ расходов. Основные элементы финансирования целевых программ.
25. Цели и задачи формирования государственных целевых программ, источники их финансирования.
26. Место и роль государственных целевых программ в системе государственных расходов. Концепции развития государственных финансов России на современном этапе.
27. Понятие и классификация инвестиций. Обоснование необходимости государственных инвестиций в экономику.
28. Инвестиционный климат и инвестиционная политика государства. Прямые и косвенные методы стимулирования инвестиционной активности.
29. Методы оценки эффективности частных и государственных инвестиций.
30. Система государственных финансов, ее состав, структура и принципы организации.

Задания 3 типа

Задания на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучаемых выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности

Охарактеризуйте направление Вашего научного исследования, его тему, цель и задачи, предполагаемые научные результаты, основную идею работы и его структуру, пункты паспорта специальности 5.2.4. Финансы.