

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Панарин Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2024 09:57:01

Уникальный программный ключ:

a5da3d9896e9d53e380e3f9a7da4852154ef8302

Рабочая программа «Педагогическая практика» подготовлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред.

Рабочая программа «Педагогическая практика» разработана Сорокоумовой Еленой Александровной, доктором психологических наук, профессором, профессором кафедры Общей и педагогической психологии МПСУ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) является обязательной в основной профессиональной образовательной программе «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на формирование компетенций 5.3 Психология научная специальность 5.3.4. «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред».

(уровень подготовки кадров высшей квалификации) в процессе выполнения практических педагогических и научно-исследовательских заданий в учреждениях, организациях, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (**педагогическая практика**) проводится как **стационарная** или **выездная**.

Цель и задачи практики

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (**педагогической практики**) заключается в получении аспирантами профессиональных умений и навыков преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Задачи педагогической практики:

1. Знакомство аспирантов со спецификой педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава организации высшего образования;
2. Обучение аспирантов основным видам педагогической деятельности по программам высшего образования;
3. привитие умений обобщать и анализировать результаты педагогической деятельности;
4. отработка навыка представления результатов научного исследования педагогической деятельности;
5. подготовка к представлению результатов исследования собственной педагогической деятельности в содержании кандидатской диссертации.

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) реализуется в образовательном компоненте (2) раздел 2.2. Практика основной профессиональной образовательной программы «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» по научной специальности 5.3.4. «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) **очной формы обучения**.

Прохождение **педагогической практики** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред», «Методологические основы проведения психологических исследований».

Прохождение **педагогической практики** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психология и педагогика высшей школы», «Образовательные технологии в современном вузе», а также для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной

программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) направлена на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-5, 6; ОПК-6, 8; ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой 5.3 Психология научная специальность 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред).

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-5	способность следовать этическим нормам профессиональной деятельности	Знать: содержание этических норм педагогической деятельности
		Уметь: обеспечивать реализацию этических норм педагогической деятельности
		Владеть: навыками следования этическим нормам в педагогической деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: сущность и особенности Профессионального и личностного и саморазвития
		Уметь: решать актуальные задачи Профессионального и личностного саморазвития
		Владеть: навыками планирования и постановки задач собственного профессионального и личностного развития
ОПК-6	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	Знать: сущность и особенности процесса личностного и профессионального развития обучающихся по образовательным программам высшего образования
		Уметь: обоснованно выбирать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания обучающихся по образовательным программам высшего образования
		Владеть: навыками использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания обучающихся по образовательным программам высшего образования
ОПК-8	готовность преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: содержание и особенности Основных образовательных программ высшего образования
		Уметь: обеспечивать реализацию основных образовательных программ высшего образования

		Владеть: навыками преподавательской деятельности в вузе
ПК-2	способность самостоятельно определять исследовательские задачи, направленные на решение фундаментальных и прикладных проблем в области образования	Знать: особенности соотношения цели и задач в научно-педагогических исследованиях
		Уметь: определять актуальные фундаментальные и прикладные проблемы в области образования
		Владеть: навыками постановки научно-педагогических исследовательских задач

Место проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) проводится на базе Университета под руководством преподавателей кафедры психологии и педагогики образования. В исключительных случаях по заявлению студента педагогическая практика может проводиться на базе сторонней организации. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах.

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетные единицы.

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					
	Зач. ед.	Часов			Кол-во недель	
		Всего	Практической работы	самостоятельной работы		
Общая трудоемкость по Учебному плану	3	108		108	2	
Подготовительный этап.	0,5	18		18	1/3	Дневник по практике
Эмпирический этап.	1,5	54		54	1	Дневник по практике
Аналитический этап.	0,5	18		18	1/3	Дневник по практике
Завершающий этап.	0,5	18		18	1/3	Дневник по практике, отчет по практике
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой					

Содержание практики в соответствии с планируемыми результатами

№	Название тем разделов (вопросов) для самостоятельного изучения к практике	Содержание практики по неделям прохождения	Результаты	
			вид отчетности и	Код осваиваемой компетенции
1.	Подготовительный этап.	Неделя 1. Инструктаж по технике безопасности. Формирование готовности аспирантов к взаимодействию с	Дневник по практике	ПК-2 УК-6

		Образовательной средой Университета. Знакомство аспирантов со спецификой педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава Университета. Подготовка и планирование эмпирического этапа практики. Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее подготовительного этапа.		
2.	Эмпирический этап.	Недели 1,2. Участие аспирантов в педагогической деятельности по программам высшего образования с использованием ресурсов Университета: участие в проведении занятий лекционного типа, самостоятельное проведение занятий семинарского типа. Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее эмпирического этапа.	Дневник по практике	УК-5 ОПК-6 ОПК-8
3.	Аналитический этап.	Неделя 2. Анализ, сравнение, систематизация полученных результатов педагогической работы. Подготовка Наглядных материалов, демонстрирующих достижения аспиранта по итогам завершения Педагогической работы. Формулировка выводов и констатация степени успешности проведенной педагогической работы. Анализ допущенных ошибок в педагогической деятельности по программам высшего образования. Подготовка доклада по итогам проведенной педагогической работы в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального педагогического сообщества. Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее аналитического этапа.	Дневник по практике	УК-5 ОПК-8
4.	Завершающий этап.	Неделя 2. Представление научного доклада руководителю практики и профессорско-преподавательскому составу профильной кафедры. Обмен профессиональными мнениями по итогам представления результатов. Подготовка и сдача отчета по итогам прохождения практики.	Дневник по практике, отчет по практике	УК-6

Рабочий план-график педагогической практики

№ пп	Наименование этапов практики	Недели мероприятий	Содержание мероприятий
------	------------------------------	--------------------	------------------------

1	Подготовительный этап.	<p>День 1.</p> <p>День 2.</p> <p>День 3.</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности. Формирование готовности аспирантов к взаимодействию с образовательной средой Университета.</p> <p>Знакомство аспирантов со спецификой педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава Университета. Подготовка и планирование эмпирического этапа практики.</p> <p>Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее подготовительного этапа.</p>
2	Эмпирический этап	<p>Дни 4-8.</p> <p>День 9.</p>	<p>Участие аспирантов в педагогической деятельности по программам высшего образования с использованием ресурсов Университета: участие в проведении занятий лекционного типа, самостоятельное проведение занятий семинарского типа.</p> <p>Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее эмпирического этапа.</p>
3	Аналитический этап	<p>День 10.</p> <p>День 11.</p> <p>День 12.</p>	<p>Анализ, сравнение, систематизация полученных результатов педагогической работы. Подготовка наглядных материалов, демонстрирующих достижения аспиранта по итогам завершения педагогической работы.</p> <p>Формулировка выводов и констатация степени успешности проведенной педагогической работы. Анализ допущенных ошибок в педагогической деятельности по программам высшего образования.</p> <p>Подготовка доклада по итогам проведенной педагогической работы в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального педагогического сообщества. Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее аналитического этапа.</p>
4	Завершающий этап.	<p>День 13.</p> <p>День 14.</p>	<p>Представление научного доклада руководителю практики и профессорско-преподавательскому составу профильной кафедры. Обмен профессиональными мнениями по итогам представления результатов.</p> <p>Подготовка и сдача отчета по итогам прохождения практики.</p>