

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.02.2025 18:16:03
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3fa7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90/01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90A01 №0002920 (бессрочно)

Факультет управления человеческими ресурсами
Кафедра организационной психологии и психологии труда

**Фонд
оценочных средств
по дисциплине: «Политология»**

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки - 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) – «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Москва

2025 год

Лист согласований

Фонд оценочных средств дисциплины «Политология» предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата), профиль Реклама и связи с общественностью в коммерческой деятельности

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры организационной психологии и психологии труда

протокол № 2 от «26» сентября 2024 г.

зав. кафедрой организационной психологии
и психологии труда

Небродовская-Мазур Е.Ю.



Исполнители:

Исполнитель:
доцент кафедры организационной психологии
и психологии труда

Матвеева И.П.



Согласовано:

Декан факультета
управления человеческими ресурсами



Небродовская-Мазур Е.Ю.

Директор института психологии



Ефимова О.С.

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа

Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов
---	---

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия	Верно/неверно
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

Тема дисциплины	Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
Тема 1. Понятие политики, структура, функции, границы.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 1. Политика, предполагающая государственное регулирование с сохранением механизмов рыночной экономики А. большевизм Б. меньшевизм В. неоконсерватизм Г. неолиберализм Д. неофашизм	УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор УК-5.2 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Базовый 1-3 минуты
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 2. Политика, направленная	УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи,	Базовый 1-3 минуты

	<p>на сохранение механизмов свободной конкуренции в современных западных странах</p> <p>А. большевизм Б. меньшевизм В. неоконсерватизм Г. неолиберализм Д. неофашизм</p>	<p>аргументируя свой выбор УК-5.2 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>3. Экономист, теоретически обосновавший политику неолиберализма</p> <p>А. Э. Бернштейн Б. К. Каутский В. Дж. Кейнс Г. Ф. Лассаль Д. Ф. Рузвельт</p>	<p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор УК-5.2 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>4. Идеологи либертаризма:</p> <p>А.Н. Подгорец Б. Ф. Хайек В. А. Смит</p>	<p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор УК-5.2 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>5. Левозкстремистское политическое течение</p> <p>А. большевизм Б. глобализм В. неоконсерватизм Г. неолиберализм Д. неофашизм</p>	<p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор УК-5.2 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>6. Идеология, обосновывающая сохранение сложившегося общественного порядка</p> <p>А. анархизм Б. консерватизм В. либерализм Г. социализм Д. фашизм</p>	<p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p> <p>УК-5.2 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
<p>Тема 2. Политология как теория и прикладные исследования</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>7. Политические деятели неоконсервативного толка:</p> <p>А. Т. Блэр Б. Б. Клинтон В. Р. Рейган Г. Г. Шредер</p>	<p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p> <p>УК-5.2 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>8. Более высоким уровнем тоталитарной организации власти и откровенным расизмом отличалась _____ версия</p> <p>А. фашизма Б. итальянская В. испанская Г. немецкая португальская</p>	<p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p> <p>УК-5.2 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>9. Русский революционер, автор книги “Государственность и анархия”:</p> <p>А. М. Бакунин Б. В. Ленин В. П. Милюков Г. Г. Плеханов Д. М. Родзянко</p>	<p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p> <p>УК-5.2 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>

	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>10. Духовные отцы консерватизма: А. Ж. де Местр Б. Т. Гоббс В. Дж. Милль Г. Л. Мизес</p>	<p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p> <p>УК-5.2 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
<p>Тема 3. Политика и мораль. Насилие и ненасилие в политике</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>11. Сторонники социал-демократической идеологии отказались от фундаментальной марксистской идеи классовой борьбы, взамен которой была предложена идея ... А. договорного характера отношений между государством и гражданином Б. правового равенства граждан В. преемственности развития Г. социального партнерства Д. борьбы между элитой и массами</p>	<p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p> <p>УК-5.2 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>12. Функции идеологии: А. когнитивная Б. управленческая В. реляционная</p>	<p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p> <p>УК-5.2 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>13. Идея разделения властей сформировалась в такой политической идеологии, как ... А. консерватизм Б. социал-демократическая идеология В. идеология Г. либерализм</p>	<p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p> <p>УК-5.2 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>

	<p>Д. марксизм Е. феминизм</p> <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ 14. Ультралевая политическая идеология А. анархизм Б. консерватизм В. либерализм Г. фашизм</p>	<p>контекстах</p> <p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор УК-5.2 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
<p>Тема 4 Права человека</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ 15. Наиболее известные ученые – представители неоконсерватизма: А.И. Кристол Б. Ф. Хайек В. Л. фон Мизес</p>	<p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор УК-5.2 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ 16. Политическая идеология, объявляющая высшими ценностями справедливость и социальное равенство А. анархизм Б. консерватизм В. либерализм Г. социализм Д. фашизм</p>	<p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор УК-5.2 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ 17. Идеология, провозглашающая целью освобождение человека из-под гнета любой власти А. анархизм Б. консерватизм В. либерализм Г. социализм Д. фашизм</p>	<p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор УК-5.2 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
<p>Тема 5 Власть в обществе</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ 18. _____ – это</p>	<p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи,</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

	<p>совокупность методов и средств политической деятельности, отвергающих компромиссы и альтернативы в политическом процессе</p> <p>А. радикализм Б. фашизм В. национализм Г. ксенофобия Д. шовинизм Е. расизм</p>	<p>аргументируя свой выбор</p> <p>УК-5.2 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>19. Основоположник фашизма:</p> <p>А. П. Кропоткин Б. Н. Махно В. Б. Муссолини Г. П. Прудон Д. М. Штирлиц</p>	<p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p> <p>УК-5.2 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
<p>Тема 6 Социальные группы как субъекты политики</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>20. Основные лозунги марксизма:</p> <p>А. классовая борьба Б. частная собственность В. многоукладная экономика Г. политический плюрализм</p>	<p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p> <p>УК-5.2 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>21. _____ – это ориентация в политике на крайне радикальные идеи и цели, достижение которых осуществляется силовыми и противоправными методами и средствами</p> <p>А. сталинизм Б. большевизм В. либертаризм Г. сексизм Д. экстремизм Е. расизм</p>	<p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p> <p>УК-5.2 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>

<p>Тема 7 Политические элиты</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ 22. Левая политическая организация А. ЛДПР 2. КПРФ 3. Справедливая Россия 4. “Союз правых сил”</p>	<p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор УК-5.2 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ 23. Социал-реформистский лозунг Э. Бернштейна звучал следующим образом: А. «революции – локомотивы истории» Б. «движение всё, конечная цель – ничто» В. «всем сестрам по серьгам» Г. «наша главная цель – построение коммунизма»</p>	<p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор УК-5.2 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
<p>Тема 8 Политическое лидерство</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ 24. Правозэкстремистское политическое движение А. большевизм Б. меньшевизм В. неоконсерватизм Г. неолиберализм Д. неофашизм Е. феминизм</p>	<p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор УК-5.2 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ 25. Антипацифистская идеология А. марксизм Б. либерализм В. глобализм Г. экстремизм Д. фашизм</p>	<p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор УК-5.2 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
<p>Тема 9 Тоталитарные и авторитарные политические системы.</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ 26. Политическая идеология, отстаивающая свободу рынка и предпринимательства</p>	<p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор УК-5.2 Имеет базовые представления о</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>

	<p>А. анархизм Б. марксизм В. либерализм Г. социализм Д. фашизм</p>	<p>межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ 27. Ультраправая политическая идеология А. анархизм Б. консерватизм В. либерализм Г. социализм Д. фашизм</p>	<p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор УК-5.2 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ 28. По мнению К. Мангейма, утопии, в отличие от идеологий, это идеи ... А. оправдывающие существующий статус-кво Б. обосновывающие существующий порядок В. с критической социальной функцией Г. с идеализированным взглядом на настоящее Д. скрывающие недостатки режима</p>	<p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор УК-5.2 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
<p>Тема 10 Государство. Группы интересов. Типы партий</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ 29. Признание свободы личности в качестве важнейшей социальной ценности — это ядро идеологии ... А. консерватизма Б. либерализма В. коммунизма Г. социал-демократизма</p>	<p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор УК-5.2 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
<p>Тема 11. Мировые политические идеологии. Политическая культура</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ 30. _____ идеологии связывают идею прогресса с обществом, основанным на идеалах свободной конкуренции, рынка, частной</p>	<p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор УК-5.2 Имеет базовые представления о межкультурном</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

	<p>собственности и предпринимательства</p> <p>А. левые</p> <p>Б. правые</p> <p>В. центристские</p> <p>Г. социалистические</p> <p>Д. фашистские</p> <p>Е. реформаторские</p>	<p>разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>31. Политическая идеология, для которой высшими ценностями являются нация и выражающее ее интересы государство</p> <p>А. фашизм</p> <p>Б. консерватизм</p> <p>В. либерализм</p> <p>Г. социализм</p> <p>Д. неоконсерватизм</p>	<p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p> <p>УК-5.2 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Базовый</p> <p>1-3 минуты</p>
<p>Тема 12</p> <p>Средства массовой информации</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>32. Ученый, разработавший экономические основы либерализма</p> <p>А. Э. Берк</p> <p>Б. У. Годвин</p> <p>В. Д. Локк</p> <p>Г. К. Маркс</p> <p>Д. А. Смит</p>	<p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p> <p>УК-5.2 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Повышенный</p> <p>3-5 минут</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>33. Левоцентристская организация</p> <p>А. Справедливая Россия</p> <p>Б. КПРФ</p> <p>В. “Союз правых сил”</p> <p>Г. ЛДПР</p>	<p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p> <p>УК-5.2 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Повышенный</p> <p>3-5 минут</p>
<p>Тема 13.</p> <p>Политические конфликты</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>34. Идеологии, которые видят социальный прогресс в постоянном преобразовании общества в направлении достижения социальной справедливости и равенства, являются ...</p>	<p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p> <p>УК-5.2 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом,</p>	<p>Базовый</p> <p>1-3 минуты</p>

	<p>А. левыми Б. правовыми В. прогрессистскими Г. уравнительными Д. правыми Е. либеральными</p>	этическом и философском контекстах	
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ 35. Американский мыслитель Т. Пейн (1737-1809) считал государство необходимым злом: чем оно меньше, тем лучше, – и, следовательно, являлся сторонником идеологии ... А. фашизма Б. консерватизма В. либерализма Г. марксизма</p>	<p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор УК-5.2 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	Базовый 1-3 минуты
<p>Тема 14. Политические процессы. Выборы</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ 36. Мыслитель, заложивший философские основы политического либерализма: А. Э. Бёрк Б. Д. Локк В. К. Маркс Г. А. Смит</p>	<p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор УК-5.2 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	Высокий 5-10 минут
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ 37. Для К. Маркса идеология – это: наука об идеях А. утопия Б. искаженное представление о действительности В. темная метафизика</p>	<p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор УК-5.2 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	Базовый 1-3 минуты
<p>Тема 15. Политические технологии. Политическое развитие и модернизация</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ 38. Идеолог и практик национал-социализма А. И. Фихте Б. А. Шопенгауэр В. А. Гобино Г. А. Шикльгрубер Д. А. Пиночет</p>	<p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор УК-5.2 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом,</p>	Базовый 1-3 минуты

		этическом и философском контекстах	
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 39. Политический деятель, применивший методы неолиберализма на практике: А. М. Тэтчер Б. Р. Рейган В. Дж. Кейнс Г. З. Бжезинский Д. Ф. Рузвельт	УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор УК-5.2 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Повышенный 3-5 минут
Тема 16. Международная политика	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 40. Правоцентристские организации: А. Единая Россия Б. КПРФ В. Справедливая Россия	УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор УК-5.2 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Повышенный 3-5 минут

2.3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Роль политологии в прогнозировании социальных процессов.
2. Происхождение государства и основные его функции по Б. А. Кистяковскому.
3. Соотношение государственной власти и свободы личности по Н.А. Бердяеву.
4. Гражданское общество и правовое государство С.Л. Франка.
5. Славянофилы и западники о государственном устройстве России.
6. Идеальный общественный строй по П.И. Новгородцеву.
7. Либеральная программа Н.А. Столыпина. Его концепция правового государства.
8. Макиавелли о качестве правителя.
9. Ю. Монтескье о разделении властей.
10. Политическая философия И. Канта.
11. Политические взгляды Ф.М. Достоевского.
12. Ильин об основах демократии.
13. Структура и основное назначение политической власти в обществе.
14. Особенности организации власти при тоталитаризме.
15. Власть и свобода.
16. Особенности властного взаимодействия в обществе на современном этапе развития России.
17. Власть как волевое отношение между людьми.
18. Типы современных политических систем, критерии их типологизации.
19. Проблематика конфликтов в марксистской политической мысли.
20. Политический кризис и пути его преодоления.

21. Социально-психологические аспекты урегулирования политических конфликтов.
22. Национальный интерес как категория внешней политики государства.
23. Национализм как психология и идеология национального превосходства.
24. Национальная политика в современной России.
25. Этносоциальные проблемы на Кубани.
26. Политическое отчуждение: сущность, пути преодоления.
27. Государство и личность: от отчуждения к социальному партнерству.
28. Конституционные политические права и свободы как условия и гарантия активной политической позиции и жизни личности.
29. Причины активности и пассивности в политическом поведении личности.
30. Теоретические основы политической социализации.
31. Влияние средств массовой информации на процесс социализации.
32. Методологические аспекты повышения политической культуры.
33. Политическая культура как социальное явление.
34. Механизм и основные факторы формирования и развития.
35. Социальная активность как важнейший показатель политической культуры личности.
36. Самообразование в системе формирования политической культуры личности.
37. Планирование и прогнозирование в политическом процессе.
38. Политическая пропаганда, методы воздействия на массовое политическое сознание.
39. Роль средств массовой информации в политическом процессе.
40. Стихийность и сознательность в политическом процессе.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Перевод баллов в оценку:

<i>4-балльная шкала</i>	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>неудовлетворительно</i>
<i>100 балльная шкала</i>	<i>90-100</i>	<i>70-89</i>	<i>50-69</i>	<i>0-49</i>
<i>Бинарная шкала</i>	<i>Зачтено</i>			<i>Не зачтено</i>

Оценивание устного опроса (индивидуального, фронтального)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Правильность формулировок и раскрытия содержания категорий	Приводит точные определения основных понятий, правильно раскрывает содержание категорий.

	<p>2. Отражение закономерностей развития процессов и явлений, раскрытие причинно-следственных связей</p> <p>3. Самостоятельность суждений по отдельным проблемам</p> <p>4. Аргументация авторской позиции</p> <p>5. Наглядность и иллюстративность примеров</p> <p>6. Интеграция знаний из междисциплинарных областей</p> <p>7. Наличие связей теоретических положений с практикой (будущей профессиональной деятельностью)</p>	<p>Доказательно объясняет закономерности развития, раскрывает причинно-следственные связи</p> <p>Демонстрирует полную самостоятельность суждений по отдельным проблемам</p> <p>Аргументирует авторскую позицию в полной мере</p> <p>Раскрывает на примерах изученные теоретические положения</p> <p>Демонстрирует глубокие и прочные знания в системе междисциплинарных связей</p> <p>Правильно раскрывает связи теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью</p>
Хорошо		<p>Допускает некоторые неточности при определении основных понятий и раскрытии содержания категорий</p> <p>Допускает незначительные неточности при объяснении закономерностей развития, раскрытии причинно-следственных связей</p> <p>Демонстрирует значительную самостоятельность суждений по отдельным проблемам</p> <p>Аргументирует авторскую позицию в значительной степени</p> <p>Допускает ошибки в примерах по изученным теоретическим положениям</p> <p>Допускает неточности при интеграции знаний из междисциплинарных областей</p> <p>Допускает некоторые неточности при раскрытии связей теоретических положений с практикой и будущей профессиональной</p>

		<p>деятельностью</p>
<p>Удовлетворительно</p>		<p>Допускает существенные неточности или использует недостаточно правильные формулировки основных категорий</p> <p>Допускает существенные неточности при объяснении закономерностей развития, раскрытии причинно-следственных связей</p> <p>Демонстрирует частичную самостоятельность суждений по отдельным проблемам</p> <p>Слабо аргументирует авторскую позицию</p> <p>Испытывает затруднения при иллюстрации примерами теоретических положений</p> <p>Испытывает затруднения при интеграции знаний из междисциплинарных областей</p> <p>Допускает существенные неточности при раскрытии связей теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>Неудовлетворительно</p>		<p>Не раскрывает содержания категорий.</p> <p>Отсутствует объяснение закономерностей развития, раскрытие причинно-следственных связей.</p> <p>Суждения по отдельным проблемам отсутствуют.</p> <p>Аргументация отсутствует.</p> <p>Примеры отсутствуют.</p> <p>Не использует знания из междисциплинарных областей.</p> <p>Не раскрывает связи теоретических положений с практикой и будущей</p>

		профессиональной деятельностью.
--	--	---------------------------------

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
<i>Отлично</i>	<i>1. Полнота выполнения тестовых задания;</i>	<i>Выполнено 90 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос</i>
<i>Хорошо</i>	<i>2. Своевременность выполнения задания;</i>	<i>Выполнено 70 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</i>
<i>Удовлетворительно</i>	<i>3. Правильность ответов на вопросы;</i>	<i>Выполнено 50 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.</i>
<i>Неудовлетворительно</i>	<i>4. Самостоятельность тестирования;</i>	<i>Выполнено 49 и менее % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях)</i>
	<i>5. и т.д.</i>	

Оценивание ответа на зачете

бинарная шкала	Показатели	Критерии
Удовлетворительно	1. Полнота изложения теоретического материала;	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
	2. Полнота и правильность решения практического задания;	
	3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и
	4. Самостоятельность ответа;	
	5. Культура речи;	

	б. и т.д.	<p>семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>
Неудовлетворительно		<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p> <p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90/Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Факультет юридический
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине: «Политология»

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки - 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) – «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Москва

2025 год

Ключи к заданиям для проведения текущего контроля обучающихся

Тест

Номер задания	Правильный ответ
1.	Г
2.	В
3.	В
4.	Б
5.	А
6.	Б
7.	В
8.	Г
9.	А
10.	А
11.	Г
12.	А
13.	Г
14.	А
15.	А
16.	Г
17.	А
18.	А
19.	В
20.	А
21.	Д
22.	Б
23.	Б
24.	Д
25.	Д
26.	В
27.	Д

28.	В
29.	Б
30.	Б
31.	А
32.	Д
33.	А
34.	А
35.	В
36.	Б
37.	Б
38.	Г
39.	Д
40.	А

Составитель: Матвеева Инна Петровна, канд. социол. наук, доцент кафедры организационной психологии и психологии труда

)