Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.03.2026 11:58:17
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8307

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Кафедра «Социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин»

Фонд
оценочных средств
по дисциплине: «Философия науки»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки - 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) – «Финансы, инвестиции, банки»

Квалификация (степень) выпускника – Магистр

Форма обучения: заочная

Москва

2026 год набора

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) – «Финансы, инвестиции, банки» по дисциплине «Философия науки».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин»

протокол №6 от «23» декабря 2024г.

Заведующий кафедрой
«Социально-гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин»_____ Л.Н. Бедретдинова

Исполнители:
д.ф.н., профессор кафедры_____ Д.Л. Родзинский

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета
_____М.К. Чистякова
расшифровка подписи

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Философия науки» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе магистратуры – по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы, инвестиции, банки» УК-1, УК-5:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Контактная работа: лекции, практические занятия Самостоятельная работа
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации. УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы	Контактная работа: лекции, практические занятия Самостоятельная работа

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	**Инструкция**
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	**Прочитайте текст и выберете правильный ответ** (Если несколько ответов, то **прочитайте текст и выберете правильные ответы**)
Задание закрытого типа на установление соответствия	**Прочитайте текст и установите соответствие**
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	**Прочитайте текст и установите последовательность**
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа**
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	**Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов**
Задания с развернутым ответом	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания**
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия	Верно/неверно
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания открытого типа с развернутым ответом	Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте.	Верно/неверно

3.Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

Тема дисциплины	**Содержание вопроса**	**Компетенции**	**Уровень освоения**
Раздел 1. Истоки развития науки	*Прочитайте текст и выберете правильный ответ* 1.Какой из принципов не характерен для философии Средневековья? **А. эмпириокритицизм** Б. креационизм В. ревеляционизм Г. провиденциализм	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	**Базовый** **1-3 минуты**
	Прочитайте текст и выберете правильный ответ 2.Какое из философских направлений XX в. получило название от средневекового искусства толкования Священных текстов: **А. герменевтика** Б. неотомизм В. экзистенциализм Г. феноменология	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	**Базовый** **1-3 минуты**
	Прочитайте текст и выберете правильный ответ 3.Древнегреческая философская школа, представители которой искали материальную первооснову мира: А. элейская Б. пифагорейская В. софисты **Г. милетская**	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	**Повышенный** **3-5 минут**
	Прочитайте текст и выберете правильный ответ 4.Древнегреческие философы, сделавшие объектом своего познания не природу, а человека: **А. софисты** Б. атомисты В. элеаты	УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации	**Высокий** **5-10 минут**

	Г. милетцы		
	Прочитайте текст и выберете правильный ответ 5.Какой из принципов не характерен для философии Средневековья? А. креационизм Б. ревеляционизм **В. эмпириокритицизм** Г. провиденциализм	УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Базовый** **1-3 минуты**
	Прочитайте текст и выберете правильный ответ 6. В «идеальном государстве» Платона роль правителей отводилась: **А. философам** Б. воинам В. ремесленникам Г. пролетариату	УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации. УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы	**Высокий** **5-10 минут**
Раздел 2. Научное знание каксложная развивающаяся система	*Прочитайте текст и выберете правильный ответ* 7. Неправильная форма правления, согласно Аристотелю: **А. демократия** Б. монархия В. аристократия Г. полития	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	**Базовый** **1-3 минуты**
	Прочитайте текст и выберете правильный ответ 8. Русский философ, изначально примыкавший к марксизму, проделавший путь мыслителя через религиозную философию к экзистенциализму: А. С.Н. Булгаков Б. В.С. Соловьев В. П.А.Флоренский **Г. Н.А. Бердяев**	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	**Базовый** **1-3 минуты**
	Прочитайте текст и выберете правильный ответ 9. «Ничто» у Н.А. Бердяева – это принцип:	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и	**Повышенный** **3-5 минут**

	А. абсолютной свободы Б. необходимости В. мировой воли Г. ценности жизни	ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	
	Прочитайте текст и выберете правильный ответ 10. Философская позиция, утверждающая, что у бытия есть два основания: **А. дуализм** Б. монизм В. плюрализм	УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации. УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы	**Высокий** **5-10 минут**
Раздел 3. Бытие науки	*Прочитайте текст и выберете правильный ответ* 11. Принцип проверки высказываний на научность, предложенный Б. Расселом: А. фальсификации **Б. верификации** В. интерпретации Г. интроверции	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	**Базовый** **1-3 минуты**
	Прочитайте текст и выберете правильный ответ 12. Мыслитель, выдвинувший концепцию научно-исследовательских программ: **А. Лакатос** Б. Кун В. Витгенштейн Г. Поппер	УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации. УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы	**Базовый** **1-3 минуты**
	Прочитайте текст и выберете правильный ответ 13. Мыслитель, создавший концепцию роста научного знания: А. Витгенштейн **Б. Поппер** В. Лакатос Г. Кун	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	**Повышенный** **3-5 минут**

	Прочитайте текст и выберете правильный ответ 14. Какой из принципов отрицает «новая мораль» Ф. Ницше: **А. христианское смирение** Б. ценность жизни В. признание природного неравенства людей Г. право сильного	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	**Повышенный 3-5 минут**
Раздел 4. Динамика развитиянауки	*Прочитайте текст и выберете правильный ответ* 15. Человек, согласно средневековой философии: А. произошел от обезьяны Б. был заброшен из космоса В. был создан природой **Г. был создан Богом по своему образу и подобию**	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	**Базовый 1-3 минуты**
	Прочитайте текст и выберете правильный ответ 16. Античный философ, сформулировавший принцип «Человек – мера всех вещей»: **А. Протагор** Б. Демокрит В. Эпикур Г. Анаксагор	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	**Базовый 1-3 минуты**
	Прочитайте текст и выберете правильный ответ 17. Философ средневековья, утверждавший противоположность независимых души и тела: **А. Аврелий Августин** Б. Фома Аквинский В. Диоген Лаэртский Г. Тертуллиан	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	**Базовый 1-3 минуты**
	Прочитайте текст и выберете правильный ответ 18. Какое из направлений не	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет,	**Повышенный 3-5 минут**

	относится к философии природы: А. экологическая Б. философия **В. эстетика** Г. экогуманизм Д. биоэтика	интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	
	Прочитайте текст и выберете правильный ответ 19. Философское направление, пытавшееся объяснить развитие общества законами природы: А. экологическая Б. философия В. экогуманизм Г. биоэтика **Д. натурализм**	УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации. УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы	**Повышенный 3-5 минут**
	Прочитайте текст и выберете правильный ответ 20. Немецкий философ XIX в., считавший человека частью природы, чувственно-телесным существом: А. Фихте **Б. Фейербах** В. Шеллинг Г. Гегель	УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации. УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы	**Повышенный 3-5 минут**
	Прочитайте текст и выберете правильный ответ 21. Ученый, обосновавший основные факторы эволюции органического мира: **А. Дарвин** Б. Лаплас В. Гальтон Г. Фриз	УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации. УК-5.3. Владеет методиками	**Высокий 5-10 минут**

		руководства различными группами коллектива фирмы	
Раздел 5. Философские проблемы педагогики	*Прочитайте текст и выберете правильный ответ* 22. Объектом научного анализа природа впервые становится в: А. Средневековье Б. Античности **В. Новое время** Г. Возрождение	УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации. УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы	**Высокий 5-10 минут**

3.1. Задания для проведения промежуточной аттестации

Тема дисциплины	**Содержание вопроса**	**Компетенции**	**Уровень освоения**
Раздел 1. Истоки развития науки	*Прочитайте текст и выберете правильный ответ* 1. Как называется умозаключение, в котором логически переходят от общего к частному: а) аналогией б) абстракцией **в) дедукцией** г) концентрацией	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	**Базовый 1-3 минуты**
	Прочитайте текст и выберете правильный ответ 2. Что отрицал Конт: а) необходимость опыта **б) априорные формы познания Канта** в) необходимость отрыва науки от метафизики г) трансцендентальность знания	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	**Базовый 1-3 минуты**
	Прочитайте текст и выберете правильный ответ 3. Какое из понятий выступает	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.4. Рассматривает и	**Повышенный 3-5 минут**

	центральным понятием концепции И. Лакатоса: а) фальсификации б) демаркации **в) научно-исследовательской программы** г) апперцепция	предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	
	Прочитайте текст и выберете правильный ответ 4. Согласно Конту, общество проходит эти 3 стадии развития: а) первобытная, философская, научная **б) теологическая, метафизическая, позитивная** в) религиозная, иррациональная, рациональная г) тезис, антитезис, синтез	УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации	**Высокий** **5-10 минут**
	Прочитайте текст и выберете правильный ответ 5. Что такое философия науки: а) Раздел науки, изучающий сущность и достоверность философии б) Раздел философии, занимающийся созданием синтетических научных дисциплин, например, «метафизика» **в) Раздел философии, исследующий границы применимости и критерии истинности науки** г) Раздел искусства, исследующий науку	УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Базовый** **1-3 минуты**
Раздел 2. Научное знание каксложная развивающаяся система	*Прочитайте текст и выберете правильный ответ* 6. Что называют второй стадией развития позитивной науки: а) новый позитивизм **б) эмпириокритицизм** в) наукоцентризм г) космоцентризм	УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации. УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы	**Высокий** **5-10 минут**

	Прочитайте текст и выберете правильный ответ 7. Отличие логического позитивизма от эмпириокритицизма состоит в том, что: а) это тождественные концепции **б) логический позитивизм сфокусирован на использовании доказательной базы, а эмпириокритицизм на опыте самом по себе** в) логический позитивизм стремится вернуться к метафизическим первоосновам г) это дополняющие друг друга концепции	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	**Базовый** **1-3 минуты**
	Прочитайте текст и выберете правильный ответ 8. Закономерности научного познания и методологии являются: а) результатом существования философии науки б) одним из разделов философии науки **в) предметом философии науки** г) результатом существования искусства	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	**Базовый** **1-3 минуты**
	Прочитайте текст и выберете правильный ответ 9. Какое название носит философская концепция, согласно которой научные понятия и теоретические построения являются продуктами соглашения между учёными: а) Институциализм **б) Конвенционализм** в) Конструктивизм г) Инструментализм	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	**Повышенный** **3-5 минут**
	Прочитайте текст и выберете правильный ответ	УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации.	**Высокий** **5-10 минут**

	10. Философия какого немецкого философа являлась важной предпосылкой выделения эпистемологии как самостоятельной дисциплины: а) Шопенгауэра б) Ницше **в) Канта** г) Фихте	УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы	
Раздел 3. Бытие науки	*Прочитайте текст и выберете правильный ответ* 11. **Вторая научная революция произошла…** а) в конце XVI века. б) в XVII веке. в) в XVII – XVIII столетиях **г) в конце XVIII – первой половине XIX веков.**	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	**Базовый** **1-3 минуты**
	Прочитайте текст и выберете правильный ответ 12. Современный характер взаимодействия философии и науки выражен в том, что: а) философия принципиально не является наукой **б) философия лишь отчасти отвечает критериям научного знания** в) философия в полной мере является строгой наукой г) философия есть высшая наука	УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации. УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы	**Базовый** **1-3 минуты**
	Прочитайте текст и выберете правильный ответ 13. Как называется предположительное знание о возможном закономерном порядке явлений, о возможных их причинах; форма вероятного знания, получаемого на теоретическом уровне научного познания: **а) гипотеза** б) научный факт в) теория г) предвидение	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	**Повышенный** **3-5 минут**

	Прочитайте текст и выберете правильный ответ 14. Второй стадией, согласно «закону трех стадий» О. Конта, является: а) теологическая **б) метафизическая** в) позитивная г) философская	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	**Повышенный** **3-5 минут**
	Прочитайте текст и выберете правильный ответ 15. Какое название носит учение, согласно которому Земля есть неподвижный центр Вселенной: а) эволюционизм б) гелиоцентризм **в) геоцентризм** г) космоцентризм	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	**Базовый** **1-3 минуты**
Раздел 4. Динамика развития науки	*Прочитайте текст и выберете правильный ответ* 16. Какое название получила форма теоретической деятельности человека, направленная на осмысление своих собственных действий и их законов: а) фальсификация б) верификация **в) рефлексия** г) созерцание	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	**Базовый** **1-3 минуты**
	Прочитайте текст и выберете правильный ответ 17. Чем являются закономерности научного познания и методологии: а) одним из разделов философии науки **б) предметом философии науки** в) результатом существования	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	**Базовый** **1-3 минуты**

	философии науки г) итогом развития философии науки		
	Прочитайте текст и выберете правильный ответ 18. Чем стала интеграция научного знания в современной науке: **а) ведущей закономерностью его развития** б) превращением науки в производительную силу в) выявлением движущей силы эволюции г) инструментом познания	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	**Повышенный 3-5 минут**
	Прочитайте текст и выберете правильный ответ 19. Кто из ученых сформулировал принцип относительности? а) Исаак Ньютон б) Галилео Галилей Альберт **в) Эйнштейн** г) Нильс Бор	УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации. УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы	**Повышенный 3-5 минут**
	Прочитайте текст и выберете правильный ответ 20. Какое событие считается началом Научной революции в XVII веке? а) Открытие Америки б) Падение Римской империи **в) Публикация «Математических начал» Ньютона** г) Великая Французская революция	УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации. УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы	**Повышенный 3-5 минут**

Раздел 5. Философские проблемы педагогики	*Прочитайте текст и выберете правильный ответ* 21. Подход к анализу механизмов развития научного знания, сторонники которого считают, что развитие знания происходит путем постепенного добавления новых фактов и положений к уже накопленной их сумме, получил название… а) интернализма. **б) кумулятивизма** в) парадигмального. г) традиционализма.	УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации. УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы	**Высокий** **5-10 минут**
	Прочитайте текст и выберете правильный ответ 22. Согласно интерналистской концепции, наука развивается… а) благодаря политической власти и государства. б) благодаря растущим материальным потребностям населения. в) в «ответ» на «вызовы» природной и социальной окружающей среды. г) **в результате своей внутренней эволюции**	УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации. УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы	**Высокий** **5-10 минут**
	Прочитайте текст и выберете правильный ответ 23. Первая глобальная научная революция произошла… а) в X веке. б) в XII веке. **в) в XVII веке.** г) в XVIII веке.	УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации. УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы	**Повышенный** **3-5 минут**

	Прочитайте текст и выберете правильный ответ 24. Для периода XVII – XVIII веков характерно особое представление об изучаемых объектах, которые рассматривались как… а) вероятностные системы. б) дискретные системы. **в) малые системы** г) нелинейные системы.	УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации. УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы	**Повышенный 3-5 минут**
	Прочитайте текст и выберете правильный ответ 25. В период механистического естествознания причинность понималась как… а) вероятностное отношение. б) взаимодействие с необходимой обратной связью. **в) однозначное соответствие причины и следствия.** г) присущая нашему восприятию мира, но не самому миру.	УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации. УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы	**Высокий 5-10 минут**
	Прочитайте текст и выберете правильный ответ 26. Эмпирический критерий научности теоретического знания, предложенный К. Поппером, носит название принципа… а) верификации. б) консерватизма. в)пролиферации. **г) фальсификации**	УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации. УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы	**Высокий 5-10 минут**

Перечень открытых вопросов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия науки».
Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

№ п/п	ВОПРОС	КОМПЕТЕНЦИЯ	ОТВЕТ	Уровень освоения / Время выполнения
1.	Как называется истина в классический период развития науки	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Истина в классический период развития науки называется корреспондентской.	**Повышенный 3-5 минут**
2.	Как называется истина в неклассический период развития науки	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Картина мира в классический период её развития называется механистической.	**Повышенный 3-5 минут**
3.	Как называется научная картина мира в неклассический период её развития?	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Картина мира в неклассический период её развития называется квантово-релятивистской.	**Повышенный 3-5 минут**
4.	Как называется научная картина мира в постнеклассический период её развития?	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Картина мира в постнеклассический период её развития называется синергетической.	**Повышенный 3-5 минут**

5.	Как называется истина в классический период развития науки?	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Истина в классический период развития науки называется корреспондентской.	**Повышенный 3-5 минут**
6.	Как называется истина в неклассический период развития науки?	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Истина в неклассический период развития науки называется когерентной и прагматической.	**Повышенный 3-5 минут**
7.	Как называется истина в постнеклассиче-ский период развития науки?	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Истина в постнеклассический период развития науки называется конвенциональной.	**Повышенный 3-5 минут**
8.	Как назывался детерминизм в классический период развития науки?	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Детерминизм в классический период развития науки назывался лапласовским.	**Высокий 5-10 минут**

9.	Как называлось знание в классический период развития науки?	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знание в классический период развития науки называлось объективным.	**Повышенный 3-5 минут**
10.	Как называлось знание в неклассический период развития науки?	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знание в неклассический период развития науки называлось субъективно-инструментальным.	**Повышенный 3-5 минут**
11.	С какой философской системой связано механистическая картина мира Ньютона?	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Философскими основаниями механистической картины мира выступает метафизика	**Высокий 5-10 минут**
12.	С какой философской системой связано квантово-релятивистская картина мира?	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Квантово-релятивистская картина мира связана с диалектической философией.	**Повышенный 3-5 минут**

13.	Что такое детерминизм?	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Это философская концепция о взаимосвязи и взаимной определённости всех явлений и процессов, доктрина о всеобщей причинности.	**Повышенный** **3-5 минут**
14.	Что такое научный закон?	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Это утверждение, выраженное словесно или математически и имеющее, в отличие от аксиомы, доказательство, описывающее соотношения, связи между различными научными понятиями.	**Высокий** **5-10 минут**
15.	Что такое научный метод?	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Это система категорий, ценностей, регулятивных принципов, методов обоснования, образцов и т. д., которыми руководствуется в своей деятельности научное сообщество.	**Высокий** **5-10 минут**
16.	Что такое научные знания?	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Это система знаний о законах природы, общества, мышления. Научное знание является основой научной картины мира, поскольку описывает законы его развития.	**Повышенный** **3-5 минут**

17.	Что такое научная истина?	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Это множество эмпирических и теоретических утверждений науки, соответствие содержания которых своему предмету удостоверено научным сообществом.	**Повышенный 3-5 минут**
18.	Кто является автором механистическо й картины мира?	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Автором механистической картины мира является Исаак Ньютон.	**Повышенный 3-5 минут**
19.	Какие две научные теории легли в основу неклассической картины мира?	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	В основу неоклассической картины мира составляют квантовая теория и релятивистская.	**Повышенный 3-5 минут**
20.	Что такое коэволюционизм ?	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Это наука о причинах, движущих силах, механизмах и общих закономерностях эволюции живых организмов.	**Повышенный 3-5 минут**

21.	Что такое глобальный эволюционизм?	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Это основа современной общенаучной картины мира и форму научного знания о глобальной (универсальной) эвол юции, в которой самоорганизация материальных систем выступает в качестве главного перманентного процесса прогрессивного развития в видимой Вселенной.	**Высокий 5-10 минут**
22.	О чем свидетельствует антропный принцип?	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Антропный принцип свидетельствует о том, что вселенная на определённом этапе вынуждена была создать человеческий разум, который познавал бы её параметры.	**Высокий 5-10 минут**
23.	Что такое точка бифуркации?	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Это смена установившегося режима работы системы.	**Повышенный 3-5 минут**
24.	Что такое научная методология?	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Это учение о методах и процедурах научной деятельности, а также раздел общей теории познания, в особенности теории научного знания и философии науки.	**Высокий 5-10 минут**

25.	Чем анализ отличается от синтеза?	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Отличие заключается в том, что анализ – дробление целого на части, синтез – соединение частей в единое.	**Высокий 5-10 минут**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	**Зачет**	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	Оценка «зачтено» - обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы Оценка «не зачтено» - обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов
2.	**Тестирование (на зачете)**	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«отлично» - процент правильных ответов 90-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 78-89%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 65-77%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 65%.
		Время выполнения заданий	Базовый – 1-3 минуты Повышенный 3-5 минут Высокий 5-10 минут

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Философия науки»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки - 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) – «Финансы, инвестиции, банки»

Квалификация (степень) выпускника – Магистр

Форма обучения: заочная

Москва
2024 год набор

Ключи к заданиям для проведения текущего контроля обучающихся

Номер задания	Правильный ответ
1.	А
2.	А
3.	Г
4.	А
5.	В
6.	А
7.	А
8.	Г
9.	А
10.	А
11.	Б
12.	А
13.	Б
14.	А
15.	Г
16.	А
17.	А
18.	В
19.	Д
20.	Б
21.	А
22.	В

Ключи к заданиям для проведения промежуточной аттестации

Номер задания	Правильный ответ
1.	В
2.	Б
3.	В
4.	Б
5.	В
6.	Б
7.	Б
8.	В
9.	Б
10.	В
11.	Г
12.	Б
13.	А
14.	Б
15	В
16.	В
17.	Б
18.	А
19.	В
20.	В

21.	Б
22.	Г
23.	В
24.	В
25.	В
26.	Г

Ключи к открытым вопросам для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия науки».

№ п/п	ВОПРОС	ОТВЕТ
1.	Как называется истина в классический период развития науки	Истина в классический период развития науки называется корреспондентской.
2.	Как называется истина в неклассический период развития науки	Картина мира в классический период её развития называется механистической.
3.	Как называется научная картина мира в неклассический период её развития?	Картина мира в неклассический период её развития называется квантово-релятивистской.
4.	Как называется научная картина мира в постнеклассический период её развития?	Картина мира в постнеклассический период её развития называется синергетической.
5.	Как называется истина в классический период развития науки?	Истина в классический период развития науки называется корреспондентской.
6.	Как называется истина в неклассический период развития науки?	Истина в неклассический период развития науки называется когерентной и прагматической.
7.	Как называется истина в постнеклассический период развития науки?	Истина в постнеклассический период развития науки называется конвенциональной.
8.	Как назывался детерминизм в классический период развития науки?	Детерминизм в классический период развития науки назывался лапласовским.
9.	Как называлось знание в классический период развития науки?	Знание в классический период развития науки называлось объективным.
10.	Как называлось знание в неклассический период развития науки?	Знание в неклассический период развития науки называлось субъективно-инструментальным.

11.	С какой философской системы связано механистическая картина мира Ньютона?	Философскими основаниями механистической картины мира выступает метафизика
12.	С какой философской системы связано квантово-релятивистская картина мира?	Квантово-релятивистская картина мира связана с диалектической философией.
13.	Что такое детерминизм?	Это философская концепция о взаимосвязи и взаимной определённости всех явлений и процессов, доктрина о всеобщей причинности.
14.	Что такое научный закон?	Это утверждение, выраженное словесно или математически и имеющее, в отличие от аксиомы, доказательство, описывающее соотношения, связи между различными научными понятиями.
15.	Что такое научный метод?	Это система категорий, ценностей, регулятивных принципов, методов обоснования, образцов и т. д., которыми руководствуется в своей деятельности научное сообщество.
16.	Что такое научные знания?	Это система знаний о законах природы, общества, мышления. Научное знание является основой научной картины мира, поскольку описывает законы его развития.
17.	Что такое научная истина?	Это множество эмпирических и теоретических утверждений науки, соответствие содержания которых своему предмету удостоверено научным сообществом.
18.	Кто является автором механистической картины мира?	Автором механистической картины мира является Исаак Ньютон.
19.	Какие две научные теории легли в основу неклассической картины мира?	В основу неоклассической картины мира составляют квантовая теория и релятивистская.
20.	Что такое коэволюционизм?	Это наука о причинах, движущих силах, механизмах и общих закономерностях эволюции живых организмов.
21.	Что такое глобальный эволюционизм?	Это основа современной общенаучной картины мира и форму научного знания о глобальной (универсальной) эволюции, в которой самоорганизация материальных систем выступает в качестве главного перманентного процесса прогрессивного развития в видимой Вселенной.

22.	О чем свидетельствует антропный принцип?	Антропный принцип свидетельствует о том, что вселенная на определённом этапе вынуждена была создать человеческий разум, который познавал бы её параметры.
23.	Что такое точка бифуркации?	Это смена установившегося режима работы системы.
24.	Что такое научная методология?	Это учение о методах и процедурах научной деятельности, а также раздел общей теории познания, в особенности теории научного знания и философии науки.
25.	Чем анализ отличается от синтеза?	Отличие заключается в том, что анализ – дробление целого на части, синтез – соединение частей в единое.