

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Панарин Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2025 14:30:47

Уникальный идентификатор документа: a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Кафедра «Экономики и цифровых технологий»

**Фонд
оценочных средств
по дисциплине: «Экономическая культура и финансовая грамотность»**

**Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ**

Специальность - 38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности**

Квалификация выпускника – Экономист

Форма обучения: очная

Москва

2025 год набора

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденным приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021г. № 293.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Экономики и цифровых технологий»

протокол № 2 от «25» октября 2024г.




Заведующий кафедрой
«Экономики и цифровых технологий»

И.Ф. Иорданиди

Согласовано:

Декан экономического факультета



М.К. Чистякова

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач</p> <p>УК - 10.2. Умеет определять экономические проблемы в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации</p> <p>УК - 10.3. Владеет навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>

ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы,

обоснованием	обосновывающие выбор ответов
Задания с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия	Верно/неверно
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания открытого типа с развернутым ответом	Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте.	Верно/неверно

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
---------------------------	--------------------	-------------------------

<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>1. Что такое экономическая культура?</p> <p>а) Уровень доходов населения б) Совокупность знаний, ценностей и норм, определяющих экономическое поведение людей в обществе в) Количество предприятий в стране г) Объем экспорта и импорта</p> <p>2. Какая из перечисленных ценностей является частью экономической культуры?</p> <p>а) Милосердие б) Предприимчивость в) Дружба г) Вежливость</p> <p>3. Что такое экономическое поведение?</p> <p>а) Любые действия, не связанные с деньгами б) Действия людей, направленные на удовлетворение своих потребностей с использованием ограниченных ресурсов в) Только работа по найму г) Участие в выборах</p> <p>4. Какую роль играет государство в формировании экономической культуры?</p> <p>а) Никакой роли не играет б) Регулирует экономические отношения, устанавливает правовые нормы в) Полностью контролирует все экономические процессы г) Занимается только социальной поддержкой населения</p> <p>5. Что такое экономическая свобода?</p> <p>а) Возможность делать все, что захочется б) Возможность самостоятельно принимать экономические решения, владеть и распоряжаться имуществом в) Работа без начальника г) Получение пособий от государства</p>	<p>УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>6. Что такое социальная ответственность бизнеса?</p> <p>а) Уплата налогов б) Добровольный вклад бизнеса в развитие общества, помимо законодательных требований в) Участие в благотворительных акциях г) Все вышеперечисленное</p>	<p>УК - 10.2. Умеет определять экономические проблемы в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>

<p>7. Какое понятие связано с устойчивым развитием экономики?</p> <p>а) Эксплуатация природных ресурсов без ограничений б) Удовлетворение потребностей нынешнего поколения без ущерба для возможностей будущих поколений в) Быстрый экономический рост любой ценой г) Сокращение потребления</p> <p>8. Что такое трудовая этика?</p> <p>а) Соблюдение дресс-кода на работе б) Совокупность моральных принципов и норм, определяющих отношение к труду в) Посещение корпоративных мероприятий г) Обсуждение личных проблем с коллегами</p> <p>9. Что является одним из факторов, влияющих на формирование экономической культуры личности?</p> <p>а) Географическое положение страны б) Семья и образование в) Политические взгляды г) Климат</p> <p>10. Что такое бережливость в контексте экономической культуры?</p> <p>а) Стремление к роскоши б) Разумное использование ресурсов, отказ от излишнего потребления в) Накопление денег без цели г) Отсутствие расходов</p> <p>Раздел 2: Основы финансовой грамотности</p> <p>11. Что такое финансовая грамотность?</p> <p>а) Умение зарабатывать много денег б) Знания, навыки и умения, необходимые для принятия обоснованных финансовых решений в) Умение тратить все деньги г) Знание биржевых котировок</p> <p>12. Что такое личный финансовый план?</p> <p>а) Список желаний б) Документ, определяющий финансовые цели и способы их достижения в) Бюджет на месяц г) Отчет о доходах и расходах</p>	<p>финансовой информации</p>	
---	------------------------------	--

<p>13. Что такое актив в финансовом плане?</p> <p>а) То, что приносит доход или имеет ценность б) То, что забирает деньги из вашего кармана в) Долг г) Расходы</p>		
<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p>	<p>УК - 10.3. Владеет навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

3.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
<p>13. Что такое актив в финансовом плане?</p> <p>а) То, что приносит доход или имеет ценность б) То, что забирает деньги из вашего кармана в) Долг г) Расходы</p> <p>14. Что такое пассив в финансовом плане?</p> <p>а) То, что приносит доход б) То, что забирает деньги из вашего кармана в) Инвестиции г) Сбережения</p> <p>15. Что такое бюджет?</p> <p>а) Список доходов б) План доходов и расходов на определенный период в) Список расходов г) Отчет о прибылях и убытках</p> <p>16. Что такое финансовая подушка безопасности?</p> <p>а) Кредитная карта б) Запас денежных средств на случай непредвиденных обстоятельств в) Страховой полис г) Инвестиционный портфель</p> <p>17. Что такое инфляция?</p> <p>а) Рост экономики б) Снижение покупательной способности денег</p>	<p>УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач</p> <p>УК - 10.2. Умеет определять экономические проблемы в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации</p> <p>УК - 10.3. Владеет навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

<p>в) Увеличение количества денег в обращении г) Повышение зарплат</p> <p>18. Что такое процентная ставка? а) Сумма кредита б) Плата за пользование заемными средствами в) Размер ежемесячного платежа г) Срок кредита</p>	<p>основе сбора и анализа финансовой информации</p>	
<p>> ChatGPT4 Midjourney: Хорошо, вот тест из 40 вопросов по дисциплине "Экономическая культура и финансовая грамотность" с вариантами ответов. Выберите один правильный ответ из предложенных.</p> <p>Раздел 1: Основы экономической культуры</p> <p>1. Что такое экономическая культура? а) Уровень доходов населения б) Совокупность знаний, ценностей и норм, определяющих экономическое поведение людей в обществе в) Количество предприятий в стране г) Объем экспорта и импорта</p> <p>2. Какая из перечисленных ценностей является частью экономической культуры? а) Милосердие б) Предприимчивость в) Дружба г) Вежливость</p> <p>3. Что такое экономическое поведение? а) Любые действия, не связанные с деньгами б) Действия людей, направленные на удовлетворение своих потребностей с использованием ограниченных ресурсов в) Только работа по найму г) Участие в выборах</p> <p>4. Какую роль играет государство в формировании экономической культуры? а) Никакой роли не играет б) Регулирует экономические отношения, устанавливает правовые нормы в) Полностью контролирует все экономические процессы г) Занимается только социальной поддержкой населения</p> <p>5. Что такое экономическая свобода?</p>	<p>УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач</p> <p>УК - 10.2. Умеет определять экономические проблемы в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации</p> <p>УК - 10.3. Владеет навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>

- а) Возможность делать все, что захочется
- б) Возможность самостоятельно принимать экономические решения, владеть и распоряжаться имуществом
- в) Работа без начальника
- г) Получение пособий от государства

6. Что такое социальная ответственность бизнеса?

- а) Уплата налогов
- б) Добровольный вклад бизнеса в развитие общества, помимо законодательных требований
- в) Участие в благотворительных акциях
- г) Все вышеперечисленное

7. Какое понятие связано с устойчивым развитием экономики?

- а) Эксплуатация природных ресурсов без ограничений
- б) Удовлетворение потребностей нынешнего поколения без ущерба для возможностей будущих поколений
- в) Быстрый экономический рост любой ценой
- г) Сокращение потребления

8. Что такое трудовая этика?

- а) Соблюдение дресс-кода на работе
- б) Совокупность моральных принципов и норм, определяющих отношение к труду
- в) Посещение корпоративных мероприятий
- г) Обсуждение личных проблем с коллегами

9. Что является одним из факторов, влияющих на формирование экономической культуры личности?

- а) Географическое положение страны
- б) Семья и образование
- в) Политические взгляды
- г) Климат

10. Что такое бережливость в контексте экономической культуры?

- а) Стремление к роскоши
- б) Разумное использование ресурсов, отказ от излишнего потребления
- в) Накопление денег без цели
- г) Отсутствие расходов

Раздел 2: Основы финансовой грамотности

11. Что такое финансовая грамотность?

- а) Умение зарабатывать много денег

- б) Знания, навыки и умения, необходимые для принятия обоснованных финансовых решений
- в) Умение тратить все деньги
- г) Знание биржевых котировок

12. Что такое личный финансовый план?

- а) Список желаний
- б) Документ, определяющий финансовые цели и способы их достижения
- в) Бюджет на месяц
- г) Отчет о доходах и расходах

13. Что такое актив в финансовом плане?

- а) То, что приносит доход или имеет ценность
- б) То, что забирает деньги из вашего кармана
- в) Долг
- г) Расходы

14. Что такое пассив в финансовом плане?

- а) То, что приносит доход
- б) То, что забирает деньги из вашего кармана
- в) Инвестиции
- г) Сбережения

15. Что такое бюджет?

- а) Список доходов
- б) План доходов и расходов на определенный период
- в) Список расходов
- г) Отчет о прибылях и убытках

16. Что такое финансовая подушка безопасности?

- а) Кредитная карта
- б) Запас денежных средств на случай непредвиденных обстоятельств
- в) Страховой полис
- г) Инвестиционный портфель

17. Что такое инфляция?

- а) Рост экономики
- б) Снижение покупательной способности денег
- в) Увеличение количества денег в обращении
- г) Повышение зарплат

18. Что такое процентная ставка?

- а) Сумма кредита
- б) Плата за пользование заемными средствами
- в) Размер ежемесячного платежа
- г) Срок кредита

19. Что такое диверсификация инвестиций?

- а) Вложечного платежа
- г) Срок кредита

19. Что такое диверсификация инвестиций?

- а) Вложение всех средств в один актив
- б) Распределение инвестиций между различными активами с целью снижения риска
- в) Получение гарантированного дохода
- г) Игра на бирже

20. Что такое сложный процент?

- а) Процент, который начисляется только на основную сумму вклада
- б) Процент, который начисляется на основную сумму вклада и на ранее начисленные проценты
- в) Процент, который выплачивается в конце срока вклада
- г) Процент, который взимается банком за обслуживание счета

Раздел 3: Финансовые инструменты и институты

21. Что такое банк?

- а) Магазин
- б) Финансовое учреждение, занимающееся привлечением и размещением денежных средств
- в) Государственное учреждение
- г) Благотворительная организация

22. Какие основные виды банковских услуг вы знаете?

- а) Хранение вещей
- б) Открытие счетов, кредитование, обмен валюты
- в) Организация концертов
- г) Продажа билетов

23. Что такое кредит?

- а) Подарок
- б) Предоставление денежных средств в долг на условиях возвратности, платности и срочности
- в) Бесплатная помощь
- г) Страховка

24. Какие виды кредитов вы знаете?

- а) Только ипотека
- б) Потребительский, ипотечный, автокредит
- в) Только бизнес-кредит
- г) Кредит на образование

25. Что такое ипотека?

- а) Кредит на покупку автомобиля
- б) Кредит на покупку жилья, обеспеченный залогом этого жилья
- в) Кредит на отпуск
- г) Кредит на развитие бизнеса

26. Что такое страхование?

- а) Способ заработка денег
- б) Способ защиты от финансовых рисков
- в) Азартная игра
- г) Обязательный платеж

27. Какие виды страхования вы знаете?

- а) Только страхование жизни
- б) Страхование имущества, страхование жизни, страхование ответственности
- в) Только страхование автомобиля
- г) Страхование от безработицы

28. Что такое акция?

- а) Билет в кино
- б) Ценная бумага, удостоверяющая право на долю в собственности компании
- в) Долговая расписка
- г) Кредитный договор

29. Что такое облигация?

- а) Акция компании
- б) Долговая ценная бумага, удостоверяющая обязательство эмитента (заемщика) вернуть инвестору (кредитору) определенную сумму денег в определенный срок с уплатой процентов
- в) Денежная купюра
- г) Страховой полис

30. Что такое инвестиционный фонд?

- а) Касса взаимопомощи
- б) Организация, которая привлекает средства инвесторов для вложения в различные активы
- в) Банк
- г) Страховая компания

Раздел 4: Финансовое планирование и принятие решений

31. Что такое финансовые цели?

- а) Мечты о богатстве

- б) Конкретные результаты, которых вы хотите достичь в финансовой сфере
- в) Желание купить дорогую машину
- г) Увеличение зарплаты

32. Принцип SMART при постановке финансовых целей означает, что цель должна быть:

- а) Сложной, масштабной, рискованной, амбициозной, требующей времени
- б) Конкретной, измеримой, достижимой, релевантной, ограниченной во времени
- в) Спонтанной, моментальной, приятной, дорогой, вызывающей зависть
- г) Необязательной, неважной, незначительной, отложенной на неопределенный срок

33. Что такое кредитная история?

- а) История ваших доходов
- б) Информация о вашей платежной дисциплине по кредитам
- в) Список ваших покупок в кредит
- г) Список ваших сбережений

34. Как улучшить свою кредитную историю?

- а) Брать как можно больше кредитов
- б) Вовремя вносить платежи по кредитам
- в) Не брать кредиты вообще
- г) Менять банки

35. Что такое финансовая пирамида?

- а) Способ быстро заработать деньги
- б) Схема, в которой доход выплачивается старым участникам за счет привлечения новых, а не за счет реальной экономической деятельности
- в) Легальная инвестиционная компания
- г) Банковский депозит

36. Как распознать финансовую пирамиду?

- а) Гарантируют высокую доходность без риска
- б) Просят привлечь новых участников
- в) Непредоставляют четкой информации о деятельности компании
- г) Все вышеперечисленное

37. Что такое налоги?

- а) Штрафы
- б) Обязательные платежи в бюджет государства
- в) Пожертвования
- г) Благотворительность

<p>38. Какие основные виды налогов вы знаете?</p> <p>а) Только налог на прибыль б) Налог на доходы физических лиц (НДФЛ), налог на имущество, транспортный налог в) Только налог на добавленную стоимость (НДС) г) Только налог на землю</p> <p>39. Что такое налоговый вычет?</p> <p>а) Возврат части уплаченных налогов б) Уменьшение налоговой базы в) Освобождение от уплаты налогов г) Все вышеперечисленное</p> <p>40. Как защититься от финансового мошенничества?</p> <p>а) Доверять незнакомым людям б) Проверять информацию, не передавать личные данные, не верить в быстрый и легкий заработок в) Вкладывать деньги в сомнительные проекты г) Не пользоваться банковскими картами</p>		
---	--	--

3.3. Вопросы к зачету с оценкой (промежуточная аттестация), формирование компетенций

(УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)

Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости

Контрольная работа №1

Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Дайте характеристику российской банковской системе, используя материалы сайта Банка России.
Расчет процентов по среднесрочному банковскому депозиту с учетом инфляции и налогообложения.
Расчет выплат Агентства по страхованию вкладов при страховом случае.
«Покупка» автомобиля с использованием автокредита.
«Закключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты». Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты.
Расчет годовой ставки процента по договорам с МФО.

Контрольная работа №2

Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации;
Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции.
«Закключаем договор страхования» - сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора; анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.
Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение и др.

Контрольная работа №3

Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.

Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке Как не стать жертвой финансовых махинаторов.

Роль ЦБ РФ при борьбе с финансовыми пирамидами.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег как экономической категории.
2. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления.
3. Финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования.
4. Личный бюджет, семейный бюджет, дефицит и профицит бюджета.
5. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.
6. Структура банковской системы России.
7. Основные функции ЦБ РФ.
8. Инструменты денежно-кредитного регулирования.
9. Операции банка по привлечению средств.
10. Виды депозитов.
11. Способы начисления процентной ставки.
12. Функции Агентства по страхованию вкладов.
13. Виды кредитов.
14. Потребительское кредитование.
15. Особенности ипотечного кредитования.
16. Методы снижения банками кредитного риска.
17. Способы погашения кредита.
18. Виды банковских карт, их особенности.
19. Мошенничество с использованием банковских карт.
20. Виды дистанционного банковского обслуживания.
21. Расчеты чеками.
22. Правила пользования банковской ячейкой.
23. Виды небанковских финансовых организаций в России.
24. Портфельные и реальные инвестиции.
25. Инвестиционные стратегии.
26. Риски инвестирования.
27. Виды ценных бумаг.
28. Инвестиции в золото.
29. Участники фондового рынка.
30. Договор страхования и регулирование страховой деятельности.
31. Риски страховщика и страхователя.
32. Виды имущественного страхования в России.
33. Виды страхования для физических лиц.
34. Налоговая система России.
35. Виды налогов.
36. Виды налогов для физических лиц.
37. Налоговые льготы и вычеты.
38. Государственная пенсионная система в РФ.
39. Накопительная и страховая пенсия.
40. Пенсионные фонды и особенности их работы.
41. Признаки финансовых пирамид.
42. Правила личной финансовой безопасности.
43. Виды финансового мошенничества при проведении операций с наличными

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет с оценкой УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);</p> <p>Сочетание полноты и лаконичности ответа;</p> <p>Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий);</p> <p>Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе;</p> <p>Логика и аргументированность изложения;</p> <p>Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;</p> <p>Культура ответа.</p>	<p>1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;</p> <p>2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;</p> <p>3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в билете, ориентироваться в системе дисциплины «Методы психосоциальной коррекции</p>

			личности», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.
2.	Тестирование УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	« отлично » - процент правильных ответов = > 80%; « хорошо » - процент правильных ответов = > 65%; « удовлетворительно » - процент правильных ответов = > 50%; « неудовлетворительно » - процент правильных ответов < 50%.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

- 1) учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- 2) степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
- 3) уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- 4) результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО «МПСУ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в виде **зачета с оценкой** в период зачётно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к зачету с оценкой в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачёте определяется его учебными достижениями и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и

	<p>самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и

	<p>рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Коллоквиум	<p>Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала; • развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей; • расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся; • развитие навыков обобщения различных литературных источников; • предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу. <p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • качества лекционного материала; • сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций; • сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий; • об уровне самостоятельной работы учащихся; • об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения; • степени эрудированности учащихся; • степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися. <p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы; • недостатках самостоятельной проработки материала; • своем умении излагать материал; • своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения. <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся</p>

	<p>сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие.</p>
Подготовка к зачёту с оценкой	<p>При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче зачёта – это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачёт. При подготовке обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачёта. <p>Для успешной сдачи зачёта обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, успешной сдаче зачёта; • готовиться к зачёту необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине: «Экономическая культура и финансовая грамотность»

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность - 38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности**

Квалификация выпускника – Экономист

Форма обучения: очная

Москва

2025 год набора

ОТВЕТЫ К ТЕСТУ:

1. б
2. б
3. б
4. б
5. б
6. г
7. б
8. б
9. б
10. б
11. б
12. б
13. а
14. б
15. б
16. б
17. б
18. б
19. б
20. б
21. б
22. б
23. б
24. б
25. б
26. б
27. б
28. б
29. б
30. б
31. б
32. б
33. б
34. б
35. б
36. г
37. б
38. б
39. г
40. б