

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 10:52:33
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методологические основы психологии»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Методологические основы психологии» можно определить комплекс способностей, которые обучающийся приобретает в процессе ее изучения: осознавать роль и значение методологического анализа психологических проблем для задач практической деятельности; описывать и анализировать представления об особенностях научного познания, специфике научных проблем в психологии, соотношении метода и теории в психологическом исследовании и др.; аргументировать целесообразность использования в практической деятельности разнообразных моделей ее реализации.

Задачи дисциплины: описать специфические характеристики психических феноменов; показать различные способы систематизации психических явлений с позиций разных методологических схем описаний; дать целостное представление о предмете психологии и ее различных направлениях; осуществить глубинный анализ методологических задач общей психологии как фундамента психологического знания; показать различие решения проблем с методологических позиций гуманитарных и естественных наук, переплетение в психологии разных языков описания; ознакомить с универсальными законами психической деятельности и сознания; дать представление о принципах организации психологического исследования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Методологические основы психологии» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» базовой части, индекс дисциплины Б1.Б.17.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-6 – способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен (Э).

6. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Общие понятия о методологии науки.

Определение методологии науки. Структура методологического знания: уровень философской методологии, уровень общенаучной методологии, уровень частно-научной методологии, уровень процедур и методик исследования. Теория, метод и методика.

Дифференциация научного психологического знания. Формы научного психологического знания.

Тема 2. Классическая и постклассическая парадигмы в психологии.

Понятие парадигмы в науке. Использование понятия парадигмы в психологии. Иерархия парадигм. Позитивистская и конструктивистская парадигмы в психологии. Культурная и историческая обусловленность смены парадигм в психологии. Психология в контексте классической науки. Особенности психологии классической (позитивистской) парадигмы. Причины возникновения постклассической (постмодернистской) парадигмы в психологии. Особенности психологии постклассической парадигмы. Проблема объективности психологического знания.

Тема 3. Проблема метода психологии.

Значение проблемы метода для современной психологии. Проблема научного метода в философии науки. Проблема классификации методов психологии. Сравнительный анализ классификации методов психологии Г.Д. Пирьова, Б.Г. Ананьева, М.С. Роговина и Г. П. Залевского, В.М. Дружинина. Проблема соотношения теории и метода в психологии. Уровневое строение метода. Теория как результат и как система исходных предпосылок исследования. Взаимосвязь теории и метода. Соотношение теории и метода в решении психофизиологической проблемы.

Тема 4. Основные принципы психологии.

Принцип активности. Понимание принципа активности в различных психологических школах. Принцип активности в деятельностном подходе.

Принцип системности. Предпосылки системного подхода в психологии. Системно-исторический подход к развитию психологических теорий. Принцип развития.

Тема 5. Категории психологии.

Общее понятие о категориях психологии. Категория деятельности. Категория личности. Категория общения. Отличие психологических категорий от философских категорий. Методологическая основа категорий. Категориальные тезаурусы. Значение категорий для новой психологии.

Тема 6. Методологические основы деятельности практического психолога.

Методологические основы различных психологических направлений. Предметная специфика психологических знаний и их методологический анализ. Методология теоретической и практической психологии: проблемы и варианты взаимодействия. Методологические основы различных видов деятельности практического психолога. Реализация диагностической, консультативной, коррекционной и профилактической деятельности в рамках позитивистской и личностно-ориентированной парадигмы.