

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Панарин Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.05.2026 12:40:41

Уникальный программный ключ: a5da3d9896e9d53580e3f9a7da4852154ef8309



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90/Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Кафедра Социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд

оценочных средств по дисциплине:

«Баскетбол»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль)

История и организация воспитательной работы

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Формы обучения

Очная, заочная

Москва

2026 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль «История и организация воспитательной работы» по дисциплине «Баскетбол».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утверждён на заседании кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

протокол № 6 от «23» января 2026 г.

Зав. каф. Социально-гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин

Л.Н. Бедретдинова

Согласовано:

Декан факультета
педагогического образования

Н.Н. Лисицына

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	4
2.	Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	4
3.	Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.	Раздел 4. Ключи правильных ответов к фонду оценочных средств	

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Баскетбол»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2018 № 125, уровень – бакалавр

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код и наименование индикатора достижения УК	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	<u>Контактная работа:</u> Практические занятия. <u>Самостоятельная работа</u>
		УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приёмы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Вопросы для устного опроса:

1. Содержание игры баскетбол и ее характеристика как средства физического воспитания:

- В чем заключается основная суть игры в баскетбол? Какие физические качества развивает баскетбол?
- Какие особенности баскетбола делают его эффективным средством физического воспитания по сравнению с другими видами спорта?
- Как баскетбол влияет на развитие координации, быстроты реакции и тактического мышления?

2. Правила техники безопасности занятий баскетболом:

- Какие основные требования предъявляются к месту проведения занятий баскетболом?

- Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать при выполнении упражнений с мячом?

- Что делать в случае получения травмы на занятиях баскетболом?

3. Правила игры в баскетбол. Организация занятий по баскетболу:

- Назовите основные правила игры в баскетбол. Что такое нарушение и фол?

- Как правильно организовать тренировочное занятие по баскетболу? Какие этапы включает в себя тренировка?

- Какие методы и приемы обучения используются при обучении игре в баскетбол?

4. Классификация техники игры в баскетболе:

- На какие основные группы делятся технические приемы в баскетболе? Приведите примеры.

- Какие факторы влияют на выбор техники выполнения приема в конкретной игровой ситуации?

- В чем разница между индивидуальной и групповой техникой игры в баскетбол?

5. Основы технических элементов в баскетболе:

- Какие основные технические элементы используются при передвижении по площадке в баскетболе? Опишите их.

- Как правильно выполнять передачу мяча в баскетболе? Какие виды передач существуют?

- Опишите технику выполнения броска мяча в корзину. Какие виды бросков используют баскетболисты?

6. Организация и проведение соревнований различного масштаба:

- На какие этапы делится организация и проведение соревнований по баскетболу?

- Какие документы необходимы для проведения соревнований по баскетболу?

- Какие обязанности выполняют судьи во время баскетбольного матча?

Примерные темы для реферата с презентацией

1. **История развития баскетбола в мире и в России:** обзор возникновения, этапов развития, выдающихся игроков и тренеров.

2. **Влияние баскетбола на формирование личности и развитие физических качеств:** раскрытие аспектов физического, психологического и социального воздействия баскетбола.

3. **Современные методики обучения баскетболу:** анализ новых подходов к тренировочному процессу, использование инноваций и технологий.

4. **Тактические схемы и стратегии в баскетболе:** изучение различных стратегий игры, анализ тактических комбинаций и расстановок.

5. **Правила техники безопасности в баскетболе: профилактика травматизма:** исследование причин травм, разработка рекомендаций по предотвращению повреждений на тренировках и соревнованиях.

6. **Психологическая подготовка баскетболистов:** изучение методов повышения мотивации, концентрации внимания, управления эмоциональным состоянием.
7. **Судейство в баскетболе: правила и практика:** подробный анализ правил игры, особенностей судейства, спорных ситуаций и способов их разрешения.
8. **Современный баскетбол: анализ тенденций и перспектив развития:** исследование изменений в игре, новых ролей игроков, развития технологий и их влияния.
9. **Организация и проведение баскетбольных турниров: планирование, логистика, маркетинг:** разбор этапов организации турниров, привлечение спонсоров, создание привлекательного имиджа соревнований.
10. **Сравнительный анализ техники ведущих баскетболистов мира:** изучение и сопоставление стилей игры, технических приемов, особенностей движений выдающихся игроков.

Вопросы к промежуточной аттестации (зачеты)

1. Роль и значение занятий баскетболом в развитии интеллекта.
2. Роль и значение занятий баскетболом в развитии волевых черт характера.
3. Роль и значение занятий баскетболом как средства эстетического воспитания.
4. Роль и значение занятий баскетболом для повышения настроения и улучшения психической устойчивости организма к неблагоприятным факторам.
5. Самоконтроль при занятиях баскетболом.
6. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма в баскетболе.
7. Значение игры баскетбол в подготовке студентов к профессиональной деятельности и экстремальным ситуациям.
8. Интенсивность баскетбольных физических упражнений и объем учебной и умственной деятельности.
9. Содержание игры баскетбол. Характеристика. Терминология. Краткая история развития игры.
10. Классификация техники игры в баскетболе.
11. Анализ техники и обучение передвижениям в баскетболе.
12. Анализ техники и обучение передачам мяча в баскетболе (на примере одного из способов).
13. Анализ техники и обучение ловле мяча в баскетболе.
14. Анализ техники и обучение ведению мяча в баскетболе.
15. Анализ техники и обучение броску двумя руками в баскетболе (на примере одного из способов).
16. Анализ техники и обучения броску одной рукой в баскетболе (на примере одного из способов).
17. Анализ техники и обучение овладению мячом и противодействию в баскетболе (на примере одного приема).
18. Анализ техники и обучение приемов в баскетболе (на примере одного приема).
19. Классификация тактики игры в баскетболе.
20. Анализ тактики и обучение индивидуальным действиям в нападении и защите в баскетболе.

21. Анализ тактики и обучение групповым действиям в нападении и защите в баскетболе.
22. Анализ тактики и обучение командным действиям в нападении в баскетболе: «стремительное нападение», «позиционное нападение».
23. Анализ тактики и обучение командным действиям в защите в баскетболе: «рассредоточенная защита», «концентрированная защита».
24. Функции игроков в баскетболе.
25. Сооружения и оборудование в баскетболе.
26. Судейская бригада в баскетболе. Судьи в поле в баскетболе. Права и обязанности.
27. Жесты судей в баскетболе.
28. Групповая тактика игры в защите.
29. Система игры в нападении комбинация «33».
30. Система игры в нападении комбинация «рога»
31. Система игры в защите с подстраховкой.
32. Система игры в защите «2-1-2»
33. Система игры в защите «3-2».
34. Смешанная система игры в защите.
35. Правила игры в баскетбол.
36. Организация и проведение соревнований по баскетболу.
37. Подготовка соревнований по баскетболу.

Тест по дисциплине «Баскетбол»

Инструкция: из предложенных вариантов выберите один или несколько правильных ответов.

Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
1. В каком году баскетбол возник, как спортивная игра? 1) 1861г. 2) 1891г. 3) 1824г. 4) 1904г.	УК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3 минуты
2. В какой стране изобрели баскетбол? 1) США 2) Испания 3) Англия 4) Россия	УК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Базовый 1-3минуты
3. Кто изобрел баскетбол? 1) Джон Вуден 2) Джеймс Нейсмит 3) Тед Тернер	УК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	Базовый 1-3минуты

4) Бетр Лесгад	УК-7.2 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	
4. Сколько игроков обеих команд одновременно участвуют в игре? 1) 8 игроков 2) 6 игроков 3) 5 игроков 4) 10 игроков	УК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Базовый 1-3минуты
5. Назовите размеры баскетбольной площадки 1) 9 x 18 м 2) 10 x 15 м 3) 20 x 40 м 4) 26 x 14 м	УК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Базовый 1-3минуты
6. Чему равен вес баскетбольного мяча? 1) 300 - 400 г 2) 480 - 520 г 3) 1 кг - 1кг 200г 4) 600г - 650г	УК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Базовый 1-3минуты
7. Высота баскетбольного кольца равна: 1) 2 м 50 см 2) 3 м 50 см 3) 4 м 4) 3 м 5 см	УК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Базовый 1-3минуты
8. С какого номера и по какой номер должны иметь игроки баскетбольной команды на майке? 1) с 4 по 15 2) с 1 по 12 3) с 1 по неограниченно 4) с 5 по 20	УК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Базовый 1-3минуты
9. Сколько судей проводят игру на поле? 1) 1 2) 2 3) 3	УК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для	Базовый 1-3минуты

4) 4	укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	
10. Что такое "фол"? 1) перерыв в игре 2) персональное замечание игроку или тренеру 3) заброшенный мяч с игры 4) заброшенный мяч со штрафного броска	УК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Базовый 1-3минуты
11. Сколько длится баскетбольный матч? 1) 2 тайма по 20 мин. 2) 2 тайма по 30 мин. 3) четыре четверти по 15 мин. 4) четыре тайма по 10 мин.	УК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Базовый 1-3минуты
12. Сколько очков получает команда за заброшенный мяч с игры? 1) 1 очко 2) 2 очка 3) 3 очка 4) пол очка	УК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Базовый 1-3минуты
13. Может ли в игре быть ничейный счет? 1) да 2) нет 3) может быть в финальной части турнира 4) может быть в предварительной части турнира	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Базовый 1-3минуты
14. Сколько шагов может сделать игрок с мячом в руках? 1) один 2) два 3) три 4) четыре	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Базовый 1-3минуты
15. Что такое "тайм-аут"? 1) минутный перерыв в игре 2) окончание игры 3) замена игроков 4) штрафной бросок	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для	Базовый 1-3минуты

	укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	
16. Сколько “тайм-аутов” может быть у одной команды в игре? 1) 2 в одном тайме 2) 2 в игре 3) 4 в одном тайме 4) неограниченное количество	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Базовый 1-3минуты
17. Что такое “прессинг”? 1) вид замены игроков в игре 2) вид личной активной защиты 3) вид попадания на кольцо 4) вид быстрого прорыва	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Базовый 1-3минуты
18) Что такое правило “трех секунд”? 1) время выбрасывания мяча из-за линии площадки 2) время для исполнения штрафного броска 3) время нахождения игрока нападающей команды в трехсекундной зоне соперников 4) время для замены игроков	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Базовый 1-3минуты
19. Сколько очков получает команда, забросившая мяч в кольцо с дистанции далее 6 метров? 1) одно 2) два 3) три 4) четыре	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Базовый 1-3минуты
20. Сколько фолов может получить игрок за одну игру? 1. один 2. два 3. пять 4. десять	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Базовый 1-3минуты
21. В каком году сборная нашей страны по	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового об-	Базовый 1-3минуты

баскетболу впервые приняла участие в Олимпийских Играх? 1) 1952г. 2) 1904г. 3) 1956г. 4) 1980г.	раза жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	
22. Какой баскетбольный клуб наибольшее кол-во раз становился чемпионом нашей страны? 1) Динамо (Москва) 2) Строитель (Самара) 3) ЦСКА (Москва) 4) Жальгирис (Вильнюс)	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Базовый 1-3минуты
23. Сколько игроков в баскетбольной команде? 1) 5 2) 10 3) 12 4) 15	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Базовый 1-3минуты
24. Размеры баскетбольного щита? 1) 1м x 2м 2) 1м 20см x 1м 80см 3) 1м x 1м 50см 4) 1м 27см x 1м 85см	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Базовый 1-3минуты
25. Чему равен диаметр баскетбольной корзины? 1) 45 см 2) 62,5см 3) 38 см 4) 75 см	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Базовый 1-3минуты
26. Чему равен радиус линии трехочкового броска? 1) 6м 2) 8м 52см 3) 4м 75см 4) 7м	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Базовый 1-3минуты
27. Что такое "блокировка"? 1) выбивание мяча	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Базовый 1-3минуты

из рук соперника 2) нарушение правил, препятствие продвижению соперника, не владеющего мячом 3) нарушение правил, препятствие продвижению соперника, владеющего мячом 4) толчок игрока, владеющего мячом	УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	
28. Что такое "дриблинг"? 1) бросок мяча 2) ведение мяча 3) нарушений правил выбрасывания мяча в игру 4) штрафной бросок	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Базовый 1-3минуты
29. Что такое "пробежка"? 1) «передвижение» по площадке 2) бег в направлении кольца соперника 3) нарушение правил, когда игрок делает более двух шагов с мячом в руках	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Базовый 1-3минуты
30. Можно ли касаться мяча ногой? 1) нет 2) да 3) да, если случайно 4) да, если сделан пас ногой	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Базовый 1-3минуты
31. Что такое правило пяти секунд? 1) в течение 5 секунд игрок, владеющий мячом, не предпринимает никаких действий 2) в течение 5 секунд была проведена замена игроков 3) в течение 5 секунд игроки команды нападения перевели мяч из зоны защиты в зону нападения	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Базовый 1-3минуты

32. Что такое зонная защита? 1) игроки защищающейся команды находятся в зоне защиты 2) защитная тактика, когда игроки защищающейся команды опекают определенный участок площадки 3) игроки-защитники находятся в зоне нападения 4) игроки-защитники находятся в 3-х секундной зоне	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Базовый 1-3 минуты
33. Что такое «технический фол»? 1) невозможность продолжать игру по причине технических неполадок на площадке 2) преднамеренное нарушение правил спортивной этики 3) перерыв в игре по причине травмы игрока 4) неправильное применение атаки игрока	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Базовый 1-3 минуты
34. Что такое «технический фол»? 1) невозможность продолжать игру по причине технических неполадок на площадке 2) преднамеренное нарушение правил спортивной этики 3) перерыв в игре по причине травмы игрока 4) неправильное применение атаки игрока	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Базовый 1-3 минуты
35. Что такое «умышленный фол»? 1) наказание игрока, находящегося в зоне нападения 2) персональный фол, совершенный игроком преднамеренно 3) грубость по отношению к игроку,	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3 минуты

владеющему мячом 4) бросок мяча из-за спины защитника		
36. Что такое «обоюдный фол»? 1) положение, при котором два игрока противоположных команд совершают фолы по отношению друг к другу одновременно 2) касание мяча одновременно игроками противоположных команд 3) передача мяча из зоны нападения в зону защиты	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Базовый 1-3минуты
37. Что означает поднятая вверх открытая ладонь судьи? 1) начало игры 2) окончание игры+ 3) минутный перерыв 4) удаление игрока с поля	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Базовый 1-3минуты
38. Что означает сжатая в кулак рука судьи, поднятая вверх? 1) начало игры 2) окончание игры 3) персональное замечание игроку или тренеру 4) минутный перерыв	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Базовый 1-3минуты
39. Что означает жест судьи: руки перекрещены перед грудью, ладони открыты? 1) персональное замещение 2) предупреждение игрока 3) неправильное ведение мяча 4) замена игрока	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3минуты
40. Что означает жест судьи: имитация удара ребром ладони одной руки по запястью другой? 1) толчок игрока	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической	Базовый 1-3минуты

2) удар игрока 3) блокировка 4) задержка игрока	культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	
41. Что означает жест судьи: кулак одной руки ударяет в ладонь другой? 1) толчок игрока 2) столкновение 3) удар по рукам 4) пробежка	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3минуты
42. Что означает жест судьи: вращательные движения руками перед грудью? 1) неправильное ведение мяча 2) пробежка 3) замена игрока 4) штрафной бросок	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3минуты
43. Что означает жест судьи: переменные движения руками вверх-вниз? 1) неправильное ведение мяча 2) пробежка 3) замена игрока 4) штрафной бросок	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3минуты
44. Что означает жест судьи: маховые движения над головой сжатыми кулаками? 1) замена игроков 2) штрафной бросок 3) пробежка 4) обоюдный фол	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3минуты
45. Как вводится мяч в игру после обоюдного фола? 1) выбрасыванием мяча из-за боковой линии 2) спорным броском 3) штрафным броском 4) по усмотрению судьи	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3минуты
46. Что такое “пивот”? 1) штрафной бросок 2) остановка после ведения	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Базовый 1-3минуты

3) шаги на месте без отрыва опорной ноги 4) бросок после ведения мяча.	УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	
47. Состояние физического, духовного и социального благополучия-это: 1)Отсутствие болезней 2)Хорошее самочувствие 3)Комфортное состояние	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3минуты
48 . Какое влияние оказывает двигательная активность на организм? 1)Повышает жизненные силы и функциональные возможности 2)Позволяет больше расходовать калории для поддержания оптимального веса 3)Понижает выносливость и работоспособность 4)Уменьшает количество лет	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3минуты
49 . Каких правил рекомендуют придерживаться в процессе занятий? 1)Долго отдыхать после каждого упражнения 2)Пополнять растраченные калории едой и напитками 3)Больше активно двигаться 4)Правильно сочетать нагрузку и интервалы отдыха по пульсу	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3минуты
50. Сколько игроков-баскетболистов могут одновременно находиться на баскетбольной площадке во время соревнований? 1)5 человек 2) 10 человек, 3) 12 человек	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3минуты
51. При ведении мяча наиболее частой ошибкой	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной	Базовый 1-3минуты

является...	социальной и профессиональной деятельности.	
1) «Шлепание» по мячу расслабленной рукой;	УК-7.2. Выбирает и использует	
2) Ведение мяча толчком руки;	здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях	
3) Мягкая встреча мяча с рукой	осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

Оценивание устного опроса (индивидуального, фронтального)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Правильность формулировок и раскрытия содержания категорий;	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в ответах нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо	2. Отражение закономерностей развития процессов и явлений, раскрытие причинно-следственных связей;	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ
Удовлетворительно	3. Самостоятельность суждений по отдельным проблемам;	Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе объяснения; задание решено не полностью или в общем виде.
	4. Аргументация авторской позиции;	
	5. Наглядность и иллюстративность примеров;	
	6. Интеграция знаний из междисциплинарных областей;	
	7. Наличие связей теоретических положений с практикой (будущей профессиональной деятельностью).	
Неудовлетворительно		Задание не решено.

Оценивание подготовки доклада, сообщения с презентацией

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Раскрытие темы;	Тема раскрыта полностью. Проводит анализ темы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Демонстрирует понимание значимости раскрываемой темы, обосновывает тему. Проводит глубокий и детальный анализ темы с опорой на авторитетные, достоверные источники
	2. Глубина проработки проблемы;	
	3. Представление информации;	
	4. Информативность	

	и оформление презентации; 5. Ответы на вопросы.	и литературу, Интернет-ресурсы. Работу сопровождает примерами, иллюстрирующими глубокое понимание обучающимися сути поставленной проблемы, логики ее изложения. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Используются профессиональные термины. Информация по заявленной теме изложена полно и четко. Отсутствуют фактические ошибки и ошибки в представляемой информации. Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Хорошо		Тема в целом раскрыта. Проводит анализ темы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Демонстрирует понимание значимости раскрываемой темы, обосновывает тему. Проводит анализ темы с опорой на источники и литературу, Интернет-ресурсы. Работу сопровождает примерами, иллюстрирующими понимание обучающимися сути поставленной проблемы, логики ее изложения. Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана. Используются профессиональные термины. Информация по заявленной теме изложена четко. Отсутствуют фактические ошибки и ошибки в представляемой информации. Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Удовлетворительно		Тема не полностью раскрыта. Отсутствуют выводы. Не понимает значимость раскрываемой темы, не может ее обосновать. Анализ темы поверхностный, отсутствуют примеры, опора на один источник. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Информация, изложенная в презентации, не соответствует обозначенной теме. В тексте и презентации присутствуют серьезные ошибки, информация недостаточно структурирована. Нет ответов на вопросы.
Неудовлетворительно		Задание не выполнено.

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования;	Выполнено 90 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо		Выполнено 70 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено 50 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено 49 и менее % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях)

Оценивание зачёта

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено (50-100 баллов)	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа.	Обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы зачета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, владеть навыками решения исследовательских задач
		Обучающийся должен дать полные ответы на вопросы. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, владение базовыми навыками решения исследовательских задач. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа
		Обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы для зачета, ориентироваться в системе дисциплины, знать её основные понятия, предмет, особен-

		ности отдельных видов исследовательской деятельности. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком
Не зачтено (менее 50 баллов)		обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета и (или) не решена задача, предложенная в практической части вопроса, либо обучающийся не знает основных понятий изучаемой дисциплины или не ориентируется в её системе, не может определить предмет дисциплины, особенностей отдельных видов исследовательской деятельности

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценивании компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Баскетбол» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Текущая аттестация по учебной дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

4. результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения	Критерии оценки	Оценка		Время, выделяемое на ответ
			min	max	
Доклад, сообщение с презентацией	Доклад, сообщение – устное публичное выступление по определенному учебно-познавательному или научному вопросу (сообщение новой информации, представление полученных результатов исследований). Темы докладов, сообщений выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Доклад, сообщение могут сопровождаться презентацией, предоставление тезисов выступления. Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.	Раскрытие темы; Понимание и обоснование значимости раскрываемой темы; Глубина проработки проблемы; Представление информации; Информативность и оформление презентации; Ответы на вопросы	2	5	10-15 мин.
Опрос	Вопросно-ответный способ проверки знаний студентов, при котором изучаемый материал расчленяется на отдельные смысловые единицы, и по каждой из них задаются вопросы. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки	Правильность формулировок и раскрытия содержания категорий; Отражение закономерностей развития процессов и явлений, раскрытие причинно-следственных связей; Самостоятельность суждений по отдельным проблемам; Аргументация авторской позиции;	2	5	3-5 мин.

		Наглядность и иллюстративность примеров; Интеграция знаний из междисциплинарных областей; Наличие связей теоретических положений с практикой (будущей профессиональной деятельностью).			
Тест	Система тематических заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня основных знаний и умений обучающегося по теме. Обязательным элементом фонда оценочных средств является итоговый тест по дисциплине (экспресс-форма проверки), который должен быть загружен в систему дистанционного обучения (СДО)	Полнота выполнения тестовых заданий; Своевременность выполнения задания; Правильность ответов на вопросы; Самостоятельность тестирования.	2	5	40 мин.

На тестирование отводится 40 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос даётся 5 баллов.

Перевод баллов в оценку:

Бинарная шкала	Критерии
Зачтено	Выполнено 90-100 %
	Выполнено 70-89 %
	Выполнено 50-69 %
Не зачтено	Выполнено 0-49 %

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения: для очной формы обучения на 1 и 2 курсах, в 1, 2, 3, 4 семестрах (заочная форма – 1 семестр), форма контроля – зачет.

Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются как: «зачтено», «не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет / УК-7.1; УК-7.2	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических умений по дисциплине (выполнение практического задания, соответствующего любой теме изучаемой дисциплины); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; точность и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	Оценка « зачтено » выставляется в трех случаях: 1. теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические умения работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения высокое. 2. теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические умения работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, некоторые предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с ошибками. 3. теоретическое содержание учебной дисциплины освоено частично, но пробелы не существенны, необходимые практические умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. Оценка « не зачтено » выставляется в том случае, когда теоретическое содержание учебной дисциплины не освоено, необходимые практические умения работы не сформированы, 50 и более процентов учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены, содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не проведена, либо качество выполнения низкое, большое число занятий (50 % и более) пропущено без уважительной причины и без последующей отработки.



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Кафедра Социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине: «Баскетбол»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль)

История и организация воспитательной работы

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Москва

2026

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (тесту)

Номер задания	Правильный ответ
1.	2
2.	1
3.	2
4.	4
5.	4
6.	4
7.	4
8.	1
9.	2
10.	2
11.	1
12.	2
13.	2
14.	2
15.	1
16.	1
17.	2
18.	3
19.	3
20.	3
21.	1
22.	3
23.	2
24.	2
25.	1
26.	1
27.	2
28.	2
29.	3
30.	3
31.	1
32.	2
33.	2
34.	2
35.	2
36.	1
37.	2
38.	3
39.	4
40.	2
41.	2
42.	3
43.	1
44.	4
45.	2
46.	3

47.	1
48.	2
49.	3
50.	1

Составитель: Хусаинов В.Х., доцент кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин