Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: ректор
Дата подписания: 15.03.2026 11:55:56
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Экономический факультет
(наименование факультета (филиала), где реализуется данная дисциплина)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор ОАНО ВО МПСУ
Е.Г. Замолоцких
«30» января 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки - 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) – «Финансы, инвестиции, банки»
Квалификация (степень) выпускника – Магистр
Форма обучения: заочная

Составитель программы:
Железнов И.А.
к.э.н., доцент кафедры
«Экономики и цифровых
технологий»

Москва 2026

Лист согласований

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» по направлению подготовки «38.04.01 Экономика» направленность (профиль) – «Финансы, инвестиции, банки» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 26.08. 2020 г. № 59459).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономики и финансов»

протокол №6 от «23» декабря 2024г.

И.о. заведующий кафедрой «Экономики и цифровых технологий» И.Ф. Иорданиди

Согласовано:

Декан экономического факультета М.К. Чистякова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине……. 3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы……..... 4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся…… 4
3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)…….. 4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий……... 5
4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)…… 5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам……..... 7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. 10
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Государственная инновационная политика» ……. 12
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания …….. 12
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы……. 15
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы……... 15
6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся……. 20
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся…… 20
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций……... 21
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины …… 22
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……..... 23
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине…… 27
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 27
10.1 Лицензионное программное обеспечение……..... 27
10.2. Электронно-библиотечная система……... 28
10.3. Современные профессиональные баз данных…….. 28
10.4. Информационные справочные системы……... 28
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... 28
12.Лист регистрации изменений……. 30

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования-магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 26.08. 2020 г. № 59459) (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);

- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован в Минюсте РФ от 21.08. 2021 г. № 64644);

- учебными планами (заочной формы обучения), составленными на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы, инвестиции, банки».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе заочной формы обучения, форма контроля для всех форм обучения – зачет с оценкой.

Цель изучения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» – формирование у магистрантов научно обоснованных представлений и практических навыков об управлении процессами финансового консультирования организации в современных рыночных условиях.

Задачи:

- формирование у студентов знаний о системе макроэкономических показателей;
- изучение отношений, связанных с функционированием рынка труда;
- исследование налоговой и денежно-кредитной политики государства в современных условиях;
- изучение особенностей экономического роста и экономической эффективности национального хозяйства в современных условия;
- исследование специфики макроэкономического равновесия и цикличности экономического развития.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 - Способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе магистратуры – по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы, инвестиции, банки» ОПК-1:

Код компетен	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной

ции			деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности. ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования. ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки; ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений. ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.	Контактная работа: лекции, практические занятия Самостоятельная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	**Всего часов**
	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16
Аудиторная работа (всего):	16
в том числе:	
Лекции	8
семинары, практические занятия	8
лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	84
Вид промежуточной аттестации обучающегося - **Зачет с оценкой**	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Всего	Из них аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
				Лекции	Практические занятия		
1	Макроэкономический уровень хозяйствования	1	26	2		16	Доклад, тест
2	Основные макроэкономические показатели		28	4	4	16	Опрос, доклад, тест
3	Макроэкономическое равновесие		26			20	Доклад, тест, решение задач
4	Инфляция		26	2	2	12	Опрос, доклад, тест, решение задач
5	Модели экономического роста. Теория экономических циклов		29		2	20	Опрос, доклад, тест
			4				**Зачет с оценкой**
	ИТОГО		**108**	**8**	**8**	**84**	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

Тема 1. Макроэкономический уровень хозяйствования.

Макроэкономика как объект экономического анализа и как наука. Метод макроэкономики. Макроэкономическое агрегирование и макроэкономические модели. Основные субъекты макроэкономики, их взаимосвязь и взаимодействие. Стабилизационная политика, дефицит государственного бюджета и государственный долг в закрытой экономике. Стабилизационная политика в открытой экономике. Модель маленькой страны. Модель двух стран.

Тема 2. Основные макроэкономические показатели.

ВНП (ВВП) и их его измерение. Методы расчета ВВП. Альтернативные показатели развития национальной экономики. Номинальный и реальный ВНП (ВВП). Индекс потребительских цен.

Тема 3. Макроэкономическое равновесие.

Совокупный спрос. Факторы, влияющие на совокупный спрос: эффекты процентной ставки, богатства, импортных закупок, неценовые факторы. Совокупное предложение. Кейнсианский, восходящий и классический отрезки кривой AS. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие в модели IS-LM. Спрос на инвестиционные блага.

Тема 4. Инфляция.

Понятие инфляции и её отражение в макроэкономической модели. Динамическая функция совокупного предложения. Инфляционные ожидания. Динамическая функция совокупного спроса. Модель инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Эконометрическое моделирование инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Тема 5. Модели экономического роста. Теория экономических циклов.

Неоклассические и посткейнсианские модели экономического роста. Отражение технического прогресса в моделях экономического роста. Экзогенный и эндогенный технический прогресс. Понятие экономического цикла. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Модели экономического цикла Самуэльсона–Хикса, Тевеса, Калдора. Монетарная концепция экономических циклов. Экономический цикл как следствие борьбы за распределение национального дохода.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, репродуктивных заданий, практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету с оценкой.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Наименование темы	**Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение**	**Формы самостоятельной работы**	**Учебно-методическое обеспечение**	**Форма контроля**
Тема 1. Макроэкономический уровень хозяйствования	Стабилизационная политика, дефицит государственного бюджета и государственный долг в закрытой экономике. Стабилизационная политика в открытой экономике. Модель маленькой страны. Модель двух стран**.**	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Доклад, тест
Тема 2. Основные макроэкономические показатели	Альтернативные показатели развития национальной экономики. Номинальный и реальный ВНП (ВВП). Индекс потребительских цен.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад, тест
Тема 3. Макроэкономическое равновесие	Совокупный спрос. Факторы, влияющие на совокупный спрос: эффекты процентной ставки, богатства, импортных закупок, неценовые факторы. Совокупное предложение. Кейнсианский, восходящий и классический отрезки кривой AS. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие в модели IS-LM. Спрос на инвестиционные блага.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Доклад, тест, решение задач
Тема 4. Инфляция	Модель инфляции. Инфляция спроса. Инфляция	Работа в библиотеке, включая ЭБС.	Литература к теме, работа с интернет-	Опрос, доклад, тест, решение

	предложения. Эконометрическое моделирование инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.	Подготовка доклада-презентации.	источниками	задач
Тема 5. Модели экономического роста. Теория экономических циклов	Неоклассические и посткейнсианские модели экономического роста. Отражение технического прогресса в моделях экономического роста. Экзогенный и эндогенный технический прогресс. Понятие экономического цикла. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Модели экономического цикла Самуэльсона–Хикса, Тевеса, Калдора. Монетарная концепция экономических циклов. Экономический цикл как следствие борьбы за распределение национального дохода.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад, тест

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует соблюдать рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint или OpenOffice	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5
4	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов	«отлично» - процент правильных ответов 90-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 78-89%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 65-77%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 65%.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5
5	Задачи	Решение задач выполняется самостоятельно с	Оценка «отлично» – задача полностью решена и аргументирована; Оценка «хорошо» – задача решена и слабо	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

		последующей оценкой	аргументирована; Оценка «удовлетворительно» – задача решена и не аргументирована; Оценка «неудовлетворительно» – задача не решена.	ОПК-1.4 ОПК-1.5

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	**Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций**	**Процедура оценивания**	**Шкала и критерии оценки, балл**
1.	**Зачет с оценкой**	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; 2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; 3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в билете, ориентироваться в системе дисциплины «Методы психосоциальной коррекции личности», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; 4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.
1.	**Тестирование (на зачете с**	Полнота знаний теоретического	«отлично» - процент правильных ответов 90-100%;

	оценкой)	контролируемого материала. Количество правильных ответов	«хорошо» - процент правильных ответов 78-89%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 65-77%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 65%.

6.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

Тема дисциплины	**Содержание вопроса**	**Компетенции**	**Уровень освоения**
Тема 1 Макроэкономический уровень хозяйствования	1 Фискальная политика рассматривается как наиболее эффективное средство макроэкономической стабилизации в: **а) кейнсианской модели;** б) классической модели; в) теории рациональных ожиданий; г) монетаристской концепции.	ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;	**Базовый**
	2 Согласно теории рациональных ожиданий стабилизационная политика может оказаться эффективной лишь в том случае, если: а) политика проводится последовательно, в соответствии с «твердым курсом»; б) публика обладает всей информацией о предстоящих экономических шоках; **в) власти лучше информированы о шоках совокупного спроса и предложения, чем рядовые экономические агенты;** г) экономические агенты формируют свои ожидания в соответствии с моделью адаптивных ожиданий.	ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;	**Базовый**
	3 Примером внутреннего лага можно назвать промежуток времени между моментами: а) снижения ставки подоходного налога и ростом объема выпуска в экономике; б) уменьшения нормы обязательных резервов и увеличением инвестиционных расходов фирм; в) девальвации курса национальной валюты и сокращением дефицита	ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.	**Базовый**

	торгового баланса; **г) усиления инвестиционного пессимизма фирм и увеличения государственных закупок.**		
	4 В отношении термина «внешний лаг» справедливо утверждение: **а) внешний лаг характерен для денежно-кредитной политики в большей мере, чем для фискальной;** б) внешний лаг характерен для фискальной политики в большей мере, чем для денежно-кредитной; в) внешний лаг – это промежуток времени между экзогенным шоком и моментом принятия ответных мер экономической политики; г) внешний лаг имеет место только в открытой экономике.	ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.	**Базовый**
	5 Стабилизационная экономическая политика в модели новых классиков является: а) эффективной, если население знает и поддерживает ее; б) не эффективной, если население заранее знает ее основные направления; в) не эффективной, если осуществляется неожиданно; **г) не целесообразной.**	ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;	**Базовый**
	6 К автоматическим стабилизаторам экономики не относится: **а) мультипликатор сбалансированного бюджета;** б) прогрессивная шкала налогообложения; в) система страхования занятости; г) участие работников фирмы в распределение прибыли.	ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;	**Базовый**
	7 Согласно «критике Лукаса» стандартные экономические модели: а) могут предсказать только результаты коренных изменений в макроэкономической политике; **б) лучше описывают последствия небольших изменений в политике;** в) не могут служить основой для формирования макроэкономической политики; г) адекватно отражают влияние политических изменений на экономические ожидания.	ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.	**Повышенный**

	8 Увеличение предложения денег на 3% в год независимо от динамики уровня безработицы и прочих факторов может служить иллюстрацией: **а) пассивной макроэкономической политики в рамках твердого курса;** б) активной непоследовательной макроэкономической политики; в) пассивной дискреционной макроэкономической политики; г) способа автоматической стабилизации экономики.	ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.	**Высокий**
	9 Ежегодно балансируемый государственный бюджет как пример последовательной фискальной политики: а) повышает степень «встроенной» стабильности экономики; б) увеличивает доходы сегодняшнего поколения за счет будущего; **в) вызывает частые колебания налоговых ставок, что снижает инвестиционную активность фирм;** г) является более предпочтительным курсом политики, чем бюджет, балансируемый в более длительном периоде.	ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.	**Повышенный**
	10 Стабилизация рыночной ставки процента как «твердый курс» денежно-кредитной политики позволяет при прочих равных условиях: а) сократить эффект вытеснения частных инвестиций; б) относительно стабилизировать динамику валютного курса; **в) верны ответы а) и б);** г) все ответы неверны.	ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.	**Повышенный**
	11 Политика центрального банка, которая обеспечивает низкий стабильный темп роста денежной массы: а) совместима с фискальной политикой, ориентированной на значительный дефицит государственного бюджета; **б) требует систематического контроля правительства за динамикой бюджетного дефицита;** в) обычно не заслуживает доверия со стороны публики;	ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.	**Повышенный**

	г) имеет менее высокой антиинфляционный потенциал, чем курс на стабилизацию процентной ставки.		
	12 Для снижения темпов инфляции с 12% до 7% без спада производства в условиях, когда население доверяет правительству и имеет рациональные ожидания необходимо: а) одновременно сократить на 5% темп роста денежной массы и государственные закупки; б) обеспечить сокращение темпа роста денежной массы на 5%; **в) сократить темп роста денежной массы с 12% до 7%;** г) увеличить государственные закупки на 5%.	ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.	**Высокий**
Тема 2 Основные макроэкономические показатели	13 Дефлятор ВНП – это: а) **отношение номинального ВНП к реальному ВНП** б) отношение реального ВНП к номинальному ВНП в) разница между номинальным ВНП и реальным ВНП г) номинальный ВНП, скорректированный на сальдо международных трансфертов	ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.	**Базовый**
	14 Валовый внутренний продукт отличается от валового национального продукта тем, что: а) **ВНП отличается от ВВП на величину сальдо между доходами, полученными резидентами данной страны за рубежом, и доходами, полученными иностранными резидентами на территории данной страны** б) ВНП включает в себя только конечные товары и услуги, произведенные и реализованные национальными резидентами, расположенными на территории данной страны в) ВВП — это сумма всех произведенных товаров и услуг в отличие от ВНП, представляющего собой сумму всех реализованных товаров и услуг г) ВНП отличается от ВВП на величину сальдо между доходами, полученными юридическими и физическими лицами данной страны за рубежом	ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.	**Базовый**
	15 По методике системы национальных счетов валовой национальный продукт	ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для	**Повышенный**

	рассчитывается следующим образом: а) GDP = C+I+(X–M) б) **GNP = C+I+(X–M)+Yf** в) GNDI=C+I+(X–M)+Yf+TRF г) NDI = C+I+(X–M)+Yf+TRF–D	оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.	
	16 Валовой национальный продукт рассчитывается по принципу: а) **резидентности** б) территориальности в) двойного счета г) промежуточного потребления	ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.	**Базовый**
	17 Как соотносятся ВВП, рассчитанный по потоку расходов, и ВВП, рассчитанный по потоку доходов: а) **ВВП по доходам равен ВВП по расходам** б) ВВП по доходам больше ВВП по расходам в условиях экономического роста в) соотношение между ВВП по доходам и ВВП по расходам зависит от темпов инфляции за рассматриваемый период г) ВВП по доходам меньше ВВП по расходам на величину незапланированных запасов в условиях инфляционного разрыва	ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.	**Базовый**
	18 Для развитых стран характерно… а) **превышение обменного курса национальной валюты над ППС** б) превышение ППС национальной валюты над обменным курсом в) совпадение обменного курса национальной валюты с ППС г) периодические изменения соотношения ППС и курса национальной валюты в зависимости от величины сальдо внешней торговли	ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.	**Базовый**
	19 Как соотносятся между собой GNDI и NDI? а) **GNDI больше NDI на величину амортизации** б) GNDI больше NDI на величину чистого факторного дохода в) GNDI больше NDI на величину чистых международных трансфертов г) GNDI меньше NDI на величину чистых международных трансфертов	ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.	**Базовый**
	20 К международным трансфертам относятся… а) **международная гуманитарная помощь** б) **репатриация сбережений иностранных рабочих**	ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.	**Базовый**

	в) выплаты процентов по международным займам г) расходы на содержание дипломатических представительств за рубежом		
	21 Что из нижеперечисленного можно отнести к особенностям ВВП? а) **в состав ВВП включается только конечное потребление** б) **ВВП рассчитывается по принципу территориальности** в) ВВП рассчитывается по принципу резидентности г) в состав ВВП включается промежуточное потребление	ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.	**Базовый**
	22 По методике системы национальных счетов ВВП рассчитывается следующим образом: а) **GDP = C+I+(X–M)** б) GNP = C+I+(X–M)+Yf в) GNDI=C+I+(X–M)+Yf+TRF г) NDI = C+I+(X–M)+Yf+TRF–D	ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;	**Базовый**
	23 Чистый факторный доход – это.. а) **сальдо между доходами, полученными резидентами данной страны за рубежом, и доходами, полученными иностранными резидентами на территории данной страны** б) сальдо между доходами, полученными юридическими и физическими лицами данной страны за рубежом в) конечные товары и услуги, произведенные и реализованные национальными резидентами, расположенными на территории данной страны г) конечные товары и услуги, произведенные и реализованные национальными резидентами за пределами своей страны	ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.	**Повышенный**
	24 Реальный ВНП – это… а) **номинальный ВНП, скорректированный на величину инфляции** б) номинальный ВНП, скорректированный на величину косвенных налогов в) номинальный ВНП, скорректированный на величину амортизации г) номинальный ВНП, скорректированный на величину реальных доходов	ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.	**Повышенный**
	25 Для развивающихся стран характерно… а) **превышение ППС**	ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для	**Повышенный**

	национальной валюты над обменным курсом б) превышение обменного курса национальной валюты над ППС в) совпадение обменного курса национальной валюты с ППС г) периодические изменения соотношения ППС и курса национальной валюты в зависимости от величины сальдо внешней торговли	оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.	
	26 Задача Национальное производство включает два товара: Х (потребительский товар) и У (средство производства). В текущем году было произведено 500 единиц Х (цена за единицу – 2 ден. ед.) и 20 единиц У (цена за единицу – 10 ден. ед.). К концу текущего года пять используемых машин (товар У) должны быть заменены новыми. Рассчитать: 1. Величину ВНП. 2. Величину ЧНП. 3. Объем потребления. 4. Объем валовых инвестиций. 5. Объем чистых инвестиций. Решение: Величина валового национального продукта составляет: ВНП=500×2+20×100=1200 ден. ед. Величина чистого национального продукта составляет: ЧНП=1200-5×10=1150 ден. ед. Объем потребления: П=500×2=1000 ден. ед. Объем валовых инвестиций равен: ВИ=20×10=200 ден. ед. Объем чистых инвестиций равен: ЧИ=200-5×10=150 ден. ед.	ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.	**Высокий**
	27 ВНП = 5000 ден. ед. Потребительские расходы составляют 3200 ден. ед., государственные расходы равны 900 ден. ед., а чистый экспорт равен 80 ден. ед. Рассчитать: 1. Величину инвестиций. 2. Объем импорта при условии, что экспорт равен 350 ден. ед. 3. ЧНП при условии, что сумма амортизации составляет 150 ден. ед. 4. В этой задаче чистый экспорт выражается положительной величиной. Может ли она быть отрицательной? В каком случае? Решение: 1. Инвестиции = ВНП (5000 ден. ед.)	ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.	**Высокий**

	- потребительские расходы (3200 ден. ед.) - государственные расходы (900 ден. ед.) - чистый экспорт (80 ден. ед.) =5000-3200-900-80=820 ден. ед. 2. Импорт = экспорт (350 ден. ед.) - чистый экспорт (80 ден. ед.) =350-80=270 ден. ед. 3. ЧНП= ВНП (5000 ден. ед.) - амортизация (150 ден. ед.) =5000-150=4850 ден. ед. 4. Чистый экспорт может выражаться отрицательной величиной, если импорт превышает экспорт.		
	28 Между предприятиями-изготовителями установились определенные хозяйственные связи. Первое предприятие продало свою продукцию второму предприятию на сумму 10 млн. ден. ед., а остальную продукцию реализовало на рынке за 20 млн. ден. ед. Второе и третье предприятия поставили четвертому предприятию продукцию соответственно на 50 и 100 млн. ден. ед.; четвертое – пятому на сумму 400 млн. ден. ед. Пятое предприятие, реализовав свою продукцию на рынке, получило 700 млн. ден. ед. Рассчитайте величину конечного (КП) и промежуточного (ПП) продукта, а также размер валового внутреннего продукта (ВВП), созданного этими предприятиями. Решение: Валовой внутренний продукт – это конечный продукт (КП), произведенный хозяйствующими субъектами внутри страны за определенный период времени (год, квартал, месяц). Этот показатель отражает оценку текущего производства конечных товаров и услуг (не включает продукт перепродажи, а также стоимость промежуточного продукта). ВВП произведен внутри страны собственным и иностранным капиталом, функционирующим на ее территории. Поэтому величина ВВП, произведенная на данных пяти предприятиях, равна 720 млн. ден. ед. (20+700) – стоимости их товара, поступившего на рынок. Весь производственный общественный продукт, или валовой общественный продукт (ВОП), – также результат деятельности всех предприятий, но он образуется как сумма их продуктов и услуг и включает в себя	ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.	Высокий

	промежуточный продукт. Следовательно, произведенный всеми предприятиями ВОП равен 1280 млн. ден. ед. (20+10+50+100+400+700). Верно соотношение: ВОП=КП+ПП. Стоимость конечного продукта, как это нами уже выяснено, равна стоимости ВВП, т.е. 720 млн. ден. ед. Стоимость промежуточного продукта (ПП) можно найти либо как разницу ВОП - КП, либо суммируя стоимости продуктов предприятии, поступающих на другие предприятия для дальнейшей их переработки. В нашем случае ПП равен 560 млн. ден. ед. (10+50+100+400). КП равен ВОП минус ПП, т.е. 1280 - 560 = 720 млн. ден. ед.		

6.3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» проводится в форме зачета с оценкой.

Тема дисциплины	Содержание вопроса	Компетенции	**Уровень освоения**
Тема 1 Макроэкономический уровень хозяйствования	1 Фискальная политика рассматривается как наиболее эффективное средство макроэкономической стабилизации в: **а) кейнсианской модели;** б) классической модели; в) теории рациональных ожиданий; г) монетаристской концепции.	ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;	**Базовый**
	2 Согласно теории рациональных ожиданий стабилизационная политика может оказаться эффективной лишь в том случае, если: а) политика проводится последовательно, в соответствии с «твердым курсом»; б) публика обладает всей информацией о предстоящих экономических шоках; **в) власти лучше информированы о шоках совокупного спроса и предложения, чем рядовые экономические агенты;** г) экономические агенты формируют свои ожидания в соответствии с моделью адаптивных ожиданий.	ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;	**Базовый**

	3 Примером внутреннего лага можно назвать промежуток времени между моментами: а) снижения ставки подоходного налога и ростом объема выпуска в экономике; б) уменьшения нормы обязательных резервов и увеличением инвестиционных расходов фирм; в) девальвации курса национальной валюты и сокращением дефицита торгового баланса; **г) усиления инвестиционного пессимизма фирм и увеличения государственных закупок.**	ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.	**Базовый**
	4 В отношении термина «внешний лаг» справедливо утверждение: **а) внешний лаг характерен для денежно-кредитной политики в большей мере, чем для фискальной;** б) внешний лаг характерен для фискальной политики в большей мере, чем для денежно-кредитной; в) внешний лаг – это промежуток времени между экзогенным шоком и моментом принятия ответных мер экономической политики; г) внешний лаг имеет место только в открытой экономике.	ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.	**Базовый**
	5 Стабилизационная экономическая политика в модели новых классиков является: а) эффективной, если население знает и поддерживает ее; б) не эффективной, если население заранее знает ее основные направления; в) не эффективной, если осуществляется неожиданно; **г) не целесообразной.**	ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;	**Базовый**
	6 К автоматическим стабилизаторам экономики не относится: **а) мультипликатор сбалансированного бюджета;** б) прогрессивная шкала налогообложения; в) система страхования занятости; г) участие работников фирмы в распределение прибыли.	ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;	**Базовый**
	7 Согласно «критике Лукаса» стандартные экономические модели: а) могут предсказать только результаты коренных изменений в	ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на	**Повышенный**

	макроэкономической политике; **б) лучше описывают последствия небольших изменений в политике;** в) не могут служить основой для формирования макроэкономической политики; г) адекватно отражают влияние политических изменений на экономические ожидания.	различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.	
	8 Увеличение предложения денег на 3% в год независимо от динамики уровня безработицы и прочих факторов может служить иллюстрацией: **а) пассивной макроэкономической политики в рамках твердого курса;** б) активной непоследовательной макроэкономической политики; в) пассивной дискреционной макроэкономической политики; г) способа автоматической стабилизации экономики.	ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.	**Высокий**
	9 Ежегодно балансируемый государственный бюджет как пример последовательной фискальной политики: а) повышает степень «встроенной» стабильности экономики; б) увеличивает доходы сегодняшнего поколения за счет будущего; **в) вызывает частые колебания налоговых ставок, что снижает инвестиционную активность фирм;** г) является более предпочтительным курсом политики, чем бюджет, балансируемый в более длительном периоде.	ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.	**Повышенный**
	10 Стабилизация рыночной ставки процента как «твердый курс» денежно-кредитной политики позволяет при прочих равных условиях: а) сократить эффект вытеснения частных инвестиций; б) относительно стабилизировать динамику валютного курса; **в) верны ответы а) и б);** г) все ответы неверны.	ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.	**Повышенный**
	11 Политика центрального банка, которая обеспечивает низкий	ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для	**Повышенный**

	стабильный темп роста денежной массы: а) совместима с фискальной политикой, ориентированной на значительный дефицит государственного бюджета; **б) требует систематического контроля правительства за динамикой бюджетного дефицита;** в) обычно не заслуживает доверия со стороны публики; г) имеет менее высокой антиинфляционный потенциал, чем курс на стабилизацию процентной ставки.	оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.	
	12 Для снижения темпов инфляции с 12% до 7% без спада производства в условиях, когда население доверяет правительству и имеет рациональные ожидания необходимо: а) одновременно сократить на 5% темп роста денежной массы и государственные закупки; б) обеспечить сокращение темпа роста денежной массы на 5%; **в) сократить темп роста денежной массы с 12% до 7%;** г) увеличить государственные закупки на 5%.	ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.	**Высокий**
Тема 2 Основные макроэкономические показатели	13 Дефлятор ВНП – это: а) **отношение номинального ВНП к реальному ВНП** б) отношение реального ВНП к номинальному ВНП в) разница между номинальным ВНП и реальным ВНП г) номинальный ВНП, скорректированный на сальдо международных трансфертов	ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.	**Базовый**
	14 Валовый внутренний продукт отличается от валового национального продукта тем, что: а) **ВНП отличается от ВВП на величину сальдо между доходами, полученными резидентами данной страны за рубежом, и доходами, полученными иностранными резидентами на территории данной страны** б) ВНП включает в себя только конечные товары и услуги, произведенные и реализованные национальными резидентами, расположенными на территории данной страны в) ВВП — это сумма всех	ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.	**Базовый**

	произведенных товаров и услуг в отличие от ВНП, представляющего собой сумму всех реализованных товаров и услуг г) ВНП отличается от ВВП на величину сальдо между доходами, полученными юридическими и физическими лицами данной страны за рубежом		
	15 По методике системы национальных счетов валовой национальный продукт рассчитывается следующим образом: а) GDP = C+I+(X–M) б) **GNP = C+I+(X–M)+Yf** в) GNDI=C+I+(X–M)+Yf+TRF г) NDI = C+I+(X–M)+Yf+TRF–D	ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.	**Повышенный**
	16 Валовой национальный продукт рассчитывается по принципу: а) **резидентности** б) территориальности в) двойного счета г) промежуточного потребления	ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.	**Базовый**
	17 Как соотносятся ВВП, рассчитанный по потоку расходов, и ВВП, рассчитанный по потоку доходов: а) **ВВП по доходам равен ВВП по расходам** б) ВВП по доходам больше ВВП по расходам в условиях экономического роста в) соотношение между ВВП по доходам и ВВП по расходам зависит от темпов инфляции за рассматриваемый период г) ВВП по доходам меньше ВВП по расходам на величину незапланированных запасов в условиях инфляционного разрыва	ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.	**Базовый**
	18 Для развитых стран характерно… а) **превышение обменного курса национальной валюты над ППС** б) превышение ППС национальной валюты над обменным курсом в) совпадение обменного курса национальной валюты с ППС г) периодические изменения соотношения ППС и курса национальной валюты в зависимости от величины сальдо внешней торговли	ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.	**Базовый**
	19 Как соотносятся между собой GNDI и NDI? а) **GNDI больше NDI на величину амортизации** б) GNDI больше NDI на величину чистого факторного дохода	ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.	**Базовый**

	в) GNDI больше NDI на величину чистых международных трансфертов г) GNDI меньше NDI на величину чистых международных трансфертов		
	20 К международным трансфертам относятся… а) **международная гуманитарная помощь** б) **репатриация сбережений иностранных рабочих** в) выплаты процентов по международным займам г) расходы на содержание дипломатических представительств за рубежом	ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.	**Базовый**
	21 Что из нижеперечисленного можно отнести к особенностям ВВП? а) **в состав ВВП включается только конечное потребление** б) **ВВП рассчитывается по принципу территориальности** в) ВВП рассчитывается по принципу резидентности г) в состав ВВП включается промежуточное потребление	ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.	**Базовый**
	22 По методике системы национальных счетов ВВП рассчитывается следующим образом: а) **GDP = C+I+(X–M)** б) GNP = C+I+(X–M)+Yf в) GNDI=C+I+(X–M)+Yf+TRF г) NDI = C+I+(X–M)+Yf+TRF–D	ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;	**Базовый**
	23 Чистый факторный доход – это.. а) **сальдо между доходами, полученными резидентами данной страны за рубежом, и доходами, полученными иностранными резидентами на территории данной страны** б) сальдо между доходами, полученными юридическими и физическими лицами данной страны за рубежом в) конечные товары и услуги, произведенные и реализованные национальными резидентами, расположенными на территории данной страны г) конечные товары и услуги, произведенные и реализованные национальными резидентами за пределами своей страны	ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.	**Повышенный**
	24 Реальный ВНП – это… а) **номинальный ВНП, скорректированный на величину инфляции** б) номинальный ВНП,	ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к	**Повышенный**

	скорректированный на величину косвенных налогов в) номинальный ВНП, скорректированный на величину амортизации г) номинальный ВНП, скорректированный на величину реальных доходов	профессиональной сфере деятельности.	
	25 Для развивающихся стран характерно… а) **превышение ППС национальной валюты над обменным курсом** б) превышение обменного курса национальной валюты над ППС в) совпадение обменного курса национальной валюты с ППС г) периодические изменения соотношения ППС и курса национальной валюты в зависимости от величины сальдо внешней торговли	ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.	**Повышенный**
	26 Задача Национальное производство включает два товара: Х (потребительский товар) и У (средство производства). В текущем году было произведено 500 единиц Х (цена за единицу – 2 ден. ед.) и 20 единиц У (цена за единицу – 10 ден. ед.). К концу текущего года пять используемых машин (товар У) должны быть заменены новыми. Рассчитать: 1. Величину ВНП. 2. Величину ЧНП. 3. Объем потребления. 4. Объем валовых инвестиций. 5. Объем чистых инвестиций. Решение: Величина валового национального продукта составляет: ВНП=500×2+20×100=1200 ден. ед. Величина чистого национального продукта составляет: ЧНП=1200-5×10=1150 ден. ед. Объем потребления: П=500×2=1000 ден. ед. Объем валовых инвестиций равен: ВИ=20×10=200 ден. ед. Объем чистых инвестиций равен: ЧИ=200-5×10=150 ден. ед.	ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.	**Высокий**
	27 ВНП = 5000 ден. ед. Потребительские расходы составляют 3200 ден. ед., государственные расходы равны 900 ден. ед., а чистый экспорт равен 80 ден. ед. Рассчитать: 1. Величину инвестиций. 2. Объем импорта при условии, что	ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.	**Высокий**

	экспорт равен 350 ден. ед. 3. ЧНП при условии, что сумма амортизации составляет 150 ден. ед. 4. В этой задаче чистый экспорт выражается положительной величиной. Может ли она быть отрицательной? В каком случае? Решение: 1. Инвестиции = ВНП (5000 ден. ед.) - потребительские расходы (3200 ден. ед.) - государственные расходы (900 ден. ед.) - чистый экспорт (80 ден. ед.) =5000-3200-900-80=820 ден. ед. 2. Импорт = экспорт (350 ден. ед.) - чистый экспорт (80 ден. ед.) =350-80=270 ден. ед. 3. ЧНП= ВНП (5000 ден. ед.) - амортизация (150 ден. ед.) =5000-150=4850 ден. ед. 4. Чистый экспорт может выражаться отрицательной величиной, если импорт превышает экспорт.		
	28 Между предприятиями-изготовителями установились определенные хозяйственные связи. Первое предприятие продало свою продукцию второму предприятию на сумму 10 млн. ден. ед., а остальную продукцию реализовало на рынке за 20 млн. ден. ед. Второе и третье предприятия поставили четвертому предприятию продукцию соответственно на 50 и 100 млн. ден. ед.; четвертое – пятому на сумму 400 млн. ден. ед. Пятое предприятие, реализовав свою продукцию на рынке, получило 700 млн. ден. ед. Рассчитайте величину конечного (КП) и промежуточного (ПП) продукта, а также размер валового внутреннего продукта (ВВП), созданного этими предприятиями. Решение: Валовой внутренний продукт – это конечный продукт (КП), произведенный хозяйствующими субъектами внутри страны за определенный период времени (год, квартал, месяц). Этот показатель отражает оценку текущего производства конечных товаров и услуг (не включает продукт перепродажи, а также стоимость промежуточного продукта). ВВП произведен внутри страны собственным и иностранным капиталом, функционирующим на ее территории. Поэтому величина ВВП,	ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.	**Высокий**

	произведенная на данных пяти предприятиях, равна 720 млн. ден. ед. (20+700) – стоимости их товара, поступившего на рынок. Весь производственный общественный продукт, или валовой общественный продукт (ВОП), – также результат деятельности всех предприятий, но он образуется как сумма их продуктов и услуг и включает в себя промежуточный продукт. Следовательно, произведенный всеми предприятиями ВОП равен 1280 млн. ден. ед. (20+10+50+100+400+700). Верно соотношение: ВОП=КП+ПП. Стоимость конечного продукта, как это нами уже выяснено, равна стоимости ВВП, т.е. 720 млн. ден. ед. Стоимость промежуточного продукта (ПП) можно найти либо как разницу ВОП - КП, либо суммируя стоимости продуктов предприятии, поступающих на другие предприятия для дальнейшей их переработки. В нашем случае ПП равен 560 млн. ден. ед. (10+50+100+400). КП равен ВОП минус ПП, т.е. 1280 - 560 = 720 млн. ден. ед.		
Тема 3. Макроэкономическое равновесие.	29 К интенсивному фактору экономического роста относится… а) **повышение квалификации работников** б) расширение производственных площадей в) увеличение трудовых ресурсов г) рост объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии производства	ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.	**Базовый**
	30 К экстенсивным факторам экономического роста не относится… а) **рост объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии производства** б) **увеличение трудовых ресурсов** в) **расширение производственных площадей** г) рост производительности труда вследствие НТП	ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.	**Базовый**
	31 Ценовые факторы совокупного предложения показывают движение: а) **вдоль кривой совокупного предложения** б) вдоль кривой совокупного спроса	ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.	**Базовый**

	в) кривой совокупного спроса кривой совокупного предложения		
	32 Кривая совокупного спроса сдвинется вправо в результате… а) **увеличения расходов населения на потребление** б) снижения объема производства в) снижения общего уровня цен в экономике г) повышения общего уровня цен в экономике	ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;	**Базовый**
	33 Уменьшение чистого экспорта приводит к: а) **сдвигу кривой совокупного предложения вверх и влево** б) сдвигу кривой совокупного спроса вниз и влево в) сдвигу кривой совокупного спроса вверх и вправо г) сдвигу кривой совокупного предложения вниз и вправо	ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;	**Повышенный**
	34 Рост цен на энергоресурсы приведет к: а) **сдвигу кривой совокупного предложения вверх и влево** б) сдвигу кривой совокупного спроса вниз и влево в) сдвигу кривой совокупного спроса вверх и вправо г) сдвигу кривой совокупного предложения вниз и вправо	ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;	**Повышенный**
	35 Определите уровень равновесного ВВП, если известно, что экономика описывается уравнением Y = C + I, а потребительские расходы равны 200 + 0,9Y. Основоположником теории сравнительных преимуществ является: а) **2700 денежных единиц** б) 270 денежных единиц в) 200 денежных единиц г) 2000 денежных единиц	ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.	**Высокий**
	36 Определите равновесный уровень располагаемого дохода, если известно, что валовые инвестиции составляют 30 денежных единиц, а функция сбережений задана уравнением S = 0,25 DI – 10. а) **160 денежных единиц** б) 80 денежных единиц в) 40 денежных единиц г) 20 денежных единиц	ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.	**Высокий**
	37 В период экономических спадов совокупный спрос… а) **уменьшается** б) увеличивается в) остается без изменений	ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;	**Базовый**

	г) может и увеличиваться, и уменьшаться		
	38 Экономический рост может измеряться показателем… а) **увеличения реального объема производства на душу населения за определенный период времени** б) увеличения чистого экспорта на душу населения за определенный период времени в) увеличения средней заработной платы в экономике г) увеличения потребительских расходов населения	ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.	**Повышенный**
	39 Если в текущем году уровень валового внутреннего продукта составил 630 денежных единиц, а в предыдущем году – 600 денежных единиц, то экономический рост равен… а) **5%** б) 10% в) 20% г) 30 %	ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.	**Высокий**
	40 Если прирост затрат факторов производства обгоняет прирост объема производства, то такой тип экономического роста называется… а) **регрессивным** б) экстенсивным в) интенсивным г) нейтральным	ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.	**Базовый**
	41 Если прирост затрат факторов производства отстает от прироста объема производства, то такой тип экономического роста называется… а) **интенсивным** б) регрессивным в) экстенсивным г) нейтральным	ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.	**Повышенный**
	42 Если прирост затрат факторов производства равен приросту объема производства, то такой тип экономического роста называется… а) **экстенсивным** б) регрессивным в) интенсивным г) нейтральным	ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.	**Базовый**
	43 В двухфакторной модели экономического роста Кобба-Дугласа в качестве факторов экономического роста рассматриваются… а) **труд и капитал** б) земля и капитал в) земля и труд г) предпринимательские д) способности и научно- е) технический прогресс	ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;	**Базовый**
	44 Кейнсианская модель предполагает:	ОПК-1.3. Знает основные	**Базовый**

	а) вертикальную кривую AS на уровне потенциального ВВП; **б) горизонтальную кривую AS на некотором уровне цен, соответствующем уровню ВВП ниже потенциального;** в) кривую AS с небольшим положительным наклоном, отражающую воздействие эффекта процентных ставок;	особенности ведущих школ финансовой науки;	
	45 Одновременное снижение ВВП и уровня цен классическая модель объясняет: а) только сдвигом AD влево; б) только сдвигом AD вправо; в) только снижением потенциального ВВП; **г) уменьшением совокупного спроса и потенциального ВВП**	ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;	**Базовый**
Тема 4. Инфляция.	46 Если рост цен на товары не превышает 5 % в год и цены различных товарных групп относительно друг друга не меняются, то это.. а) **сбалансированная инфляция** б) **ползучая инфляция** в) скрытая инфляция г) подавленная инфляция	ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.	**Повышенный**
	47 Девальвация национальной валюты приведет, прежде всего, к… а) **подорожанию импортных товаров** б) удешевлению импортных товаров в) подорожанию отечественных товаров г) сокращению экспорта	ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.	**Базовый**
	48 Если сложить фрикционную безработицу и структурную, то в итоге получится… а) **уровень естественной безработицы** б) уровень циклической безработицы в) уровень неструктурированной безработицы г) уровень неестественной безработицы	ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.	**Повышенный**
	49 Кривая Филлипса наглядно демонстрирует … а) **обратную зависимость между уровнем ожидаемой инфляции и уровнем безработицы** б) прямую зависимость между уровнем ожидаемой инфляции и уровнем равновесного ВВП в) обратную зависимость между уровнем ожидаемой инфляции и	ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;	**Базовый**

	уровнем равновесного ВВП г) прямую зависимость между уровнем ожидаемой инфляции и уровнем безработицы		
	50 Какой из видов инфляции в максимальной степени затрудняет ведение бизнеса? а) **несбалансированная инфляция** б) инфляция спроса в) ползучая инфляция г) сбалансированная инфляция	ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.	**Повышенный**
	51 Если целью денежно-кредитной политики Центрального Банка является снижение темпов инфляции, то в такой ситуации следует… а) **увеличить ставку рефинансирования и норму обязательных резервов** б) уменьшить ставку рефинансирования и норму обязательных резервов в) увеличить ставку рефинансирования и уменьшить норму обязательных резервов г) уменьшить ставку рефинансирования и увеличить норму обязательных резервов	ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.	**Повышенный**
	52 Уровень безработицы измеряется в процентах и определяется как отношение количества безработных к численности… а) **экономически активного населения** б) всего населения в) населения в трудоспособном возрасте г) экономически активного населения за вычетом сальдо миграции	ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.	**Повышенный**
	53 Инфляция может быть: а) **гиперинфляцией** б) **галопирующей инфляцией** в) мегаинфляцией г) мезоинфляцией	ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.	**Базовый**
	54 К числу недостатков индекса Ласпейреса относится то, что он… а) **не учитывает изменений в структуре потребления** б) не может быть рассчитан для потребительских товаров и услуг в) не может быть рассчитан на период более одного года г) не учитывает изменений в уровне потребительских цен	ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;	**Базовый**
	55 Ревальвация национальной валюты приведет, прежде всего, к…	ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия	**Базовый**

<table>
<tr><td></td><td>а) удешевлению импортных товаров
б) удорожанию отечественных товаров
в) увеличению экспорта
г) удорожанию импортных товаров</td><td>экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>56 Эмпирический коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработице в большинстве случаев находится в интервале…
а) от 2 до3
б) от 0 до 1
в) от 1 до 2
г) от 3 до 4</td><td>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td></td><td>57 Какой из видов инфляции присущ административно-командной экономике?
а) подавленная инфляция
б) инфляция издержек
в) инфляция спроса
г) открытая инфляция</td><td>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td></td><td>58 К антиинфляционным мерам Центрального Банка относятся…
а) продажа иностранной валюты и иностранных ценных бумаг
б) покупка иностранной валюты и продажа государственных ценных бумаг
в) продажа иностранной валюты и покупка государственных ценных бумаг
г) покупка иностранной валюты и государственных ценных бумаг</td><td>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td></td><td>59 Какая из форм безработицы носит преимущественно добровольный и кратковременный характер?
а) фрикционная
б) структурная
в) циклическая
г) естественная</td><td>ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td></td><td>60 Предположим, что производится и потребляется 3 вида благ. В таблице представлены количество (единицы) и цена за 1 единицу в ден.ед. каждого из них за 2 периода. (2021г. – базисный период).
<table>
<tr><td>Годы</td><td>2021г.</td><td></td><td>2022г.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Цена</td><td>Кол-во</td><td>Цена</td><td>Кол-во</td></tr>
<tr><td>Благо А</td><td>8</td><td>10</td><td>15</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Благо В</td><td>32</td><td>5</td><td>28</td><td>8</td></tr>
<tr><td>Благо С</td><td>900</td><td>2</td><td>700</td><td>4</td></tr>
</table>
Уровень инфляции, рассчитанный по индексу Ласпейреса равен…

а) 0,99
б) 0,18</td><td>ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.</td><td>Высокий</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>в) 0,61

Решение:
Индекс Ласпейреса – это индекс цен с весами базисного периода, т.е. в качестве весов мы берем количество благ, произведенных в 2021 году. Общий вид индекса:
$P_L = \frac{\sum_{i=1}^{n} P_i^t \times Q_i^0}{\sum_{i=1}^{n} P_i^0 \times Q_i^0}$, где P_i^0 и P_i^t - цены i–го блага, соответственно в базовом (0) и текущем (t) периоде; Qi- количество i–го блага в базисном периоде.
В данном случае:
$P_L = \frac{(15\times10)+(28\times5)+(700\times2)}{(8\times10)+(32\times5)+(900\times2)} = 0{,}61$</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>61 Предположим, что производится и потребляется 3 вида благ. В таблице представлены количество (единицы) и цена за 1 единицу в ден.ед. каждого из них за 2 периода. (2021г. – базисный период).
<table>
<tr><td rowspan="2">Годы</td><td colspan="2">2021г.</td><td colspan="2">2022г.</td></tr>
<tr><td>Цена</td><td>Кол-во</td><td>Цена</td><td>Кол-во</td></tr>
<tr><td>Благо А</td><td>8</td><td>10</td><td>15</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Благо В</td><td>32</td><td>5</td><td>28</td><td>8</td></tr>
<tr><td>Благо С</td><td>900</td><td>2</td><td>700</td><td>4</td></tr>
</table>
Уровень инфляции, рассчитанный по индексу Пааше равен…

а) 0,79
б) 0,26
в) 0,68
г) 0,49
Решение:
Общий вид индекса Пааше (индекс цен с весами текущего периода):
$P_p = \frac{\sum_{i=1}^{n} P_i^t \times Q_i^t}{\sum_{i=1}^{n} P_i^0 \times Q_i^0}$.
В данном случае:

$P_p = \frac{(15\times6)+(28\times8)+(700\times4)}{(8\times6)+(32\times8)+(900\times4)} = \frac{90+224+2800}{48+256+3600} = \frac{3114}{3904} = 0{,}79$</td>
<td>ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.</td>
<td>Высокий</td>
</tr>
<tr>
<td>Тема 5. Модели экономического роста. Теория экономических</td>
<td>62 Циклический характер развития экономики проявляется:
а) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих</td>
<td>ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;</td>
<td>Базовый</td>
</tr>
</table>

циклов.	**периодический характер;** б) в периодических спадах деловой активности; в) в периодических подъемах деловой активности		
	63 Фазами промышленного цикла принято считать: а) бум, подъема, оживление и рост экономики; б) депрессию, спад, падение деловой активности; **в) кризис, депрессию, оживление, подъем.**	ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;	**Базовый**
	64 В период кризисного падения производства наблюдается: **а) рост безработицы;** б) падение безработицы; в) занятость остается неизменной;	ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.	**Базовый**
	65 В период оживления экономики: **а) реальный объем производства увеличивается;** б) номинальный объем производства увеличивается; в) номинальный объем производства остается без изменений; г) уменьшается реальный объем производства, а номинальный растет.	ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;	**Базовый**
	66 Продолжительность экономического цикла составляет: а) один год; б) пять лет; в) десять лет; **г) нельзя дать однозначного ответа.**	ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.	**Повышенный**
	67 В период кризисного падения производства наблюдается: **а) рост безработицы;** б) падение безработицы; в) занятость остается неизменной.	ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.	**Базовый**
	68 В теории экономического цикла изучается: а) механизм согласования планов фирм, потребителей, государства; **б) причины колебаний реального объема национального производства, факторы и условия устойчивого равновесного роста экономики.** в) структура ВВП страны.	ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;	**Базовый**
	69 К среднесрочным экономическим	ОПК-1.2. Знает основные	**Базовый**

	циклам относятся колебания экономической конъюнктуры с периодом: а) 50 и более лет; б) 30 лет; **в) 10 лет;** г) 1 год.	источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.	
	70 Принцип акселерации означает: **а) рост инвестиций, вызываемый ростом дохода и потребительских расходов;** б) рост дохода, вызываемый ростом инвестиций; в) ускорение экономического развития вследствие роста спроса на средства производства; г) ни один из ответов не является верным.	ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.	**Повышенный**
	71 Экономический цикл связан с: а) действием только внешних факторов; **б) действием внешних и внутренних факторов;** в) факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупного спроса; г) факторами, преимущественно влияющими на динамику предложения.	ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.	**Базовый**
	72 Численное значение, какого из следующих показателей падает после наступления фазы подъема и растет после наступления фазы спада: **а) объем товарных запасов в обрабатывающей промышленности;** б) объем ВВП; в) средняя продолжительность рабочей недели; г) курсы ценных бумаг.	ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.	**Базовый**
	73 Антициклическое регулирование экономики направлено: а) на сокращение кризисного падения производства; б) на ускорение экономического роста; **в) на стабилизацию экономического развития;**	ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.	**Повышенный**
	74 В неоклассических моделях экономического роста коэффициент капиталовооруженности труда в процессе экономического развития: а) увеличивается; б) не изменяется; в) снижается; **г) изменяется в зависимости от**	ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;	**Базовый**

	состояния экономической конъюнктуры.		
	75 К числу предпосылок построения неоклассических моделей экономического роста относятся следующие допущения: а) применяемые технологии не допускают взаимозаменяемости факторов производства; **б) применяемые технологии допускают достаточно высокую взаимозаменяемость факторов производства;** в) уровень цен в процессе экономического роста не изменяется.	ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;	**Базовый**
	76 В моделях экономического роста: а) раскрываются причины колебаний экономической активности; **б) исследуются факторы, обеспечивающие совместимость динамического равновесия с полной занятостью;** в) объясняется, каким образом согласуются планы фирм, потребителей и государства.	ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;	**Базовый**
	77 Золотой уровень накопления капитала в модели Р.Солоу достигается, когда: а) экономика развивается с максимально возможным темпом роста; б) экономический рост является устойчивым равновесием; **в) норма сбережения равна эластичности объема выпуска по капиталу.**	ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;	**Базовый**
	78 Устойчивый характер равновесного экономического роста в модели Р. Солоу обеспечивается: а) ростом населения; б) повышением нормы сбережения; **в) взаимозаменяемостью факторов производства;** г) НТП.	ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;	**Базовый**
	79 Укажите, какое утверждение соответствует неоклассическому подходу к экономическому росту: а) экономика неустойчива, основной фактор, обеспечивающий сбалансированный экономический рост; **б) важная роль в формировании совокупного спроса принадлежит инвестициям;** в) устойчивый экономический рост обеспечивается «гарантирующим	ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.	**Базовый**

	темпом роста» национального дохода; г) отклонения фактических темпов роста национального дохода от гарантирующих темпов его роста приводят к циклическим колебаниям в экономике.		
	80 Гарантированные темпы экономического роста определяются: **а) оптимальной нормой накопления;** б) техническими коэффициентами, характеризующими предельные отношения «продукт -капитал», «капитал -продукт» и средней нормой сбережений; в) равномерным наращиванием предложения труда; г) темпами роста производительности труда.	ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.	**Повышенный**
	81 Неокейнсианские модели равновесного экономического роста отличаются от неоклассических тем, что: а) коэффициент капиталовооруженности труда является постоянным; б) экономический рост является устойчивым; **в) предельная склонность к сбережению и капиталоотдача определяется эндогенно.**	ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;	**Базовый**
	82 Экономический рост измеряется как: **а) увеличение реального объема национального производства за определенный временной период;** б) уменьшение реального объема производства на душу населения за определенный период времени.	ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.	**Базовый**
	83 Величина изменения запаса капитала определяется: **а) разностью между валовыми инвестициями и амортизацией;** б) суммой валовых инвестиций и амортизацией; в) суммой чистых инвестиций и амортизацией.	ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.	**Базовый**
	84 Показателем, измеряющим величину экономической эффективности, является; а) отношение затрат к общему результату производства; б) величина разности между результатами и затратами в общественном производстве; **в) отношение стоимости**	ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.	**Базовый**

	результата производства к стоимости затратна производство.		
	85 В условиях экономического роста чистые инвестиции могут быть величиной: а) отрицательной; **б) положительной;** в) равной нулю; г) постоянной;	ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.	**Базовый**
	86 "Темп экономического роста и уровень занятости находятся в прямой зависимости". Это утверждение означает, что... а) если темп экономического роста вырастет, то уровень занятости изменится, но в каком именно направлении изменится уровень занятости, предсказать нельзя; **б) если темп экономического роста вырастет, то уровень занятости также вырастет;** в) если темп экономического роста вырастет, то уровень занятости упадет; г) повлиять на темп экономического роста можно только через изменение уровня занятости.	ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.	**Высокий**
	87 Если срок службы оборудования составляет 25 лет, то норма амортизации равна: а) 2%, или 0,2; **б) 4%, или 0,04;** в) 25%, или 0,25; г) 1%, или 0,01	ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.	**Высокий**
	88 Если доля капитала в валовом национальном доходе составляет 25%, а доля труда 75%, то при ежегодном росте запасе капитала на 2%, росте рабочей силы на 3% и росте ВНД в целом на 2%, совокупная производительность факторов: а) будет расти на 2,75% в год; б) будет расти на 5% в год; в) будет падать на 3% в год; **г) будет падать на 0,75% в год.**	ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.	**Высокий**

6.3.2. Тематика докладов

1. Макроэкономика как объект изучения и как учебная дисциплина.
2. Особенности методов и функций макроэкономики как науки.
3. Национальная экономика и ее структура.
4. Совокупный и конечный общественный продукт.
5. Система национальных счетов.
6. Распределение произведенного ВВП.
7. Потребление и сбережение доходов.
8. Модели потребительского поведения.
9. Общественное воспроизводство и макроэкономические пропорции.
10. Совокупный спрос и его факторы.
11. Совокупное предложение и его факторы.
12. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS.
13. Неоклассический и кейнсианский подходы к вопросам взаимодействия совокупного спроса и совокупного предложения.
14. Денежная система экономики и ее элементы. Неоклассическая и кейнсианская модели денежного сектора национальной экономики.
15. Типы денежных систем.
16. Денежная масса и денежные агрегаты.
17. Денежный рынок и предложение денег.
18. Спрос на денежном рынке: неоклассический и кейнсианский подходы.
19. Связь денежного рынка с товарным рынком. Модель IS-LM.
20. Сущность финансов и финансовых отношений.
21. Государственный бюджет и бюджетные отношения.
22. Налоги, их сущность и виды.
23. Принципы налогообложения.
24. Роль финансов в национальной экономике.
25. Банки и банковская система национальной экономики.
26. Роль банков и банковской системы в национальной экономике.
27. Сущность экономического роста и его показатели.
28. Факторы экономического роста.
29. Кейнсианские и неоклассические модели экономического роста.
30. Типы экономического роста и необходимость устойчивого развития экономики.
31. Экономический цикл и его фазы.
32. Экономическая наука о причинах кризисов.
33. Виды циклов и их особенности.
34. Цикличность развития рыночной экономики и проблема занятости.
35. Безработица и ее причины.
36. Формы безработицы и ее следствия.
37. Инфляция: ее сущность и виды.
38. Причины возникновения инфляции.
39. Влияние инфляции на национальную экономику.
40. Сущность и необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
41. Возможности государственного регулирования экономики.
42. Механизм государственного регулирования экономики и экономическая политика.
43. Налогово-бюджетные методы регулирования экономики.
44. Денежно-кредитные методы регулирования экономики.
45. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики.
46. Модели политики предложения и монетаризма.

47. Сравнительная эффективность методов государственного регулирования экономики.
48. Противоречия государственного регулирования экономики.
49. Открытость современной национальной экономики.
50. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие в национальной экономике.

6.3.3. *Вопросы для подготовки к* промежуточной аттестации обучающихся

1. Макроэкономика как объект экономического анализа и как наука.
2. Метод макроэкономики. Макроэкономическое агрегирование и макроэкономические модели.
3. Основные субъекты макроэкономики, их взаимосвязь и взаимодействие.
4. ВНП (ВВП) и их его измерение.
5. Методы расчета ВВП.
6. Альтернативные показатели развития национальной экономики
7. Номинальный и реальный ВНП (ВВП). Индекс потребительских цен.
8. Совокупный спрос. Факторы, влияющие на совокупный спрос: эффекты процентной ставки, богатства, импортных закупок, неценовые факторы.
9. Совокупное предложение. Кейнсианский, восходящий и классический отрезки кривой AS. Факторы, влияющие на совокупное предложение.
10. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
11. Макроэкономическое равновесие в модели IS-LM.
12. Спрос на инвестиционные блага.
13. Фискальная политика государства в закрытой экономике.
14. Денежно-кредитная политика государства в закрытой экономике.
15. Комбинированная экономическая политика.
16. Стабилизационная политика, дефицит государственного бюджета и государственный долг в закрытой экономике.
17. Денежные агрегаты, денежная база и денежная масса. Сущность и функции денег.
18. Создание и уничтожение денег банковской системой.
19. Спрос на деньги для сделок и по мотиву предосторожности
20. Спрос на деньги как имущество (спекулятивный мотив).
21. Спрос на деньги и уровень цен.
22. Равновесие на рынке денег.
23. Структура рынка финансов и система ставок процента.
24. Оптимальные границы налогообложения. Кривая Лаффера.
25. Мультипликаторы государственных расходов и налогов.
26. Концепция естественной безработицы М. Фридмана.
27. Кейнсианская теория общего экономического равновесия.
28. Классическая теория общего экономического равновесия.
29. Макроэкономическая нестабильность и безработица. Закон Оукена.
30. Открытая экономика: платежный баланс.
31. Валютный курс. Спрос и предложение девизов при международном товарообмене и международном движении капиталов.
32. Равновесие финансового рынка в открытой экономике. Равновесный обменный курс.
33. Стабилизационная политика в открытой экономике. Модель маленькой страны. Модель двух стран.
34. Действенность стабилизационной политики в открытой экономике.
35. Понятие экономического цикла.
36. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора.
37. Модель экономического цикла Самуэльсона-Хикса.

38. Модель экономического цикла Тевеса.
39. Монетарная концепция экономических циклов.
40. Модель экономического цикла Калдора.
41. Экономический цикл как следствие борьбы за распределение национального дохода.
42. Понятие инфляции и ее отражение в макроэкономической модели.
43. Динамическая функция совокупного предложения Инфляционные ожидания.
44. Динамическая функция совокупного спроса.
45. Модель инфляции.
46. Инфляция спроса.
47. Инфляция предложения.
48. Эконометрическое моделирование инфляции
49. Социально-экономические последствия инфляции.
50. Антиинфляционная политика
51. Посткейнсианские модели экономического роста.
52. Неоклассические модели экономического роста.
53. Отражение технического прогресса в моделях экономического роста.
54. Экзогенный технический прогресс.
55. Эндогенный технический прогресс.
56. Неравенство в распределении доходов.
57. Уровень и качество жизни.
58. Государственная политика доходов
59. Проблема социальной ориентации экономики. Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности
60. Перераспределение доходов и социальная политика государства.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО «МПСУ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» проводится в соответствии с учебным планом на 1 курсе заочной формы обучения в виде зачета с оценкой в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачет с оценкой определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачет с оценкой оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15781-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509693 (дата обращения: 04.12.2023).
2. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16740-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531617 (дата обращения: 10.12.2023).
3. Макроэкономика для управленческих специальностей : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 3-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13912-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510781 (дата обращения: 11.12.2023).

Дополнительная литература:

1. Куликов Н.И. Макроэкономика (продвинутый уровень): учебное пособие / Куликов Н.И., Вдовина Е.С., Кудрявцева Ю.В. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 95 с. - ISBN 978-5-8265-2098-7. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/99751.html
2. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510575 (дата обращения: 12.12.2023).
3. Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.] ; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511028 (дата обращения: 01.12.2023).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.	**Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)** Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp
2.	**Сайт научного журнала «Деньги и кредит»** https://rjmf.econs.online
3.	**Сайт научного журнала «Финансовые ранки и банки»** **https://www.finmarketbank.ru/**
4.	**База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect** Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа http://www.sciencedirect.com/
5.	**Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»** http://window.edu.ru/
6.	**Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов** Научно-практические и методические материалы http:/school-collection.edu.ru/
7.	Банк России http://www.cbr.ru
8.	Минфин России

	http://www.minfin.ru/ru/

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для

	консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает: • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.
Тестирование	Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме: • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 50 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами: 1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом: - «отлично» – более 85% ответов правильные; - «хорошо» – более 75% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 65% ответов правильные.

	Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой; 2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.
Подготовка к зачету с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче зачета по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» — это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет с оценкой. При подготовке к сдаче зачету с оценкой обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету с оценкой, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к зачету с оценкой включает в себя три этапа: • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету с оценкой по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах). Для успешной сдачи зачета с оценкой по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» обучающиеся должны принимать во внимание, что: • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые универсальные и профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачет с оценкой; • готовиться к зачету с оценкой необходимо начинать с первой лекции.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);

- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система WinPro_10_SNGL: Сублицензионный договор № 2/11/2016-1546;
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Операционная система Linux: Open-source;
4. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009;
5. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011;
6. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011;
7. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security № лицензии: 13C8-231115-082509-853-500 от 15.11.2023;
8. Свободный пакет офисных приложений OpenOffice;
9. Свободный пакет офисных приложений LibreOffice.

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): http://www.iprbookshop.ru/
Образовательная платформа ЮРАЙТ: https://urait.ru/

10.3. Современные профессиональные ресурсы и базы данных:

1. http://pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал базы данных правовой информации
2. http://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека
3. http://www.rusneb.ru/ - Национальная электронная библиотека
4. http://www.rsl.ru - Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки
5. http://webofscience.com - Web of Science Core Collection — политематическая реферативно- библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных
6. https://minfin.gov.ru/ Сайт Министерства финансов РФ
7. https://rosstat.gov.ru/ Сайт Федеральной службы государственной статистики.
8. www.cbr.ru Сайт Центрального Банка Российской Федерации
9. http://moex.com/ Сайт Московской биржи
10. https://www.fedsfm.ru/ Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу (РОСФИНМОНИТОРИНГ)
11. www.rbc.ru Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
12. http://ecsn.ru/ Научный журнал «Экономические науки»
13. http://www.mos.ru Информационный портал Правительства Москвы

10.4. Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru - договор б/н от 14.07.2023.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru.
3. Информационно-правовая система Гарант www.garant.ru.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОАНО ВО «МПСУ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».

12.Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «26» февраля 2024 г. протокол № 6

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			