

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Панарин Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.11.2024 14:58:00

Уникальный про

а5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Кафедра «Экономики и цифровых технологий»

**Фонд
оценочных средств
по дисциплине: «Защита интеллектуальной
собственности и патентоведение»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика**

**Направленность (профиль)
Data Science**

**Квалификация (степень) выпускника
бакалавр**

**Форма обучения
очная**

Москва

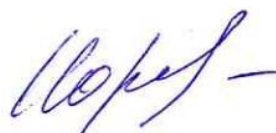
2025 год набора

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденным приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020г. № 838» по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности и патентование».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Экономики и цифровых технологий»

протокол № 2 от «25» октября 2024г.

И.о. заведующий кафедрой
«Экономики и цифровых технологий»



И.Ф. Иорданиди

Согласовано:

Декан экономического факультета



М.К. Чистякова

**1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
ПК – 2.3; ПК – 3.1**

Код и описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК – 2 Способен проводить анализ, выявлять, обосновывать и осуществлять выбор решения, информационные потребности и разрабатывать требования к ИС.	ПК – 2.3 Осуществляет анализ и обоснование элементов систем управления качеством, осуществляет решения в области управления экономическими ресурсами предприятия, обосновывает и выбирает инновационные решения с экономической и правовой точки зрения, оценивает возможные риски	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
ПК – 3 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-3.1. Собирает и использует информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задания с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия	Верно/неверно
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания открытого типа с развернутым ответом	Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте.	Верно/неверно

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>1. Что такое интеллектуальная собственность (ИС)?</p> <p>а) Физическая собственность.</p> <p>б) Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.</p> <p>с) Нематериальные активы.</p> <p>д) Патенты и товарные знаки.</p>	<p>ПК – 2.3</p> <p>Осуществляет анализ и обоснование элементов систем управления качеством, осуществляет решения в области управления экономическими ресурсами предприятия,</p>	<p>Базовый</p> <p>1-3</p> <p>минуты</p>

<p>2. Основные объекты интеллектуальной собственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> Только изобретения. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования, коммерческие тайны, программы для ЭВМ, базы данных, литературные и художественные произведения. Только товарные знаки. Только литературные произведения. <p>3. Что такое патент?</p> <ol style="list-style-type: none"> Документ, подтверждающий авторство. Исключительное право на изобретение. Договор на использование изобретения. Право на товарный знак. <p>4. Какие виды патентов существуют?</p> <ol style="list-style-type: none"> Только на изобретения. На изобретения, полезные модели. На изобретения, полезные модели, промышленные образцы. На изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки. <p>5. Что такое изобретение?</p> <ol style="list-style-type: none"> Любое техническое решение. Новое, имеющее изобретательский уровень и промышленно применимое техническое решение. Полезная модель. Промышленный образец. <p>6. Что такое полезная модель?</p> <ol style="list-style-type: none"> Новое техническое решение. Новое и промышленно применимое техническое решение, не обладающее изобретательским уровнем. Изобретение. Промышленный образец. <p>7. Что такое промышленный образец?</p> <ol style="list-style-type: none"> Техническое решение. Эстетическое решение, придающее изделию индивидуальный вид. Изобретение. Полезная модель. <p>8. Что такое товарный знак?</p> <ol style="list-style-type: none"> Название компании. 	<p>обосновывает и выбирает инновационные решения с экономической и правовой точки зрения, оценивает возможные риски</p>	
---	---	--

<p>b) Средство индивидуализации товаров, работ или услуг.</p> <p>c) Патент.</p> <p>d) Авторское право.</p> <p>9. Что такое знак обслуживания?</p> <p>a) Название компании.</p> <p>b) Средство индивидуализации услуг.</p> <p>c) Патент.</p> <p>d) Авторское право.</p> <p>10. Что такое фирменное наименование?</p> <p>a) Не имеет значения.</p> <p>b) Полное или сокращенное наименование юридического лица.</p> <p>c) Только для коммерческих организаций.</p> <p>d) Только для государственных организаций.</p>		
<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>11. Что такое коммерческая тайна?</p> <p>a) Не имеет значения.</p> <p>b) Конфиденциальная информация, имеющая коммерческую ценность.</p> <p>c) Только для коммерческих организаций.</p> <p>d) Только для государственных организаций.</p> <p>12. Что такое авторское право?</p> <p>a) Не имеет значения.</p> <p>b) Исключительное право автора на результаты его интеллектуальной деятельности.</p> <p>c) Только для литературных произведений.</p> <p>d) Только для художественных произведений.</p> <p>13. Что такое лицензия?</p> <p>a) Не имеет значения.</p> <p>b) Разрешение на использование объекта ИС.</p> <p>c) Только для патентов.</p> <p>d) Только для авторских прав.</p> <p>14. Что такое патентная чистота?</p> <p>a) Не имеет значения.</p> <p>b) Отсутствие нарушений прав третьих лиц при получении патента.</p> <p>c) Только для изобретений.</p> <p>d) Только для полезных моделей.</p> <p>15. Что такое патентный ландшафт?</p>	<p>ПК-3.1. Собирает и использует информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений.</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>

<p>a) Не имеет значения. b) Анализ существующих патентов в определенной области. c) Только для изобретений. d) Только для полезных моделей.</p> <p>16. Что такое патентный поиск? a) Не имеет значения. b) Поиск информации о существующих патентах. c) Только перед подачей заявки на патент. d) Только после получения патента.</p> <p>17. Что такое патентная заявка? a) Не имеет значения. b) Заявление на получение патента. c) Только для изобретений. d) Только для полезных моделей.</p> <p>18. Что такое экспертиза патентной заявки? a) Не имеет значения. b) Проверка патентной заявки на соответствие требованиям законодательства. c) Только для изобретений. d) Только для полезных моделей.</p> <p>19. Что такое патентный троллинг? a) Не имеет значения. b) Злоупотребление правами на интеллектуальную собственность. c) Только для патентов. d) Только для товарных знаков.</p> <p>20. Что такое интеллектуальная собственность в цифровой среде? a) Не имеет значения. b) Защита интеллектуальной собственности в Интернете. c) Только для программ для ЭВМ. d) Только для баз данных.</p>		
<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый</i></p>	<p>ПК – 2.3 Осуществляет анализ и</p>	<p>Высокий</p>

<p>обоснованный ответ</p> <p>Кейс 1: Изобретение нового метода обработки данных</p> <p>Ситуация: Инженер разработал новый эффективный метод обработки больших данных. Какие способы защиты интеллектуальной собственности он может использовать?</p> <p>Ответ: Инженер может запатентовать свой метод как изобретение (если он удовлетворяет критериям новизны, изобретательского уровня и промышленной применимости) или как полезную модель (если изобретательский уровень невысокий). Также он может сохранить метод в коммерческой тайне, но это потребует строгих мер по защите информации от утечки.</p> <p>Кейс 2: Разработка уникального дизайна промышленного изделия</p> <p>Ситуация: Дизайнер разработал уникальный и привлекательный дизайн для нового мобильного телефона. Как защитить этот дизайн?</p> <p>Ответ: Дизайн можно защитить путем регистрации промышленного образца. Это защищает внешний вид изделия, его форму, орнамент и цветовое решение. Защита распространяется на визуальные характеристики, не затрагивая функциональность.</p> <p>Кейс 3: Создание нового программного обеспечения</p> <p>Ситуация: Программист разработал уникальное программное обеспечение для автоматизации бизнес-процессов. Как защитить его?</p> <p>Ответ: Программное обеспечение защищается авторским правом. Регистрация авторского права не обязательна, но желательна для подтверждения авторства и даты создания. Дополнительную защиту может обеспечить регистрация программного обеспечения как коммерческой тайны (если код не открыт).</p> <p>Кейс 4: Разработка нового бренда и логотипа</p>	<p>обоснование элементов систем управления качеством, осуществляет решения в области управления экономическими ресурсами предприятия, обосновывает и выбирает инновационные решения с экономической и правовой точки зрения, оценивает возможные риски</p> <p>ПК-3.1. Собирает и использует информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений.</p>	<p>5-10 минут</p>
---	---	--------------------------

<p>Ситуация: Компания разработала новый бренд и логотип для своей продукции. Как защитить бренд и логотип?</p> <p>Ответ: Бренд защищается путем регистрации товарного знака. Товарный знак может включать словесное обозначение, логотип, или их комбинацию. Регистрация товарного знака дает исключительное право на использование знака для обозначения товаров и услуг.</p>		
--	--	--

3.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>20. Что такое интеллектуальная собственность в цифровой среде?</p> <p>а) Не имеет значения. б) Защита интеллектуальной собственности в Интернете. в) Только для программ для ЭВМ. г) Только для баз данных.</p> <p>21. Что такое защита программ для ЭВМ?</p> <p>а) Не имеет значения. б) Защита авторских прав на программы для ЭВМ. в) Только путем регистрации авторских прав. г) Только путем патентования.</p> <p>22. Что такое защита баз данных?</p> <p>а) Не имеет значения. б) Защита авторских прав на базы данных. в) Только путем регистрации авторских прав. г) Только путем патентования.</p> <p>23. Что такое контракты на использование ИС?</p> <p>а) Не имеет значения. б) Договоры на использование объектов интеллектуальной собственности.</p>	<p>ПК – 2.3</p> <p>Осуществляет анализ и обоснование элементов систем управления качеством, осуществляет решения в области управления экономическими ресурсами предприятия, обосновывает и выбирает инновационные решения с экономической и правовой точки зрения, оценивает возможные риски</p>	<p>Базовый</p> <p>1-3</p> <p>минуты</p>

- c) Только для патентов.
- d) Только для авторских прав.

24. Что такое лицензионные договоры?

- a) Не имеет значения.
- b) Договоры на предоставление лицензии на использование объекта ИС.
- c) Только для патентов.
- d) Только для авторских прав.

25. Что такое франчайзинг?

- a) Не имеет значения.
- b) Предоставление права на использование бренда и бизнес-модели.
- c) Только для товарных знаков.
- d) Только для фирменных наименований.

26. Что такое ноу-хау?

- a) Не имеет значения.
- b) Конфиденциальная информация, имеющая коммерческую ценность.
- c) Защищается патентом.
- d) Защищается авторским правом.

27. Что такое патентный поверенный?

- a) Не имеет значения.
- b) Специалист по интеллектуальной собственности.
- c) Только для изобретений.
- d) Только для полезных моделей.

28. Что такое патентная документация?

- a) Не имеет значения.
- b) Документы, связанные с получением и использованием патентов.
- c) Только для изобретений.
- d) Только для полезных моделей.

29. Что такое международная защита ИС?

- a) Не имеет значения.
- b) Защита интеллектуальной собственности за рубежом.
- c) Только для патентов.
- d) Только для товарных знаков.

<p>30. Что такое Патентная кооперационного договора (РСТ)?</p> <p>a) Не имеет значения. b) Договор о международной подаче патентных заявок. c) Только для изобретений. d) Только для полезных моделей.</p>		
<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>30. Что такое Патентная кооперационного договора (РСТ)?</p> <p>a) Не имеет значения. b) Договор о международной подаче патентных заявок. c) Только для изобретений. d) Только для полезных моделей.</p> <p>31. Что такое нарушение прав на интеллектуальную собственность?</p> <p>a) Не имеет значения. b) Незаконное использование объекта ИС. c) Только для патентов. d) Только для товарных знаков.</p> <p>32. Что такое судебная защита ИС?</p> <p>a) Не имеет значения. b) Защита прав на интеллектуальную собственность в судебном порядке. c) Только для патентов. d) Только для товарных знаков.</p> <p>33. Что такое досудебное урегулирование споров по ИС?</p> <p>a) Не имеет значения. b) Урегулирование споров по ИС вне суда. c) Только для патентов. d) Только для товарных знаков.</p> <p>34. Что такое лицензионный договор на использование патента?</p> <p>a) Не имеет значения. b) Договор на предоставление права на использование патента. c) Только для изобретений.</p>	<p>ПК-3.1. Собирает и использует информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений.</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>

d) Только для полезных моделей.

35. Что такое исключительное право?

- a) Не имеет значения.
- b) Право владельца ИС на исключительное использование объекта ИС.
- c) Только для патентов.
- d) Только для авторских прав.

36. Что такое неисключительная лицензия?

- a) Не имеет значения.
- b) Лицензия, позволяющая лицензиату использовать объект ИС наряду с лицензиаром.
- c) Только для патентов.
- d) Только для авторских прав.

37. Что такое инновации?

- a) Не имеет значения.
- b) Внедрение новых идей и технологий.
- c) Только для коммерческих организаций.
- d) Только для научных организаций.

38. Что такое технологический аудит?

- a) Не имеет значения.
- b) Оценка технологического уровня компании.
- c) Только для коммерческих организаций.
- d) Только для государственных организаций.

39. Что такое коммерциализация ИС?

- a) Не имеет значения.
- b) Получение прибыли от использования объектов интеллектуальной собственности.
- c) Только для патентов.
- d) Только для товарных знаков.

40. Что такое защита от фальсификации?

- a) Не имеет значения.
- b) Меры по предотвращению подделок товаров и услуг.
- c) Только для товарных знаков.
- d) Только для промышленных образцов.

<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Кейс 5: Утечка коммерческой тайны</p> <p>Ситуация: В компании произошла утечка конфиденциальной информации о новой технологии, что нанесло компании значительный ущерб.</p> <p>Ответ: В данном случае необходимо провести внутреннее расследование, идентифицировать источник утечки, принять меры по усилению защиты информации (ограничение доступа, шифрование данных, контроль за сотрудниками), возможно, привлечь правоохранительные органы. Для предотвращения будущих утечек необходимо разработать и внедрить строгую политику защиты коммерческой тайны.</p> <p>Кейс 6: Нарушение патентных прав</p> <p>Ситуация: Компания обнаружила, что конкурент использует её запатентованную технологию без лицензии.</p> <p>Ответ: Компания может предъявить конкуренту иск о нарушении патентных прав. Для этого необходимо доказать факт нарушения и наличие патента. Можно попытаться договориться с конкурентом во внесудебном порядке (например, получить лицензию или компенсацию).</p> <p>Кейс 7: Международная защита интеллектуальной собственности</p> <p>Ситуация: Компания хочет защитить свой патент на изобретение на международном уровне.</p> <p>Ответ: Компания может подавать заявки на патент в различных странах или использовать систему Патентной кооперационного договора (РСТ). РСТ позволяет подавать одну международную заявку, которая потом будет рассмотрена в указанных странах. Необходимо учитывать законодательство каждой страны, в которой нужна защита.</p>	<p>ПК – 2.3 Осуществляет анализ и обоснование элементов систем управления качеством, осуществляет решения в области управления экономическими ресурсами предприятия, обосновывает и выбирает инновационные решения с экономической и правовой точки зрения, оценивает возможные риски</p> <hr/> <p>ПК-3.1. Собирает и использует информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
---	--	--------------------------------------

<p>Кейс 8: Выбор стратегии защиты ИС</p> <p>Ситуация: Компания разработала новую технологию и не знает, какую стратегию защиты ИС выбрать.</p> <p>Ответ: Выбор стратегии зависит от характера технологии, конкурентной среды, финансовых возможностей компании. Можно выбрать патентную защиту, защиту коммерческой тайны, или комбинацию этих методов. Необходимо провести патентный поиск, оценить перспективы коммерциализации технологии, и на основе этого принять решение.</p>		
--	--	--

3.3. Вопросы к зачету с оценкой (промежуточная аттестация), формирование компетенций

ПК – 2.3; ПК – 3.1

1. Право интеллектуальной собственности как подотрасль гражданского права Российской Федерации: понятие, предмет и структурные особенности;
2. Источники правового регулирования отношений по использованию и охране объектов интеллектуальной собственности;
3. Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности;
4. Интеллектуальные права: понятие и правовая природа, соотношение с вещными правами. Виды интеллектуальных прав;
5. Исключительное право: понятие, правовая природа и содержание;
6. Формы осуществления исключительных прав;
7. Защита интеллектуальных прав;
8. Субъекты авторских прав. Авторы и иные правообладатели.
9. Понятие и признаки произведения как объекта авторских прав;
10. Классификация охраняемых авторским правом произведений. Произведения, не охраняемые авторским правом;
11. Особенности правового режима служебного произведения;
12. Особенности правового режима аудиовизуального произведения;
13. Особенности правового режима программы для ЭВМ;
14. Личные авторские права;
15. Исключительное право на произведение;
16. Ограничения исключительного права. Сроки действия исключительного права на произведение. Переход произведения в общественное достояние;
17. Свободное использование произведения;
18. Вознаграждение за воспроизведение аудиовизуальных произведений и фонограмм в личных целях;
19. Право пользователя программы для ЭВМ и базы данных;
20. Право доступа и право следования;
21. Права автора произведения архитектуры, градостроительства и садово – паркового искусства;
22. Правовой режим произведений, созданных по заказу и при выполнении работ по договору;
23. Способы защиты прав на произведение;

24. Гражданско-правовая ответственность за нарушение исключительного права на произведение;
25. Права смежные с авторскими (смежные права): понятие и правовая природа, особенности осуществления и защиты. Характеристика отдельных видов смежных прав;
26. Патентные права: понятие, правовая природа и содержание. Государственная регистрация патентоохраняемых объектов;
27. Права на изобретение. Возникновение, осуществление и защита прав на изобретение;
28. Права на полезную модель. Возникновение, осуществление и защита прав на полезную модель;
29. Права на промышленный образец. Возникновение, осуществление и защита прав на промышленный образец;
30. Права на селекционные достижения. Возникновение, осуществление и защита прав на селекционные достижения;
31. Права на топологии интегральных микросхем. Возникновение, осуществление и защита прав на топологии интегральных микросхем;
32. Права на секреты производства. Возникновение, осуществление и защита прав на секреты производства;
33. Право на фирменное наименование. Возникновение, осуществление и защита прав на фирменное наименование;
34. Право на товарный знак (знак обслуживания). Возникновение, осуществление и защита прав на товарный знак (знак обслуживания);
35. Право на наименование места происхождения товара. Возникновение, осуществление и защита прав на наименование места происхождения товара;
36. Право на коммерческое происхождение. Возникновение, осуществление и защита прав на коммерческое происхождение;
37. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет ПК – 2.3; ПК – 3.1	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, основную и дополнительную учебную литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к	1)«зачтено» - правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, нормативно-правового материала и т.п.) и правильное разрешение задачи; полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения

		<p>зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах (тестах) зачета. Зачет проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p>	<p>материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи; 2) «не зачтено» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос и (или) не решена предложенная задача, либо обучающийся не знает основных понятий, не может определить предмет дисциплины.</p>
1.	<p>к зачет с оценкой ПК – 2.3; ПК– 3.1</p>	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.</p>	<p>1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; 2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;</p>

			3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в билете, ориентироваться в системе дисциплины «Методы психосоциальной коррекции личности», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.
2.	Тестирование ПК – 2.3; ПК– 3.1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	« отлично » - процент правильных ответов = > 90%; « хорошо » - процент правильных ответов = > 70%; « удовлетворительно » - процент правильных ответов = > 50%; « неудовлетворительно » - процент правильных ответов < 50%.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

- 1) учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- 2) степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
- 3) уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- 4) результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО «МПСУ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в виде **к зачета с оценкой** в период зачётно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются **к зачету с оценкой** в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачёте определяется его учебными достижениями и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления

<p>работа</p>	<p>полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса;
---------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Коллоквиум	<p>Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала; • развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей; • расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся; • развитие навыков обобщения различных литературных источников; • предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу. <p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • качества лекционного материала; • сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций; • сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий; • об уровне самостоятельной работы учащихся; • об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения; • степени эрудированности учащихся; • степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися. <p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы; • недостатках самостоятельной проработки материала; • своем умении излагать материал; • своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения. <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти</p>

	<p>необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие.</p>
Подготовка к зачету с оценкой	<p>При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать к зачет с оценкой. При подготовке обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту и экзамену по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; <p>готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</p>



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине: «Защита интеллектуальной
Собственности и патентование»**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль)
Data Science

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Москва
2025 год набора

ОТВЕТЫ К ТЕСТУ:

1. b
2. b
3. b
4. b
5. b
6. b
7. b
8. b
9. b
10. b
11. b
12. b
13. b
14. b
15. b
16. b
17. b
18. b
19. b
20. b
21. b
22. b
23. b
24. b
25. b
26. b
27. b
28. b
29. b
30. b
31. b
32. b
33. b
34. b
35. b
36. b
37. b
38. b
39. b
40. b

КЕЙСЫ

Кейс 1: Изобретение нового метода обработки данных

Ситуация: Инженер разработал новый эффективный метод обработки больших данных. Какие способы защиты интеллектуальной собственности он может использовать?

Ответ: Инженер может запатентовать свой метод как изобретение (если он удовлетворяет критериям новизны, изобретательского уровня и промышленной применимости) или как полезную модель (если изобретательский уровень невысокий). Также он может сохранить метод в коммерческой тайне, но это потребует строгих мер по защите информации от утечки.

Кейс 2: Разработка уникального дизайна промышленного изделия

Ситуация: Дизайнер разработал уникальный и привлекательный дизайн для нового мобильного телефона. Как защитить этот дизайн?

Ответ: Дизайн можно защитить путем регистрации промышленного образца. Это защищает внешний вид изделия, его форму, орнамент и цветовое решение. Защита распространяется на визуальные характеристики, не затрагивая функциональность.

Кейс 3: Создание нового программного обеспечения

Ситуация: Программист разработал уникальное программное обеспечение для автоматизации бизнес-процессов. Как защитить его?

Ответ: Программное обеспечение защищается авторским правом. Регистрация авторского права не обязательна, но желательна для подтверждения авторства и даты создания. Дополнительную защиту может обеспечить регистрация программного обеспечения как коммерческой тайны (если код не открыт).

Кейс 4: Разработка нового бренда и логотипа

Ситуация: Компания разработала новый бренд и логотип для своей продукции. Как защитить бренд и логотип?

Ответ: Бренд защищается путем регистрации товарного знака. Товарный знак может включать словесное обозначение, логотип, или их комбинацию. Регистрация товарного знака дает исключительное право на использование знака для обозначения товаров и услуг.

Кейс 5: Утечка коммерческой тайны

Ситуация: В компании произошла утечка конфиденциальной информации о новой технологии, что нанесло компании значительный ущерб.

Ответ: В данном случае необходимо провести внутреннее расследование, идентифицировать

источник утечки, принять меры по усилению защиты информации (ограничение доступа, шифрование данных, контроль за сотрудниками), возможно, привлечь правоохранительные органы. Для предотвращения будущих утечек необходимо разработать и внедрить строгую политику защиты коммерческой тайны.

Кейс 6: Нарушение патентных прав

Ситуация: Компания обнаружила, что конкурент использует её запатентованную технологию без лицензии.

Ответ: Компания может предъявить конкуренту иск о нарушении патентных прав. Для этого необходимо доказать факт нарушения и наличие патента. Можно попытаться договориться с конкурентом во внесудебном порядке (например, получить лицензию или компенсацию).

Кейс 7: Международная защита интеллектуальной собственности

Ситуация: Компания хочет защитить свой патент на изобретение на международном уровне.

Ответ: Компания может подавать заявки на патент в различных странах или использовать систему Патентной кооперационного договора (РСТ). РСТ позволяет подавать одну международную заявку, которая потом будет рассмотрена в указанных странах. Необходимо учитывать законодательство каждой страны, в которой нужна защита.

Кейс 8: Выбор стратегии защиты ИС

Ситуация: Компания разработала новую технологию и не знает, какую стратегию защиты ИС выбрать.

Ответ: Выбор стратегии зависит от характера технологии, конкурентной среды, финансовых возможностей компании. Можно выбрать патентную защиту, защиту коммерческой тайны, или комбинацию этих методов. Необходимо провести патентный поиск, оценить перспективы коммерциализации технологии, и на основе этого принять решение.