

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Панарин Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2025 14:30:47

Уникальный про

a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Кафедра «Экономики и цифровых технологий»

**Фонд
оценочных средств
по дисциплине: «Страхование и актуарные расчёты»**

**Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ**

Специальность - 38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности**

Квалификация выпускника – Экономист

Форма обучения: очная

Москва

2025 год набора

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденным приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021г. № 293.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Экономики и цифровых технологий»

протокол № 2 от «25» октября 2024г.




Заведующий кафедрой
«Экономики и цифровых технологий»

И.Ф. Иорданиди

Согласовано:

Декан экономического факультета



М.К. Чистякова

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

Код и описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен представлять аналитическую информацию о рисках для планирования, координирования и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений в соответствии с принятой стратегией	<p>ПК-2.1. Знает выработать рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения</p> <p>ПК-2.2. Вырабатывает рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения</p> <p>ПК-2.3. Анализирует и внедряет оперативный и тактический план работ подразделений по управлению рисками</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>

ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задания с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены	Верно/неверно

	все соответствия	
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания открытого типа с развернутым ответом	Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте.	Верно/неверно

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>1. Что такое страхование?</p> <p>а) Финансовая пирамида</p> <p>б) Система отношений по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий (страховых случаев) за счет денежных фондов, формируемых из уплачиваемых ими страховых взносов (страховых премий)</p> <p>в) Способ быстрого обогащения</p> <p>г) Лотерея</p>	<p>ПК-2.1. Знает выработать рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

<p>2. Какие основные функции выполняет страхование?</p> <p>а) Только инвестиционная б) Рисксовая, предупредительная, сберегательная, контрольная в) Только контрольная г) Только сберегательная</p> <p>3. Что такое страховой случай?</p> <p>а) Любое происшествие б) Событие, предусмотренное договором страхования или законом, при наступлении которого возникает обязанность страховщика произвести страховую выплату в) Плановое мероприятие г) Желаемое событие</p> <p>4. Что такое страховая выплата?</p> <p>а) Сумма страхового взноса б) Денежная сумма, выплачиваемая страховщиком страхователю или иному лицу при наступлении страхового случая в) Прибыль страховщика г) Административные расходы страховщика</p> <p>5. Что такое страховая премия (страховой взнос)?</p> <p>а) Сумма страховой выплаты б) Плата за страхование, которую страхователь обязан уплатить страховщику в соответствии с договором страхования или законом в) Прибыль страховщика г) Административные расходы страховщика</p> <p>6. Кто является страховщиком?</p> <p>а) Лицо, застрахованное по договору страхования б) Организация, осуществляющая страховую деятельность в) Лицо, получающее страховую выплату г) Агент, продающий страховые полисы</p>		
<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>7. Кто является страхователем?</p> <p>а) Организация, осуществляющая страховую деятельность б) Лицо, заключающее договор страхования и уплачивающее страховые взносы в) Лицо, получающее страховую выплату г) Агент, продающий страховые полисы</p>	<p>ПК-2.2. Вырабатывает рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>

8. Что такое страховой полис?

- а) Рекламный буклет страховой компании
- б) Документ, удостоверяющий заключение договора страхования
- в) Внутренний отчет страховой компании
- г) Квитанция об оплате коммунальных услуг

9. Какие виды страхования существуют?

- а) Только страхование жизни
- б) Личное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности
- в) Только имущественное страхование
- г) Только страхование ответственности

10. Что такое перестрахование?

- а) Повторное страхование одного и того же объекта
- б) Система отношений, при которой страховщик передает часть своих рисков другому страховщику (перестраховщику)
- в) Отказ от страхования
- г) Изменение условий страхового договора

Раздел 2: Личное страхование

11. Что относится к личному страхованию?

- а) Страхование автомобилей
- б) Страхование жизни, страхование от несчастных случаев и болезней, медицинское страхование
- в) Страхование недвижимости
- г) Страхование грузов

12. Что такое страхование жизни?

- а) Страхование от потери работы
- б) Отрасль страхования, в которой объектом страхования являются имущественные интересы, связанные с жизнью, здоровьем и трудоспособностью граждан
- в) Страхование от кражи
- г) Страхование от пожара

13. Какие виды страхования жизни вы знаете?

- а) Только страхование на дожитие
- б) Страхование на дожитие, страхование на случай смерти, смешанное страхование жизни
- в) Только страхование на случай смерти
- г) Только смешанное страхование жизни

14. Что такое страхование от несчастных случаев и болезней?

<p>а) Страхование автомобилей б) Отрасль страхования, предусматривающая страховые выплаты при наступлении несчастного случая или заболевания в) Страхование недвижимости г) Страхование грузов</p>		
<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ 15. Что такое медицинское страхование? а) Страхование автомобилей б) Отрасль страхования, обеспечивающая получение медицинской помощи застрахованными лицами при наступлении страхового случая в) Страхование недвижимости г) Страхование грузов</p>	<p>ПК-2.3. Анализирует и внедряет оперативный и тактический план работ подразделений по управлению рисками</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

3.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ > ChatGPT4 Midjourney: Отлично! Вот тест из 40 вопросов по дисциплине "Страхование и актуарные расчеты" с вариантами ответов. Выберите один правильный ответ из предложенных.</p> <p>Раздел 1: Основы страхования</p> <p>1. Что такое страхование? а) Финансовая пирамида б) Система отношений по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий (страховых случаев) за счет денежных фондов, формируемых из уплачиваемых ими страховых взносов (страховых премий) в) Способ быстрого обогащения г) Лотерея</p> <p>2. Какие основные функции выполняет страхование? а) Только инвестиционная б) Рисковая, предупредительная, сберегательная, контрольная в) Только контрольная</p>	<p>ПК-2.1. Знает вырабатывать рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

г) Только сберегательная

3. Что такое страховой случай?

- а) Любое происшествие
- б) Событие, предусмотренное договором страхования или законом, при наступлении которого возникает обязанность страховщика произвести страховую выплату
- в) Плановое мероприятие
- г) Желаемое событие

4. Что такое страховая выплата?

- а) Сумма страхового взноса
- б) Денежная сумма, выплачиваемая страховщиком страхователю или иному лицу при наступлении страхового случая
- в) Прибыль страховщика
- г) Административные расходы страховщика

5. Что такое страховая премия (страховой взнос)?

- а) Сумма страховой выплаты
- б) Плата за страхование, которую страхователь обязан уплатить страховщику в соответствии с договором страхования или законом
- в) Прибыль страховщика
- г) Административные расходы страховщика

6. Кто является страховщиком?

- а) Лицо, застрахованное по договору страхования
- б) Организация, осуществляющая страховую деятельность
- в) Лицо, получающее страховую выплату
- г) Агент, продающий страховые полисы

7. Кто является страхователем?

- а) Организация, осуществляющая страховую деятельность
- б) Лицо, заключающее договор страхования и уплачивающее страховые взносы
- в) Лицо, получающее страховую выплату
- г) Агент, продающий страховые полисы

8. Что такое страховой полис?

- а) Рекламный буклет страховой компании
- б) Документ, удостоверяющий заключение договора страхования
- в) Внутренний отчет страховой компании
- г) Квитанция об оплате коммунальных услуг

9. Какие виды страхования существуют?

- а) Только страхование жизни
- б) Личное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности
- в) Только имущественное страхование
- г) Только страхование ответственности

10. Что такое перестрахование?

- а) Повторное страхование одного и того же объекта
- б) Система отношений, при которой страховщик передает часть своих рисков другому страховщику (перестраховщику)
- в) Отказ от страхования
- г) Изменение условий страхового договора

Раздел 2: Личное страхование

11. Что относится к личному страхованию?

- а) Страхование автомобилей
- б) Страхование жизни, страхование от несчастных случаев и болезней, медицинское страхование
- в) Страхование недвижимости
- г) Страхование грузов

12. Что такое страхование жизни?

- а) Страхование от потери работы
- б) Отрасль страхования, в которой объектом страхования являются имущественные интересы, связанные с жизнью, здоровьем и трудоспособностью граждан
- в) Страхование от кражи
- г) Страхование от пожара

13. Какие виды страхования жизни вы знаете?

- а) Только страхование на дожитие
- б) Страхование на дожитие, страхование на случай смерти, смешанное страхование жизни
- в) Только страхование на случай смерти
- г) Только смешанное страхование жизни

14. Что такое страхование от несчастных случаев и болезней?

- а) Страхование автомобилей
- б) Отрасль страхования, предусматривающая страховые выплаты при наступлении несчастного случая или заболевания
- в) Страхование недвижимости
- г) Страхование грузов

<p>15. Что такое медицинское страхование? а) Страхование автомобилей б) Отрасль страхования, обеспечивающая получение медицинской помощи застрахованными лицами при наступлении страхового случая в) Страхование недвижимости г) Страхование грузов</p> <p>16. Какие виды медицинского страхования существуют? > ChatGPT4 Midjourney: Страхование грузов</p> <p>16. Какие виды медицинского страхования существуют? а) Только добровольное медицинское страхование б) Обязательное медицинское страхование и добровольное медицинское страхование в) Только обязательное медицинское страхование г) Отсутствие видов медицинского страхования</p> <p>17. Что такое полис ДМС? а) Полис обязательного медицинского страхования б) Полис добровольного медицинского страхования в) Полис страхования автомобиля г) Полис страхования недвижимости</p> <p>18. Что такое страховая сумма в личном страховании? а) Размер страхового взноса б) Денежная сумма, на которую застрахован объект страхования и в пределах которой страховщик несет ответственность при наступлении страхового случая в) Прибыль страховщика г) Административные расходы страховщика</p> <p>19. Что такое франшиза в страховании? а) Страховой взнос б) Часть убытков, не подлежащая возмещению страховщиком в) Страховая выплата г) Прибыль страховщика</p>		
<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>20. Какие факторы влияют на размер страховой премии в личном страховании? а) Только возраст б) Возраст, пол, состояние здоровья, профессия, размер страховой суммы в) Только пол</p>	<p>ПК-2.2.Вырабатывает рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>

г) Только размер страховой суммы

Раздел 3: Имущественное страхование и страхование ответственности

21. Что относится к имущественному страхованию?

- а) Страхование жизни
- б) Страхование зданий, сооружений, транспортных средств, грузов и иного имущества
- в) Страхование ответственности
- г) Медицинское страхование

22. Что такое страхование автотранспорта (КАСКО)?

- а) Страхование ответственности владельцев транспортных средств
- б) Страхование автомобиля от ущерба, хищения или угона
- в) Страхование жизни водителя
- г) Страхование грузов, перевозимых в автомобиле

23. Что такое страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО)?

- а) Страхование автомобиля от ущерба, хищения или угона
- б) Страхование ответственности владельцев транспортных средств за вред, причиненный жизни, здоровью или имуществу третьих лиц при эксплуатации транспортного средства
- в) Страхование жизни водителя
- г) Страхование грузов, перевозимых в автомобиле

24. Что такое страхование недвижимости?

- а) Страхование ответственности владельцев недвижимости
- б) Страхование зданий, сооружений и другого недвижимого имущества от различных рисков (пожар, затопление, стихийные бедствия и т.д.)
- в) Страхование жизни владельца недвижимости
- г) Страхование движимого имущества, находящегося в недвижимости

25. Что такое страхование грузов?

- а) Страхование автомобилей
- б) Страхование грузов от различных рисков при перевозке
- в) Страхование жизни перевозчика
- г) Страхование ответственности перевозчика

<p>26. Что относится к страхованию ответственности?</p> <p>а) Страхование жизни б) Страхование ответственности за причинение вреда жизни, здоровью или имуществу третьих лиц в) Страхование зданий г) Страхование автомобилей</p> <p>27. Что такое страхование профессиональной ответственности?</p> <p>а) Страхование от потери работы б) Страхование ответственности профессионалов (врачей, юристов, аудиторов и т.д.) за ошибки, допущенные при осуществлении профессиональной деятельности в) Страхование от кражи г) Страхование от пожара</p> <p>28. Что такое страхование ответственности работодателя?</p> <p>а) Страхование от потери работников б) Страхование ответственности работодателя за вред, причиненный жизни или здоровью работников при исполнении ими трудовых обязанностей в) Страхование от убытков предприятия г) Страхование от банкротства</p> <p>29. Что такое страховое возмещение в имущественном страховании?</p> <p>а) Размер страхового взноса б) Денежная сумма, выплачиваемая страховщиком в возмещение ущерба, причиненного застрахованному имуществу в) Прибыль страховщика г) Административные расходы страховщика</p>		
<p>30. Какие факторы влияют на размер страховой премии в имущественном страховании?</p> <p>а) Только год постройки здания б) Вид имущества, его стоимость, факторы риска, размер страховой суммы, наличие франшизы в) Только размер страховой суммы г) Только наличие франшизы</p> <p>Раздел 4: Актуарные расчеты</p> <p>31. Что такое актуарные расчеты?</p> <p>а) Расчеты, связанные с бухгалтерским учетом б) Математические и статистические методы,</p>	<p>ПК-2.3. Анализирует и внедряет оперативный и тактический план работ подразделений по управлению рисками</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

используемые для оценки финансовых рисков в страховании
в) Расчеты, связанные с налогообложением
г) Расчеты, связанные с банковскими операциями

32. Кто такой актуарий?

- а) Бухгалтер страховой компании
- б) Специалист, занимающийся актуарными расчетами в страховании
- в) Юрист страховой компании
- г) Агент страховой компании

33. Какие задачи решает актуарий?

- а) Только продажа страховых полисов
- б) Оценка рисков, расчет страховых тарифов, формирование страховых резервов, анализ финансовой устойчивости страховой компании
- в) Только выплата страхового возмещения
- г) Только бухгалтерский учет

34. Что такое страховой тариф?

- а) Размер страховой выплаты
- б) Ставка страхового взноса с единицы страховой суммы
- в) Прибыль страховой компании
- г) Административные расходы страховой компании

35. Какие факторы влияют на расчет страховых тарифов?

- а) Только возраст застрахованного
- б) Вероятность наступления страхового случая, размер страховой суммы, расходы на ведение дела, прибыль страховой компании
- в) Только размер страховой суммы
- г) Только расходы на ведение дела

36. Что такое страховые резервы?

- а) Денежные средства, предназначенные для выплаты заработной платы сотрудникам страховой компании
- б) Фонды, формируемые страховой компанией для обеспечения выполнения своих обязательств по страховым выплатам
- в) Денежные средства, предназначенные для выплаты дивидендов акционерам
- г) Денежные средства, предназначенные для оплаты административных расходов

37. Какие методы используются для оценки страховых рисков?

<p>а) Только интуиция б) Статистические методы, математическое моделирование, экспертные оценки в) Только гадание на кофейной гуще г) Только анализ документов</p> <p>38. Что такое закон больших чисел в страховании? а) Чем больше количество застрахованных, тем выше вероятность наступления страхового случая б) Чем больше количество застрахованных, тем точнее можно оценить вероятность наступления страховых случаев и размер необходимых страховых резервов в) Чем меньше количество застрахованных, тем выше прибыль страховой компании г) Закон больших чисел не применим в страховании</p> <p>39. Что такое таблица смертности? а) Список умерших людей б) Таблица, показывающая вероятность смерти в каждом возрасте в) Список болезней г) Таблица, показывающая причины смерти</p> <p>40. Какова роль актуарных расчетов в обеспечении финансовой устойчивости страховой компании? а) Актуарные расчеты не играют никакой роли б) Актуарные расчеты позволяют оценить риски, рассчитать адекватные страховые тарифы и сформировать достаточные страховые резервы, что обеспечивает финансовую устойчивость страховой компании в) Финансовая устойчивость страховой компании зависит только от размера уставного капитала г) Финансовая устойчивость страховой компании зависит только от количества проданных страховых полисов</p>		
---	--	--

3.3. Вопросы к зачету (промежуточная аттестация), формирование компетенций (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

1. Порядок формирования страхового рынка.
2. Классификация по видам страхового дела.
3. Сущность страхования.
4. Системы перераспределения риска между страховщиками.
5. Страховой тариф и его структура.
6. Страховой взнос. Виды страховых взносов.

7. Расчет страховых тарифов по видам страхования.
8. Страховые резервы.
9. Математический резерв по страхованию жизни.
10. Технические резервы. Состав резервов.
11. Финансовая устойчивость страховых операций.
12. Раскройте юридическую составляющую основ страхования.
13. Раскройте экономическую составляющую основ страхования.
14. Страхование от несчастных случаев и болезни.
15. Страхование жизни.
16. Страхование имущества граждан.
17. Страхование имущества предприятия.
18. Страхование гражданской ответственности.
19. В чем сходство и различие между самострахованием и страхованием. Приведите примеры!
20. Дайте характеристику обязательному страхованию.
21. Дайте характеристику добровольному страхованию.
22. Назовите преимущества и недостатки обязательного и добровольного страхования.
23. Понятия «смешанное страхование» и «комбинированное страхование».
24. Сущность актуарных расчетов.
25. Особенности и задачи актуарных расчетов.
26. Способы образования резервов при страховой деятельности.
27. Активы, используемые страховой фирмой при покрытии страховых резервов.
28. Каким образом определяется результат страховой фирмы.
29. Какие расходы несет страховая фирма.
30. Как определяется страховая сумма.
31. Как определяется сумма ущерба.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, основную и дополнительную учебную литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В	1)«зачтено» - правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, нормативно-правового материала и т.п.) и правильное разрешение задачи; полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение

		<p>период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах (тестах) зачета. Зачет проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p>	<p>примеров, аналогий; культура речи; 2) «не зачтено» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос и (или) не решена предложенная задача, либо обучающийся не знает основных понятий, не может определить предмет дисциплины.</p>
2.	<p>Тестирование ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов</p>	<p>«отлично» - процент правильных ответов = > 80%; «хорошо» - процент правильных ответов = > 65%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов = > 50%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов < 50%.</p>

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

- 1) учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- 2) степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
- 3) уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- 4) результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО «МПСУ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в виде **зачета** в период зачётно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к зачету в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачёте определяется его учебными достижениями и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования

умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля;

- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);

- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;

- организация самопроверки,

- взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии;

- проведение письменного опроса;

- проведение устного опроса;

- организация и проведение индивидуального собеседования; организация и

	<p>проведение собеседования с группой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Коллоквиум	<p>Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала; • развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей; • расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся; • развитие навыков обобщения различных литературных источников; • предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу. <p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • качества лекционного материала; • сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций; • сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий; • об уровне самостоятельной работы учащихся; • об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения; • степени эрудированности учащихся; • степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися. <p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы; • недостатках самостоятельной проработки материала; • своем умении излагать материал; • своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения. <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности</p>

	<p>полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие.</p>
Подготовка к зачёту	<p>При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче зачёта – это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачёт. При подготовке обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачёта. <p>Для успешной сдачи зачёта обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, успешной сдаче зачёта; • готовиться к зачёту необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине: «Страхование и актуарные расчёты»

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность - 38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности**

Квалификация выпускника – Экономист

Форма обучения: очная

Москва

2025 год набора

ОТВЕТЫ К ТЕСТУ:

1. б
2. б
3. б
4. б
5. б
6. б
7. б
8. б
9. б
10. б
11. б
12. б
13. б
14. б
15. б
16. б
17. б
18. б
19. б
20. б
21. б
22. б
23. б
24. б
25. б
26. б
27. б
28. б
29. б
30. б
31. б
32. б
33. б
34. б
35. б
36. б
37. б
38. б
39. б
40. б